

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

2 класс

неделя за неделей

В.В. Занков

Математика

задания на каждый день

15

МИНУТ В ДЕНЬ



$5+9=14$
 $2+8=10$

Доведение
навыков счёта
до автоматизма

Закрепление
пройденного
материала

Развитие
математического
мышления

Соответствует
ФГОС

**В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ
НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ**

В.В. Занков

Математика

задания на каждый день

2 класс



Москва
2015

УДК 373:51
ББК 74.262.21
3-28

Занков, Владимир Владимирович.
3-28 Математика. 2 класс. Задания на каждый день / В.В. Занков. — Москва : Эксмо, 2015. — 48 с. — (В помощь младшему школьнику. Неделя за неделей).

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников по математике для 2-го класса.

Занимаясь 15–20 минут в день, учащиеся смогут закрепить навыки решения примеров и уравнений на сложение и вычитание в пределах 99, примеров на табличное умножение и деление, задач на сложение и вычитание в два действия и умножение и деление в одно действие, научатся понимать и принимать учебную задачу и анализировать информацию.

Пособие поможет родителям и педагогам организовать эффективную пошаговую подготовку школьника.

УДК 373:51
ББК 74.262.21

Издание для дополнительного образования (қосымша білім алуға арналған баспа)
Для младшего школьного возраста (мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ

Занков Владимир Владимирович

МАТЕМАТИКА

2 класс

Задания на каждый день

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева

Художественный редактор И. Лапин. Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Л. Кузьминова. Корректор Д. Горобец

В оформлении обложки использована иллюстрация: Teguh Mujiono / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department of Trading House «Ekmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7(495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.

E-mail: ivanova.e@eksmo.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 12.05.2015. Произведено 02.06.2015. Формат 60х84 1/8. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6. Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-77976-5



9 785699 779765 >

ISBN 978-5-699-77976-5

© Занков В.В., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
shop.eksmo.ru
shop.eksmo.ru
Э К С М О

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Благодаря этому пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

Материал в книге равномерно распределён по дням недели, что позволяет не перегружать детей излишним объёмом дополнительной работы.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Задания пособия для 2-го класса способствуют более глубокому пониманию числового ряда от 0 до 99, закреплению умения выполнять арифметические действия в пределах 99 и решать текстовые задачи на сложение и вычитание в одно и два действия, а также задачи на умножение и деление в одно действие; формированию навыков устного счёта.

Мы надеемся, что работа по данной книге будет способствовать развитию математического мышления учеников и повышению их успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

понедельник

1. Перепиши числа в порядке возрастания.

10 16 12 8 9 7 11 6 15 14 5 13

Обведи в нижнем ряду чисел синим кружком цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным кружком — цифры, которые стоят в разряде десятков.

2. Найди значения выражений.

5 + 2 4 + 3 9 - 5 6 + 3

2 + 6 3 - 2 8 - 7 4 + 5

Найди и подчеркни обратные равенства.

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

вторник

1. Обведи в выражениях синим кружком знак действия, которое надо выполнить первым, а красным кружком — знак действия, которое надо выполнить вторым. Найди значения выражений.

6 + 2 + 1 8 - 6 - 2 9 - (8 - 1)

2. Не находя значений выражений, поставь знаки сравнения.

9 - 8 9 - 6 7 + 1 7 - 1

5 - 0 5 + 0 2 + 4 4 + 2

5 - 5 8 - 8 3 + 3 3 + 6

3. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

1 десяток — это

☐ 1 единица ☐ 5 единиц ☐ 10 единиц ☐ 6 единиц

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

среда

1. Вычисли разности.

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

Подчеркни одной чертой однозначные числа, а двумя чертами — двузначные числа.

2. Впиши в цепочку равенства из задания 1 в порядке возрастания вычитаемого.

$10 - 1 = \square \rightarrow 10 - 2 = \square \rightarrow \square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square \leftarrow \square\square - \square = \square \leftarrow \square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square \rightarrow \square\square - \square = \square \rightarrow \square\square - \square = \square$

Подчеркни равенство, в котором вычитаемое равно разности.

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

четверг

1. Перепиши числа в порядке уменьшения.

