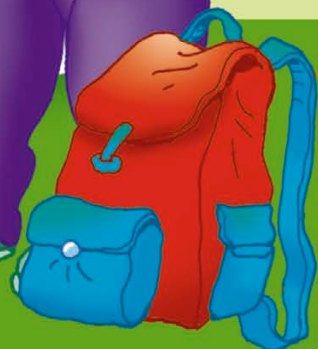


Большие прописи

Логопедические прописи для дошколят



Логопедические прописи для дошколят



УДК 372.3/.4

ББК 74.102

Н73



Серия «Большие прописи»
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Ольга Андреевна Новиковская
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.18.
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 9,3.
Печать офсетная. Тираж Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 2; 953000 — книги, брошюры

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,
литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Новиковская, Ольга Андреевна.

Н73 Логопедические прописи для дошколят / О. А. Новиковская. — Москва :
Издательство АСТ, 2018. — 79,[1] с., ил. — (Большие прописи).

ISBN 978-5-17-982550-0.

«Логопедические прописи для дошколят» — замечательное пособие, подготовленное известным специалистом в области детского речевого развития О.А. Новиковской. Выполняя занимательные задания, ребёнок познакомится с буквами алфавита и научится их писать, постарается правильно произносить все звуки речи, запомнит названия домашних животных и их детёнышей, подготовится к обучению в школе.

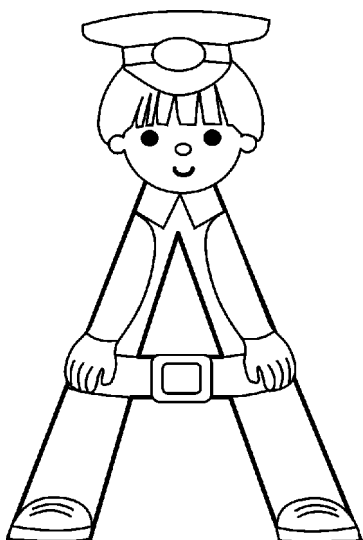
Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

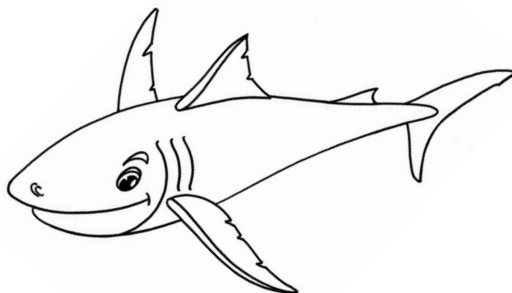


ISBN 978-5-17-982550-0

© О. А. Новиковская, 2017
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2014
© В. Ю. Глотова, иллюстрации, 2013
© С. О. Земчонок, иллюстрации, 2010
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2014
© О. В. Граблевская, иллюстрации, 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2018



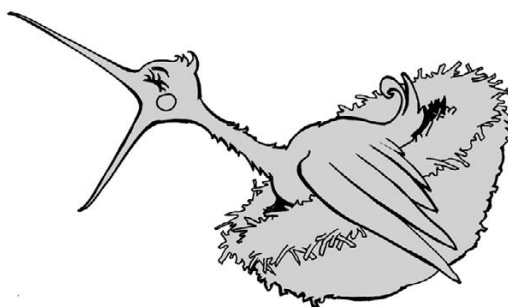
Две палочки, как ножки,
Шагают по дорожке.
Третью палочку несут —
Буква **А** уж тут как тут!



- Звуки мы произносим и слышим.
Буквы мы видим, читаем и пишем.
- Звук [А] можно петь, поэтому он называется **гласным**.
Открой широко рот и пропой: «А-а-а!»
- Найди и покажи буквы **А** в словах АСТРА и АИСТ.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.
- Гласные мы обозначаем красным цветом.

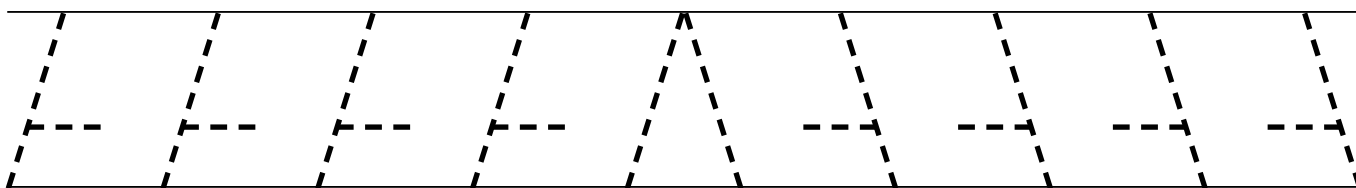
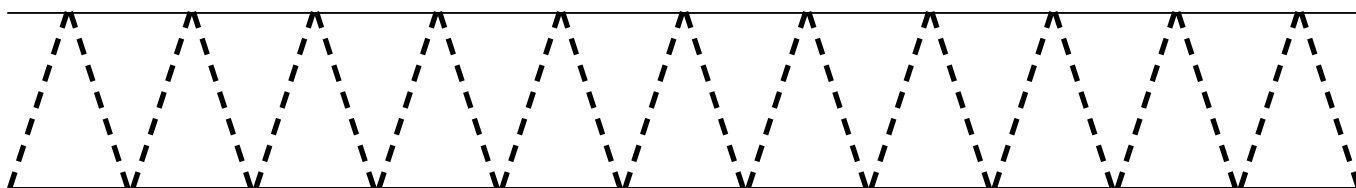


