

Марина Могилко

КАК СТАТЬ БЛОГЕРОМ С МИЛЛИОННОЙ АУДИТОРИЕЙ

СОЗДАТЬ

УСПЕШНЫЙ
СТАРТАП

ПОКОРИТЬ

АМЕРИКУ

ЕСЛИ ТЫ
ДЕВОЧКА
ИЗ ОБЫЧНОЙ
СЕМЬИ



ALL YOU NEED
IS ENGLISH

ИСТОРИЯ УСПЕХА, КОТОРАЯ МОЖЕТ СТАТЬ ТВОЕЙ



#МастерБлога

Марина Могилко

Как стать блогером с миллионной аудиторией, создать успешный стартап, покорить Америку, если ты девочка из обычной семьи

«Издательство АСТ»

2019

УДК 004.7+811.111(075.4)
ББК 32.973.202+81.2Англ-9

Могилко М. Д.

Как стать блогером с миллионной аудиторией, создать успешный стартап, покорить Америку, если ты девочка из обычной семьи / М. Д. Могилко — «Издательство АСТ», 2019 — (#МастерБлога)

Хорошее знание английского – это не просто ваше конкурентное преимущество в борьбе за успех, это мощный инструмент, который откроет вам целый мир возможностей. Благодаря английскому языку любое ваше начинание тут же примет планетарные масштабы! Нужно только правильно распорядиться этими возможностями. История автора этой книги, Марины Могилко, тому подтверждение. Марина – сооснователь многомиллионного стартапа, популярный блогер и неутомимая «достигательница» любых целей – обязана этому бесконечной любовью к английскому и полной отдаче любимым делам. У каждого из вас свои желания, но любое из них осуществить в разы проще, если в вас есть любовь к иностранному языку и стремление меняться, – и то, и другое вы найдете в этой книге.

УДК 004.7+811.111(075.4)
ББК 32.973.202+81.2Англ-9

© Могилко М. Д., 2019
© Издательство АСТ, 2019

Содержание

Предисловие	6
Английский решает!	7
#1 Мечта = Цель	8
Глава 1. Как одна поездка может определить всю дальнейшую жизнь	9
Глава 2. Как достичь цели (никакого волшебства)	12
Глава 3. Как сделать английский неотъемлемой частью повседневной жизни	15
Английский в повседневной жизни	15
Глава 4. Как учить английский: обзор основных способов	20
Языковые школы в вашем городе	20
Онлайн-обучение	21
Учеба за границей	22
Самостоятельная работа	23
Глава 5. Как строить планы, чтобы они осуществлялись	27
Разбивайте большую цель на маленькие задачи	27
Планировщик задач	27
Google календарь	28
Свой день для каждого вида занятости	29
Правило пяти секунд	29
#2 Работа на английском: Из дома и за границей	30
Глава 1. Как выбрать будущую профессию	31
Конец ознакомительного фрагмента.	33

Марина Могилко

Как стать блогером. с миллионной аудиторией, создать успешный стартап, покорить Америку, если ты девочка из обычной семьи

© Могилко М., 2018

© Афонина Е., фотографии, 2019

© Арефьев М., иллюстрации, 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

* * *

«В книге Марина дает конкретные руководства к действию. Она мастер определения первого шага к цели, и в книге она рассказывает, как вы можете начать воплощать мечты в жизнь прямо сейчас».

Дмитрий Пистоляко, генеральный директор LinguaTrip.com

«Как только вы начнете поэтапно выполнять то, о чем пишет Марина, у вас, поверьте, все получится. Приступайте к активным действиям как можно быстрее – именно скорость воплощения идей в жизнь меня так восхищает в Марине, она сразу делает то, что задумала. Читайте книгу и действуйте!»

Регина Тодоренко, экс-ведущая шоу «Орел и Решка»

«Английский нужно учить вместе с людьми, которые используют его ежедневно. Марина – как раз такой человек. Только прикладные советы, только работающие шаги. Английский – это стиль жизни, и вы сможете его сделать своим стилем жизни после прочтения этой книги».

Вениамин Пак, блогер и певец

Предисловие



Английский решает!

Английский язык кардинально изменил мою жизнь. Сейчас мне 28 лет, когда-то я жила с родителями в общежитии на Черной Речке в Санкт-Петербурге, а теперь перебралась в Сан-Франциско, на 33-й этаж небоскреба с видом на океан. Со мной происходило множество историй, которые никогда бы не случились, не влюбись я в английский язык и не выучи его. Потому что залогом успеха в любом деле являются любовь к нему и стремление полностью этому делу отдаваться.

