

ЗОЛОТАЯ 2 СЕРИЯ

НАУЧНОЕ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ
ДОКТОРА Ч. К. ТОЙЧА



ЧАМПИОН К. ТОЙЧ

НАСЛЕДСТВЕННЫЕ
ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ
И ЛИЧНОСТНАЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Чемпион Курт Тойч
Наследственные предрасположенности
и личностная эффективность
Серия «Золотая серия (Когито-Центр)», книга 2

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9368238

*Наследственные предрасположенности и личностная эффективность / Ч. К. Тойч: Когито-Центр; Москва; 2009
ISBN 978-5-89353-290-6*

Аннотация

Что мешает человеку жить в гармонии с собой и окружающим миром? Что делает его несчастным и неуспешным? Что превращает его в жертву обстоятельств или других людей?

В предлагаемой книге, созданной по материалам семинара доктора Тойча, который он провел в Москве в феврале 1997 г. даются ответы на эти и другие вопросы. Опираясь на свой огромный консультативный опыт и уникальное знание людей, доктор Тойч на конкретных примерах показывает нам, какое мощное воздействие на жизнь и судьбу человека оказывают наследственные предрасположенности и детские комплексы, сформированные в семье.

Рассматривая и анализируя реальные жизненные ситуации участников семинара, доктор Тойч наглядно демонстрирует нам возможности созданного им IDEAL-метода для разрешения, казалось бы, неразрешимых проблем. В заключении доктор Тойч формулирует общие принципы и конкретную пошаговую программу достижения успеха во всех сферах жизни, воспользоваться которой может каждый из нас.

Содержание

Посвящается памяти Джоэл и Чемпиона Тойчей	5
Чемпион Курт Тойч. Биографическая справка	7
Предисловие к русскому изданию научного и духовного наследия доктора Ч. К. Тойча	8
День первый	11
Наследственные предрасположенности и личностная эффективность	11
Ответы на вопросы	16
Происхождение и трансформация детских комплексов	17
Ответы на вопросы	22
Открытый консультативный сеанс № 1	23
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Чемпион Курт Тойч
Наследственные предрасположенности
и личностная эффективность. Роль
наследственных предрасположенностей
и влияние факторов социальной среды

Главный редактор серии:

кандидат психологических наук А. П. Наминач

Переводчик:

Д. Ю. Петров

Посвящается памяти Джоэл и Чемпиона Тойчей

«Вы – творец своей жизни. Вам дается только холст, а картину Вы рисуете сами. Позаботьтесь о своей жизни...»
Джоэл Мари Тойч



Джоэл Мари Тойч



Чампион Курт Тойч (1913–1992) (1921–2005)

«В свое время я сам был циником и скептиком, и никакие проповеди и молитвы не могли сделать меня иным. Но жизнь, Божественное сознание, которое любит всех нас, послало мне спасителя в лице моей жены Джоэл. Вместе мы создали программу, которая способна изменить человека и вернуть его обратно в Божественное состояние».
Чампион Тойч, доктор психологии

Чемпион Курт Тойч. Биографическая справка

Ч. К. Тойч (10 февраля 1921–25 декабря 2005) родился в г. Лейпциге. В 1939 г. эмигрировал из нацистской Германии в США. Получил инженерно-техническое образование в университете Флориды. После открытия второго фронта поступил на службу в Вооруженные Силы США. Принимал участие в боевых действиях в качестве офицера воздушной разведки. Был участником встречи союзнических войск на р. Эльбе. После войны Ч. Тойч работал в космической промышленности США над созданием новых коммуникационных систем. За одну из своих работ он получил национальную премию Правительства США. Ч. К. Тойч изучал психологию и юриспруденцию в Гарвардском и Южно-Калифорнийском университетах. В 1954 г. он встретил свою будущую жену Джоэл Мари Ноэль (1913–1992). Эта встреча кардинально изменила его жизнь и навсегда определила сферу научных интересов. Вместе с Джоэл Мари, он начинает систематическое изучение природы и механизмов человеческого поведения. В 1959 г. они опубликовали свою первую книгу «Understand and Raise Your Consciousness. From Here to Happiness!» («Поймите и повысьте ваше сознание. Отсюда к счастью»), в которой изложили психогенетическую концепцию поведения и основы IDEAL-метода Тойча. Впоследствии, обобщив огромный опыт консультативной работы на основе IDEAL-метода, Ч. Тойч защищает диссертацию и получает степень доктора психологии. Вся его последующая деятельность проходила в рамках Академии IDEAL-метода Тойча (АТИМ) в г. Лос-Анджелесе. С 1993 по 2004 г. он вел активную преподавательскую и консультативную работу в России. В 1996 г. известный кинорежиссер-документалист, лауреат Госпремии СССР, Игорь Романовский при участии АТИМ, МИЦЧ «СанРэй» и студии «Перспектива», снял документальный фильм «Второе рождение», посвященный жизни и деятельности замечательной супружеской пары Джоэл Мари и Чемпиона Курта Тойчей. Премьера фильма, состоявшаяся в Центральном Доме Кино, собрала более 1000 российских учеников и последователей доктора Тойча.

Предисловие к русскому изданию научного и духовного наследия доктора Ч. К. Тойча

25 декабря 2005 года завершил свой земной путь наш друг, наставник и коллега Чемпион Курт Тойч. Годы общения, сотрудничества и совместного творчества с ним мы вспоминаем с глубокой благодарностью и нежностью. Его неиссякаемая энергия, мудрость и проницательность, исключительное чувство юмора и потрясающее умение увлечь за собой и вселить веру в собственные силы, всегда будут с нами.

Доктор Тойч оставил нам огромное научное и духовное наследие, которое создавалось им на протяжении нескольких десятилетий вместе с его любимой женой Джоэл Мари Ноэль (1913–1992). Мы считаем своим долгом и обязанностью донести их мысли, идеи и знания до возможно большего числа людей во всем мире.

В конце 50-х годов Чемпион К. Тойч совместно с супругой Джоэл Мари разработали и обосновали психогенетическую концепцию поведения человека, и создали на ее основе уникальный по своей эффективности консультативный подход, который получил название IDEAL-метод Тойча. Основополагающий тезис их пионерской концепции состоял в том, что «генетический код» еще до рождения человека определяет большую часть перспектив его жизни и основные модели поведения. Именно этому – доказательству важнейшей роли наследственности в формировании структуры личности человека, его мышления и эмоциональных особенностей, они посвятили свою жизнь.

Результаты более чем тридцатипятилетних совместных исследований и ежедневной консультативной практики с помощью IDEAL-метода принесли супругам Тойч международное признание и славу. Их книга «From Here To Greater Happiness or How Change Your Life For Good» (в русском переводе издавалась под названием «Второе рождение или Искусство познать и изменить себя», Москва, МИЦЧ «СанРэй», 1994, 1995, 1998) была переведена на испанский, немецкий, японский и русский языки, многократно переиздавалась во многих странах мира и давно стала бестселлером. Их психогенетический подход неоднократно и с большим интересом обсуждался на международных симпозиумах и конференциях, в ведущих университетах и клиниках мира. Их консультативный метод продолжает оставаться одним из самых эффективных и быстродействующих.

Джоэл и Чемпион были настоящими «фанатами» своего дела. Всю свою сознательную жизнь они занимались изучением природы и механизмов человеческого поведения, консультированием и обучением людей принципам здоровой, счастливой и гармоничной жизни. Никому никогда не отказывая в помощи, Джоэл и Чемпион стали учителями и наставниками для многих тысяч людей в самых разных странах мира. С их помощью возрождались разрушенные семьи, восставал из руин почти обанкротившийся бизнес, восстанавливались давно разорванные отношения между близкими людьми, резко ускорялось выздоровление «безнадежных» больных.

