

А. Г. Войтов

НАУКА О НАУКЕ: ФИЛОСОФИЯ, МЕТАНАУКА, ЭПИСТЕМОЛОГИЯ, КОГНИТОЛОГИЯ



УДК 165
ББК 87.22
В65

Войтов А. Г.

Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: Монография / А. Г. Войтов. – 6-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 426 с.

ISBN 978-5-394-03401-5

Монография – плод 50-летнего поиска. Многие её элементы написаны десятки лет назад и в некоторой мере разноречивы. Она предназначена для обеспечения права людей на овладение могуществом теоретической науки с помощью философствования. Она – ядро учебно-методического комплекса «Самоучитель философствования», изданного книгами, и учебного курса «Уроки мышления (диалектической логики)», представленного на портале [miit-ief.ru/студентам/электронная библиотека/авторская страница](http://miit-ief.ru/студентам/электронная_библиотека/авторская_страница).

© Войтов А. Г., 2015
© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2015
© Войтов А. Г., 2019, с изменениями
© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2019,
с изменениями

ISBN 978-5-394-03401-5

СОДЕРЖАНИЕ

«Философствуй или погибай»	3
Философия – ведущая наука третьего тысячелетия (Предисловие)	4
Предмет и метод философии	10
Часть 1. ОСМЫСЛЕНИЕ НАУКИ	18
1. Природа, жизнь, культура	18
2. Информация, идеальное, наука	26
3. Идеология	35
4. Наука	65
5. Философия	104
5.1. Проблема философии	104
5.2. Научный заказ на философию	109
5.3. Что такое философия?	113
5.4. Теоретизация философии	117
5.5. Философия и филодоксия	120
5.6. Современные философы	136
5.7. Теоретическая философия	144
5.8. Технология философствования	151
5.9. Становление философствования	167
5.10. Суждения о современной философии	174
Часть 2. ПРИЗНАКИ НАУКИ	186
6. Свойства науки	186
7. Реальность науки	191
8. Отражательность, информационность, идеальность, знаковость науки	197
8.1. Отражение, сигналы, знаки	197
8.2. Язык	201
8.3. Лингвистика (наука о языке).....	206
8.4. Язык и мышление	211
9. Наука и метанаука (философия)	216
9.1. Идеальное и метаидеальное	216
9.2. Метаидеальное (основания науки)	222
9.3. Метанаука (метатеория).....	224

10. Эволюционность науки	241
10.1. Идеи, идеальное, идеология, идейность	241
10.2. Формы науки	244
10.3. Строение науки.....	249
11. Информативность (эвристичность) науки	262
12. Системность теории	273
Часть 3. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ	281
13. Универсальная методология науки	282
13.1. Формирование менталитета	283
13.2. Философская компетенция	285
13.3. Что такое методология	288
13.4. Интеллект и исчисление	295
13.5. Онтологическое основание теоретического понимания....	298
13.6. Что такое диалектика?	300
13.7. Азы диалектической логики	303
13.8. Частный факт	310
14. Гносеология	314
15. Онтология (философская)	359
15.1. Сущность философской онтологии	359
15.2. Онтологичность философии	381
16. Учитесь философствовать	385
16.1. Мысли Гегеля	385
16.2. Учебно-методический комплекс	388
Заключение	395
Литература	401
Публикации автора	421

Часть 1

ОСМЫСЛЕНИЕ НАУКИ

Историю общества пересолили материализмом.

Г.К. Войтов [см. 388, с. 111]

1. ПРИРОДА, ЖИЗНЬ, КУЛЬТУРА

Бытом называют все аспекты повседневной жизни людей. На основе данного слова возникло слово «бытие». Затем расширили его смысл до названия им всей действительности. В таком значении оно стало категорией философии. К настоящему времени смысл слова «бытие» стал неопределенным. Не видится возможности преодоления его многозначности с тем, чтобы добиться требующейся его ясности и практичности. Предпочтительнее его синонимы: «действительность», «реальность», «мир»*.

Люди обычно не задумываются о действительности, в которой живут. Для них она данный факт. Философия требует его осмысления, что оказывается не простым делом.

Действительность динамична, многообразна и т.п. Люди приспосабливаются к ней. Средством их адаптации становится их внутренний (духовный) мир, в котором отражается действительность. Проблема в том, чтобы исследовать отражение действительности (мироздания) в духовности, сознании, науке, идеологии (миропонимании).

Мироздание ↔ миропонимание

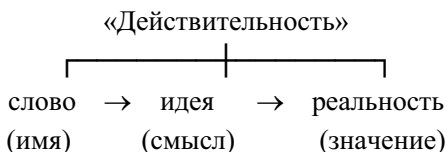
«Действительностью» являются три разных объекта:

А) слово русского языка как средство общения;

Б) смысл слова – умственная модель реальности в голове;

В) значение слова – реальность вне головы, обозначаемая данным словом.

