

**Т. Г. ЗАСЛАВСКАЯ
М. А. КРУЧИНИНА**

DEUTSCH

- **Lexik**
- **Lesen**
- **Grammatik**
- **Konversation**

5-9 класс

- **Лексика**
- **Чтение**
- **Грамматика**
- **Коммуникация**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

УДК 373
ББК 81.2 Нем-92
336

Заславская, Татьяна Геннадьевна.

336 **Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация : учебное пособие / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина. — 2-е изд., исправл. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 512 с. : ил.**

ISBN 978-5-9925-1053-9.

Предлагаемое учебное пособие охватывает языковой и речевой материал программы 5–9 классов общеобразовательных школ и направлено на тренировку, закрепление и применение лексико-грамматических навыков в устной и письменной форме. Сопутствующей задачей является осуществление разнообразных форм текущего и итогового контроля: тренировочное тестирование, перевод, монологическое и диалогическое высказывания по теме, письменное сообщение и лексико-грамматические тесты в формате ЕГЭ. Пособие состоит из 17 глав, в которых изучаются глаголы и их временные формы, склонение существительных и прилагательных, местоимения, предлоги, числительные, страдательный залог, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Каждое грамматическое явление отрабатывается с использованием активного и пассивного лексического запаса. В конце пособия приводятся ключи.

В конце каждой главы приводятся тексты для чтения и дальнейшего пересказа. Эти тексты записаны на компакт-диск, прослушивание которого поможет учащимся освоить правильное немецкое произношение.

**УДК 373
ББК 81.2 Нем-92**

В дополнение к книге можно приобрести тематический аудиоматериал на диске в формате MP3, подготовленный издательством

© Заславская Т. Г.,
Кручинина М. А., 2009
© КАРО, 2009
Все права защищены

ISBN 978-5-9925-1053-9

К ЧИТАТЕЛЯМ

По собственному опыту мы знаем, насколько трудна немецкая грамматика. Как часто мы слышим, что научиться говорить по-немецки правильно — невозможно. Осмелимся возразить: немецкая грамматика предельно логична. Не случайно немецкий язык считается языком философов и ученых.

Мы поставили перед собой задачу: помочь вам эту логику увидеть и почувствовать. Для этого нужно выполнить как можно больше упражнений, так что нужные фразы будут «составляться в голове» автоматически.

Но очень скучно заниматься грамматикой ради самой грамматики. Любой язык — это, прежде всего, средство общения. Ну а для общения следует научиться говорить, писать и читать. Вот поэтому мы и предлагаем вам воспользоваться данным пособием, которое построено по очень простой и четкой схеме. Каждая глава посвящена конкретному грамматическому явлению. Всего таких глав — 17 и все они начинаются с теории (*Das gehört ins Grammatikheft!*), причем мы ограничились самыми важными правилами.

После теоретических выкладок вам предлагается выполнить грамматические упражнения (*Grammatische Übungen*), чтобы применить теорию на практике и закрепить полученные знания. Проверить, насколько вам это удалось, вы сможете с помощью следующего раздела *Teste dich!*

В разделе *Sprechen und Schreiben* представлены задания, направленные на развитие письма, монологической и диалогической речи. Здесь вы найдете диалоги, материалы для дискуссий, речевые клише, необходимые для ведения беседы, выражения собственного мнения, запроса информации и т. д. Вы научитесь писать письма и открытки, изложения и сочинения.

В наше время очень распространен такой вид контроля, как тестирование. Это особый вид деятельности, готовиться к которому следует постепенно. С учетом данного обстоятельства мы поместили в пособие раздел «Готов ли ты к тестированию?». Имейте в виду, что при тестировании проверяется материал не только данной главы, но и уже пройденные вами темы.

В конце каждой главы вам предлагается небольшой текст для чтения с соответствующими упражнениями, направленными на проверку понимания. Они очень полезны при обучении пересказу. Мы адаптировали несколько отрывков из романа «*Wir Kinder aus dem Möwenweg*» замечательной немецкой писательницы Кирстен Бойе. Она родилась в Гамбурге в 1950 году, после школы изучала в университете немецкий и английский языки и пять лет проработала учительницей. Сейчас Кирстен Бойе пишет книги для детей и подростков. В 2007 году она получила специальный литературный приз и входит в число самых популярных немецких писателей.

Нам кажется, что данное пособие принципиально отличается от большинства предлагаемых вам (и нам) сборников упражнений. Мы скомпоновали учебный материал так, чтобы каждое грамматическое явление можно было изучать с опорой на определенную разговорную тему, поэтому параллельно с изучением грамматики вы сможете активизировать имеющийся у вас лексический запас, расширить его и конкретизировать, в чем вам поможет раздел *Das gehört ins Wörterheft*.

Данное пособие мы адресуем учащимся 5–9 классов, начинающим и продолжающим изучение немецкого языка, а также тем, кто решил освоить его самостоятельно.

Постигая иностранный язык, мы открываем для себя новый, огромный и удивительный мир, расширяем свое жизненное пространство, развиваем собственный интеллект. Это похоже на путешествие к другим планетам. Желаем вам счастливого пути!

Авторы

Глава 1

ГЛАГОЛ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ (PRÄSENS)

Глаголы

sein, haben, werden, heißen, wissen

ЗНАКОМСТВО. СЕМЬЯ

► Das gehört ins Grammatikheft!

Спряжение глагола <i>sein</i>		Спряжение глагола <i>haben</i>	
ich bin	wir sind	ich habe	wir haben
du bist	ihr seid	du hast	ihr habt
er ist	sie sind	er hat	sie haben
sie ist	Sie sind	sie hat	Sie haben
es ist		es hat	
Спряжение глагола <i>werden</i>		Спряжение глагола <i>wissen</i>	
ich werde	wir werden	ich weiß	wir wissen
du wirst	ihr werdet	du weißt	ihr wisst
er wird	sie werden	er weiß	sie wissen
sie wird	Sie werden	sie weiß	Sie wissen
es wird		es weiß	
Спряжение глагола <i>heißen</i>			
ich heiße	wir heißen		
du heißt	ihr heißt		
er heißt	sie heißen		
sie heißt	Sie heißen		
es heißt			

► Grammatische Übungen

1. Поставь глагол *sein* в нужную форму.

z. B.: Wir ... klein. — Wir sind klein.

1. Ich ... klug. 2. Meine Mutter ... schön. 3. Dein Vater ... Ingenieur. 4. Wir ... in Berlin. 5. Du ... mein bester Freund. 6. Deine Eltern ... so gut. 7. Er und sie ... aus Moskau. 8. Er ... nicht zu Hause. 9. Kleine Kinder ... lustig. 10. Ihr ... manchmal frech.

2. Поставь глагол *sein* в нужную форму.

z. B.: ... ihr in Deutschland? — Seid ihr in Deutschland?

1. ... du gesund? 2. ... er dein Bruder? 3. ... sie deine Geschwister? 4. ... Sie aus Dresden? 5. ... sie eine gute Schülerin? 6. ... ihr zufrieden? 7. ... Martin dein Bruder? 8. ... diese Mädchen bekannte Sportlerinnen? 9. ... er jung? 10. ... das eine Rose?



ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!

da sein — быть на месте
 einverstanden sein — быть согласным
 zufrieden sein — быть довольным
 krank sein — болеть
 guter Laune sein — быть в хорошем настроении
 tätig sein — работать кем-л.
 von Beruf sein — быть кем-л. по профессии
 fort sein — уйти

3. Поставь глагол *sein* в нужную форму и переведи предложения.

z. B.: Mein Freund ... krank. — Mein Freund ist krank.

1. Meine Eltern ... aus Hamburg. 2. ... du damit einverstanden? 3. ... Sie mit dem Konzert zufrieden? 4. ... deine Schwester krank? 5. Meine Lehrerin ... mit mir zufrieden. 6. Mein Onkel ... als Fahrer tätig. 7. ... er Techniker von Beruf? 8. Wie lange ... du noch da? 9. Warum ... du unzufrieden? 10. Es ... nicht gut, lange krank zu

**ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!**

Ich bin 15 Jahre alt — Мне 15 лет.
Es ist kalt. — Холодно.
Es ist warm. — Тепло.
Es ist kühl. — Прохладно.
Der Sommer ist da. — Сейчас лето.
Es ist interessant. — Интересно.

4. Поставь глагол *sein* в нужную форму и переведи предложения.

z.B.: Mein Freund ... 19 Jahre alt. — Mein Freund ist 19 Jahre alt.

1. Ich ... 20 Jahre alt. 2. Wie alt ... du? 3. Wie alt ... Sie?
4. Was ... du von Beruf? 5. Es ... mir kalt. 6. ... es warm?
7. ... der Winter da? 8. Der Frühling ... da. 9. Diese Schüler ...
14 Jahre alt. 10. Mein Vater ... Polizist von Beruf. 11. Heute ...
es kühl. 12. ... es in Afrika immer warm?

5. Переведи предложения.

1. Я твой друг. 2. Здесь тепло. 3. Мне 20 лет. 4. Цветы очень красивые. 5. Они уехали в Москву. 6. Он сегодня дома. 7. Она очень умная. 8. Мои друзья — студенты. 9. Марта — спортсменка. 10. Курт не очень веселый.

6. Переведи предложения.

1. Ты дома? 2. Она красивая? 3. Вы часто веселые?
4. Кто дома? 5. Он умный? 6. Эти ребята школьники?
7. Почему Курт грустный? 8. Где ты? 9. Кто они? 10. Где твои друзья?

7. Переведи предложения.

1. Я не согласен. 2. Почему ты недоволен? 3. Она больна. 4. Он на месте. 5. Мне 20 лет. 6. Сколько тебе лет?
7. Сегодня холодно? 8. Здесь прохладно. 9. Твои родители здесь? 10. Кто твоя мама по профессии?

8. Поставь глагол *haben* в нужную форму.

z. B.: Er ... eine Frage. — Er hat eine Frage.

1. Ich ... eine Idee. 2. Mein Freund ... viele Geschwister.
3. Katja ... einen Hund. 4. Heute ... wir viele Fehler. 5. Diese Schüler ... eine gute Arbeit. 6. Diese Schülerin ... eine nicht sehr gute Arbeit. 7. Wir ... eine Frage. 8. Mein Bruder ... einen interessanten Beruf. 9. Unsere Lehrerin ... ein kleines Kind. 10. Dieser Sportler ... eine Goldmedaille.

9. Поставь глагол *haben* в нужную форму.

z. B.: ... er eine Frage? — Hat er eine Frage?

1. ... du eine Idee? 2. ... das Mädchen viele Freunde?
3. ... Sie eine Schwester? 4. ... deine Eltern zwei Kinokarten?
5. Wer ... Fragen? 6. ... ihr eine Antwort? 7. ... Sie Mineralwasser?
8. ... er Rosen oder Tulpen? 9. Warum ... der Brief kein Datum? 10. ... dieser Junge etwas Neues?

**ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ!**

Du hast Recht. — Ты прав.

Du hast Glück. — Тебе везет.

Du hast Pech. — Тебе не везет.

Ich habe keine Zeit. — У меня нет времени.

10. Поставь глагол *haben* в нужную форму и переведи предложения.

z. B.: Warum ... ihr Pech? — Warum habt ihr Pech?

1. Warum ... du immer Glück? 2. Wer ... Recht? 3. Leider ... er heute Pech. 4. Wir ... Glück. 5. Meine Eltern ... Glück mit den Kindern. 6. Ich ... Recht. 7. ... du Recht? 8. Meine Freundin ... oft Recht. 9. Ich ... selten Pech. 10. ... ihr heute Zeit?

11. Переведи предложения.

1. У меня две сестры. 2. У нее есть идея. 3. У нас есть вопросы. 4. У него есть все ответы. 5. У моих родителей много работы. 6. У кого есть вопросы? 7. Есть у тебя идеи? 8. Где у тебя ошибки? 9. У них есть братья и сестры? 10. Есть у нас лимонад?

12. Поставь глагол *werden* в нужную форму.

z.B.: Ich ... sportlich. — Ich werde sportlich.

1. Ich ... Arzt. 2. Er ... Mechaniker. 3. So ... wir krank. 4. Die Kinder ... groß. 5. Im Winter ... meine Freundin 15 Jahre alt. 6. Bald ... Paul gesund. 7. Wann ... deine Schwester 10? 8. Die Sache ... ernst. 9. ... wir Freunde? 10. ... sie Biologe?

13. Переведи предложения.

1. У меня нет времени. 2. Ей повезло. 3. Ему не повезло. 4. Нам всегда везет. 5. Они не правы. 6. Кто прав? 7. Кому сегодня везет? 8. Почему ей везет? 9. Почему мне не везет? 10. Он прав?

14. Переведи предложения.

1. Я буду инженером. 2. Мой друг будет учителем физкультуры. 3. Они не заболеют. 4. Кому в январе будет 14 лет? 5. Мы будем друзьями. 6. Мои братья будут юристами. 7. Это становится интересным. 8. Работа становится трудной. 9. В марте мне будет 17 лет. 10. Кто будет музыкантом?

15. Поставь глагол *wissen* в нужную форму.

z.B.: Wir ... das. — Wir wissen das.

1. Ich ..., dass ich nichts 2. ... du das? 3. Er ... das noch nicht. 4. Wir ... viel Interessantes. 5. Unsere Lehrer ... viel Lustiges. 6. Wer ... das? 7. ... ihr darüber? 8. Warum ... deine Eltern nichts? 9. Ich ... nichts. 10. Alle ... das.

16. Переведи предложения.

1. Кто это знает? 2. Я ничего не знаю. 3. Вы уже все знаете. 4. Мы знаем не все. 5. Кто что-нибудь об этом (darüber) знает? 6. Почему вы еще ничего не знаете? 7. Мы знаем, что мы ничего не знаем. 8. Кто все знает, тот все может. 9. Кто ничего не знает, тот ничего не может. 10. Мои друзья многое знают.

►► Teste dich!**1. Поставь глаголы в нужную форму.****1) sein**

1. Ich ... klug. 2. ... du mit mir einverstanden? 3. ... Sie zufrieden? 4. Er ... fort. 5. Leider ... das Mädchen krank.

2) haben

1. ... du viele Probleme? 2. Wir ... keine Ideen. 3. Die Kleine ... viele Fragen. 4. Wer ... Recht? 5. Er ... Glück.