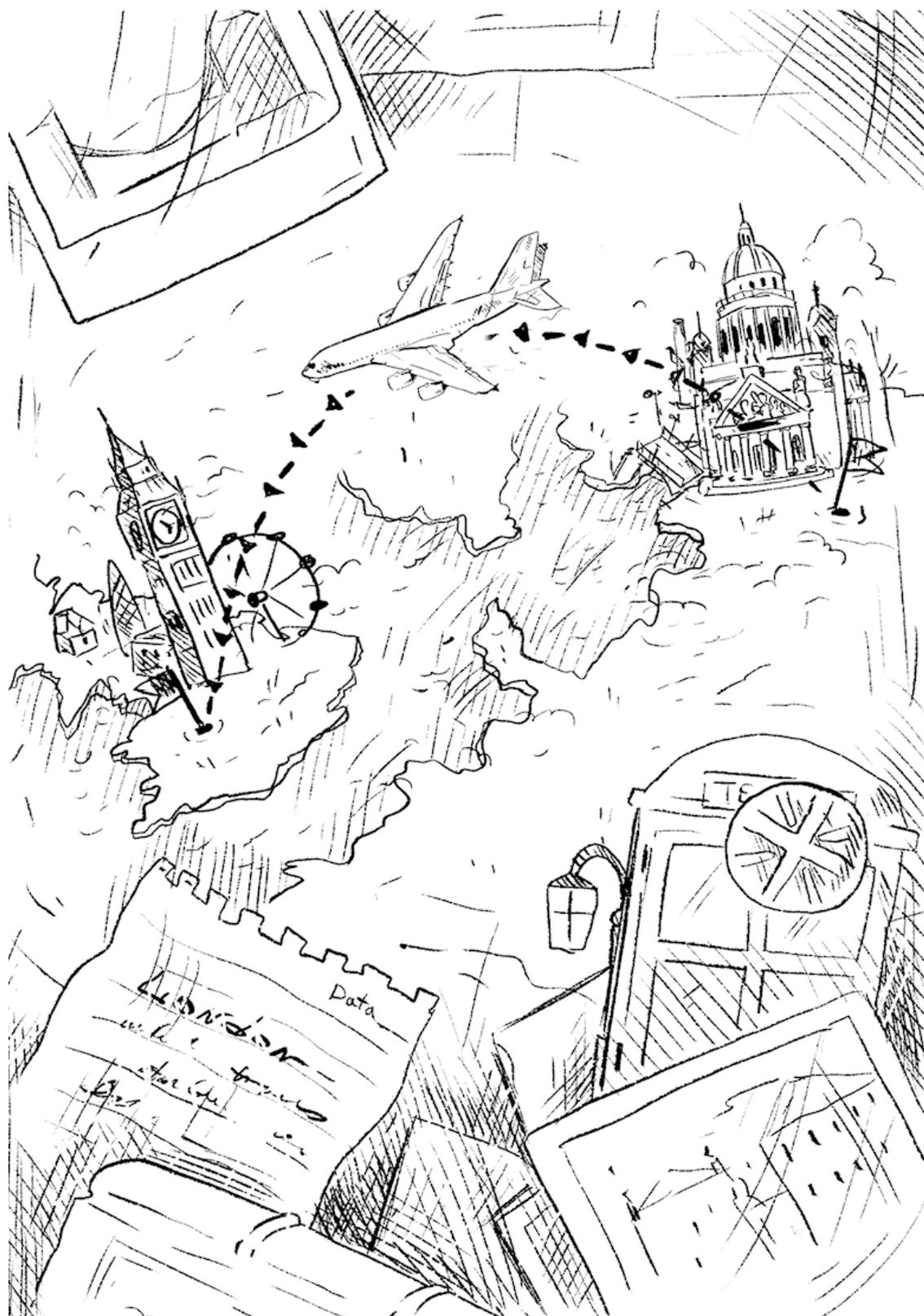
Английским (да и любым другим) языком стоит заниматься, когда ты понимаешь, что по-другому не хочешь жить. Потому что ты понимаешь, что, если ты хочешь развиваться, нужно читать литературу на английском, потому что ты знаешь, что твой любимый блогер выпускает видео на английском языке, в фильмах тебе нравится слышать реальные голоса актеров, а не дубляж, который лишает тебя половины шуток.

