

Саидмурод Давлатов

Мой гениальный ребенок



Из серии «Философия муравья»

16+

Саидмурод Давлатов

Мой гениальный ребенок

«ЛитРес: Самиздат»

2011

Давлатов С. Р.

Мой гениальный ребенок / С. Р. Давлатов — «ЛитРес: Самиздат»,
2011

Современный мир чрезвычайно сложен и требует от молодёжи быть более самостоятельными и целеустремлёнными. Поэтому сегодня так важно правильно воспитывать детей и обучать их финансовой грамотности. И именно в этом вам может помочь эта книга. Она содержит знания по финансовой грамотности, личностному росту, семейным отношениям, а также поможет вам научить детей управлению временем, правильной постановке целей и азам ведения бизнеса. Также с её помощью вы сможете определить ту сферу, в которой ваш ребёнок сможет проявить свои незаурядные способности и добиться самых высоких результатов.

© Давлатов С. Р., 2011

© ЛитРес: Самиздат, 2011

Содержание

КНИГА О МОЛОДЕЖИ И ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, ИЛИ СОВЕТЫ О ТОМ, КАК СТРОИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ	5
НАСТОЛЬНАЯ КНИГА НАЧИНАЮЩЕГО БИЗНЕСМЕНА	6
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ВВЕДЕНИЕ	9
ГЛАВА 1	16
ГЛАВА 2	25
ГЛАВА 3	30
ГЛАВА 4	36
Конец ознакомительного фрагмента.	37

КНИГА О МОЛОДЕЖИ И ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, ИЛИ СОВЕТЫ О ТОМ, КАК СТРОИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ

Радикальные изменения в современном обществе, огромное влияние глобализации, новейших информационных технологий и переход общества к рыночной экономике коренным образом изменили условия жизни людей, их ценности, интересы, смысл и стратегию жизни и каждого человека, и целых народов, наций.

В условиях рыночных отношений каждый человек сам должен обеспечить себя работой. Это требует готовности к различным нестандартным жизненным ситуациям, умения решать сложные экономические проблемы, возникающие в условиях рыночных отношений, изменения традиционного подхода к воспитанию детей. Человек «нового времени» должен быть экономически грамотным и творчески мыслящим, постоянно стремящимся к духовному росту и пополнению своих знаний.

Личностный рост каждого человека, его финансовая грамотность определяют качество жизни конкретного человека, целого народа и государства в целом.

«Мой гениальный ребенок» – это ценное научнопопулярное пособие, которое подскажет родителям, как воспитывать детей в современных условиях. В книге Саидмурода Давлатова простым и доступным языком подробно рассказывается о психологии воспитания, об ошибочных стереотипах родителей, о том, как делать первые шаги в предпринимательстве, о принципах

и экономических закономерностях бизнеса.

Автор предлагает родителям стратегию, пути и методы воспитания успешного человека. Один из таких путей автор видит в одновременном изменении мышления родителей и воспитании у детей финансовой грамотности и нацеленности на личностный рост.

Эта книга – своего рода путеводитель для подрастающего поколения в быстро меняющемся мире.

*Доктор химических наук,
академик НАН Кыргызской Республики,
председатель ассамблеи народов Кыргызстана,
Б.М. Мурзубраимов*

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА НАЧИНАЮЩЕГО БИЗНЕСМЕНА

Книга Саидмурода Давлатова «Мой гениальный ребенок» является научно-популярной и адресована широкому кругу читателей. Основная идея книги – проблема воспитания и развития успешных личностей в условиях глобализации, рыночных отношений и информационных технологий.

Книга ценна тем, что воспитание ребенка в ней рассматривается в тесной связи с развитием его финансовой грамотности и направлена на формирование успешного человека, конкурентоспособного на рынке труда.

Развитие финансовой грамотности является основополагающим моментом, и потому финансовые вопросы рассматриваются детально – теоретически и практически. Автор, излагая свои идеи о воспитании успешного человека, приводит примеры из своей жизни, из жизни знаменитых бизнесменов, иллюстрируя свои мысли притчами, которые делают книгу доступной для восприятия читателей и обогащают их ценной информацией. Лейтмотивом, «красной нитью» является мысль о том, что «мы, родители, сами строим личность своего ребенка».

Книга, бесспорно, вызовет интерес у родителей и подрастающего поколения. Масса полезных советов поможет найти родителям ответы на многие волнующие их вопросы: на что ориентировать ребенка в жизни, как обеспечить его психологическую устойчивость и финансовую грамотность, как подготовить ребенка к жизни в бушующем море рынка?

С. Давлатов предлагает проверенную на практике систему подготовки успешных людей в условиях рыночных отношений. Нынешнее время требует, чтобы будущее поколение было конкурентоспособным на рынке труда в условиях дефицита рабочих мест. Автор предлагает свое видение того, как надо воспитывать успешного ребенка, активного деятеля, творца своей судьбы, патриота своей страны, и это делает книгу весьма нужной и ценной. Уверен, что она станет настольной книгой будущих бизнесменов!

*Заведующий лабораторией
среднего профессионального образования
Центра проблем профессионального образования
Кыргызской академии образования,
кандидат психологических наук, доцент
М.С. Мурза*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые читатели!

Книга, которую вы держите в руках, содержит в себе практические знания, приобретенные в процессе обучения детей и взятые из моего личного опыта. Я написал ее с единственной целью – в разных регионах, в благополучных семьях и не очень найти талантливых людей, которые мечтают о достойной жизни и, безусловно, заслуживают ее.

В жизни часто бывает, что отсутствие денег не позволяет получить достойное образование, и человек выбирает для себя абсолютно другую судьбу, начиная жить не так, как хотел бы, а так, как получится.

В свое время мне пришлось оставить три вуза, потому что у меня не было средств оплачивать учебу, но тем не менее я добился многого. И я верю, что таких людей, как я, в нашем обществе очень много.

Сегодня быть талантливым и даже гениальным недостаточно, нужно уметь применить свой талант в реальной жизни.

Каждый родитель мечтает, чтобы его дети стали состоятельными, успешными, чтобы ими можно было гордиться. Сегодня вопрос о том, нужно ли учиться основам финансовой грамоты уже неактуален – ее знание стало насущной необходимостью. Следование принципам и советам, изложенным в книге, помогут вашему ребенку к 25-27 годам стать финансово свободным, как когда-то они помогли и мне.

Однако, пожалуйста, обратите внимание на то, что хороших результатов без соответствующих усилий не получить: настоятельно рекомендую каждую главу «прорабатывать» с вашим ребенком не менее недели, а если потребуется – две или три. Рассказывайте ему понемногу – не все сразу, обязательно повторяйте материал.

Я не могу утверждать, что каждый, кто прочитает эту книгу, гарантирует своим детям полную материальную обеспеченность, но уверен в том, что это, как минимум, обязательно поможет им обрести финансовую стабильность. А достигнут ли они желаемого финансового благополучия, зависит только от них самих. Ведь не каждый, кто учится в школе, становится впоследствии академиком. Школа учит нас писать, читать, дает общее образование, без которого современный человек не сможет социализироваться. Всем нам не обязательно становиться академиками, но школьные знания облегчают нашу жизнь и помогают ориентироваться в реальности.

Верю, что эта книга попадет в руки тех, кому она действительно необходима. Я вырос без отца и всю жизнь нуждался в наставлениях. Благодарю свою маму за то, что когда мне было восемь лет, она отдала меня на обучение Наставнику, и он помог мне построить фундамент личности. Думаю, эта книга точно так же станет фундаментом для тех, кто думает о своем успешном будущем.

Хочу выразить признательность всем своим ученикам, посещавшим авторский тренинг, на котором основана данная книга. Благодаря их опыту и помощи родителей, которые поддерживали своих детей и давали отзывы, была разработана наша система.

Огромную благодарность выражаю нашей команде: Айжан Урадиловой, Мирлану Алымбекову, Александре Пак, Нине Терлецкой, Джумадилюхану Керимбеку, директору международного центра развития человека «САМО» (Казахстан) Диане Урисбаевой, исполнительному директору международного центра развития человека «САМО» (Кыргызстан) Мелису Берку-

лову, – без них эта книга не увидела бы свет. Именно они без устали трудились для того, чтобы наши знания стали доступными другим людям.

*С глубоким уважением,
Саидмурод Давлатов*

ВВЕДЕНИЕ

Всякий ребенок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере – ребенок. Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте.

Артур Шопенгауэр

Наше благосостояние во многом определяется нашим воспитанием, образованием, уровнем развития интеллекта. А это все, в основном, закладывается в детстве. Если родители уделили всему этому внимание, результат будет однозначно положительным. Это не означает, что надо пойти к родителям и сказать: «Я бедный, потому что вы меня не научили тому, как стать богатым». Или: «Вы виноваты в том, что я бедный». Нет. Родители любят нас так, как могут, и помогают нам так, как умеют, но слова «бедность» и «богатство» они понимают не так, как мы. Во времена их молодости и становления жизнь предъявляла к людям совсем другие требования.

Но сегодня у нас появился благоприятный шанс для проявления своих способностей, и любой человек может обеспечить себе достойную жизнь. Ты можешь стать тем, кем хочешь, кем мечтаешь, просто прояви целеустремленность и упорство. Ты можешь иметь все, что пожелаешь, – просто учись, работай и добивайся.

Мы с вами живем в новом мире, где легко определить, кто чего стоит. А нашим детям еще проще будет понять, на что они способны, и добиться успеха. Но для этого необходимы знания.

Например, если человек не знает законов общества и живет исключительно в соответствии со своими представлениями, он может сказать: «Мне казалось, что так правильно, я думал, что так лучше...» А когда человек знает законы, – у него в руках есть конкретный инструмент, который он может использовать для достижения своих целей.

Когда дети оканчивают среднюю школу, их ожидает абсолютно неизвестный мир. Это мир, где нет инструкций, нет пояснений. Они попадают в него, не имея в руках никаких инструментов. Родители не объясняют, как управлять деньгами, но часто рассказывают о тех ошибках, которые совершали сами: «Не делай так!», «Нельзя поступать так, это плохо!». По большому счету, все знают, «как не надо жить».

Но вот, «как надо жить», никто не говорит, старшие лишь предполагают: «Может быть, так лучше». И никаких гарантий, что они правы.

Мы начали изучать жизнь молодежи, истории успешных людей и кое-что заметили. Оказывается, человек, как цветок: если вовремя поливаешь и тщательно ухаживаешь, он зацветет. Если своевременно направляешь, поддерживаешь, вдохновляешь человека, он ярче проявляет свои способности, плодотворнее реализует мечты, быстрее добивается целей.

Сегодня испортить человека легко. Можно хорошего ребенка сделать плохим, это очень просто. Ведь благодаря новым технологиям современные дети намного сообразительнее, чем были мы в их возрасте.

