



Мой первый учебник

5

РУССКОГО ЯЗЫКА



Ф. Алексеев



Учись!
Играй!

Правила
запоминай!

Lingua



УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
А47

Дизайн обложки Д. Бобешко

Иллюстрации использованы по лицензии Shutterstock.com

Алексеев, Филипп Сергеевич.

А47 Мой первый учебник русского языка / Ф.С. Алексеев. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 207 [1] с. — (Мой первый репетитор).
ISBN 978-5-17-103145-9

Это учебное пособие по русскому языку содержит все правила, изучаемые в начальной школе. В книге много занимательных упражнений и творческих заданий для повторения и закрепления пройденного материала. Контрольные работы и ответы к ним дадут возможность проверить полученные знания.

Пособие предназначено для учеников младших классов, а также станет хорошим помощником родителям, которые занимаются с детьми дома.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-103145-9

© Алексеев Ф.С.
© ООО «Издательство АСТ»





Содержание

Для родителей	3
Русский алфавит	4
Часть 1. Фонетика	6
Урок 1. Звуки и буквы. Гласные звуки	6
Урок 2. Согласные звуки	10
Урок 3. Твёрдый знак и мягкий знак	14
Урок 4. Непроизносимые согласные	15
Урок 5. Фонетический разбор слова	17
Контрольная работа 1	21
Часть 2. Слово. Части слова	23
Урок 6. Части слова. Корень	23
Урок 7. Приставка	25
Урок 8. Суффикс	27
Урок 9. Окончание и основа	28
Урок 10. Словообразование и разбор слова по составу	31
Урок 11. Значения слов	38
Контрольная работа 2	42
Часть 3. Части речи	44
Урок 12. Самостоятельные и служебные части речи	44
Урок 13. Имя существительное. Род и число	46
Урок 14. Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные	49
Урок 15. Падёж имён существительных	52
Урок 16. Склонение имён существительных	54
Урок 17. Морфологический разбор имени существительного	57
Урок 18. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных	60
Урок 19. Род, число и склонение имён прилагательных	64
Урок 20. Морфологический разбор имени прилагательного	66
Урок 21. Глагол. Неопределённая форма и времена глагола	68
Урок 22. Спряжение глаголов	71
Урок 23. Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ	75
Урок 24. Морфологический разбор глагола	77
Урок 25. Местоимение. Личные местоимения	79
Урок 26. Морфологический разбор личного местоимения	82
Урок 27. Наречие	85



Урок 28. Разряды наречий	87
Урок 29. Имя числительное	89
Урок 30. Склонение имён числительных	91
Урок 31. Служебные части речи. Союз	93
Урок 32. Предлог	94
Урок 33. Частица	96
Контрольная работа 3	97
Часть 4. Словосочетание и предложение	100
Урок 34. Словосочетание	100
Урок 35. Разбор словосочетания	103
Урок 36. Предложение	104
Урок 37. Цель высказывания предложения	105
Урок 38. Интонация предложения	107
Урок 39. Члены предложения. Главные члены предложения	108
Урок 40. Второстепенные члены предложения	110
Урок 41. Состав предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	112
Урок 42. Однородные члены предложения	114
Урок 43. Разбор предложения	118
Контрольная работа 4	120
Часть 5. Текст	122
Урок 44. Типы речи	122
Урок 45. Стили речи	126
Контрольная работа 5. Творческие задания	128
Часть 6. Орфография	129
Урок 46. Правописание безударных гласных в корне слова	129
Урок 47. Чередующиеся гласные в корне слова (А/О)	133
Урок 48. Чередующиеся гласные в корне слова (И/Е)	136
Урок 49. Ы/И после Ц. ЖИ/ШИ, ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ	138
Урок 50. О-Ё после шипящих в корне слова	141
Урок 51. Правописание согласных	143
Урок 52. Правописание ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, НЧ, РЩ, ЩН	146
Урок 53. Правописание суффиксов -ИК- / -ЕК- и суффиксов -ОК- / -ЕК-	148
Урок 54. Заглавная буква	151
Урок 55. Перенос слов	153
Контрольная работа 6	155
Ответы	159



ЧАСТЬ 1

ФОНЕТИКА

УРОК 1



Звуки и буквы. Гласные звуки

Если представить наш родной язык в виде дома, то звуки и буквы будут кирпичиками, лежащими в его основании. Из этих кирпичиков строятся более сложные конструкции: части слов (морфемы). Вслед за ними слова, а уже из слов складываются предложения.

