

Т. Г. Заславская
М. А. Кручинина

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5-9 класс

DEUTSCH



ГРАММАТИКА • ЛЕКСИКА • ЧТЕНИЕ • КОММУНИКАЦИЯ

Т. Г. ЗАСЛАВСКАЯ
М. А. КРУЧИНИНА

DEUTSCH

Grammatik, Lexik, Lesen,
Konversation

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматика, лексика, чтение,
коммуникация

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАРО
Санкт-Петербург
2009

УДК 373
ББК 81.2 Нем-92
336

Заславская Т. Г., Кручинина М. А.

Т 98 **Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация: Учебное пособие. — СПб.: КАРО, 2009. — 512 с.: ил.**

ISBN 978-5-9925-0399-9

Предлагаемое учебное пособие охватывает языковой и речевой материал программы 5–9 классов общеобразовательных школ и направлено на тренировку, закрепление и применение лексико-грамматических навыков в устной и письменной форме. Сопутствующей задачей является осуществление разнообразных форм текущего и итогового контроля: тренировочное тестирование, перевод, монологическое и диалогическое высказывания по теме, письменное сообщение и лексико-грамматические тесты в формате ЕГЭ. Пособие состоит из 17 глав, в которых изучаются глаголы и их временные формы, склонение существительных и прилагательных, местоимения, предлоги, числительные, страдательный залог, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Каждое грамматическое явление отрабатывается с использованием активного и пассивного лексического запаса.

В конце каждой главы приводятся тексты для чтения и дальнейшего пересказа.

УДК 373
ББК 81.2 Нем-92

*В дополнение к книге можно приобрести
тематический аудиоматериал на диске в формате MP3,
подготовленный издательством*

© Заславская Т. Г.,
Кручинина М. А., 2009
© КАРО, 2009
Все права защищены

ISBN 978-5-9925-0399-9

К ЧИТАТЕЛЯМ

По собственному опыту мы знаем, насколько трудна немецкая грамматика. Как часто мы слышим, что научиться говорить по-немецки правильно — невозможно. Осмелимся возразить: немецкая грамматика предельно логична. Не случайно немецкий язык считается языком философов и ученых.

Мы поставили перед собой задачу: помочь вам эту логику увидеть и почувствовать. Для этого нужно выполнить как можно больше упражнений, так что нужные фразы будут «составляться в голове» автоматически.

Но очень скучно заниматься грамматикой ради самой грамматики. Любой язык — это, прежде всего, средство общения. Ну а для общения следует научиться говорить, писать и читать. Вот поэтому мы и предлагаем вам воспользоваться данным пособием, которое построено по очень простой и четкой схеме. Каждая глава посвящена конкретному грамматическому явлению. Всего таких глав — 17 и все они начинаются с теории (*Das gehört ins Grammatikheft!*), причем мы ограничились самыми важными правилами.

После теоретических выкладок вам предлагается выполнить грамматические упражнения (*Grammatische Übungen*), чтобы применить теорию на практике и закрепить полученные знания. Проверить, насколько вам это удалось, вы сможете с помощью следующего раздела *Teste dich!*

В разделе *Sprechen und Schreiben* представлены задания, направленные на развитие письма, монологической и диалогической речи. Здесь вы найдете диалоги, материалы для дискуссий, речевые клише, необходимые для ведения беседы, выражения собственного мнения, запроса информации и т. д. Вы научитесь писать письма и открытки, изложения и сочинения.

В наше время очень распространен такой вид контроля, как тестирование. Это особый вид деятельности, готовиться к которому следует постепенно. С учетом данного обстоятельства мы поместили в пособие раздел «Готов ли ты к тестированию?». Имейте в виду, что при тестировании проверяется материал не только данной главы, но и уже пройденные вами темы.

