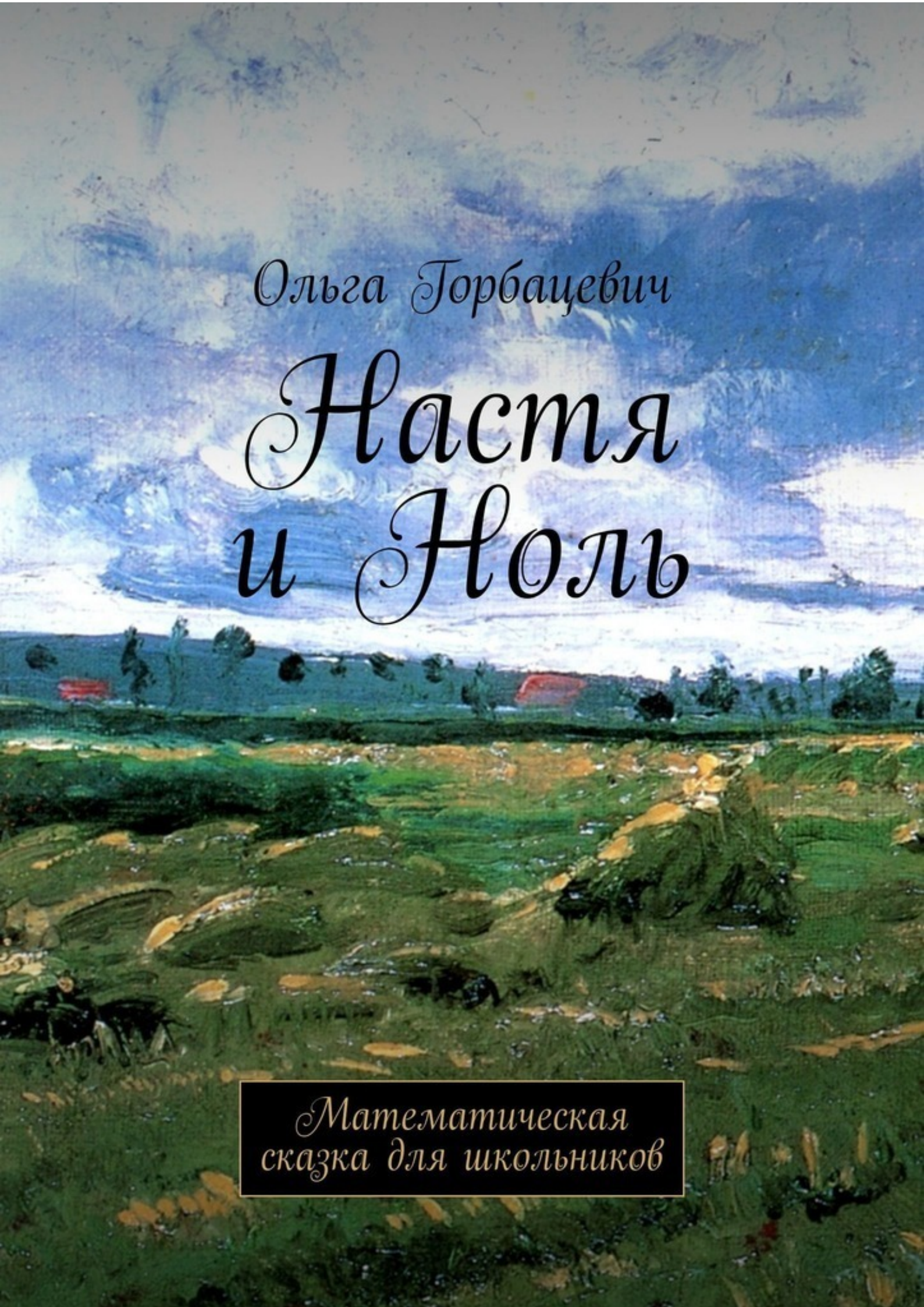
Ольга Горбацевич
Настя и Ноль
Математическая сказка для школьников

Ольга Горбацевич

Настя и Ноль. Математическая сказка для школьников

«Издательские решения»

Горбацевич О. В.

