

Е. В. Саллинен

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ

**НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
В ВОЗРАСТЕ 3–7 ЛЕТ**

*Пособие для педагогов
дошкольных образовательных учреждений*

УДК 373
ББК 74.3
С16

Саллинен Е. В.

С16 Коллективные работы на занятиях по изобразительной деятельности с детьми в возрасте 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. — СПб.: КАРО, 2011. — 80 с. + 8 с. цв. вкл.

ISBN 978-5-9925-0642-6.

В книге описано создание коллективных работ группами детей на занятиях по изобразительной деятельности. Дети с удовольствием участвуют в выполнении коллективных работ, потому что знают — в результате получится необыкновенная картина, великолепное панно или удивительный макет, и каждый сможет найти в общей работе частицу своего труда. Несмотря на кажущуюся сложность работ, ребята отлично справляются со своими заданиями, потому что им объясняется выполнение всех элементов по этапам. Руководитель в процессе таких занятий не только организует работу детей и обучает их навыкам рисования, но и стремится поддержать интерес к картине или панно на протяжении нескольких занятий, а затем создает композицию. Используя приведенные в книге рекомендации, любой воспитатель или педагог сможет организовать выполнение коллективной работы. Тематика коллективных работ разнообразна — времена года, традиционные праздники, народные промыслы, окружающий мир и другие.

Представленные в книге описания занятий позволят педагогу выбрать такую работу, которая будет соответствовать возрасту детей, а также их навыкам и умениям выполнять аппликации, конструировать и, конечно, рисовать.

**УДК 373
ББК 74.3**

ISBN 978-5-9925-0642-6

© Саллинен Е. В., 2011
© КАРО, 2011
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ! РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ!

Коллективные работы по изобразительной деятельности в детском саду очень интересны и непредсказуемы по результату. Дети с удовольствием участвуют в выполнении коллективных работ, потому что знают — в результате получится необыкновенная картина, великолепное панно или удивительный макет, и каждый ребенок сможет найти в общей работе частицу своего труда. Задача руководителя состоит не только в обучении ребят навыкам рисования, но и в организации процесса работы, в постоянном поддержании интереса (даже если она растягивается на несколько занятий), а затем и в создании композиции из элементов.

Коллективные работы можно проводить уже в младшей группе. Конечно, они очень простые, но значимость их для ребенка чрезвычайно велика — намного больше, чем в старших группах.

Чтобы сделать коллективную работу с детьми, надо знать и выполнять простые требования:

1. Изображения предметов в работе должны быть приблизительно одного масштаба и соразмерны, поэтому детям раздается бумага определенного размера. Для рисунка дерева, к примеру, — целый тетрадный лист, а для зайчика — восьмая доля листа. Таким образом, задачу по определению масштаба картины можно решить с самого начала.

2. Нужно соблюдать основные правила композиции. В данном случае рекомендуется:

- в пейзажных работах отводить почти равную площадь для земли и неба;
- в изображениях букетов цветы должны равномерно заполнять пространство листа;
- наиболее аккуратные и удачные изображения, сделанные детьми, приклеивать в центральной части панно, остальные — ближе к краям.

Что же делать с теми рисунками, которые не могут быть использованы в коллективной работе по различным причинам?

Прежде всего, руководитель должен проследить за тем, чтобы в общей работе были представлены рисунки всех детей группы хотя бы одним небольшим элементом. Если же какие-то изображения остаются невостребованными, следует предложить детям приклеить их на отдельный лист,

при этом, конечно, объяснив, почему этот рисунок не может стать частью коллективной работы: он недостаточно аккуратно нарисован, небрежно вырезан, не соответствует масштабу и т. п.

Основа для коллективной работы — большой лист, оформленный соответственно тематике, — готовится заранее к первому занятию.

Если планируется изображение пейзажа, то лист делится на небо и землю приблизительно пополам, а половинки закрашиваются красками или заклеиваются цветной бумагой. Если будущая работа — натюрморт, то на листе уже должно быть изображение блюда или вазы.

В качестве основы можно использовать любую бумагу: и газетный лист нужной величины, и рекламные проспекты. Чтобы наклеить на лист-основу цветную бумагу, не надо ее всю намазывать клеем. Достаточно закрепить ее по углам и точно посередине больших сторон. Рисунки, которые нужно прикрепить к листу, тоже не надо полностью намазывать клеем. Работать легче и результат выглядит аккуратнее, если наносить клей точно.

Для своих коллективных работ мы использовали готовые рамки 50×70 см, с пластиком вместо стекла, а панно собирали на бумаге, которой комплектуют рамку. Это очень удобно, так как после завершения работы картина вставляется в рамку, она прекрасно оформлена, выглядит законченной и может украсить помещение группы. И самое главное — оформленная в рамку картина производит на детей потрясающее впечатление. Они с удовольствием показывают всем свои рисунки, гордясь участием в замечательной работе.

Желаю вам успехов!