А	С	Т	Р	А
---	---	---	---	---

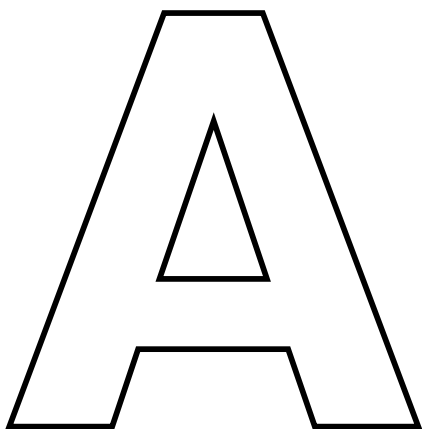


А	И	С	Т
---	---	---	---

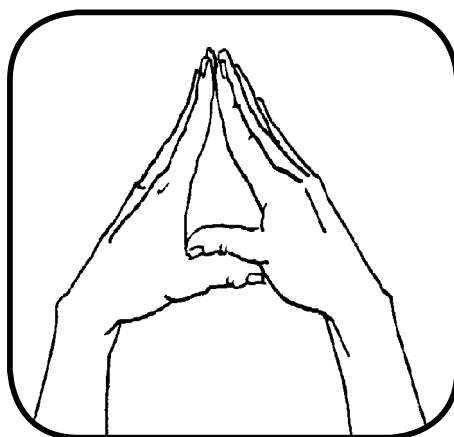
- Проведи линии. Обведи элементы букв.



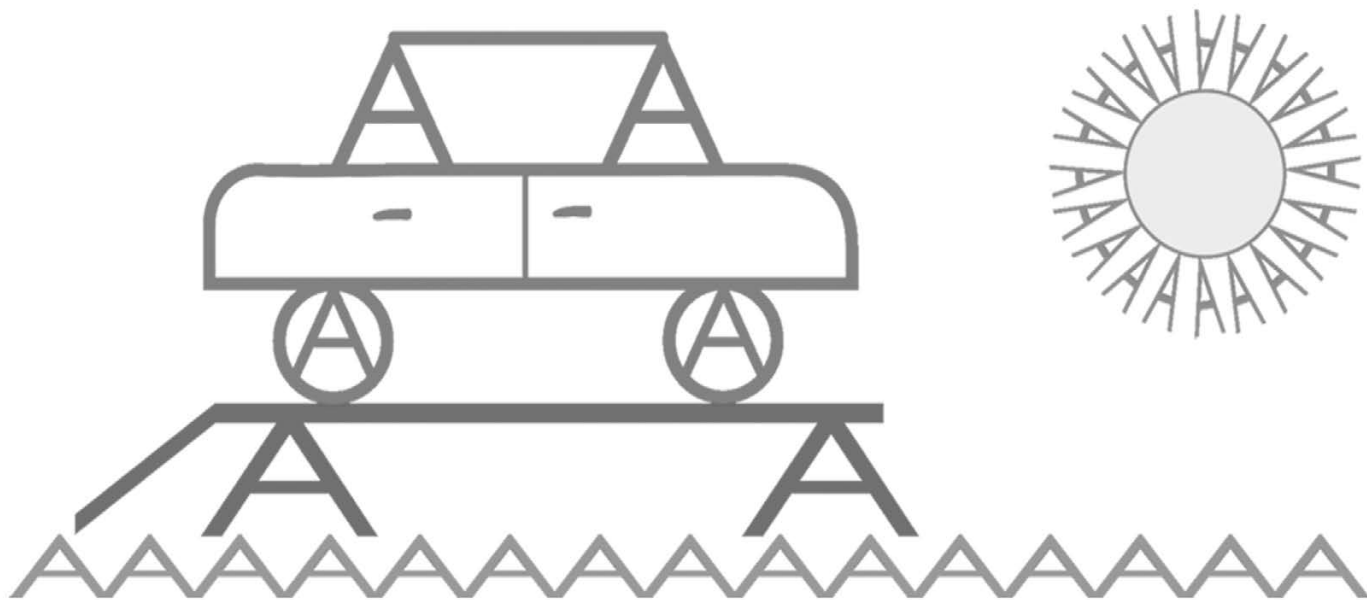
- Обведи букву **А** красным карандашом.



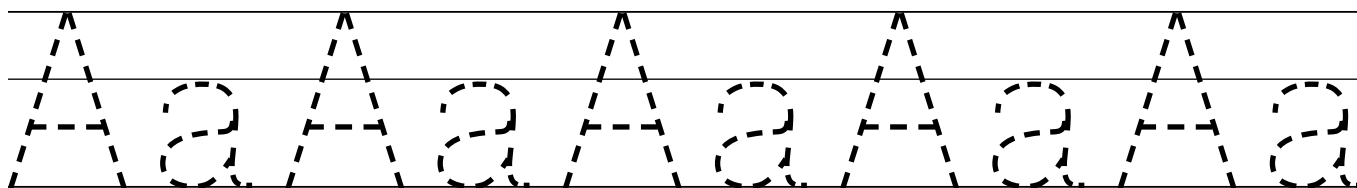
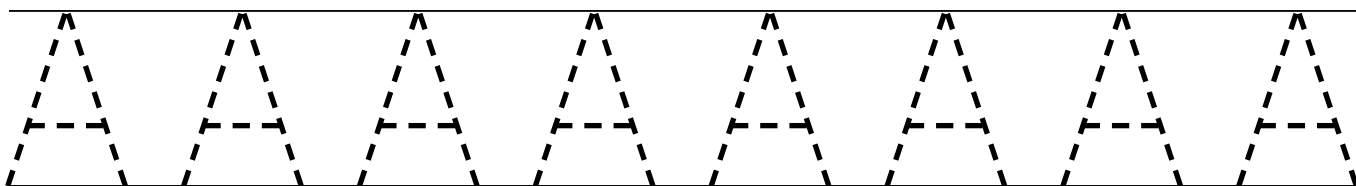
- Изобрази с помощью пальцев букву **А**.