Благодаря их мудрости и пониманию законов жизни многие люди на нашей планете добились настоящего успеха, достигли вершин в профессиональной сфере, добились признания и славы, обрели великолепное здоровье, огромное богатство и счастье. Среди них люди, ставшие крупными бизнесменами (например, Марк Хьюз – основатель международной компании «Гербалайф», Берни Хауройд – владелец и президент крупнейшей в США фирмы по найму сезонных рабочих «Apple one», Чарльз Фурнессстарший вице-президент крупной калифорнийской компьютерной фирмы «Calcomp»), известные проповедники (Роберт Шуллер – основатель Хрустального Кафедрального Собора в Лос Анджелесе, Дэмар Бэрон – Президент Церкви Мормонов Калифорнии), политические и государственные дея-

тели (например, Том Брэдли – бывший мэр Лос Анджелеса, некоторые конгрессмены, и даже два бывших Президента США).

Клиентами Джоэл и Чемпиона Тойчей были также звезды Голливуда: Энтони Перкинс, Элизабет Тейлор, Клоренс Ричмонд, Сесили Тайсон, Энтони Куин, Луи Госсетмладший, Патрик Макни – герой сериала «Мстители» и другие. Многие из них через некоторое время стали обладателями Оскара или других престижных премий. Именно поэтому супругов Тойч часто называли «инструкторами успеха» и сравнивали эффективность их метода при решении жизненных проблем с эффективностью методов Дейла Карнеги при решении проблем менеджмента.

Джоэл и Чемпион были пионерами во многих сферах жизни и деятельности американского общества. В начале 60-х годов, при поддержке Института Транспортных Исследований Колумбийского университета, они возглавили компанию за прекращение публикаций прогнозов об увеличении количества аварий и несчастных случаев на дорогах США в праздничные и выходные дни. Они доказали, что публикации этих прогнозов в средствах массовой информации напоминают внушения колдунов Вуду и не снижают, а наоборот, повышают число жертв дорожно-транспортных происшествий и автокатастроф. Эта инициатива нашла понимание и была с благодарностью принята Национальным комитетом по безопасности движения, который с 1962 года прекратил публикацию таких прогнозов.

В своей исследовательской и консультативной работе супруги Тойч первыми начали использовать генограмму как способ описания и анализа истории семьи для вычленения наследственной основы при интерпретации жизненных событий и поведенческих моделей клиента.

Будучи глубоко религиозным и высоко духовным человеком, Джоэл Мари Тойч внесла в психогенетическую концепцию поведения духовное начало. Именно она стала рассматривать и понимать дух не только как религиозную, но и как научную реальность. Ее книга «Откровения Джоэл. Библия как учебник радостной и эффективной жизни» (Москва, МИЦЧ «СанРэй», 1996, 1998) стала настольной для всех ее учеников и последователей IDEAL-метода Тойча.

IDEAL-метод дает возможность каждому человеку эффективно управлять своей жизнью, справляться с любыми проблемами, принимать правильные решения, успешно завершать начатые дела, достигать поставленных целей, жить в изобилии и внутренней гармонии, здоровье и счастье. В течение 45-и лет доктор Тойч десятки тысяч раз применял свой метод на практике во многих странах мира и каждый раз добивался убедительных результатов.

Мы были первыми из россиян, получившими возможность познакомиться с психогенетикой поведения человека из первых рук, непосредственно при помощи одного из ее авторов. Это знаменательное знакомство произошло в мае 1993 года, когда, по нашему приглашению, доктор Тойч впервые посетил Россию и провел свой первый авторский семинар «Как изменить вашу жизнь к лучшему». Летом этого же года доктор Тойч возглавил Совет Директоров созданного при его участии и поддержке Международного Исследовательского Центра Человека «СанРэй».

Наше сотрудничество продолжалось 10 лет, в течение которых МИЦЧ «СанРэй» организовал более 50 семинаров и мастер-классов доктора Тойча в разных городах России и стран СНГ: Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже, Барнауле, Екатеринбурге, Уфе, Киеве, Запорожье, а также в ЛосАнджелесе и Тель-Авиве.

Время доказало исключительную эффективность семинаров и непреходящую ценность того знания, которым доктор Тойч так щедро делился с аудиторией. Многие тысячи участников семинаров, применив эти знания на практике, сумели кардинально изменить свою жизнь и жизнь своих близких в самых разных ее сферах: личной, семейной, профессиональной. Применение IDEAL-метода в нашей собственной жизни и консультативной прак-

тике, а также результаты, полученные нашими клиентами, еще больше убедили нас в исключительной силе и мощи этого метода.

Именно поэтому, в 2003 году, еще при жизни доктора Ч. Тойча и с его согласия, мы начали расшифровку аудио и видео стенограмм его семинаров, проведенных совместно с МИЦЧ «СанРэй». Мы приняли решение опубликовать эти материалы и сделать их максимально доступными для самого широкого круга читателей. Наша инициатива была поддержана и горячо приветствовалась участниками юбилейных семинаров доктора Тойча в Москве (май 2003 г.), посвященных 10-летию его деятельности в России.

Мы уверены, что знакомство с научными и духовными принципами IDEAL-метода Тойча и их применение в реальной жизни поможет многим людям не только решить свои проблемы, но и пережить свое «Второе рождение» – обрести новую жизнь, наполненную любовью, благополучием и гармонией.

Мы выражаем свою признательность и глубокую благодарность участницам многих авторских семинаров доктора Тойча в России Елене Мясниковой и Армиде Бакунц за их бескорыстную помощь в подготовке к публикации первых четырех книг ЗОЛОТОЙ СЕРИИ. Мы призываем всех, кому не безразлична судьба научного и духовного наследия доктора Ч. К. Тойча, принять посильное участие в финансировании этого уникального издания и подготовке материалов к публикации.

Предлагаемая Вашему вниманию ЗОЛОТАЯ СЕРИЯ книг, открывает возможность каждому прикоснуться к научному и духовному наследию Джоэл и Чемпиона Тойчей.

Книга, которую Вы держите в руках, создана на основе стенограммы семинара Ч. Тойча «Наследственные предрасположенности и личностная эффективность. Роль наследственных предрасположенностей и влияние факторов социальной среды». Семинар был организован МИЦЧ «СанРэй» в г. Москве с 26 февраля по 1 марта 1997 года. Подготовку текста к публикации осуществили А. П. Наминач, Н. А. Цветкова и Р. М. Моджорян. При работе с текстом сокращению подверглись организационные сообщения организаторов и участников семинара.

В целях сохранения конфиденциальности в книге изменены все имена собственные, включая названия географических мест, упоминавшиеся участниками в ходе работы на «горячих стульях». Расшифровку аудиостенограммы произвела Е.В. Мясникова. Генограммы участников семинара, ставших клиентами доктора Ч. Тойча во время открытых консультативных сеансов, построил А. П. Наминач.

Анатолий Павлович Наминач,

учредитель и президент Международного Исследовательского Центра Человека «СанРэй»

Наталья Афанасьевна Цветкова,

директор Психологического консультативного Центра «Семья»; Генеральный директор МИЦЧ «СанРэй» в 1993–1998 гг.

День первый

«Вы должны научиться превращать все препятствия в преимущества, все отрицательное в положительное».

Чампион Тойч, доктор психологии

Наследственные предрасположенности и личностная эффективность

«Степень Вашего понимания своей семейной истории прямо пропорциональна качеству Вашей жизни».

Чампион К. Тойч

Дорогие друзья! Мне очень приятно видеть всех вас снова, видеть, как заполнена эта аудитория, и какой большой интерес вы проявляете к нашему семинару. Я всегда с большим удовольствием приезжаю в Москву на семинары, которые так хорошо организованы доктором Анатолием Наминачом и доктором Натальей Цветковой. И хотя мы всегда говорим об одном и том же – о психогенетике поведения и ее базовых принципах, я вижу, что в этой аудитории появляется все больше понимания: я лучше понимаю вас, а вы – меня.

О чем бы мы ни говорили: о детстве, о семье, о вас, обо мне, мы все рассматриваем с точки зрения психогенетики поведения и нашего IDEAL-метода.

Мы все являемся частью великой Вселенной. Каждый из нас – микро-Вселенная, и наша жизнь может быть сконструирована и организована точно по тем же законам, что и Вселенная. Выдающийся психолог Карл Густав Юнг в своих работах писал о коллективном бессознательном. Джозел и я считаем, что у Вселенной есть субъективное подсознание, и каждый из нас несет в себе частичку этого подсознания; каждый из нас пользуется частью этого Вселенского подсознания. Эта индивидуальная частица и есть то, что мы называем душой.