В конце каждой главы вам предлагается небольшой текст для чтения с соответствующими упражнениями, направленными на проверку понимания. Они очень полезны при обучении пересказу. Мы адаптировали несколько отрывков из романа «*Wir Kinder aus dem Möwenweg*» замечательной немецкой писательницы Кирстен Бойе. Она родилась в Гамбурге в 1950 году, после школы изучала в университете немецкий и английский языки и пять лет проработала учительницей. Сейчас Кирстен Бойе пишет книги для детей и подростков. В 2007 году она получила специальный литературный приз и входит в число самых популярных немецких писателей.

Нам кажется, что данное пособие принципиально отличается от большинства предлагаемых вам (и нам) сборников упражнений. Мы скомпоновали учебный материал так, чтобы каждое грамматическое явление можно было изучать с опорой на определенную разговорную тему, поэтому параллельно с изучением грамматики вы сможете активизировать имеющийся у вас лексический запас, расширить его и конкретизировать, в чем вам поможет раздел *Das gehört ins Wörterheft!*

Данное пособие мы адресуем учащимся 5–9 классов, начинающим и продолжающим изучение немецкого языка, а также тем, кто решил освоить его самостоятельно.

Постигая иностранный язык, мы открываем для себя новый, огромный и удивительный мир, расширяем свое жизненное пространство, развиваем собственный интеллект. Это похоже на путешествие к другим планетам. Желаем вам счастливого пути!

Авторы

Глава 1

Г АГО В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ (PRÄSENS)

Глаголы

sein, haben, werden, heißen, wissen

ЗНАКОМСТВО. СЕМЬЯ

» Das gehört ins Grammatikheft!

Спряжение глагола <i>sein</i>		Спряжение глагола <i>haben</i>	
ich bin	wir sind	ich habe	wir haben
du bist	ihr seid	du hast	ihr habt
er ist	sie sind	er hat	sie haben
sie ist	Sie sind	sie hat	Sie haben
es ist		es hat	
Спряжение глагола <i>werden</i>		Спряжение глагола <i>wissen</i>	
ich werde	wir werden	ich weiß	wir wissen
du wirst	ihr werdet	du weißt	ihr wisst
er wird	sie werden	er weiß	sie wissen
sie wird	Sie werden	sie weiß	Sie wissen
es wird		es weiß	
Спряжение глагола <i>heißen</i>			
ich heiße	wir heißen		
du heißt	ihr heißt		
er heißt	sie heißen		
sie heißt	Sie heißen		
es heißt			

► Grammatische Übungen

1. Поставь глагол *sein* в нужную форму.

z. B.: Wir ... klein. — Wir sind klein.

1. Ich ... klug. 2. Meine Mutter ... schön. 3. Dein Vater ... Ingenieur. 4. Wir ... in Berlin. 5. Du ... mein bester Freund. 6. Deine Eltern ... so gut. 7. Er und sie ... aus Moskau. 8. Er ... nicht zu Hause. 9. Kleine Kinder ... lustig. 10. Ihr ... manchmal frech.

2. Поставь глагол *sein* в нужную форму.

z. B.: ... ihr in Deutschland? — Seid ihr in Deutschland?

1. ... du gesund? 2. ... er dein Bruder? 3. ... sie deine Geschwister? 4. ... Sie aus Dresden? 5. ... sie eine gute Schülerin? 6. ... ihr zufrieden? 7. ... Martin dein Bruder? 8. ... diese Mädchen bekannte Sportlerinnen? 9. ... er jung? 10. ... das eine Rose?



ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!

da sein — быть на месте
 einverstanden sein — быть согласным
 zufrieden sein — быть довольным
 krank sein — болеть
 guter Laune sein — быть в хорошем настроении
 tätig sein — работать кем-л.
 von Beruf sein — быть кем-л. по профессии
 fort sein — уйти

3. Поставь глагол *sein* в нужную форму перевод предложен я.

z. B.: Mein Freund ... krank. — Mein Freund ist krank.