Автор

Все представленные коллективные работы были проведены в детском саду ГОУ № 543 г. Москвы.

ЦВЕТЫ НА ЛУГУ

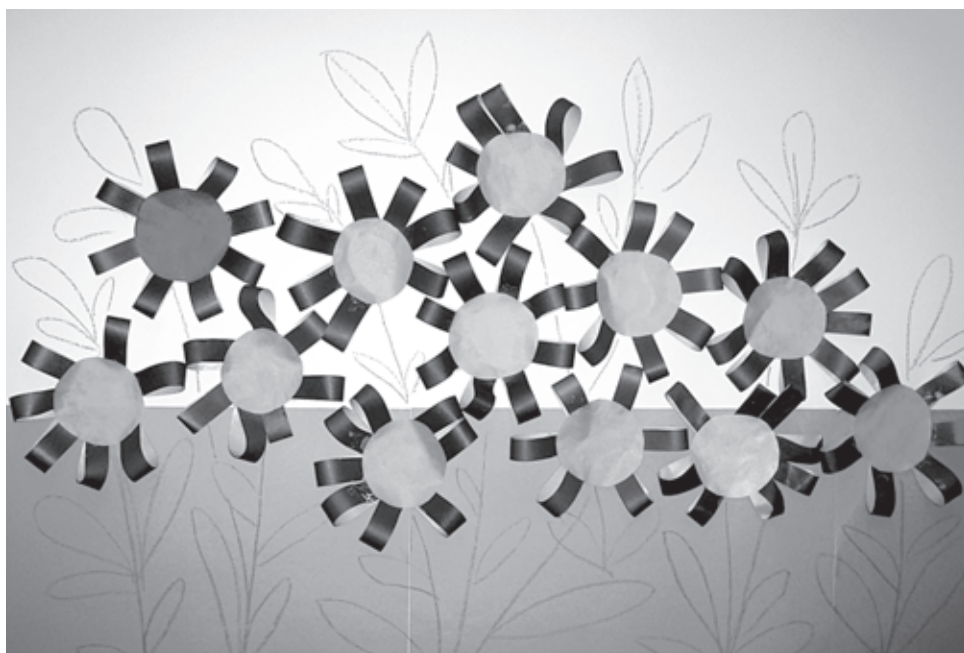
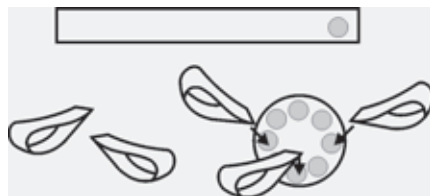
МЛАДШАЯ ГРУППА

Эта работа для самых маленьких. Для нее понадобится лист, наполовину зеленый, с лугом, с клумбой или с вазой. Стебли с листьями воспитатель заранее рисует акварелью, гуашью или просто фломастером.

Материалы: 8 цветных полосок (для каждого ребенка), цветной кружок для серединки цветка, клей, кисточка для клея.

Порядок выполнения работы:

1. Намазать кончик полоски клеем, сложить ее и склеить петельку.
2. Склеить все полоски в петельки.
3. Положить перед собой кружок цветной стороной вниз.
4. Намазать кончик петельки и приклеить его на край кружка.
5. Петельки приклеивать строго по порядку: сначала сверху и снизу, одна напротив другой, затем слева и справа, остальные петельки приклеить между ними.



ЕЛОЧНАЯ ВЕТОЧКА

МЛАДШАЯ ГРУППА
СРЕДНЯЯ ГРУППА



Это коллективная работа, которая может быть использована для поздравления с Новым годом. Нарисовать на листе веточку и приклеить на нее петельки, которые делают малыши.

Материалы: нарезанные полоски зеленой бумаги, клей, кисточка.

Порядок выполнения работы:

1. Намазать кончик полоски клеем, сложить ее в петельку и склеить.
2. Собирать петельки по мере их изготовления и наклеивать на одну общую ветку.

НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА

МЛАДШАЯ ГРУППА
СРЕДНЯЯ ГРУППА



Это коллективная работа, которая тоже может быть использована для поздравления с Новым годом. На большом листе наклеить елочку из треугольников или просто нарисовать ее и приклеить на нее петельки, которые делают малыши.

Материалы: нарезанные полоски цветной бумаги, клей кисточка.

Порядок выполнения работы:

1. Намазать кончик полоски клеем, сложить ее в петельку и склеить.
2. Намазать кончик петельки и самостоятельно приклеить ее на линию.