Звуки мы используем, чтобы произносить слова, а буквы — чтобы отражать их на письме.

Звуки и буквы не имеют собственного значения, и только становясь словами, обретают смысл.



Чем же отличаются звуки и буквы?

Звуки мы слышим и произносим, а буквами записываем звуки. Буква — это графический знак, который мы можем увидеть, написать на бумаге или набрать на клавиатуре компьютера. Звуки мы не видим, а только слышим.



В русском алфавите содержится 33 буквы: Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ыы Ь ь Ээ Юю Яя

Из них —

21 согласная: Бб Вв Гг Дд Жж Зз Йй Кк Лл Мм Нн Пп Рр Сс Тт Фф Хх Цц Чч Шш Щщ

10 гласных: Аа Ее Ёё Ии Оо Уу Ыы Ээ Юю Яя

и две буквы, которые не обозначают никаких звуков — твёрдый знак **Ъ** и мягкий знак **Ь**.

21 согласная буква образует 36 согласных звуков. 10 гласных букв образуют 6 гласных звуков.

В русском языке всего 6 гласных звуков:
[а], [о], [у], [и], [э], [ы].

ударные

безударные

Гласные звуки

Если при произнесении звук не встречает преграды из губ, зубов, нёба или языка, и мы произносим его с открытым ртом, то такой звук называется **гласным**.

Гласные звуки бывают **ударными** и **безударными**. Рассмотрим слово **мо́ре**. Гласная **О**, находящаяся в корне **мор**, — ударная, поэтому гласная в корне пишется и про-



износится одинаково: [мóр'э]. Сравним со словом **моря́к**. Гласная О в корне стала безударной, поэтому пишется и произносится по-разному. Мы слышим звук [а]: [маp'áк]. Чтобы избежать ошибки, при написании слова всегда ищи однокоренные слова, в которых проверяемая гласная находится под ударением. Такие слова называются проверочными. Слова, у которых нет проверочных слов, называются **словарными**.

Запомни!

Буквы е, ё, ю, я

Буквы **е, ё, ю, я**, в зависимости от положения в слове, могут обозначать один или два звука.

Обозначают один звук ([э], [о], [у], [а]) после согласного:

мел [м'эл], мёд [м'от], люк [л'ук], ряд [р'ат]

Обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а])

1. В начале слова

ель [й'эл'], **ё**ж [й'ош], **ю**ла [й'улá], **я**к [й'ак]

2. После гласных

арми**я** [áрмий'а]

3. После **ь** и **ъ**

коп**ь**ё [кап'й'ó], съел [сй'эл]



Задание 1

Выучи русский алфавит, постарайся называть буквы правильно (Б — «бэ», Р — «эр»). Расскажи весь алфавит друзьям или близким без остановки. Подсказка: можно спеть песенку «Русский алфавит».



Задание 2

Распредели буквы на два столбика: гласные и согласные. Постарайся не подглядывать в таблицу!

Б, д, о, п, н, в, а, з, т, и, й, ж, е, х, щ, ё, г, ш, ы, ъ, ю, ь, ц, у, э, ч, с, ф, к, я.