1. Meine Eltern ... aus Hamburg. 2. ... du damit einverstanden? 3. ... Sie mit dem Konzert zufrieden? 4. ... deine Schwester krank? 5. Meine Lehrerin ... mit mir zufrieden. 6. Mein Onkel ... als Fahrer tätig. 7. ... er Techniker von Beruf? 8. Wie lange ... du noch da? 9. Warum ... du unzufrieden? 10. Es ... nicht gut, lange krank zu

**ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!**

Ich bin 15 Jahre alt — Мне 15 лет.

Es ist kalt. — Холодно.

Es ist warm. — Тепло.

Es ist kühl. — Прохладно.

Der Sommer ist da. — Сейчас лето.

Es ist interessant. — Интересно.

4. Поставь глагол *sein* в нужную форму и переведи предложения.

z.B.: Mein Freund ... 19 Jahre alt. — Mein Freund ist 19 Jahre alt.

1. Ich ... 20 Jahre alt. 2. Wie alt ... du? 3. Wie alt ... Sie?
4. Was ... du von Beruf? 5. Es ... mir kalt. 6. ... es warm?
7. ... der Winter da? 8. Der Frühling ... da. 9. Diese Schüler ...
14 Jahre alt. 10. Mein Vater ... Polizist von Beruf. 11. Heute
... es kühl. 12. ... es in Afrika immer warm?

5. Переведи предложения.

1. Я твой друг. 2. Здесь тепло. 3. Мне 20 лет. 4. Цветы
очень красивые. 5. Они уехали в Москву. 6. Он сегодня
дома. 7. Она очень умная. 8. Мои друзья — студенты.
9. Марта — спортсменка. 10. Курт не очень веселый.

6. Переведи предложения.

1. Ты дома? 2. Она красивая? 3. Вы часто веселые?
4. Кто дома? 5. Он умный? 6. Эти ребята школьники?
7. Почему Курт грустный? 8. Где ты? 9. Кто они? 10. Где
твои друзья?

7. Переведи предложения.

1. Я не согласен. 2. Почему ты недоволен? 3. Она боль-
на. 4. Он на месте. 5. Мне 20 лет. 6. Сколько тебе лет?
7. Сегодня холодно? 8. Здесь прохладно. 9. Твои родители
здесь? 10. Кто твоя мама по профессии?

8. Поставь глагол *haben* в нужную форму.

z.B.: Er ... eine Frage. — Er hat eine Frage.

1. Ich ... eine Idee. 2. Mein Freund ... viele Geschwister.
3. Katja ... einen Hund. 4. Heute ... wir viele Fehler. 5. Diese Schüler ... eine gute Arbeit. 6. Diese Schülerin ... eine nicht sehr gute Arbeit. 7. Wir ... eine Frage. 8. Mein Bruder ... einen interessanten Beruf. 9. Unsere Lehrerin ... ein kleines Kind. 10. Dieser Sportler ... eine Goldmedaille.

9. Поставь глагол *haben* в нужную форму.

z.B.: ... er eine Frage? — Hat er eine Frage?

1. ... du eine Idee? 2. ... das Mädchen viele Freunde?
3. ... Sie eine Schwester? 4. ... deine Eltern zwei Kinokarten?
5. Wer ... Fragen? 6. ... ihr eine Antwort? 7. ... Sie Mineralwasser?
8. ... er Rosen oder Tulpen? 9. Warum ... der Brief kein Datum? 10. ... dieser Junge etwas Neues?

**ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!**

Du hast Recht. — Ты прав.

Du hast Glück. — Тебе везет.

Du hast Pech. — Тебе не везет.

Ich habe keine Zeit. — У меня нет времени.

10. Поставь глагол *haben* в нужную форму перевод предложен я.

z.B.: Warum ... ihr Pech? — Warum habt ihr Pech?

1. Warum ... du immer Glück? 2. Wer ... Recht? 3. Leider ... er heute Pech. 4. Wir ... Glück. 5. Meine Eltern ... Glück mit den Kindern. 6. Ich ... Recht. 7. ... du Recht? 8. Meine Freundin ... oft Recht. 9. Ich ... selten Pech. 10. ... ihr heute Zeit?

