

Конспекты для
подготовки к
ЕГЭ по
обществознанию

ТВОЙ РЕПЕТИТОР ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Литвиненко Ю.С.

16+

Юлия Литвиненко

**Краткие конспекты
для подготовки к ЕГЭ
по обществознанию**

«ЛитРес: Самиздат»

2017

Литвиненко Ю. С.

Краткие конспекты для подготовки к ЕГЭ по обществознанию /
Ю. С. Литвиненко — «ЛитРес: Самиздат», 2017

ISBN 978-5-5321-0743-4

В данном учебном пособии, созданном для выпускников средней школы, в полном объёме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене. В книге вы найдете все материалы, соответствующие современному кодификатору, на основе которого составлены задания экзамена по обществознанию. Темы изложены максимально четко и сжато, что обеспечит максимальную эффективность подготовки к экзамену. Это единственное учебное пособие, которое умещает в себя весь материал для подготовки и состоит всего лишь из 100 страниц.

ISBN 978-5-5321-0743-4

© Литвиненко Ю. С., 2017

© ЛитРес: Самиздат, 2017

Содержание

Блок «Человек и общество»	5
Тема: «Общество»	5
Тема: «Глобализация»	7
Тема: «Глобальные проблемы»	8
Тема: «Познание»	9
Тема: «Наука и образование»	12
Тема: «Научно-техническая революция»	14
Тема: «Общественное развитие»	15
Тема: «Общественно – экономические формации»	16
Тема: «Цивилизация»	17
Тема: «Культура»	18
Тема: «Религия»	19
Тема: «Деятельность»	20
Тема: «Человек и животное»	21
Тема: «Потребности»	22
Тема: «Социализация»	23
Тема: «Социальная мобильность и социальная стратификация»	24
Тема: «Социальные нормы»	25
Конец ознакомительного фрагмента.	26

Блок «Человек и общество»

Тема: «Общество»

Определение в узком смысле:

- 1) Общество – это определенный этап развития человечества;
- 2) Общество – это группа людей, объединенных общими интересами.

Определение в широком смысле:

1) Общество – это сложноорганизованная, динамичная система, часть материального мира, выделившаяся из природы, но тесно с ней взаимодействующая, состоящая из индивидов, имеющих специфические формы организации и способы взаимодействия.

Признаки общества:

- 1) сложное;
- 2) открытое;
- 3) динамичное;
- 4) состоит из индивидов.

В структуру общества входят: сферы общественной жизни и социальные институты.

К сферам общественной жизни относят:

- 1) политическую;
- 2) экономическую;
- 3) социальную;
- 4) духовную.

Социальные институты – это устойчивые, исторически сложившиеся группы людей, выполняющие определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Признаки соц. институтов:

- 1) историчность;
- 2) легитимность (признание в обществе);
- 3) открытость;
- 4) динамичность.

Функции социальных институтов:

- служат удовлетворению общественных потребностей;
- организуют совместную деятельность людей;
- информационная функция;
- обеспечивают социализацию индивидов.

Основные соц. институты: государство, семья, СМИ, образование, религия и тд.

Типы общества по Д. Беллу:

- 1) Традиционное (аграрное, доиндустриальное)
 - ведущая отрасль – с/х, аграрное хозяйство;
 - натуральное производство;
 - слабо развитые рыночные отношения;
 - коллективизм;
 - ручной труд;
 - сословная структура общества (Сословие – это группа людей, выделяемая по признаку происхождения);
 - наука не используется в производстве;
 - патриархальный уклад семьи;

- ярко выраженная поляризация общества (резкий разрыв в уровне доходов и социальном положении);

- экстенсивное развитие (увеличение количества).

2) Индустриальное общество

- ведущая отрасль – промышленное производство, появление конвейера;

- интенсивное развитие (улучшение качества, повышение производительности труда);

- классовая структура общества (Класс – это группа людей, выделяемая по признаку собственности);

- завоевание гражданских прав и свобод;

- наука – один из факторов производства;

- развитые рыночные отношения;

- появляется средний класс;

- появляется массовая культура;

- возрастает социальная мобильность;

- урбанизация (рост доли городского населения. Люди уезжают из деревень в города, так как там есть возможность заработать);

- появляется свобода совести (свобода вероисповедания);

- появляется конвейер;

- начало массового промышленного производства.

3) Постиндустриальное общество (Информационное)

- ведущая отрасль – сфера услуг;

- автоматизированный труд;

- наука – главный фактор производства;

- информация – товар;

- резкий рост численности среднего класса;

- появление инновационной экономики.

