

НЕ ОБИЖАЙСЯ!

ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Уважаемые родители!*

Практически каждый взрослый стремится воспитывать своего ребёнка «правильно», боится совершать ошибки, переживает, что не понимает своё дитя. Иногда родителям трудно оценить, правильно ли они поступают в том или ином случае, им тяжело разобраться, почему их ребёнок бывает капризен, непослушен, ревнив, груб.

Мы вырастаем и забываем о том, что когда-то сами были детьми. Кто-то боится повторить ошибки своих родителей, кто-то расстраивается, что не удаётся использовать опыт бабушек-дедушек в своей родительской практике. Попробуйте рассмотреть ситуацию глазами ребёнка, почаще ставьте себя на его место: что бы вы почувствовали в этот момент. Подумайте, что малыш вам хочет сказать своими действиями. Природа расчетлива и мудра: многие родители интуитивно находят наиболее оптимальные решения в воспитании своих детей. Больше доверяйте себе и любите своего малыша таким, какой он есть!

Как работать с книжкой

- Прежде чем показывать книгу ребёнку, познакомьтесь с книжкой сами, осмыслите ситуации, описанные в ней.
- Заинтересуйте малыша книжкой: предложите рассмотреть первую картинку, обсудите, какие дети на ней нарисованы, спросите, понравились ли они. Удивитесь, как похожи девочка или мальчик на вашего ребёнка. Обратите его внимание на детали, на мимику и жесты детей, их настроение. Если ваш малыш уже «читал» книжки про Аню и Митю, напомните ему об этом.
- Предложите «почитать» эту книжку вместе. Дайте малышу полистать её, посмотреть картинки, отметьте, какие рисунки его особенно заинтересовали. И далее начинайте работать с первым разворотом.
- Пусть ребёнок прокомментирует вам всё, что увидел на развороте. Когда он назовёт и покажет то, что посчитает нужным, проговорите прилагаемый к картинке текст, предлагая малышу активно участвовать в рассказе: показать, изобразить что-либо, повторить то или иное слово. Не увлекайтесь, возможно, за один раз будет достаточно рассмотреть и обсудить только один разворот.
- Узнайте, как ваш малыш оценивает ситуацию и поведение героев. Задавайте наводящие вопросы. Поинтересуйтесь, не напоминают ли Аня и Митя кого-нибудь очень знакомого вашему ребёнку. Не соглашайтесь с оценкой: «плохой» или «плохая», которой дети «награждают» тех, кто плохо себя ведёт. Предложите ребёнку найти объяснение, почему так получилось. Может, у Мити плохое настроение или он не очень хорошо себя чувствует? Может быть, Аня просто устала? Можно провести параллели с вашим ребёнком.