11. Переведи предложения.

1. У меня две сестры. 2. У нее есть идея. 3. У нас есть вопросы. 4. У него есть все ответы. 5. У моих родителей много работы. 6. У кого есть вопросы? 7. Есть у тебя идеи? 8. Где у тебя ошибки? 9. У них есть братья и сестры? 10. Есть у нас лимонад?

12. Поставь глагол *werden* в нужную форму.

z.B.: Ich ... sportlich. — Ich werde sportlich.

1. Ich ... Arzt. 2. Er ... Mechaniker. 3. So ... wir krank. 4. Die Kinder ... groß. 5. Im Winter ... meine Freundin 15 Jahre alt. 6. Bald ... Paul gesund. 7. Wann ... deine Schwester 10? 8. Die Sache ... ernst. 9. ... wir Freunde? 10. ... sie Biologe?

13. Переведи предложения.

1. У меня нет времени. 2. Ей повезло. 3. Ему не повезло. 4. Нам всегда везет. 5. Они не правы. 6. Кто прав? 7. Кому сегодня везет? 8. Почему ей везет? 9. Почему мне не везет? 10. Он прав?

14. Переведи предложения.

1. Я буду инженером. 2. Мой друг будет учителем физкультуры. 3. Они не заболеют. 4. Кому в январе будет 14 лет? 5. Мы будем друзьями. 6. Мои братья будут юристами. 7. Это становится интересным. 8. Работа становится трудной. 9. В марте мне будет 17 лет. 10. Кто будет музыкантом?

15. Поставь глагол *wissen* в нужную форму.

z.B.: Wir ... das. — Wir wissen das.

1. Ich ..., dass ich nichts 2. ... du das? 3. Er ... das noch nicht. 4. Wir ... viel Interessantes. 5. Unsere Lehrer ... viel Lustiges. 6. Wer ... das? 7. ... ihr darüber? 8. Warum ... deine Eltern nichts? 9. Ich ... nichts. 10. Alle ... das.

16. Переведи предложения.

1. Кто это знает? 2. Я ничего не знаю. 3. Вы уже все знаете. 4. Мы знаем не все. 5. Кто что-нибудь об этом (darüber) знает? 6. Почему вы еще ничего не знаете? 7. Мы знаем, что мы ничего не знаем. 8. Кто все знает, тот все может. 9. Кто ничего не знает, тот ничего не может. 10. Мои друзья многое знают.

► Teste dich!**1. Поставь глаголы в настоящую форму.****1) sein**

1. Ich ... klug. 2. ... du mit mir einverstanden? 3. ... Sie zufrieden? 4. Er ... fort. 5. Leider ... das Mädchen krank.

2) haben

1. ... du viele Probleme? 2. Wir ... keine Ideen. 3. Die Kleine ... viele Fragen. 4. Wer ... Recht? 5. Er ... Glück.

3) werden

1. Bald ... das Kind gesund. 2. So ... er krank. 3. Ich ... Arbeiter. 4. Im Juni ... sie zwei Jahre alt. 5. Wann ... du 13?

4) wissen

1. ... du das? 2. Ich ... noch nicht. 3. Meine Mitschüler ... alles. 4. Wer ... das? 5. Er ... nichts.

2. Переведи предложения.

1. Кто будет летчиком? 2. Я ничего не знаю. 3. Ему повезло. 4. Кому не повезло? 5. У нее нет времени. 6. Она очень умна. 7. У меня нет времени. 8. Это мой друг. 9. Кто прав? 10. Кто ты?