Почему произошел переход от традиционного к индустриальному обществу?

В конце 18 века в Зап. Европе произошла модернизация

Предпосылки:

- промышленный переворот в Англии (изобретение парового двигателя. Это позволило внедрять новые технологии в производство, ведь основа машины – двигатель);

- великая французская революция (1789—1794г.).

Тема: «Глобализация»

Определение:

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции (объединения) и унификации.

Проявления глобализации:

- существование интернета;
- международный бизнес (Achan, Ikea, Toyota);
- международные организации (ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО);
- глобальные проблемы;
- развитая международная транспортная сеть.

Последствия глобализации:

Положительные:

– появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где это обойдется дешевле;

- возможность реализации товара там, где это даст максимальную выгоду;
- разработка новых передовых технологий;
- сближение государств;
- возникновение социокультурного единства человечества;
- рост прибыли;
- снижение издержек производства;
- обогащение культур.

Отрицательные:

- насаждение единого стандарта потребления;
- создание препятствий для развития отечественного производства;
- игнорирование культурной и экономической специфики;
- утрата национальной самобытности;
- компьютерная зависимость;
- снижение уровня живого общения;
- увеличение разрыва в уровне развития между развитыми и развивающимися странами;
- появление глобальных проблемы.

Тема: «Глобальные проблемы»

Определение:

Глобальные проблемы – это проблемы, касающиеся всего человечества и решение которых возможно только всеобщими усилиями.

Глобальные проблемы появились в 20 веке.

Виды:

1) Проблема «Война и мир»

К причинам возникновения относятся:

- появление большого числа террористических группировок;
- появление и распространение ядерного оружия;
- гонка вооружений.

К способам решения относятся:

- борьба с террористическими группировками;
- уничтожение ядерного оружия;
- прекращение гонки вооружения.

2) Проблема «Север-Юг»

Суть проблемы: Резкий разрыв в уровне развития между развитыми и развивающимися странами

К причинам возникновения относятся:

- длительная колониальная зависимость;
- наличие больших долгов перед развитыми странами;
- постоянные локальные военные конфликты, отпугивающие инвесторов.

К способам решения относятся:

- помощь со стороны международных организаций;
- модернизация экономики;
- списание части долгов.

3) Проблема «Демографическая»

Подразделяется на два вида.

а) Резкий рост уровня населения

К причинам возникновения относят:

- низкий уровень развития медицины;
- ценности и традиции в данном обществе.

б) резкое сокращение рождаемости

К причинам возникновения относят:

- снижение значимости института семьи;
- построение карьеры имеет первостепенное значение;
- увеличение количества бесплодных людей;
- создание однополых браков.

4) Проблема «Экологическая»

К причинам возникновения относят:

- активное освоение космоса;
- активная экономическая деятельность человека;
- пренебрежительное отношение к природе.

К способам решения относятся:

- создание заповедников, заказников;
- изменение сознания людей;
- использование очистительных сооружений на производстве.

Тема: «Познание»

Определение:

- 1) Познание – это процесс получения знаний об окружающем мире;
- 2) Познание – процесс отражения объективной действительности.

Существуют 2 взгляда на процесс познания:

- Гносеологи (считают, что мир познаваем);
- Агностики (считают, что мир нельзя познать, так как невозможно проникнуть в сущность объекта).

Уровни познания:

- 1) Чувственное познание (сторонники – сенсуалисты)

Формы:

- ощущение (это отражение отдельных свойств предмета или явления);
- восприятие (это создание целостного образа изучаемого объекта);
- представление (это создание целостного образа изучаемого объекта, но при его отсутствии благодаря памяти). Является предпосылкой для рационального познания, так как используется функция мышления – запоминание.

- 2) Рациональное познание (сторонники – рационалисты)

Формы:

- понятие (это выделение в объекте существенных свойств, присущих всем предметам данного вида);
- суждение (это связь понятий, с помощью которых что-то отрицается или утверждается);
- умозаключение (это вывод).

Виды умозаключения:

- 1) индуктивное – вывод от частного к общему;
- 2) дедуктивное – вывод от общего к частному.

Иррационалисты – мыслители, считающие, что мир можно познать с помощью интуиции.

Эмпирики – мыслители, считающие, что мир можно познать с помощью эксперимента, а также ощущений и наблюдения.

Основной целью познания является получение истины.