*) Названные слова часто используют в качестве синонимов [см. 330.64]. Слово «мир» порой предпочтительнее ввиду его краткости. Категория «действительность» широко распространена среди исследователей. Гегель назвал так третий отдел «Науки логики». И. Кант использовал часто слово «мир». См. также А. Макушинский [190] и Т. Бородай [43].



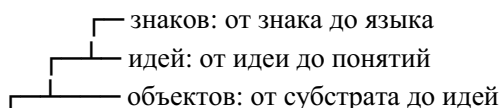
«Действительность» – русское слово. Им названо понимание того, что существует в голове, когда думаем о реальности. Смысл слова «действительность» – это идея реальности в голове человека. Действительность – реальность, существующая вне людей.

Следует различать три мира:

- Объекты
- Идеи (идеальное)
- Знаки идей (язык)

Мир объектов – неживая и живая природа, в том числе сами идеи и их знаки. Они возникают стихийно и развиваются стихийно. На их основе в головах людей возникло идеальное – мир идей. Идеальное все более выполняло регулятивную функцию в жизни людей. Затем возникла система мира знаков (языки), которыми люди обозначают идеи.

МИРЫ:



1. Множество (мир) знаков «между головами» представлен последовательностью: сигналы → знаки → символы → слова → язык. Он – средство общения людей.

2. Множество (мир) идейных моделей объектов «в головах людей» представлен последовательностью: идеи → мысли → образы → представления → понятия.

3. Множество (мир) реальной действительности «вне головы» (бытие) начинается с гипотетических субстратов (самых простых ее элементов, в том числе поля), включает тела, предметы, вещи и кончая идеями как объектами познания.

Люди имеют дело с тремя реальностями – знаками, идеями, действительностью.

Мир (реальность)

└───┬───┘

Действительный → идей → знаков

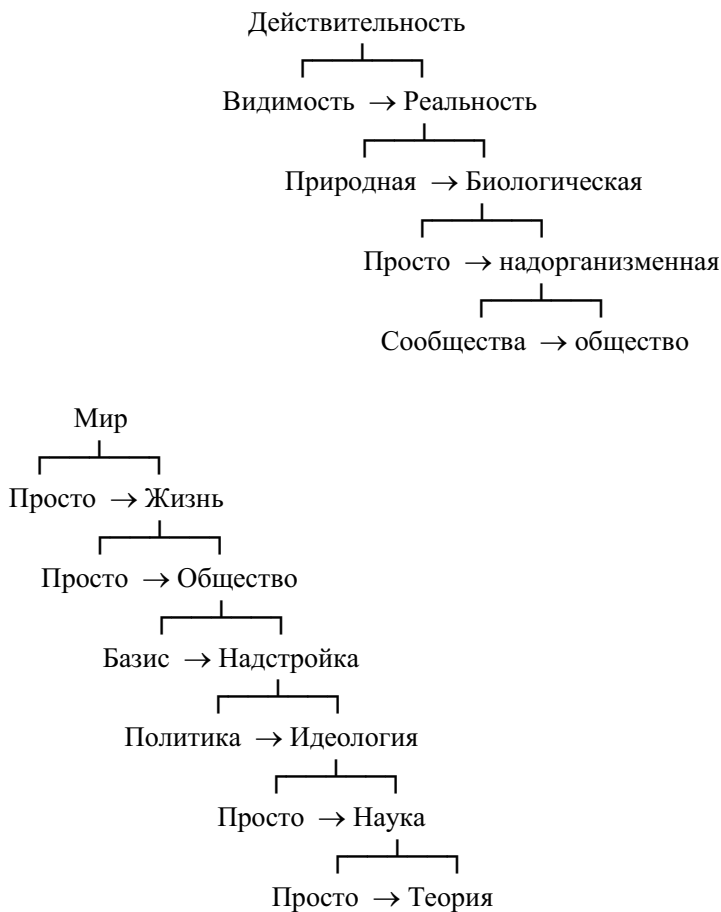
Слова «действительность», «мир», «реальность» используем как синонимы. Возможны их семантические различия (наложив на схему круги Эйлера):

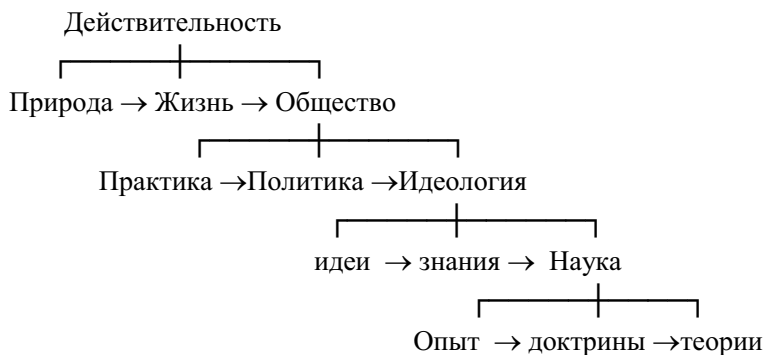


Для новорожденных действительность – непознанное явление. По мере взросления и одухотворения человека действительность все более им осознается – эмоционально, рационально, опытно, синтетически. Высшей формой разумного ее познания является теория и её ядро – онтология. Развитие менталитета зависит от прогресса общественного сознания (идеологии). Превращение непознанной в познанную действительность – исторический прогресс общества. Онтогенез личности начинается с самого простого восприятия действительности, а конца ему нет.