► Sprechen und Schreiben



Max
und Moritz



Rotkäppchen



der kleine Muck



Hänsel
und Gretel



Baron
Münchhausen



Wilhelm Tell



Frau Holle



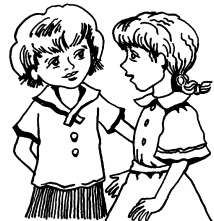
Schneewittchen



Dornröschen



Aschenputtel



Zwillinge Lotte
und Luise

I. Познакомься с немецкими литературными героями. Посмотри на подписи к картинкам и соедини немецкие и русские слова.

барон Мюнхгаузен	Aschenputtel
Белоснежка	der kleine Muck
Маленький Мук	Schneewittchen
Макс и Мориц	Max und Moritz
Вильгельм Телль	Hänsel und Gretel
Красная Шапочка	Baron Münchhausen
Золушка	Rotkäppchen
Гензель и Гретель	Wilhelm Tell
госпожа Метелица	Dornröschen
Спящая красавица	Frau Holle
близнецы Лотта и Луиза	Zwillinge Lotte und Luise

II. Прочитай диалоги, вставь пропущенные окончания слов и составь свои диалоги по образцу.

a)

- Hallo!
- Guten Tag! Wie heißt du?
- Ich heiße Aschenputtel. Und wie heißt du?
- Ich heiße Rotkäppchen. Wie geht es dir?
- Danke, gut! Und dir?
- Danke, prima!
- Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen!

b)

- Guten Morgen!
- Guten Morgen! Wie heiß... du?
- Ich heiß... Hänsel. Und wie heiß... du?
- Ich ... Max. Wie geht es ...?
- Danke, ...! Und dir?
- Danke, gut.
- Auf ...!
-!

c)

- Guten Abend!
- Guten Abend! Ich heiß... Frau Holle. Und wie heißen Sie?
- Ich heiß... Wilhelm Tell. Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und wie geht es Ihnen?
- Danke, auch gut!
- Auf Wiedersehen!
- Bis morgen!

d)

- Guten Tag!
- Guten Tag! Ich heiß... Baron Münchhausen. Und wie heiß... Sie?
- Ich heiß... Dornröschen. Wie geht es Ih...?
- Danke, ... — Und Ih...?
- Auch gut!
- Auf ...!
- Bis ...!

e)

- Hallo! Wir heißen Max und Moritz. Und wie heißt ihr?
- Wir heiß... Hänsel und Gretel. Wie geht es euch?
- Danke, super! Und wie geht es euch?
- Auch prima! Tschüs!
- Bis ...!

f)

- ...! Wir heiß... Lotte und Luise. Wie heiß... ihr?
- ...! Wir heiß... Schneewittchen und der kleine Muck. Wie geht es ...?
- ..., gut. Wie geht es ...?
- Auch Bis ...!
-!

III. Выпиши из диалогов речевые клише, обозначающие приветствие, прощание, благодарность, вежливый интерес.

IV. Наши герои познакомились и отправились на маскарад. Кто скрывается под маской? Поиграем в игру «Угадай-ка!» (Rate-mal-Spiel). Для этого выучим сначала следующие имена прилагательные.

» Das gehört ins Wörterheft!

weiblich — женского пола
männlich — мужского пола
gut — хороший, добрый
schlecht — плохой
lustig — веселый
traurig — печальный, грустный
fleißig — прилежный
faul — ленивый
klein — маленький
groß — большой
schön — красивый
hässlich — уродливый
stark — сильный
schwach — слабый
tapfer — храбрый
feige — трусливый
böse — злой
ehrlich — честный
ordentlich — аккуратный
klug — умный
dumm — глупый
jung — молодой
alt — старый
krank — больной
gesund — здоровый
frech — наглый

а) Задай вопросы маске. Вставь пропущенные ормы глагола *sein*.

— Weißt du, wer ich bin?

- Nein, ich weiß es nicht!
- Rate mal!
- Bist du männlich?
- Nein, ich bin nicht männlich.
- Bist du klein?
- Ja, ich ... klein.
- B... du gut?
- Ja, ich ... gut.
- ... du klug?
- Ja, ich ... klug!
- Bist du Hänsel?
- Nein, ich bin nicht Hänsel.
- ... du der kleine Muck?
- Ja, ich bin der kleine Muck!

б) Задай вопросы другим маскам.

в) А эти маски пришли вдвоем. Им вопросы надо задать по-другому.