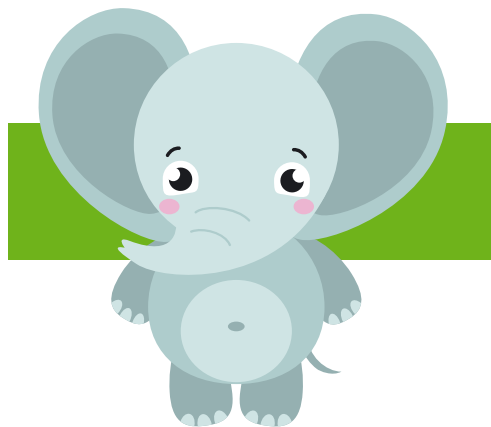
Задание 3

Определи, сколько звуков будут обозначать буквы Е, Ё, Ю, Я в этих словах:

1) верблюд 2) ёжик 3) котёнок 4) лёд 5) якорь 6) юбка
7) вьюга 8) сядь 9) партия 10) подъезд 11) пёсик 12) ёлка
13) чёлка 14) вольер 15) юг

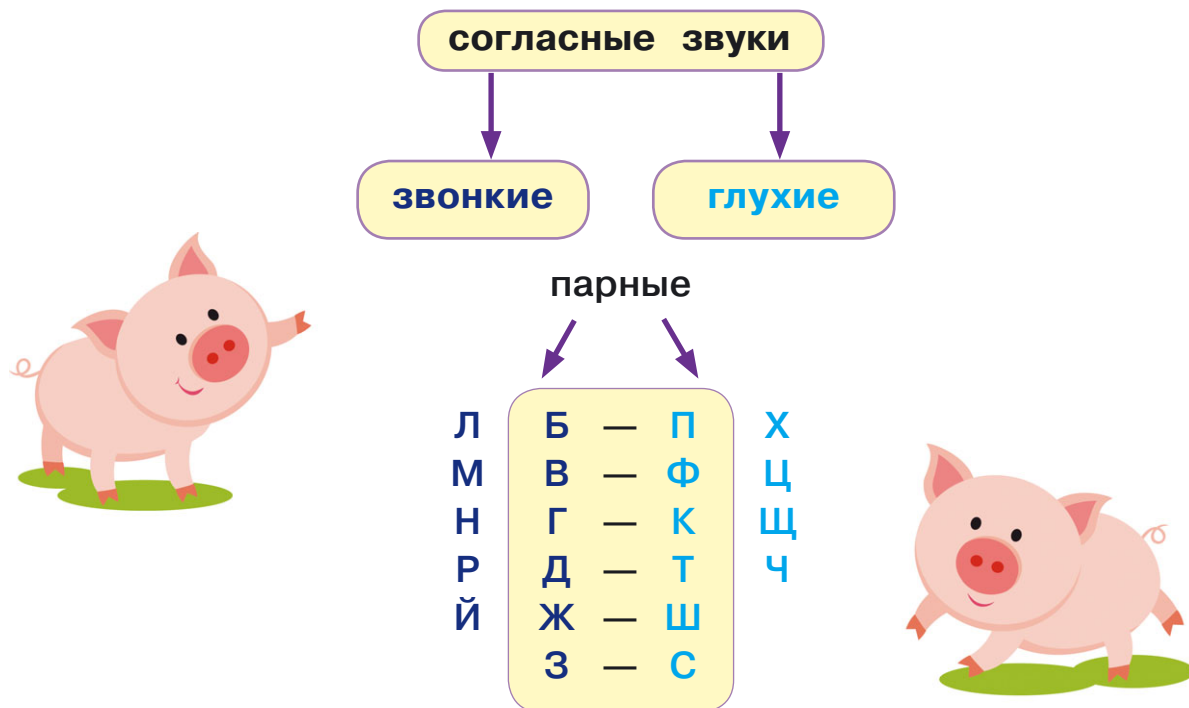
УРОК 2

Согласные звуки



Если при произнесении звук встречает преграду из губ, зубов, нёба или языка, то такой звук называется **согласным**. В русском языке 36 согласных звуков. На письме их отображает 21 согласная буква. Согласные звуки делятся на **твёрдые** и **мягкие**, а также на **глухие** и **звонкие**. При произнесении звонких согласных мы используем голос, а при произнесении глухих нет.