Нынешние школьники лучше, чем их родители, разбираются в компьютерах, технических новинках, больше времени проводят в Интернете. Мы в детстве общались в масштабах одного двора, улицы, села или маленького городка, а они переписываются с людьми со всего мира в режиме реального времени. Интернет – это бесконечный мир, иногда люди теряются в лабиринтах Сети: хотят найти ответ на один вопрос, но «застревают» на совсем других вещах. И сам автор здесь не исключение. Такая доступность информации может испортить любого ребенка, если мы его не будем направлять и контролировать. Это первое. Второе: качество жизни улучшается, потребностей становится больше, но и соблазнов становится больше, чем когда бы то ни было.

Все это усиливает стремление к материальным благам, нарушает эмоциональный баланс ребенка. Он уже в детстве мечтает о большом особняке, шикарной машине, модной одежде. Ребенок уже в детском саду хочет мобильный телефон последней модели, а когда он становится школьником, говорит: «Я не хочу идти в школу в этой одежде», или «Мне нужна модная, современная сумка» и так далее. Соблазны могут испортить ребенка, если не будет правильного воспитания. Сегодня быть хорошим человеком мало. И хорошим ребенком – тоже. Ребенок может отлично учиться в школе, но если у него не получится реализовать свои желания, то нельзя исключать, что он пойдет на необдуманные поступки, лишь бы иметь то, что хочет.

Поэтому каждый родитель несет огромную ответственность за будущее своего ребенка. Я думаю, что надо оценивать человека не по его материальному достатку, а по тому, насколько правильно он смог воспитать своих детей.

Каждый лидер, каждый успешный человек проходит через это испытание. Чужих детей воспитывать легче, а вот своих – очень сложно, потому что мешает чрезмерная любовь, потакание, жалость. Вы хотите наказать ребенка за неправильный поступок, но не делаете этого, потому что жалеете.

Сегодня воспитывать детей нужно с учетом современных жизненных реалий и будущих перспектив нашей цивилизации. Нас родители воспитали на тех принципах, на которых выросли сами. Но тогда жизнь менялась не так стремительно. Может быть, поэтому многие оказались не готовы к тем радикальным изменениям, которые произошли за последние десятилетия.

Сегодня нам нужно готовить детей к будущему, которое наступит через 10-20 лет и которое потребует от человека, высокого профессионализма, готовности непрерывно развиваться, умения решать сложные задачи и выходить из трудных ситуаций.

Свое рабочее место мы создаем сами

Когда человек оканчивает среднюю школу, перед ним открывается огромный неизвестный мир. Он не знает, как поступать в различных жизненных ситуациях и начинает совершать поступки исходя из собственных представлений. И ошибается – еще раз и еще...

Мы все очень похожи. В детские годы у всех нас похожие мечты, мы все хотим быть успешными и прожить жизнь в полном достатке. Мы верим, что все наши мечты достижимы. Ведь никто не мечтает стать неудачником. Я ни разу не встречал ребенка, который сказал бы: «Я хочу стать пьяницей или нищим». Но в реальной жизни люди почему-то становятся ими. Потом наступает подростковый период, и в нем люди тоже похожи – у них есть вера, мечты, стремления. А вот по окончании средней школы, когда человек вступает в самостоятельную жизнь, приходит время испытаний. И одни выходят из них победителями (успешными людьми), другие побежденными (неудачниками). Подросток делает выбор – по какой дороге идти.

И каждый выбирает в соответствии со своими знаниями о жизни.

Все наши ошибки связаны с тем, что нам не хватает информации для поиска пути к тому образу жизни, о котором мы мечтаем. Время проходит очень быстро, и надо вписываться в ритм жизни.

Мышление современного человека должно быть стратегическим и «смотреть» минимум на 10 лет вперед. Если раньше было достаточно следовать такому совету родителей: «Сынок, чтобы найти хорошую работу, жить достойно, быть полезным обществу, учись», то сейчас этого мало. В действительности, раньше мы все так и жили. Человек мог получить хорошее образование, стать врачом, учителем, технологом, водителем, и жить хорошо.

Время требует нового мышления. Что должны родители говорить своим детям вместо «учись, чтобы найти хорошую работу»? Надо говорить: **«Учись, больше читай, развивайся, чтобы не искать работу, а создавать себе рабочее место и быть полезным обществу, помогать людям!»**

Раньше надо было постоянно держать детей под контролем, а теперь необходимо **их мотивировать, чтобы они были сообразительными, самостоятельными до того, как окончат среднюю школу.**

Ребенок должен осознавать, насколько важно то, что задают в школе или поручают родители. Он не должен ждать, пока ему прикажут сделать что-либо учителя или родители, а делать все самостоятельно.

Если ему один раз сказали: «Сделай это», он должен сделать сразу, а не ждать, пока повторят. Он должен делать в два раза больше, чем ему задали. Стратегия, мощная логика, способность думать, делать выводы – вот чего требует новый век, вот что необходимо, чтобы вписаться в современную жизнь. Счастливы те родители, которые сумели обучить этим качествам своих детей.

Ловушка негативного мышления

Я исследовал жизнь многих людей и понял, почему большинство из них не могут быть успешными. Просто они делают попытки, но от того, что у них нет знаний, навыков и умений, они, соответственно, ошибаются. А ошибки откладывают в сознании негативный отпечаток. И если эти ошибки повторяются несколько раз, человек теряет уверенность в себе. И даже если он захочет изменить свою жизнь, то все равно будет действовать так, как привык, потому что у него не хватает уверенности в себе, ему кажется, что он не справится. Отрицательный жизненный опыт формирует в сознании человека определенные привычки, подобные хронической болезни.

Когда у человека появляется хроническая болезнь, он зачастую перестает верить в свое выздоровление и рассуждает так: «Наверное, когда-нибудь наука найдет суперлекарство, я его выпью и сразу выздоровею». Поначалу человек, наверное, пробовал все виды лекарств, но исцеления не случилось. Тогда пришла мысль о том, что, видимо, нужно смириться с болезнью: «Я очень хочу, но не получается». А не получается потому, что сознание уже привыкло к болезненному состоянию.

Я считаю, что многие из нас сами являются главной причиной неудач своих детей. Как и родители, которые сами стали успешными, могут стать причиной успеха своих детей. Я заметил, что у большинства состоявшихся личностей были наставники, благоприятное окружение и люди, оберегавшие от ошибок.

Поэтому, если заглянуть в будущее – на 20-30 лет вперед, – разве карьера и материальные блага будут важны для нас? Поверьте, все потеряет смысл, кроме наших детей. В старости люди спокойны, если их дети жизнеспособны, самостоятельны и добились большего, чем от них ожидали. Дети могут стать либо гордостью родителей, либо их горем.

Личность ребенка мы строим сами – точно так же, как художник рисует картину. Дети спрашивают: «Папа, а это что?», «Мама, а это что?» И когда мы отвечаем на вопросы, то рисуем в голове ребенка наш мир. Если мы даем неправильный образ, не оберегаем от неверных представлений, дети, вырастая, будут ошибаться слишком часто.

Мы изучали причины, по которым люди становятся неудачниками, думали, почему с ними такое происходит. И мы нашли ответ. Большинство людей, примерно 98%, просто попадают в молодости в «ловушку негативного мышления». После первых же неудач они теряют уверенность в своих силах, начинают думать, что так и должно быть.

Они смиряются со своим положением. Им никто не говорит: «Ты способный парень, у тебя все получится, ты должен снова пробовать!» А вот те 2%, которые добиваются успеха, правильно воспринимают неудачи. Они говорят себе: «Если сегодня у меня не получается что-то, это не потому, что я бездарность, а только по той причине, что мне не хватает навыков и умений. Если у меня что-то не получается, значит, у меня несовершенный план, но всему можно научиться».

Только 2% людей могут это понять и объяснить. Не у всех хватает выдержки, чтобы пережить неудачу, не у всех есть внутренний стержень, чтобы справиться с депрессией. Ведь каждая неудача на всю жизнь оставляет отпечаток в сознании. И всякий раз, когда человеку придется принимать решение, страх и сомнения будут мешать ему.

Уверенность в себе – это главный инструмент для достижения успеха. А вера в себя появляется благодаря результатам, позитивному опыту, положительным отзывам других людей. Это происходит не за один день, а постепенно.

В любом обществе люди тянутся к тем, кто уверен в себе. Когда люди видят сильного лидера, они говорят: «Я сам не справлюсь, но если я буду с ним, может быть, чего-то добьюсь!» Уверенный, успешный человек может стать примером для миллионов людей.

Все родители мечтают, чтобы их дети стали успешными, но никто не дает им конкретных инструментов для достижения успеха. Давайте вспомним собственный жизненный опыт. Мне пришлось тысячи раз ошибаясь больно падать, возможно, потому, что я вырос без отца.

Но, изучая истории успешных людей, выросших в полных семьях, я заметил, что и у них тоже порой не было инструментов достижения успеха, потому что родители воспитывали по тем же «лекалам», по которым «кроили» их самих.

Здесь, однако, существует еще одна опасность. Если давать ребенку деньги и возможности, но не учить правильному отношению к ним, то результат может оказаться плачевным.

Почему у многих состоятельных родителей дети позволяют себе те вещи, которые нельзя делать – пьют алкогольные напитки, курят, бездельничают? Их портят легкие деньги. Во-первых, они не понимают ценности этих денег. А во-вторых, всегда рассчитывают на родителей. Мы изучали жизнь более 500 детей и часто сталкивались с подобными примерами. У меня есть состоятельные родственники с такими детьми. Большинство людей, которые стали успешными, выросли в бедных семьях. Не родители учили их, как стать успешными, а жизнь заставила.

Успешные люди часто ведут себя одинаково. Пережитые в детстве трудности заставляют их делать все возможное для своих детей. Они говорят: «Я прошел через страдания в детстве и не хочу, чтобы мои дети повторили мой путь». Они думают: «Я добился чего-то в жизни и не хочу, чтобы мой ребенок начинал с нуля, я хочу, чтобы воспользовался моим опытом, моими достижениями и добился еще большего». Но это не всегда работает, потому что такие родители не дают детям инструмента, а одного желания здесь мало.

Многие успешные люди слишком заняты, у них много важных дел. Они не стали бы успешными, если бы мало работали. И у них не хватает времени для воспитания детей. Они не успевают даже нормально общаться с ними. И, к сожалению, дети становятся не такими, как хотелось бы любящим мамам и папам.

Боль и переживания детства и молодости подталкивают родителей к успеху, и они мечтают, чтобы дети взяли их успех и быстрее пошли дальше, а дети этого не осознают, не понимают этих намерений. И не потому, что не хотят, – просто родители не дают им необходимых инструментов.

Притча

Бесплодность принуждения

Однажды парень пришел к своему наставнику и говорит: «Мастер, я хочу, чтобы эта собака стала бойцовой, помогите мне ее воспитать хорошим бойцом». Мастер говорит: «Каждый день давай ей рыбий жир».