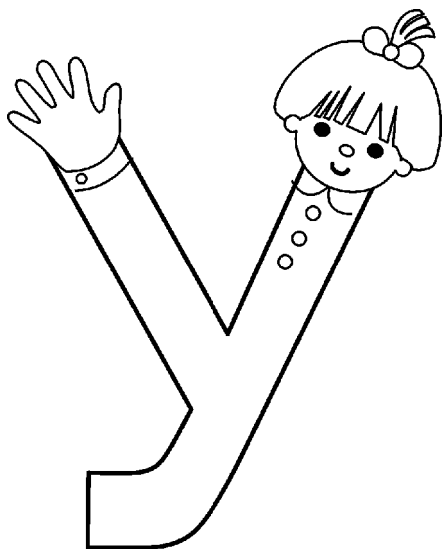


- Повтори скороговорку. *Аня Алле помогала, Аня Аллу одевала.* Послушай, с какого звука начинаются имена девочек. (С гласного [**А**].)
- Найди на рисунке все буквы **А**.

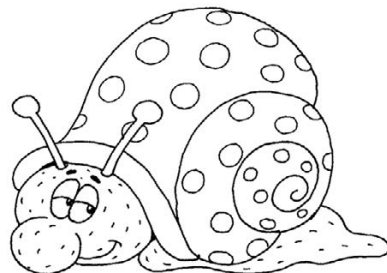


- Обводя большие и маленькие буквы **А**, напевай их.





Буква **У**
Вверх ручку тянет,
И как только
Не устанет?

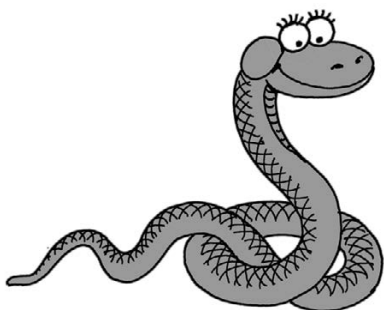


- **Звук [У] — гласный.** Вытяни губы трубочкой и пропой: «У-у-у!»
- Пропой по порядку гласные звуки. Что получилось?

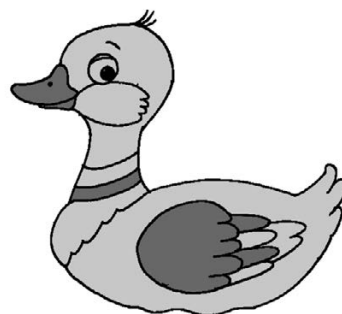
А У

У А

- Найди и покажи буквы **У** в словах УЖ и УТКА.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.

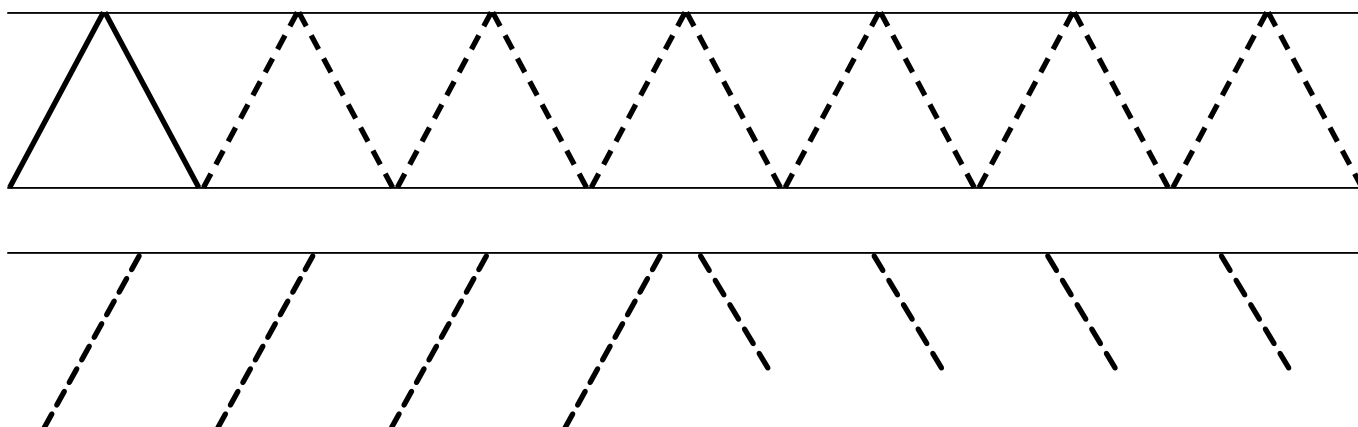


У	Ж
---	---

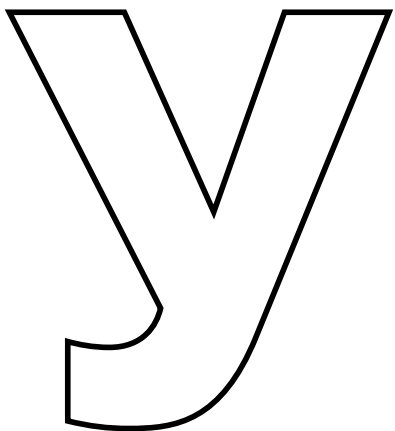


У	Т	К	А
---	---	---	---

- Проведи линии. Обведи элементы букв.