3) werden

1. Bald ... das Kind gesund. 2. So ... er krank. 3. Ich ... Arbeiter. 4. Im Juni ... sie zwei Jahre alt. 5. Wann ... du 13?

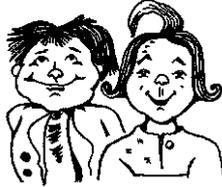
4) wissen

1. ... du das? 2. Ich ... noch nicht. 3. Meine Mitschüler ... alles. 4. Wer ... das? 5. Er ... nichts.

2. Переведи предложения.

1. Кто будет летчиком? 2. Я ничего не знаю. 3. Ему повезло. 4. Кому не повезло? 5. У нее нет времени. 6. Она очень умна. 7. У меня нет времени. 8. Это мой друг. 9. Кто прав? 10. Кто ты?

► Sprechen und Schreiben



Max
und Moritz



Rotkäppchen



der kleine Muck



Hänsel
und Gretel



Baron
Münchhausen



Wilhelm Tell



Frau Holle



Schneewittchen



Dornröschen



Aschenputtel



Zwillinge Lotte
und Luise

**I. Познакомься с немецкими литературными героями.
Посмотри на подписи к картинкам и соедини немецкие
и русские слова.**

барон Мюнхгаузен	Aschenputtel
Белоснежка	der kleine Muck
Маленький Мук	Schneewittchen
Макс и Мориц	Max und Moritz
Вильгельм Телль	Hänsel und Gretel
Красная Шапочка	Baron Münchhausen
Золушка	Rotkäppchen
Гензель и Гретель	Wilhelm Tell
госпожа Метелица	Dornröschen
Спящая красавица	Frau Holle
близнецы Лотта и Луиза	Zwillinge Lotte und Luise

**II. Прочитай диалоги, вставь пропущенные окончания
слов и составь свои диалоги по образцу.**

a)

- Hallo!
- Guten Tag! Wie heißt du?
- Ich heiße Aschenputtel. Und wie heißt du?
- Ich heiße Rotkäppchen. Wie geht es dir?
- Danke, gut! Und dir?
- Danke, prima!
- Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen!

b)

- Guten Morgen!
- Guten Morgen! Wie heiß... du?
- Ich heiß... Hänsel. Und wie heiß... du?
- Ich ... Max. Wie geht es ...?
- Danke, ...! Und dir?
- Danke, gut.
- Auf ...!
-!

c)

— Guten Abend!

— Guten Abend! Ich heiß... Frau Holle. Und wie heißen Sie?

— Ich heiß... Wilhelm Tell. Wie geht es Ihnen?

— Danke, gut. Und wie geht es Ihnen?

— Danke, auch gut!

— Auf Wiedersehen!

— Bis morgen!

d)

— Guten Tag!

— Guten Tag! Ich heiß... Baron Münchhausen. Und wie heiß... Sie?

— Ich heiß... Dornröschen. Wie geht es Ih...?

— Danke, ... — Und Ih...?

— Auch gut!

— Auf ...!

— Bis ...!

e)

— Hallo! Wir heißen Max und Moritz. Und wie heißt ihr?

— Wir heiß... Hänsel und Gretel. Wie geht es euch?

— Danke, super! Und wie geht es euch?

— Auch prima! Tschüs!

— Bis ...!

f)

— ...! Wir heiß... Lotte und Luise. Wie heiß... ihr?

— ...! Wir heiß... Schneewittchen und der kleine Muck. Wie geht es ...?

— ..., gut. Wie geht es ...?

— Auch Bis ...!

—!

III. Выпиши из диалогов речевые клише, обозначающие приветствие, прощание, благодарность, вежливый интерес.

IV. Наши герои познакомились и отправились на маскарад. Кто скрывается под маской? Поиграем в игру «Угадай-ка!» (Rate-mal-Spiel). Для этого выучим сначала следующие имена прилагательные.

►► Das gehört ins Wörterheft!

weiblich — женского пола
 männlich — мужского пола
 gut — хороший, добрый
 schlecht — плохой
 lustig — веселый
 traurig — печальный, грустный
 fleißig — прилежный
 faul — ленивый
 klein — маленький
 groß — большой
 schön — красивый
 hässlich — уродливый
 stark — сильный
 schwach — слабый
 tapfer — храбрый
 feige — трусливый
 böse — злой
 ehrlich — честный
 ordentlich — аккуратный
 klug — умный
 dumm — глупый
 jung — молодой
 alt — старый
 krank — больной
 gesund — здоровый
 frech — наглый

а) Задай вопросы маске. Вставь пропущенные формы глагола *sein*.

— Weißt du, wer ich bin?

- Nein, ich weiß es nicht!
- Rate mal!
- Bist du männlich?
- Nein, ich bin nicht männlich.
- Bist du klein?
- Ja, ich ... klein.
- B... du gut?
- Ja, ich ... gut.
- ... du klug?
- Ja, ich ... klug!
- Bist du Hänsel?
- Nein, ich bin nicht Hänsel.
- ... du der kleine Muck?
- Ja, ich bin der kleine Muck!

б) Задай вопросы другим маскам.

в) А эти маски пришли вдвоем. Им вопросы надо задать по-другому.

- Seid ihr weiblich?
- Ja, wir sind weiblich.
- Seid ihr alt?
- Nein wir ... nicht alt.
- ... ihr feige?
- Nein, ... sind nicht feige. Wir ... tapfer.
- Seid ... lustig oder traurig?
- Wir ... lustig.
- Seid ... Lotte und Luise?
- Ja, wir ... Lotte und Luise.

г) Расспроси Барона Мюнхгаузена о его новом друге.

- Ist er männlich?
- Ja, er ist männlich.
- Ist er klein?
- Nein, er ... groß.
- Ist er klug?

- Ja, er ... nicht dumm.
- ... er tapfer?
- Ja, tapfer.
- Ist er ehrlich?
- Ja, er ... ehrlich.
- Ist er Wilhelm Tell?
- Ja, Wilhelm Tell.

д) Разыграйте собственные сценки, употребляя глагол *sein* в нужной форме и имена прилагательные из списка. Если какого-либо слова «не хватает», можно заглянуть в словарь.

е) Расспроси Гретель о ведьме (die Hexe). Ответь на вопросы самостоятельно. Обрати внимание на порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях.

z. B.: Ist sie alt? schön? böse? dumm?

Ja, sie ist alt. Nein, sie ist nicht schön, sie ist hässlich!

V. На выходные Макс отправился вместе с Гензелем в поход. По пути он написал письмо Морицу, который заболел и остался дома. Вставь вместо точек подходящие по смыслу слова.

Berlin, den 14. Juli 2009

Lieber Moritz!

Wie geht es ...? Es geht ... gut. Ich ... mit Hänsel in Berlin. Hänsel ... sehr¹ lustig und tapfer. Er ... gar² nicht faul und dumm! Und ich? Ich ... sehr oft³ faul und frech. Ich ... heute traurig, ich ... nicht zufrieden.