Согласные звуки образуют 6 пар **звонких** и **глухих** согласных:





Согласные звуки образуют 15 пар
по **твёрдости** и **мягкости**:

[б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'],

[д] — [д'], [з] — [з'], [к] — [к'],

[л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'],

[п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'],

[т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х'].

Звонкие согласные образуются при помощи голоса и шума, а **глухие** — при помощи шума. Выделяются сонорные («звучные») согласные [л], [м], [н], [р]. При их образовании голос преобладает над шумом.

Всегда **мягкими** являются звуки: [й'], [ч'] и [щ'].

Всегда **твёрдыми** являются звуки: [ж], [ш] и [ц].

Остальные звуки являются **мягкими**, если сразу за ними следуют гласные буквы е, ё, и, ю, я или ь, и **твёрдыми**, если за ними следуют другие гласные и согласные.

В русском языке на письме твёрдый и мягкий звук обозначаются одной и той же буквой.

Звонкие согласные звуки могут оглушаться, а глухие — озвончаться:

ЗВОН- КИЕ	оглушаются 1. В конце слова хлеб [хл'эп] 2. Перед глухими согласными: ложка [лóшка]	не оглушаются (всегда звонкие) й, л, м, н, р майка, бал, конфета, варка
ГЛУХИЕ	озвончаются перед звонкими согласными отбой [адбóй']	не озвончаются (всегда глухие) х, ц, ч, ш, щ хлыст, шлем



Всегда **звонкими** являются звуки:
[й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

Всегда **глухими** являются звуки:
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].

Чтобы правильно написать согласную в корне, нужно найти проверочное слово. Для этого нужно поставить проверяемое слово во множественное число или найти такое однокоренное слово, где после проверяемой согласной стоят сонорные **м, л, н, р** или **гласные**.



Запомни!

Проверочным словом может быть только однокоренное слово. Опасайся слов с похожим звучанием, но разных по смыслу и написанию! Слово **луг** нельзя проверять **луковым супом**, а **дуб** — **дуплом**!

луг — **лугá**
дуб — **дубы́**





Задание 1

Подбери пару согласному звуку по твёрдости или мягкости, где это возможно:

- 1) [х] 2) [с'] 3) [н] 4) [к'] 5) [г] 6) [в] 7) [з'] 8) [м']
9) [р] 10) [ф'] 11) [т] 12) [п'] 13) [л] 14) [д'] 15) [й']
16) [ш]



Задание 2

Подбери пару согласному звуку по глухости или звонкости, где это возможно:

- 1) [л] 2) [й'] 3) [ф] 4) [ч'] 5) [с'] 6) [н] 7) [к'] 8) [д]
9) [м] 10) [х] 11) [в'] 12) [ц] 13) [п] 14) [б']



Задание 3

Охарактеризуй согласные звуки по образцу.

Образец: [т'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

- 1) [ч'] 2) [л'] 3) [д] 4) [ж] 5) [б'] 6) [н'] 7) [п] 8) [щ']
9) [г] 10) [ц] 11) [р'] 12) [й'] 13) [ф] 14) [ш] 15) [м]
16) [к'] 17) [х]

УРОК 3

Твёрдый знак и мягкий знак

Твёрдый знак **ъ** пишется:

* после приставок на согласную и перед гласными **е, ё, ю, я**: об**ъ**езд, с**ъ**ел, под**ъ**ём, из**ъ**явить



Мягкий знак **ь** является показателем мягкости предшествующего согласного:

кон [кон] — кон**ь** [кон']

После согласных **ж, ш** буква **ь** показателем мягкости не является:

ро**ж**ь [рош]

мыш**ь** [мыш]

Разделительный **ь** пишется:

* перед буквами **е, ё, и, ю, я**: порт**ь**ера, кур**ь**ёзный, ли**сьи**, в**ь**юга, бур**ь**ян;

* перед буквой **о** в некоторых заимствованных словах: бу**льон**, павил**ьон**, почтал**ьон**, син**ьор**;

* между двумя согласными: пол**ь**за, воз**ь**ми.