Парень принялся каждый день насильно потчевать собаку рыбьим жиром. А делал это так – зажимал пса между колен и силой вливал в пасть лекарство. Так продолжалось долгое время. В какой-то момент собаке это надоело, она вырвалась, бутылка разбилась и жидкость растеклась по полу. Собака посмотрела на хозяина, подошла к лужице рыбьего жира и начала с удовольствием слизывать его с пола. Парень невероятно удивился, он полгода мучился, заставляя собаку пить, а оказывается, она сама с удовольствием делает это.

Два типа знаний

Чтобы обрести инструменты достижения успеха, надо опираться на два типа знаний. В вузах дают специальные знания, обучают профессии. Например, у нас полно экономистов, которые умеют считать деньги, сводить баланс, но сами бедны. Или, например, сейчас много администраторов, которые могут организовать любую работу, но организовать свою жизнь им не удастся.

Так или иначе, вузы дают знания, которые нам необходимы для работы по выбранной специальности. А профессия облегчает нам жизнь, помогает развиваться. Однако получение профессиональных знаний – это лишь половина пути. На втором этапе человеку предстоит овладеть знаниями, которые помогут ему принимать правильные решения в жизни – и вузовские преподаватели ему в этом вряд ли помогут.

Обычно мы страдаем от того, что принятые решения в 80% случаев оказываются ошибочными. Но понимаем мы это только после того, как решение принято. Люди теряют деньги, время, нервы, дружбу, семейное благополучие и т. д. 80% наших планов не срабатывает, 80% наших действий не дают желаемого результата. Когда это происходит, нужно, чтобы человек, ощутивший потерю, проявил силу духа и высокую жизнеспособность, у него должно хватить воли и настойчивости, чтобы преодолеть трудности. Это настоящее искусство... Искусство создания личности, вот что это такое. Итак, обретение внутреннего стержня – это первый шаг. Второй шаг – это финансовая грамотность. Именно она позволяет человеку улучшить свою жизнь, экономит время и, самое главное, помогает достигнуть целей намного быстрее.

Представьте на минуту, что вы сделали то, о чем мечтали, – как это здорово, как классно! А почему бы и нет? Мы считаем, что смысл развития цивилизации в том, чтобы мы с вами начинали не с нуля, а с того уровня, который уже достигнут, и продвигались дальше.

В книге я буду рассказывать о личности ребенка, его внутреннем мире, постараюсь дать полезные знания о деньгах. Почему вопросы финансовой грамотности и личностного роста рассматриваются параллельно? Если человек духовно не развивается, «сломать» его могут как деньги, так и их отсутствие. Запомните, единицы способны противостоять силе богатства и силе бедности. А нам надо найти механизмы, которые многим людям помогут быстрее стать успешными и жизнеспособными.

Если человека не обучить финансовой грамотности и мотивировать только к духовному развитию, он будет бедным. Ежедневные расходы постоянно его изматывают, мешая идти вперед. Например, у вас есть четыре диплома о высшем образовании. Но если вы регулярно не высыпаетесь, у вас хроническая усталость, помогут ли ваши дипломы обрести силы? Нет. Потребность в сне может быть удовлетворена только сном.

Потребности управляют человеком. Недавно я был в цирке, и видел, как дрессировщик работает с двумя большими львами. Вначале он им что-то говорил, но львы не слушались. И что же он предпринял? Он взял маленький кусочек мяса, дал льву, а после этого лев выполнил все, что от него требовал дрессировщик. Я сидел и думал: «Странно, лев сильнее всех. Люди

называли его «королем джунглей», зная его храбрость, силу и волю. И этот «король» подчиняется простому парню!» Я сидел и думал: «Кому же он подчиняется на самом деле – этому парню или всего лишь кусочку мяса?» И понял, что зверь подчиняется не дрессировщику, если он разозлится, то разорвет его на куски. Он подчиняется своей собственной потребности. Она им управляет.

Это очень важный момент.

Поэтому если мы развиваем человека как личность, но не даем знаний об управлении деньгами, то он, попав в нужду, будет чувствовать себя неуверенно, его может легко сломать нехватка денег.

Многие умные, образованные люди, когда дело касается денег, становятся слабыми. Наверняка, вы сталкивались с этим, например с необязательностью в отношении возврата денежных долгов и т. д.

Бедность и духовность

Очень странно, что нередко бедность у людей ассоциируется с высокой духовностью. Где-то в подсознании у них кроется убеждение, будто в бедности есть что-то возвышенное. Возможно, это лишь оправдание своего положения – мечты не сбылись, тот образ жизни, которого хотел добиться, не достигнут.

Духовность «живет» и в бедности, и в богатстве, но в богатстве духовности больше. Богатство позволяет делать больше добра. Весь этот мир процветает благодаря умным и богатым людям. Медицина, новые технологии, города, наука – все это процветает благодаря тому, что умные и богатые могут работать вместе. Только подумайте, если у вашего ребенка будут ум и богатство, – какие у него появятся возможности! Умные люди изобретают, богатые – производят, развивают, делают жизнь комфортной.

Уберите из общества богатых и посмотрите, что будет. Те люди, которые считают себя духовными, начнут ненавидеть друг друга, жизнь станет невыносимой. Представьте, что достижений цивилизации нет – это будет не жизнь, а выживание. Я хорошо знаю, о чем говорю, я жил во время гражданской войны в Таджикистане. Многие из тех, кто искал духовность в бедности, в трудный период сильно изменились, сдались, и судьба их сломала. Эти люди не могли даже как следует позаботиться о своих родителях. Поэтому духовность ничего общего с бедностью не имеет.

А если мы обеспечим ребенку только финансовую грамотность, но не личностный рост, – это тоже плохо. Человек станет богатым, возгордится, станет высокомерным и начнет делать вещи, которые выходят за рамки приличий, этических норм и даже закона.

Деньги не портят людей, вы должны понимать это. Деньги раскрывают людей. Нередко можно слышать: «Он был хорошим человеком, но появились деньги, и он изменился!» А он не изменился, он и был таким, у него были пороки, но не было возможностей их проявить. А деньги помогли ему в этом, потому что они подобны удобрению: бросаешь на землю, и все растет быстрее, в том числе сорняки, причем, они растут быстрее, чем полезные растения.

Построить свою Личность

Многие люди отдают все силы на построение карьеры, семьи и т. д. И забывают, что прежде всего надо «строить» самого себя. Посмотрите на истории жизни сильных лидеров, героев, успешных людей. Они приложили массу усилий для того, чтобы создать самих себя. **Человек в течение жизни создает только один шедевр – самого себя.**

Если вы хотите стать лидером, надо учитывать три вещи, которые формируют представление о вас. Во-первых, имеет большое значение то, как вы выглядите, насколько привлека-

тельны и вежливы. Во-вторых, ваши поступки должны соответствовать вашему статусу. В-третьих, важны ум и умение выражать свои мысли.

Вот эти три фактора откладываются в памяти людей и формируют представление о вас. Над их совершенствованием надо работать в течение всей жизни.

Чтобы объяснить родителям все эти тонкости, и была написана данная книга. Надеемся, что она поможет вам воспитать детей такими, какими вы хотите их видеть.

Эта книга поможет вам и вашим детям, если вы готовы вкладывать в развитие личности, в характер, в интеллект ребенка. Что бы вы ответили на вопрос: «Как сильно ли вы любите своих детей?» Наверняка каждый скажет: «Очень люблю». А теперь откройте свои ежедневники и посмотрите, входят ли дети в ваше расписание.

Если нет, значит, детей вы любите в душе, но не знаете, как эту любовь выразить. Эта книга поможет вам, и в вашем расписании обязательно появятся дети. **Помните, у хороших родителей должны быть хорошие дети. У хороших детей должна быть хорошая жизнь и хорошее будущее.**

ГЛАВА 1

ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЕНКА МЫШЛЕНИЯ БОГАТОГО И УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА

Есть люди, у которых есть деньги, и есть богатые люди.

Коко Шанель

Если внимательно проанализировать образ жизни людей, то можно заметить, что мышление бедного человека отличается от мышления богатого человека. Вы можете сказать своим детям: «Стань успешным!», но успеха он не добьется. Вы должны сделать так, чтобы ребенок сам принял решение стать успешным. Часто родители заставляют учиться детей там, где, по их представлениям, учиться престижно и выгодно.

Допустим, сын хочет стать врачом, но ему говорят: «Иди и учись на экономиста или инженера». Он идет и учится, но у него нет тяги к этой сфере. И он никогда не использует полученные знания, а диплом будет пылиться. Такое образование – потеря времени и денег. Нет, мы должны с раннего возраста показывать нашим детям пример мышления успешных людей, которое основано на анализе информации, на конкретных фактах.

Успешные люди размышляют, наблюдают, делают выводы. Чем больше человек анализирует, чем больше информации имеет, тем правильнее решения, которые он принимает. Тот же, кто принимает решение без анализа, часто ошибается, а потом говорит: «Мне почему-то показалось, что так лучше». Если не думать, ошибка обеспечена.

Поэтому в самом начале мы развиваем у ребенка способности анализировать и принимать решения, основываясь на конкретных фактах. Мы ему показываем структуру мышления богатых и бедных – богатые мыслят так, поэтому живут в достатке, а бедные мыслят так, поэтому живут в бедности. Объясняем, что если ребенок пойдет по одной дороге, то будет жить в бедности и нужде, а пойдет по другой – будет жить в достатке и изобилии. Пусть выбирает сегодня, а не в 40 лет.

И у ребенка в голове начинается складываться план относительно собственного будущего, он начинает сам принимать обоснованные решения. Этот навык остается с ним на всю жизнь. Это не означает, что стоит один раз рассказать ребенку, как стать успешным, и он станет успешным. Снова и снова вы должны демонстрировать ему технологию успеха. Вспомните школу. Когда мы учились, нам давали прописи и мы старательно выводили в них каждую букву алфавита – раз за разом, пока написание не становилось идеальным.

У нас часто не хватает терпения, чтобы правильно воспитать своих детей. Мы чуть что кричим на них, показываем свою власть, заставляем их делать что-то, вместо того, чтобы объяснять.

В 2009 году я был в Китае, на острове Хайнань, и видел, как китайцы обучали козу ходить по канату. Какое терпение надо иметь, чтобы научить этому животное! Коза же не понимает, чего от нее хотят.

Думаю, метод здесь только один, повторять и повторять до тех пор, пока не получится. Китайцам удалось обучить животное, а мы порою не можем обучить своих детей.

Это похоже на подготовку олимпийского чемпиона – ежедневные продолжительные тренировки. А если мы ими пренебрегаем, значит, неосознанно формируем лень, слабый характер, безволие. Одним словом – создаем лентяя и хронического неудачника. Выбирайте сами.

Притча

Сундук учителя

Однажды Учитель принес сундук и сказал своим ученикам:

– Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным. Другой принес из дома разные ключи, но ни один из них не подошел. Третий попытался разрубить сундук топором, но безуспешно.