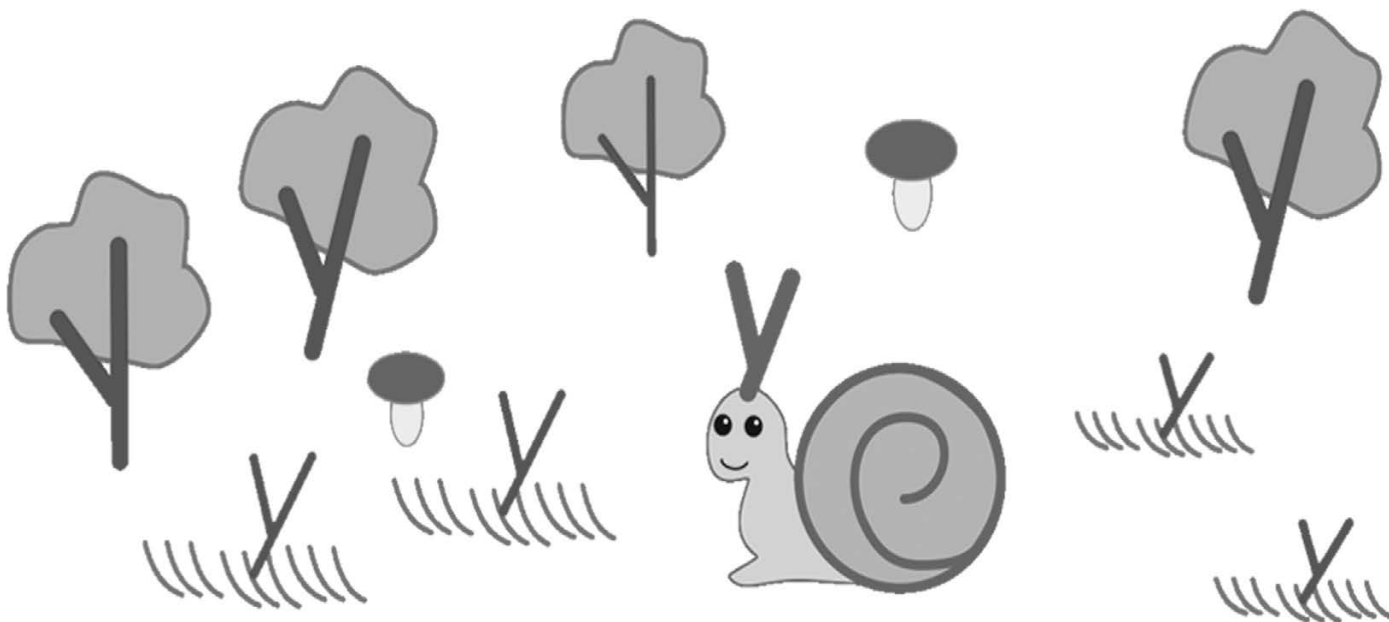
- Обведи букву **У** красным карандашом.



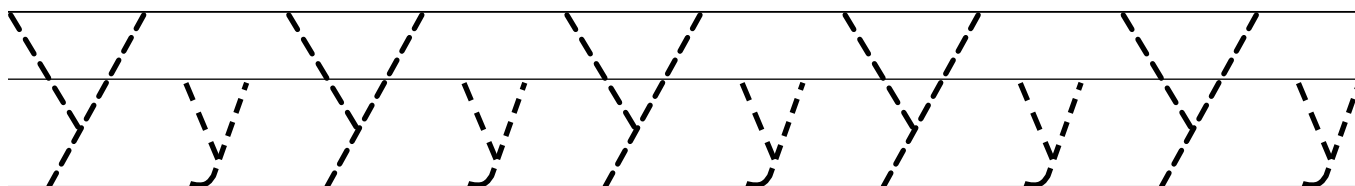
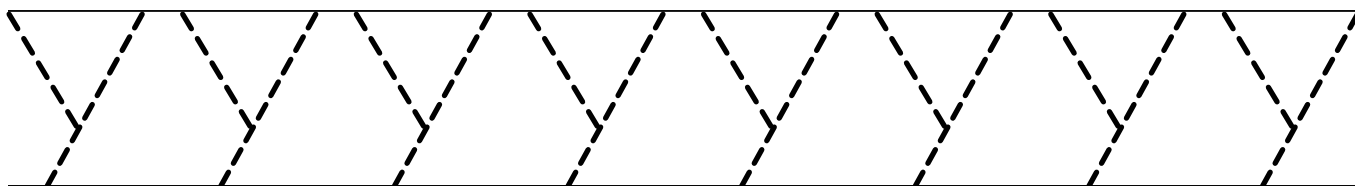
- Изобрази с помощью пальцев букву **У**.

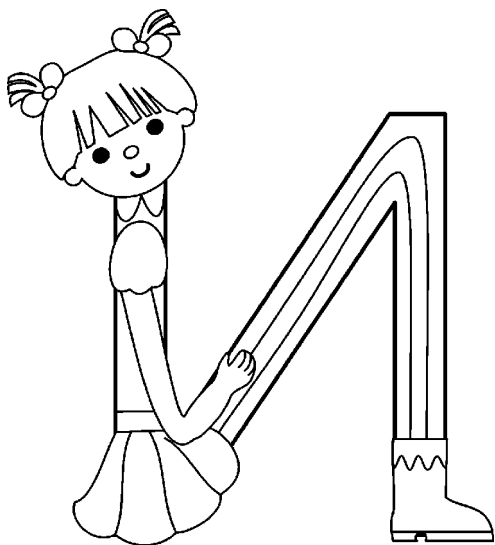


- Повтори скороговорку. *Уля шарик надула.*
С какого звука начинается имя девочки? (С гласного [У].)
- Найди на рисунке все буквы **У**.