После букв **ж, ш, ч, щ** мягкий знак **ь** пишется на конце существительных женского рода (мыш**ь**, ро**ж**ь) и не пишется на конце существительных мужского рода (грач, ёж).

Задание 1

Спиши слова и поставь, где необходимо, мягкий знак:

- 1) Волч..и лапы 2) обез..яна на ветке 3) милый ёж..
4) укатился мяч... 5) кар..ера врача 6) красивый медал..он
7) сер..ёзный человек 8) охотнич..е руж..ё 9) долгожданное
пис..мо 10) приехал ноч..ю 11) счастливая жизн..

Задание 2

Спиши слова и поставь, где необходимо, твёрдый знак:

- 1) под..езд дома 2) под..водный мир 3) об..явление
на доске 4) пред..явил паспорт 5) в..езд в деревню
6) раз..ехали недавно 7) непод..ёмный чемодан 8) с..ехал
с шоссе 9) об..яснили правила 10) пере..ехал в другой город
11) раз..ярённый тигр

УРОК 4

Непроизносимые согласные

В определённых словах некоторые согласные не произносятся. Для проверки правописания нужно подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимая согласная будет отчётливо слышна:

солнце — солнышко

свистнуть — свистеть



Запомни!

безмол**в**ствовать
 власт**т**ный
 гиган**т**ский
 голланд**д**ский
 завист**т**ливый
 лест**т**ница
 праз**д**ник
 прелест**т**ный
 сер**д**це



сол**н**це
 счаст**л**ивый
 чув**с**тво
 шест**ь**сот

Но не нужно также вставлять и лишние буквы.

блес н уть	парус н ик	словес н ый
вку с ный	плес н уть	согла с ный
воскре с ный	пови с нуть	ужас н ый
напра с ный	плес н уть	чудес н ый
опа с ный	прекрас н ый	

Произношение буквосочетаний

буквосочетание	произношение	примеры
ЧН	[шн]	конеч но
ЧТ	[шт]	что
ЖЧ	[щ']	муж ч ина
ЗЧ	[щ']	рез ч ик
СЧ	[щ']	сч ёт
СТЧ	[щ']	жё стч е
ТСЯ	[ца]	боит ся
ТЬСЯ	[ца]	боя тьс я
удвоенная согласная	один звук	рас с вет



Интересно, сколько слов с непроизносимыми согласными ты сможешь найти в таблице? Читай по горизонтали и по вертикали:

а	н	р	г	с	в	и	с	т	н	у	м
в	б	е	ж	е	п	л	к	ы	п	ж	а
т	м	м	г	р	д	х	ч	й	л	а	н
р	о	ф	п	д	с	в	у	з	е	с	й
к	в	л	а	ц	о	с	в	х	с	н	ф
д	у	п	р	е	л	е	с	т	н	ы	й
м	к	р	ж	г	н	ч	т	г	у	й	п
е	н	а	н	д	ц	т	в	е	т	д	г
р	с	з	м	т	е	х	о	ё	ь	а	ж
о	з	д	р	а	в	с	т	в	у	й	п
ы	о	н	а	п	р	а	с	н	ы	й	а
й	г	и	г	а	н	т	с	к	и	й	ж
ё	в	к	у	с	н	ы	й	г	д	а	п

УРОК 5

Фонетический разбор слова



План фонетического разбора слова:

1. Произнести слово, разделить слово на слоги, назвать количество слогов, указать ударение.



2. Дать характеристику каждого звука слова:
- гласные звуки: ударный / безударный;
 - согласные звуки: звонкий / глухой (парный / непарный), твёрдый / мягкий (парный / непарный).