Настя и Ноль. Математическая сказка для школьников /
О. В. Горбацевич — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-966046-6

Ученица 5-го класса попадает в царство математики и спасает население этой страны от вычислительных машин, используя свои школьные знания.

ISBN 978-5-44-966046-6

© Горбацевич О. В.
© Издательские решения

Содержание

Настя и Ноль 6
Странное существо 7
Конец ознакомительного фрагмента. 10

Настя и Ноль
Математическая сказка для школьников

Ольга Викторовна Горбацевич

Математика – самый короткий
путь к самостоятельному
мышлению.
В. Каверин

© Ольга Викторовна Горбацевич, 2019

ISBN 978-5-4496-6046-6
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Настя и Ноль

Сказка про ученицу пятого класса Настю, про ноль, про Царство цифр и уравнений, а также про волшебника Аль-Джебр и добрую фею Анна Лиз.

Странное существо

Пятиклассница Настя была обыкновенной девочкой. Училась она в обыкновенной средней школе, в обыкновенном классе, полном обыкновенных мальчишек и девчонок, друзей и подруг Насти. Любимая учительница девочки и одновременно классный руководитель пятого «Б» Светлана Викторовна была обыкновенным преподавателем математики. И вся это обыкновенность очень нравилась Насте до той поры, пока однажды… Светлана Викторовна не написала на доске тему урока – «Обыкновенные дроби».

– Как? – воскликнула Настя вслух.

– Что с тобой, девочка? – поверх очков взглянула на нее Светлана Викторовна.

– Неужели даже дроби бывают обыкновенными? – спросила удивленная Настя.

– А что тебя удивляет? – теперь уже удивилась любимая учительница. Обыкновенный значит распространенный, рядовой и общеизвестный.

Она ведь не знала, что Настя уже много дней думала о своей обыкновенной жизни и ей хотелось изменений, и она их очень ждала, просыпаясь каждое утро в надежде, что они уже начались.

– Ааа, – грустно произнесла Настя, понимая, что это не чудо, значит обыкновенный – это простой?

– Как раз нет. В математике простой значит другое. Это как «простота – хуже воровства». Ну что с тобой? Ты нас отвлекаешь от темы.

И Светлана Викторовна, обратившись к классу, громко произнесла:

– Открываем тетради, записываем сегодняшнее число. Оно написано в углу доски. И тему урока.

Настя решила подумать над словами любимой учительницы чуть позже, а теперь поспешила выполнить задание. Но не ЧИСЛИТЕЛЬ, не ЗНАМЕНАТЕЛЬ не задерживались в ее голове.

«Почему они обыкновенные?» – думала девочка. «Как раз очень необыкновенные». Дроби были похожи на сломанные вдоль черточки числа. Ей было их жалко и хотелось скорее их сложить, чтобы они вновь стали целыми и здоровыми.

Она усердно складывала всё, что над черточкой по имени ЧИСЛИТЕЛЬ и всё что под черточкой по имени ЗНАМЕНАТЕЛЬ, оставляла, чтобы они были одинаковыми, то в результате всегда получалось всего лишь ЕДИНИЦА. За этим веселым делом застала ее любимая учительница Светлана Викторовна и вызвала к доске.

– А, теперь, Настя, расскажи, что ты поняла из объясненного на уроке.

Учительница строго смотрела на Настю и на одноклассников. Но Настя знала, что Светлана Викторовна на самом деле очень добрая и сердилась сейчас для того, чтобы в классе была рабочая дисциплина, а ученики ее соблюдали.

– Ну что же ты? Не стесняйся, расскажи своими словами, что ты запомнила.

Тут Настя и рассказала то, о чем вы только что прочитали. И про ЕДИНИЦУ тоже. В общем, ничем хорошим это не закончилось. Еще бы… Весь класс развеселился, и дисциплина сразу исчезла. Больше всех поразилась сказанному Светлана Викторовна. Она отвернулась к окну, и ее плечи вздрагивали от смеха.

В классе вдруг установилась тишина. Хорошо хоть прозвенел звонок, и одноклассники Насти с энтузиазмом на него отреагировали, подняв гвалт.