- Обводя большие и маленькие буквы **У**, напевай их.





Ты калитку отвори —
В ней узнаешь букву **И**.
Палочка легла косая,
Две прямых соединяя.



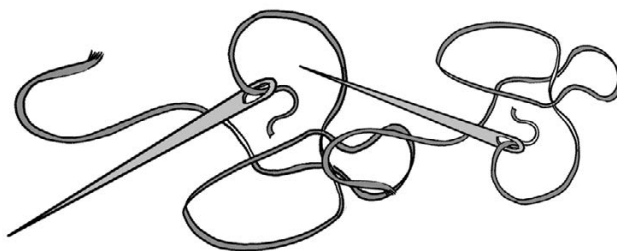
- **Звук [И]** — **гласный**. Широко улыбнись и пропой: «И-и-и!»
- Смотри на буквы и по порядку произноси звуки. Чья это песенка?

И А

- Найди и покажи буквы **И** в словах ИСКРЫ и ИГЛЫ.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.

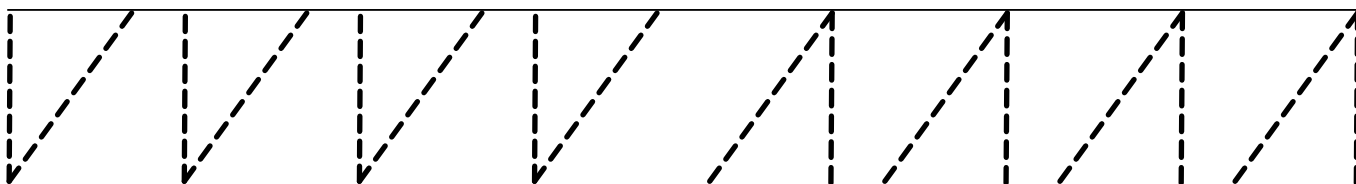
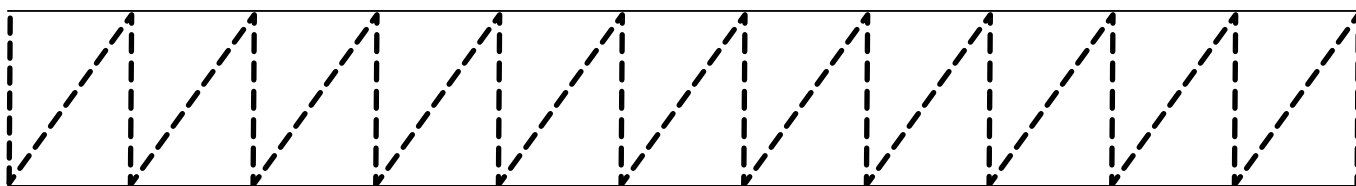


И	С	К	Р	Ы
---	---	---	---	---

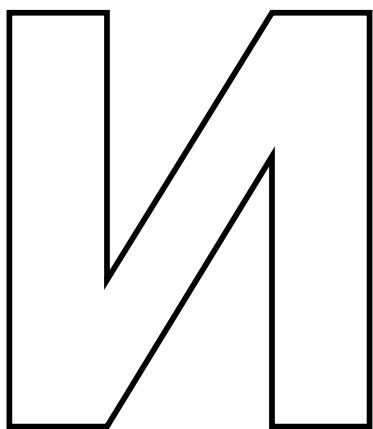


И	Г	Л	Ы
---	---	---	---

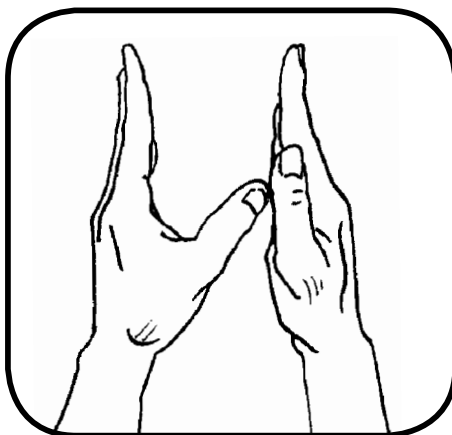
- Проведи линии. Обведи элементы букв.