Во Вселенной существует строгая определенность, подчиняющаяся своим законам. И каждый из нас подчинен этому строгому порядку, даже, если мы это не всегда осознаем. Устройство Вселенной можно показать, используя как символ нашу левую руку: первые два пальца символизируют Жизнь и Разум – и они объединены; третий палец символизирует рациональное мышление, которым наделен каждый из нас, он символизирует способность здраво мыслить, что вызывает все последствия в нашей жизни. Мы становимся настоящими хозяевами своей судьбы, только осознав те законы, по которым построена наша жизнь.

Приведу конкретный пример. Одна моя клиентка, женщина по имени Донна, занималась недвижимостью, но была неудачницей. Неудачницей в глазах начальника, мужа, в своих собственных глазах, потому что была не способна зарабатывать деньги. Она обращалась ко многим консультантам, но никто не смог помочь ей достичь успеха.

Оказалось, что в свое время мать постоянно упрекала ее в эгоизме. Она не хотела быть эгоистичной и не хотела давать матери повод так считать. В угоду матери, она отказалась от всех своих преимуществ, направив все свои силы, способности и возможности на помощь другим. Отказавшись от эгоизма, она отказалась от собственной Вселенной. Она научила других добиваться успеха, она даже уступала другим женщинам своего мужа. Она стала антитезой своим собственным желаниям.

Вселенная построена на законе и порядке. Человек является частью Вселенной. Поэтому, чтобы достичь жизненного успеха, мы должны узнать, по каким законам постро-

ена наша собственная жизнь. Донна установила для себя закон, который противоречил ее истинным целям и желаниям. После разговора со мной она поняла, что нужны новые законы, которые будут регулировать ее жизнь.

Страх перед собственным эгоизмом, страх прослыть эгоистом многих приводит к неудачам. Когда Донна поняла, что неплохо иногда быть эгоистичной, она перевернула свою жизнь. Вместо того, чтобы осудить своих начальников и мужа, она испытала по отношению к ним благодарность, так как поняла, что в прошлом прекрасно соответствовала их ожиданиям.

Я хочу, чтобы в течение семинара вы поняли те законы, которые руководят вашей жизнью. Изменив их, вы измените и свою жизнь. Но процесс этот длительный.

Когда Донна поняла, что она имеет право быть эгоистичной, в ее жизни произошли огромные изменения. Она позволила себе быть эгоистичной и добилась успеха. Ее дочь сейчас замечательно пишет, а раньше не могла связать двух слов. Многие из окружающих Донну людей, просто не замечали ее раньше. Даже ее собаки уступали кости соседским собакам. Каждая частица Вселенной отражает те законы, по которым мы живем: это касается нас, наших детей, наших животных.

Донна хотела угодить своей матери – этот ход мыслей привел ее к неудачам. Когда она стала рационально подходить к жизни, то изменила свою модель поведения и добилась успеха. Но ведь была причина, которая вызвала это состояние. Обе ее бабушки тоже были большие альтруистки в угоду общественному мнению и собственным родным, и это сделало их жизни несчастными.

Каждый из вас может составить свою генограмму, проанализировать ее и понять, чего вам суждено достичь. Цель и смысл построения генограммы в том, чтобы найти корни и выяснить причины любых ситуаций, происходящих в вашей жизни: в семье, в бизнесе, на работе, в отношениях и т. д. Эти законы, конечно, надо изучать и усваивать еще в школе, но «лучше поздно, чем никогда». Донна, чья цель была стать полноценным человеком в жизни, стала здоровым эгоистом, который добился успеха.

Законы жизни, которым все мы подчиняемся, действуют тонко и незаметно. Все мы эффективны, даже если один добивается успеха, а другой – нет. Каждый из нас является влиятельным человеком, потому что он оказывает влияние на окружающих своими словами, делами и мыслями. И каждый абсолютно необходим на этой земле – без любого из нас Вселенная была бы неполной. Каждый из нас всемогущ, так как может сделать свою жизнь счастливой или несчастной. Каждый обладает определенными качествами, талантами, способностями, и это определяет наше существование. Но задача каждого из нас – докопаться до сути того, что предназначено ему. Цель каждого – понять самого себя. Именно поэтому вы пришли сюда. Каждому надо задуматься о своем существовании.

Мы не сами себя создали, нас создала Разумная Жизнь. И она непрерывно бомбардирует нас информацией о том, как сделать нашу жизнь более успешной: через телевидение, радио, газеты, такие семинары, как наш, через консультации. **Цель каждого из нас – добиться максимальной просвещенности, добиться максимального понимания жизни, которую мы ведем.**

Все наши предки жили не зря. Они создали предпосылки для нашей нынешней жизни. И свои нерешенные проблемы предоставили нам – и нам надо их решать. Наши предки не умерли, они через нас, через последующие поколения, усваивают новые уроки жизни. У каждой проблемы, у каждой трудности есть своя цель.

Приведу еще один пример из собственной практики.

Мой клиент Сергей, 29 лет. Болен артритом. В течение 4 лет практически неподвижен из-за своей болезни. Врачи не знали, как ему помочь. Когда ему было 7 лет, его любимая бабушка умерла от артрита, но ментально она продолжала жить в теле внука. Консультируя

Сергея, я обращался не только к нему, но и к сознанию его бабушки, которое определяло на тот момент его состояние и поведение.

Нет смысла оплакивать ушедших, они живут внутри нас. Смерти не существует, жизнь переходит от поколения к поколению. На этом семинаре я перечислю десять сфер жизни человека, в которых наследственность играет существенную или, скорее, определяющую роль. Цель семинара – добиться максимальной ясности в понимании этого вопроса. Каждый из Вас найдет аналогии между перечисленными ситуациями и теми, которые имеют место в вашей реальной жизни, и это поможет вам найти решение собственных проблем.

1-я категория ситуаций

Допустим, что предки некоторого человека, его бабушки и дедушки с обеих сторон не добились финансового благосостояния. Это сформировало у их наследников Базовое Внутреннее Желание (В. I. D.) «добиться финансового благосостояния». Движимый этим В. I. D., внук выходит на финишную прямую успеха. Многие решат, что он одержим манией зарабатывать деньги. Но вовсе не его характер является причиной его одержимости. Его поведение, его действия логичны и соответствуют той динамике, которой обладали его предки.

2-я категория ситуаций

Стремление доминировать в семье. Если в семье предков существовала проблема излишне властного главы семьи, который делал несчастными всех окружающих, то такой человек закодирован либо не жениться вообще, либо вступить в несчастливый брак. Он не сам этого хочет, он подчиняется своему генетическому коду, т. е. находится в генетическом трансе.

Генетический транс – это ничто иное, как покорность генетической предрасположенности, которая возникает из незнания. Чтобы выйти из генетического транса, необходим самоанализ и самопознание, осознание своей семейной истории и тех отношений, которые господствовали в Вашей семье.

Другой пример: все его друзья удивляются одержимости этого человека в его стремлении наладить свою семейную жизнь и отношения с другими людьми. Одержимость в стремлении наладить семейную жизнь и отношения с другими людьми диктуется законами предков. Но у каждого свое В. I. D., своя предыстория, поэтому никто не может осуждать другого человека.

3-я категория ситуаций

Стремление быть эффективным и любящим родителем. Если ваш дед и ваш отец, будучи главами своих семей, были строгими и требовательными, но не всегда любящими, то их внук или сын обречен быть в своей семье тоже строгим и требовательным, но не всегда любящим отцом. Разумная Жизнь не успокоится до тех пор, пока это несовершенство не будет устранено.

Цель нашего семинара состоит в том, чтобы понять: откуда мы пришли, куда идем и как добиться реализации своего потенциала. Почувствовать логику Вселенной, как она проявляется в жизни каждого из вас. Во Вселенной есть только логика, ничего нелогичного нет.