Когда ты поймешь, что изучение иностранного языка – это не просто зубрежка, а образ жизни, что это очень мощный инструмент, с помощью которого можно достигать сумасшедших высот, когда ты физически ощутишь, что он тебе необходим, – вот тогда и начнется настоящий прогресс.

Цель этой книги – показать на собственном примере, как детская мечта может стать реальностью, как найти эффективную мотивацию, чтобы не стоять на месте, развиваться, как знание иностранного языка может стать инструментом для зарабатывания денег, переезда, путешествий, личностного роста. Показать на конкретных примерах и – самое главное – дать конкретные советы: как учить иностранный язык, как начинать свой бизнес, как переезжать за границу.

Я надеюсь, эта книга вдохновит вас на изучение иностранного языка и на достижение своих целей. Поэтому устраивайтесь поудобнее... Погнали!

#1 Мечта = Цель



Глава 1. Как одна поездка может определить всю дальнейшую жизнь

Можно всю жизнь провести в своем родном городе и не знать, что за его границами есть целая вселенная, где можно быть кем угодно, не обращать внимания на стереотипы и жить не как все. Человек не обязан жить по каким-то неписаным правилам и загонять себя в рамки, которые устанавливает общество. Необязательно жить, как все, ты можешь мечтать!

В детстве меня всегда тянуло ко всему иностранному. Впервые я побывала за границей в 12 лет – в Финляндии. Поездка длилась всего один день, но она показалась мне путешествием в параллельный мир: я провела полдня в местных магазинчиках, поражаясь товарам и еде, которых раньше никогда не видела. Денег хватило только на ручку с блестками и стирательную резинку, но это были мои первые заграничные покупки, трофеи, которые я гордо носила в школу.

В 2004 году я отправилась в поездку, которая, как я теперь понимаю, полностью определила ход моей жизни и кардинально изменила мое мироощущение – меня отправили в Англию. Я училась в средней школе № 80, в которой действовала программа обмена с британским колледжем Мальборо (*Marlborough College*). Участвовать в ней можно было с 9-го класса, критериями отбора были хорошая успеваемость и желание изучать английский язык. В последнем мне не было равных во всей школе, так что этот этап отбора я с легкостью прошла.

Но была еще пара условий участия в программе, с которыми возникли небольшие трудности. Во-первых, нужно было предоставить отдельную комнату школьнице из Англии. А жили-то мы в малюсенькой двушке! На семейном совете было решено, что папа поживет у друзей, я буду спать с мамой в своей детской, а Кэтрин (школьница из Англии) поселится в комнате родителей. Второй сложностью были финансы: мама потратила огромную для нас тогда сумму, купив мне билеты в Лондон и оплатив консульский сбор. С собой мне дали 250 фунтов на две недели (примерно 13 000 рублей по тогдашнему курсу).

Две недели Кэтрин жила у нас, мы старались сделать ее досуг максимально интересным и разнообразным. Для меня и моей семьи это было по-настоящему значимым событием: у нас живет британка! Я пыталась с ней как можно больше разговаривать и расспрашивала ее о быте, об учебе в Британии, переспрашивала и не верила, когда она рассказывала, что у ее семьи есть две лошади, на которых они катаются с сестрой, а в школе у них несколько теннисных кортов и своя часовня. Иногда мне казалось, что я просто не очень хорошо говорю по-английски и не совсем точно понимаю, что она имеет в виду.

Кэтрин гостила у нас в апреле, а в июле мне нужно было ехать в Англию вместе с другими ребятами из моей школы. По прибытии я поняла, что мне невероятно повезло с принимающей семьей. Остальные ребята не носились со своими английскими гостями по Петербургу так, как мы с Кэтрин, и английская семья оплатила мне шикарным приемом. Ее папа оказался академическим директором колледжа Мальборо, а там, кстати, учились Кейт Миддлтон и один из сыновей Стинга, а сам музыкант приходил на выпускной. Я была под впечатлением от устройства школы (оказалось, что я правильно поняла тогда Кэтрин): территория с площадками для баскетбола, волейбола, лакросса, тенниса; уютные комнаты для студентов; старинные постройки и огромные залы для приемов. Я видела, на каких машинах приезжают родители с учениками, в каких домах они живут. Тогда я не совсем понимала, что эта школа для высшего класса Великобритании и думала, что это типичная британская жизнь.