- Seid ihr weiblich?
- Ja, wir sind weiblich.
- Seid ihr alt?
- Nein wir ... nicht alt.
- ... ihr feige?
- Nein, ... sind nicht feige. Wir ... tapfer.
- Seid ... lustig oder traurig?
- Wir ... lustig.
- Seid ... Lotte und Luise?
- Ja, wir ... Lotte und Luise.

г) Расспроси Барона Мюнхгаузена о его новом друге.

- Ist er männlich?
- Ja, er ist männlich.
- Ist er klein?
- Nein, er ... groß.
- Ist er klug?

- Ja, er ... nicht dumm.
- ... er tapfer?
- Ja, tapfer.
- Ist er ehrlich?
- Ja, er ... ehrlich.
- Ist er Wilhelm Tell?
- Ja, Wilhelm Tell.

д) Разыграйте собственные сценки, употребляя глагол *sein* в нужной форме и имена прилагательные из списка. Если какого-либо слова «не хватает», можно заглянуть в словарь.

е) Расспроси Гретель о ведьме (die Hexe). Ответь на вопросы самостоятельно. Обрати внимание на порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях.

z. B.: Ist sie alt? schön? böse? dumm?

Ja, sie ist alt. Nein, sie ist nicht schön, sie ist hässlich!

V. На выходные Макс отправился вместе с Гензелем в поход. По пути он написал письмо Морицу, который заболел и остался дома. Вставь вместо точек подходящие по смыслу слова.

Berlin, den 14. Juli 2009

Lieber Moritz!

Wie geht es ...? Es geht ... gut. Ich ... mit Hänsel in Berlin. Hänsel ... sehr¹ lustig und tapfer. Er ... gar² nicht faul und dumm! Und ich? Ich ... sehr oft³ faul und frech. Ich ... heute traurig, ich ... nicht zufrieden.

Schreibe mir!

Tschüs!

Dein Max

¹ sehr — очень

² gar — совсем

³ oft — часто

VI. Напиши ответ Макс. Обрати внимание на правила оформления письма.

Дрезден, 15 июля 2009

Дорогой Макс!

У меня все хорошо! Я здоров. А ты? Ты не заболел? Ты знаешь, мы действительно¹ иногда² ленивые и наглые. Но³ мы также⁴ умные и храбрые! Макс, ты веселый и добрый! А я красивый и сильный! Ты согласен?

До скорой встречи!

Твой Мориц

¹ действительно — wirklich

² иногда — manchmal

³ но — aber

⁴ также — auch

VII. Выучи слова, обозначающие родство.

►► **Das gehört ins Wörterheft!**

die Mutter — мать

der Vater — отец

der Sohn — сын

die Tochter — дочь

die Oma — бабушка

der Opa — дедушка

die Schwester — сестра

der Bruder — брат

der Onkel — дядя

die Tante — тетя

die Kusine — двоюродная сестра

der Vetter — двоюродный брат

die Eltern — родители

die Großeltern — бабушка и дедушка

die Geschwister — братья и сестры

VIII. Выучи слова, обозначающие профессии.**» Das gehört ins Wörterheft!**

der Lehrer — учитель
der Arbeiter — рабочий
der Arzt — врач
der Techniker — техник
der Ingenieur — инженер
der Manager — менеджер
der Verkäufer — продавец
der Buchhalter — бухгалтер

IX. Продолжи диалог, употребив выражени :

tätig sein als — *работать кем-л.*

von Beruf sein — *быть кем-л. по профессии*

- Sag mal, Peter, was ist deine Mutter von Beruf?
— Sie ist Lehrerin von Beruf.
— Als was ... dein Vater tätig?
— Er ... als Ingenieur tätig.
— Und deine Großeltern? Was sind sie von Beruf?
— Sie ... beide Ärzte von Beruf.
— Was ... du von Beruf? Ich weiß es nicht.
— Ich ... Manager von Beruf. Jetzt w... du es. Und du?
Was ... du von Beruf? Ich w... es nicht.
— ...