– Запиши, девочка, домашнее задание, – повернулась к ней учительница. – Ты ведь была занята и не успела этого сделать, – и она показала на доску, где в углу были записаны номера задач.

Пока Настя доставала дневник, пока записывала, класс опустел. Не было ее одноклассников и в коридоре, в фойе, а также в раздевалке, буфете, где она купила заварное пирожное. А уж тем более на крыльце школы, где маленький учащийся люд любил задерживаться, толкаясь у огромных каменных шаров.

«Видимо, я долго записывала домашнее задание», – решила девочка и двинулась на автобусную остановку.

Там тоже не было знакомых. В ожидании поездки она решила съесть пирожное. И уже раскрыла рот, чтобы получше откусить, как вдруг увидела на земле под скамейкой что-то круглое с дыркой внутри, как бублик, только плоский, грязный и… шевелящийся. Этот бублик пытался подняться на коротенькие ножки, но смешно перегибался пополам каждый раз!

– Ну помоги же мне, девочка, – услышала она голос этого существа и от этого Настя так и не откусила пирожное, а наоборот, даже забыла закрыть рот.

– Ворону поймаешь, – заметила какая-то старушка и отвернулась.

«Неужели не видят его», – только подумала Настя, как за спиной послышался шум подъехавшего автобуса и «уффф» открывшихся дверей.

Настя, не долго думая, сунула пирожное в ранец-рюкзак, а нечто круглое, грязное с дыркой внутри – в пакет с кроссовками для физкультуры и поспешила в открытые двери.

Нет ничего более интересного, чем смотреть в окно из автобуса, пробирающегося по улицам огромного города к конечной остановке. И ничто так не завлекает внимания любой пятиклассницы, как ее сверстники из других школ, проникающие в автобусное нутро на других остановках. Они были осмотрены как инопланетяне, не меньше. Поэтому о новом содержимом пакета с кроссовками для физкультуры было тут же забыто.

Только через некоторое время, когда Настя добралась наконец до дома, переоделась, пообедала, посмотрела мультики, вздремнула, проснулась и поиграла, она заметила наконец, что время позднее, и мама вот-вот придет с работы. Настя поспешила создать рабочий беспорядок на своем учебном столе.

Мама всегда хвалила свою девочку за усердие. Она видимо думала, что Настя, как приходит из школы, только и делает, что тут же садится за уроки и не встает до ее прихода. Вот и в этот раз мама улыбнулась и погладила ее по плечу.

– Ты у меня такая труженица. Вот сейчас немного отдохну и будем ужинать.

Но как только женщина вышла из комнаты, вдруг зашевелился Настин пакет с кроссовками. Из него, чихая и кашляя, выбрался грязноватый бублик, когда-то оранжевого цвета и уставился на девочку.

– Ты где простудилась, Настена? – спросила из кухни мама. – Ты меня слышишь?

– Да, мамочка, наверное, простыла, – поспешила ответить девочка, испугавшись, что женщина, вернувшись, увидит этот грязный бублик и выкинет его в мусор.

– Ай-ай-ай, – произнес своим сдавленным голосом бублик, – врать нехорошо. Разве тебя этому не учили взрослые?

Настя немного растерялась, за своими после школьными заботами она то совсем про него забыла. И сейчас немного приходила в себя от увиденного.

– Ты разговариваешь? Ты кто? – спросила она, наклоняясь к бублику и задавая сразу два вопроса. Ей хотелось получше его рассмотреть.

– На какой вопрос отвечать? – прокряхтел тот, полностью высовываясь из пакета. – У нас принято задавать только один вопрос.

– Перестань шуршать целлофаном, – ответила Настя, – мама услышит и придет разбираться.

Она потянулась к нему рукой, чтобы потрогать.

– Смелее, – успокоил ее бублик, – я из латекса и твое прикосновение мне не повредит.

– Какой-то странный латекс, не оставляет следов, – она потерла бублик двумя пальцами. – Только что это за ямки? – разглядев усыпанное оспинками-ямками тельце, спросила она.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.