4-я категория ситуаций

Неспособность человека смириться с авторитетом, который был или есть в его жизни. Эта модель несогласия с авторитетом, как правило, присутствует в 3–4 поколениях. До тех пор, пока человек не научится признавать чужой авторитет, он не будет иметь авторитета в

своей семье, у своих детей. Если его родители уже умерли, и он не успел с ними объясниться, он должен в мыслях отдать им должное, чтобы самому добиться уважения.

У меня был один клиент, у которого были проблемы с отцом. И те же проблемы были у него с собственным сыном. Я рекомендовал ему помириться с отцом, и когда он выразил ему свое почтение, то его сын, который ничего не знал о разговоре отца с бабушкой, сам стал признавать авторитет отца.

Мы живем во Вселенной, которая имеет электромагнитную природу, и нет ни одного чувства, ни одной мысли, которые не передавались бы от поколения к поколению. Каждое поколение решает проблему или нежелательную ситуацию, которые возникали у их предков.

5-я категория ситуаций

Неспособность выражать свои эмоции и переживания. Если человек не любит делиться своими мыслями и чувствами ни с кем, значит, так делали его предки. И его, генетически обусловленная, обязанность состоит в том, чтобы продолжать не делать то, чего не делали его предки. Если человек начинает модифицировать наследственную предрасположенность, то эта модификация начинает распространяться на последующие поколения.

Так, например, если в семье какого-то человека присутствуют постоянные жалобы на отсутствие сил, усталость и тому подобное, то, чтобы стать успешным, человек должен исправить это, т. е. изменить то, что присутствовало в предыдущих поколениях.

6-я категория ситуаций

Модель жалоб. Из поколения в поколение все жалуются друг на друга и на жизнь вообще. Если модель жалобы не убирается из семьи, то эта семья привлекает ситуации, на которые будет повод жаловаться еще больше. Надо устранить модель жалоб, и таким образом, внести коррективы в поведение последующих поколений. Если не будут приняты меры, модифицирующие данное состояние, то миссия этого человека не будет выполнена.

Первое, что должно быть сделано, для любой категории ситуаций, состоит в том, чтобы:

- а) найти причину ситуации;
- б) наметить этапы модификации данного состояния;
- в) предпринять шаги к его ликвидации.

7-я категория ситуаций

Модель болезни. Встречается очень часто. Ее модификация – это устранение физического заболевания, которое присутствует в «законодательстве» семьи. Совершенно необходимо установить закон здоровья, который будет действовать и для Вас, и для последующих поколений.

Человек имеет право на полное, совершенное здоровье. Любое, самое незначительное заболевание, имеет эмоциональные, психологические корни. Это относится к большинству заболеваний, и особенно к сердечно-сосудистым, раку, мигрени, псориазу, геморрою и другим. Жизнь не успокоится до тех пор, пока мы не осознаем причины заболевания и не внесем свои коррективы.

Эта 7-ая категория ситуаций включает в себя проблему долголетия и долгой жизнеспособности. Если предки умирали раньше своего времени, их наследнику предстоит дожить до более позднего времени. Разумная Жизнь не успокоится до тех пор, пока Вы не осознаете, что смерти нет, возраста нет. Мы должны каждый день жить полноценно.

Наш метод основан на переобучении сознания. Мы исходим из того, что каждый человек обладает полным потенциалом и может реализовать его в любой сфере жизнедеятельности.

8-я категория ситуаций

Это ситуации, связанные с необходимостью модифицировать такие семейные законы, как алкоголизм, наркомания, зависть и злоба. Все это отравляет человеку жизнь. Чтобы жизнь стала цельной и счастливой, у нашего поколения прямая обязанность выполнить то, что не сумели выполнить наши предки. Кто-то может действовать согласно своему пониманию, но каждый участник семинара должен выработать модель своей новой жизни.

Осознание и действие – вот два фактора, которые могут превратить новую модель отношений в семье в реальность. Ключевые слова такой модификации – дисциплина и самоконтроль.

Итак: мы должны отказаться от нежелательных моделей, ограничивающих и контролирующих нас. Ситуация должна стать обратной. Мы должны контролировать свои модели поведения, свои рефлексy. Ныне живущие люди должны избавиться от тех комплексов, которые господствовали в жизни их предков. Мы переобучаем свое сознание и сознание наших предков, которые продолжают в нас жить. Наши предки не могут перейти в более высокие сферы, если мы не разрешим те ситуации, которые не смогли разрешить они.

9-я категория ситуаций

Ситуация покорности и подчинения, которую человек испытывает по отношению к другим людям. Мы должны позволить себе самоутверждение и чувство уверенности, то есть, то, чего могли лишать нас родители или еще кто-то. Мы должны создать приоритет своих прав и прав тех, кто нас окружает. Не надо конфликтовать с ними, надо их понять и установить с ними мир.

10-я категория ситуаций

Самая важная. Это способность осознать свою ответственность в семье. Известны слова Президента Трумэна: «Дальше ответственность перекладывать некуда». Это относится и к нам – нам не на кого сваливать ответственность за ситуацию в семье. Нельзя говорить: «Мой дед, мой отец так поступали, и я буду также поступать».

Если человек стремится убежать от ответственности и реальностей жизни, то он склоняется к алкоголизму или наркотикам. Однако никаким видом бегства проблему ответственности не разрешить. Самоубийство тоже не решает никаких проблем. Будущему поколению придется вернуться к тем же самым проблемам. Родители и учителя, потакающие слабостям человека, на самом деле не являются его друзьями. Каждому человеку надо понять, какие задачи в реальной жизни ему необходимо решить. Мы не можем ждать, пока дети или внуки решат эти задачи, мы должны решать их сами. Мы не должны ни извинять, ни обвинять, ни себя, ни других. Никого никогда не осуждать. Мы должны исследовать и понять свою ситуацию.

На семинаре вам необходимо понять сущность происходящих с вами событий и постараться осознать их причины. Важно не пытаться избежать ответственности, а понять ее, принять и делать то, что она диктует. Жизнь – это не только радость, не только приятные моменты, это также умение признавать и принимать свою ответственность.

Есть множество ситуаций, которые необходимо модифицировать. Но опираясь на свой многолетний опыт могу сказать, что этих 10 категорий достаточно, чтобы начать работу. Если вы начнете жить по перечисленным выше принципам с сегодняшнего дня, ваша жизнь будет свободной и счастливой, и это наследство Вы передадите своим детям.

Ответы на вопросы

Вопрос: *Может ли В.И. Д. меняться в течение жизни или в процессе самосовершенствования?*

Ответ: В. И. Д. формируется и передается в течение 3–4 поколений, оно диктует нам кем быть: спортсменом или финансистом. В. И. Д. может существовать не в единственном числе, а в виде иерархии: более приоритетные внутренние желания и менее приоритетные. Мы можем скорректировать наше В. И. Д. своим пониманием и действиями; важно предпринимать реальные шаги для этого. Ключевое значение имеет понимание и осознание своего В. И. Д., систематическое содействие или противодействие определенному В. И. Д. Пока мы живы и осознаем свое В. И. Д., мы способны изменить все, что угодно.

Вопрос: *У меня трагедия в семье: больна мать. Я не могу ей простить многие поступки, которые раньше прощала. Я знаю, что это нехорошо, но ничего не могу с собой поделать.*

Ответ: Самое главное, что надо понять: ваша мама или бабушка имели такую же проблему со своими матерями. Вы унаследовали эту проблему. И ваше отчуждение произошло именно в том возрасте, когда это отчуждение произошло у нее с ее матерью. От Вас требуется понимание и систематическое противодействие этой ситуации, чтобы разрушить эту модель.

Матери сознательно не придираются и не относятся негативно к своим детям. Мать находится в таком же состоянии генетического транса, как и ее дочь. Но мы знаем больше, чем предыдущие поколения, поэтому на нас лежит большая ответственность в отношении того, чтобы скорректировать этот код.

Мне эта проблема хорошо знакома за многие годы работы: если мать умерла до того, как внесены коррективы в генетический код, то история повторится со стороны дочери, когда она достигнет возраста матери.