– Учитель, может, начнем учиться? – робко спросил один ученик. – Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

– Ты прав. Образование – сундук с кладом, а труд – ключ к нему.

Только овладев знаниями, вы сможете получить этот клад.

Деньги и их значение

Мы должны обстоятельно объяснять детям, что такое деньги и для чего они нужны. Многие говорят: «Я бедный потому, что у меня дети». Однажды я спросил одного человека: «Почему вы до сих пор не богаты?» Он ответил: «Потому, что у меня семья, дети, их нужно поставить на ноги, мне уже 50 лет, жизнь моя уже прошла». Так думает он. Я спросил: «Вы хотите сказать, что ваши дети были причиной вашей бедности?» Он ответил: «Нет, я так не говорил». Пришлось снова повторить свой вопрос: «Но почему же вы до сих пор не богаты?» И снова я услышал тот же ответ: «У меня дети». «Но получается, что ваши дети стали причиной, оправданием вашей бедности. То есть если бы их не было, то вы были бы богаты?» – переспросил я. Он задумался и ответил: «Да, так получается».

Видите, как думают бедные. А как думают богатые? Богатые говорят: «Я должен быть богатым, потому что у меня есть дети». Обратите внимание, что главное – как себя настраивать и какую цель перед собой поставить. Если человек думает: «У меня дети, поэтому я бедный», то он так и останется бедным и должен с этим смириться, потому что сам запустил такую программу в своем сознании. Но можно изменить программу.

Очень большое значение имеют слова, используемые в нашем лексиконе. Если вы используете слова, которые поддерживают мышление бедных, значит, вы формируете у ребенка финансовую программу, направленную на бедность. На самом деле вы этого не хотите, но в итоге так и получится. Ваш ребенок бессознательно всю свою взрослую жизнь будет реализовывать программу бедняка.

Финансовая программа формируется в детстве окружающей действительностью – тем, что ребенок слышит и видит, а в итоге тем, о чем он мечтает. А мечтает он, опираясь на то, что видит вокруг. Вспомните свое детство: кому вы подражали, на кого хотели быть похожим? Это герои фильмов, актеры, может быть, родственники. Сегодняшние дети точно такие же, какими были мы, только они смотрят другие фильмы. Их окружает другая реальность – Интернет, компьютерные игры. И в этой реальности очень много ненужной информации и бесполезных занятий, которые могут разрушить личность ребенка и сформировать очень плохую финансовую программу.

Вы заметили, что современные молодые люди, которые оканчивают вузы, хотят больше зарабатывать, иметь автомобиль, квартиру, добиться признания, мечтают о карьере, но часто не имеют способностей, которые соответствовали бы этим устремлениям? Молодежь нередко ищет легкую дорогу к успеху, но не хочет трудиться.

На сегодня одна из важнейших социальных проблем на территории СНГ – это безработица. Но поверьте, компании страдают от нехватки кадров, от текучести персонала – это общая проблема. Дело не в отсутствии работы, а в отсутствии у людей знаний, умений, которые соответствовали бы вызовам нового времени.

Мы не можем сказать, что, прочитав эту книгу, используя нашу методику, ваши дети с легкостью станут гениальными. У вашего ребенка что-то получится, а что-то – нет. Но в любом случае вы будете в выигрыше, если ребенок чему-то научится. В добрый путь!

Бедные говорят: **«Деньги портят детей».**

Богатые говорят: **«Деньги развивают способности».**

Многие бедные родители говорят: «Деньги портят детей, не давайте их детям!» А теперь вопрос: портят деньги или нехватка знаний? Ясно, что нехватка знаний. Бедные люди не понимают этого. Просто никто их не учит обращению с деньгами.

Да, деньги порождают соблазны, но, если правильно воспитывать детей, если давать им знания по управлению своими финансами, если говорить, что деньги дают возможности реализовать свои мечты, помогать другим людям, тогда дети в будущем сумеют стать успешными и достойными членами общества.

Ведь деньги сами по себе нейтральны, не хорошие и не плохие, все зависит от человека, который ими владеет, от того, на что он их использует – на заботу о близких, образование, добрые дела или на пустые развлечения, дорогие безделушки и прочее в таком духе.

Богатые говорят, что деньги развивают способности. Они действительно вдохновляют, помогают, и человек начинает раскрываться. С деньгами он становится более уверенным в себе. И мы с вами должны обучить ребенка принципам управления деньгами, подтверждая их поступками, объяснять их важность.

Притча

Лучший рассказ

«Сегодня мы изучим обряд чайной церемонии», – сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости этой процедуры.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушел в парк и сидел там весь день, размышляя. Ученики успели обсудить и выучить все, что было записано на свитке.

Наконец учитель вернулся и спросил учеников о том, что они прочли.

– Вот что мы прочли о чае, напитке богов: «Белый журавль моет голову» – это значит, прополощи чайник кипятком, – с гордостью сказал первый ученик.

– «Бодхисаттва входит во дворец», – это значит, насыпь чай в чайник, – добавил второй.

– «Струя греет чайник», – это значит, кипящей водой следует залить чайник, – подхватил третий.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии. Только последний ученик ничего не сказал. Он взял чайник, заварил в нем чай по всем правилам чайной церемонии и напоил им учителя.

– Твой рассказ был лучшим, – похвалил учитель последнего ученика. – Ты порадовал меня вкусным чаем и тем, что постиг важное правило: «Говори не о том, что прочел, а о том, что понял».

– Учитель, но этот ученик вообще ничего не говорил, – заметил кто-то.

– Дела всегда говорят громче, чем слова, – ответил учитель.

Бедные говорят: **«Деньги – это корень всех зол».**

Богатые говорят: **«Корень всех зол – отсутствие денег».**

Обычно в трудных ситуациях члены семьи собираются вместе и, общаясь, вольно или невольно, начинают говорить, что все несчастья, все трудности, все проблемы из-за этих денег:

если бы не одалживали деньги, то не было бы таких проблем. Родители твердят сыну: «Мы тебе говорили, что не надо было брать в долг, теперь-то ты понял, что из-за этих денег ты мучаешься?»

А богатые считают, что корень всех зол не деньги, а их отсутствие. Отсутствие денег – это действительно причина всех трудностей. Без них невозможно вовремя получить лечение – мы заметили, что люди в последнюю очередь думают о своем здоровье, тянут с лечением до последней минуты. Отсутствие денег не дает возможности вовремя погасить кредит, да и сами долги появляются из-за отсутствия денег. И у человека вместо одной появляются две проблемы – нет денег, есть долги.

Умные родители советуют своим детям всегда сохранять про запас немного денег, чтобы не попасть в трудную ситуацию. Из-за отсутствия средств можно потерять друзей, уважение родных, если они попросили помочь, а у тебя нет финансовой возможности. Ты даже не можешь сделать подарок на день рождения любимой...

Итак, отсутствие денег – корень всех зол. Объясняя это, подчеркивайте необходимость всегда откладывать, сохранять какую-то сумму. Пусть это станет привычкой.

Обычно, когда ты зарабатываешь определенную сумму, тут же появляются соблазны ее истратить, и сознание словно шепчет: «Можно сейчас потратить, а завтра снова заработаю». Поэтому обязательно говорите ребенку: «Все плохое начинается с безденежья. Просто люди не планируют свои расходы, не откладывают, а когда деньги заканчиваются, начинаются проблемы. Отсутствие денег порождает неуверенность, страх перед нуждой, начинаются переживания, которые могут довести до сильного стресса».

Тот, кто понял, что в нашей жизни деньги занимают очень важное место, кто знает, что без них невозможно реализовать свою мечту, тот победит нужду и будет жить хорошо.

Отсутствие денег порождает споры, разногласия, приходится просить в долг, продавать имущество, в том числе и недвижимое, причем, по заниженной цене. Люди принимают ошибочные решения, легко теряют контроль над ситуацией. Запомните, что расточительство – дорога к бедности. Мы не говорим, что надо отказывать себе во всем, просто надо научиться управлять возможными рисками и контролировать расходы.

Отсутствие денег – это потеря возможностей. В жизни часто бывает, что появляется благоприятный шанс начать свое дело, но вы не можете ее использовать из-за отсутствия стартового капитала. Повторим еще раз: отсутствие денег – это причина многих проблем.

Бедные говорят: **«Деньги не имеют значения».**

Богатые говорят: **«Деньги – это власть, но не та, о которой мечтают политики...»**

Деньги дают человеку возможности. Они – инструмент достижения целей. Они дают контроль над жизнью – у вас появляются деньги, получаете возможность решить насущные задачи, избавляетесь от проблем.

Но если у вас нет денег, тогда проблемы обретут власть над вами.

Когда проблемы управляют нами, наше сознание парализуется до тех пор, пока не появится решение. Человек чувствует себя бессильным, словно у него связаны руки, он впадает в панику, ему кажется, что выхода нет. Проблемы накапливаются день за днем, требуют действий, но любой шаг стоит денег, а их нет.

Иногда человек, пытаясь справиться с ситуацией, влезает в долги. Тогда, помимо собственно проблемы, власть над ним обретают кредиторы. С уверенностью могу сказать, что, когда вы берете в долг, чаще всего эти деньги не решают проблем. Но какое-то время вам кажется, что вы отступили на шаг от пропасти. На самом деле, если представить, что вы были в яме, то теперь она стала еще глубже, и выбраться из нее труднее.

Когда вы берете деньги в долг, – у вашего кредитора появляется власть над вами. И не важно, кто он такой, какое у него образование и положение в обществе. Рано или поздно вы вернете долг, но последствия того, что вы были должником, не заставят себя ждать – ваша психика будет надломлена. Как надпись, выбитая на камне, это воспоминание останется в вашем сознании до конца жизни.

Деньги – это большая власть. «Если хочешь превратить человека в раба, дай ему деньги», – есть такая поговорка. Это не просто слова, а реальность. Всегда акцентируйте внимание ребенка на том, что тот, у кого есть деньги, обретает власть над ситуацией, и управлять своей жизнью ему намного легче.

Бедные говорят: **«Деньги не главное».**

Богатые говорят: **«Все начинается с денег».**

Вы должны понимать, что фраза «Деньги не главное» некорректна. По сравнению с чем не главное? Этого никто не объясняет, каждый думает по-своему, здесь нет конкретики. Считается, что деньги не главное по сравнению со счастьем, человечностью, любовью, уважением.

Но на самом деле невозможно сказать, что является главным. Например, что для вас важнее – уважение или понимание, любовь или счастье? Левый глаз или правый? Глупо это сравнивать.

