

Гавриленко Т. Ю., канд. экон. наук, заслуженный работник высшей школы РФ, зав. кафедрой бизнес-технологий и управления Московского технологического университета, г. Москва, gavrilenko@mirea.ru

Куренков В. В., канд. техн. наук, доцент, директор института дополнительного образования Московского технологического университета, г. Москва, kurenkov@mirea.ru

Садовничая И. О., канд. экон. наук, доцент кафедры бизнес-технологий и управления Московского технологического университета, г. Москва, sadovnichaya@mirea.ru

Конкурентоспособность педагогических кадров системы дополнительного профессионального образования

В статье проведен анализ основных нормативно-правовых и методических документов, на основе которых определены требования к профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ. Авторами обоснованы принципы оценки качества труда педагогических работников, обеспечивающие инвестиции в человеческий капитал. Выявлены аспекты конкурентоспособности педагогических работников.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, экономический рост, профессиональный стандарт, эффективный контракт, квалификационные требования, конкурентоспособность.

Введение

Россия переживает сложный период социального и экономического развития, связанный с последствиями мирового кризиса. Но сегодня уже можно говорить о том, что не только явно наметились признаки стабилизации, но и видны точки роста. Именно такой точкой, с опорой на которую может начаться устойчивый и динамичный экономический рост, является современная система российского образования, предлагающая решение проблем кадрового обеспечения предстоящих социально-экономических перемен.

Развитию системы российского образования посвящено множество научных исследований, рассматривающих разные аспекты повышения качества образовательных услуг и уровня подготовки научно-педагогических работников [Коваленко, 2015; Рубин и др., 2017].

Россия располагает значительным потенциалом возобновления экономического

роста за счет устранения ограничений, существующих на уровне всей экономики, организации и отдельного человека, и образование, точнее, дополнительное профессиональное образование, играет не последнюю роль. Отечественная система образования уже достаточно длительное время находится в процессе реформирования, но серьезный импульс для развития она получила после введения в действие Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с ч. 7 ст. 10 указанного Федерального закона дополнительное профессиональное образование однозначно находится в области реализации концепции непрерывного образования, которое является одним из условий обеспечения подготовки работника к постоянно изменяющимся запросам рынка труда и формирования такого уровня его компетентности, который обеспечит конкурентоспособность работника в современных экономических условиях.