

ЛУЧШИЕ КНИГИ  ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

О. А. НОВИКОВСКАЯ

МАЛЫШ УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ



ЭФФЕКТИВНАЯ АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Н74

Серия «Лучшие книги для обучения»
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста



Ольга Андреевна Новиковская
МАЛЫШ УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ
Раннее развитие речи
от 1 года до 3 лет

Ответственный редактор *Д. Поддёргина*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 26.05.17.
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 13,44.
Печать офсетная. Тираж

Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 2; 953000 – книги, брошюры

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Новиковская, Ольга Андреевна.

Н74 Малыш учится говорить. Раннее развитие речи от 1 года до 3 лет / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 127,[1] с., ил.

ISBN 978-5-17-103016-2.

Книга «Малыш учится говорить. Раннее развитие речи от 1 года до 3 лет» О. А. Новиковской — известного логопеда-практика с 25-летним опытом работы — поможет вашему ребёнку научиться говорить правильно и красиво. Выполняя увлекательные задания, малыш разовьёт слуховое внимание, обогатит словарный запас, приобретёт грамматические навыки, научится пересказывать и составлять небольшие рассказы, а также разовьёт графические навыки. Одновременное развитие мелкой моторики и речи поможет ребёнку достичь успехов в изучении родного языка и эффективно подготовиться к обучению в школе.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-103016-2

© О. А. Новиковская, 2017

© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2013

© С. О. Земчонок, иллюстрации, 2013

© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2017

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ	4
Развиваем общую моторику	11
Пальчиковые игры	12
ПЕРВЫЕ СЛОВА	13
Звукоподражания. Такие разные звуки	15
Развиваем слуховое внимание	22
ПЕРВЫЕ ФРАЗЫ	28
Простые слова из двух слогов	30
Слова из одного слога	33
Расскажи и покажи сказку	35
ГОВОРИМ ГРАМОТНО	39
Слова из двух слогов, открытого и закрытого	49
Слова из двух слогов со стечением согласных в середине слова	50
УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ	51
Расскажи и покажи сказку	51
Сложные слова из одного слога со стечением согласных	55
Наши пальчики играют	56
Слова из трёх открытых слогов	58
Сложные слова из двух слогов, оба слога закрытые	59
Глаголы третьего лица	60

Трудные слова из трёх слогов двух открытых и одного закрытого	61
Послушай и повтори	63
Посмотри и расскажи	64
Придумай и расскажи	66
ГОВОРИМ КРАСИВО И ПРАВИЛЬНО	67
Звукопроизношение в дошкольном возрасте, логопедическая справка для взрослых	68
Звук [А]. Логопедическая зарядка	69
Звук [У]. Логопедическая зарядка	72
Звук [О]. Логопедическая зарядка	75
Звук [И]. Логопедическая зарядка	78
Звук [Э]. Логопедическая зарядка	81
Звук [Ы]. Логопедическая зарядка	84
Звук [М]. Логопедическая зарядка	87
Звук [Н]. Логопедическая зарядка	90
Звук [П]. Логопедическая зарядка	93
Звук [Б]. Логопедическая зарядка	96
Звук [Ф]. Логопедическая зарядка	99
Звук [В]. Дыхательно-голосовые игры	102
Звук [Т]. Логопедическая зарядка	105
Звук [Д]. Дыхательно-голосовые игры	108
Звук [К]. Логопедическая зарядка	113
Звук [Г]. Дыхательно-голосовые игры	117
Звук [Х]. Логопедические игры	121

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубик, вот машинка...» Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на неё пальчиком.

Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.



РАССМОТРИ СЕБЯ

Предложите малышу рассмотреть в зеркале своё отражение. Покажите, где у него глаза, нос, рот, уши, щёки, брови. Затем вместе с ребёнком найдите те же части лица на кукле или мягкой игрушке. После этого можно познакомить ребёнка с частями тела. Покажите голову, шею, туловище (спину, живот, грудь), руки и ноги. Уточните, где находятся локти, колени, пальцы и ногти.

Расскажите ребёнку, для чего нужны глаза (смотреть), уши (слышать), нос (дышать и нюхать). Глубоко и шумно вдохните через нос и выдохните через рот. Объясните, что рот нужен, чтобы есть, улыбаться, разговаривать.

Широко улыбнитесь друг другу. Пусть малыш повторяет все действия вслед за вами.