Schreibe mir!

Tschüs!

Dein Max

¹ sehr — очень

² gar — совсем

³ oft — часто

VI. Напиши ответ Макс. Обрати внимание на правила оформления письма.

Дрезден, 15 июля 2009

Дорогой Макс!

У меня все хорошо! Я здоров. А ты? Ты не заболел? Ты знаешь, мы действительно¹ иногда² ленивые и наглые. Но³ мы также⁴ умные и храбрые! Макс, ты веселый и добрый! А я красивый и сильный! Ты согласен?

До скорой встречи!

Твой Мориц

¹ действительно — wirklich

² иногда — manchmal

³ но — aber

⁴ также — auch

VII. Выучи слова, обозначающие родство.

►► **Das gehört ins Wörterheft!**

die Mutter — мать

der Vater — отец

der Sohn — сын

die Tochter — дочь

die Oma — бабушка

der Opa — дедушка

die Schwester — сестра

der Bruder — брат

der Onkel — дядя

die Tante — тетя

die Kusine — двоюродная сестра

der Vetter — двоюродный брат

die Eltern — родители

die Großeltern — бабушка и дедушка

die Geschwister — братья и сестры

VIII. Выучи слова, обозначающие профессии.**►► Das gehört ins Wörterheft!**

der Lehrer — учитель
 der Arbeiter — рабочий
 der Arzt — врач
 der Techniker — техник
 der Ingenieur — инженер
 der Manager — менеджер
 der Verkäufer — продавец
 der Buchhalter — бухгалтер

IX. Продолжи диалог, употребив выражения:

tätig sein als — *работать кем-л.*
von Beruf sein — *быть кем-л. по профессии*

- Sag mal, Peter, was ist deine Mutter von Beruf?
- Sie ist Lehrerin von Beruf.
- Als was ... dein Vater tätig?
- Er ... als Ingenieur tätig.
- Und deine Großeltern? Was sind sie von Beruf?
- Sie ... beide Ärzte von Beruf.
- Was ... du von Beruf? Ich weiß es nicht.
- Ich ... Manager von Beruf. Jetzt weißt du es. Und du?
- Was ... du von Beruf? Ich weiß es nicht.
- ...

X. Расспроси товарища о его увлечениях, употребив нужную форму глагола *haben* и следующие слова.**►► Das gehört ins Wörterheft!**

Musik — музыка
 Kunst — искусство
 Sport — спорт

Handarbeit — рукоделие
 Theater — театр
 Kino — кино
 Computer — компьютер
 Natur — природа
 Tiere — животные
 Reisen — путешествия
 Blumen — цветы
 Technik — техника
 Kochen — кулинария
 Fremdsprachen — иностранные языки
 gern haben — любить что-л. делать

— Was hast du gern?

— Ich habe Musik gern. Und was ... du gern?

— Ich ... Sport gern.

— Toll! (Super! Klasse! Prima!)¹

¹ Здорово!

XI. Кому что нравится? Продолжи предложения.

z. B.: Bill Gates hat Computer gern.

1. Andrej Arschawin ... Sport gern.
2. Wladimir Spiwakow
3. Ilja Glasunow
4. Nikolaj Drosdow
5. Nikita Michalkow
6. Artur Tschilingarow
7. Oleg Tabakow
8. Meine Oma
9. Ich

XII. Расспроси Макса и Морица об их увлечениях. Дай отрицательные ответы на вопросы. Используй правильную форму глагола *haben*, как показано в образце.

— Habt ihr Sport gern?

— Nein, wir haben Sport nicht gern!

XIII. Кому что нравится? Ответь на вопросы.

1. Was haben die Kinder gern?
2. Was haben die Musiker gern?
3. Was haben die Sportler gern?
4. Was haben die Künstler gern?
5. Was haben die Techniker gern?
6. Was

haben die Biologen gern? 7. Was haben die Geografen gern?
8. Was haben die Frauen gern? 9. Was haben die Männer
gern?

XIV. Расскажи о своих родителях, отвечая на вопросы.

1. Wie heißt er (sie)? 2. Wie ist er (sie)? 3. Was ist er
(sie) von Beruf? 4. Was hat er (sie) gern?

**XV. Разыграй диалог-знакомство, дополнив его вопроса-
ми о профессии и увлечениях.**

XVI. Расскажи о себе. Начни так:

Hallo! Ich heiße Meine Mutter ist ... von Beruf. Sie ist
gut und Sie hat ... gern. Mein Vater ist als ... tätig. Er
ist ... und Er hat ... gern. Meine Großeltern sind Sie
haben ... gern. Ich habe ... gern. Ich bin

**XVII. Расскажи о зиме. Употреби нужную форму глагола
werden.**

Der Winter ist da. Es ... kälter. Die Tage ... kürzer und
die Nächte ... länger. Ich ... oft krank. Und du? ... du im
Winter oft krank? Aber im Januar habe ich Geburtstag.
Ich ... 10 Jahre alt.

**Глаголы, при спряжении которых в настоящем
времени корневая гласная не изменяется**

В ШКОЛЕ

►► **Das gehört ins Grammatikheft!**

ich — <i>e</i>	wir — <i>en</i>
du — <i>st</i>	ihr — <i>t</i>
er (sie, es) — <i>t</i>	sie (Sie) — <i>en</i>

ich male du malst er malt sie malt es malt	wir malen ihr malt sie malen Sie malen
--	---

Если корень слова оканчивается на *d*, *t*, перед окончаниями 2-го и 3-го л. ед. ч. и 2-го л. мн. ч. (du, er, sie, es, ihr) ставится *e*.

ich arbeite du arbeitest er arbeitet sie arbeitet es arbeitet	wir arbeiten ihr arbeitet sie arbeiten Sie arbeiten
---	--

Если корень оканчивается на *z*, *s*, *ß*, то в форме 2-го л. ед. ч. отсутствует буква *s*.

ich putze du putzt er (sie, es) putzt	wir putzen ihr putzt sie (Sie) putzen
---	---

► Grammatische Übungen

1. Проспрягай глаголы.

kaufen, spielen, schreiben, telefonieren, malen

2. Проспрягай глаголы.

antworten — ответить
finden — находить
baden — купаться
rechnen — решать
zeichnen — рисовать
arbeiten — работать
putzen — мыть, чистить
tanzen — танцевать

3. Выучи глаголы.

►► Das gehört ins Wörterheft!

kaufen — покупать
 verkaufen — продавать
 schreiben — писать
 zählen — считать
 malen — рисовать
 singen — петь
 Sport treiben — заниматься спортом
 spielen — играть
 Schach spielen — играть в шахматы
 Kopf stehen — стоять на голове
 turnen — заниматься гимнастикой
 Quatsch machen — валять дурака
 Fragen stellen — ставить вопросы
 schwimmen — плавать
 weinen — плакать
 lachen — смеяться
 Tricks zeigen — показывать трюки, фокусы
 in die Schule gehen — идти в школу
 kommen — приходить
 rennen — мчаться, бежать
 trinken — пить
 eine Note bekommen — получать отметку
 fragen — отвечать
 Blumen gießen — поливать цветы
 besuchen — посещать, навещать

4. Поставь глаголы в нужную форму.

z. B.: Das Kind (spielen) Autos. — Das Kind spielt Autos.

