

Г. А. Османова
Т. С. Перегудова

Логопедические
ПРОПИСИ
для
ДОШКОЛЯТ

УДК 376
ББК 74.3
075

Художник *О. В. Маркина*

Османова, Гурия Абдулбарисовна.

075 Логопедические прописи для дошколят / Г. А. Османова, Т. С. Перегудова — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 56 с.: ил. — (Мастер-класс логопеда).

ISBN 978-5-9925-0993-9.

У вас в руках логопедические прописи для работы с детьми дошкольного возраста. Это комплексное пособие содержит графические задания, картинки и описания для пальчиковых игр, тематические картинки, игры-задания с палочками.

Выполнение заданий пособия позволит приобрести необходимую ловкость пальцам ребёнка, укрепит мышцы кистей его рук, разовьёт координацию движений, а также будет способствовать развитию его памяти, внимания, логического мышления; закреплению знаний дошкольника по изучаемым в детском саду лексическим темам; расширению его активного словаря и развитию умения правильно изменять слова.

Прописи адресованы педагогам как специализированных, так и массовых дошкольных образовательных учреждений, а также родителям, бабушкам и дедушкам.

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-5-9925-0993-9

© Османова Г. А., Перегудова Т. С., 2007
© КАРО, 2007
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

У вас в руках логопедические прописи для занятий с детьми дошкольного возраста.

В них содержится материал, направленный на формирование графомоторных навыков ребёнка и расширение его представлений об окружающем мире.

Какие задания содержат прописи

1) **Рисование по клеткам** помогает развитию и укреплению мышц пальцев и кистей рук ребёнка в целом, совершенствованию координированных движений. Ребёнок учится держать карандаш, видеть пространство, ориентироваться на листе бумаги.

2) **Игры с пальчиками** занимают важное место в развитии мелкой моторики. При их выполнении кистям и пальцам рук придаются различные позиции, которые ребёнок воспроизводит по подражанию. Игры с пальчиками сопровождаются стихотворным текстом, описывающим положение рук.

3) **Задания с картинками.** В прописях под номерами даны тематические картинки. Формулировки заданий к ним легко найти по номеру на с. 51–52. Задания с картинками связаны с лексическими темами, изучаемыми в детском саду. Выполнение этих заданий будет способствовать расширению активного словаря ребёнка и развитию его умения правильно изменять слова.

4) **Задания с палочками.** Эти задания (с. 53–54) будут полезны для развития у ребёнка конструктивной способности, а также внимания и воображения; позволят приобрести необходимую ловкость его пальцам. При выполнении заданий с палочками ребёнку понадобятся выдержка и терпение.

Как выполнять задания в прописях

Задания, предлагаемые на каждой странице, — разные (графические, с пальчиками, с картинками или с палочками), поэтому лучше их выполнять на двух–трёх занятиях.

Перед началом занятия взрослому следует внимательно рассмотреть материал странички прописей.

1. Начните занятие с игры с пальчиками, выполняйте движения вместе с ребёнком, проговаривая рифмованный текст, старайтесь делать всё эмоционально, побуждая малыша к старательному и внимательному выполнению каждого задания.

2. Перед работой с карандашом или ручкой покажите ребёнку, как должна лежать тетрадь при письме, как правильно сидеть и как правильно держать карандаш.

Если после успешного выполнения ребёнком нескольких элементов вы увидите в ходе дальнейшей работы искривление линий, их недостаточную отчётливость, следует закончить занятие, так как эти недостатки свидетельствуют о мышечной усталости.

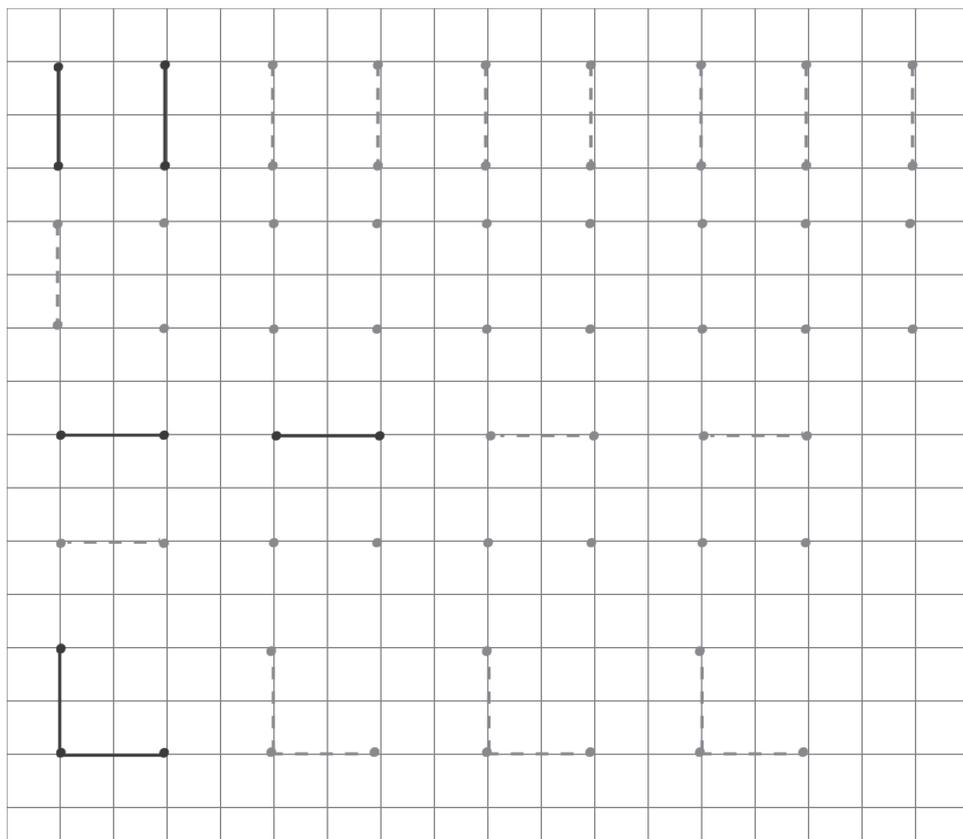
3. Прежде чем зачитывать ребёнку задание по лексической теме, попросите его назвать все картинки, с которыми вы предполагаете работать. Если он сам не может назвать предмет, изображённый на картинке, помогите ему — назовите или покажите реальный предмет и только после этого приступайте к выполнению.

4. Перед игрой с палочками прочитайте ребёнку стихотворение, рассмотрите вместе с ним образец, а затем выкладывайте предложенный предмет.

Материал, помещённый в данных прописях, адресован педагогам как специализированных, так и массовых дошкольных образовательных учреждений, а также родителям, бабушкам и дедушкам.

У вас всё получится!

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ



Игры с пальчиками

Начинаю упражненье —
Очень лёгкое движенье.
Кулачок сжимаю я,
Будет крепкая рука.
(Сжатие и разжатие
пальцев.)