19 3 17 14 11 4 1 18 2 13 0 16

$\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$

Подчеркни одной чертой наименьшее число, двумя чертами — наибольшее.

2. Вычисли.

$12 + 3 = \square\square$

$5 + 11 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$4 + 15 = \square\square$

$19 - 13 = \square$

$16 - 6 = \square\square$

$17 - 6 = \square\square$

$10 + 8 = \square\square$

$18 - 14 = \square$

$15 - 12 = \square$

$14 - 10 = \square$

$11 + 8 = \square\square$

$18 - 8 = \square\square$

$11 + 7 = \square\square$

$14 - 7 = \square$

Подчеркни все двузначные суммы.

понеделник

[illegible][illegible]

1 $\xrightarrow{+8}$ $\square$ $\xrightarrow{+1}$ $\square$ $\xrightarrow{+7}$ $\square$ $\xrightarrow{-13}$ $\square$

ВТОРНИК

[illegible]

$6 + 5 = \square\square$	$8 + 8 = \square\square$	$7 + 5 = \square\square$
$5 + 7 = \square\square$	$9 + 6 = \square\square$	$8 + 3 = \square\square$
$9 + 7 = \square\square$	$9 + 2 = \square\square$	$3 + 9 = \square\square$
$9 + 9 = \square\square$	$7 + 6 = \square\square$	$6 + 6 = \square\square$
$5 + 8 = \square\square$	$8 + 4 = \square\square$	$2 + 8 = \square\square$

6



▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

среда

1. Не вычисляя значения выражений, поставь знаки сравнения:

$17 - 13 \square 17 - 3$

$15 + 4 \square 15 - 14$

$18 - 14 \square 18 - 4$

$16 - 11 \square 16 + 1$

2. Под каждым числом напиши число, которое на 5 больше этого числа.

13 8 12 1 7 4 10 3 9 6 11 5 2 14

3. Вычисли значения выражений сначала с левом столбике, а затем в правом столбике.

$7 + 7 = \square\square$

$14 - 7 = \square$

$8 + 7 = \square\square$

$15 - 7 = \square$

$5 + 9 = \square\square$

$14 - 9 = \square$

$9 + 8 = \square\square$

$17 - 8 = \square$

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

четверг

1. Под каждым числом напиши число, которое на 4 меньше этого числа.

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2. Вычисли.

$9 + 5 = \square\square$

$15 - 8 = \square$

$8 + 6 = \square\square$

$12 - 7 = \square$

$5 + 7 = \square\square$

$14 - 6 = \square$

$7 + 8 = \square\square$

$14 - 5 = \square$

Соедини обратные равенства.

3. Заполни пустые квадратики.

11 $\xrightarrow{-9}$ $\xrightarrow{+16}$ $\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{-5}$

понеделник

 $13 - 9 = \square$

Вторник

15 $\xrightarrow{-4}$ $\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+5}$

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

среда

1. Найди значения выражений.

$15 - 3 = \square\square$

$12 - 4 = \square$

$17 - 15 = \square$

$4 + 8 = \square\square$

$14 - 12 = \square$

$5 + 6 = \square\square$

$17 - 13 = \square$

$16 - 3 = \square\square$

$13 - 5 = \square$

2. Петя загадал четыре числа. Он сказал: «Если к первому числу прибавить 10, получится 15. Если ко второму числу прибавить 14, получится 19. Если из третьего числа вычесть 3, получится 8. Если из четвёртого числа вычесть 9, получится 8». Напиши эти числа.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Найди значения выражений.

$18 - (17 - 11)$

$15 + (14 - 13)$

$2 + (6 + 11)$

▲ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ▼ В ПРЕДЕЛАХ 19

четверг

1. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 11, второго — 15, третьего — 19.

3		3
7		0

7	6	
	3	
7		

		3
6		
	4	6

2. Заполни пустые клеточки.

$$\boxed{4} \xrightarrow{+ 13} \square \xrightarrow{- 9} \square \xrightarrow{+ 2} \square \xrightarrow{+ 9} \square$$

3. Найди значения выражений.

$16 - 11 = \square$

$12 - 9 = \square$

$17 - 2 = \square\square$

$4 + 7 = \square\square$

$13 - 6 = \square$

$8 + 9 = \square\square$