1. Der Junge (machen) Quatsch. 2. Das Mädchen (weinen) laut. 3. Die Kinder (zeigen) Tricks. 4. Wir (zeichnen) Quadrate. 5. Ich (malen) gern. 6. (gehen) ihr morgen in die Schule? 7. Sie (tanzen) gut. 8. Ich (rechnen) gut. 9. (putzen) du Schuhe jeden Tag? 10. Die Schüler (singen) ein Lied.

5. Поставь глаголы в нужную форму.

z.B.: (baden) du gern? — Badest du gern?

1. Das Kind (baden) im Fluss. 2. Die Schüler (antworten) richtig. 3. Paul (arbeiten) viel. 4. In Mathematikstunden (rechnen) man viel. 5. Er (finden) Mathematik interessant. 6. Er (tanzen) nicht gern. 7. Der Junge (putzen) Schuhe jeden Tag. 8. (antworten) du auf meine Frage? 9. (rechnen) deine Freundin richtig? 10. (finden) du Biologie wichtig?

6. Поставь глаголы в нужную форму.

z.B.: (malen) du gut? — Malst du gut?

1. (spielen) du Schach? 2. (legen) du das Heft in die Tasche? 3. (fliegen) du nach Sotschi? 4. (trinken) du Cola gern? 5. (gehen) du nach Hause? 6. (rennen) du schnell? 7. (bekommen) du gute Noten? 8. (arbeiten) du an diesem Thema? 9. (antworten) du richtig? 10. Warum (lachen) du?

7. Поставь глаголы в нужную форму.

z.B.: (malen) ihr gut? — Malt ihr gut?

1. (kommen) ihr heute? 2. (schreiben) ihr Diktate? 3. (zählen) ihr schnell? 4. (treiben) ihr Sport? 5. (stellen) ihr Fragen? 6. (singen) ihr gut? 7. (baden) ihr im Meer? 8. (schwimmen) ihr im Sommer? 9. (stehen) ihr Kopf? 10. (spielen) ihr Schach?

8. Соедини местоимение из левого столбика с подходящей глагольной формой из правого столбика.

wir	singe
ihr	arbeitet
sie (она)	schwimmst
sie (они)	lachen
ich	
er	
du	
es	

9. Состав предложения.

Meine Mutter	spielt Schach.
Mein Vater	strickt.
Meine Oma	trinke Kakao.
Meine Geschwister	kaufst Hefte.
Meine Eltern	baden.
Ich	fegen den Fußboden.
Du	putzen das Zimmer.
Meine Freunde	fragt.

10. Вставь окончания.

z. B.: Wir hab... Pause. — Wir haben Pause.

Wir hab... Pause. Alle geh... auf den Schulhof. Dort verkauf... man Würstchen und Saft. Udo kauf... zwei Würstchen und trink... Tee. Drei Mädchen spring... über das Seil. Jana schreib... die Hausaufgabe ab. Olaf und Thomas steh... Kopf. Ich telefonier... mit meiner Freundin. Jürgen und Klaus spiel... Fußball. Alle lach... . Find... du die Pause toll?

11. Переведи предложения.

1. Кто отвечает? 2. Почему ты смеешься? 3. Где они купаются? 4. Она хорошо плавает? 5. Он правильно решает? 6. Мы идем в школу. 7. Ты спрашиваешь, я отвечаю. 8. Мы не плачем, а смеемся. 9. Я работаю на компьютере. 10. Что ты делаешь на перемене (in der Pause)?

12. Составь мини-диалоги по образцу.

*z. B.: — Ich trinke Kakao.
— Was trinkst du?*

- 1) — Ich arbeite in einer Bank
— Wo ...?
- 2) — Ich bade im Schwimmbad.
— Wo ...?
- 3) — Ich rechne die Aufgabe 1.
— Was ...?

- 4) — Ich telefoniere mit dem Freund.
— Mit wem ...?
- 5) — Ich spiele Hockey.
— Was ...?
- 6) — Ich kaufe Aprikosen.
— Was ...?
- 7) — Ich arbeite jetzt so viel.
— Warum ...?
- 8) — Ich gehe ins Kino.
— Wohin ...?
- 9) — Ich bekomme eine Fünf.
— Was ...?
- 10) — Ich putze meine Schuhe.
— Was ...?

► Teste dich!

1. Проспрягай глаголы.

turnen, tanzen, baden, singen, kommen, gehen

2. Впиши недостающие окончания.

Meine Mitschüler schreib... ein Diktat. Monika mach... Fehler. Tom lach... . Kevin zeig... Monika ihre Fehler. Das Mädchen dank... dem Freund. Sie beide bekomm... gute Noten. Und ich sitz... auf dem Sofa zu Hause. Ich hab... Grippe. Am Abend telefonier... ich mit Tom, er erzähl... mir alles.

3. Переведи предложения.

1. Я куплю мандарины, а ты купишь бананы. 2. Марта моет доску. 3. Она работает в театре и играет много ролей. 4. Где ты купаешься? 5. Они хорошо отвечают. 6. Эти девушки красиво поют. 7. Вы играете в теннис? 8. Почему ты не пьешь колу? 9. Кто ответит? 10. Что ты пишешь?

► Sprechen und Schreiben

I. Поиграем в игру «Угадай-ка!» (Rate-mal-Spiel!). Определи, о каком уроке идет речь.

- *Lauft ihr?*
- *Nein, wir laufen nicht!*
- Sing... ihr?
- Nein, wir sing... nicht!
- Schreib... ihr?
- Ja, wir schreib...!
- Rechn... ihr?
- Ja, wir rechn...!
- Ist das Mathematik?
- Ja, das ist Mathematik!

II. По очереди загадывайте школьные предметы и постарайтесь определить их, задавая вопросы.

III. Твой младший брат в первый раз идет в школу. Ответь на его вопросы.

- Markus! Ich gehe morgen zum ersten Mal in die Schule und ich habe Angst!
- Du sollst keine Angst haben! Ich erzähle dir alles von der Schule! Frage bitte!
- Was nehme ich in die Schule mit?
- ...
- Wie viele Stunden habe ich in der 1. Klasse?
- ...
- Hier habe ich meinen Stundenplan. Kannst du mir sagen, was ich da mache?
- Gewiss! Schau mal — in Deutsch (schreiben oder lesen) ihr, in Mathematik (rechnen oder zählen) ihr, in Sport — ..., in Musik — ..., in Kunst — ..., in ... — ...
- Alles klar!² Sag mal, was mache ich in der Pause?
- ...

— Vielen Dank!³

¹ Angst haben — бояться

² Alles klar! — Все ясно!

³ Vielen Dank! — Большое спасибо!

IV. Выпиши из диалога реплики, означающие благодарность, запрос информации, согласие.

V. Прочитай письмо, поставь глаголы в нужную форму.

Schiffweiler, den 12. Juli

Hallo, Andrej,

ich (sein) schon zwei Tage im Saarland. Ich (wohnen) im Hotel Scherer, hier (frühstücken) ich am Morgen. Herr Scherer (kochen) sehr gut!

