

В.Г. Стаценко

КРИМИНОЛОГИЯ



С электронным
приложением

В.Г. Стаценко

КРИМИНОЛОГИЯ

Утверждено
Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебника
для студентов учреждений высшего образования
по специальностям «Правоведение»,
«Экономическое право»

С электронным приложением



Минск
«Вышэйшая школа»
2018

УДК 343.9(075.8)
ББК 67.51я73
С78

Рецензенты: кафедра уголовного права Белорусского государственного университета (доцент кафедры кандидат юридических наук, доцент *Д.Г. Мороз*); кафедра уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь (доцент кафедры кандидат юридических наук *Т.Г. Терещенко*)

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.

Стаценко, В. Г.
С78 Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 279 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).
ISBN 978-985-06-2996-8.

Учебник включает в себя содержание лекционного курса и учебно-методические материалы по криминологии (в виде электронного приложения). Отличительная особенность издания — применение технологии QR-кодирования, позволяющей существенно расширить объем представляемой информации, использовать электронные и интернет-ресурсы.

Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических факультетов учреждений высшего образования. Может быть полезен сотрудникам правоохранительных органов.

УДК 343.9(075.8)
ББК 67.51я73

ISBN 978-985-06-2996-8 (отд. кн.)
ISBN 978-985-06-2998-2

© Стаценко В.Г., 2018
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Криминология — общетеоретическая наука о преступности, ее условиях и причинах, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля и предупреждения преступности — является важной составной частью специальной подготовки юриста.

Изучение дисциплины «Криминология» имеет целью выработать у студентов криминологическое мышление, сформировать научно обоснованные взгляды на преступность как негативное объективно обусловленное социальное явление, а также ознакомить студентов со стратегией воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению проблем правоприменительной практики.

Основные задачи криминологии как учебной дисциплины:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

По результатам изучения курса «Криминология» студент должен:

- *знать:*

- научный аппарат криминологии;
- современные теории преступности;
- мировые, республиканские и региональные тенденции современной преступности;

- детерминанты, определяющие воспроизводство преступности в Республике Беларусь;

- основные подходы к характеристике личности преступника, ее классификации;

- содержание криминальной виктимологии;

- сущность, содержание, основные формы и принципы социального контроля преступности и меры предупреждения преступного поведения;

- характеристику, причинность и меры предупреждения различных видов и форм преступности;

- *уметь:*

- правильно анализировать уголовную статистику и объективно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе;

- использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач;
- составлять планы профилактических мероприятий, осуществлять криминологическую экспертизу правовых актов;
- владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований, осуществлять самостоятельный анализ криминологической информации по конкретной проблеме.

Учебник включает в себя наряду с лекционным курсом¹ *учебно-методические материалы* (на прилагаемом электронном носителе), необходимые для использования в учебном процессе. Материалы содержат: учебные модули дисциплины «Криминология» (темы лекций, вопросы семинарских занятий, темы и задания для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя, практические задания и задачи по курсу); темы курсовых работ; темы и задания контрольных работ для студентов заочной формы обучения; вопросы тестового контроля знаний; темы дипломных работ, контрольные вопросы для подготовки к экзамену; список рекомендуемых правовых и литературных источников.

В учебнике применена *технология QR-кодирования*: по тексту размещены так называемые QR-коды (матричные двумерные (2D) штрих-коды) шифрования информации, в которых представлены тексты, ссылки на ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определенной теме, включая URL различных сайтов, активные ссылки для скачивания дополнительной информации по рассматриваемым темам курса криминологии, а также методические материалы по курсу.

Для того чтобы декодировать информацию, надо на несколько секунд поднести к ее изображению камеру мобильного телефона (смартфона, планшета) с установленной программой². Когда считывание кода завершится, на экране появится информация или же откроется новое окно (при этом необходим доступ к интернету).

Считанную информацию можно сохранить на своем девайсе, перейти по соответствующей ссылке и пр.

Автор

¹ В силу ограниченности объема учебника ряд тем криминологии, не нашедших в нем отражения (преступления террористической направленности, пенитенциарная преступность, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, неосторожная преступность, организованная преступность, международный опыт борьбы с преступностью и др.), отнесены к самостоятельной работе студентов с использованием рекомендованной в данном издании литературы.

² Чтобы считать информацию с QR-кода с помощью мобильного телефона, необходимо установить на нем специальное приложение. Для ОС Android можно использовать бесплатные программы **QR Droid Code Scanner**, **QR Code Reader**, **QR & Barcode Scanner** и др. См., напр.: https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_gprogetto2003.SCAN&hl=ru

Общая часть

ТЕМА 1. Понятие, предмет и система криминологии. Методика криминологических исследований

1.1. Понятие и предмет криминологии

Понятие криминологии. Термин «криминология» (от лат. *crimen* — преступление, греч. *λόγος* — учение) введен в научный оборот в 1879 г. французским антропологом *П. Топинаром*.