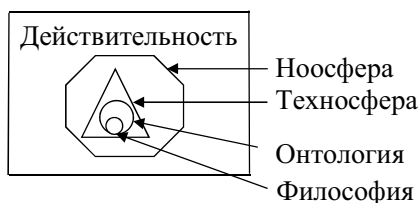
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ = Σ ПРОЦЕССОВ = $\Sigma\Sigma$ СОБЫТИЙ

Действительность есть система процессов, каждый из которых – система событий (явлений). Задача состоит в том, чтобы теоретически отобразить все это в сознании людей. «Развертывание всей совокупности моментов действительности = сущность диалектического познания» [176.29.141].





В соответствии с таким сегментированием действительности, она была когда-то только природой, расширилась за счет возникновения жизни, а затем общества. В последующем ее развитие шло за счет усложнения общественной жизни ввиду обособления практики, политики и идеологии. Одновременно многообразилась идеология. Проблема состоит в определении идеологии как ведущего элемента и фактора прогресса общества.



Действительность безгранична. На схеме условно она ограничена квадратом. В простом виде она состоит в различных формах процессов. Было время, когда в ней не было ноосферы, а затем она возникла. Ноосфера функционирует в форме рефлексивных процессов [см. Д. Сорос, 291]. В простом виде они состоят в деструктивных процессах («ломать, не строить: ума не надо»). Самой развитой сферой действительности и ноосферы являются творческие (интерактивные, рекурсивные) процессы. Все это – техносфера в широком смысле слова, т. е. не только техника и технология, но и все артефакты, создаваемые на основе творчества («техне» = искусство). Элементом техносферы является становящаяся онтология – учение о действительности и ее элементы – диалектика (учение о законах состояния, в том числе развития объектов) и диалектическая логика – теория технологии сознательного применения логики и диалектики для познания объектов.

Природа → жизнь → культура → гуманизм → идейность

Природа – исходный и базовый элемент действительности. Её объясняют физические науки.

Жизнь. Главная тенденция развития природы – порождение ею жизни, а затем культуры. Биологические науки раскрывают жизнь как естественное явление.

Культура. Жизнь существует на двух её уровнях: организмы и надорганизменный. Надорганизменный уровень жизни многообразен. Выделим следующие типы надорганизменной жизни, в них каждое последующее – более развитая, превращенная форма предыдущего:

стаи → стада → сообщества → общество

Стая – совместное обитание животных. Она предполагает взаимную толерантность (терпимость) особей, повышающую уровень их выживания и т.п.

Стадо – более сложная, структурируемая форма надорганизменные жизни. В нём существуют лидеры. Его организация сложнее, как и выше уровень выживания особей.

Сообщества – наиболее развитая форма надорганизменные жизни живых существ: пчелы, муравьи, человекоподобные обезьяны, например, орангутанги. Этологи (этология – наука о поведении животных) давно исследуют поведение животных в сообществах [см., например, 392].

Исследователи образа жизни в сообществах животных показывают адаптивное значение стадности [392.345], его атрибуты: толерантность, подражание другим, взаимопомощь и т.п. [см. 134]. Всё это проявление становления культуры как определенного образа жизни живых существ. Этологи достаточно содержательно раскрывают атрибуты такого образа жизни. Прогресс сообщества гоминид породил общество людей, которому присущи сочувствие, сотрудничество, гуманизм как собственно человеческая культура жизни. Признаки общества возникают у его предшественников, а поэтому надо знать их предтечи для того, чтобы уяснить их значение для организации людей.

Возникновение гуманизма общества свидетельствовало о появлении новой формы культуры, которая повышает выживание людей, ускоряет развитие общественной организации жизни. И главная проблема – понять гуманизм общества как форму культуры общества и её атрибуты, прежде всего науку как идеологию прогресса, и фактор теоретизации науки – философию. На данной основе произойдет становление идейности, как осуществление гуманизма и культуры общества.