«Все начинается с денег», – говорят богатые. Но что под этим подразумевается? Если у вас с человеком хорошие отношения сложились благодаря общим финансовым делам, то такая дружба будет крепкой. У меня есть друзья, с которыми мы подружились через бизнес. И это настоящие друзья. Бывает, конечно, и наоборот: например, многие родственники, которые вместе начинали дело, потом перессорились, потому что пришли в бизнес через родственные отношения. Но в любом случае запомните: **прочная дружба существует там, где есть правильный расчет.**

Все начинается с денег еще и потому, что они помогают сбываться мечтам и реализовывать идеи, дают людям решительность, надежду, побуждают к действиям. Поверьте, без денег большинство людей чувствуют себя неуверенными, сомневаются и ничего не делают. Еще один отрицательный момент – часто ссоры происходят именно из-за отсутствия финансовых средств.

Бедные говорят: **«Деньги – просто бумага».**

Богатые говорят: **«Деньги – это благосостояние».**

Родители говорят своим детям, что деньги – это просто бумага, не осознавая, к чему это приведет. В душе они хотят, чтобы дети стали успешными. Но надо учитывать, что дети воспринимают наши слова, как больные – слова врачей, а больной редко спорит с доктором. Когда ребенок слышит, что деньги – просто бумага, у него формируется этот образ, дополненный представлением, что богатые – не совсем порядочные люди.

А богатые считают, что деньги – это благосостояние. Благодаря деньгам совершаются добрые поступки. Можно помогать родителям и просто старикам, живущим в домах престарелых, можно сделать много хорошего для детей-сирот, дать возможность талантливым, способным ребятам получить образование. Деньги при правильном управлении могут принести много хорошего.

Бедные говорят: **«Деньги – причина разногласий».**

Богатые говорят: **«Все разногласия происходят от отсутствия денег»**

Бедные считают, что деньги создают разногласия, а богатые говорят: «Все разногласия происходят от отсутствия денег». Ведь в семье ссорятся не из-за денег, а из-за их нехватки, например, когда не могут дать детям хорошее образование из-за отсутствия финансовых возможностей. А друзья выясняют отношения из-за того, что один из них вовремя не отдал долг.

Бедные говорят: **«Большие деньги получают нечестным путем».**

Богатые говорят: **«Все лучшее в мире создано благодаря наличию денег».**

Бедные говорят: «Чего только люди не делают ради денег! Они продают наркотики, оружие, убивают, воруют. Они игнорируют закон и попирают человеческие ценности». В этой книге мы подробно объясним, почему отдельные люди становятся такими, хотя у них тоже когда-то были светлые мечты, высокие цели, хорошие намерения. Если человек в детстве не может получить что-то для него важное, у него может появиться настолько жгучее желание обрести это во что бы то ни стало, что оно порой побеждает разум.

Поэтому такой человек хочет добиться своего любым путем, законным или незаконным – не имеет значения. Его разум слаб и не может противостоять желаниям, уже в детстве такой человек начинает хитрить, обманывать, а потом и воровать. А когда вырастет, с легкостью уходит в криминальный мир. Все люди в глубине души хорошие, а плохими их делают боль, обида и непонимание.

Но ведь все в мире создано благодаря деньгам. Посмотрите на современную технику, самолеты, компьютеры, автомашины. Все это стоит громадных денег. Поэтому нам нужно показывать своим детям все достижения цивилизации и объяснять, что это все создано с помощью денег.

Притча

Хозяин или слуга?

Однажды к учителю пришел богатый господин и сказал:

– Вы, наверное, не помните меня, но я всю жизнь помнил ваши уроки. «Будьте хозяевами своих разума и чувств, воли и упорства. Пусть они слушаются вас», – говорили вы нам. Эти слова помогли мне достичь всего.

– Я рад, – улыбнулся учитель. – Но зачем ты снова пришел?

– Помогите мне справиться с чувствами. Жизнь жестока, и мне часто приходилось лишать своих должников жилища и земли. В последнее время воспоминания о них не дают мне спать.

– Твое сердце не очерствело, если оно слышит голос совести. Этому чувству человек должен служить. **Будь хозяином воли и разума, но слугой совести**, мой ученик, – произнес учитель.

Бедные говорят: **«Деньги – это мучения».**

Богатые говорят: **«Деньги – это удовольствие».**

Наверное, вы слышали слова: «Ты так много работаешь, мучаешься, зачем тебе столько трудиться, хватит уже, поживи чуть-чуть для себя, отдохни». У меня в семье тоже порою говорят: «Зачем так много работать?» Мой брат постоянно упрекает: «Ну зачем тебе все это? Живи нормальной жизнью». Однажды я ответил ему так: «Ты прав, те люди, которые живут нормальной жизнью, достигают преклонного возраста, воспитывают детей, а потом их дети своих детей и так далее, но про них всех через несколько поколений никто не вспомнит. Я не хочу просто жить и ни о чем не думать, когда в мире есть миллионы детей, о которых нужно позаботиться,

которым можно чем-то помочь. Зачем им страдать и испытывать те же трудности, что были у нас? Почему бы не научить их добиваться своих целей и не повторять чужих ошибок?»

Деньги – это удовольствие. Тот, кто считает, что деньги – это мучения, не сможет почувствовать даже запах богатства. Представьте, как вы проходите мимо кафе, где делают шашлыки, – там такой запах, что хочется немедленно зайти и отведать! Но если человек думает, что деньги – это мучения, то он и богатства не заметит, просто пройдет мимо, совсем рядом, ничего не почувствует, потому что настроен на бедность и нужду.

Притча
Два брата

Жили два брата, младший был успешным, а старший кое-как обеспечивал свою семью. Часто младшего брата упрекали за то, что он не заботится о старшем. И тот пытался учить брата зарабатывать деньги, показывать ему, как это делать, на своем примере, но старший учения не воспринимал. Ведь обычно старшие считают себя умнее младших.

Тем не менее младший брат часто помогал старшему, но однажды заметил, что тому неудобно постоянно принимать его помощь. Старший брат был очень гордым. И все равно родственники не переставали делать младшему замечания. Тогда младший позвал старшего в путешествие. Он собрал караван, и они отправились в далекий путь.

Однажды в дороге им пришлось проходить по мосту через реку. И младший брат, заметив, что старший со своим верблюдом идет сразу за ним, подумал, что это самый удобный момент помочь, не вызывая подозрений. Он достал из кармана мешочек с золотом и незаметно бросил его на мосту, чтобы брат мог его найти.

Через некоторое время караван остановился для отдыха. И младший брат спросил старшего, видел ли он что-нибудь в дороге. И очень удивился, услышав отрицательный ответ. Он еще раз спросил, действительно ли брат прошел по мосту и, получив утвердительный ответ, воскликнул: «Не может быть, чтобы ты ничего не нашел!»

Тогда старший рассказал, что когда подошел к мосту, то подумал, сможет ли он пройти по нему с закрытыми глазами, затем прошел его вслепую и теперь гордится этим. Младший брат вздохнул и сказал: «Если Бог не дал тебе, значит, никто не сможет дать».

Лозунг прошлого века: **«Учись, чтобы зарабатывать!»**
Лозунг сегодняшнего дня: **«Работай, чтобы учиться!»**

«Учись, чтобы зарабатывать», – это девиз прошлого века. «Учись, чтобы найти хорошую работу», – такой подход был у наших родителей.

«Работай, чтобы учиться» – вот новый подход, актуальный в XXI веке. И он правильный, потому что, практикуя, быстрее учишься. Например, если вы хотите открыть свой бизнес, но не хватает знаний, открывайте и учитесь на практике. Занимаясь только теорией, вы не научитесь ничему и никогда. В теории невозможно понять, что такое материнский инстинкт, что такое отцовское чувство – все это нужно испытать самому. Точно так же в бизнесе – нужно работать самому, чтобы разобраться во всем.

Притча
Цена труда

Один торговец ежедневно давал своему сыну серебряную монету и говорил: «Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги». Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал.

Сын ничем не занимался, не работал, ел и пил в доме отца.

Однажды торговец обратился к своим родственникам: «Если мой сын придет к вам и попросит денег, не давайте». Затем он позвал сына и сказал ему: «Иди сам зарабатывай деньги».

Сын пошел к родственникам и стал просить денег, но ему отказали. Тогда он вынужден был наняться чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив одну серебряную монету, принес ее отцу. Отец сказал: «Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги».

– Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется, – ответил сын.

– Сколько раз я давал тебе по одной монете, а ты уносил ее и спокойно бросал в воду. Ты думал, что эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь работать, не узнаешь цену труда.

Бедные говорят: **«Бедность – это честность и правда».**

Богатые говорят: **«Богатство – это благо и изобилие».**

Большинство бедных людей убеждены, что необязательно быть богатым, можно оставаться бедным, но честным. Здесь кроется логическая ошибка: мы же не говорим, что плохо быть честным. Неправильно бедность связывать с моральными качествами.

Нельзя говорить: «Если ты бедный, значит, честный и всегда говоришь правду, но если ты богатый, значит, замешан в темных делах и можешь солгать, обмануть». На самом деле это не так. Быть честным и достойным человеком может каждый независимо от уровня благосостояния. Богатые это понимают и говорят: «Богатство – это благо и изобилие».

Бедные говорят: **«Бедность – это судьба».**

Богатые говорят: **«Богатство – это выбор».**

Что значит «судьба»? Многие люди убеждены, что существует предначертанный путь, и если тебе суждено быть бедным, то судьбу не изменить. Эти представления дошли до нас от наших предков. Очень многие понятия, принципы, сама философия жизни были восприняты нами в виде менталитета, традиций, обычаев.

Говорят, что когда-то был проведен следующий эксперимент. Пять обезьян поместили в клетку, а сверху на прутья положили банан. Когда обезьяны увидели этот банан, то начали прыгать, пытаясь его достать, и при каждой попытке их обливали холодной водой из шланга. Причем, каждый раз, когда одна из обезьян пыталась достать банан, обливали водой всех. Так продолжалось до тех пор, пока они не смирились – смотрели на банан, но ничего не предпринимали, страх победил желание.

В клетку привели новую обезьяну, и она, увидев банан, тоже попыталась достать его. Но остальные обезьяны напали на нее. Она не поняла, почему, но усвоила, что трогать банан нельзя. Потом привели еще одну обезьяну, история повторилась. Привели и третью – и снова случилось то же самое. Потом убрали из клетки всех обезьян, которых обливали водой, остались только те, которых не обливали. И вот, когда к ним впустили новенькую – на нее напали, как только она попыталась взять банан. Так у обезьян сформировалась традиция.

Точно так же и в людском обществе – многие понятия, обычаи, традиции запрещают нам что-то, но не объясняют, чем вызван запрет. Большинство людей воспринимают бедность как судьбу, потому что они выросли в бедных семьях. Им кажется, что так и надо жить, они не

верят, что возможно что-то изменить. Но не стоит нам оставаться бедными, если существуют возможности стать богатыми.