ЛОСКУТНОЕ ОДЕЯЛО

СРЕДНЯЯ ГРУППА

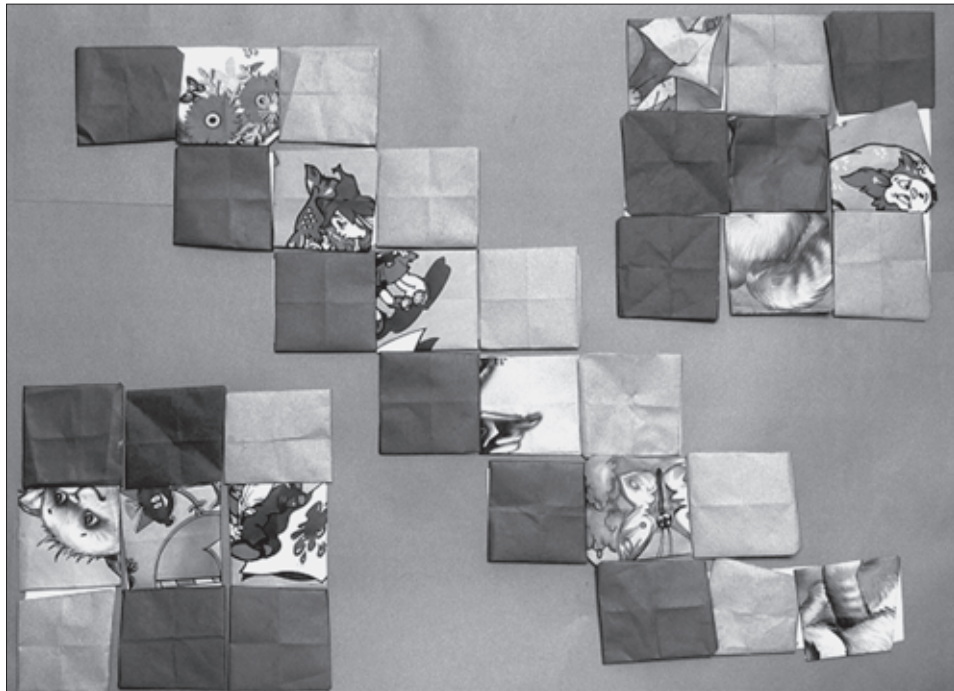
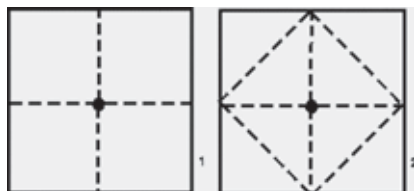
ЗАНЯТИЕ 1

Материалы: 3 квадратика разноцветной бумаги, полоска белой бумаги (на ней должны разместиться три готовых сложенных квадрата), клей, простой карандаш, кисточка.

Порядок выполнения работы:

1. Сложить квадрат пополам два раза. Развернуть и расправить.
2. Положить квадрат перед собой белой стороной вверх.
3. В месте пересечения линий сгиба поставить небольшую точку.
4. Завернуть и сложить все углы квадрата к нарисованной точке.
5. Так же сложить оставшиеся два квадрата.
6. Намазать клеем краешки загнутых углов квадрата и, перевернув его, приклеить к белой полоске с краю.
7. Рядом приклеить оставшиеся два квадрата.

Из таких полосок руководитель собирает композицию — лоскутное одеяло.



ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ В ВАЗЕ

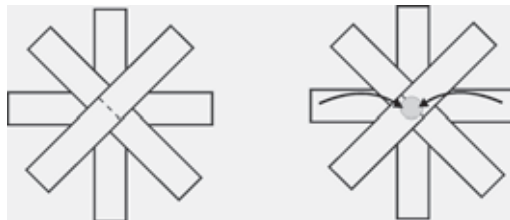
СРЕДНЯЯ ГРУППА
СТАРШАЯ ГРУППА

Материалы: 4 полоски цветной бумаги, кружочки цветной бумаги для серединок цветов, прямоугольники разных размеров зеленой бумаги для листиков, клей, кисточка, ножницы, заранее приготовленный большой лист с изображением вазы.

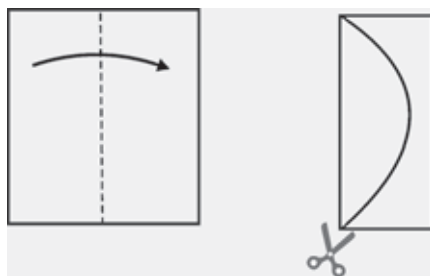
Порядок выполнения работы:

1. Сложить полоски пополам и линией сгиба определить середину.
2. Склеить их по две крест накрест в месте сгиба.
3. Склеить их между собой так, чтобы между полосками были одинаковые расстояния. Получится «снежинка».
4. Положить «снежинку» перед собой цветной стороной вниз.
5. Завернуть противоположные концы одной полоски и приклеить их по очереди к середине. Так же приклеить все концы полосок.
6. Приклеить серединку.
7. Отнести цветок руководителю, который, собрав все цветы и распределив их в букет, приклеит на лист с вазой.
8. От зеленого прямоугольника отрезать по одной стороне полоску-стебелек.
9. Оставшуюся часть сложить и вырезать листик как симметричный предмет.

Цветок



Листик



Ваза