Действительность





Субстанция → отражение → информация → идеи → идеальное →
→ знания → науча → теория



2. ИНФОРМАЦИЯ, ИДЕАЛЬНОЕ, НАУКА

**Сын мой! От юности твоей предайся учению, и
до седины твоих найдешь мудрость.**

Библия. Сир. 6–18

Атрибут природы – отражение, а жизни – информация. Информация – отражение как средство жизни. В простом виде информация – врожденные инстинкты животных и существует в нервных системах всех живых существ, в том числе и людей. У развитых животных информация порождает идеи, приобретаемые при жизни. Идеи – субъективная информация об ареале и обстоятельствах жизни. Чем развитее центральная нервная система, тем большее значение имеют идеи в жизни особей. Приуси они и людям, составляя простейший элемент их личного опыта. В сообществах животных возникает новый вид идей, которые называют «идеальное». Идеальное – объективные идеи, порождаемые сообществом и перенимаемые особями подражанием потомков предкам. Идеальное – основа возникновения культуры сообществ животных.

Культура возникла в сообществах развитых животных. Её атрибутом являются толерантность, взаимопомощь, подражание другим особям – перенятие их образа жизни и т. п. В их среде возникает идеальное, которое особи перенимают друг у друга подражанием [391.345].

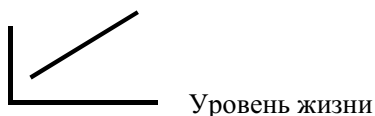
Аналогичны сообщества предков людей (гоминид) и современных приматов. Культура гоминид породила гуманизм общества людей. Культура сообщества гоминид стала основой их превращения в людей и возникновения гуманизма как более развитой формы культуры. Идеальное в чистом виде сохраняется и у людей, являясь содержанием их интуиции, эмпатии....

У животных возникают сигнальные системы, обеспечивающие их существование. Чем сложнее их сообщества, тем они имеют большее значение. Сигнальные системы гоминид породили язык как человеческую их форму. Язык стал средством существования главной формы идеального людей, называемой знаниями. Знания – вербализованное идеальное. Оно возникает стихийно по мере овладения языком. Более развитой его

формой является наука, существующая научением предками потомков. Наука – атрибут общества. Её осмысление нуждается в пояснениях.

Научение – категория классической педагогики. Научению предшествует подражание потомками предкам и освоением языка. Его смысл – передача знаний в совместной деятельности. К нему относятся поучения «делай как я» (оно существует и у некоторых животных) и простейшее пояснение того, как надо делать с помощью слов. На его основе возникают знания в меру усвоения языка. Знания как вербализованное идеальное является спецификой людей. Неприемлемы широко распространенные мнения вроде следующего: «Жизнь нуждается в знаниях. И чем выше место животного в иерархии видов Естественной Истории, тем большему ему предстоит научиться» [135]. Знание – специфика людей.

Значение научения



Аналогичны сообщества предков людей (гоминид) и современных приматов. Культура гоминид породила гуманизм общества людей. Общество людей немыслимо вне психики, ума, научения, науки, сознания как множества идей.

Преднаука – субъективно возникающие идеи животных особей и людей, а также идеальное людей, перенимаемое подражанием и усвоением языка. Опыт животных дополняется научением предками потомков людей. Опыт людей состоит из преднауки – субъективных идей, объективного (навык), вербализованного идеального (знаний) и науки, как элемента повседневного воспитания подрастающего поколения в совместной жизни, предшествующего обучению.

Общество возникло стихийно. Основанием жизни людей является психика – умственное и т.п. отражение мира людьми. «Господство над природой, проявляющее себя в практике человечества, есть результат объективно-верного отражения в голове человека явлений и процессов природы...» [176.18. 198].

«Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании

возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей» [196.20.116]. «Свобода воли означает, следовательно, не что иное, как способность принимать решения со знанием дела» [там же]. «Свобода, следовательно, состоит в основанном на познании необходимостей природы господстве над нами самими и над внешней природой...» [там же].

Накапливаемое обществом идеальное является его идеологией, которая определяет его жизнь. Она возникает на основе подражания при совместном образе жизни, освоения языка, но главный её источник – научение людьми друг друга действиям.

Современная общественная жизнь представляет единство практики, политики и идеологии.



Генетическое значение идеологии в общественной жизни на схеме «снизу-вверх», а актуальное значение обратно «сверху-вниз» – идеология определяет жизнь общества. Такова структура общества в цивилизованном обществе. В то же время только сейчас данные элементы (факторы) жизни людей более или менее обособлены и осмыслены. Определим значение каждого из них.

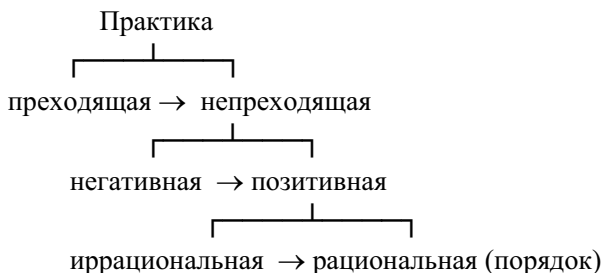
Практика – претворенные в реальность идеи людей на основе деяний, действий, деятельности людей. Выделим следующие формы деяний людей:

поступки → поведение → практика → порядок.