Определение

Истина – это верное адекватное отражение действительности

Истина – это знание, соответствующее предмету изучения.

Истина всегда объективна! (т.к. не зависит от мнения и пристрастия отдельных людей) и всегда конкретна!

Виды истины: (в зависимости от полноты знаний об объекте)

- 1) относительная (Истина, которая со временем может быть изменена или дополнена. Например, знания о структуре Вселенной);
- 2) абсолютная (Истина, которая со временем не может быть изменена или дополнена. Например, Земля вращается вокруг Солнца).

Критерии истины:

- общественная практика (любая материальная деятельность людей);
- теоретические доказательства (в математике);
- логика.

Виды познания:

1) Обыденное (второе название – житейское, познание, осуществляемое в повседневной жизни)

Признаки обыденного познания:

- связано с приобретением навыков (учиться делать уборку, варить борщ);
- основано на смекалке (добавить новый ингредиент в суп);
- основано на здравом смысле (на улице идет дождь – ты возьмешь зонт).

2) Художественное (познание окружающего мира с помощью создания образов в произведениях искусства)

Признаки художественного познания:

- образность;
- вымысел;
- уникальность.

3) Религиозное

Признаки религиозного познания:

- основано на вере в сверхъестественное;
- не требует доказательств;
- нравственные ценности.

4) Духовное (познание внутреннего мира, поиск смысла жизни. Человек находит ответы как правильно жить в обществе)

5) Паранаучное (познание необъяснимых явлений)

- отсутствует объект познания

6) Социальное (изучение общества и соц. фактов, происходящих в нем)

Признаки социального познания:

- совпадает объект и субъект изучения;
- ограничен или запрещен эксперимент;
- субъективизм (на результаты познания влияет личность исследователя, который по своему интерпретирует факты. Например, отставка главы города Москвы. Для кого-то это положительный факт, а для кого-то наоборот).

Виды социальных фактов:

- событие (день города)
- действие (митинги, забастовки)
- словесные действия (речь полит. Лидера)
- результаты деятельности людей (научное открытие, объем выпускаемой продукции)

Методы соц. познания:

- Социологический опрос
- Анкетирование
- Интервью
- Обработка статистических данных

6) **Научное познание** – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

Признаки научного познания:

- исключительным методом является эксперимент;
- наукой занимаются люди высокой подготовки;
- наука имеет свои категории (свой спец. язык);
- объективность;
- верифицируемость (можно всегда перепроверить);
- Требует доказательств.

Уровни научного познания:

1) Эмпирический уровень (на этом уровне происходит установление научных фактов. Открытия, изобретения)

Методы:

– наблюдение (Описание исследуемого объекта. Не происходит вмешательства в объект, его только фиксируют, не нарушая естественных условий);

– эксперимент (Вмешательство в объект, проводимое в искусственных лабораторных условиях);

– описание;

– измерение;

– анкетирование.

2) Теоретический уровень (на этом уровне происходит обработка полученных фактов в форме теорий, проблем, прогнозов)

Методы:

– анализ (расчленение объекта на части с последующим описанием каждой из них);

– синтез (объединение частей в единое целое);

– аналогия (сравнение объектов по некоторым признакам);

– обобщение (Переход от конкретных признаков отдельных предметов к общим признакам. Используется при формулировке понятий);

– моделирование (схематическое изображение исследуемого объекта в виде таблиц, карт, графиков);

Формы научного познания:

– теория;

– закон;

– факт;

– гипотеза.

Тема: «Наука и образование»

Определение:

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Функции науки:

- дает объяснение процессам и явлениям;
- прогностическая;
- познавательная (получение новых фактов);
- формирует определенный взгляд на мир;
- досуговая/рекреационная (можно проводить свое свободное время занимаясь наукой);
- социальная (наука способствует улучшению условий жизни людей);
- производительная (это использование достижений науки в производстве).

Классификация наук:

1) Социальные (науки об обществе)

- социология
- история
- политология
- экономика
- демография
- этнография
- психология

2) Естественные

- физика
- биология
- химия

3) Точные

- математика
- информатика

4) Гуманитарные

- этика (нормы морали)
- эстетика (искусство)
- этикет (правила поведения)
- языки
- литература

Особую роль среди всех наук занимает философия – наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления. Она стоит особняком и не входит в классификацию (так как является родоначальницей всех наук)!

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков.