Системное объединение в одну отрасль знания различных идей о преступном поведении в обществе, его причинах и носителях, а также мерах противодействия ему стало происходить после выхода в свет в 1884 г. монографии «Криминология» итальянского ученого *Р. Гарофало*. Монография имела подзаголовок «Природа преступности и теория наказания» и состояла из трех глав: «Преступность», «Преступник», «Репрессия». Ее содержание и структура, по сути, определили основные направления исследовательского поиска криминологической науки на многие последующие годы.

Термин «криминология» буквально означает «учение о преступлении». В настоящее время он понимается более широко — как наука о преступности, изучающая широкий круг явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и ее причинностью. Современные представления относительно содержания науки о преступности и ее предмета сложились далеко не сразу, да и сегодня имеют различное толкование как в отечественной, так и в зарубежной криминологии.

Криминология как наука начала формироваться в XVIII–XIX вв. в виде социологических аспектов уголовного права. Именовалась она обычно социологией уголовного права, уголовно-правовой социологией или социологией преступности. К примеру, работа одного из основателей криминологии, выдающегося итальянского ученого Э. Ферри, затрагивающая проблемы борьбы с преступностью,



Сведения
о П. Топинаре



Сведения
о Р. Гарофало

не потерявшие актуальности и сегодня, называлась «Уголовная социология»¹.

Следует, однако, заметить: распространенное в современной отечественной науке представление о том, что «криминология выделилась из науки уголовного права»², не совсем точно. Формированием криминологических знаний в XIX в. занимались специалисты различных научных отраслей: врачи и антропологи исследовали антропологические особенности личности преступника; психологи описывали и объясняли особенности преступных поведенческих актов; социологи и статистики фиксировали закономерности распространения преступности и ее отдельных видов в обществе в различное время на различных территориях; специалисты в области уголовного права, судопроизводства и тюремоведения разрабатывали уголовно-правовые, пенитенциарные и иные средства воздействия на индивидуальное, групповое преступное поведение в целях его нейтрализации, устранения либо ограничения³.

Как справедливо отмечает В.В. Лунеев, раскрывая сложные взаимосвязи уголовного права и криминологии, мы можем утверждать, что криминология вышла из социологии, статистики, а на первых своих этапах — из психологии, антропологии и т.д., предопределяя своими результатами фактическую базу данных для уголовного законодательства и уголовного права⁴.

В начале XX в. статус криминологии как юридической науки криминального цикла сомнению не подвергался. Свидетельством тому может служить, например, «Юридическая библиография», изданная в Ярославле в 1908 г., в которой наряду с разделами «Уголовное право» и «Тюремное дело» имелась рубрика «Криминология». Указание в этом разделе таких выпущенных в свет российскими издательствами работ, как «Преступность детей» Г. Гордона, «Типы тюремного населения» О. Савицкого, «Международная борьба с торговлей женщинами» В.Ф. Дерюжинского, «Преступность во Франции» Г. Тарда и др., недвусмысленно свидетельствует о том, что основные элементы структуры криминологического знания в России

¹ См.: *Ферри, Э.* Уголовная социология / Э. Ферри. М.: Инфра-М, 2016.

² См., напр.: *Шестаков, Д.А.* Криминология: учебник для вузов / Д.А. Шестаков. СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. С. 12.

³ *Кабанов, П.А.* Структура криминологических знаний: Диалектика развития и современное состояние / П.А. Кабанов. Нижнекамск: Нижнекамский филиал МГЭИ, 2005. С. 4.

⁴ *Лунеев, В.В.* Курс мировой и российской криминологии: учебник: в 2 т. Т. 1. Общая часть / В.В. Лунеев. М.: Юрайт, 2011. С. 27.

того времени уже в значительной степени совпадают с современным пониманием предмета криминологии¹.

Вопрос о содержании и природе криминологии как науки решается в разных странах традиционно различно. В странах англосаксонской системы криминология считается отраслью социологии (девиантологии) и преподается, главным образом, как социологическая дисциплина; в странах континентальной системы (Италия, Франция), где сильны традиции антропологической и психологической школ в криминологии, последняя относится к естественным наукам; в Германии криминология развивалась и как так называемая клиническая криминология (психологическая школа), и как социология преступности.

