

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир

4

класс

Стартовый, промежуточный
и **ИТОГОВЫЙ** контроль знаний



- Критерии оценки знаний ●
- Базовый** и **повышенный** уровень сложности ●
- Тренировочные задания с **ответами** ●

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Литера

УДК 373.3
ББК 74.2
Г67

Горшкова Е. В., Ильина И. Н., Ишутина И. Ю.

Г67 Контрольно-измерительные материалы: Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: Стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний. 4 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. — 112 с.: ил. — (Серия «Всероссийская проверочная работа»).

ISBN 978-5-407-00938-2



ISBN 978-5-407-00938-2

© Горшкова Е. В., Ильина И. Н., Ишутина И. Ю., 2019
© Издательский Дом «Литера», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ	4
Русский язык	4
Литературное чтение	11
Математика	16
Окружающий мир	22
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	28
Русский язык	28
Литературное чтение	34
Математика	38
Окружающий мир	44
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	49
Русский язык	49
Литературное чтение	60
Математика	69
Окружающий мир	84
ОТВЕТЫ	92
Стартовый контроль	92
Промежуточный контроль	97
Итоговый контроль	102

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Русский язык

Цель стартового контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в начале учебного года.

Тест содержит 11 заданий: 8 заданий (№ 1, 2, 4, 5, 7—10) базового уровня сложности (Б) и 3 задания (№ 3, 6, 11) повышенного уровня сложности (П).

Общее время выполнения заданий — 40 минут (см. таблицу).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
1	Выполнять звуко-буквенный анализ слова	Б	3	1
2	Строить морфемную модель слова	Б	3	1
3	Различать изменяемые и неизменяемые слова	П	3	1
4	Определять грамматические признаки имён существительных	Б	3	1
5	Определять грамматические признаки имён прилагательных	Б	3	1
6	Определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов	П	5	2

Окончание табл.

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
7	Применять правила правописания	Б	3	1
8	Применять правила правописания	Б	3	1
9	Применять правила правописания	Б	3	2
10	Выделять предложения с однородными членами, применять правила пунктуации	Б	5	1
11	Определять орфограммы	П	6	3
Итого			40	15

Оценка результатов теста:

- 15—14 баллов → *высокий* уровень
13—11 баллов → *повышенный* уровень
10—8 баллов → *базовый* уровень
7 баллов и менее → *пониженный* уровень

ТЕСТ

В а р и а н т 1

Задание 1 (*базовый уровень*). Отметь ✓ пару слов, в которых все звуки одинаковые.

- 1) лёд — мёд
- 2) река — рука
- 3) плод — плот
- 4) нос — нёс

Задание 2 (базовый уровень). Отметь ✓ правильное утверждение.

- 1) слово может состоять из суффикса и окончания
- 2) слово может состоять из приставки и суффикса
- 3) слово может состоять из корня и окончания
- 4) слово может состоять из приставки, суффикса и окончания

Задание 3 (повышенный уровень). Выпиши из предложения имя существительное с нулевым окончанием.

Маша подняла воротник пальто.

Задание 4 (базовый уровень). Отметь ✓ словосочетание, в котором имя существительное употреблено в винительном падеже.

- 1) лететь без шума
- 2) ловить рыбу
- 3) жить у сестры
- 4) удивляться красоте

Задание 5 (базовый уровень). Отметь ✓ имена прилагательные в форме мужского рода единственного числа.

- 1) средний
- 2) синие
- 3) гербарий
- 4) голубая
- 5) весенний

Задание 6 (повышенный уровень). Три слова из четырёх имеют хотя бы один общий грамматический признак (род, число, ...). Подчеркни «лишнее» слово.

Сапог, город, берёза, сад

Объясни, почему это слово «лишнее».

Потому что _____

Задание 7 (базовый уровень). Отметь ✓ слово с непроизносимым согласным.

- 1) чудес...ный
- 2) опас...ный
- 3) ужас...ный
- 4) ненас...ный

Задание 8 (базовый уровень). Отметь ✓ слово, которым можно проверить орфограмму в корне.

- 1) бедняк
- 2) бедняжка
- 3) бедный
- 4) обеднеть

Задание 9 (базовый уровень). В каком имени существительном пишется окончание *-и*? Отметь ✓ это словосочетание.