Тенденции современного образования:

1) Гуманизация – это ориентация образовательной системы на построение отношений между учащимися и педагогами, основанных на уважении прав каждого человека, на чувствах собственного достоинства и развития личностного потенциала. (направлено на заботу о здоровье, учет склонностей ученика и внимание к нравственному воспитанию);

2) Гуманитаризация – это увеличение количества часов, отводимых на гуманитарные дисциплины;

3) Интернационализация – внедрение единых образовательных стандартов по всему миру;

4) Компьютеризация – внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;

5) Демократизация – доступность образования.

Ступени образования в РФ:

– дошкольное (до 1 класса);

– начальное (1—4 класс);

– основное (5—9 класс);

– среднее (полное) (10—11 класс);

– высшее образование (бакалавриат (1—4 курс), магистратура (5—6 курс), аспирантура и тд.).

Тема: «Научно-техническая революция»

Определение:

НТР – коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил.

Этапы НТР:

1950—1970гг. Изобретение роботов, развитие атомной энергетики, освоение космоса;

1970гг. Автоматизация процессов;

конец 1970 – 1980гг. Компьютеризация;

1990гг. Появление интернета;

начало 2000г. Развитие биотехнологии, генной инженерии и тд.

Последствия НТР:

1) Социальные

Положительные последствия:

- появление технократов (люди, использующие науку в производстве);
- появление новых профессий;
- рост квалификации работников;
- улучшение качества медицинского обслуживания;
- улучшение условий труда.

Отрицательные последствия:

- ухудшение здоровья людей как следствие плохой экологии;
- рост безработицы;
- манипулирование сознанием людей;
- появление компьютерной зависимости;
- уменьшение живого общения.

2) Экономические

Положительные последствия:

- появление новых материалов;
- появление новых отраслей;
- повышение качества продукции;
- безотходное производство;
- автоматизация;
- рост производительности труда.

Отрицательные последствия:

- закрытие старых отраслей производства;
- травматизм;
- разорение ряда предприятий;
- ухудшение качества продуктов питания.

Тема: «Общественное развитие»

Направления общ. развития:

- прогресс;
- регресс.

Движущими силами являются общ. Развития:

- народные массы (партизаны);
- определенные соц. Группы (партии);
- отдельные личности (лидеры партий).

Общественный прогресс – это глобальный исторический процесс развития общества от низшего к высшему, от примитивного, дикого состояния к высшему, цивилизованному.

Признаки общественного прогресса:

- противоречивость (есть и плюсы, и минусы от создания интернета, например);
- нестабильность (в какие-то годы происходит множество открытий, а не происходит ничего);
- многообразный.

Противоречивость общественного прогресса:

это наличие у прогресса двух сторон: одновременно с позитивными изменениями в обществе происходят регрессивные процессы, либо они являются следствием прогрессивных изменений.

Критерии общественного прогресса:

1) совершенствование средств связи (например, следующая последовательность развития: непосредственная коммуникация, знаковое письмо, радиосвязь, всемирная паутина, мобильная связь);

2) уровень организации производства как условие повышения производительности труда (например, следующая последовательность развития: отделение производства от семейно-хозяйственной сферы, возникновение крупного общественного производства, разукрупнение предприятий, сочетание «работы на дому и работы в офисе»);

3) степень свободы человека в обществе (например, следующая последовательность развития: скованность сословными рамками феодального общества – борьба за права личности в период становления буржуазного общества – становление гражданского общества в наше время).

В современном обществе критериям развития общества является человек (идея гуманизма)

Пути общ. развития:

- 1) эволюция – медленное постепенное движение вперед;
- 2) реформа – это целенаправленное изменение, проводимое сверху, касающееся определенной стороны жизни общества (пенсионная реформа);
- 3) модернизация
- 4) революция – насильственный захват власти, проводимый снизу, сопровождающийся изменениями во всех сферах жизни общества.

Тема: «Общественно – экономические формации»

Определение:

1) ОЭФ – определенный этап развития общества

Данный термин ввел К. Маркс.

Движущими силами развития общества Маркс считал:

1) развитие производительных сил;

2) классовую борьбу (это борьба между антагонистическими классами. Антагонистические классы – это враждебные классы, один из которых эксплуатирует другого);

Благодаря классовой борьбе происходит революция – переход от одной ОЭФ к другой.

Типы ОЭФ:

1) первобытная формация (коллективный труд, отсутствовали классы);

2) рабовладельческая (появляется государство и классы: рабы рабовладельцы);

3) феодальная (классы: крестьяне – феодалы);

4) капиталистическая (классы: пролетариат – буржуазия);

5) коммунистическая (исчезнет государство, наступит соц. равенство).

