

Компетенция выпускника учреждения профессионального образования в Computer Science

В настоящее время в России действуют государственные образовательные стандарты (ГОС) высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО). Если заняться подробным изучением ГОС, то можно увидеть 3 главных особенности всех этих стандартов:

1. Очень большое суммарное количество направлений и специальностей в российском высшем образовании.

2. Количество направлений и специальностей, которые можно отнести к одной области знаний, иногда превышает разумные доводы (например, в области IT и др. [1, 2]).

3. Разработчики ГОС СПО слишком «постарались» украсить стандарты современным дидактическим содержанием, заимствованным из ГОС ВПО.

В связи с этим у работодателей, студентов (абитуриентов), в вузах и органах управления образованием возникают справедливые вопросы: Как правильно выбрать направление (специальность)? Чем выше профессиональное образование отличается от среднего? Каким должен быть механизм, заложенный в ГОС, чтобы уменьшить число направлений (специальностей)?

Действующие ГОС на них ответы не дают, их можно было бы получить из новых ГОС, которых пока нет.

Особенности действующих ГОС

В настоящее время все ГОС (включая ГОС ВПО направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и ГОС СПО) различаются содержанием трех разделов стандарта:

1. «Квалификационная характеристика выпускника» (обычно этот подраздел содержит не более 5 страниц данного стандарта):

- перечень областей применения;
- место специальности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- квалификационные требования;
- квалификационные требования к выпускнику (должен обладать... знать... уметь... владеть... иметь опыт... иметь представления...).

2. «Требования к уровню подготовки» (до 8 страниц):

- требования к разработке основной образовательной программы подготовки;
- требования к кадровому обеспечению учебного процесса;
- требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- требования к организации практик.

3. «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» (до 14 страниц), который содержит дисциплины вместе с их дидактическим содержанием, сгруппированные по циклам:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (цикл ГСЭ);