Закон, определяющий поведение, действует на уровне подсознания и имеет мало общего с волевым усилием. Ссоры, споры, конфликты – это все следование генетическому коду, а не проявление характера на сознательном уровне. Чем лучше мы осознаем этот факт, тем больше возможностей сократить пропасть между матерью и дочерью.

Вопрос: *Вы говорили в седьмом пункте о здоровье. Я пережила смерть ребенка, я в горе и растерянности. Почему это произошло? Он был совсем маленьким.*

Ответ: Любая потеря (будь то смерть или что-либо другое) – фактор, переходящий из поколения в поколение.

Причины надо выяснять индивидуально. Осознав их, вы сможете скорректировать свой генетический код, чтобы избежать его проявления в новых потерях для последующих поколений.

Надо помнить, что если ребенок физически погиб, он исчез только на физическом уровне, его сознание продолжает жить. Жизнь вечна. Каждый из нас – это скопление энергии, которая не исчезает и не уничтожается. Та миссия, которую должен был выполнить этот ребенок, будет выполнена в следующем поколении.

Происхождение и трансформация детских комплексов

В этой лекции я покажу вам какое мощное воздействие имеют те комплексы, которые образовались в детстве, на всю последующую жизнь человека. Для начала давайте обсудим семь типов семейных ситуаций, приводящих к формированию детских комплексов.

1. Модели общения. В семье существует закон: детей надо видеть, но не надо слышать. У меня был клиент по имени Олег, который потерял свою жену в аварии. У него осталось пятеро детей. Он обратился ко мне, потому что хотел найти способ общения с ними. Возраст детей был от 10 до 16 лет. Дети слушались его, но сами не высказывались, никак не проявляли себя, а он хотел этого, хотел с ними открытого и доверительного общения. Он водил их на различные консультации, но результатов не было.

Когда он попал ко мне, то выяснилось, что у него самого был очень строгий отец, который не позволял детям иметь собственное мнение: ни ему, ни брату, ни сестре. Только в 17–18 лет он научился высказывать собственное мнение своим друзьям. Сейчас ему 45 лет, но он до сих пор не научился общаться со своим отцом. Он нормально общается с друзьями, но с отцом не может найти общего языка.

Олег прочел мою книгу, прошел несколько консультаций и понял, что его дети продолжают с ним те же отношения, какие были у него самого с отцом; модель поведения «родители-дети» в его родительской семье и его собственной семье была одной и той же. Олег не мог нормально разговаривать с отцом, поэтому его дети не могут общаться с ним, также как отец Олега в свое время не мог разговаривать с дедушкой. Все логично во Вселенной и предопределено. Олег ненавидел своего отца, но не понимал, почему его дети не могут общаться с ним. Первое, что надо было сделать Олегу, это понять и простить отца, который являлся жертвой своего генетического кода, поскольку эта модель отношений преследовала семью в течение нескольких поколений.

Смерть жены Олега, матери его детей, не была случайной. Когда она была жива, она общалась с детьми, а дети общались с ней. Миссия Олега заключалась в том, чтобы самому найти возможность прямого общения с детьми, не пользуясь посредником, в данном случае женой. Жизнь может удалить препятствие, чтобы это было на благо всем. Задача Олега – модификация своего кода и создание новой модели поведения. Для этого ему нужно предпринять большие усилия.

Я работал и с родителями, и с детьми, чтобы добиться взаимопонимания между ними. Мои рекомендации – это не гадание, а математически выверенный расчет. **Степень Вашего понимания своей семейной истории прямо пропорционально определяет качество Вашей жизни.** Когда на сознательном уровне мы способны понять ситуацию, тогда мы можем изменить ее.

У детей Олега не будет проблем, так как сознательными усилиями он сломал свой генетический код. Чтобы понять генетический код и сломать его, надо знать и учитывать историю двух и более поколений. Если бы существовали единицы измерения раздражения или гнева, мы бы обнаружили, что они, не убывая, передаются в качестве наследства другим поколениям.

Олег считал, что его дети слишком упрямые, не понимая того, что то же самое было и у него с его отцом, а у того со своим отцом. Нет такого понятия, как вина, упрямство, а есть лишь невежество. Устранить ваше невежество – в этом состоит задача нашего семинара. Может быть, вы такие же родители, а может быть, вы, как тот ребенок, который повторяет модель поведения своих родителей. Вы не должны обвинять ребенка, не должны обвинять родителя, а должны увидеть ситуацию в новом свете. В Библии сказано: «Отец прости их, ибо не ведают, что творят». Мы невежественны до тех пор, пока кто-то не откроет нам глаза.

Много человеческих отношений, браков, предприятий было спасено с помощью нового взгляда на суть вещей. Джоэл говорила, что «наш истинный враг – не правительства, не люди, а невежество, которое мы призваны разгромить в своей жизни». Чем быстрее мы осознаем этот факт, тем быстрее наша жизнь перейдет в новое качество. Эти законы запечатлены в генах каждого из нас.

Чем больше я работаю, тем больше убеждаюсь, что эти законы распространяются на всех людей. Все мы участвуем в едином процессе. В нем нет места случайностям и капризам. Мы не можем достичь просветления, если не выясним тех законов, которые руководили людьми в предыдущих поколениях. Это касается всех людей, всех ситуаций.

Если в детстве ребенку зажимают рот и не дают высказаться, то это может модифицироваться в другие комплексы. Законы сознания действуют тонко и скрытно. Мы должны их увидеть и научиться корректировать.

2. Порядок рождения и пол детей. На формирование личности человека большое влияние оказывает то, каким по счету ребенком он был в семье. Очень важно, какое положение занимал первый ребенок в семье: отдавалось ему предпочтение или его игнорировали?

У многих женщин детские комплексы формируются из-за наличия брата. В детстве они чувствовали, что для родителей более важным ребенком является сын, чувствовали превосходство брата над собой. Если нет равенства между братом и сестрой в детстве, то и в дальнейшем будет присутствовать снисходительное отношение брата к сестре, хотя в душе он понимает, что так не должно быть. Многие женщины страдали от того, что таким было их положение в детстве.

Второстепенное положение ребенка в родительской семье, как правило, предопределяет в дальнейшем его второстепенное положение в своей семье, на работе, и во всех других отношениях. Люди с чувством превосходства, которое было сформировано в детстве, быстрее становятся лидерами, улучшают качество своей жизни.

Если Вы осознаете действенность этих законов, то поймете, что главную роль здесь играет не злая воля родителей, а воздействие тех факторов, которые они сами испытывали в свое время.

Часто бывает так, что женщина добивается большего успеха, например в бизнесе, но в семье продолжает существовать закон, что только у мальчиков пальма первенства. В детстве у брата могли быть хуже и успеваемость, и поведение, но она привыкла молчать, не высказывать собственного мнения, так как знала, что это противоречит законам семьи. Отсюда у женщин излишний вес, нервные срывы и т. п. Корень таких явлений кроется в детской ситуации, когда женщина (девочка) не пользуется правом равенства. Излишний вес у таких женщин появился не от переедания. Просто они пытались угодить брату, родителям, закону, который они внутренне не принимают. Но когда у них появляется возможность проявить свой талант, то обнаруживаются блестящие результаты.

3. Постоянные обвинения. Во многих семьях существует склонность постоянно обвинять детей, сваливать на них все проблемы. Например жена, неспособная высказать претензии своему мужу, который пьет или изменяет ей, вымещает свое раздражение на детях – то есть, действует так, как и ее собственная мать, в свое время. Такое «воспитание» приводит к тому, что дети начинают чувствовать себя постоянно виноватыми. Во взрослой жизни этот комплекс «виноватого» сказывается во всех сферах общения и деятельности. Необходимо осознать механизм формирования этого комплекса, чтобы преодолеть его. Переобучение человека, который живет по этой модели, дает большие результаты для него и для всех, кто живет в этой семье.

Многие дети чувствуют себя виноватыми за то, что ссорятся их родители. Отец уходит из дома, мать умирает, дети принимают всю ответственность за случившиеся на себя, хотя

их вины в этом нет. Избавиться от чувства вины нельзя до тех пор, пока мы не поймем ее корни. И здесь необходим IDEAL-метод.