X. Расспроси товарища о его увлечени , употребив нужную форму глагола *haben* и следующие слова.**» Das gehört ins Wörterheft!**

Musik — музыка
Kunst — искусство
Sport — спорт

Handarbeit — рукоделие
Theater — театр
Kino — кино
Computer — компьютер
Natur — природа
Tiere — животные
Reisen — путешествия
Blumen — цветы
Technik — техника
Kochen — кулинария
Fremdsprachen — иностранные языки
gern haben — любить что-л. делать

- Was hast du gern?
- Ich habe Musik gern. Und was ... du gern?
- Ich ... Sport gern?
- Toll! (Super! Klasse! Prima!)¹

¹ Здорово!

XI. Кому что нравится? Продолжи предложения.

z.B.: Bill Gates hat Computer gern.

1. Andrej Arschawin ... Sport gern.
2. Wladimir Spiwakow
3. Ilja Glasunow
4. Nikolaj Drosdow
5. Nikita Michalkow
6. Artur Tschilingarow
7. Oleg Tabakow
8. Meine Oma
9. Ich

XII. Расспроси Макса и Морица об их увлечениях. Дай отрицательные ответы на вопросы. Употребляй правильную форму глагола *haben*, как показано в образце.

- Habt ihr Sport gern?
- Nein, wir haben Sport nicht gern!

XIII. Кому что нравится? Ответь на вопросы.

1. Was haben die Kinder gern?
2. Was haben die Musiker gern?
3. Was haben die Sportler gern?
4. Was haben die Künstler gern?
5. Was haben die Techniker gern?
6. Was

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателям	3
Глава 1. Глагол в настоящем времени (Präsens)	5
Глаголы <i>sein, haben, werden, heißen, wissen</i>	—
<i>Знакомство. Семья</i>	—
Глаголы, при спряжении которых в настоящем времени корневая гласная не изменяется	20
<i>В школе</i>	—
Глаголы, при спряжении которых в настоящем времени меняется корневая гласная	29
<i>Выходной день</i>	—
Глаголы с неотделяемыми приставками	36
<i>Поездка в Берлин</i>	—
Глаголы с отделяемыми приставками	42
<i>Кто не работает, тот не ест</i>	—
Модальные глаголы	48
<i>Мои желания и обязанности</i>	—
Возвратные глаголы	56
<i>Распорядок дня</i>	—
Глава 2. Повелительное наклонение (Imperativ)	66
<i>У врача</i>	—
Глава 3. Имя существительное (Substantiv)	80
<i>Мир вокруг меня</i>	—
Имена существительные в винительном падеже	—
Имена существительные в дательном падеже	86
Имена существительные в родительном падеже	91
Слабое склонение	96

Глава 4. Предлоги (Präpositionen)	111
<i>Я и моя жизнь</i>	—
Предлоги, управляющие дательным падежом	—
Предлоги, управляющие винительным падежом ...	118
Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами	121
Глава 5. Степени сравнения прилагательных и наречий (Adjektive und Adverbien)	132
<i>Календарь природы</i>	—
Глава 6. Личные местоимения (Personalpronomen)	147
<i>Подарки</i>	—
Глава 7. Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)	171
<i>В зоопарке. Домашние животные</i>	—
Глава 8. Три основные формы сильных и смешанных глаголов (Grundformen des Verbes)	189
Глава 9. Глагол, простое прошедшее время (Präteritum) ...	205
Слабые глаголы	—
<i>Сказки и легенды</i>	—
Сильные глаголы	217
Смешанные глаголы	229
Глава 10. Сложное прошедшее время (Perfekt)	240
<i>Сказки и легенды. Немецкие праздники</i>	—
Сложное прошедшее время со вспомогательным глаголом <i>haben</i>	241
Сложное прошедшее время со вспомогательным глаголом <i>sein</i>	255
Сложное прошедшее время со вспомогательными глаголами <i>haben</i> и <i>sein</i>	267

