ВЛАДИСЛАВ ПЕТРОВ



Владислав Петров Космические истории из будущего

Петров В.

Космические истории из будущего / В. Петров — «Мультимедийное издательство Стрельбицкого»,

Не такое уж и далёкое будущее, и вот молодые земляне уже проходят весьма сложное испытание собственного мужества и «чувства локтя» на заброшенной космической станции; спасаются из плена «петли времени»; находят таинственную планету в планете...

Содержание

Глава 1	4
Конец ознакомительного фрагмента.	Ģ

Владислав Петров Космические истории из будущего

Глава 1 Заброшенная станция

Стив заканчивал ужинать за столиком в столовой межпланетной космической станции, когда подошла симпатичная девушка с разносом в руках. Она улыбнулась и спросила, можно ли присесть за его столик. Он тоже улыбнулся и молча кивнул головой.

Вдруг зазвучала приятная мелодия, все вокруг остановилось и начало окутываться туманом, который становился все гуще и ярче. Когда наконец-то Стив понял, что это был сон, он приподнялся с кровати и нажав кнопку на экране монитора, выключил будильник. Он полежал еще минуту, потом встал и пошел принимать душ. Теплые струйки воздуха ультразвукового аэродуша обволокли все его тело, и кабинка тут же наполнилась тонким лесным ароматом. Этот запах всегда навевал у него воспоминания о родной планете. Он бывал там очень редко, так как его родители были геологами, и они всей семьёй постоянно летали на разные планеты в поисках полезных ископаемых. А последний год, когда он начал самостоятельную жизнь, он провёл на этой станции обучаясь управлению космическими кораблями. Желание стать пилотом у него зародилось ещё в раннем детстве, впрочем, как и многие его увлечения связанные с техникой.

Приняв душ, Стив оделся и уточнил в компьютере где именно у него должна состояться встреча, которую вчера назначил капитан. Он вышел с каюты и направился в зал совещаний, который находился в пяти минутах ходьбы. Стиву никогда раньше не приходилось присутствовать на совещаниях, так как он был еще очень молод. Но в свои семнадцать лет он уже закончил обучение по пилотированию, на год опережая сверстников. В этом деле, как и в других его увлечениях, Стив достиг не малых успехов выделяясь своей настойчивостью.

Он шел по бесконечно длинному коридору и размышлял по какому поводу его мог вызвать капитан, и не припоминал ни одного случая, что бы в таком возрасте кого-то приглашали на совещание. Наконец-то Стив нашел нужную дверь, и вошел в помещение. Зал заседаний произвел на него приятное впечатление: это было довольно большое помещение, приглушенный голубой свет по периметру стен и потолка, а в центре, большой круглый стол с десятками кресел. Стол и кресла снизу также подсвечивались голубым светом, и создавалось впечатление будто они парят в воздухе.

Над центром стола медленно вращалась голографическая модель орбитальной станции. Она была ему знакома. Небольшая, когда-то населенная людьми, а сейчас заброшенная, она находилась возле одной из планет их солнечной системы на которой велась добыча полезных ископаемых. Он хорошо знал это потому, что с детства интересовался устройством космических станций. Он подолгу сидел за монитором, выискивая в архивах технической библиотеки их галактической сети документацию по разработке и устройству космических станций и их инженерных систем.

За столом в креслах сидели пять человек. С капитаном Дирком, и его помощником, Стив был хорошо знаком, так как они принимали непосредственное участие в обучении молодёжи и пользовались среди подростков большим уважением.

Рядом сидели двое мужчин в возрасте и она... в его памяти тут же всплыл обрывок сна, и вчерашний ужин, за которым он впервые увидел эту очень привлекательную девушку. Она

была спортивного телосложения, рост выше среднего, прямые каштановые волосы спадали чуть ниже плеч, а взгляд карих глаз выражал решительность.

Он подошел ближе и поприветствовал всех присутствующих.

— Знакомьтесь, — сказал капитан, — это инженеры Дэвид и Алекс. А это Электра, она как и вы испытывает страсть к полётам и интересуется техникой. Я знаком с ней почти два года. Электра часто доставляет грузы на нашу станцию и в этот раз я попросил её задержаться и принять участие в задании о котором вам расскажут наши инженеры. Оно не очень сложное, но требует точности в работе.

Стив сел в свободное кресло возле капитана.

– Эта заброшенная орбитальная станция, – сказал Дэвид и указал на вращающуюся модель, - стала постепенно приближаться к планете и нависла угроза для людей, живущих там и занимающихся добычей полезных ископаемых. Мы посчитали, что лучшим решением будет её уничтожение. В центре станции находится реактор работающий на водороде. С его помощью можно вызвать взрыв такой силы, что она практически вся сгорит, а мелкие осколки не смогут причинить вреда. Так, как станция вращается вокруг планеты, то это должно произойти в момент, когда она будет пролетать над участком, где отсутствуют поселения. Лучший момент для выполнения операции, – Дэвид посмотрел на свои часы, на которых был запущен таймер, – через пятьдесят с половиной часов, так что у вас будет время потренироваться. Для выполнения этого задания мы подобрали небольшой двухместный ремонтный челнок, который сможет проникнуть практически во все отсеки станции, где вам нужно будет собрать все оставшиеся энергетические блоки и загрузить их в реактор. На самом деле это блоки с сырьем для устаревших синтезаторов пищи, которые раньше использовали на космических станциях, поэтому все они находятся на жилых уровнях. В блоках есть отделение в котором содержится чистый водород, его и потребуется перекачать в реактор. По нашим данным, водорода в блоках больше, чем необходимо для стопроцентного заполнения реактора. Порядок действий таков: перемещаете все блоки, которые находятся на жилых уровнях, в помещение реактора. Загружаете реактор водородом, активируете его и сразу после активации вынимаете электронный блок регулятора мощности. С этого момента по расчетам до взрыва останется сорок две минуты. Потом удаляете с компьютера реактора, программу управления регулятором мощности, что позволит удалить программу автоматической защиты. Оставшиеся примерно сорок минут с запасом хватит, чтобы отлететь на безопасное расстояние.

