



Детская  
агрессивность.  
Теория  
и практика  
воспитания  
без конфликтов



Хартвиг Рём

КнигиКратко

Елена Бровко

**Краткое содержание «Детская  
агрессивность. Теория и практика  
воспитания без конфликтов»**

ООО "Акцион управление и финансы"

## **Бровко Е.**

Краткое содержание «Детская агрессивность. Теория и практика воспитания без конфликтов» / Е. Бровко — ООО "Акцион управление и финансы", — (КнигиКратко)

Этот текст — сокращенная версия книги «Детская агрессивность. Теория и практика воспитания без конфликтов». Только самое главное: идеи, техники, ключевые цитаты. Бьёт и обзывает детей, толкает и оскорбляет взрослых, ломает игрушки, кричит и убегает, делает всё наперекор, угрожает... Иногда дети бывают неуправляемыми, а когда они превращаются в подростков, ситуация становится по-настоящему опасной как для окружающих, так и для них самих. В поисках объяснений, почему дети бывают «злыми», немецкий психолог Хартвиг Рём обращается к наиболее авторитетным в психологии теориям – от бихевиоризма до психоанализа, и приходит к нетривиальным выводам. Перед вами – классический труд по психологии, в котором заложены основы современного понимания агрессивности. Выводы, которые были сделаны много лет назад, до сих пор находят всё новые практические доказательства. Лишь в редких случаях агрессивность – это настоящая внутренняя психопатология, вызванная органическими нарушениями в нервной системе. Гораздо чаще мы имеем дело с приобретённой стратегией поведения, которую ребёнок считает наиболее подходящей для той среды, в которой он растёт. Описанные в книге случаи из жизни хорошо это иллюстрируют. Ключик к трудному ребёнку нужно искать в его эмоциональности: агрессивность, как бы парадоксально это ни звучало, это почти всегда поиск контакта с другими людьми, даже если выбранный ребёнком метод (драка, оскорбления и пр.) кажется нам, взрослым, неадекватным. В силу жизненных обстоятельств некоторые дети не умеют общаться иначе. Предлагаем разобраться, что родители и педагоги делают не так; как воспитывать ребёнка, не ломая его психику; и, наконец, как наладить контакт с ребёнком, который уже стал агрессивным. Для полноты картины мы дополнили обзор по книге некоторыми данными из исследований последних лет. Напоминаем, что этот текст — краткое изложение книги

© Бровко Е.  
© ООО "Акцион управление и  
финансы"

# **Авторский обзор по материалам книги Детская агрессивность. Теория и практика воспитания без конфликтов Хартвиг Рём**

**Kindliche Aggressivität. Theorie und Praxis konfliktlösender Erziehung**

**Hartwig Röhm. Starnberg: Werner Raith Verlag**

**! На русском языке книга не издавалась**

Автор краткого обзора: *Елена Бровко*

## **Агрессия детей: что за этим стоит и как наладить контакт**

Бьёт и обзывает детей, толкает и оскорбляет взрослых, ломает игрушки, кричит и убегает, делает всё наперекор, угрожает... Иногда дети бывают неуправляемыми, а когда они превращаются в подростков, ситуация становится по-настоящему опасной как для окружающих, так и для них самих. В поисках объяснений, почему дети бывают «злыми», немецкий психолог Хартвиг Рём обращается к наиболее авторитетным в психологии теориям – от бихевиоризма до психоанализа, и приходит к нетривиальным выводам. Перед вами – классический труд по психологии, в котором заложены основы современного понимания агрессивности. Выводы, которые были сделаны много лет назад, до сих пор находят всё новые практические доказательства.

Лишь в редких случаях агрессивность – это настоящая внутренняя психопатология, вызванная органическими нарушениями в нервной системе. Гораздо чаще мы имеем дело с приобретённой стратегией поведения, которую ребёнок считает наиболее подходящей для той среды, в которой он растёт. Описанные в книге случаи из жизни хорошо это иллюстрируют.

Ключик к трудному ребёнку нужно искать в его эмоциональности: агрессивность, как бы парадоксально это ни звучало, это почти всегда поиск контакта с другими людьми, даже если выбранный ребёнком метод (драка, оскорбления и пр.) кажется нам, взрослым, неадекватным. В силу жизненных обстоятельств некоторые дети не умеют общаться иначе.