Ленин в качестве переходной стадии коммунизма выделил социализм (государство сохраняется, но исчезают антагонистические классы. Существуют классы трудящихся, рабочих и интеллигенции).

Формационный подход к изучению обществ выделяет закономерности в их развитии, показывает одинаковые этапы, которые проходят различные общества.

Тема: «Цивилизация»

Определение:

Цивилизация – это своеобразие развития общества, его уникальность, традиции, культура, взаимоотношения с природой, то есть все то, что отличает одно общество от другого.

Виды цивилизаций:

1) Западная

- зародилась в конце 18 века;
- индивидуализм;
- интересы личности выше государственных;
- открытое общество;
- быстроразвивающееся;
- потребительское отношение к природе.

2) Восточная

- древняя цивилизация;
- коллективизм;
- интересы государства выше личностных;
- бережное отношение к природе;
- закрытое общество;
- устойчивое общество.

Евразийство – философское направление, рассматривающее Россию как государство сочетающее в себе элементы Западной и Восточной цивилизацию.

Цивилизационный подход – изучая отдельное общество показывает его уникальность, то, что отличает его от другого общества.

Тема: «Культура»

Определение:

Культура – совокупность достижений человека в разных сферах общественной жизни

Виды культуры:

1) Массовая культура

- является общедоступной;
- рассчитана на массового потребителя;
- проста для понимания;
- носит развлекательный характер;
- рассчитана на людей с низким интеллектуальным развитием;
- носит коммерческий характер.

2) Элитарная культура

- рассчитана на узкий круг зрителей;
- сложна для понимания;
- создают профессионалы;
- дает автору возможность безграничного самовыражения.

3) Народная культура

- не имеет автора;
- передается из поколения в поколение;
- вдохновляет представителей элитарной культуры на создание произведений;
- существует долгое время.

Условия возникновения массовой культуры:

- рост населения;
- рост образованности общества;
- развитие электронных средств массовых коммуникаций.

Субкультура – это культура определенной соц. группы. Является промежуточным звеном между личностью и обществом (субкультура молодежи).

Контркультура – это культура не воспринимаемая, большинством членов общества (готы). Для нее характерен отказ от сложившихся социальных условий. К причинам возникновения можно отнести антигуманность современного общества, разрыв с природой.

Антикультура – культура, наносящая вред обществу (скинхеды)

Тема: «Религия»

Определение:

Религия – определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации

Функции религии:

- воспитательная;
- социального утешения;
- мировоззренческая;
- прогностическая;
- информационная.

Виды религий:

- 1) По количеству Богов
 - монотеизм (один Бог);
 - политеизм (2 и более Богов).
 - 2) Первобытные религии
 - тотемизм (вера в животных);
 - анимизм (поклонение духам);
 - фетишизм (поклонение предметам).
 - 3) Национальные религии (исповедуют представители одной национальности)
 - конфуцианство (Китай);
 - индуизм (Индия);
 - даосизм (Китай);
 - синтоизм (Япония);
 - иудаизм (Израиль. Единственная национальная религия, имеющая священное писание – Тора).
 - 4) Мировые религии
 - буддизм;
Зародился в Индии в 6 в. до н.э.
 - христианство;
Направления:
православие
католичество
протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство)
 - ислам (мусульманство)
Зародился в 6 в. н.э.
- ### Признаки мировых религий:
- большое количество верующих;
 - эгалитаризм (провозглашается равенство людей перед Богом);
 - космополитизм (выходят за рамки нац. границ).

Тема: «Деятельность»

Определение:

Деятельность – это специфический вид активности человека

Структура деятельности:

- цель – это осознаваемый образ конечного результата;
- мотив – это побуждающий фактор к деятельности;
- средства – это инструменты, материалы с помощью которых мы осуществляем деятельность;
- действия – это операция по осуществлению деятельности;
- результат – это итог деятельности;
- объект, субъект.

Виды деятельности:

По сферам:

- политическая;
- экономическая;
- социальная;
- духовная.

По полезности:

- созидательная;
- разрушительная.

По характеру:

- материальная;
- социально-преобразовательная;
- духовная.

По основному действию:

- труд;
- игра;
- учение;
- общение.

Общение – это обмен информацией. Синонимом общения иногда выступает коммуникация, однако в узком смысле под коммуникацией понимают одностороннюю передачу информации.

