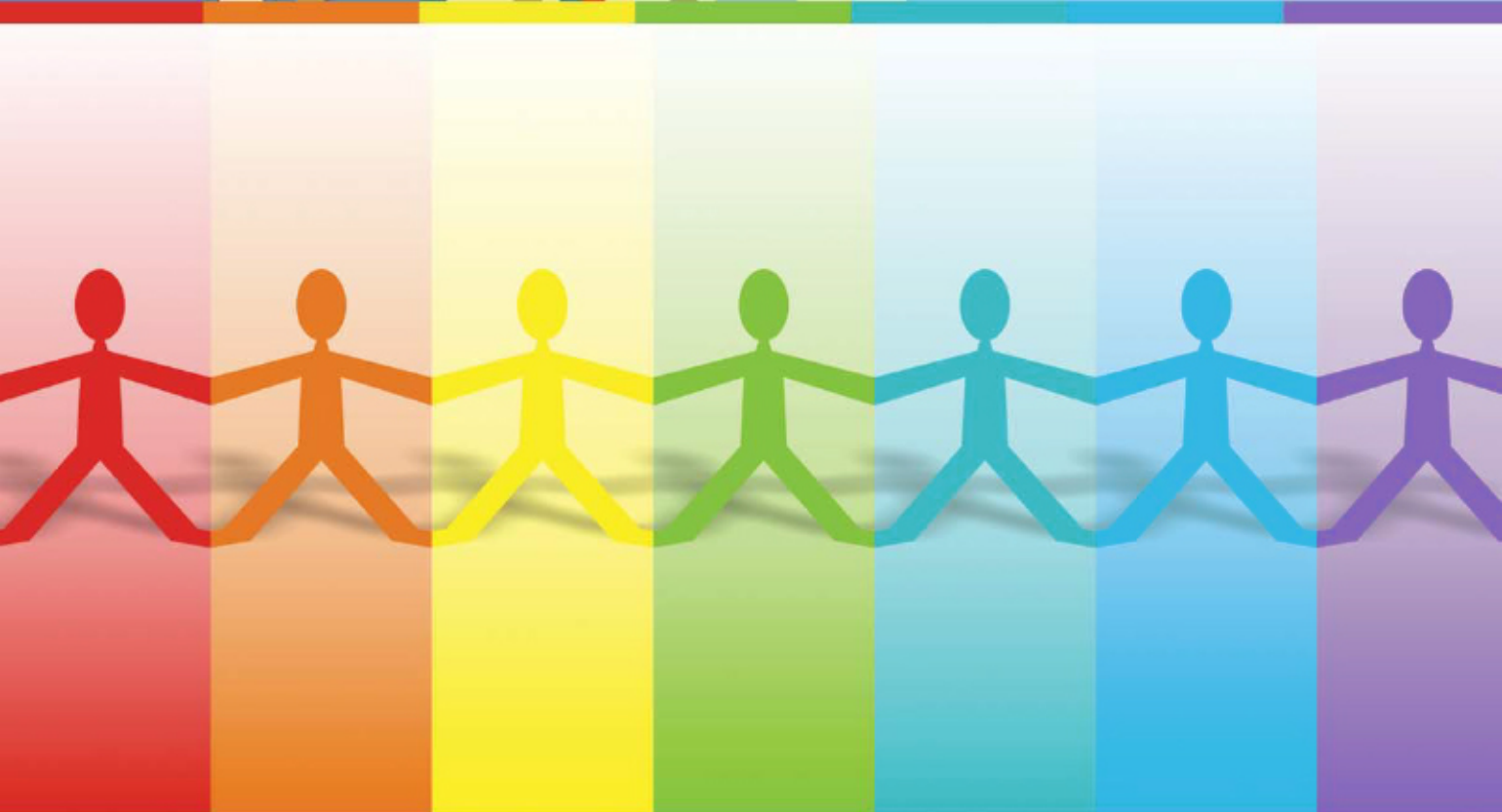




М. Ботвинник

Мой русский друг

Начальный курс русского языка

Рабочая тетрадь



УДК 811.161.1

Ботвинник, М.