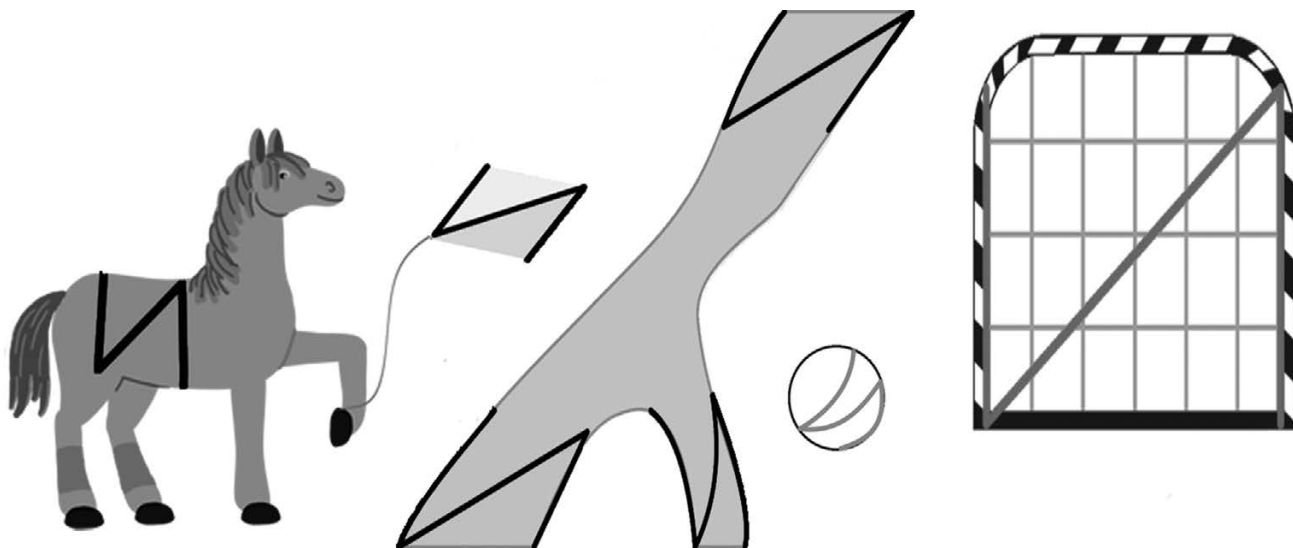
- Обведи букву **И** красным карандашом.



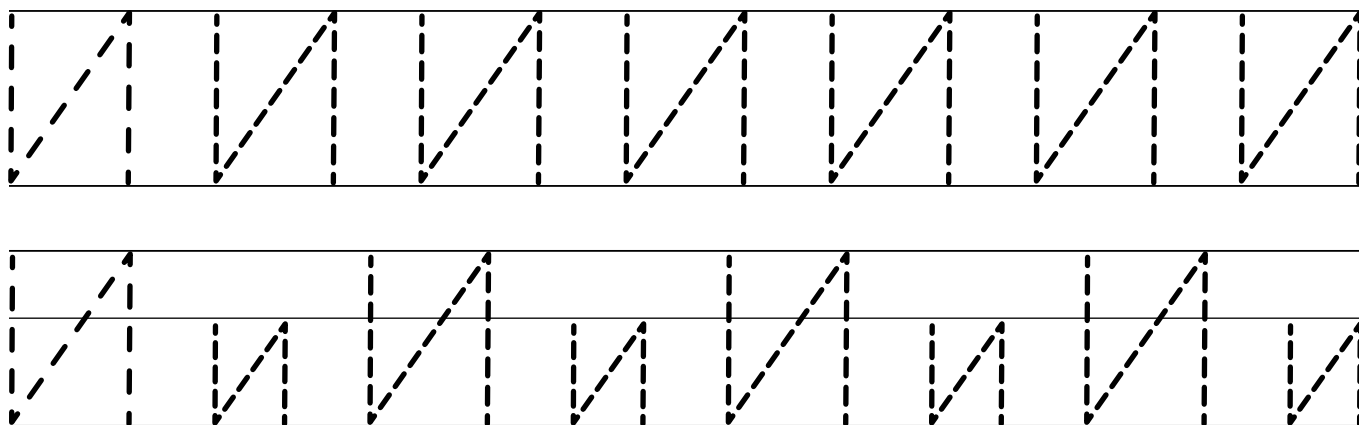
- Изобрази с помощью пальцев букву **И**.

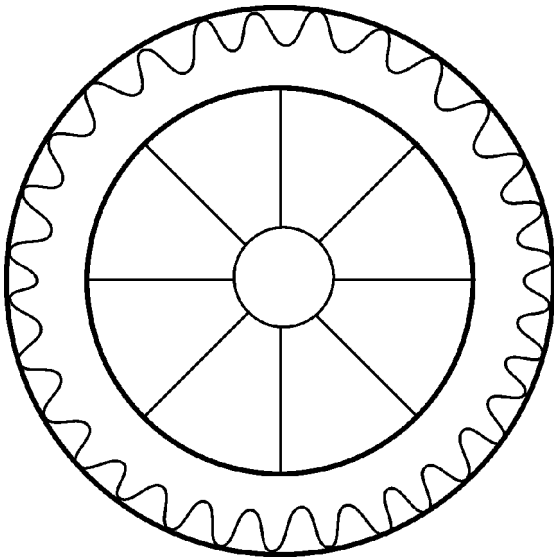


- Повтори скороговорку. *Инна, каша стынет.*
С какого звука начинается имя девочки? (С гласного [**И**].)
- Найди на рисунке все буквы **И**.



- Обводя большие и маленькие буквы **И**, напевай их.

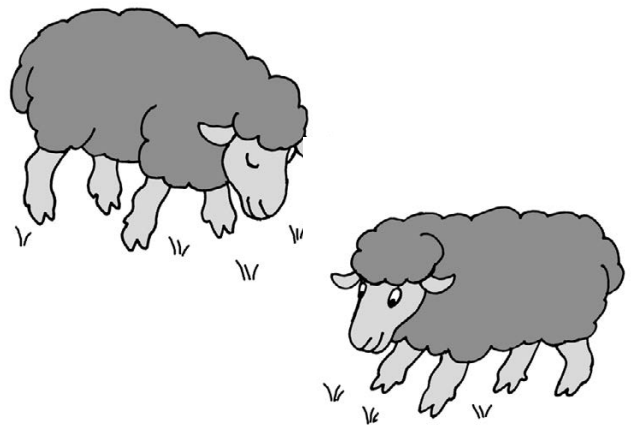
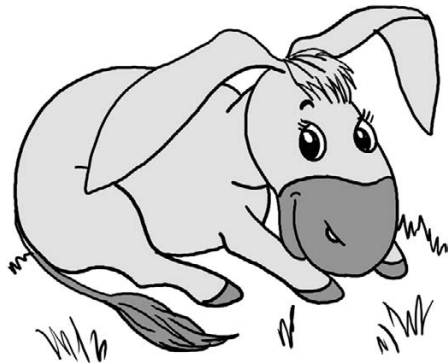




Покатилось
Колесо —
Оказалась
Буква **О**.