Для меня, ребенка, который родился во время развала СССР и рос в 1990-е, все было в диковинку. Мне даже казалось, что еда в Англии вкуснее. Кстати, сейчас, когда я уже поездила по миру, это впечатление частично подтвердилось. Там, например, самое вкусное молоко – оно обладает особенным сливочным и даже сладковатым вкусом. Также я попробовала там

продукты, о которых в России тогда еще никто не знал: руккола оказалась для меня настоящим сюрпризом.

В Англию я ехала в полной уверенности, что хорошо знаю английский и проблем с общением не будет. Но уже в аэропорту я не понимала абсолютно ничего, три раза просила пограничника повторить вопрос: «*What is the purpose of your visit to the UK?*»

Ох уж этот британский акцент!

Первую неделю мы учились в классе с британцами. Это был полнейший провал! Они не понимали меня, я не понимала их. Да, я хотела со всеми познакомиться и общаться, но они не горели желанием напрягаться ради иностранки, которая все время молчит в ответ на вопрос и не понимает, что происходит в классе. Практиковаться в английском мне удавалось только с Кэтрин и ее родителями, Ванессой и Эндрю. Они говорили очень-очень медленно, потому что понимали, что я в шоке от происходящего и, конечно, они видели, что я ничего не понимаю, потому что в ответ на большинство вопросов я только кивала и улыбалась.

Мне было очень стыдно переспрашивать, я и так понимала, что для носителей языка общение со мной явно не подарок.

Полное погружение в английский все-таки произошло, потому что у меня не было возможности пообщаться с кем-то на русском. Мама звонила в Англию один раз в несколько дней. Никаких «скайпов» и «вотсапов» тогда не было, а мобильным в Британии я не пользовалась, потому что звонки в роуминге стоили очень дорого.

В Лондоне я осознала очень простую вещь, которая перевернула мое сознание, – пришло понимание того, что жизнь может быть не такой, к какой я привыкла. Мир может быть совсем другим.

Тогда мне было 14 лет, на дворе – 2004-й год. Мы сидели за ужином с моей принимающей семьей, – с родителями и двумя дочками моего возраста. Ужин, кстати, был вегетарианский, что тоже казалось мне необычным, потому что в моем окружении никогда не было вегетарианцев. Мне кажется, тогда в России вообще мало кто знал, что это такое; здоровый образ жизни еще не вошел в моду. За столом мы решили обсудить, кто куда будет поступать. Я сказала, что выбираю между экономикой и юриспруденцией. Я тогда даже не очень понимала, что значит юриспруденция, да и об экономике имела весьма смутные представления, но все вокруг – родители и дети постарше – твердили, что это две самых классных специальности.

И тут старшая дочка, Вэрити, говорит: «Я хочу пойти учиться на воспитателя детей дошкольного возраста». Меня это немного удивило, но я промолчала. Ее сестра, Кэтрин, удивила меня еще больше. Она – круглая отличница, ученица школы, входящей в топ-25 учебных заведений Англии, – сказала, что хочет стать ветеринаром, что ей нравится ухаживать за кроликами и кошками, поэтому она думает, что животные – ее призвание. Родители тут же поддержали ее, сказав, что ветеринар – это очень важная и интересная профессия. При этом мама Кэтрин и Вэрити была агентом по недвижимости, а папа – завучем в школе, но дети выбрали свои профессии, не ориентируясь на собственных родителей, не продолжая слепо их дело.

Это был сдвиг парадигмы. Я понимала, что в России тоже есть воспитатели и ветеринары, но у нас эти профессии не считались престижными, вряд ли родители поддержали бы подобный выбор своего ребенка. Я в детстве говорила родителям, что мне нравится петь, но они утверждали, что сначала нужно получить фундаментальное образование, а потом уже заниматься творчеством.

Во время той поездки мне удалось увидеть другой мир, прикоснуться к нему и убедиться, что он существует. Одно дело, когда ты смотришь сериалы, видишь Америку и Англию с экрана телевизора. А другое дело – когда приезжаешь на место, живую общаешься с людьми, которые совершенно открыты и искренни, которые делятся с тобой своими мыслями, и эти мысли так не похожи на те, к которым ты привык.

В 14 лет я соприкоснулась с другой жизнью, и у меня в голове все перевернулось. И, чтобы попасть в эту жизнь, не нужно лететь на Марс – три часа на самолете, и вы в другой реальности. Это я и называю – «потрогать» цель.