Следует отметить, что в последние десятилетия указанные различия в понимании содержания криминологии в значительной степени нивелировалось: в большинстве стран криминология понимается в настоящее время, прежде всего, как область знания, изучающая преступность, ее причинность и социальный контроль преступности.

Развиваясь в разных направлениях (антропологическом, социологическом, биологическом, психологическом), мировая криминология сегодня не представляет собой единого учения и включает ряд подходов и школ, имеющих научные центры во многих странах. Но при существенном разнообразии воззрений криминологов в рамках научной дисциплины криминологии их объединяет стремление описать и объяснить явление преступности, а также обосновать пути реагирования на нее.

Организация Объединенных Наций, судя по проблематике конгрессов, семинаров, совещаний по криминологии, рассматривает криминологию как социолого-юридическую комплексную дисциплину с включением в нее проблем уголовного и уголовно-исполнительного права (тюрьмоведения).

В отечественной традиции криминология начиная с конца XIX в. и по настоящее время разрабатывается преимущественно юристами и преподается в системе юридического образования.

Криминология объединена в научную специальность с уголовным правом и уголовно-исполнительным правом. В то же время, несмотря на тесную взаимосвязь этих трех дисциплин, криминология по своей природе и по изучаемому ею предмету обособлена. Уголовное и уголовно-исполнительное право как правовые науки рассматрива-



Криминология
за рубежом

¹ Кабанов, П.А. Структура криминологических знаний. С. 5.

ют преступление и ответственность за него с юридической точки зрения. Криминология же нацелена на осмысление преступности в ее социальном аспекте; она рассматривает преступность не только как уголовно-правовое явление, но и, прежде всего, как социальный феномен, неразрывно связанный с развитием общества и человека.

Криминология, если обобщить различные подходы к пониманию ее предмета и содержания в отечественной науке, рассматривается сегодня как социолого-психолого-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное, психологическое и правовое явление, сущность, виды и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее условия и причины; личность тех, кто совершает преступления; систему мер контроля и предупреждения преступности и преступлений.

Предмет криминологии. По мере развития криминологических знаний складывался круг «подведомственных» криминологии проблем, ее предмет.

Сегодня предметом криминологии служат:

- преступность как сложный социальный феномен;
- причинность (детерминанты) преступности;
- индивидуальное (конкретное) преступное поведение;
- личность преступника;
- социальная реакция на преступность, включая уголовное наказание и предупреждение преступности;
- криминологическая характеристика отдельных видов и форм преступности, выделяемых по содержательному (преступность насильственная, корыстная, экономическая, связанная с наркотиками и т.п.) или иному критерию (например, по социально-демографическим характеристикам субъектов преступлений: преступность женщин, несовершеннолетних, молодежи и т.д.).

В обобщенном виде предмет криминологии включает пять основных блоков:

- преступность со всеми ее признаками и показателями;
- причинный комплекс преступности;
- личность преступника;
- механизм индивидуального (конкретного) преступного поведения;
- система мер предупреждения преступности.

Преступность в криминологии рассматривается как уголовно-правовое, социально обусловленное и исторически изменчивое явление.

Как уголовно-правовое явление преступность представляет собой систему всех преступлений, совершенных в определенном государстве за определенный период времени.

Как социально обусловленное явление преступность рассматривается в виде явления социальной действительности, обусловленного биосоциальной природой общества и человека.

Как исторически изменчивое явление преступность отражается в истории уголовного законодательства.

Причинный комплекс преступности рассматривается в современной криминологии как совокупность социальных, экономических, демографических, психологических, политических, организационно-управленческих и иных явлений и процессов, которые непосредственно порождают преступность как свое закономерное следствие. Детерминанты преступности изучаются на трех уровнях: применительно ко всей системе преступлений; к их отдельным видам; к индивидуальным актам преступного поведения.

Личность преступника изучается криминологией как система социально-демографических, социально-ролевых, социально-психологических свойств и качеств субъекта преступления.

В целом применительно к личности преступника криминология изучает:

- проблему соотношения социального и биологического в личности преступника;
- систему личностных свойств как детерминант совершения преступлений;
- особенности формирования качеств личности, обуславливающие совершение преступлений;
- типы личности преступника;
- систему личностных свойств как меру противодействия новым преступлениям.

Предупреждение преступлений (преступности) — это специфическая социальная сфера регулирования, управления и контроля, имеющая общесоциальный и специально-криминологический характер и преследующая цель противодействия преступности на основе выявления и устранения ее детерминант.