Вы знаете, что наши многочисленные клиенты, а их много тысяч, постоянно подтверждают эффективность нашего метода при решении такого рода проблем. С одной стороны, он очень прост, а с другой стороны – очень сложен. На этом семинаре мы продолжаем его изучение и с теоретической, и с практической стороны.

4. Ответственность за все. Этот случай передал мне адвокат по бракоразводным процессам, в прошлом мой клиент. Женщина, по имени Линда, собиралась разводиться со своим мужем Алексеем. Она бойко перечисляла мне его недостатки: постоянно спит, безответственный, не может вести дела.

На самом деле, Алексей был неплохим человеком, любил жену, хотел бы помогать ей в семейных делах, но что-то постоянно мешало ему встать с дивана, оторваться от телевизора и начать активную деятельность. Все подруги поддерживали Линду, говоря: «мужик никудышный».

Линда в течение двух часов консультации говорила о том, какая она деловая и ответственная. У нее явно был сформированный в детстве комплекс «ты – ответственна за все». Это еще один (четвертый) комплекс, на который я хочу обратить ваше внимание. Алексей не лгал – он был беспомощен в этой ситуации, когда за все в их семье отвечала Линда, повинаясь своему комплексу.

Чтобы верно выяснить причины происходящего в жизни ваших клиентов, вы должны иметь качества детектива, сыщика. В истории с Линдой я выяснил, что она с 9 лет ухаживала за больной сестрой Шелли и не могла подавить в себе чувства раздражения к сестре, а также к матери за то, что та взвалила на нее такую ответственность.

Для подсознания не существует понятий места, времени, личности, поэтому Алексей стал для Линды воплощением Шелли, и то, что предназначалось для Шелли, выплескивалось на Алексея. Единственное, что надо было разъяснить Линде, что Алексей – это не Шелли. Она должна относиться к нему не как к больному и немощному, а как к самостоятельному члену семьи. И когда она это поняла, Алексей смог подняться с дивана.

Подсознательные причины возникшей ситуации – не только в Линде. Алексей не смог бы занять положение болезненного и беспомощного, если бы не был предрасположен к этому своим генетическим кодом. Его в детстве очень баловали, он привык, что о нем все заботятся: и мама, и бабушка. Подсознательно Линда диктовала ему эту роль, а он оказался замечательным образом подготовленным к ее исполнению.

До Алексея у Линды было два мужа, и оба также были ленивы и безответственны. Почему же, пытаясь, наконец-то, найти себе энергичного и деятельного мужа, Линда вышла замуж за Алексея? Разумная Жизнь не успокоится до тех пор, пока не разрешится генетическая проблема рода. И ей пришлось выйти замуж за Алексея.

В соответствии с универсальным законом, который действует на всех нас, Жизнь постоянно заново проигрывает одни и те же эпизоды до тех пор, пока проблема не найдет своего разрешения. Линде пришлось выйти замуж в третий раз. В соответствии с ее подсознанием Алексей уже изначально был болен и прикован к постели. Почему она вышла замуж именно за него – она не могла объяснить.

Любая связь, любое супружество возникают на основе взаимодополняемости. Жизнь не успокоится до тех пор, пока генетическая проблема не будет решена. В противном случае, эти генетически обусловленные модели, снова и снова будут повторяться в нашей жизни. Мы утверждаем: в жизни не бывает случайностей, не бывает случайных встреч. Поэтому нам необходимо понять и простить людей, с которым у нас складываются сложные отношения.

5. Наказание без вины. Этот тип детских комплексов формирует семейная ситуация, когда ребенка наказывают без его вины. Например, старший брат что-то украл, а наказан

был младший. В архивных материалах у меня много подобных случаев. Что же происходит с такими детьми, когда они вырастают?

В одной семье отец украл деньги в магазине и не попался. На вопрос «Почему он украл?» он не смог ответить, не смог объяснить. Но в любой ситуации должна присутствовать внутренняя причина создавшая эту ситуацию. Выяснилось, что в свое время его отправили к дедушке с бабушкой, так как не могли содержать, то есть украли у него право жить вместе с родителями. А младший брат остался жить с родителями. Так что корень его асоциального поведения, того, когда он украл, находился в детстве: он до сих чувствовал себя жертвой воровства.

Одну мою клиентку начальник обвинил в воровстве на работе, хотя она ничего не украла. Она плакала и не могла понять, почему ее обвиняют в воровстве, которого она не совершала. Оказалось, что ее отец в свое время совершил кражу, но его не поймали. Дочь не знала об этом случае, который произошел с отцом в детстве. Отец никому не рассказывал о своем поступке. Но, **в жизни не происходит ничего, даже самого малого, что не имело бы причин и не имело бы последствий.** Важно помнить, что грехи отцов падут на головы следующих поколений. И хотя со своей проблемой ко мне обратилась дочь, я понял, что часть ответственности лежит на отце. К матери ситуация не имела отношения – она никогда ничего не украла.

Когда я пригласил на консультацию отца и поинтересовался существованием подобной ситуации в его детстве, он воскликнул: «Вы что, ясновидящий?» Он рассказал об этом случае своей дочери, облегчил совесть, и дочь смогла решить свою проблему.

Важно признавать то, что вы когда-то совершили. Все люди когда-то что-то совершают. Если дети попадают в тюрьму за то, что они не совершали, это означает, что их родители совершили что-то противоправное, но не попались. Свое прошлое отец долго носил с собой и передал его в свое время своей дочери.

Важно помнить, что свои поступки необходимо осознавать, чтобы избавиться от несправедливых наказаний, которые могут быть в будущем. У дочери могла возникнуть мания преследования, убежденность, что общество настроено против нее. А дело заключалось в том, что она не знала истинного положения вещей. Кстати, психиатры определили у нее манию преследования. Она плакала от несправедливости выдвинутого против нее обвинения, не имея представления об истинных причинах возникшей ситуации. Отца тоже нельзя обвинять в сложившейся ситуации. Он хороший человек, но он не осознавал последствий тех действий, которые совершал в прошлом.

Случаи сексуального домогательства существуют везде. Но часто человек, который кажется виноватым, действует под влиянием внутренней динамики, внутренних процессов. До тех пор, пока мы не осознаем причину, не осознаем динамику происходящих с нашим участием событий, до тех пор такие случаи будут повторяться.

Все мы – звенья одной цепи, цепи причин и следствий. Я хочу Вас мотивировать разобратся во всех ситуациях, которые происходили в Вашей жизни.

6. Невыполнение обещаний. Часто детские комплексы возникают вследствие невыполненного обещания одним из родителей. Дети серьезно разочаровываются, когда они делают то, что их просят, а им не дают того, что обещали. Ясно, что, когда такой ребенок вырастет, он не будет сдерживать обещаний, которые будет давать своим детям или другим людям.

Если ребенку постоянно мешали заниматься тем, чем он хотел, то в дальнейшем он не захочет заниматься ничем, и у него будут возникать трудности в учебе по многим предметам.

7. Комплекс несостоятельности. В некоторых семьях у детей формируется комплекс (модель) несостоятельности. Он возникает из-за того, что в этих семьях часто бывает так: сегодня ребенка хвалят за то, за что завтра будут ругать. Такое непостоянство разрушительно

действует на детей, особенно на рациональных и умных. У них может возникнуть ощущение тщетности всех устремлений, всех усилий.

Успеха в воспитании своих детей можно добиться в том случае, если по-новому воспринять свою роль как родителя. Я написал к этому семинару статью, которая сделана так, чтобы вы смогли применить ее к своим жизненным ситуациям. Я всегда стремился к прикладной, практической деятельности, чтобы найти способ применения нашего метода в реальной жизни и работе.

Ответы на вопросы

Вопрос: *Может ли мачеха, воспитывающая ребенка с девятилетнего возраста, повлиять на его В. I. D.?*

Ответ: Да, окружающая среда может повлиять на В. I. D. Если наставления даются в правильной форме, ребенок способен их воспринять и скорректировать свое поведение.