Я приехала домой и поняла, что нужно делать все, чтобы иметь возможность жить так же, кроме того, я понимала, что английский – это тот инструмент, который сможет привести меня к моей новой мечте.

Бонусом к зашкаливающей мотивации и вдохновению был «налет» британского акцента. Я начала раздумывать, как мне попасть в ту же школу в Англии на следующий год. Второй раз ехать по обмену было нельзя, но, так как я выиграла городскую олимпиаду по английскому, мне удалось снова «просочиться» в программу, и это был последний обмен в истории школы.

Сначала в нашу семью приехала новая девочка Лиззи, затем я жила у нее, а потом осталась на две недели у Кэтрин.

Родители Кэтрин – это вообще отдельная история. Они каждое лето совершенно безвозмездно принимали меня у себя дома, кормили, возили и развлекали. Благодаря этой семье уровень моего английского стал настолько высоким, что я прошла на Всероссийскую олимпиаду по английскому языку в 10-м классе. Я заняла 4-е место (не вошла в первую тройку, так как провалила абсолютно все вопросы по английской литературе, после чего, кстати, приняла решение читать как можно больше книг на английском), попала в энциклопедию талантливых школьников России и получила президентский грант в размере 30 000 рублей. Я очень благодарна родителям Кэтрин за то, что дали мне такую возможность, потому что вполне вероятно, что без них не было бы ни этой книги, ни канала, ни *LinguaTrip*. А с самой Кэтрин мы общаемся до сих пор, совсем недавно она приезжала ко мне в гости в Сан-Франциско.

Оглядываясь назад, я понимаю, насколько значимым оказался тот первый школьный обмен для моей судьбы. Родители тогда могли испугаться и не пустить меня в Англию – мне было 14 лет, меня ждал трехчасовой перелет в незнакомую страну, в незнакомую семью. Этой поездки могло бы не быть из-за банального страха неизвестности. Я постоянно благодарю родителей за то, что дали мне возможность попасть в другой мир, за то, что работали на нескольких работах, стараясь выкроить деньги на мою поездку. Во многом благодаря этому я в сознательном возрасте не побоялась открывать компании, переезжать в страну, куда лететь уже не 3, а 12 часов.

Бояться можно абсолютно всего: что вас не примут, не поймут, вы потеряетесь, не ориентируетесь. Иногда может быть просто банально лень выходить из зоны комфорта, потому что дома все удобнее и понятнее. Но достаточно один раз преодолеть эти страхи и побороть свою лень, чтобы кардинально изменить свою жизнь. Именно когда вы путешествуете, вы развиваетесь быстрее всего (не только в плане языка, но и в плане личностного роста), находя для себя новые занятия и интересы.

Глава 2. Как достичь цели (никакого волшебства)

Любое движение в жизни должно начинаться с постановки конкретной, осознанной цели. Четко сформулированная конкретная цель – залог успеха: идти к ней проще, чем стремиться к чему-то эфемерному и неопределенному.

Что поможет на пути к реализации цели?

- *Человек, который уже достиг подобной цели. Держите его в поле зрения, общайтесь, если есть возможность, вдохновляйтесь его успехами, анализируйте его опыт. А осознание, что ты все еще отстаешь от своего мотиватора, подстегивает чувство спортивной злости и придает сил.*

- *Упорная работа. Трудолюбие – ключ к успеху в любом деле. Даже талант не так важен, как умение «впахивать».*

Сейчас, общаясь с разными людьми, я четко понимаю, что значительная проблема в изучении английского – отсутствие прикладной цели. Многие начинают учить язык в детстве, когда мама решает, на какие курсы ты пойдешь. Когда ты уже взрослый, но учил английский раньше только потому, что в школе есть такой предмет, где при этом не показывают никаких примеров успеха, связанных с языком, естественно, возникает вопрос: «Зачем это вообще нужно?» Получается так: все вокруг учат, и ты, чтобы не отставать от тренда, продолжаешь ходить раз в неделю на уроки, но ничего не происходит – говорить все равно не получается.

Чтобы эффективно изучать язык и начать наконец-то говорить на нем, нужно понимать, зачем он вам вообще нужен и каких результатов в освоении языка вы хотите добиться.