Ни один из основных элементов предмета криминологии не является по своей природе чисто правовым. Так, преступность рассматривается в криминологии в двух аспектах: а) как социальное явление, порожденное противоречиями общественного развития; б) как система преступлений, совершенных на определенной территории в определенное время. Понятие «личность преступника» также является по своему содержанию не только уголовно-правовым, но и общесоциологическим и психологическим. Важнейший блок криминологического знания — причинный комплекс преступности как явления и индивидуального преступного поведения, теснейшим образом связан с этиологией девиантного поведения и т.д.

1.2. Место криминологии в системе наук

Криминология является *комплексной (междисциплинарной) наукой*, которая объединяет в себе элементы (содержательные, методические) целого ряда других научных направлений, прежде всего социологии, психологии и права.

Наиболее тесно криминология — в отечественной ее традиции — связана с *науками криминального цикла*, и прежде всего с уголовным правом. Эта связь проявляется, в частности, в том, что в криминологии значительную роль играют уголовно-правовые источники, используется уголовно-правовая терминология. Следует отметить, однако, что содержательно криминологическая терминология может иметь существенные отличия от воспринятых ею уголовно-правовых терминов и понятий.

Криминология тесно взаимосвязана также с целым рядом правовых дисциплин, таких как уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, криминалистика, административное, трудовое, семейное право и др. Очевидна, например, связь криминологии с уголовным процессом. Это определяется общностью задачи криминологии и уголовного процесса, состоящей в том, что деятельность участников уголовно-процессуальных взаимоотношений направлена на предупреждение преступлений, разрешение уголовных дел по существу, включая выявление условий и причин совершения преступлений, а также осуществление мер по их нейтрализации и устранению.

Отмечая родовую связь криминологии с науками криминального цикла, следует видеть и их предметное различие. Правовые дисциплины рассматривают преступность исключительно как уголовно-правовое явление, в то время как в криминологии преступность анализируется более широко, как сложный феномен, имеющий биосоциальную природу. Как отмечает Ю.М. Антонян, характеризуя это содержательное различие, криминология в отличие от уголовного права изучает «не преступление, а преступное поведение»¹.

Следует иметь в виду и существование обратной связи криминологии и правовых дисциплин, ранее называвшихся науками криминального цикла, а позднее — науками криминологического цикла (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминалистики, криминальной психологии и т.п.)². Эта обратная связь, определяющая теоретическое и практическое назначение криминологии, заключается, в частности, в том, что она:

¹ Антонян, Ю.М. Криминология. Избранные лекции / Ю.М. Антонян. М.: Логос, 2004. С. 30.

² См.: Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. М.: Норма, 2005. С. 5.

- анализирует происходящие в обществе процессы криминализации и декриминализации деяний, связанные с возникновением и отменой уголовно-правовых норм;

- определяет последствия применения уголовного закона, его воздействия на общество;

- осуществляет прогнозирование преступности в целом, видов преступности, индивидуального преступного поведения;

- предоставляет статистическую информацию о показателях преступности в определенный промежуток времени на определенной территории;

- воздействует на содержание уголовной политики, направленной на осуществление социально-экономических, политико-правовых, идеологических, культурных мер и выработку уголовно-правовых средств влияния на преступность с целью уменьшения ее уровня в стране;

- разрабатывает рекомендации по борьбе с преступностью, обобщая криминологические знания.

Исследование криминологией преступности, ее видов, индивидуального преступного поведения, особенностей личности тех, кто совершает преступления, причинности преступности, ее взаимосвязей с различными явлениями и процессами, результативности противодействия преступности и ее предупреждения формирует базу, на основе которой вырабатываются рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью, устранению условий и причин криминальных явлений.

В литературе отмечается также тесная взаимосвязь криминологии с прокурорским надзором, гражданским правом и процессом, другими правовыми специальностями, а также с иными **общественными науками**: философией, политологией, социологией, экономической, демографией, социальной и общей психологией, статистикой¹.

Некоторые исследователи, например, Я.И. Гилинский, считают криминологию чисто социологической наукой, поскольку ее главный предмет — преступность — является социальным феноменом, порождением общества, его неотъемлемой составляющей. С точки зрения Гилинского, выстраивается следующая иерархия наук: социология — социология девиантности и социального контроля (девиантология) — криминология².

¹ См.: Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2006. С. 22–23.

² См.: Гилинский, Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гилинский. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. С. 13.

Очевидна связь криминологии *с психологией*, поскольку в причинный комплекс (механизм) преступления как индивидуального поведенческого акта входят психологические составляющие: интеллект, воля, эмоциональная сфера, характерологические особенности, психопатология лиц, совершивших преступления. Невозможно анализировать такой важнейший элемент преступного поведения, как мотивация, не используя методологию психологии. В связи с ролью психических отклонений в механизме некоторых криминологически значимых деяний криминология нередко прибегает к помощи *психиатрии*.

