

О.А. Ильченко, Ю.И. Лобанов

Личностно-ориентированное обучение в распределенных образовательных системах

Качественное обучение требует, прежде всего, обеспечения учащихся адаптивными-ми личностно-ориентированными методиками обучения. Такие возможности личностно-ориентированного обучения для практически неограниченного контингента учащихся в настоящее время могут быть предоставлены с помощью технологий e-learning в распределенной образовательной среде. Но для эффективного их использования требуются осмысление и решение ряда практических задач, связанных с реорганизацией учебного процесса, а также участие в управлении учебным процессом самих учащихся.

Вследствие происходящих в мировом образовательном пространстве процессов глобализации образования и конвергенции информационных технологий, многие российские вузы стремятся повысить качество подготовки специалистов за счет внедрения новых дидактических методов и приемов организации учебного процесса с использованием современной компьютерной техники и информационно-сетевых Internet-, Intranet-технологий.

Высшие учебные заведения предоставляют учащимся комплекс образовательных услуг с помощью специально организованной учебной среды и разнообразных средств передачи, хранения и обработки информации, т.е. с помощью специфических образовательных информационных технологий.

Однако зачастую внедряемые образовательные информационные технологии и другая информационная продукция не соответствуют признанным международным стандартам и не учитывают специфики дидактических принципов, методов и приемов, используемых в учебном процессе.

Для понимания причин и сущности подобных ситуаций необходимо в каждом конкретном случае анализировать организацию учебного процесса с системно-технологической точки зрения.

Современная система образования, модернизируя содержание обучения и образовательные программы, учебные планы

и учебники, переходит на новую ступень своего развития, ступень качественного изменения, путем конвергенции с новыми образовательными технологиями.

Образовательная технология — это способ использования человеческих ресурсов и различных средств коммуникации, вычислительной и другой техники для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации при оказании образовательных услуг.

Под образовательным технологическим процессом (ОТП) понимается деятельность всех участников учебного процесса и совокупность средств обучения, необходимых для достижения целей образовательных программ. Отличительной особенностью ОТП является дискретный характер самого процесса и информационных потоков, обусловленный чередованием во времени и пространстве различных по физическому содержанию и форме организации (групповые и индивидуальные) процессов обработки.

Далее рассмотрим некоторые особенности ОТП и результаты исследований, выполненные авторами, а именно:

- методику оценки качества образовательных технологий вуза;
- дидактическую модель личностно-ориентированного обучения в распределенных образовательных системах;