Morgens¹ (gehen) ich in die Mühlbachschule und (besuchen) den Unterricht. Heute gibt es 5 Stunden. In Deutsch (schreiben) die 8b ein Diktat. In Kunst (basteln) die 7b einen Adventskalender. In Geschichte (arbeiten) die 9a an einem Projekt. Die Referendarin² (erzählen) der Klasse 7a über verschiedene Religionen. Die Klasse (finden) das sehr interessant! Die Klasse 6a (üben) englische Grammatik. In der Pause (gehen) alle Schüler auf den Hof und (essen) ihr Pausenbrot. Ich (trinken) Kaffee im Lehrerzimmer.

Mittags³ (machen) ich Besuche. Heute (fahren) ich mit Liesel nach Saarbrücken. Morgen (besuchen) wir mit Friedhelm eine Ausstellung in der alten Grube. Es (werden) Spaß machen!

Abends⁴ (lesen) ich und (faulenzten).

Wie geht es dir? (haben) du noch Urlaub oder (arbeiten) du schon? (gießen) du meine Blumen?

Was (machen) unser Sohn Igor? (besuchen) er die Fahrschule? Ich (wünschen) ihm viel Erfolg!

Viele Grüße

Deine Marina

P.S. Alfred (schicken) dir einen Gruß!

¹ morgens — по утрам

² die Referendarin — зд. практикантка

³ mittags — в полдень

⁴ abends — вечером

VI. Составь ответ Марине. В письме напиши, что радуешься ее письмам (sich freuen über + Akk.), что отпуск уже прошел (vorbei sein) и ты работаешь, о своем расписании дня, что Игорь с удовольствием посещает водительские курсы (die Fahrschule), что ты каждый день (jeden Tag) поливаешь цветы. Передай привет от Тани.

Не забудь правильно оформить письмо.

► Pass auf: Rektion!

1) **sich freuen über + Akk.** — радоваться чему-л. (что уже есть)

Worüber freust du dich?

Ich freue mich über die Ferien, die schon begonnen haben.

Über wen freust du dich?

Ich freue mich über die neuen Freunde, die ich in den Ferien kennen gelernt habe.

2) **sich freuen auf + Akk.** — радоваться чему-л. (что будет)

Worauf freust du dich?

Ich freue mich auf die Ferien, die bald beginnen.

Auf wen freust du dich?

Ich freue mich auf meine Tante, die bald zu uns kommt.

3) **telefonieren mit + Dat.** — говорить с кем-л. по телефону

Mit wem telefonierst du?

Ich telefoniere mit meiner Freundin.

4) **schreiben an + Akk.** — писать кому-л.

An wen schreibst du?

Ich schreibe an meine Oma.

**Глаголы, при спряжении которых
в настоящем времени
меняется корневая гласная**

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

► Das gehört ins Grammatikheft!

У сильных глаголов корневые гласные *a* и *e* во 2-м и 3-м л. ед. ч. (du, er, sie, es) изменяются: *a* — *ä*, *e* — *i*(ie).

Например:

ich fahre du fährst er (sie, es) fährt	wir fahren ihr fahrt sie (Sie) fahren
ich helfe du hilfst er (sie, es) hilft	wir helfen ihr helft sie (Sie) helfen

a — ä	e — i (ie)
fahren — ехать	sehen — видеть
schlafen — спать	helfen — помогать
laufen — бегать	lesen — читать
einladen — приглашать	sprechen — разговаривать
fangen — ловить	werfen — бросать
fallen — падать	geben — давать
gefallen — нравиться	nehmen — брать
tragen — носить	essen — есть (о людях)
waschen — мыть	fressen — питаться (о живот- ных)
schlagen — бить	vergessen — забывать
vorschlagen — предлагать	treffen — встречать
verlassen — покидать	
braten — жарить	
wachsen — расти	

3. Подчеркни глаголы, в которых меняется корневая гласная.

laufen, kaufen, malen, tragen, sagen, schlagen, klagen, beraten, braten, schlafen, schaffen, wachsen, lachen, machen, fahren

4. Подчеркни глаголы, в которых меняется корневая гласная.

lesen, bereichern, fressen, essen, decken, meckern, treiben, gehen, sehen, werfen, rechnen, zeigen, pflanzen, treffen

5. Поставь глаголы в нужную форму.

z.B.: Wir (laufen) Ski. — Wir laufen Ski.

1. Ich (treiben) Sport. 2. Du (machen) Quatsch. 3. Er (laufen) Schi. 4. Meine Mutter (lesen) Bücher gern. 5. Mein Vater (nehmen) mich in den Urlaub mit. 6. Wir (essen) Mandarinen oft. 7. Ihr (sprechen) Deutsch gut. 8. Wir (braten) Fisch. 9. Die Schüler (treffen) sich in dem Hof. 10. Die Katze (fangen) Mäuse.

6. Поставь глаголы в нужную форму.

z.B.: (treffen) du deine Freunde oft? — Triffst du deine Freunde oft?

1. (sprechen) du Russisch? 2. (geben) du mir dieses Buch? 3. (fahren) er nach München? 4. (werfen) das Kind Schneebälle im Winter? 5. (sehen) deine Schwester diesen Film gern? 6. (wachsen) hier Bäume? 7. (gefallen) dir Bananen? 8. (tragen) du diesen Rucksack? 9. (waschen) der Junge das Geschirr? 10. (essen) deine Familie drei Mal am Tage?

7. Составь мини-диалоги по образцу.

*z.B.: — Ich nehme lieber ein Käsebrot.
— Und du? Was nimmst du?*

- 1) — Ich gebe ihm einen Apfel.
— Und du? Was ... du ihm?

- 2) — Ich fahre nach Moskau.
— Und du? Wohin ... du?
- 3) — Ich esse viele Apfelsinen.
— Und du? Was ... du?
- 4) — Ich laufe Schlittschuh.
— Und du? Was ... du?
- 5) — Ich helfe ihm oft.
— Und du? Wem ... du?
- 6) — Ich lade meine Mitschüler ein.
— Und du? Wen ... du ein?
- 7) — Ich wasche den Salat.
— Und du? Was ... du?
- 8) — Ich schlage vor, das Museum zu besuchen.
— Und du? Was ... du vor?
- 9) — Ich spreche gut Französisch.
— Und du? Welche Sprache ... du?
- 10) — Das vergesse ich immer.
— Und du? Was ... du immer?

8. Составь мини-диалоги по образцу.

z. B.: — *Meine Freunde helfen mir.*
— *Wie bitte? Wer ... dir?*

- 1) — Hier wachsen alte Bäume.
— Wie bitte? Was ... hier?
- 2) — Meine Katzen fangen keine Mäuse.
— Wie bitte? Wer ... keine Mäuse?
- 3) — Sie treffen sich im Kino.
— Wie bitte? Wer ... sich im Kino?
- 4) — Ihr fahrt nach Deutschland.
— Wie bitte? Wer ... nach Deutschland?
- 5) — Wir schlafen am Wochenende lange.
— Wie bitte? Wer ... lange?
- 6) — Sie geben mir schöne Blumen.
— Wie bitte? Wer ... dir schöne Blumen?
- 7) — Schnell waschen meine Freunde das Geschirr ab.
— Wie bitte? Wer ... das Geschirr ab?

