

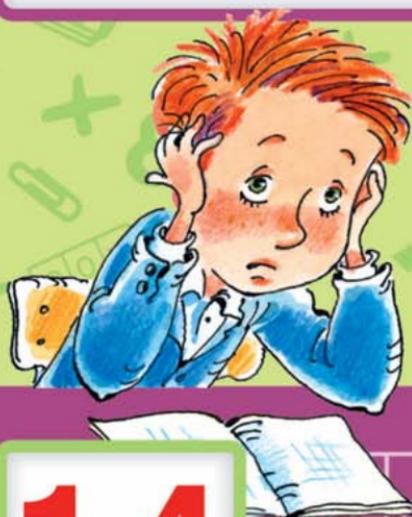
О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



# КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ПО  
МАТЕМАТИКЕ



**1-4**

**КЛАССЫ**

*для начальной школы*

УДК 372.8:51  
ББК 74.262.21  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Контрольные и проверочные работы по математике : 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 287, [1] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102033-0

Пособие содержит задания, направленные на контроль и проверку сформированности у учащихся математических знаний, умений и навыков.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

УДК 372.8:51  
ББК 74.262.21

---

*Методическое издание*

**Серия «Академия начального образования»**

**Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна**

**КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
1–4 классы**

Рисунок на обложке *А.Р. Халиловой*

Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

*Редакция «Образовательные проекты»*

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Верстка и дизайн *А. Узоров*

Подписано в печать 19.12.2016. Формат 84x108<sup>1/32</sup>.

Уч. изд. л. 15,12. Тираж 5000 экз. Заказ № .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия

№ РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

**ООО «Издательство АСТ»**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:  
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102033-0

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова  
© ООО «Издательство АСТ»

# Содержание

<b>Предисловие</b> .....	4
--------------------------	---

## **Первое полугодие**

<i>1–2 классы.</i> Контрольные работы .....	5
Математические диктанты .....	25
<i>3 класс.</i> Контрольные работы .....	42
Математические диктанты .....	62
<i>4 класс.</i> Контрольные работы .....	88
Математические диктанты .....	109

## **Второе полугодие**

<i>1–2 классы.</i> Контрольные работы .....	131
Математические диктанты .....	153
<i>3 класс.</i> Контрольные работы .....	174
Математические диктанты .....	192
<i>4 класс.</i> Контрольные работы .....	215
Математические диктанты .....	230

Именованные числа .....	256
Нормы оценок .....	272
Схема анализа работы .....	275
Список использованной литературы .....	277

# I полугодие

## 1–2 классы

### Работа 1

#### Вариант 1

1. Нина вырезала из бумаги 6 флажков, а Слава на 2 флажка больше. Сколько флажков вырезал Слава?
2. Выполни действия:  
 $6 + 4$        $10 - 8$        $2 + 7$        $9 - 3$   
 $7 - 5$        $8 - 8$        $1 + 9$        $10 - 4$
3. Вставь пропущенные знаки действий:  
 $5 \dots 4 = 9$        $2 \dots 2 = 0$
4. Начерти отрезок длиной 3 см.
5. Детям купили 4 пары ботинок. Сколько всего левых ботинок купили детям?

#### Вариант 2

1. Лена полила 7 цветов, а Таня на 2 меньше. Сколько цветов полила Таня?
2. Выполни действия:  
 $9 - 6$        $6 - 4$        $9 + 0$        $1 + 7$   
 $8 - 3$        $4 - 4$        $2 + 4$        $10 - 6$
3. Вставь пропущенные знаки действий:  
 $3 \dots 3 = 0$        $3 \dots 4 = 7$
4. Начерти отрезок длиной 4 см.
5. Детям купили 6 пар лыж. Сколько всего правых лыж купили детям?

## Работа 2

### Вариант 1

1. На доске записано 9 примеров. Саша решил 6. Сколько примеров ему осталось решить?
2. Выполни действия:  
 $1 + 9$        $4 + 6$        $8 - 3$        $7 - 2$   
 $0 + 0$        $3 - 0$        $2 + 6$        $5 - 4$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 5.
4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $10 - 2 \dots 9 - 2$        $3 + 5 \dots 5 + 3$
5. У Юры ручек больше 5, но меньше 9. Сколько ручек может быть у Юры?

### Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Катя прочитала 6 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:  
 $4 + 5$        $6 - 0$        $8 + 2$        $10 - 9$   
 $7 - 4$        $9 - 6$        $2 + 7$        $0 - 0$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 6.
4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $9 - 1 \dots 8 - 1$        $6 + 4 \dots 4 + 6$
5. У Аси сестёр больше 2, но меньше 5. Сколько может быть сестёр у Аси?

## Работа 3

### Вариант 1

1. Дети посадили около школы 6 клёнов, а лип на 4 больше, чем клёнов. Сколько лип посадили дети около школы?
2. Спиши с доски примеры и реши их:  
 $8 + 2$        $19 - 9$        $7 - 5$        $10 + 8$   
 $10 - 5$        $4 + 2$        $8 - 4$        $10 - 3$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 + 2 \dots 10$                    $10 \dots 9 + 1$
4. Ваня старше Володи, а Володя старше Кости. Запиши имя мальчика, который моложе всех.

### Вариант 2

1. На участке школьники посадили 10 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста меньше, чем смородины. Сколько кустов крыжовника посадили школьники?
2. Спиши с доски примеры и реши их:  
 $7 + 3$        $8 - 6$        $10 - 6$        $7 - 2$   
 $18 - 8$        $10 + 4$        $3 + 5$        $10 - 8$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $3 + 7 \dots 9$                    $10 \dots 6 + 4$
4. Оля старше Вали, а Валя старше Риты. Запиши имя девочки, которая старше всех.

## Работа 4

### Вариант 1

1. Спиши примеры с доски и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 2 + 8 & 4 + 5 & 17 + 1 & 4 - 4 \\ 9 - 7 & 10 - 3 & 19 - 1 & 8 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 10 и 6.

Найди разность чисел 8 и 3.

10 плюс 2.

13 минус 3.

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$6 \dots 6 + 0 \qquad 5 \dots 5 - 1$$

4. Перепиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, 2, ..., 4, 5, 6, ..., 10, ..., 14, ..., 16, 17, ..., 20.

### Вариант 2

1. Спиши примеры и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 1 + 9 & 9 - 8 & 15 + 1 & 3 - 3 \\ 3 + 4 & 10 - 2 & 18 - 1 & 6 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 2 и 10.

Найди разность чисел 7 и 3.

5 плюс 10.

18 минус 8.

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$7 \dots 7 - 0 \qquad 8 \dots 8 + 1$$

4. Запиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, ..., 5, 6, 7, ..., 10, ..., 14, 15, 16, ..., 20.

## Работа 5

### Вариант 1

1. Юра нашёл 4 гриба, и Миша столько же. Сколько всего грибов нашли мальчики?
2. Выполни действия:  
 $3 + 5$        $10 - 7$        $5 + 2$   
 $7 - 6$        $9 - 1$        $4 - 4$   
 $2 + 8$        $4 + 6$        $7 + 2$
3. Вставь нужное число:  
 $2 + \dots = 5$
4. Нарисуй в столбик 7 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были красными, а половина – зелёными.

### Вариант 2

1. Лена полила 3 цветка, и Света столько же. Сколько всего цветков полили девочки?
2. Выполни действия:  
 $2 + 6$        $10 - 4$        $7 - 5$   
 $8 - 5$        $6 - 1$        $3 - 3$   
 $1 + 9$        $3 + 6$        $4 + 5$
3. Вставь нужное число:  
 $\dots + 1 = 7$
4. Нарисуй в строчку 9 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были синими, а половина – красными.

## Работа 6

### Вариант 1

1. За партами в одном ряду сидит 8 учеников, а в другом – на 2 ученика больше. Сколько учеников сидит за партами в другом ряду?
2. Выполни действия:  
 $7 - 2$        $10 - 4$        $4 + 4$   
 $3 + 5$        $6 - 1$        $7 - 1$   
 $4 + 4$        $9 + 0$        $8 - 6$
3. Начерти отрезок длиной 7 см.
4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 - 1 \dots 8$
5. Когда сумма равна одному из слагаемых?