Каждый год у меня появляется новая цель в языке – предпочитаю разбивать глобальные цели на краткосрочные, чтобы понимать, когда примерно возможен результат. Может быть, вы хотите привлечь инвестиции в Кремниевой долине на свой стартап, как мы это сделали в 2015 году. Или посмотреть в оригинале *The Suits* и *Sex and the City*, читать *How to Stop Worrying and Start Living* Дейла Карнеги в оригинале (кстати, одна из моих любимых книг). Кто-то хочет просто прокачать свои знания в маркетинге, обучаясь у лучших бизнес-тренеров за границей, или получить степень *MBA* в топовом американском вузе, выпускники которого зарабатывают в среднем по 100 000 долларов в год.

Заметили, что общего у целей, которые я перечислила выше? Они конкретные, вы можете их «потрогать». Если вы думаете: «Я очень хочу учиться в Гарварде. Не знаю, правда, с чего начать, может, завтра пару видео на *YouTube* посмотрю», то это просто мечта. Конкретная цель должна звучать так в этом случае: «Через 2 года я сдаю *IELTS (International English Language Testing System)* на 7,5 баллов, потому что я уже зашел на сайт Гарварда, посмотрел раздел *Admissions* и узнал, что для моей программы нужен именно такой балл». Или так (пример более краткосрочной цели): «Через месяц я еду на языковой курс в Англию и должен доучить все 12 времен в английском до отъезда, чтобы отработать их на практике».

Сейчас моя цель – написать для вас книгу, которая поможет сделать жизнь лучше, подскажет следующий шаг. А рядом лежит книга «*Crushing It!*» Гэри Вайнерчука, за которым я пристально слежу, смотрю, как он выпускает один бестселлер за другим, каждый день выпускает блоги на *YouTube* и при этом у него в компании 800 человек, а у меня и 100 пока нету. Вот мой сегодняшний мотиватор.

Всегда найдется человек, который уже имеет то, к чему вы пока только стремитесь. Как только вы поймете, что целей, которые вы поставили перед собой, достигают совершенно обычные ребята, движение к ним станет намного легче – вас перестанут тормозить иллюзии и сомне-

ния. Гэри, кстати, такой же эмигрант, как и я, переехал в США с родителями из Белоруссии. Сейчас ему 43, и многие его считают главным бизнес-блогером Америки.

С момента регистрации во «ВКонтакте» в 2006 году я начала подписываться на паблики, которые писали о жизни и учебе за рубежом, чтобы быть в курсе актуальной информации и получать ежедневные «пинки» от тех, кто уже осуществил мою мечту об учебе за границей. Именно новости о чужих достижениях помогли мне добиться успеха – если бы я не наткнулась в ленте во «ВКонтакте» на видео симпатичной блондинки Вероники, рассказывавшей о том, как она поступила в магистратуру в США и получила полное финансирование, то, может, так и не решилась бы на конкретные шаги к поступлению в зарубежный вуз.

Вероника была моей ровесницей, тоже хорошо знала английский, выросла в Белоруссии, окончила Белорусский государственный университет. И вот она изучает маркетинг в магистратуре в *University of Illinois of Urbana-Champaign*. Причем учится и живет абсолютно бесплатно. Более того, учеба в магистратуре по маркетингу на тот момент была и моей мечтой. Но опять же – не конкретной целью, на которую я бы направляла все свои силы. Это было просто желание: «Круто было бы учиться...»

И, когда я увидела Веронику, я поняла, что она не сильно от меня отличается. Я задумалась, почему она смогла и сделала, а я нет. Я здорово разозлилась на себя в тот момент – ну почему я со своими данными просто сижу на диване?! Я бы не сказала, что это была простая зависть. Это была злость – на себя, на свое бездействие. И для меня «спортивная» злость – один из главных двигателей прогресса.

Я очень благодарна Веронике. Ее видео вдохновило меня на поступление – и я в итоге поступила. Мы даже как-то встретились в Сан-Франциско в 2016 году, когда я только переехала туда. Вероника к тому времени успешно закончила университет, приехала на работу в стартап, который спонсировал ей рабочую визу, и начала жить со своим молодым человеком в Калифорнии. Тогда мы даже записали совместное видео, чтобы запечатлеть, насколько удивительной бывает судьба.

Мне часто говорят, что мои видео вдохновляют на изучение английского и на развитие, и это самые важные для меня слова. Если хотя бы одному человеку я как-то смогла помочь, то значит вся моя блогерская деятельность не напрасна.