Глава 11. Будущее время глагола (Futur 1)	280
<i>Мой органайзер</i>	—
Глава 12. Пассивный залог (Passiv)	293
<i>Путешествие по Германии и Австрии</i>	—
Глава 13. Инфинитив (Infinitiv)	314
Инфинитивные конструкции (Infinitivkonstruktionen).	—
<i>Спорт</i>	—
um + zu + Infinitiv	322
<i>Мои школьные успехи</i>	—
(an)statt + zu + Infinitiv	332
<i>Охрана окружающей среды</i>	—
Ohne + zu + Infinitiv	338
<i>На кухне и в столовой</i>	—
Глава 14. Числительные (Numeralien)	351
Количественные числительные	—
<i>Карта России</i>	—
Порядковые числительные	355
<i>Памятный календарь. Города России</i>	—
Глава 15. Сложносочиненные предложения (Satzreihen)	366
<i>Мой друг</i>	—
Глава 16. Двойные союзы (Doppelte Konjunktionen)	378
<i>Средства массовой информации</i>	—
Глава 17. Придаточные предложения (Satzgefüge)	391
Придаточные предложения с союзами <i>weil</i> и <i>da</i>	—
<i>Проблемы в школе</i>	—
Придаточные предложения с союзами <i>als</i> и <i>wenn</i>	402
<i>Летние каникулы</i>	—
Придаточные предложения с союзами <i>dass</i> и <i>ob</i>	412
<i>Путешествие по России</i>	—
Придаточные предложения с союзом <i>obwohl</i>	427
<i>В магазине одежды и обуви</i>	—

Придаточные предложения определительные	440
<i>Телевидение</i>	—
<i>Мода</i>	446
<i>Мои друзья-животные</i>	452
<i>Выдающиеся личности</i>	458
<i>Мои одноклассники</i>	464
 Приложение 1. Управление глаголов	 477
 Приложение 2. Обобщающие тесты по теме	
«Грамматика немецкого языка»	486
 Приложение 3. Обобщающие тесты по теме	
«Страноведение»	493
 Lösungen	 504
Использованная литература	506

Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге:

ул. Бронницкая, 44
тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве:

ул. Краснобогатырская, 31
тел./факс: (495) 964-02-10, 964-08-46
e-mail: moscow@karo.net.ru

Интернет-магазин
WWW.BOOKSTREET.RU

Розничная торговля:

в Санкт-Петербурге:

«Азбука»,
пр. Обуховской обороны, д.103
Тел.: (812) 567-56-65
Санкт-Петербургский
Дом Книги,
Невский пр., 28
Тел.: (812) 448-23-55
Сеть книжных магазинов
«Буквоед»
Магазин в помещении
ЛОИРО,
Чкаловский пр. 25А

в Москве:

«Библио-Глобус» Торговый дом
Тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80
«Московский дом книги»
Тел.: (495) 789-35-91
«Молодая гвардия» Дом книги
Тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86
Торговый дом книги «Москва»
Тел.: (495) 229-64-83
«Дом книги» Медведково
Тел.: (495) 476-00-23
«Дом книги на Ладужской»
Тел.: (495) 267-03-02

Магазин полного ассортимента в Санкт-Петербурге
«Книжный двор», ул. Мира, 11, Тел.: (812) 233-34-31

Заславская Татьяна Геннадьевна
Кручинина Мария Александровна

DEUTSCH
Grammatik, Lexik, Lesen, Konversation

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Грамматика, лексика, чтение, коммуникация

Ответственный редактор О. П. Панайотти
Технический редактор М. Г. Столярова
Иллюстрация на обложке О. В. Маркиной

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.004019.03.07 от 22.03.2007

Подписано в печать 29.07.2009. Формат 60 x 88 $\frac{1}{16}$. Бумага газетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 32. Тираж 3000 экз. Заказ №

Отпечатано по технологии СtP
в ОАО «Печатный двор» им. А.М. Горького
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.