3. Определить количество букв и звуков в слове.



Примеры фонетического разбора слов:

ко-ра́б-лик

1. В слове 2 слога (**ко-ра́б-лик**), ударение подает на 2-й слог (**ко-ра́блик**)

2. Звуки слова:

- к** [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
- о** [а] — гласный, безударный
- р** [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
- а́** [а́] — гласный, ударный
- б** [б] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
- л** [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)



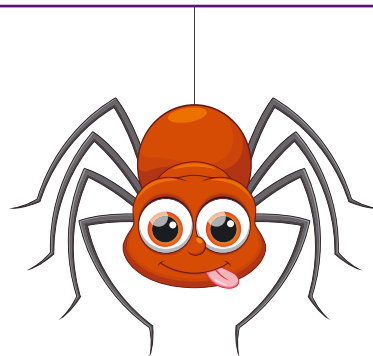


и [и] — гласный, безударный

к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

3. В слове 8 букв и 8 звуков.

пау́к



1. В слове 2 слога (**па-у́к**), ударение падает на 2-й слог (**пау́к**)

2. Звуки слова:

п [п] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

а [а] — гласный, безударный

у́ [у́] — гласный, ударный

к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

3. В слове 4 буквы и 4 звука.

сердэ́чко



1. В слове 3 слога (**сер-дэ́ч-ко**), ударение падает на 2-й слог (**сердэ́чко**)

2. Звуки слова:

с [с'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

е [и] — гласный, безударный

р [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)



- д [д']** — согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)
é [э] — гласный, ударный
ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
о [а] — гласный, безударный

3. В слове 8 букв и 8 звуков.

ёлка

- В слове 2 слога (**ёл-ка**), ударение падает на 1-й слог
- Звуки слова:
 - ё [й']** — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
 - [о]** — гласный, ударный
 - л [л]** — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
 - к [к]** — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а [а]** — гласный, безударный
- В слове 4 буквы и 5 звуков.



пéчь

- В слове 1 слог (**пéчь**)
- Звуки слова:
 - п [п']** — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)





е [э] — гласный, ударный

ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)

ь — не обозначает звука

3. В слове 4 буквы и 3 звука.

Задание

Сделайте фонетический разбор следующих слов:

Рука, ёжик, ключ, юбка, лестница, суббота.

Контрольная работа 1

Задание 1

Выпиши слова, в которых:

а) звуков больше, чем букв,

б) букв больше, чем звуков,

в) одинаковое количество звуков и букв.

1) майка 2) конь 3) куртка

4) метель 5) объезд 6) енот

7) грамматика 8) мышь

9) ёрш 10) картина 11) колье 12) собака 13) ядро

14) лют 15) яблоко 16) партер 17) смеются 18) стол

19) юмор 20) касса





Задание 2

Определи, сколько слогов в словах:

- 1) ученик 2) мама 3) подоконник 4) покупка 5) математика
6) окно 7) котёнок 8) портрет 9) книга 10) библиотека
11) компьютер 12) полочка

Задание 3

Проверь свои знания, ответь на вопросы:

- 1) Сколько букв в русском алфавите? _____
- 2) Сколько в русском языке гласных звуков? _____
- 3) Если ты произносишь звук свободно, и он не встречается преграды из губ, зубов, нёба, какой это звук? _____
- 4) Какими бывают гласные звуки? _____
- 5) Какие буквы, в зависимости от положения в слове, могут обозначать один или два звука? _____
- 6) Если при произнесении звук встречается преграду из губ, зубов, нёба или языка, как он называется? _____
- 7) Какие звуки всегда звонкие? _____
- 8) Какие звуки всегда мягкие? _____
- 9) Что нужно сделать, чтобы правильно написать согласную букву в корне слова? Приведи примеры. _____
- 10) Что нужно делать, если ты не знаешь, как пишется слово? _____