Поступки – интуитивные деяния, осмысленные действия и сознательная деятельность людей. Поведение – многократные поступки, а практика – постоянное поведение всего сообщества людей. Не любая практика рациональна. Проступки – нелегальные деяния. Порядок – практика, обеспечивающая прогресс.

Практика → порядок → прогресс

Познание практики предполагает обособление ее основных элементов.



Политика – деятельность центральных органов общества, определяющих порядок практики. Она состоит из множества деяний, документов, порождаемых органами власти, которые упорядочивают жизнь народа. Политика – атрибут общества, но её предтечи возникают в сообществах живых существ в виде функции их лидеров (вожаков), детерминирующих порядок жизни сообществ особей.

Идеология. В трактовке его сущности две гипотезы:

- идеи, обеспечивающие жизнь общества;
- искаженные идеи, защищающие интересы сословий.

В первом случае макроподход, идеология – атрибут общества, а во втором – атрибут классового общества с многообразием её форм.

Общество невозможно без идей, обеспечивающих их жизнь. Идеи проявляют информацию, которая передается между людьми подражанием, освоением языка, научением, школой. Идеи многообразны: мнения, факты и т.п. Высшей их формой являются знания. Накапливаемые обществом знания о способах успешной жизни и передаваемые новым поколениям называют сознанием. «Сознание ... с самого начала есть общественный продукт, и остаётся им, пока вообще существуют люди» [196.3.29].

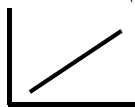
Общественное сознание – множество идеологий, т.е. обособленных фрагментов сознания, выражающих интересы тех или иных социальных групп. Идеология господствующего класса определяет образ жизни страны.

Идеологии не одинаковы у разных сообществ людей в виду различия обстоятельств их жизни и их устремлений. Не любая идеология обес-

печивает прогресс общества. Идеология – специфика общества, объективное общественное явление. Идеологии существуют не только в виде идей, но и созданных людьми изделий (артефактов) техносферы и ноосферы.

Идеология – всё множество идей, которые существуют в обществе и перенимаются людьми в качестве основы жизни. Идеология – исходный элемент гуманизма, от которого зависит прогресс общественной жизни. Она – исходный фактор формирования менталитета людей, усваивающих ее как науку, т.е. информацию, накопленную предшественниками и перенятую ими в качестве основы жизни.

Идеология общества



Менталитет субъектов

На основе идеологии возникает внутренний мир людей – их духовность, менталитет, сознание. Многообразие идеологий и закономерности их восприятия индивидами порождают многообразие духовности, менталитета, сознания людей. По мере общественного прогресса происходит все большее обособление идеологии и растет ее значение по принципу обратной связи в системах. Неидеологические элементы общества изменяются медленно, а идеология подвержена быстрым изменениям. И это может быть во имя блага или зла.

Для понимания идеологии нужно учитывать тот факт, что её предтеча была уже в сообществах гоминид – предшественников людей. Как у современных приматов существует накопленная их сообществами идеальная – информация о путях выживания, передаваемая подражанием, так это было и у гоминид. Поэтому идеология общества возникла не на пустом месте. Идеология общества – превращенная форма идеального сообществ гоминидов. Развитие идеологии лежало в основе прогресса культуры, гуманизма.

Гуманизм как человеческая культура сохраняет преемственность с культурой предшествующих форм жизни, но базируется на специфически человеческом способе существования – передается обучением. Гуманизму людей, как более развитой форме культуры, присуще научение в

качестве специальной деятельности по передаче информации подрастающим поколениям. «И, стало быть, учительство – именно то, что отличает человека от животного». Иными словами: «...обезьяны учатся, но не учат» [135]. Идеальное сообщества гоминид становится идеологией общества людей – той основой, на которой зиждется их жизнь и которую специально передают подрастающим поколениям в качестве главного фактора выживания. Тем самым наука, как превращенная форма идеального, становится определяющим фактором культуры, гуманизма.

Осмысление сути и значения науки в жизни людей не завершилось по настоящее время. Давно осознаны знания, соответственно сознание, в качестве общественного явления. Установлен факт их возникновения посредством научения. Педагогика считает научение атрибутом адаптации к среде обитания многих живых существ [1.70]. Педагоги определяют научение как приобретение знаний, умений и навыков в совместной жизни. Из данного факта, как отмечают некоторые философы, возникло понятие науки [см. 195]. И только в XIX веке начало осознаваться фундаментальное основание психического отражения мира людьми в качестве идеологии, определяющей общественный прогресс.

Обратная последовательность осознания фундаментальных свойств объекта – чем фундаментальнее идея, тем позже она познана: научность – идеология – информация – идеальное – отражение.

Фундаментальность свойств объекта



Время познания (уровень прогресса общества)

Существующая в обществе информация осознана в качестве основы жизни людей, определена её научность, т.е. передача между индивидами, её многообразие, в том числе и её крайности – глупость и мудрость, её фундаментальная общность – идеи, как специфический элемент общественной действительности, и, наконец, всё их многообразие как идеология.