Достижения современной биологии (прежде всего, генетики) способны пролить свет на некоторые индивидуальные особенности субъектов преступления.

Можно продолжать перечень наук и дисциплин, связанных с криминологией, так как преступность пронизывает все сферы общественной жизни, связана с проблемой человека и его поведения в обществе, а при изучении преступности применяется комплекс общенаучных и специальных методов познания, но и вышесказанного достаточно для констатации междисциплинарного характера криминологии и ее исследовательского поля.

1.3. Система криминологии как науки

Криминология в ее отечественной традиции состоит из двух частей — общей и особенной.

Общая часть включает в себя такие вопросы, как предмет криминологии, ее структура, история развития науки, методы криминологических исследований; понятие преступности, ее природа и причинность; преступное поведение и его механизм, личность преступника; виктимологические аспекты преступности, криминологическое прогнозирование и планирование, предупреждение преступности.

В особенную часть входит криминологическая характеристика отдельных видов преступности — насильственной, корыстной, неосторожной, а также ее форм — рецидивной, профессиональной, организованной преступности, преступности несовершеннолетних и женщин и др.

В начале 1990-х гг. накопленный объем криминологических знаний потребовал выделения в ее структуре единиц, которые интегрировали в себе отдельные элементы традиционных видов и форм преступности.

Такие интегрированные криминологические единицы, отражающие наиболее важные и общественно значимые проблемы противо-

действия преступности, стали именоваться частными криминологическими теориями.

К числу этих **частных отраслей криминологии** сегодня относятся:

- **криминофамилистика** (семейная криминология) — учение о криминогенной роли семьи и внутрисемейных преступлениях;
- **криминальная виктимология** — учение о жертве преступления, ее роли в механизме преступления, правовом и социальном статусе;
- **социальная патология** — учение о взаимосвязи и взаимозависимости преступности и девиантности в обществе;
- **гендерная криминология**, изучающая половые различия преступности и преступного поведения;
- **экономическая криминология** — учение об экономической преступности и экономических факторах преступности;
- **криминопенология** — учение об уголовном наказании и его взаимосвязи с преступностью;
- **пенитенциарная криминология**, изучающая преступность в системе мест исполнения уголовного наказания и влияние этой системы на состояние преступности в целом;
- **политическая криминология**, предметом исследования которой сегодня является взаимосвязь политики, политических режимов и преступности, а также преступления государства и против государства;
- **криминология средств массовых коммуникаций** — учение о взаимовлиянии СМИ (включая интернет, социальные сети) и преступности;
- **криминовиолентология**, исследующая насильственные проявления преступности;
- **география преступности**, изучающая региональные особенности преступности;
- **этнокриминология**, предметом изучения которой являются расовые и национальные особенности преступности;
- **сравнительная криминология** — раздел криминологической науки, изучающий в сопоставлении общие мировые, региональные и национальные тенденции и другие характерные черты преступности, ее причинного комплекса базы и мер противодействия.

Этот перечень можно продолжить, но и приведенного уже достаточно, чтобы увидеть многообразие подходов современных криминологов к структуре криминологического знания, с одной стороны, и сложность, многообразность предмета современной криминологии — с другой.

К наиболее важным **задачам** криминологии как отрасли научного знания можно отнести:



П.А. Кабанов о структуре современной криминологии

- научное объяснение и прогнозирование криминологических явлений;
- выяснение природы, условий и причин преступности и индивидуального преступного поведения;
- разработку системы концептуальных и прикладных рекомендаций по противодействию и предупреждению преступности;
- криминологическое изучение отдельных видов и форм преступности с целью их профилактики и превенции;
- проведение криминологической экспертизы — экспертного криминологического исследования, направленного на диагностику и выявление деструктивных явлений и процессов в социуме, законодательстве, государственной политике, в поведении и образе жизни населения, которые могут иметь криминогенный характер и выступать в качестве социальных, правовых и личностных детерминант (факторов, причин и условий) преступности¹.

1.4. Методика криминологии

Под *методикой* науки криминологии понимается система приемов, средств сбора, обработки и анализа информации, применяемая с целью познания преступности, ее условий и причин, криминогенной личности и выработки мер превенции преступности.

Особое значение для криминологических исследований имеет **диалектический (всеобщий) метод познания**, реализуемый, в частности, через *исторический и системный подходы*, т.е. рассмотрение преступности как системы, функционирующей в разных исторических условиях. Системный подход связан с изучением криминологического объекта как целостного единства, с познанием степени и характера взаимосвязи элементов (подсистем), входящих в системное образование.