* *Тексты для ребенка читает взрослый.*

ПОЗНАКОМИМСЯ

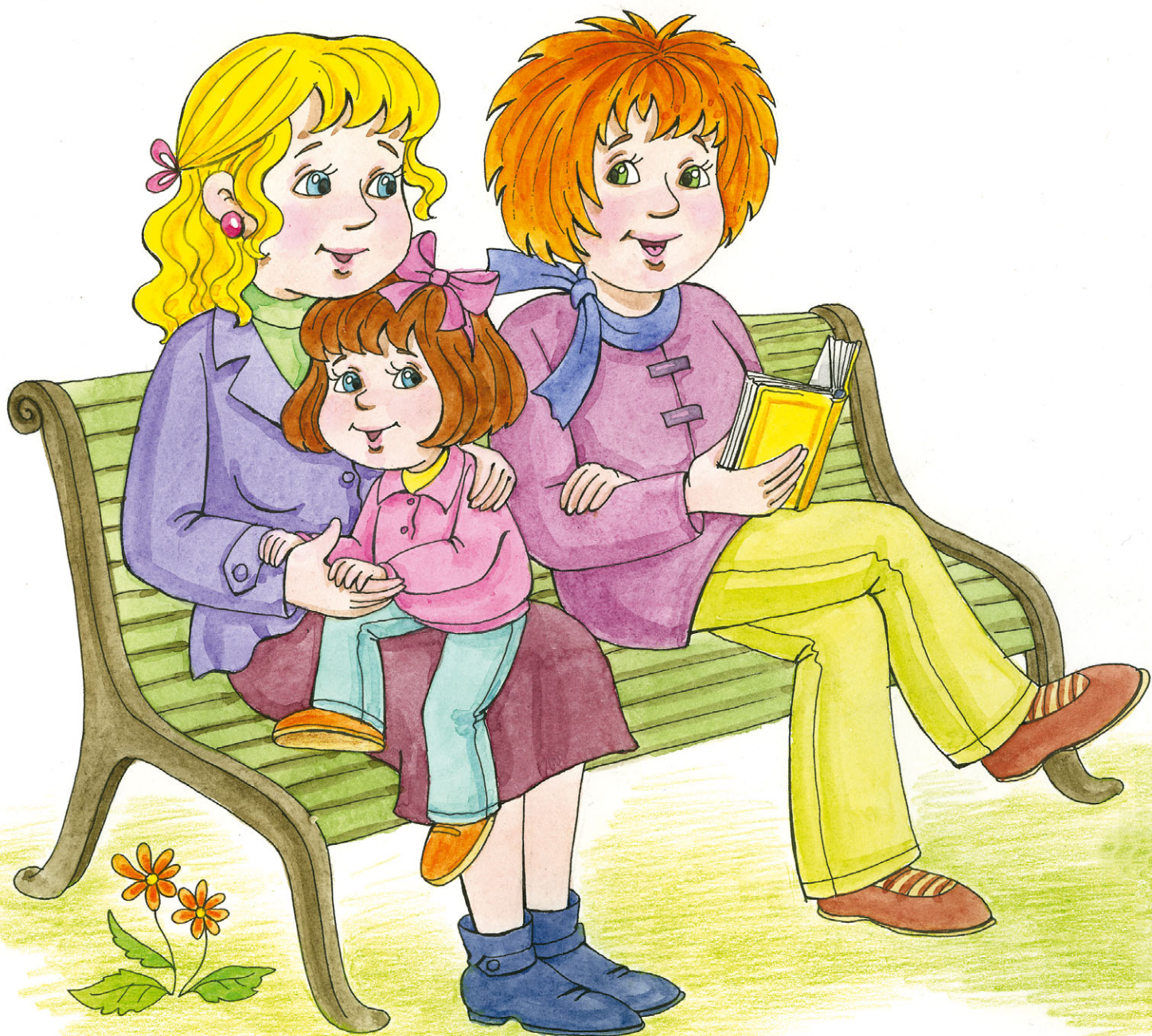
Это Аня и Митя. Они брат и сестра. А тебя как зовут?

Покажи Митю. Что он делает? Да, да, куличик. Видишь, как Митя старается. А где Аня? Вот Аня. Что у неё в руках? Аня лопаткой помогала Мите насыпать песок в ведёрко. Аня и Митя играют вместе. Славный куличик у них получится, правда?



ЧЕГО ХОЧЕТ АНЯ?

Мальчики играют в мяч. Покажи мяч. Какого он цвета? Молодец. А где Аня? Аня рядом с мамой. Она играла вместе с мальчиками, и вдруг ей захотелось к маме: прижаться, обнять крепко-крепко. Покажи, как Аня обнимала маму. Мальчики снова зовут Аню играть. Вместе – интереснее. Смотри, Аня уже сползает с маминых коленей, ей не терпится включиться в игру. Как ты думаешь, Аня снова прибежит обнять маму?



Во время прогулки ребёнок то убегает от мамы играть с другими детьми, то возвращается, просится на колени, прижимается, требуя внимания и ласки. Но только усядется рядом, снова вырывается из объятий и убегает играть. И так раз за разом. Как бы это ни было утомительно, постоянно демонстрируйте свою готовность отпустить ребёнка и принять обратно. Конечно, ваш малыш пока ещё испытывает потребность в физическом контакте с вами. Но перед ним уже встали новые задачи, которые он пытается решить с вашей помощью. Прыжки на ваши колени и с коленей — это своеобразная проверка «тылов»: детка проверяет, надёжны ли эти его «тылы», чтобы можно было безбоязненно идти навстречу новым отношениям. С чуткостью относитесь к чередованию потребностей ребёнка в близости и самостоятельности, независимости. Если малыш чувствует, что окружающий мир надёжен и прочен (а это ощущение ему дают прежде всего родители), то и его взаимоотношения со сверстниками и в детском саду, и в школе будут складываться свободнее, легче.