Идеи – общее обозначение возникающей при жизни информации, в простом виде являющихся субъективными образами реальности, возни-

кающих на основе чувств. Идеальное – множество идей, создающих сообществом и перенимаемых в простом виде подражанием. Знания – вербализованное идеальное. Наука – знания, существующие научением предками потомков. Идеология – единство всех форм идеального. Идеология порождает менталитет, духовность, сознание людей.

Чувство → рассудок → разум

Духовность возникает на основе чувствования. Она прогрессировала по мере становления речи, рассудка и разума. В древности осмыслен факт «человека разумного», как и то, что знания – «хлеб разума» [Библия, Сир.15–3].

Идеологии определяют духовность, менталитет и сознание, детерминирующих жизнь людей. Уровень духовности, менталитета, сознания зависит от идеологии, т.е. накопленного обществом идеального, и лёгкости ее восприятия другими особями или от возможности их научения другими особями. Тем самым идеология, сознание и наука – аспекты одного и того же явления – идей, мыслей и знаний, накопленных обществом за весь предшествующий период жизни. Наука – главное проявление идеального, идеологии, обеспечивающей прогресс общества.

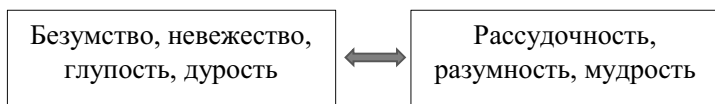
Знания не равноценны. Выделяют мудрость, как их форму, а высшую их форму называют разумом. Только разумная культура прогрессивна. Осмысление их единства и различия лежит в основе понимания идеологии.



Скудость ума противостоит мудрости и проявляется в глупости. Кара за глупость – поражение. Её антипод – мудрость, т.е. усваиваемая наука в качестве идеологии успешной жизни, прогресса общества.

Скудоумие (глупость) ↔ мудрость (остроумие)

С древности известно противостояние мудрости и глупости:



«Странно, как смертные люди за все нас, богов, обвиняют! Зло от нас, утверждают они; но не сами ли часто Гибель, судьбе вопреки, на себя навлекают безумством?» [Гомер. Одиссея: 1. 32-34].

«...Всем свое собственное невежество кажется мудростью» [Платон: 244. 4.183].

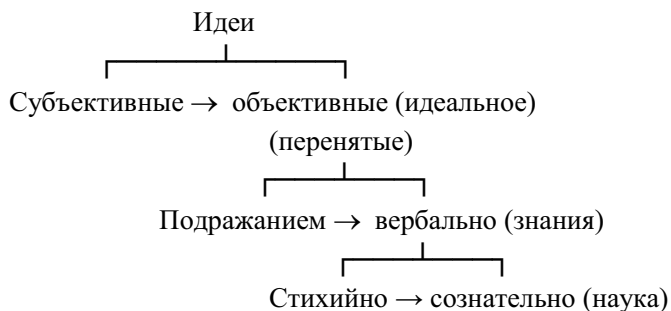
«Глупец считает свой путь лучшим, мудрый прислушивается к советам других» [Библия. 9–Пр.12.15].

«Всякий, изучающий историю народных бедствий, может убедиться, что большую часть несчастий на земле приносит невежество». «Источником, порождающим наибольшее число общественных бедствий, является невежество» [К. А Гельвеций (1715–1771)].

«Невежество – это демоническая сила, и мы опасаемся, что оно послужит причиной еще многих трагедий» [196. 1. 112].

Все это дало основание А.И. Герцену утверждать: «...пора с глупостью считаться как с громадной силой» [73.2.538].

Рост мудрости предполагает теоретизацию науки, что возможно только с помощью философии. Наука породила философию как средство становления разума, прогресса. Основой понимания порождения наукой философии может быть трактовка уровней передачи информации между людьми:



Подражание возникло стихийно в сообществах теплокровных животных. Его средством является визуальное восприятия других. Без него немыслимо и общество. Подражанию не нужен и язык. Усвоение языка является одновременно и развитием менталитета людей. Более эффективно вербальное научение предками потомков. Оно может быть устным и доступно безграмотному человеку. Более рационально объяснение на основе возможностей письменности, возникшей примерно 5 тысяч лет

назад. Но тексты различаются. Господствуют сегодня доктринальные тексты, а 25 веков назад осознана их недостаточность и начат переход к теоретической науке. Для осуществления этого и потребовалась философия как наука о науке. Главной проблемой стала разработка приемов обработки информации с тем, чтобы взаимно понимать друг друга. Первой сформировалась математика как наука о количественном познании, а затем философия как наука о познании качества, сущности явлений.

Становление технологий интеллектуального труда не отрицает значения творчества и его технологии, например, ТРИЗ.

Опытная наука породила доктринальную науку, остающуюся главной сегодня и всё более теряющую идеологическую функцию, уступая её теоретической науке. Древнегреческие философы указали направление решения проблемы – качественный рост науки её теоретизацией с помощью философии как науки о науке.