Запомните, богатство – это выбор. Казалось бы, бедным оставаться очень легко: достаточно ничего не делать и говорить, что это судьба. На это способны все люди, большого ума здесь не надо. Но на самом деле для того, чтобы быть бедным требуется больше усилий, чем для того, чтобы быть богатым. Вы знаете, какую нервную систему нужно иметь, чтобы мириться с бедностью? Каждый день убеждать себя, что не надо мечтать, к чему-то стремиться. Банан висит, но он недостижим, смотри и молчи.

Нам надо выбрать одно из двух – бедность или богатство. Бедность выбирается неосознанно, иногда из-за недостатка знаний, из-за отсутствия воли и упорства.

Бедность – это роскошь, а богатство – это труд

Только бедный человек позволяет себе покупать всякую ерунду. Заходишь в дом такого человека, и чувствуешь себя, как на барахолке, столько у него в доме всякого старого хлама. Если не верите, попробуйте сами заглянуть в дом бедного и посмотрите, сколько там всяких ненужных вещей. А потом пойдите и посмотрите на дом людей из среднего класса. У них тоже полно ненужных вещей, но все же их меньше. И наконец, навестите богатых людей, чтобы убедиться, что у них в доме вещей, которые не имеют никакой ценности, нет. Богатый человек не тратит деньги на всякую ерунду. Он купит не десять плохих костюмов, а один хороший. Не друг за другом десять некачественных телевизоров, каждого из которых хватило бы ненадолго, а один хороший. Богатый покупает только то, что можно продать. Запомните, бедность – это роскошь, а богатство – это труд.

Притча

Веселый визирь

У одного султана, славившегося своей справедливостью, был визирь, который всегда ходил с улыбкой на лице и в хорошем настроении. А это, понятное дело, у людей вызывает зависть. И вот по дворцу поползли слухи, мол, что-то тут не так. Доложили султану, что, похоже, визирь шпионит в пользу другого государства.

Каждый вечер он запирается в дальней комнате и сидит там, а чем занимается – неизвестно. Видать, неспроста. И как-то раз султан со свитой внезапно нагрянул в ту комнату. Дверь распахнули, а там пусто, только на стене висит старый потрепанный халат, весь в заплатках, да стоптанные сапоги рядом стоят.

Удивился султан, говорит визирю: «Ты что тут делаешь? И зачем тебе это старое тряпье?» Визирь ответил: «Я прихожу сюда, чтобы смотреть на этот халат и эти сапоги. В них я когда-то пришел к тебе, о великий султан, и благодаря твоей щедрости, моим знаниям и трудолюбию стал визирем. Я вспоминаю, откуда я вышел, и сравниваю с тем, кем я стал сейчас. И улыбаюсь, радуюсь, и жизнь кажется мне прекрасной».

ГЛАВА 2

ВИДЫ ДЕНЕГ

Деньги – это общее достояние. Каждому позволено брать столько, сколько он хочет, – при условии, что он это может!

Вильгельм Швобель

Говоря о деньгах, многие имеют в виду знакомые всем купюры. При этом ко всем остальным вещам они относятся далеко не столь трепетно и бережливо.

На самом деле деньги – это не только наличные, но и активы, товар, ценные бумаги, услуги, техника, оборудование, патенты, изобретения, интеллектуальная собственность.

Наличными деньгами мы расплачиваемся в магазинах, тратим их на развлечения, откладываем и носим с собой. Без них невозможно представить себе нашу повседневную жизнь. Выходя из дома, каждый из нас берет с собой наличные, чтобы оплатить проезд, пообедать в кафе, купить газеты, позвонить друзьям, купить подарок жене и т. д. Наличные в кармане дают уверенность и позволяют вести себя с достоинством в любой ситуации.

Наличные деньги – самые дорогие деньги, при нехватке наличности человек готов продать свои активы дешевле, чем они стоят, или взять кредиты под высокие проценты. Но это лишь один вид денег – существуют другие.

Активы

Об активах можно рассказать ребенку так. Дом, в котором мы живем, имеет свою цену, мебель тоже купили за деньги, и автомобиль обошелся нам в определенную сумму. Все это и есть деньги, только они имеют другую форму; поэтому их называют «активы», они могут подорожать или стать дешевле.

Однажды мне пришлось объяснять, что такое активы, собственному ребенку. Я пришел с работы домой и вдруг увидел, что дочка разрисовала цветными мелками паркет. Ей было четыре года. Я спросил ее, почему она это сделала, ведь родители так не делают, где она этому научилась? Она ответила, что выходила на улицу, и увидела, как соседний мальчик рисовал на асфальте квадратики, затем она вместе с другими детьми играла, всем было весело, и она решила порисовать дома.

Я тогда подумал: «А кто же виноват в случившемся, как сделать, чтобы такое не повторилось?» После анализа ситуации решил, что виноват я сам, ребенок не знал, что этого делать нельзя. Посадив дочку к себе на колени, я обратил ее внимание на обои и сказал: «Если ты будешь рисовать на этих обоях, то испортишь их. Ты можешь рисовать и на дверях, и на мебели, и на полу, но тогда мне придется больше работать, чтобы снова купить все это и сделать ремонт, у меня будет меньше времени на прогулки с тобой, меньше денег, чтобы повести вас куда-то, меньше денег, чтобы что-то купить тебе».

Дочка любит ходить в парк, в цирк, любит шоколад и другие сладости, именно поэтому мне пришла в голову мысль мотивировать именно таким образом. Потом я спросил, есть ли у нее деньги? Она показала мне мелкие купюры, которые ей дала мама. Тогда я снова спросил: «Ты же не порвешь их?» Она ответила: «Нет, никогда». «Тогда почему ты можешь испортить обои, пол – это ведь тоже деньги, только другого вида?»

Больше я никогда не видел, чтобы что-то было нарисовано на полу, обоях и дверях. Она у нас самая старшая, и младшие повторяют то, что она делает. Она подает пример бережного

отношения к вещам. Я купил детям детскую доску для рисования, и теперь у меня нет проблем с ними, это очень радует.

Попробуйте, думаю, у вас тоже получится. Приводите свои примеры, мотивируйте тем, что любят ваши дети.

Вещи

Таким же образом можно объяснить ребенку, что вещь – это тоже вид денег, они бывают разными – одежда, обувь, игрушки, книги, продукты питания. И как человек оберегает наличные деньги, точно так он должен оберегать и эти вещи.

Объясните ясно и доступно, чтобы ребенок понял. Например: «Посмотри на костюм, который я ношу. Чтобы сшить его, работали как минимум 12-15 человек. Кто-то выращивал хлопок, кто-то из хлопка сделал ткань, кто-то ее красил. На швейной фабрике ткань кроили, затем из нее сшили костюм, потом этот товар отправился в магазин. Чтобы носить этот костюм, мне пришлось купить его – то есть отдать за него деньги.

Эти деньги получил тот, кто посадил этот хлопок, кто возделывал его. Тот, кто этот хлопок очищал, красил. Тот, кто соткал материю и сшил из нее костюм. Потом свою долю получают крупные закупщики, от которых одежда отправится в магазины, где покупатель сможет рассмотреть ее, сделать выбор и при желании купить. Нельзя так же забывать о службах доставки и собственно магазинах, которые торгуют костюмами в розницу. Получается, что за все это платим мы, потому что нам нужна хорошая качественная одежда, мы не можем ходить голыми».

Но у ребенка может возникнуть вопрос: «Почему наши деньги должны работать на других? И когда же они будут работать на нас?» Нужно ответить так: «Когда ты будешь этот костюм носить. Не один-два месяца, а несколько лет. За это время вещь окупит потраченные на нее деньги. И чем больше времени ты носишь одежду, тем выгоднее для тебя.

Но если вещь используется мало, тогда она не будет работать на тебя, не оправдает затраченных на нее денег, а ты будешь в убытке, потому что деньги, которые отдал, будут выброшены на ветер.

Запомни, приобретенная вещь – товар – это один из видов денег». Купите ребенку одежду, в которой он мог бы играть в песочнице и ходить под дождем, и объясните, что он должен самостоятельно надевать ее при необходимости и следить за ее сохранностью. Скажите ему, чтобы он надевал, когда будет выходить играть на улицу, объясните так, чтобы он сам все делал самостоятельно, был организованным, и со временем он научится все делать сам.

Это очень помогает в воспитании у детей бережного отношения к своим вещам. Управление деньгами начинается в детские годы. Со школьного возраста ваш ребенок должен бережно относиться ко всем материальным ценностям.

Притча

Богатство и бедность

Пришли однажды Бедность и Богатство к одному человеку и спрашивают: «Кто из нас красивее?» Испугался человек: «Скажу, что Бедность красивее, Богатство рассердится и уйдет, а скажу, что Богатство прекрасно, так Бедность обидится и меня замучает». Подумал немного и говорит:

– Пока вы так на месте стоите, я не могу решить. Вы пройдитесь. Стали Бедность и Богатство прохаживаться туда-сюда, пытаясь завоевать его расположение и выиграть спор. Поглядел на них человек и говорит:

– Ты, Бедность, очень хороша со спины, когда уходишь, а ты, Богатство, просто прекрасно, когда идешь навстречу мне.

Ценные бумаги

Объяснить ребенку, что такое ценные бумаги, трудно, но можно. Например, сказать, что ценная бумага похожа на денежную купюру, но дает определенные права на собственность – предприятия, выпускающие различные товары и оказывающие различные услуги. То есть приобретаемые бумаги, ты покупаешь часть предприятия. Если ты покупаешь акции известной компании, то становишься ее совладельцем. А покупая облигации, ты даешь деньги в долг компании на какое-то время. И потом они возвращаются с процентами, то есть ты получаешь прибыль.

У детей, да и у всех людей, визуальное восприятие лучше, чем слуховое. Можно десять раз рассказывать о чем-то безрезультатно, а один раз покажешь – человек сразу все понимает. Поэтому желательно рассказывать о таких сложных вещах, как ценные бумаги, используя визуальные образы – с помощью картинок, рисунков и т. д. А еще лучше: сходите с ребенком на биржу, где продаются акции. Скажите, что биржа – это рынок, подобный тем, где продают мясо, зелень и фрукты. Здесь же вместо шейки, филе или крылышек можно купить или продать разное количество акций разных компаний.

Объясните ребенку, что ценные бумаги – это очень перспективный рынок, который позволяет человеку делать грамотные долговременные инвестиции.

Услуги

Я преподаватель, а значит, продаю свои услуги – преподаю определенный предмет, делюсь своими знаниями и каждый месяц получаю за это зарплату. Мои знания и умения стоят денег. Получается, услуги – это тоже деньги. Мне платят зарплату не потому, что я хороший парень, а потому, что мои умения имеют свою цену. Это деньги в форме информации и идей, профессионально представленных.

Ребенок должен понять, что, используя знания и умения правильно и законно, можно стать состоятельным.

Если мы это показываем на примерах, он начинает понимать, что богатства можно обрести, используя свои знания и способности. И когда он захочет стать богатым, он пойдет по пути приобретения знаний и использования их для достижения своей мечты.