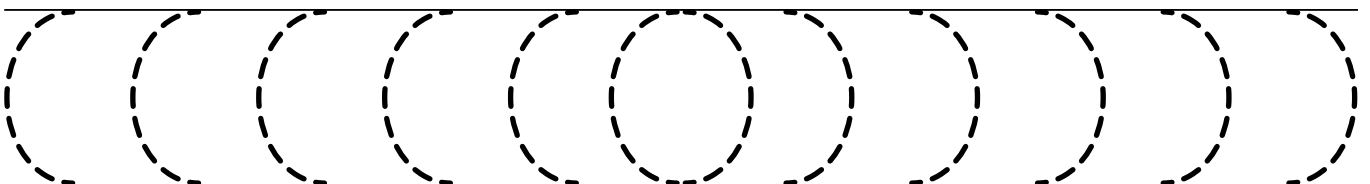
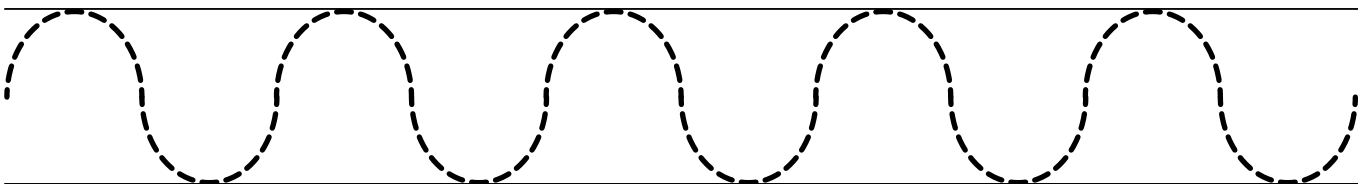
- **Звук [О] — гласный.** Вытяни губы воронкой и пропой: «О-о-о!»
- Какие слова на букву **О** ты знаешь?
- Найди и покажи буквы **О** в словах **ОСЛИК** и **ОВЦЫ**.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



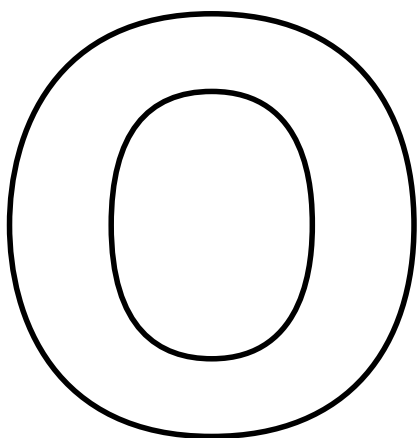
О	С	Л	И	К
---	---	---	---	---

О	В	Ц	Ы
---	---	---	---

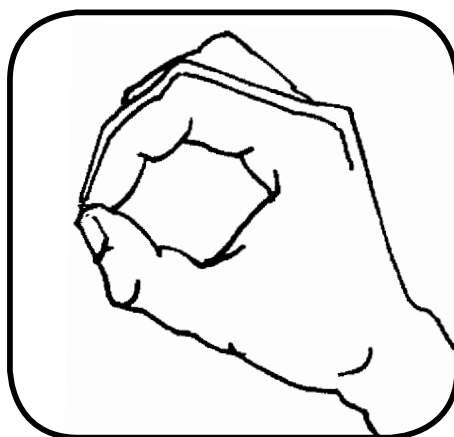
- Проведи линии. Обведи элементы букв.



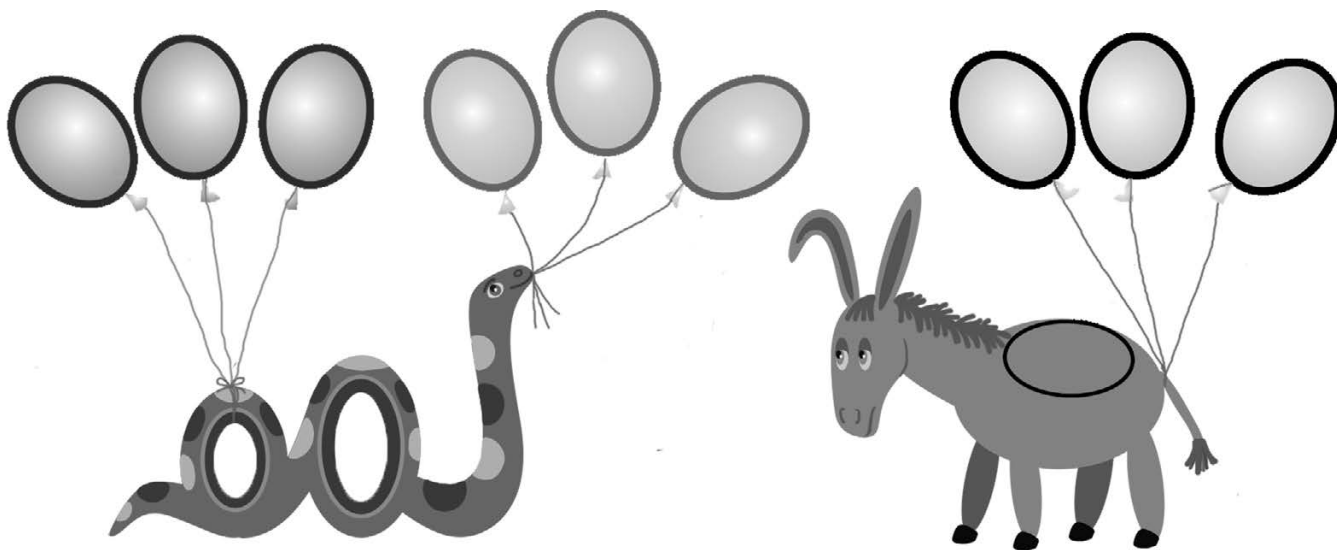
- Обведи букву **О** красным карандашом.



