

Т.А. ТКАЧЕНКО

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



- Познавательная активность
- Речевое внимание
- Слуховая память
- Активизация словаря
- Звуковой анализ
- Дикция и артикуляция
- Развитие речи



ЛИМОН



санки



ТНОМ



утка



гайка



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т 48

Ткаченко Т. А.
Т 48 Логопедические упражнения / Т. А. Ткаченко ; ил. Татьяны Ляхович. — М. : Эксмо, 2014. — 88 с. : ил.

ISBN 978-5-699-62769-1

В книге изложена оригинальная, эффективная, проверенная многолетней практикой система логопедических упражнений, рассчитанных на детей с нарушениями звукопроизношения, которая поможет родителям активизировать природные механизмы речи ребенка и тем самым свести к минимуму вмешательство логопеда либо вовсе исключить его.

Выполнение игровых логопедических заданий позволит не имеющему специальной подготовки взрослому улучшить речь ребенка, его внимание, память, воображение, расширить творческий потенциал.

Книга адресована родителям, логопедам, воспитателям, гувернерам для занятий с дошкольниками 4–7 лет.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-62769-1

© Ткаченко Т. А., текст, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВНИМАНИЯ

• Упражнение 1

Выбери предложения, которые относятся к изображённому событию. Объясни свой выбор.



Это было летом.

Ванечка проснулся рано
и побегал на речку купаться.

Мама позвала Ваню
завтракать.

На заборе было осиное
гнездо.

Около забора росли кусты акации.
Оса похожа на пчелу.
Ванечка тронул осиное гнездо.
Оса ужалла Ваню.

Мама и Катя вышли из леса.
В лесу девочки увидели ёжика.
Вдруг началась сильная гроза.
Под сосной Мама заметила
муравейник.

Рядом с толстыми дубами росла тонкая рябинка.
Катя и Мама набрали полную корзинку грибов.
Дождь лил как из ведра.
Ёжик убежал от девочек.
Молния ударила в дерево,
и оно загорелось.
Гроза быстро прошла.
В шалаше было сухо
и тепло.



• Упражнение 2

Покажи и назови предметы в том порядке, в котором они перечислены в стихотворениях.

В зимний холод нам нужны:
Свитер, тёплые штаны,
Шапка, шарф и сапоги,
Куртка, варежки, носки.



Тянет скатерть пёс за край,
Таня, с пола собирай:
Вилку, апельсин, маслёнку,
Книгу, ложку и солонку.



• Упражнение 3

Исправь ошибки в сочинении Незнайки о своём огороде.



Капусту выкапывают из земли.
Морковь не едят сырой.
Когда люди режут свёклу, то
всегда плачут.
Картошку можно жарить.

У редиски большая косточка.

Огурец – сочный фрукт.

Кабачок – самый маленький овощ.

Пугало нужно, чтобы привлекать бабочек.



• Упражнение 4

Внимательно слушай каждое задание, а затем точно выполняй его, но только тогда, когда услышишь слово — «ПРОСЬБА».

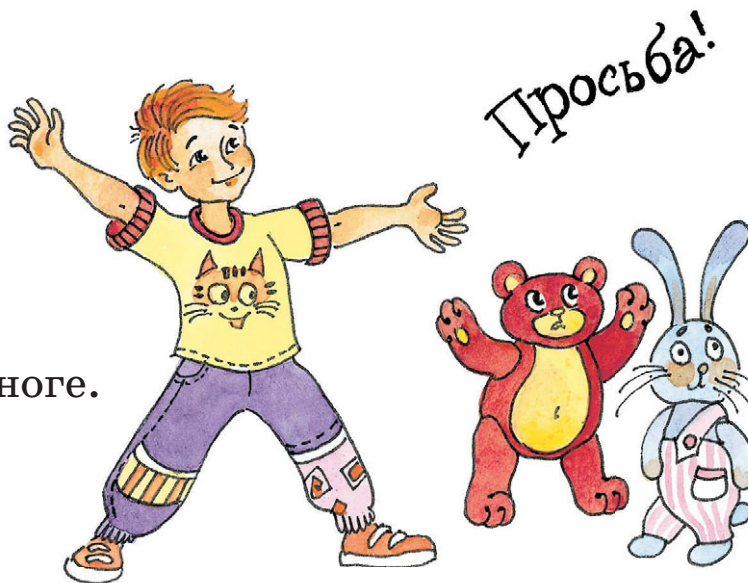
Просьба:

- Подними руки вверх.
- Руки вниз.



Просьба:

- Руки в стороны.
- Руки вперёд.
- Присядь.



Просьба:

- Встань.
- Попрыгай на одной ноге.

Просьба:

- Похлопай в ладоши.
- Опустите руки.

Просьба:

- Топни правой ногой.
- А теперь левой.
- Сделай наклоны головой вправо и влево.

Просьба:

- Присядь.
- Встань!
- Поставь руки на пояс и попрыгай.
- Остановись!
- Руки в стороны.



• Упражнение 5

Раздели лист бумаги так, как показано на рисунке. Прослушай один раз и точно выполни каждое задание.



- Нарисуй сверху одну ёлочку, а внизу два домика.
- Наверху нарисуй две большие ёлки и одну маленькую, а внизу два красных гриба и три жёлтых.
- Нарисуй наверху четыре зелёные палочки, а внизу два жёлтых кружка и один красный.

- Нарисуй справа два круга, а слева три квадрата.
- Нарисуй справа три гриба, а слева два цветка.
- Нарисуй справа три синие палочки, а слева четыре зелёных круга.

- В левом верхнем углу нарисуй три машинки, а в правом нижнем углу — четырёх человечков.
- В верхнем правом углу нарисуй два красных мяча, а в левом нижнем углу — три жёлтых листика.
- В левом нижнем углу нарисуй мяч, в правом верхнем — домик, а в правом нижнем — стол и пр.

• Упражнение 6

Исправь ошибки в описании сказочных героев.



Колобок залез на дерево.

Карлсон надел пальто и полетел на крышу.

Красная Шапочка сняла свою белую панамку.

Золушка нагрубила мачехе и отказалась убираться в доме.

Буратино достал из огня золотой ключик.

Дюймовочка зашла в автобус и опустилась на сиденье.



• Упражнение 7

Послушай пары слов. Назови предметы, указанные свойства которых не постоянны.

Сладкое мороженое
Сладкая конфета
Сладкий виноград.

Белая ромашка
Белый снег
Белый халат.

Металлическая сковорода
Металлические рельсы
Металлическая ложка.



Солёная селедка
Солёный огурец
Солёные грибы.

Прямоугольная книжка
Прямоугольное окно
Прямоугольный стол.

Деревянная ложка
Деревянный стул
Деревянная рама.