Помимо всеобщего метода познания в криминологии широко используются общенаучные, частнонаучные и специальные криминологические методы.

Общенаучные методы включают формальную логику, т.е. анализ и синтез, индукцию, дедукцию, обобщение, абстрагирование и др.

Объекты криминологического исследования представляют собой многоаспектные, требующие комплексного междисциплинарного

¹ Более подробно о криминологической экспертизе в Республике Беларусь см.: Рочева, Е.А. Криминологическая экспертиза проектов правовых актов как мера общей профилактики правонарушений и предупреждения коррупционных преступлений / Е.А. Рочева // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сб. науч. трудов. № 1 (37). 2015. С. 35–39.

подхода явления, поэтому в силу своей междисциплинарной природы криминология использует и применяет в своих целях **частнонаучные методы социологии, психологии, статистики, права**. Например, преступность в целом и ее причинность изучаются, прежде всего, с помощью анализа и оценки статистики, социологических методов; при анализе мотивов совершения преступлений необходимо опираться на достижения психологии и т.п.

Особую роль в криминологических исследованиях играют такие **социологические методы**, как наблюдение, опрос, анализ документов, экспертная оценка, эксперимент.

Наблюдение — метод сбора информации путем непосредственного восприятия и регистрации значимых с точки зрения криминологического исследования фактов.

Объектом криминологического наблюдения являются: отклоняющееся поведение отдельных лиц или групп; реакции, высказывания, суждения преступников или потерпевших от преступления; среда, окружающая обстановка. По положению наблюдателя выделяют пассивное, включенное наблюдение, наблюдение-участие.

Важным методом познания является *опрос*, который широко применяется для изучения мнения граждан, представителей правоохранительных органов, общественных организаций и т.д., а также самих преступников (осужденных) о проблемах, интересующих криминологию, и получения сведений, отсутствующих в статистических и иных источниках информации. Он осуществляется в форме трех основных разновидностей: анкетирования, беседы и интервьюирования.

Среди разнообразных приемов получения криминологической информации важное место занимает *метод изучения документов*. Такими документами могут быть материалы расследования и рассмотрения в суде дел о совершенных преступлениях, личные дела осужденных, справочная информация и любые другие письменные акты, являющиеся носителями нужной криминологической информации.

Метод экспертных оценок заключается в получении, обработке и интерпретации суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам, представляющим интерес для исследователей. Так, для криминологов большое значение имеет мнение специалистов в области уголовного права, выводы сотрудников правоохранительных органов и др.

Психологические методы, используемые в криминологических исследованиях, дают возможность получить более обстоятельную характеристику личности преступника, дать качественную и количественную оценку внутригрупповых и межгрупповых процессов

общения, что очень важно для классификации и типологии преступников.

К психологическим относятся *обсервационные* (наблюдение, самонаблюдение) и *психодиагностические* (социометрия, тестирование) методы криминологических исследований.

Социометрическое исследование (социометрия — от лат. socius — товарищ, соучастник и metrum — измерение) есть метрическое изучение эмоционально-психологических связей между людьми. В основе социометрии лежит социометрический опрос — необходимый набор вопросов, которые задаются опрашиваемым (испытуемым) с целью выявления взаимоотношений с другими членами группы. Опрос в социометрическом исследовании должен удовлетворять общим требованиям, предъявляемым к формулировке вопросов в любом опросе, будь то анкетирование или интервьюирование и др. Данные социометрического опроса обрабатываются и суммируются в социоматрицах (таблицах) и социограммах (схемах). Анализ таблиц и схем позволяет, с одной стороны, выявить социально-психологические свойства личности и группы, с другой — выбрать эффективные средства по управлению механизмом взаимодействия личности и группы и др.

Тестирование является одной из разновидностей опросного метода. Тест — это задача, вопросы, ситуации, которые разрабатываются исследователем и ставятся перед обследуемыми. Цель тестирования — выяснение психологических особенностей личности преступника: его интеллектуальных возможностей как индивида, творческих способностей, его склонности к риску, самоконтролю, жестокости, способности к быстрому реагированию в чрезвычайной ситуации и т.д. Например, при изучении криминогенной личности активно применяются так называемые проективные (аффективные) тесты, направленные на выявление личностных установок и личностные опросники (ММПИ, Г. Айзенка, Дж. Тейлора и др.).