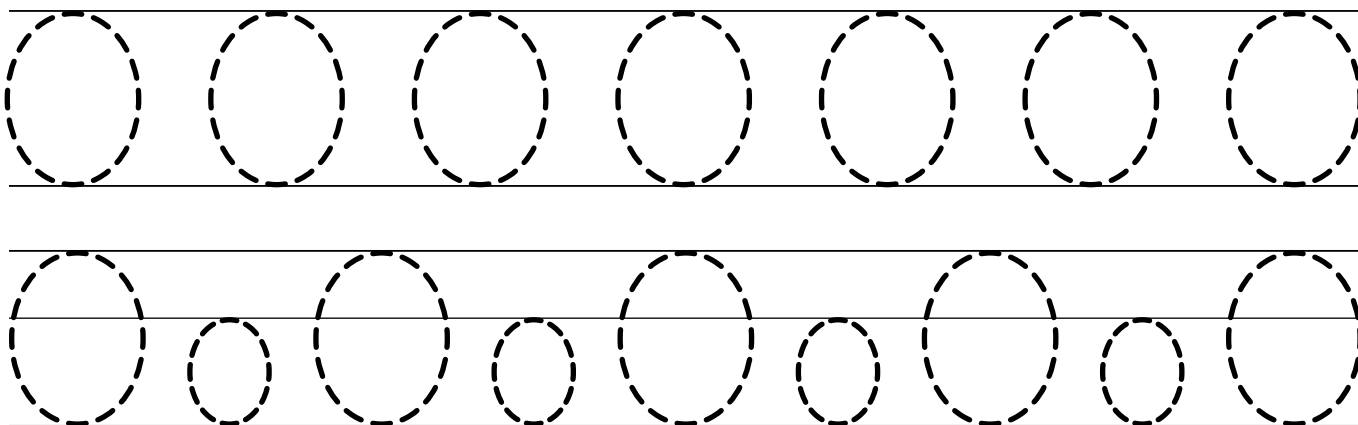
- Изобрази с помощью пальцев букву **О**.

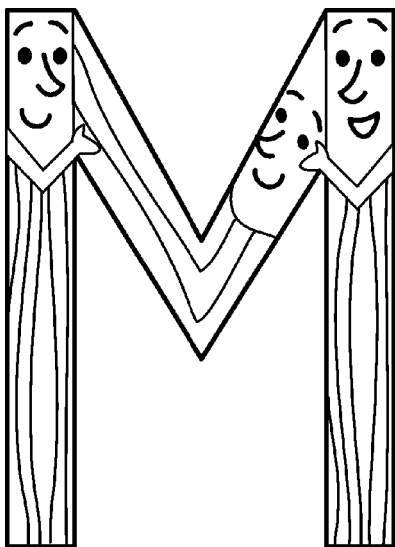


- Повтори скороговорку. *Оля поле полет.* С какого звука начинается имя девочки? (С гласного [О].) В слове ПОЛЕ буква **О** стоит в начале, в середине или в конце слова?
- Найди на рисунке все буквы **О**.

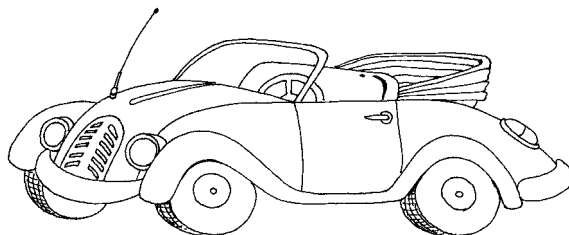


- Обводя большие и маленькие буквы **О**, напевай их.

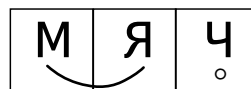
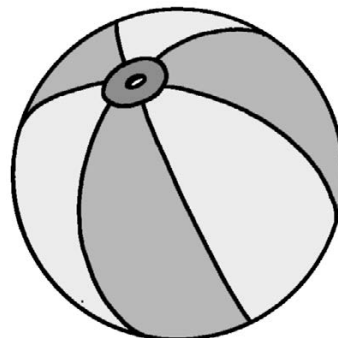




Две палочки третью держали,
Но палочку эту сломали,
И вышли качели, смотри —
Их буквою **М** назови.



- Звуки, которые нельзя петь, называются **согласными**.
- [М] — **согласный звук**. Этот звук может быть **твёрдым** [М] — МАК, МУХА, или **мягким** [Мь] — МЕХ, МЯЧ.
- Найди и покажи буквы **М** в словах МАК и МЯЧ. Раскрась клеточки с этими буквами в синий и зелёный цвета.
- **Твёрдые согласные звуки мы обозначаем синим цветом, мягкие согласные звуки — зелёным.**



- Проведи линии. Обведи элементы букв.