- 1) укрыться от вьюг...
- 2) приехать к бабушк...
- 3) купаться в речк...
- 4) сидеть на стадион...

Задание 10 (базовый уровень). Отметь ✓ предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Осенью цветут астры, а не тюльпаны.
- 2) Запах ландыша струился тонко и свежо.
- 3) Варя очень хорошо и шьёт, и вяжет, и готовит.
- 4) В озёрах, реках, и прудах водится много рыбы.

Задание 11 (повышенный уровень). Узнай орфограммы, напиши их названия и заполни таблицу.

Поздний, весна, книжка, морской, травка, честный

Орфограмма	Орфограмма	Орфограмма
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

В а р и а н т 2

Задание 1 (базовый уровень). Отметь ✓ пару слов, в которых все звуки одинаковые.

- 1) жар — шар
- 2) шторм — штурм
- 3) мал — мял
- 4) пруд — прут

Задание 2 (базовый уровень). Отметь ✓ правильное утверждение.

- 1) слово может состоять из приставки и окончания
- 2) слово может состоять из приставки, корня и окончания
- 3) слово может состоять из суффикса и окончания
- 4) слово может состоять из приставки и суффикса

Задание 3 (повышенный уровень). Выпиши из предложения имя существительное без окончания.

В воскресенье мы всей семьёй ходили в детское кафе.

Задание 4 (базовый уровень). Отметь ✓ словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.

- 1) встречать сестру
- 2) радоваться дождю
- 3) смотреть на картину
- 4) убегать от собаки

Задание 5 (базовый уровень). Отметь ✓ имена прилагательные в форме среднего рода единственного числа.

- 1) движение
- 2) летнее
- 3) высокие
- 4) вечернее
- 5) соседняя

Задание 6 (повышенный уровень). Три слова из четырёх имеют хотя бы один общий грамматический признак (род, число, ...). Подчеркни «лишнее» слово.

Крыло, звёзды, адрес, пирог

Объясни, почему это слово «лишнее».

Потому что _____

Задание 7 (базовый уровень). Отметь ✓ слово с непроизносимым согласным.

- 1) прекрас...ный
- 2) прелес...ный
- 3) напрас...ный
- 4) вкус...ный

Задание 8 (базовый уровень). Отметь ✓ слово, которым можно проверить орфограмму в корне.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) светлеет | <input type="checkbox"/> 3) светильник |
| <input type="checkbox"/> 2) светлячок | <input type="checkbox"/> 4) светлый |

Задание 9 (базовый уровень). В каком имени существительном пишется окончание *-е*? Отметь ✓ это словосочетание.

- 1) найти возле яблон...
- 2) идти по улиц...
- 3) спать без подушк...
- 4) лежать в колыбел...

Задание 10 (базовый уровень). Отметь ✓ предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ранней весной первыми расцветают подснежники, а не ландыши.
- 2) Мама любит белые, красные, и розовые гвоздики.
- 3) В наших лесах водятся и медведи, и волки, и зайцы, и лоси.
- 4) Девочка кормила кролика капустой и морковкой.

Задание 11 (повышенный уровень). Узнай орфограммы, напиши их названия и заполни таблицу.

Вершина, сердце, грядка, солнце, дрожать, блузка

Орфограмма	Орфограмма	Орфограмма

Литературное чтение

Цель стартового контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в начале учебного года.

Контрольная работа содержит 11 заданий: 8 заданий (№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10) **базового** уровня сложности (**Б**) и 3 задания (№ 4, 7, 11) **повышенного** уровня сложности (**П**).

Общее время выполнения заданий — 35 минут (см. таблицу).

№ задания	Оцениваемые умения	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл
1	Читать про себя со скоростью, позволяющей понимать смысл читаемого; читать доступные для данного возраста прозаические произведения	Б	3	4
2	Ориентироваться в содержании текста; определять место и время действия произведения, находить в тексте требуемую информацию (для обоснования ответа)	Б	2	1
3	Отвечать на вопросы по содержанию произведения (с использованием словарей и другой справочной литературы)	Б	2	1
4	Устанавливать последовательность основных событий произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде	П	5	1