Все богачи в мире – это умные, образованные люди, но не все умные и образованные – богачи, потому что знания сами по себе не приносят богатства, надо уметь использовать их. А этому необходимо учиться. И желательно начинать в детском возрасте, когда обучение проходит легко. И главное – в этом возрасте формируется характер.

Бытовая техника и промышленное оборудование

Современные дети очень хорошо разбираются в технике, лучше, чем мы в их возрасте. Моя младшая дочка, ей всего два с половиной года, умеет включать и выключать телевизор, переключать каналы, ставить диски. Увидев это, я задумался попытаться вспомнить, а когда же я научился этому.

Я вырос в деревне, у нас был магнитофон, и старшая сестра постоянно прятала его в сундуке. Чтобы послушать кассету, мне приходилось уговаривать сестру, быть послушным, помогать по дому и в огороде, ухаживать за домашними животными. И только тогда я получал возможность послушать музыку. В нашей деревне магнитофоны были только у нескольких людей. Сегодня жизнь изменилась, стала намного лучше, у нас есть все. Наши дети не знают

тех трудностей, которые мы испытывали в детстве, поэтому так важно объяснить им ценность домашней техники.

На фабриках, заводах, в цехах есть оборудование, на котором производятся продукты питания, одежда, парфюмерия, игрушки и многое другое. Можно все это показать ребенку, а если нужно, отвезти его на промышленное предприятие, чтобы он сам все увидел. И объяснить ему, что это тоже деньги – люди используют оборудование, и оно приносит доход.

Надо донести до ребенка понятными словами, что любая техника: стиральная машина, телевизор, телефон, плеер, автомобиль и т. д. – это тоже деньги. И их тоже нужно беречь.

Патент, изобретения, интеллектуальная собственность

Если человек придумывает что-либо полезное, значит, его изобретение стоит денег. Тогда он становится изобретателем – и получает патент на свое творение. Его идеи будут работать, он получит патент, который будет приносить доход. Надо объяснить, что проектор, компьютер, сотовый телефон изобрели конкретные люди – ребенку все эти вещи знакомы, и он быстро поймет, о чем речь.

Люди, которые создали новое лекарство, помогают миллионам других людей, изобретатели, которые создают самолеты и другую современную технику, облегчают жизнь на земле.

Говоря об этом, надо направлять ребенка на путь получения образования и интеллектуального развития. И подчеркивать, что все эти изобретатели добились таких результатов благодаря тому, что хорошо учились в школе.

Ребенок должен понимать, что учиться выгодно. Надо сказать ему: «Если ты будешь хорошо учиться, все станет возможным, легче будет реализовать свои мечты, надо сегодня хорошо учиться, чтобы завтра стать состоятельным и достойным человеком».

Это похоже на труд фермера, который весной сажает семена, а осенью собирает урожай. Молодые годы – это время, когда надо сеять – приобретать навыки, развивать способности, укреплять характер, чтобы завтра получить хорошие всходы.

Все запатентованные изобретения – интеллектуальная собственность – это тоже деньги. И важно, чтобы вы, родители, объяснили это своему ребенку, а также связали данную тему с необходимостью старательно учиться.

Притча

Значение денег

Шел сильный дождь, шумел ветер, поэтому Лао не расслышал стука в дверь и пошел открывать, только когда весь дом затрясся от сильных ударов. У ворот, держа на поводу навьюченного мула, стоял странно одетый человек. Он заговорил сначала на чужом языке, но потом, увидев непонимание, начал говорить на здешнем диалекте, с трудом подбирая слова:

– Я перешел через горы. Я устал и голоден. Можно ли у вас переночевать иностранцу?

– Мы рады тому, кто идет с миром. Заходи в дом, ты получишь еду и постель.

Сон был крепок, а на утро путник увидел голубое небо, солнце и вершины гор. Время собираться в дорогу.

– Прощай, хозяин. Благодарю за ночлег. Вот, держи.

– Что это?

– Это? Деньги.

– Прости, но в наших краях нет ничего подобного. Объясни, зачем даешь ты мне эти предметы?

– Ты пустил меня в дом, накормил, дал новую одежду и еду в дорогу. Я же даю тебе за это деньги. Тот, у кого много денег – самый уважаемый человек.

– Спасибо, я понял. У нас нет такого обычая, но я вижу, что он мудр.

– Прощай!

– Да помогут тебе боги!

Через час Лао был в доме у кузнеца.

– Сделай мне, мастер, сто дисков с эмблемой моего рода. Мой сын поможет тебе. Дело в том, что вчера вечером пришел ко мне один чужестранец, и он рассказал...

А через некоторое время по всей этой небольшой стране распространился обычай: если кто-то делал другому человеку приятное, тот давал ему серебряный диск с эмблемой своего рода.

Эти диски хранят дома или мастерят из них ожерелья. И тот, у кого много таких дисков, – самый уважаемый человек в этих краях.

ГЛАВА 3

ЧЕТЫРЕ ТИПА ДОХОДА

Быстрее всего учишься в трех случаях – до семи лет, на тренингах и когда жизнь загнала тебя в угол.

Стивен Кови

1. Линейный доход

Его получают люди непосредственно за свой труд – на фабриках, в школах, в больницах. Нужно объяснить ребенку: «Эти люди здесь трудятся и получают зарплату, а если хотя бы месяц не будут работать, то останутся без денег, у них просто не будет дохода». То есть зарплата за работу по найму – это и есть линейный доход. Работаешь – получаешь деньги, не работаешь – не получаешь.

Линейный доход – самый лучший вид дохода в начале трудовой карьеры. Мы получаем его в обмен на потраченное время и знания. Но нельзя ограничиваться этим всю жизнь, поскольку такой тип дохода имеет существенные минусы.

Он не дает финансовой безопасности и свободы, хотя обеспечивает главные жизненные потребности и позволяет приобретать навыки и умения. Надо начинать именно с работы по найму, чтобы научиться правильно организовывать свой труд, но нельзя работать «на дядю» всю жизнь. Это очень опасно. В старости или в случае болезни работать будет сложно, и тогда доходы неизбежно упадут. Ребенок должен все это понимать, чтобы самому выбирать свой путь. Нужно объяснить ему: здесь ты получаешь ровно столько, сколько ты умеешь. Но есть еще один фактор, который влияет на линейный доход, – рынок определяет цену и стоимость труда. Это означает, что ты получаешь не столько, сколько считаешь справедливым, а столько, сколько твоя работа стоит на рынке.

Некоторые люди, чтобы увеличить свой доход, принимают ошибочное решение и устраиваются на две-три работы. В результате у них не остается времени читать книги, развивать себя, воспитывать детей, посещать родителей, которых они не видят годами, не говоря уже о духовном росте.

Поэтому надо начинать с линейного дохода, чтобы приобрести навыки и умения, но планировать собственное дело, в котором хочешь достичь максимума.

Например, если в твоих планах – иметь гостиничный бизнес, начинай трудовой путь в гостиничном бизнесе. Хочешь заниматься авиаперевозками, работай в авиакомпании. Хочешь заниматься производством продуктов питания, найди работу, например, на кондитерской фабрике. Зарплата, которую ты будешь получать, позволит покрывать минимальные повседневные расходы, а навыки, которые приобретешь, обеспечат будущий поток денег.

Многие люди работают по найму всю жизнь, у них нет планов на будущее и стратегии действий. Большинство из них считают, что главная задача их жизни после окончания вуза – найти хорошую работу. Стоит им найти подходящую вакансию – и им кажется, что цель достигнута, они расслабляются, перестают заниматься своим духовным развитием, профессиональным ростом.

Некоторые работают 20 лет на одном месте и умеют делать лишь то, чему научились 20 лет назад. И гордо говорят – у меня 20 лет стажа. На самом деле у них стаж работы один год, который повторился 20 раз.

Человек должен постоянно учиться, если хочет добиться успеха. И работа по найму за зарплату – лишь первый этап на пути к этому успеху.

2. Бизнес, предпринимательство

Бизнес бывает разным – это торговля, услуги, мелкое и крупное производство.

Мы можем отвезти ребенка на рынок и объяснить, что эти люди занимаются торговлей, они покупают в одном месте товар дешевле, а в другом месте продают дороже. Разница в цене и составляет их доход.

Мы можем показать химчистку, супермаркет или ателье и сказать, что те, кто владеет этими предприятиями, продают услуги. Затем – отвезти детей в швейный, кондитерский или колбасный цех и объяснить, что это мелкое производство.

И наконец, еще один вид бизнеса – крупное производство. Это большие заводы, где производят машины, технику, огромное количество товаров, продуктов питания и других изделий. Можно посетить с ребенком подобное предприятие и показать ему, как оно работает.

Бизнес, или предпринимательство, имеет множество отличий от работы по найму. **В бизнесе система работает на тебя. Здесь надо научиться организовать работу, чтобы система работала стабильно. Бизнес – это мощная и самая сильная школа жизни.** Это похоже на рафтинг по горной, бурной реке, когда тебя бросает из стороны в сторону, бьет о камни, заливают волнами, затягивает в водовороты, но ты должен доплыть до конца. Это большое испытание, и за его преодоление жизнь вознаграждает вас по самой высокой ставке.

Здесь огромную роль играет мудрость и умение налаживать отношения на долгие годы. Бизнесмен – это коммуникатор, человек, который высоко ценит отношения. Нужно уметь организовать, наладить, систематизировать процесс.

Люди, с которыми взаимодействует бизнесмен, это, с одной стороны – поставщики, с другой – клиенты, с третьей – представители госструктур, и надо со всеми уметь налаживать отношения. Не все бизнесмены добиваются успеха, потому что делают много ошибок, продиктованных желанием быстро разбогатеть, получить быстрые деньги. А это противоречит природе бизнеса.

Тот, кто приходит в бизнес, понимая, что надо создать систему, и работает над этой задачей, добьется успеха, но на это понадобятся годы. Зато успешная система может работать столетия. Примером успешных систем являются такие компании, как General Nestle, Sony и многие другие. Бизнесмены, у которых получается выстроить свой бизнес как эффективно работающую систему, богатеют и оставляют хорошее наследие. Даже после того, как основатели великих компаний оставляют этот мир, их «детища» помогают миллионам людей, обеспечивают их рабочими местами, выплачивают налоги, занимаются благотворительностью.

Каким бы видом бизнеса вы ни занимались, это все равно выгодно. Вам просто надо понять, чего вы действительно хотите, к чему у вас есть склонность. Скажите своему ребенку: «Помни, занятие нужно выбирать не по величине дохода, а именно по тем показателям, которые помогут стать тем, кем мечтаешь».

Если человек идет за своей мечтой и никогда не предает ее на полпути, жизнь всегда вознаграждает его, и деньги – лишь часть этой награды. Случайного успеха не бывает, жизнь все рассчитывает, у нее справедливые законы, которые не подчиняются чьим-то желаниям, никому не сочувствуют и никого не жалеют. Нужно соблюдать правила.