Прочитайте стихотворение, одновременно показывая соответствующие части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

Ну-ка, Ванечка
(*имя вашего ребёнка*),
Смотри,
Да всё верно повтори:
Вот спина, а вот животик,
Ножки,
Ручки,
Глазки,
Ротик,
Носик,
Ушки,
Голова...
Показать успел едва!



А теперь попросите малыша показать части тела и лица у мальчика Вовы, нарисованного на этой странице.

НАЙДИ И ПОКАЖИ

Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.

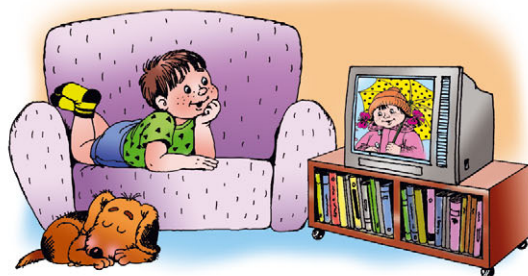


ЧТО ДЕЛАЕТ НИНА?

Расширяйте пассивный словарь ребёнка за счёт слов-действий. Рассмотрите вместе с ним картинки и расскажите, чем заняты дети и взрослые. Скажите: «Покажи, где Нина прыгает, где сидит, где качается» и т. д.



ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



ЧТО ДЕЛАЕТ ПАПА?

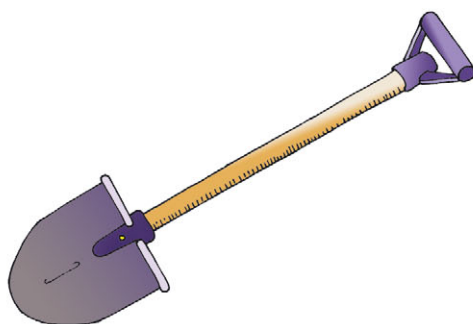


ЧТО ДЕЛАЕТ МАМА?



ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?

Расширяйте пассивный словарь ребёнка за счёт названий бытовых предметов, а также слов-действий. Рассмотрите вместе с ним картинки и назовите каждый предмет. Уточните, для чего они нужны. Затем попросите малыша показать знакомые ему предметы. Говорите так: «Покажи, где чашка, где лейка, где кровать...» После этого спросите: «Чем поливают цветочки?», «Что нужно, чтобы пить чай?», «Что надевают на ноги?» и т. п.



Развиваем общую моторику

СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребёнку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

На гармошке я играю,
Маму с папой забавляю.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля —
Пляшет вся моя семья.



БИ-БИ

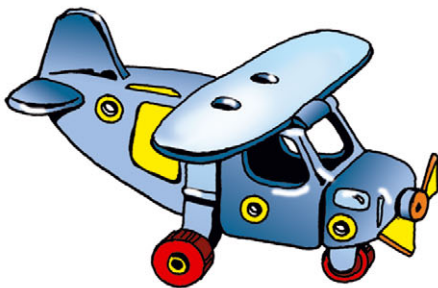
У нас машины разные —
Би-би, би-би, би-би!
И жёлтые, и красные —
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —
Би-би, би-би, би-би!
Шуршат машины шинами —
Би-би, би-би, би-би!

*Пройдите по комнате,
вращая в руках «руль».*

У-У-У

Самолёт летит,
Самолёт гудит:
«У-у-у-у!»
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,
Своих ручек не жалеет!
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,
Своих ножек не жалеет!
Топ-топ, топ-топ,
Своих ножек не жалеет!



Пальчиковые игры

ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребёнка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь
(машите рукой, прогоняя
воображаемую кошку)!

На дорожку не садись
(погрозите пальцем):

Наша деточка пойдёт
(указательный
и средний пальцы,
как ножки, шагают
по столу) —

Через киску упадёт.



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке
(спину выпрямите, голову
поднимите, руки прижмите
к груди, как лапочки),

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке
(правой рукой загибайте
по очереди пальцы на левой),

Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.

Цок-цок, цок-цок —

Скачет резвый табунок.



*Все пальцы «скачут»
по столу в ритме потешки.*

КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто
(сожмите руки в кулаки
и по очереди совершайте
ими движения сверху вниз) —

Есть в печи место.

Пеку, пеку каравай

(«перекладывайте тесто»
из руки в руку) —

Переваливай,
валяй!