Проективные (от слова «проекция») *тесты* — это специально разработанные процедуры психодиагностического исследования личности, направленные на выявление скрытых (латентных) потребностей, трудностей, внутренних и внешних конфликтов, характера отношений с другими людьми, отношения к действительности. Название «проективные» данная группа тестов получила благодаря общей направленности тестов на оценку внутреннего мира личности, мира ее субъективных переживаний, чувств, мыслей. Наиболее известные проективные тесты: словесно-ассоциативный тест К. Юнга; тест чернильных пятен Г. Роршаха, тематический апперцептивный тест (ТАТ)

Г. Мюррея (испытуемый должен по предъявленной фотографии придумать рассказ), тест С. Розенцвейга, разработанный для измерения реакций на фрустрацию, тест М. Люшера и др.

Личностные опросники построены по принципу оценки человеком самого себя. Их можно рассматривать как стандартизированные самоотчеты, которые по форме бывают групповыми и индивидуальными, чаще всего письменными, бланковыми или компьютерными. По характеру ответов они делятся на опросники с предписанными ответами (закрытые опросники) и опросники со свободными ответами (открытые опросники). По содержанию личностные опросники могут быть подразделены на опросники черт личности, опросники типологические, опросники мотивов, опросники интересов, опросники ценностей, опросники установок. Среди наиболее известных — Миннесотский опросник ММРІ, содержащий 384 утверждения, по результатам ответов на которые составляется психологический профиль личности. Аналогично построены опросники Тейлора и Айзенка: первый определяет уровень тревожности личности, второй — степень замкнутости или общительности, эмоциональной неуравновешенности, а также тип темперамента¹.

К числу частнонаучных методов следует также отнести *логикоматематические*, включающие моделирование, факторный анализ и шкалирование, а также *методы уголовной статистики* (статистическое наблюдение, группировка, статистический анализ, вычислительные обобщающие показатели и др.)².

К **специальным методам** криминологического исследования относятся:

- использование статистических данных о преступности и судимости;
- специальное и психологическое исследование личности преступника;
- изучение различных категорий уголовных дел с последующей статистической обработкой материалов;
- проведение криминологических исследований по специальным программам, а также комплексных криминологических исследований.

Организация криминологического исследования. Криминология выполняет три основные *функции*: описательную (диагностиче-

¹ См. подробнее: Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. СПб.: Питер, 2006.

² См.: Бульбенков, В.В. Криминология. Математико-статистические методы анализа и прогнозирования: учеб. пособие / В.В. Бульбенков. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2007.

скую), объяснительную (этиологическую) и предсказательную (прогностическую). Иными словами, в процессе криминологического научного познания условно можно выделить три стадии:

- эмпирическую (собирательную), когда исследователь выясняет, как протекает тот или иной процесс;
- теоретическую (объяснительную), когда исследователь стремится выяснить, почему данный процесс протекает так, а не иначе;
- прогностическую (предсказательную), когда исследователь стремится заглянуть в будущее и раскрыть перспективы развития изучаемого явления, процесса.

На последней, высшей стадии в полной мере выявляются возможности самой криминологии как науки.

Организация процесса криминологического изучения состоит из трех этапов: подготовительного, рабочего, заключительного.

На **подготовительном этапе** определяется последовательность проведения исследования, формулируются основные проблемы, осуществляется постановка научной гипотезы, разрабатываются основные направления исследования, т.е. составляется конкретный план исследования, включающий в себя:

- общую постановку задачи;
- составление программы — построение рабочей гипотезы, т.е. предположения о наличии тех или иных характеристик и связей изучаемых явлений, о лежащих в основе этого статистических закономерностях; задача исследования и заключается в проверке рабочей гипотезы, ее подтверждении или опровержении;
- определение основных направлений исследования;
- определение методики исследования — способов получения информации, оценку и определение объема информации, составление рабочего плана.

На **рабочем этапе** проводятся непосредственные действия по реализации плана исследования:

- разработка инструментария: подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью и т.д.;
- уточнение (проверка) методики, проведение пилотажного исследования;
- сбор информации: наблюдение, опрос, изучение документов;
- статистическая обработка информации.

На **заключительном этапе** осуществляются:

- формулирование выводов исследования; при этом особое внимание уделяется установленным статистическим анализом связям изучаемых явлений и тенденциям их развития, исследуются причины этих явлений, дается оценка их закономерного или случайного характера;