### Вариант 2

1. На одной полке стоит 10 книг, а на другой – на 3 книги меньше. Сколько книг стоит на другой полке?
2. Выполни действия:  
 $6 - 3$        $10 - 4$        $5 + 2$   
 $2 + 7$        $8 - 1$        $9 - 1$   
 $3 + 3$        $7 + 0$        $6 - 5$
3. Начерти отрезок длиной 8 см.
4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 - 1 \dots 7$
5. Когда уменьшаемое равно разности?

## Работа 7

### Вариант 1

1. В одной клетке 6 кроликов, а в другой 4 кролика. Сколько кроликов в двух клетках?
2. Выполни действия:  
 $1 + 5$        $10 - 1$        $4 + 5$   
 $9 - 7$        $2 + 5$        $6 + 3$   
 $1 + 8$        $10 - 7$        $8 - 5$
3. Вставь нужные числа:  
 $4 = 3 + \dots$        $4 = 2 + \dots$        $4 = \dots - 1$
4. У Светы и Андрюши по 10 слив. Света съела 3 сливы и Андрюша сделал то же самое. Сколько слив осталось у Андрюши?

### Вариант 2

1. В одном бидоне 5 л молока, в другом 4 л. Сколько всего литров молока в двух бидонах?
2. Выполни действия:  
 $2 + 4$        $5 + 3$        $8 - 7$   
 $7 - 5$        $10 - 6$        $5 + 5$   
 $8 + 1$        $2 + 7$        $9 - 4$
3. Вставь нужные числа:  
 $5 = 4 + \dots$        $5 = 2 + \dots$        $5 = \dots - 1$
4. У Веры и Гены по 8 орехов. Вера съела 4 ореха и Гена сделал то же самое. Сколько орехов осталось у Гены?

## Работа 8

### Вариант 1

1. Ученик записал в тетради 8 примеров. 5 примеров он решил. Сколько примеров осталось решить ученику?
2. Выполни действия:  
 $3 + 2$        $10 - 6$        $0 + 8$   
 $9 + 1$        $5 + 5$        $7 - 5$   
 $6 - 4$        $4 - 3$        $3 + 4$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $5 \dots 4$        $5 \dots 5$        $8 + 1 \dots 8 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:  
 $4 \dots 4 = 8$

### Вариант 2

1. В книге 6 страниц. Ученица прочитала 4 страницы. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:  
 $6 - 1$        $10 - 8$        $7 + 3$   
 $4 + 4$        $9 - 0$        $1 + 9$   
 $8 - 2$        $8 - 7$        $2 + 4$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $3 \dots 4$        $4 \dots 5$        $9 + 1 \dots 9 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:  
 $3 \dots 3 = 6$

## Работа 9

### Вариант 1

1. Маша вымыла 7 чашек, а тарелок на 3 меньше. Сколько тарелок вымыла Маша?
2. Выполни действия:  
 $3 + 7$        $10 - 6$        $9 - 9$   
 $8 - 5$        $1 + 4$        $4 + 6$   
 $5 - 2$        $6 + 3$        $1 + 7$
3. Вставь пропущенный знак действия:  
 $6 \dots 4 = 2$
4. Напиши нужную цифру:  
 $2 > \dots$        $4 < \dots$        $9 = \dots$

### Вариант 2

1. Миша очистил 8 морковок, а картофелин на 2 меньше. Сколько картофелин очистил Миша?
2. Выполни действия:  
 $4 + 6$        $10 - 3$        $7 - 7$   
 $6 - 2$        $1 + 8$        $5 + 4$   
 $9 - 2$        $7 + 3$        $8 - 6$
3. Вставь пропущенный знак действия:  
 $5 \dots 2 = 3$
4. Напиши нужную цифру:  
 $3 > \dots$        $5 < \dots$        $7 = \dots$

## Работа 10

### Вариант 1

1. В классе 5 цветов. Дежурный полил 2 цветка. Сколько цветов осталось полить дежурному?
2. На уроке труда Аня сначала вырезала 6 снежинок, а потом ещё 3 снежинки. Сколько всего снежинок вырезала Аня?
3. Закрась синим цветом 3 квадрата, а жёлтым на 2 больше. Сколько жёлтых квадратов?
4. Сумма двух чисел равна 9, а их разность 3. Напиши эти числа.
5. Десяток яиц стоит 2 доллара. Сколько стоят 5 яиц?

### Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Ученик прочитал 2 страницы. Сколько страниц осталось прочитать ученику?
2. На уроке труда Вова вырезал 5 ёлочных рыбок, а потом ещё 4 рыбки. Сколько всего рыбок вырезал Вова?
3. Закрась синим цветом 4 круга, а красным на 3 круга больше. Сколько красных кругов?
4. Сумма двух чисел равна 7, а их разность 5. Напиши эти числа.
5. Десяток пуговиц стоит 4 доллара. Сколько стоят 5 пуговиц?

## Работа 11

### Вариант 1

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| $4 + 3$  | $6 - 6$ | $4 + 4$  |
| $8 - 2$  | $5 + 1$ | $7 - 5$  |
| $10 - 9$ | $5 + 5$ | $9 - 4$  |
| $3 + 7$  | $6 + 4$ | $10 - 1$ |
| $2 - 0$  | $7 + 2$ | $2 + 8$  |
- Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $6 \dots 7$        $4 + 2 \dots 6$        $7 - 3 \dots 2$
- У паука 4 пары ног, а у жука 3 пары ног. На сколько ног меньше у жука, чем у паука?
- Ване подарили столько марок, сколько у него уже было. Когда он пересчитал все марки, их оказалось 10. Сколько марок было у Вани?

### Вариант 2

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| $3 + 5$  | $7 - 7$  | $3 + 3$ |
| $8 - 3$  | $6 + 1$  | $9 - 7$ |
| $10 - 7$ | $4 + 4$  | $2 + 8$ |
| $5 + 5$  | $10 - 3$ | $9 - 2$ |
| $6 - 0$  | $7 + 1$  | $3 + 7$ |
- Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $7 \dots 6$        $4 + 3 \dots 7$        $9 - 4 \dots 6$
- У собаки 2 пары ног, а у петуха 1 пара ног. На сколько ног больше у собаки, чем у петуха?
- Мише подарили столько солдатиков, сколько у него уже было. Когда он пересчитал всех солдатиков, их оказалось 10. Сколько солдатиков было у Миши?

## Работа 12

### Вариант 1

1. На дом задано решить 8 примеров. Ученик уже решил 6 примеров. Сколько примеров осталось ему решить?
2. Спиши с доски примеры и реши их:  
 $9 - 1$        $6 - 3$        $4 + 4$        $9 - 8$   
 $2 + 8$        $5 - 2$        $6 + 4$        $10 - 5$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 \dots 7$        $7 - 1 \dots 6$        $9 - 6 \dots 4$
4. В пакете на 6 груш больше, чем в вазе. Из пакета взяли 8 груш. Где осталось больше груш, в пакете или в вазе и на сколько?

### Вариант 2

1. На дом задано списать 6 слов. Ученик списал уже 4 слова. Сколько слов ему осталось списать?
2. Спиши примеры и реши их:  
 $8 - 2$        $5 + 5$        $7 - 4$        $8 - 6$   
 $1 + 9$        $3 + 7$        $5 - 3$        $9 - 5$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $6 \dots 5$        $6 - 1 \dots 4$        $4 + 3 \dots 8$
4. В двух ящиках лежало по одинаковому количеству яблок. Из первого ящика взяли 4 яблока, а во второй ящик положили 4 яблока. В каком ящике стало больше яблок и на сколько?