Если ты ищешь быстрые деньги, можно начать с мелкой торговли. Но это не занятие на всю жизнь – когда-нибудь ты устанешь.

Нужно вовремя отойти от торговли, получив при этом незаменимые навыки продаж. Эти навыки должны быть у каждого (не важно, чем ты занимаешься), по той простой причине, что

надо уметь продавать свои знания и умения. У нас полно талантливых ребят, которые не могут добиться успеха в жизни, потому что не умеют монетизировать свои способности и знания.

Способности, которые помогают реализовать себя, похожи на навыки продаж. Боксер может оставаться неизвестным, изобретатель – невостребованным, талантливый актер – непризнанным, если у них нет навыков самопродвижения.

В бизнесе знания важны, но умение использовать их на практике – еще важнее. Потому что бизнес и богатство зависят от практики. Усвойте два основных правила: первое – система должна работать на вас, второе – практики без ошибок не бывает, но повторять их нельзя – слишком дорого они могут вам обойтись.

3. Пассивный доход

Пассивный доход приносят нам активы, в которые мы инвестировали средства, и предоставляем их в пользование, получая за это плату. Все это вы можете ребенку показать наглядно. Отвезите его в гостиницу и объясните, что кто-то ее построил, вложив средства, а теперь она приносит регулярный доход – люди арендуют номера, хозяин получает деньги. Можно также продемонстрировать рынок, где торговцы арендуют у владельцев торговые контейнеры, и владельцы регулярно получают за это деньги. Пассивный доход также можно получать, вложив деньги в акции компаний.

Такой доход называют пассивным. В отличие от линейного дохода в этом случае не происходит постоянного обмена затраченных умений, знаний и навыков на деньги. Здесь единожды сделанное вложение окупается с течением времени, требуя лишь поддержания объекта в оптимальной форме и минимального контроля.

В бизнесе на человека работает система, которую он выстроил. Если же мы говорим о доходе на вложенные средства – пассивном доходе – то здесь на человека работают деньги, которые он вложил в проект.

Вы уже говорили ребенку об активах как виде денег. Теперь объясните подробнее на примерах, как деньги-активы работают и приносят доход. Но здесь очень важно донести мысль: чтобы деньги работали на тебя, нужно научиться правильно все просчитывать и превратить бизнес в эффективно работающую систему. Только тогда деньги будут работать на тебя без твоего участия.

Если ты добьешься этого, то освободишь себя от ненужной работы. И у тебя появится время, которое ты сможешь посвящать исключительно себе – читать книги, заниматься спортом и расти духовно.

В чем преимущества пассивного дохода?

Помните: богатый человек – не тот, кто имеет деньги, а тот, кто имеет деньги и время. Путь к финансовой свободе невозможен без умения организовать себе пассивный доход. Главное правило свободного и богатого человека гласит: **«Заставь заработанные деньги приносить доход»**. Очень важно, чтобы деньги, которые мы получаем за свой труд, не просто тратились, а продолжали работать на нас.

О том, чем грозит работа на трех работах получателям линейного дохода, мы уже писали. А что же бизнесмены? Если посмотреть на жизнь бизнесменов, можно увидеть, что они заняты больше, чем сотрудники, которые работают на них по найму. Если вторые работают по восемь-девять часов, то первые – по 16-20 часов.

Наверняка нет ни одного человека, который, имея небольшой или средний бизнес на территории СНГ, работал бы меньше 16 часов. Я сам трудился в таком режиме и до сих пор продолжаю. Поэтому стремление получать пассивный доход обусловлено стремлением выско-

бодить время для личностного развития и отдыха. А то, насколько это стремление удастся воплотить в жизнь, является показателем умения грамотно управлять деньгами.

Источники пассивного дохода

Пассивный доход можно получать благодаря различным источникам.

Физические и коммерческие активы – это один из источников пассивного дохода. Кроме того, пассивный доход приносят *интеллектуальная собственность и сопряженные с ней авторские права*. Покажите ребенку диск с песнями звезды эстрады и объясните, что композиции, записанные на нем, имеют своего владельца. Это может быть сам исполнитель, его продюсер и т. д. Но в любом случае владелец есть, и он получает деньги в каждом случае, когда эту композицию используют в коммерческих целях. Напомните ребенку его любимый мультфильм и укажите, что авторы получают от телеканалов и кинотеатров деньги за каждый показ.

И даже если певец или мультипликатор не создадут больше ни одного произведения, деньги за уже созданное они будут получать.

Итак, способов получить пассивный доход много. Отдельно можно указать франчайзинг – передача за определенную плату прав на определенный вид бизнеса вместе с обязательством покупателя франшизы использовать разработанную продавцом бизнес-модель его ведения. Чтобы объяснить ребенку это понятие, приведите в пример известные во всем мире рестораны быстрого питания, устроенные по принципу франшизы. Расскажите о том, что изначально эти заведения придумали конкретные люди, затем они организовали работу своих «детищ», обучили персонал, и в результате бизнес стал приносить доход. На данном этапе перед ними открылись два пути: 1) продать бизнес и 2) продавать желающим лицензию на использование бренда и бизнес-модели. Второй вариант – это и есть франчайзинг.

Чтобы более наглядно и образно объяснить эту тему, прогуляйтесь с ребенком к реке или любому более-менее крупному водоему. Затем зачерпните ведром воду и спросите его: «Как ты думаешь, много воды в реке убавилось?» Ответ ясен: конечно, немного, да хоть взять сто ведер, все равно в масштабе реки будет незаметно.

Теперь отойдите от реки, покажите ребенку это ведро воды и скажите: «Это твой капитал, который ты можешь накопить, работая годами и получая зарплату». Затем дайте ему стакан, и спросите, какие у него мечты, например, мечтает ли он о машине, собственном доме, хочет ли путешествовать? Затем дайте ему кружку и попросите взять из этого ведра на каждую мечту по 5, 6, или 10 стаканов воды, и он увидит, что довольно быстро вода в ведре закончится. Объясните: «Некоторые твои мечты реализуются, а некоторые – нет. Даже если ты приобретешь машину, она не будет служить тебе до конца жизни – сломается, потребуются ремонт. Если люди покупают себе жилье, требуются средства на содержание, обустройство и т. д. Скажите ребенку, что вода в ведре – это его накопления, и ему станет очевидно, что потрачены они будут очень быстро. Итак, вода в ведре – метафора обычных накоплений, тогда как река – пример пассивного дохода.

Объясните ребенку, что главной задачей его жизни должна стать организация пассивного дохода. Именно пассивный доход освобождает человека от необходимости много работать, у него появляется свободное время, которое можно уделить воспитанию детей, укреплению здоровья, заботе о родителях.

Именно в этом заключается большой секрет. Человек, который не осознал, что в его жизни деньги играют одну из самых важных ролей, все самое ценное в жизни отдает ради денег.

Пассивный доход – свободное время для активной жизни

Будущее детей очень важно для нас, но часто не хватает времени, чтобы воспитать их такими, какими мы мечтаем их видеть. Наше здоровье важно для нас, но опять не хватает времени, чтобы позаботиться о нем. Лишь когда мы заболеваем, то начинаем думать про его укрепление. Только когда организм начинает сдавать, вспоминаем про занятия спортом. Потому нам не хватает времени – надо работать, чтобы кормить семью.

А еще все мы с детства мечтаем вырасти и помогать своим родителям, но зачастую не хватает времени даже просто поговорить с ними и поддержать их морально.

Не менее важная часть нашей жизни – это личностный рост. Мы покупаем книги, но не успеваем их читать. Здоровье важно, но на него нет времени. Наши дети важны, но на них нет времени. Родители важны, но на них нет времени. А если есть пассивный доход, можно победить нужду. У тебя появляются деньги и время. Это здорово. Мы должны эту идею вкладывать в финансовую программу ребенка, тогда он захочет иметь свой пассивный доход. Он должен мечтать об этом. Любая мечта становится реальностью, если идти к ее достижению верным путем.

4. Фондовый портфель

Фондовый портфель – это акции, облигации и другие ценные бумаги. Ты покупаешь их и через определенное время можешь продать на бирже. Вы объясняете ребенку, что на бирже всегда покупаются и продаются ценные бумаги. Дети быстро поймут, о чем речь, – в нынешнее «быстрое» время они молниеносно осваивают все новые понятия.

Приобретая акции, можно ежегодно получать дивиденды, размер которых зависит от роста доходности компании. Облигации тоже приносят деньги, но это заранее согласованный процент. Акции и облигации надо покупать с расчетом на 10-20 лет, это долговременные инвестиции. Если сегодня купил, не стоит продавать их на следующий день. Надо уметь ждать.

Покупать надо ценные бумаги преуспевающей компании, но для этого необходимо хорошо знать законы ценообразования и рейтингов на бирже. Это требование времени. Старайтесь 10% от своего капитала вкладывать в ценные бумаги. Где-то потеряете, где-то заработаете – ничего страшного, зато у вас появится опыт и навыки. Это тоже хорошо.

Инвестиции в ценные бумаги напоминают дерево: ты посадил его, оно растет и когда-нибудь начнет давать плоды. Здесь то же самое.

Притча

Близкая и далекая цель

Два путника шли через пустыню. Один был учителем, другой – учеником. Они бежали от царского гнева и не успели взять достаточно воды и еды. Пришлось экономить каждый кусок и каждый глоток. На третий день все припасы кончились.

– Терпи, юноша, завтра мы придем в оазис. Там есть колодец, полный воды, – сказал учитель.

Ученик, услышав эти слова, приободрился и двинулся вперед. На следующий день путники не увидели оазиса, но им удалось утолить жажду с помощью кактуса.

– Я не учел, что мы идем слишком медленно. Завтра мы обязательно дойдем до колодца с водой, – спокойно сказал учитель.

Так учитель говорил в течение многих дней. Каждый раз он уверял юношу, что уж завтра-то они найдут, наконец, колодец с водой. Иногда им удавалось собрать несколько капель росы с колючего кустарника или найти съедобный кактус. Но были и дни, когда жажда отнимала все силы. Только слова учителя заставляли юношу идти вперед. Наконец они увидели

долгожданный оазис. Хозяин оазиса был другом учителя и принял двух путников как дорогих гостей.

– Как долго ты сюда шел? – спросил хозяин учителя.

– Десять дней, как обычно. Моему ученику было тяжело без воды.

– Как же ты смог заставить его идти? – удивился хозяин оазиса.

– Каждый день я обещал ему, что завтра мы увидим колодец с водой. Жажда терпима, когда ты знаешь, что скоро сможешь напиться. Юноша первый раз попал в пустыню. Он не смог бы дойти до колодца, если бы знал, что он находится так далеко, – объяснил учитель.

ГЛАВА 4

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Не бойся будущего и относись с почтением к прошлому. Неудачи дают повод начать все снова и действовать умнее.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.