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
■ Общая часть	5
ТЕМА 1. Понятие, предмет и система криминологии. Методика криминологических исследований	5
1.1. Понятие и предмет криминологии.	5
1.2. Место криминологии в системе наук.	10
1.3. Система криминологии как науки	12
1.4. Методика криминологии	14
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>19</i>
ТЕМА 2. Развитие и современное состояние криминологии. Основные научные школы и теории. Становление и развитие криминологии в Республике Беларусь	20
2.1. Формирование криминологии как отрасли научного знания. Основные этапы развития криминологии	20
2.2. Классический этап развития криминологии	21
2.3. Позитивистский этап в развитии криминологии и его основные направления	25
2.4. Современные криминологические теории	39
2.5. Отечественная криминология и ее вклад в развитие науки о преступности	43
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>52</i>
ТЕМА 3. Понятие преступности и ее показатели.	53
3.1. Понятие преступности: основные подходы в отечественной криминологии	53
3.2. Свойства преступности как социально-правового феномена.	55
3.3. Основные количественно-качественные характеристики (показатели) преступности	61
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>68</i>
ТЕМА 4. Преступность в мире и в Республике Беларусь	69
4.1. Общемировые тенденции преступности	69
4.2. Преступность в Республике Беларусь	74
4.3. Современная криминогенная ситуация в Республике Беларусь.	80
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>85</i>

ТЕМА 5. Причинность преступности	86
5.1. Основные концепции причинности преступности	86
5.2. Причинный комплекс преступности в Республике Беларусь	91
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	98
ТЕМА 6. Виктимологические аспекты преступности	99
6.1. Виктимология как область криминологического знания. Понятие виктимности и виктимизации.	99
6.2. Понятие «жертва преступления». Классификация жертв преступлений	103
6.3. Виктимологическая ситуация в Республике Беларусь	106
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	113
ТЕМА 7. Индивидуальное (конкретное) преступное поведение	114
7.1. Преступное поведение: криминологическое понятие	114
7.2. Проблема соотношения биологического и социального в детермина- ции индивидуального криминального поведения.	116
7.3. Механизм индивидуального преступного поведения	119
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	125
ТЕМА 8. Личность преступника	126
8.1. Понятие личности преступника: основные концепции	126
8.2. Структура (характеристика) личности преступника	132
8.3. Криминологические классификации личности преступника.	137
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	141
ТЕМА 9. Предупреждение преступности	142
9.1. Контроль преступности как вид социального контроля	142
9.2. Предупреждение преступности и его виды	144
9.3. Правовые и организационные основы предупреждения преступности в Республике Беларусь	155
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	163
■ Особенная часть	164
ТЕМА 10. Криминологическая характеристика насильственной преступности	164
10.1. Понятие насильственной преступности и ее виды	164
10.2. Состояние и тенденции насильственной преступности в Республике Беларусь.	167
10.3. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления .	179

10.4. Причинный комплекс насильственной преступности	182
10.5. Предупреждение насильственной преступности	185
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	187
ТЕМА 11. Криминологическая характеристика корыстной преступности	188
11.1. Криминологическое понятие корыстной преступности	188
11.2. Преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности в Республике Беларусь	191
11.3. Криминологический анализ экономической преступности	195
11.4. Криминологический анализ коррупционной преступности	199
11.5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные преступления	202
11.6. Причинность корыстной преступности	209
11.7. Предупреждение корыстной преступности	212
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	218
ТЕМА 12. Криминологическая характеристика, причинность и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	219
12.1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности	219
12.2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника	224
12.3. Условия и причины рецидивной и профессиональной преступности	230
12.4. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	235
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	239
ТЕМА 13. Преступность несовершеннолетних, ее причинность и предупреждение	240
13.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	240
13.2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников	245
13.3. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних	249
13.4. Предупреждение преступности несовершеннолетних	256
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	259
ТЕМА 14. Преступность женщин, ее причинность и предупреждение	260
14.1. Криминологическая характеристика преступности женщин	260
14.2. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы	265
14.3. Причинный комплекс женской преступности	268
14.4. Предупреждение преступности женщин	272
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	275

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Введение

Содержание учебных модулей дисциплины

Самостоятельная работа студента под управлением преподавателя (УСР):
содержание, объем в часах и рекомендуемая литература

Курсовые работы по криминологии

Контрольные работы по криминологии

Примерная тематика дипломных работ

Тестовый контроль знаний

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (примерный перечень)

Рекомендуемые правовые источники и литература

Учебное издание

Стаценко Владимир Григорьевич

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебник

(с электронным приложением)

Редактор *Е.В. Савицкая*

Художественный редактор *В.А. Ярошевич*

Технический редактор *Н.А. Лебедевич*

Корректор *Т.В. Кульнис*

Компьютерная верстка *О.А. Самсоновой*

Подписано в печать 01.11.2018. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «NewtonС». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 16,28. Уч.-изд. л. 17,81. Тираж 300 экз. Заказ 3903.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Типография “Победа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/38 от 29.01.2014.

Ул. Тавлая, 11, 222310, Молодечно.