## Работа 13

### Вариант 1

1. Запиши примеры и реши их:  
4 да ещё 3  
8 без 2  
Уменьши 5 на 4  
Увеличь 7 на 3
2. Спиши примеры с доски и реши их:  
 $1 + 8$              $3 - 0$              $5 + 2$   
 $3 + 4$              $5 + 5$              $10 - 7$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $7 \dots 6$              $3 + 1 \dots 4$              $8 - 4 \dots 5$
4. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:  
0, 1, 2, 3, ..., 5, ..., 7, ..., 9, 10

### Вариант 2

1. Запиши примеры и реши их:  
5 да ещё 2  
9 без 1  
Уменьши 7 на 7  
Увеличь 2 на 4
2. Спиши примеры с доски и реши их:  
 $1 + 9$              $6 - 4$              $4 + 2$   
 $3 + 6$              $4 + 4$              $10 - 6$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 \dots 7$              $5 + 1 \dots 5$              $9 - 7 \dots 2$
4. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:  
10, ..., 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1, 0

## Работа 14

### Вариант 1

1. На одной полке 8 книг, а на другой на 3 книги меньше. Сколько книг на другой полке?
2. Спиши с доски примеры и реши их:  
 $9 - 4$        $10 - 2$        $8 - 6$        $6 + 4$   
 $7 + 3$        $3 + 3$        $5 + 5$        $8 - 7$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $9 \dots 8$        $8 + 1 \dots 9$        $10 - 3 \dots 4 + 3$
4. Разность двух чисел равна вычитаемому. Придумай такие числа и запиши пример.
5. Какая средняя ступенька у лестницы в 9 ступенек?

### Вариант 2

1. У брата 7 тетрадей, а у сестры на 3 тетради больше. Сколько тетрадей у сестры?
2. Спиши с доски примеры и реши их:  
 $7 - 4$        $10 - 2$        $9 - 6$        $5 + 5$   
 $8 + 2$        $6 + 3$        $4 + 6$        $7 - 6$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $6 \dots 7$        $7 - 1 \dots 6$        $9 - 5 \dots 7 - 4$
4. Вычитаемое равно разности. Придумай такие числа и запиши пример.
5. Какая средняя ступенька у лестницы в 7 ступенек?

## Работа 15

### Вариант 1

- $9 - 2$      $6 + 4$      $4 + 3$      $8 - 0$      $9 - 6$   
 $10 - 3$      $4 + 4$      $1 + 8$      $6 - 5$      $10 - 7$
- Белка принесла в пустое дупло утром 3 ореха, а вечером ещё 4 ореха. Сколько орехов стало в дупле у белки вечером?
- В холодильнике было 10 яиц. 4 яйца из них съели за завтраком. Сколько яиц осталось в холодильнике?
- У стола 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?

### Вариант 2

- $10 - 2$      $5 + 3$      $4 + 5$      $9 + 0$      $9 - 7$   
 $1 + 7$      $7 - 6$      $8 - 3$      $3 + 3$      $10 - 8$
- В огороде 5 грядок с луком, а с морковью на 2 грядки больше. Сколько в огороде грядок с морковью?
- В лагере 8 отрядов. 2 отряда ушли в поход. Сколько отрядов осталось в лагере?
- У Катиного пятиугольника отломился один угол. Как теперь называется Катина фигура?

## Работа 16

### Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

$$\begin{array}{lll} 8 = 6 + \dots & \dots + 4 = 9 & 9 - \dots = 2 \\ 6 + 3 = \dots & 8 + \dots = 10 & \dots + 5 = 7 \end{array}$$

2. Спиши примеры и реши их:

$$\begin{array}{lll} 14 + 1 & 10 + 7 & 17 - 10 \\ 18 - 1 & 13 - 10 & 16 - 6 \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$8 - 1 \dots 8 + 1 \qquad 10 + 2 \dots 10$$

4. Запиши по порядку числа от 20 до 14.

5. Начерти, не пользуясь линейкой, отрезок длиной 5 см.

### Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

$$\begin{array}{lll} 9 - \dots = \dots + 3 & \dots + 2 = 6 & 3 + 7 = \dots \\ \dots + 4 = 7 & 5 + \dots = 9 & 10 - \dots = 3 \end{array}$$

2. Спиши примеры и реши их:

$$\begin{array}{lll} 18 + 1 & 10 + 3 & 19 - 1 \\ 10 + 6 & 14 - 10 & 12 - 2 \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$7 + 2 \dots 7 + 3 \qquad 9 - 1 \dots 9$$

4. Запиши по порядку числа от 15 до 8.

5. Начерти, не пользуясь линейкой, отрезок длиной 4 см.