Мой русский друг : начальный курс русского языка с иллюстрациями : рабочая тетрадь. Электронное издание. = My Russian friend: basic Russian with illustrations : workbook. Digital edition. — 2-е изд., стереотип. — СПб. : Златоуст, 2011. — 84 с.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*
Научный редактор: *Н. Papovich, Ph.D.*
Редактор: *М.О. Насонкина*

Иллюстрации:

Р. Айриян, И. Багрова, А. Ботвинник, Е. и С. Галкины, Д. Гилилова, Е. Голушко, А. и М. Загребельные, О. Иванов, А. и Л. Комиссаровы, О. Ларионов, Р. Нойманн, М. Носова, А. Попов, О. Федотова, Л. Цеценевская

Дизайн: *М. Загребельная*
Вёрстка: *Л.О. Пашук*

Учебный комплекс для взрослых учащихся, живущих в России и не располагающих временем для длительных занятий русским языком. Включает учебник, рабочую тетрадь и аудиоприложение. Рекомендуется для работы с преподавателем на краткосрочных курсах. Программа рассчитана на 48 академических часов. Цель комплекса — формирование у студентов речевых навыков в объеме уровня А1, первичных навыков письма, а также усвоение базовой грамматики. Изучаемый материал приспособлен к нуждам иностранца. По окончании курса студент ориентируется в ситуациях повседневного и делового общения в русскоязычной среде.

The course is designed for adult learners living in Russia who do not allow much time for long-term studies. Ideal as a course material for short-term language classes (48 academic hours), it includes a course book, a work book and a CD. It aims to take the learners to the equivalent of A1-level standard by developing basic speaking, writing, listening and reading skills as well as acquiring useful grammar. The programme is tailored to the needs of a foreigner and helps learners understand and use familiar expressions in everyday and business surroundings.

© Ботвинник (Загребельная) М. (текст), 2011

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2011

ISBN 978-5-86547-527-9

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».
Подписано в печать 04.06.20. Формат 60х90/8. Печ.л. 10,5.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ
№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24 в, пом. 1-Н. Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

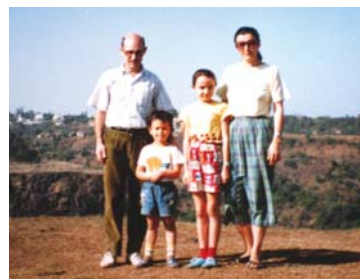
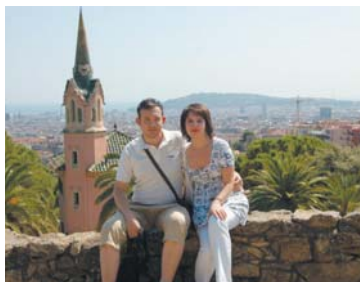
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

PROGRAMME OUTLINE

УРОК 1. ЗНАКОМСТВО	
UNIT 1. MEETING PEOPLE.....	7
УРОК 2. ГРАФИК	
UNIT 2. SCHEDULE.....	13
УРОК 3. ПОГОДА	
UNIT 3. WEATHER.....	19
УРОК 4. МЕСТО И ВРЕМЯ	
UNIT 4. LOCATION & TIME.....	27
УРОК 5. ВЧЕРА	
UNIT 5. YESTERDAY.....	33
УРОК 6. РАБОТА И ДОМ	
UNIT6. WORK & HOME.....	35
УРОК 7. ЗАВТРА	
UNIT 7. TOMORROW.....	41
УРОК 8. ОТДЫХ	
UNIT 8. LEISURE.....	43
УРОК 9. ТРАНСПОРТ	
UNIT 9. MEANS OF TRANSPORT.....	47
УРОК 10. РЕСТОРАН	
UNIT 10. RESTAURANT.....	51
ТЕСТ	
TEST.....	55
ОТВЕТЫ	
ANSWER KEY.....	61
КАРТОЧКИ	
CARDS.....	63

УРОК 1
UNIT 1

3HAKOMCTBO
MEETING
PEOPLE



ЗНАКОМСТВО
MEETING PEOPLE

1.1. Fill in the table with formal, informal and neutral phrases given below.

Добрый день!