Возникла небольшая пауза.

По выражению лиц Стива и Электры было видно, что для них это было не рядовое задание, тем более, что для Стива это вообще было первое задание в его жизни.

- Все манипуляции с реактором, продолжил Дэвид, нужно будет производить непосредственно с его компьютера, так как он не имеет подключений для внешнего управления. Для этого на челноке есть пара манипуляторов передающие тактильные ощущения. В манипуляторы вмонтированы несколько камер, которые передают данные в голографический проектор на пульте управления. На нем формируется трёхмерное изображение поверхности, на которой необходимо производить действия. Проектор содержит миниатюрный генератор силового поля, который управляется сенсорами, расположенными в манипуляторах, поэтому вы видите и чувствуете то, что вы делаете. Эти манипуляторы, как нельзя лучше, подходят для управления компьютером с клавиатуры и при этом не требуется покидать челнок.
- Тренировки, перехватил разговор Алекс, будут представлять собой комбинацию управления реальным челноком в виртуальном пространстве орбитальной станции, так что на дисплеях в ваших шлемах вы будете видеть в точности то, что и при выполнении задания.

В разговор вступил помощник капитана:

— Это лучше сделать на учебном полигоне, а карта станции уже загружена в бортовой компьютер челнока, так что, если вы согласны, можно приступать к тренировкам, а завтра утром все еще раз соберутся для уточнения всех деталей, после этого можно будет вылетать к цели для выполнения задания.

Электра и Стив дали согласие, попрощались и направились на посадочную площадку, где находился необходимый им ремонтный челнок. Путь до неё они провели в молчании, так как каждый был занят мыслями о предстоящем задании.

Выходя на площадку с кораблями, они увидели свой челнок, но подойдя к нему, были немного удивлены. Он был по крайней мере в два раза меньше, чем самый маленький корабль, на котором каждому из них приходилось летать. Но этого требовало задание, он должен был пролететь в жилых отсеках орбитальной станции. При своих малых размерах, он имел с десяток различных манипуляторов. С их помощью можно выполнять множество операций, от грубых, как погрузка и разгрузка, до очень точных работ по ремонту оборудования. Грузовой отсек находился посредине корабля, а две кабины находились сзади и спереди, направленные в противоположные стороны. По бокам находились по два двигателя, направленные также в противоположные стороны. Выглядел челнок довольно странно, но это был современный, довольно скоростной и технически оснащенный корабль для проведения ремонтных работ. Он был довольно узким в диаметре, поэтому пилоты располагались в своих креслах почти горизонтально. Из-за малых размеров доступ в кабины был не очень удобным. Нужно было по выступам на корпусе залезть на верх челнока, открыть створки грузового отсека, в котором можно было находиться только сидя. А с него в обе стороны вели люки в каждую из кабин. Зато при всём этом неудобстве, грузовой отсек в случае необходимости служил шлюзовой камерой, если требовалось выйти в открытый космос.

Стив и Электра заняли места в своих кабинах. Электра включила питание и через мгновение их кабины заполнились разноцветными огнями от мониторов и сотней светящихся переключателей, кнопок и индикаторов.

Стив нажал на кнопку активации антиперегрузочного кресла. Автоматические фиксаторы зафиксировали его тело. Пропало ощущение что он лежит в кресле и наступила невесомость. Чувство невесомости в таком кресле сохраняется при ускорении и торможении и не зависит от гравитации. Из-за этого пилоты не чувствуют набора и уменьшения скорости и это добавляет сложности при обучении.

К этим ощущениям он уже привык за многие часы полетов и отлично справлялся с управлением даже самых быстроходных кораблей.

Они довольно быстро разобрались в управлении, хотя оно и имело необычный алгоритм, так как могло производиться из двух кабин одновременно.

До учебного полигона, корабль повела Электра.

Через десять минут они добрались до места назначения. Электра остановила челнок, запустила программу обучения, и они приступили к тренировкам.

Со стороны, движение их корабля выглядело довольно странно. На полигоне где обычно мчатся корабли, выписывая неимоверные трюки, их челнок двигался по кругу то вперед то назад с минимальной скоростью, иногда устремляясь к его невидимому центру, то и дело двигая манипуляторами и открывая и закрывая грузовой отсек. Но в их шлемах всё выглядело реалистично: они пробирались по узким отсекам станции и занимались сбором энергетических блоков, которые после заполнения грузового отсека доставляли к реактору.

За день они смогли три раза отработать тренировочный полет и вернулись на свою станцию уже к вечеру. Сутки на их станции, как и на всех остальных в их солнечной системе, равнялись 40 часам, и были синхронизированы со временем их родной планеты.

Её заселили люди с планеты Земля, около тысячи лет назад. Тогда в климате земли начались необратимые процессы. Усилились землетрясения и извержения вулканов. Темпе-

ратура на планете стала неуклонно расти. Незадолго до этого они нашли планету в своей галактике с похожей атмосферой. Воды на планете было меньше, чем на земле, но она вся бала пресной и пригодной для питья. Живой природы на ней не было. Люди построили космические корабли и за сотню лет, сделав большое количество перелётов, переселились на эту планету. Им пришлось сильно постараться, что бы выстроить экосистему для выращивания растений и животных, которые они также взяли с собой. Со временем всё адаптировалось к местным условиям и люди стали воспринимать эту планету, как родную.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.