Предлагаем разобраться, что родители и педагоги делают не так; как воспитывать ребёнка, не ломая его психику; и, наконец, как наладить контакт с ребёнком, который уже стал агрессивным. Для полноты картины мы дополнили обзор по книге некоторыми данными из исследований последних лет.

## **Введение**

Какова природа агрессивности? Это врождённая черта или выученная стратегия поведения? Психологи исторически разбились на два больших лагеря. Первые уверены, что агрессивность – это произвольный внутренний импульс, который человеку сложно контролировать. Одни авторы подобных теорий принадлежат к школе психоанализа (ключевая роль отводится импульсам, идущим из подсознания), другие основывают свои выводы на наблюдениях за животными.

Второй лагерь учёных считает агрессивность приобретённой чертой. Следуя этой логике, можно сказать, что ребёнок не рождается агрессивным, а становится таким под воздействием внешних факторов (таких как стиль родительского поведения, среда сверстников, социальные образцы поведения, получаемые через телевидение и видеоигры и пр.). Многие психологи, разделяющие эту точку зрения, относятся к психологической школе бихевиоризма (ключевая роль в формировании человека отводится научению).

От понимания истоков агрессивности зависит то, как мы будем интерпретировать ситуацию в конкретной семье, где будем искать причины проблемного детского поведения и какими способами будем пытаться исправить ситуацию.

### **Человек агрессивен по натуре**

**Агрессия естественна и должна выходить наружу.** Зоопсихолог и лауреат Нобелевской премии по медицине Конрад Лоренц наблюдал за поведением многих видов животных и обнаружил, что агрессия необходима, чтобы выпускать наружу негативную энергию. Он заметил, что когда в группе не хватает поводов для выражения недовольства и протеста, агрессивность накапливается внутри, и в какой-то момент может вырваться даже без повода. Это справедливо и для сообществ людей. Например, в экспедициях люди живут таким узким кругом, что если не давать выход внутреннему негативу, то это может привести даже к покушению на убийство коллеги по ничтожному бытовому поводу.

Поскольку агрессивность – это естественный импульс, то он не может быть плохим или хорошим, изначально он нейтрален. Так, существует немало социально желательных видов деятельности, в основе которых лежит агрессивность. Например, все виды соревнований, спортивные игры, конкурентная борьба на рынке и даже защита своей точки зрения в дебатах. Всё дело в средствах – чем они изящнее, тем больше общество поощряет такие проявления агрессивности. У ребёнка же набор средств для выпуска разрушительного импульса ограничен физическими действиями и «нехорошими» словами – такое поведение общество осуждает.

**Танатос – инстинкт разрушения (смерти).** Зигмунд Фрейд приписывал человеку два базовых влечения невероятной силы – Эрос (влечение к жизни) и Танатос (влечение к смерти). Побороть эти влечения невозможно, можно лишь направлять внутреннюю энергию в конструктивное русло. Один из главных способов канализации врождённых инстинктов – сублимация посредством творчества, игры и пр. Надо сказать, что в психоаналитической традиции агрессивность – это не только врождённый импульс к смерти, но также механизм психологической защиты от фрустрации (тревоги из-за несоответствия желаемого действительному).

### **Жизнь делает человека агрессивным**

**Агрессивное поведение – следствие фрустрации.** Джон Доллард заимствовал у Фрейда понятие фрустрации и пересмотрел его в свете социального научения (то есть в tradi-

ции бихевиоризма). Было предложено новое, очень популярное до сих пор объяснение агрессивности. Если ребёнок встречает барьеры на пути к желаемому, то его естественной реакцией становится агрессия.

Чем сильнее ребёнок хочет получить нечто (будь то сладости или внимание мамы) и чем серьезнее препятствия, которые мешают ему её достичь, тем сильнее будет разочарование. Ребёнок выражает свои переживания доступными средствами, арсенал которых невелик (особенно если он ещё не умеет хорошо говорить). Самый эффективный способ показать своё неудовольствие – крик и физическая агрессия.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.