- 8) — Sie verlassen die Stadt.
— Wie bitte? Wer ... die Stadt?
- 9) — Sie lesen interessante Bücher.
— Wie bitte? Wer ... interessante Bücher?
- 10) — Diese Menschen gefallen mir.
— Wie bitte? Wer ... dir?

9. Скажи, что ты делаешь то же самое.

z. B.: Man läuft Schi im Winter. — Ich laufe auch Schi.

1. Im Sommer fährt man nach Süden. 2. Am Sonntag trifft man sich mit den Freunden. 3. Fisch brät man im Öl. 4. Man hilft den Freunden. 5. Am Abend sieht man fern. 6. In der Stunde spricht man Deutsch. 7. Zum Geburtstag lädt man Gäste ein. 8. Nach dem Essen wäscht man das Geschirr ab. 9. Im Sommer trägt man Sandalen. 10. Man liest viele Bücher.

10. Переведи предложения.

1. Он носит шорты. 2. Она не катается на лыжах. 3. Я читаю книги по вечерам. 4. Он берет еду с собой. 5. Он всегда дает мне свои тетради. 6. Почему ты не ешь? 7. Почему ты не смотришь телевизор? 8. Кто моет посуду? 9. Где вы встречаетесь? 10. Кто тебе помогает?

► Teste dich!

1. Поставь глаголы в нужную форму.

1. Wir (treffen) uns in der Schule. 2. Er (gehen) in den Wald. 3. Das Kind (essen) viele Mandarinen. 4. Meine Mutti (geben) mir Äpfel mit. 5. Meine Schwester (sprechen) gut Spanisch. 6. Ich (sehen) gern fern. 7. Er (lesen) keine Bücher. 8. Man (nehmen) mich mit. 9. Er (vergessen) alles. 10. Wir (treffen) ihn oft.

2. Поставь глаголы в нужную форму.

1. Mein Bruder (laufen) morgens. 2. Diese Klasse (fahren) nach Nowgorod. 3. Der Baum (wachsen) so langsam. 4. Am Sonntag (schlafen) ich lange. 5. Das Buch (gefallen) mir. 6. Meine Mutter (braten) Fisch. 7. Man (tragen) Shorts gern. 8. Das Kind (waschen) das Geschirr ab. 9. Die Katze (fangen) Mäuse. 10. Das (gefallen) mir nicht.

3. Переведи предложения.

1. Я еду в Москву, а куда едешь ты? 2. Мы моем посуду все вместе. 3. Он бежит в школу. 4. Она ест мороженое. 5. Он мне помогает. 6. Кто носит джинсы? 7. Кто смотрит телевизор? 8. Кто приглашает гостей? 9. В библиотеке читают книги. 10. Ты говоришь по-немецки?

►► Sprechen und Schreiben

I. Поставь глаголы в нужную форму.

- Karin, wie sieht dein Wochenende aus?
- Erstens (schlafen) ich lange.
- Bis wann (schlafen) du denn?
- Etwa bis 11, dann (duschen) ich und (frühstücken).
- Sag mal, was (essen) du zum Frühstück?
- Ich (machen) mir Käse- und Wurtsbrote und (trinken) Kaffee.
- Was (geben) du deinem Kater?
- Trockenfutter, er (fressen) Trockenfutter sehr gern!
- (Braten) du dir manchmal¹ eine Omelette?
- Eine Omelette (braten) mir meine Mutter, wenn sie zu Hause (sein).
- Und dann²? Was (machen) du nach dem Frühstück?
- Ich (treffen) mich mit meinen Freunden, manchmal (einladen) mich mein Freund ins Kino
- Ins Kino? Was (sehen) ihr gern?

- Abenteuer- und Liebesfilme (gefallen) uns gut. Horrorfilme (haben) wir nicht gern.
- (fahren) ihr manchmal ins Grüne?
- Sehr selten³.
- Dann (vorschlagen) ich ..., nächstes Wochenende an den See zu fahren!
- Sehr gerne! Abgemacht!⁴

¹ manchmal — иногда

² dann — потом

³ selten — редко

⁴ Abgemacht! — Решено! (По рукам!)

II. Восстанови диалоги.

a)

- Wer ... das Geschirr in deiner Familie ...?
- Das Geschirr in meiner Familie (waschen) meine Mutter
- ...?
- Ja, natürlich (helfen) ich, wenn ich Zeit (haben).

b)

- Was ...?
- In der Deutschstunde (machen) wir viele Übungen, (lesen) Texte und (sprechen) zu verschiedenen Themen.
- ...?
- Natürlich¹ (sprechen) wir Deutsch!
- Was ...?
- Jetzt (lesen) wir die Ballade von Friedrich Schiller „Der Handschuh“.
- ...?
- Gewiss²! Die Ballade (gefallen) mir sehr gut!

c)

- Wohin ...?
- Dieser Junge (laufen) in den Garten.
- Was ...?
- Er (tragen) eine Blume für das Blumenbeet.
- Welche Blumen ...?

— Auf dem Blumenbeet (wachsen) schon Narzissen, Krokusse und Tulpen.

— Wirklich?³ Wie schön! ...?

— Nein, wir (vergessen) nie, die Blumen zu gießen.

¹ natürlich — конечно

² gewiss — разумеется

³ Wirklich? — Действительно?

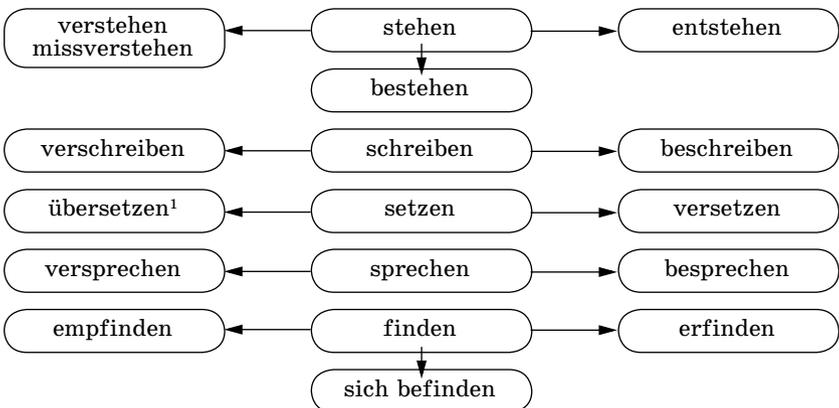
III. Выпиши из диалога реплики, означающие согласие, удивление, оценку, предложение, запрос информации, договоренность о чем-л.

Глаголы с неотделяемыми приставками

ПОЕЗДКА В БЕРЛИН

►► Das gehört ins Grammatikheft!

Приставки *be-*, *ge-*, *ent-*, *er-*, *ver-*, *zer-*, *miss-*, *emp-* являются неотделяемыми. Они всегда безударны. Они меняют значение слова. Найди в словаре значения слов с приставками.