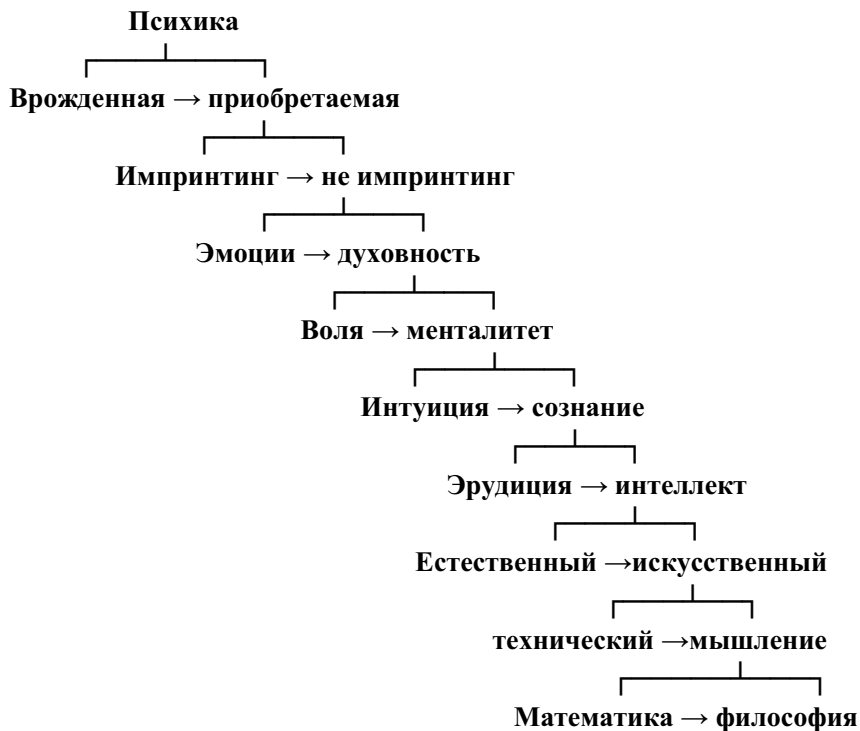
Современный идеологический хаос широко отражен в книгах. Его причиной является неадекватность институциональной философии, ставшей филодоксией, потребностям науки. Только теоретизация философии позволит её превратить в средство теоретизации науки, а теорию – в идеологию общественного прогресса. Надо осмыслить главную проблему философии – ее суть как науки о науке, которая позволит качественно поднять эвристическое значение науки и превратить ее в идеологию общественного прогресса.

Системная трактовка практики, политики и идеологии как основных элементов общественного прогресса предполагает адекватное отображение их взаимодействий – прямых и обратных, непосредственных и опосредованных. Практика определяет и политику, и тем более идеологию. Тем не менее, идеология все более становится конституирующим фактором развития цивилизации.

Общественная практика – объективированная политика и идеология. И она может быть реакционной и гуманной, эффективной и губительной и т.п. в зависимости от лежащей в её основе идеологии. В связи с этим важно осмыслить более содержательно идеологию как общественное явление, ее место в жизни общества.

3. ИДЕОЛОГИЯ

Природа породила жизнь. Развитие жизни привело к возникновению регуляторных систем. Основой, наиболее развитой из них, является центральная нервная система живых существ. Функционирование последней называют психикой. Психика – атрибут животных. Гипотеза ее структуры у наиболее развитых людей.



Психика – не аморфная, а структурированная, единая система многих подсистем. Развитие психики вело к обособлению её элементов друг от друга, их конституированию в качестве факторов и все большему обратному воздействию производных ее элементов на первичные элементы (обратная связь). Каждый из них объясняет множество наук. Выявим элементы приобретаемой психики.

1. Инстинкты – врожденная психика.
2. Импринтинг – приобретаемая способность запечатлевать нечто в качестве образа родителей в краткий начальный период жизни.

3. Эмоции – способность интуитивно оценивать определенную информацию, проявляя это мимикой – улыбкой и т.п. Эта способность проявляется в утробе и развивается всю жизнь. В определенных условиях возникает проблема подавления эмоций. Любил во время экзаменов наблюдать за лицом студентов, когда они читают содержание экзаменационного билета и у них на лице написан ответ мельчайшим движением мускулов. Из книг знаю много фактов, когда люди выживали только потому, что не показывали эмоции. Затем возникает духовность, зависящая в определенной мере от самовоспитания субъекта.

4. Воля – более развитая регуляторная система. Она возникает в меру накопления опыта решения проблем и определяет во многом жизнь людей.

5. Менталитет (ум) – главная регуляторная система психики людей. Он – единство двух подсистем – интуиции и сознания. Последнее, в свою очередь, состоит из эрудиции (статичное отражение мира в мозгу, память) и интеллекта. Две формы интеллекта – естественный (язык) и искусственный, т.е. созданный людьми – технический (слово условное) и мышление – математическое и философское.