Вопрос: *Я не хочу быть похожей на свою мать – ни внешностью, ни поведением. Я ненавижу ее, и, тем не менее, во многом я очень на нее похожа.*

Ответ: Моя основная рекомендация Вам заключается в том, что Вы должны найти положительные черты у матери, иначе Вы обречете себя на повторение ее. И, параллельно с этим, советую Вам составить свою программу и сформировать свои цели, которые не связаны с матерью, но приемлемы для Вас.

Вопрос: *Почему у одних родителей разные по характеру дети?*

Ответ: Одни дети наследуют свойства родственников с одной стороны, другие дети наследуют свойства родственников с другой стороны. Это предопределяет их различие. Надо исходить из того, что у каждого человека – своя генетическая миссия, которая заключается в том, чтобы преодолеть какую-то определенную ситуацию.

Вопрос: *Одна женщина погибла в автомобиле на железнодорожном переезде. До этого, также в автомобиле на железнодорожном переезде погибли ее родители. Задавил их один и тот же машинист.*

Ответ: Это крайний пример: обычно свойства, возникшие в одном поколении, возникают и в другом, но в иной форме. Нужно скорректировать генетическую модель, чтобы предотвратить повторение ее в других поколениях. Обычно ситуация не повторяется до такой степени, она имеет другой контекст. Но, видимо, на эту женщину гибель родителей произвела такое впечатление, что она буквально повторила смерть своих родителей.

Открытый консультативный сеанс № 1

Ч. К. Тойч: Как Вас зовут?

Клиент: *Ксения.*

– Чем Вы занимаетесь?

– *Окончила факультет журналистики МГУ. По состоянию здоровья не могу пойти работать.*

– Когда закончили?

– *В 1995 году.*

– Замужем?

– *Да.*

– В каком году вышли замуж?

– *В 1990 году.*

– Сколько лет Вам было тогда?

– *Исполнилось тогда 20 лет.*

– Как зовут Вашего мужа?

– *Антон.*

– Он старше, младше Вас?

– *Старше на 4 года.*

– Чем занимается?

– *Тоже окончил факультет журналистики. Сейчас занимается туризмом – организует туры.*

– Детей нет?

– *Нет.*

– Кошки, собаки?

– *Нет.*

– В чем заключается слабость в отношении состояния здоровья?

– *Онкологические проблемы. У меня большая опухоль, быстро прогрессирует.*

– Где?

– *В яичниках – сначала справа, а потом захватила все рядом.*

– Когда обнаружили?

– *Обнаружили в мае 1996 года, но появилась, наверное, раньше.*

– Как Вас лечили?

– *Предложили операцию – все удалить, предложили химиотерапию.*

– Операции не было?

– *Не было. Пью травы, провожу сеансы иглоукалывания, медитирую, пытаюсь работать с сознанием. Иногда удавалось снять болевые ощущения, повысить энергетический уровень.*

– Вы предпринимаете активные действия, чтобы помочь себе?

– *Да.*

– А как здоровье у родителей Антона?

– *Отец недавно умер. Его парализовало, у него был инсульт.*

– А у матери?

– *Здоровье среднее, она женщина в возрасте.*

– Какие отношения у Вас с Антоном? Он озабочен Вашим состоянием, Вы можете общаться?

– *Отношения посредственные, средние. Он реально смотрит на мир. У нас была проблема, похожая на ту, которая была в примере с Линдой и Алексеем – тот все не мог ото-*

рваться от дивана. Антон тоже только недавно поднялся с дивана и начал что-то предпринимать.

– Вы выразили одобрение?

– Да, конечно. И до этого пыталась подтолкнуть ненавязчиво.

– А какая у него была реакция, когда Вы выражали свое отношение?

– Иногда раздражительная, иногда в чем-то соглашался, но реальной деятельности не было.

– Вы готовите, следите за домом?

– Да. Он стал делать комплименты, что я хорошо готовлю. Вообще он так воспитан, что ему трудно кого-то хвалить.

– А Вы могли хвалить кого-то?

– Лет 10 назад начала хвалить людей, сейчас стала хвалить себя (по книге Луизы Хей).

– Где жила Ваша семья? Где Вы родились?

– На Украине.

– Сколько у Вас братьев и сестер?

– У меня только сводные брат и сестра.

– Вы старшая?

– Посередине.

– Чьи это дети?

– И отца и мамы от первых браков. Я с родителями почти не жила, воспитывалась у бабушки с дедушкой. С отцовской стороны – брат Саша, старше меня на 14 лет.

– Чем он занимается?

– Живет на Украине, в нашем родном городе. Женат второй раз. Его сын, мой племянник, попал в трагическую ситуацию. Сейчас он парализован, ему 17 лет. Хороший мальчик, не пьет, не курит. У него поврежден позвоночник.

– Когда это произошло?

– В декабре прошлого года.

– Кто заботится о нем?

– Должно быть, после выписки он будет находиться у моей мамы, но она еще в более худшем состоянии, она может умереть еще весной.

– Как зовут маму?

– Светлана.

– Что у нее за заболевания? Какой у нее диагноз?

– Порок сердца – была операция, плюс ряд других заболеваний. На весну назначена другая операция, тяжелая.

– Давно мама болеет? Когда была у нее операция?

– У нее всегда было тяжело со здоровьем.

– Как зовут папу?

– Николай.

– Он старше мамы?

– Младше на 12 лет. Они развелись, когда мне было 2,5 года.

– А с первым браком что случилось у мамы?

– Это не простая ситуация.

– Сколько лет ей было, когда произошло первое замужество?

– Двадцать с небольшим. У меня есть сестра, Наташа. Первая девочка. Она старше брата Саши на 10 лет.

– Как сложилась ее судьба?

– Хорошо, но она стала домохозяйкой.

– Как ее здоровье?

- Проблемы есть, но небольшие, не серьезные.
- Вы похожи на маму?
- *Некоторые черты у меня от мамы, некоторые черты от папы, но похожа скорее всего на саму себя.*
- Чем занимается отец, Николай?
- *Журналист.*
- У него успешная карьера?
- *Была. Много лет он прожил на Севере, был редактором газеты.*
- Это было до свадьбы?
- *После. После развода, когда мне было 2,5 года, он уехал на Север.*
- У него есть другая женщина?
- *На Севере. Ее тоже зовут Светлана. Сейчас они переехали в другой город, отец начинает с обычной работы, обычным журналистом.*
- Он переехал со Светланой?
- *У них семья, двое детей.*
- Отец бросил мать или она его?
- *Развод состоялся по инициативе бабушки с отцовской стороны. Она считала, что мать ему не пара, и сделала все, чтобы брак распался.*
- Как он относился к Вам?
- *Он неравноценно любил детей. Мне доставались только крохи, как морально, так и материально.*
- Как закончился первый брак у мамы?
- *Эти годы были для нее страшным сном. Прожили вместе 10 лет. С большим трудом она добилась развода.*
- Сколько ей было тогда лет?
- *30–32.*
- Она была уже больна или заболела потом?
- *Она была уже слаба и оперировалась после развода, в период до второго брака.*
- Операция была на сердце?
- *Очень тяжелая, при которой разрезается грудная клетка.*
- Когда Вы родились, мама уже была больной?
- *Да, она рожала в патологии.*
- В детстве Вы часто беспокоились, что мама может умереть?
- *Да. Мама долго обследовалась. Я круглосуточно находилась в детском саду. По субботам и воскресеньям ко мне никто не приходил.*
- В жизни каждой семьи существует свой закон. Вы родились в законе болезни и генетически были предрасположены заболеть. Закон устанавливается до нашего рождения, Вы были так закодированы.
- *Моя двоюродная бабушка, сестра моей родной бабушки по папиной линии, умерла от рака в год моего рождения.*
- Сестра бабушки не умерла, ее сознание находится в Вас, тем более, что умерла она в год Вашего рождения. Сколько ей было лет, когда она умерла?
- *Лет 55–58.*
- Она была замужем?
- *По-моему нет.*
- Как звали бабушкину сестру?
- *Анна.*
- Она была родной сестрой бабушки?
- *Да. С папиной стороны.*