Виды общения:

По содержанию:

- предметное;
- когнитивное (обмен знаниями);
- кондиционное (обмен псих. знанием);
- мотивационное (общение по поводу мотивации).

По использованию речи:

- вербальное;
- невербальное;

По использованию технических сооружений

- непосредственное (без использования технических средств);
- опосредованное (с использованием технических средств).

Тема: «Человек и животное»

Теории происхождения человека:

- Божественная;
- Теория палеовизита;
- Теория Ч. Дарвина (эволюция);
- Теория Ф. Энгельса (труд сделал из животного человека).

Общие черты человека и животного:

- наличие биологических потребностей;
- наличие инстинктов и рефлексов;
- забота о потомстве;
- живут среди себе подобных;
- природная адаптация.

Биологические отличия человека от животного:

- прямохождение;
- низкий волосяной покров;
- сложное строение головного мозга;
- развитая кисть руки;
- длительная забота о потомстве.

Социальные отличия человека от животного:

- наличие мышления;
- наличие членораздельной речи;
- люди рождаются без сознания, оно формируется в процессе развития речи;
- целенаправленная деятельность, творческая деятельность;
- наличие семьи;
- социальная адаптация.

Конформизм – это пассивная социальная адаптация

Феральные люди – люди, лишенные социальной среды (маугли)

Тема: «Потребности»

Определение:

Потребности – это нужды человека в чем-то

Виды:

- 1) Биологические (естественные);
- 2) Социальные;
- 3) Духовные.

Пирамида потребностей Маслоу:

- 1) Первичные (врожденные):
 - биологические;
 - экзистенциальные (потребность в комфорте, безопасности).
- 2) Вторичные (благоприобретенные)
 - социальные (общение);
 - престижные (карьера);
 - духовные.

Тема: «Социализация»

Определение

Социализация – это процесс усвоения человеком социокультурных норм, ценностей и традиций, принятых в обществе.

Стадии:

- 1) Детство;
- 2) Юность;
- 3) Зрелость;
- 4) Старость.

Функции социализации:

- воспитательная;
- способствует обучению социальным нормам;
- способствует контролю за соблюдением социальных норм.

На стадии первичной социализации происходит усвоение социальных норм, формируется умение вести себя в коллективе, вырабатываются склонности к деятельности, складываются основы характера ребенка. На стадии вторичной социализации люди продолжают приспособляться к меняющимся социальным условиям.

Агенты социализации:

- первичные (родители, родственники, близкие друзья, учитель);
- вторичные (коллеги, начальство, пол. лидеры, администрация школы).

Уровни развития способностей:

- одаренность;
- талант;
- гениальность.

Тема: «Социальная мобильность и социальная стратификация»

Определение:

1) Социальная мобильность – это процесс перемещения индивида по социальной лестнице;

2) Социальная стратификация – это процесс деления общества на группы.

Виды социальной мобильности:

1) Горизонтальная;

2) Вертикальная;

– нисходящая;

– восходящая.

Показатели социальной мобильности:

– интенсивность;

– скорость.

Каналы социальной мобильности:

– армия;

– церковь;

– брак;

– образование;

– политические партии;

– профессиональные организации.

Виды социальной стратификации:

– политическая;

– экономическая;

– профессиональная.

Исторические типы стратификации:

– рабство;

– касты;

– классовый тип;

– сословный тип.

Тема: «Социальные нормы»

Определение:

Социальные нормы – это нормы, принятые в обществе, которые выполняют функцию регуляции общественных отношений, с целью поддержания стабильности и порядка.

Виды социальных норм:

- 1) Ритуал;
- 2) Табу;
- 3) Мораль;
- 4) Правовые нормы;
- 5) Религиозные нормы;
- 6) Корпоративные нормы.

Категории морали: (пригодится для плана по теме: «Мораль»)

- честь;
- мораль;
- справедливость;
- гуманность;
- альтруизм.

Признаки всех социальных норм:

- регулируют общественные отношения;
- носят исторический характер;
- за нарушение предусмотрены санкции.

Отклоняющееся поведение – поведение, не соответствующее социальным нормам.

Виды отклоняющегося поведения:

- 1) Позитивное (человек странно одет, перевыполнил план, финансовая помощь);
- 2) Негативное (девиантное. Например, не помог, не поздоровался).

Разновидностью девиантного поведения является поведение делинквентное – преступное.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.