Идеология и духовность. Накопленное обществом идеальное – приобретаемая при жизни информация об условиях жизни. Она состоит из множества ее совокупностей – идеологий. На их основе возникает духовность, менталитет людей.

Субъективные идеи и объективное идеальное, перенимаемое подражанием и усвоением языка – преднаука, а сознательное научение вербальному идеальному – наука. Давно известна истина – врожденных идей не бывает. Приобретаемый на основе идеологии менталитет людей является атрибутом их жизни.

Проблема идеологии. Общество – совокупность живших, живущих и будущих поколений людей. Следует различать:

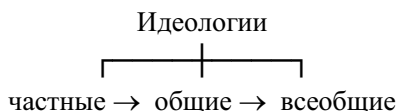
Люди → индивиды → личности

И ребёнок, и патологичный субъект люди. Индивиды – нормальные люди. А личностями становятся идейные, интеллектуальные индивиды (интеллигенты в строгом смысле слова, т.е. «понимающие люди», «живущие своим умом»). Для первых нет проблемы идеологии. Для других она существует, но по-разному. Индивиды следуют идеологии своих

наставников. Все нормальные люди сначала находятся в положении индивидов, а затем некоторые из них становятся личностями. Личности занимают активную, критическую позицию при выборе идеологии – «живут своим умом». Проблема выбора идеологии имеет значение только для личностей. Для них идеология нужна ради жизни, а поэтому они изучают существующие в обществе идеологии и выбирают ту, которая плодотворна с их точки зрения.

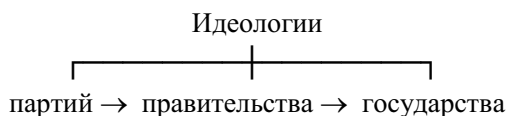
Люди принимают решения на основе менталитета, сознания. Они учитывают ближние и отдаленные последствия своих деяний. Данные основания действий называют тактикой и стратегией. Люди не создают их произвольно, а перенимают их от предшественников и окружающих людей подражанием и научением.

Формы идеологий. В обществе много форм идеологий. Они различаются тем, что служат интересам разных групп, сословий и классов людей. В них существенное значение имеют искажения науки. Выделяют консервативную, либеральную, демократическую, социалистическую, экологическую, феминистскую, анархистскую, националистическую и т.п. [см. 189].

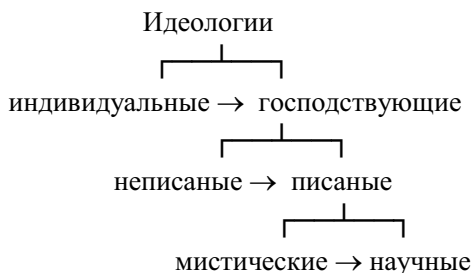


Частные идеологии сводятся к ограниченному кругу принципов, которым следуют их субъекты. Это – либеральная, экологическая, феминистская и т.п. Общие идеологии являются более обширными – национальные, конфессиональные, партийные, правительственные и т.п. Всеобщей идеологией может быть только теоретическая наука.

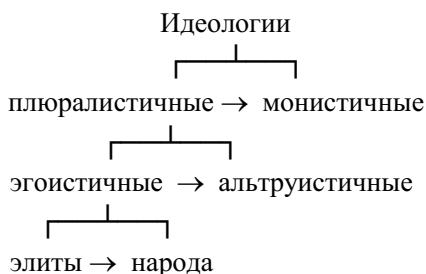
Названия форм идеологий субъективно предвзяты. Они – сомнения представителей форм идеологии. С точки зрения других идеологий, их оценка иная.



Особое значение имеют идеологии партий, правительства и государства. Превращение первых в последующие происходит не обязательно в полной мере. Как теперь ясно в нашей стране в XX веке имел факт сознательного искажения идеологии – говорили одно, а делали другое в соответствии с принципом двойного стандарта, присущего нашему времени.



В каждый данный момент времени существует совокупность многих идеологий. Они определяют поведение и поступки индивидов, групп, партий и т.п. Каждый субъект выбирает адекватную для себя идеологию и утверждает ее в качестве общезначимой (общечеловеческой). «...Всякий новый класс... уже для достижения своей цели вынужден представить свой интерес как общий интерес всех членов общества...» [196.3.47].



Идеологии элиты отражают интересы мизерной доли (социальных групп, сословий и т.п.) населения страны. Идеологии властвующей элиты характеризуются противоречивостью провозглашаемых и действительных её целей. Они бывают или консервативными (сохраняют прошлое), или либеральными (провозглашают свободу) и т.п. И сводятся они, как правило, к ограниченному кругу осознанных принципов. Идеологии народа также многочисленны ввиду того, что их формулируют разные субъекты, не одинаково понимающие интересы народа.