Доброе утро!

Извини.

Добрый вечер!

Привет!

Пожалуйста.

Здравствуйте!

Здравствуйте! Как у вас дела?

Привет! Меня зовут... А тебя?

Привет! Как дела?

Нормально. А у тебя?

Спасибо, хорошо, а у вас?

Очень приятно.

Извините.

Здравствуйте! Меня зовут... А вас?

До свидания.

Спасибо.

Пока!

<i>Formal</i>	<i>Informal</i>

1.2. Read the questions and the answers.

«Кто это?» — «Это...» — «А это кто?» — «Это не...»

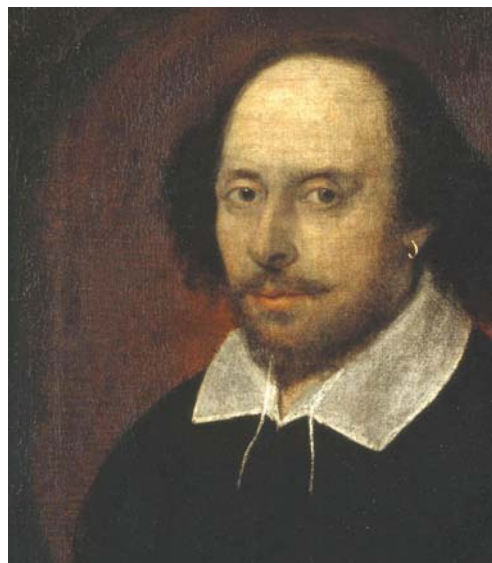
“Who is it?” — “This is...” — “And who is it?” — “This is not...”

— Кто это?



— Это Александр Сергеевич Пушкин, русский поэт.

— Это **тоже** Пушкин?



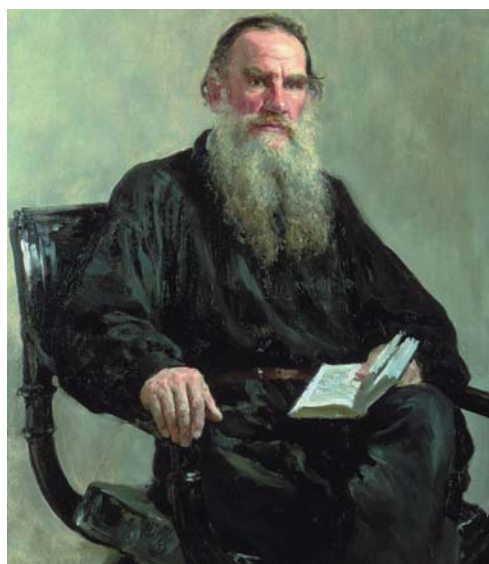
— Нет, это не Пушкин, это Шекспир. Это английский поэт и драматург.

— А это кто?



— Это Пётр Ильич Чайковский, русский композитор.

— Это Толстой?



— Да, это Лев Николаевич Толстой, русский писатель.

1.3. Name the pictures using the words given below.

«Что это?» — «Это...»

“What is it?” — “This is...”

— Что это?



— Это _____.

— А это что?



— А это _____.

— Что это?



— Это _____.

— Это телевизор?



— Нет, это не _____,
это _____.

— Это чай?



— Да, это _____.



— Это сок?

— Нет, это не _____, это _____.

МОЯ СЕМЬЯ

MY FAMILY

У меня есть...

I have...

1.4. Name people and animals in the pictures.

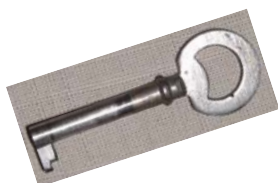


У **меня** есть _____

«Что у Вас есть?» — «У меня есть...»

“What do you have?” — “I have...”

1.5. Name the pictures.



1.6. Write in the circles what you have.