¹ über — в данном случае является неотделяемой безударной приставкой


ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ!

fallen — падать / gefallen — нравиться
fahren — ехать / erfahren — узнавать
singen — петь / besingen — воспевать
lassen — велесть, оставлять / verlassen — покидать
kommen — приходиться / bekommen — получать
sitzen — сидеть / besitzen — владеть
zählen — считать / erzählen — рассказывать
suchen — искать / besuchen — посещать
werfen — бросать / entwerfen — проектировать
stören — мешать / zerstören — разрушать
kaufen — покупать / verkaufen — продавать

► Grammatische Übungen

- 1. Вставь, где это необходимо, приставку *er-* и переведи предложения на русский язык.**

z. B.: Über dieses Gebäude ...zählt man viel Interessantes. — Über dieses Gebäude erzählt man viel Interessantes.

1. Der Fremdenführer ...zählt über die Geschichte von Berlin. 2. Der Fremdenführer ...zählt die Touristen. 3. Die Touristen ...fahren nach Potsdam. 4. Der Besucher ...fährt vieles über die Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt von Brandenburg. 5. Wie kann ich das Brandenburger Tor ...finden? 6. Man ...findet neue Apparate. 7. Die Museumsführerin ...hält den Stadtplan in der Hand. 8. Wo ...hält man die Theaterkarten?

- 2. Вставь, где это необходимо, приставку *ver-* и переведи предложения на русский язык.**

z. B.: Die Reise ...spricht viel Interessantes. — Die Reise verspricht viel Interessantes.

1. Die Schüler ...sprechen über die Fahrt nach Potsdam. 2. Man ...spricht den Studenten gute Arbeit. 3. Die Mutter

...setzt das Kind auf den hinteren Sitz. 4. Man ...setzt diesen Schüler in die nächste Klasse nicht. 5. Der Junge ...schreibt eine Postkarte. 6. Der Arzt ...schreibt mir Medizin gegen Kopfschmerzen. 7. Nach einer Woche ...lassen wir die Stadt an der Spree. 8. Wir ...lassen uns die Zimmer im Hotel reservieren. 9. Zuerst buchen wir das Zimmer im Hotel, dann ...kaufen die Flugtickets. 10. Wo ...kauft man die Eintrittskarten in die Komische Oper?

3. Вставь, где это необходимо, приставку *be-* и переведи предложения на русский язык.

z. B.: Wo kann man den Stadtplan ...kommen? — Wo kann man den Stadtplan bekommen?

1. Kannst du mir den Weg zur Museumsinsel ...schreiben? 2. Der Journalist ...schreibt über die Gegenstände des Pergamonmuseums. 3. Wir möchten den Treptower Park ...suchen. 4. Der Tourist ...sucht seine Gruppe. 5. Der berühmte Pergamonaltar ...findet sich im Berliner Pergamonmuseum auf der Museumsinsel. 6. Ich kann nicht mein Hotel ...finden. 7. In der Oper ...sitze ich gern im Parkett. 8. Berlin ...sitzt viele Sehenswürdigkeiten. 9. ...kommst du morgen zu mir? 10. Welche Note ...kommt dieser Schüler in Deutsch?

4. Вставь, где это необходимо, приставку *ent-* и переведи предложения на русский язык.

z. B.: Die Stadt ...stand vor 500 Jahren. — Die Stadt entstand vor 500 Jahren.

1. Vor der Universität ...steht das Alexander-Humboldt-Denkmal. 2. Berlin ...stand 1237 an der Spree. 3. Der Architekt Schinkel ...warf viele berühmte Gebäude in Berlin. 4. Man darf keine Verpackung auf die Straße ...werfen. 5. Den Dokumenten kann man interessante Information ...nehmen. 6. Er ...nimmt die Souvenirs. 7. Die Bilder ...sprechen dem Stil. 8. Alle ...sprechen nur über die Geschichte dieses Hauses. 9. Dieses Dokument ...hält viel Neues. 10. Der Bus ...hält an der Haltestelle.

5. Вставь глаголы с неотделяемыми приставками в нужной форме.

gefallen, besuchen, besingen, besprechen, übersetzen, empfinden, zerstören, bewundern, bebauen, sich befinden, erklären

z.B.: Man ...spricht die Geschichte Berlins oft. — Man bespricht die Geschichte Berlins oft.

1. Im 18. Jahrhundert ... die Architekten Berlin mit großen und schönen Gebäuden. 2. Die Prachtstraße Unter den Linden ... vielen Touristen. 3. Viele Dichter und Komponisten ... sie in ihren Werken. 4. Man ... die alten Häuser und baut die neuen. 5. Der Lehrer ... uns die grammatischen Regeln. 6. An der Straße Unter den Linden ... die Humboldt-Universität, die Deutsche Staatsoper und die Staatsbibliothek. 7. Dieser Mann ... uns die Führung ins Russische. 8. Ich möchte nach Berlin fahren und die Atmosphäre der deutschen Hauptstadt 9. Viele Touristen ... Berlin jedes Jahr. 10. Sie ... schöne Straßen und Alleen.

6. Переведи предложения.

1. Сегодня мы посетим телебашню (den Fernsehturm). 2. Я расскажу тебе об истории Берлина. 3. Когда он покидает город? 4. Мне нравится улица Курфюрстендамм (Kurfürstendamm). 5. Завтра мама получит мою открытку. 6. Сейчас в Берлине возникают новые традиции. 7. Туристы обсуждают маршрут экскурсии. 8. Мальчик описывает свое пребывание (den Aufenthalt) в Берлине. 9. В киоске продают книги о достопримечательностях города. 10. Объясни мне путь к Александерплац (zum Alexanderplatz¹).

¹Alexanderplatz — главная площадь Берлина, названная в честь русского царя Александра I.

▶▶ Teste dich!

1. Проспрягай глаголы с неотделяемыми приставками.
erarbeiten, erfinden, besuchen, empfangen, versuchen

2. Вставь глаголы с неотделяемыми приставками в нужной форме.

gefallen, beschreiben, besingen, verstehen, verkaufen, entdecken, zerstören, bearbeiten, sich befinden, besuchen

1. Die Archäologen ... die neuen Dokumente. 2. Man ... viele alte Gebäude während des Krieges. 3. Ich ... die Worte des Museumsführers nicht. 4. Der Poet ... seine Heimatstadt. 5. Das Rathaus ... im Zentrum der Stadt. 6. In Berlin ... man die Komische Oper. 7. Mir ... die breiten Plätze der Stadt. 8. Bei der Führung kann man viel Neues 9. Die Karten ... man vor dem Museum. 10. Der Autor des Buches ... die schönsten Straßen der Stadt.

3. Переведи предложения.

1. В Берлине мы узнаем много интересного. 2. Где можно получить билеты? 3. Ты хочешь посетить остров музеев (die Museumsinsel)? 4. Они проектируют театр. 5. Этот поэт воспеваает свой родной город. 6. Я не понимаю экскурсовода. 7. Памятник находится в центре города. 8. Где продают билеты? 9. Мой друг рассказывает об истории города. 10. В городе находится очень старый музей.

▶▶ Sprechen und Schreiben

1. Восстанови письмо Ирины. Используй указанные ниже глаголы, поставив их в нужную форму.

verkaufen, erzählen, erklären, gefallen, verstehen, besuchen, übersetzen, erfahren, sich befinden, besprechen, verlassen, bekommen