- С какого времени Вы жили у бабушки?
- *С 2,5 лет всю жизнь (кроме одного года).*
- Бабушка жива?
- *Да.*
- Она беспокоится о Вас. Она потеряла любимую сестру и беспокоится о Вас, так?
- *Она не знает о моей болезни.*
- В своем подсознании она испытывает беспокойство: у нее была потеря – сестра. Вы повторяете семейную историю, но в новом контексте. Ранняя безвременная смерть идет и с отцовской, и с материнской стороны. Как только Вы начнете понимать причины происходящего, то сразу перестанете ассоциировать себя с бабушкой.
- Расскажите о дедушке с отцовской стороны.
- *Он не родной мне.*
- А родной?
- *Не знаю его.*
- А отец знает о нем?
- *Ничего не знает. Я знаю, что дедушка не принимал участия в его судьбе.*
- Когда Вы видели отца последний раз?
- *Несколько месяцев назад – он был по делам в Москве.*
- Он живет со Светланой?
- *Да.*
- Что мама говорит о нем?
- *Они недоброжелательно говорят друг о друге, хотя мне удалось их примирить.*
- Что мама чувствует к нему?
- *Они оба полны обид и непонимания.*
- А Антон потерял кого-то в семье?
- *Недавно умер отец. И недавно умерла бабушка от рака.*
- Когда это произошло?
- *Год назад.*
- Эта связь очень существенна. Антон потерял одного, а затем второго близкого человека. А так как вы тоже близкий ему человек, то его настроение способствует Вашему заболеванию. И все это усугубляется тем, что умерла ваша бабушка по папиной линии.
- *Мой дедушка (неродной) погиб в аварии, когда мне было 14 лет.*
- Вас постоянно преследуют потери. Может быть, Вы теряли животных в детстве?
- *Да, умного черного кота.*
- Сколько Вам было лет?
- *Лет 11.*
- Налицо модель потери:

в 11 лет потеряла кота
в 14 лет потеряла дедушку
и т. д.

потери кого-то близкого приводят к потере себя самого

- Как звали кота?
- *Борис.*
 - Отчего он погиб?
 - *Он прекрасно ловил мышей и выкладывал их в струнку. Его попросили на время знакомые половить мышей, и он не вернулся.*

– Вас это очень расстроило?

– *Для меня это была грандиозная потеря.*

– Каждая потеря в жизни имеет огромные последствия. Если определить шкалу потерь до 10 единиц, то потеря Бориса была близка к 9 или 8. Кого Вы обвиняли в потере кота: знакомых или себя?

– *И то, и другое.*

– Сейчас можете сказать, против кого у Вас была обида, если честно?

– *Обид было много: на отца, на мать, на бабушку. Но я давно осознала, что обидчивость – тупиковый путь. От всего сердца простила их. Пытаюсь построить отношения с ними, и кое-что удается.*

– Что Вы чувствуете по отношению к Антону? Что испытывали к нему, когда он был такой никчемный?

– *И обиду, и раздражение. На словах он выражает сочувствие и понимание, но в моей ситуации нужна медицинская помощь, нужны деньги, а он палец о палец не ударял, чтобы их достать.*

– Чем раздражала Вас бабушка с отцовской стороны?

– *Она очень деспотичный человек, всем навязывает свою волю. Отец попал под ее влияние. Я с детства пыталась проявлять самостоятельность, даже большую, чем отец.*

– У Вас никогда не возникало желание смерти?

– *Это желание появилось рано: на пороге детства и юности, в 13–14 лет. Моя бабушка мне говорила: «Лучше бы тебе вообще не родиться. Было бы лучше, если бы ты родилась от другой мамы».*

– Фактически она желала, чтобы Вас не было. Мама к отцу тоже проявляла деспотизм. Она, как более сложная натура, проявляла свою власть с большей дипломатичностью, чем это делала бабушка.

Папа старался убежать от этого деспотизма: от бабушки, от Вашей мамы.

– *И получил еще больший деспотизм.*

– Модель исправления кода состоит в том, что бороться надо там, где стоишь. В вашей жизни тоже

деспотичный режим существовал: бабушка, мама. И когда появился Антон, то он тоже был деспотом – деспотом пассивности. И Вы тоже хотите убежать от деспота.

Расскажите мне о дедушке с материнской стороны.

– *Мы ни разу не виделись, хотя он жив.*

– А бабушка?

– *Погибла, ее застрелил любимый человек, ее и себя.*

– Сколько было ей лет?

– *Лет 35.*

– А Вам сколько сейчас лет?

– *Мне еще не было 35.*

– Вы потеряли бабушку с одной стороны, сестру бабушки с другой, потеряли дедушку, кота. Постоянная величина модели поведения этой семьи – «потеря», а переменная величина – в какой форме эта потеря происходит: смерть от болезни, пропажа кота, убийство.

У мамы есть братья, сестры?

– *Есть младший брат.*

– Как его зовут?

– *Александр.*

– Как сложилась его жизнь?

– *Нормально. Он живет в Одессе. Его сын Владимир – мой ровесник. У него уже свой сын. Но до этого несколько выкидышей было у его жены.*

- Материала хватит на целый сериал. Какие отношения у мамы с Александром?
- *Очень хорошие.*
- У Николая есть братья, сестры?
- *Он у бабушки единственный сын.*
- Это упрощает задачу. Поблагодари ее.
- *Правда, у моей прабабушки было 12 детей. 6 детей умерло в младенчестве; сейчас только 3 осталось. Бабушка умерла в Средней Азии.*
- А бабушка какая была по счету?
- *Младшая из них.*
- Кем Вы хотели быть?
- *От космонавта до балерины, но стала журналисткой. Наверное, хотела идти навстречу своим проблемам. Вообще меня мало хвалили в детстве, я была застенчивым ребенком, поэтому, вероятно, выбрала профессию, которая требовала максимальной общительности.*
- У Вас есть написанные работы?
- *После школы меня взяли корректором в газету. Я проработала там несколько лет. Меня считали талантливой девочкой. И после этого я поступила на факультет журналистики МГУ.*
- Когда последний раз Вас посещало желание смерти?
- *Когда бывает очень трудно и больно.*
- Это желание присутствует до сих пор?
- *Эта болезнь – не только название. Это еще и большая физическая работа.*
- Никто без воли Божьей не в состоянии ни дать, ни взять жизнь. Если кого-то посещает желание смерти, то мы должны задействовать все механизмы, чтобы повернуть это желание вспять и поселить желание жизни. Каждое желание, которое мы испытываем, которое стимулируется обстоятельствами, проникает в подсознание и жизненная сила наполняет это реальностью. Реальный эпизод подпитывается (желаниями, импульсами, стремлениями) и переходит из психологического уровня на неврологический уровень. Рак – это воплощение желания смерти, которое у нее возникло. Жизнь не хочет, чтобы мы умирали, и идет борьба между сознанием и подсознанием. И на данный момент ее желание смерти больше желания жизни. Такое желание фиксируется на уровне нервной системы и воплощается на физиологическом уровне. Желание жизни должно быть больше, чем желание смерти. Должны быть приложены большие усилия, чтобы это произошло. При систематичности усилий жизненная сила повернет желание смерти вспять.
- Вы желали кому-нибудь смерти?
- *Нет.*
- Но Ксения чувствует себя жертвой бабушки, мамы, каких-то сил, жертвой опухоли. Необходимо избавиться от состояния жертвы. Надо сказать себе: «Плохо, что отец и мать не жили дружно».
- А почему мать не взяла Вас к себе?
- *У нее здоровье было плохое. Я и сама не хотела, но думаю, что она тоже не хотела этого.*
- Она понимала, что без отца будет трудно. Помочь некому. Вы чувствовали отторжение по отношению к ней?
- *Да. И с помощью бабушки, которая старалась наши встречи свести к минимуму. Сейчас с матерью вообще у нас хорошие отношения.*
- Вы могли рассматривать себя, как жертву, но, с другой стороны, можете сказать, что трудности, происходящие с Вами, сделали Вас сильнее.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.