Когда вы поймете, что президенты, актеры, нобелевские лауреаты – не инопланетяне, а просто трудолюбивые фанаты своего дела, будет проще поверить в то, что добиться невероятных высот более чем реально.

У меня, кстати, так было со Стэнфордом. Насмотревшись американских фильмов, я думала, что студенты Стэнфорда – отдельная каста, куда попадают избранные люди, которые, скорее всего, вообще не с этой планеты.

Впервые я столкнулась с выпускницей Стэнфорда, когда мы приехали в Кремниевую Долину в 2015 году. Ее звали Пурнима Виджаяшанкер, и она была ментором *LinguaTrip* в акселераторе *500 Startups*. Мы встречались с ней один раз в неделю, и она давала нам советы, подсказывала, как нашей компании расти. Я заметила, что Пурнима заметно отличается от людей, с которыми я привыкла общаться, тем, что она активно мотивировала нас. Пурнима говорила: «Что вы сидите сложа руки?! Ну-ка встали и взялись за дело. Не работает реклама в *Facebook*? Значит, вы не научились нормально ее запускать, сделайте еще тесты!» Она давала конкретные мотивирующие советы, а не повторяла абстрактные фразы, не закрывала глаза на наши проблемы. Пурнима часто говорила нам, что мы лентяи и ничего не делаем, поэтому мы хотели доказать обратное и работали еще интенсивнее.

Обучение в США во многом построено на саморазвитии и самостоятельной работе. Студентов приучают к этому с самого раннего возраста. Вы что-то не поняли? Идите в библиотеку

и читайте. Вы сомневаетесь в какой-то информации? Идите и перепроверьте. Нельзя просто так взять и бросить решение вопроса.

Но после знакомства с Пурнимой, при всех ее достоинствах, восторженных мыслей о том, что человек из Стэнфорда знает и умеет абсолютно все, у меня уже не было. Я понимала, что, несмотря ни на что, в своем бизнесе разбираюсь лучше нее. В ведении блога и социальных сетей я тоже понимала больше.

Стэнфорд не превращает тебя в гения. Но, бесспорно, обучение там дает много плюсов, начиная с трудолюбия и невероятной мотивации, о чем я писала выше, заканчивая тем, что ты лично узнаешь людей, которые творят историю.

С другим студентом Стэнфорда я познакомилась совершенно случайно в том же 2015 году. Мы пошли кататься на серфе с Димой Думиком (бизнесменом из Кремниевой долины, CEO и сооснователем стартапа *Chatfuel*), и к нам присоединилась группа русскоязычных ребят из Кремниевой Долины. Одним из них был Ростислав Шоргин. Он вскользь упомянул, что закончил первый курс *MBA* в Стэнфорде. А это одна из самых сложных для поступления программ в мире. Только 6 % всех абитуриентов попадают туда. Я в тот момент уже запустила русскоязычный *YouTube*-канал, поэтому Ростиславу было не отвертеться от записи ролика, что мы и сделали в тот же день.

В том видео я поинтересовалась, что такого необыкновенного нужно сделать в России, чтобы тебя взяли в Стэнфорд. До поступления Ростислав работал в Яндексе, закончил МГУ. Знакомая компания, знакомый вуз и никакого волшебства: только тяжелая работа и упорное движение к своей цели.

Глава 3. Как сделать английский неотъемлемой частью повседневной жизни

Не нужно становиться другим человеком ради изучения языка. Английский язык – это не наука. Английский – это вы сами, с вашими интересами, любимыми фильмами и книгами, только на другом языке. Не нужно пытаться стать кем-то другим, изучая язык, продолжайте изучать интересующие вас темы, только на английском.

Даже если ваш уровень – Intermediate, вы можете сделать английский язык частью своей повседневной жизни. Чем раньше вы начнете, тем быстрее пойдет прогресс. Поэтому не откладывайте этот момент, а прямо сейчас в настройках своего телефона измените язык на английский.

К сожалению, школьная программа не всегда ориентирована на индивидуальность ученика, школьникам зачастую неоткуда черпать мотивацию. К примеру, ребенка заставляют учить текст про театр. А ему не интересен театр, ему интересны хайповые видео на *YouTube*.

Решение очень простое. Если вы фотограф – учитесь фотографии на английском, благо ресурсов сейчас больше, чем когда-либо в истории человечества. Если вы дизайнер – заканчивайте курсы на английском, размещайте резюме на *Upwork* и работайте с иностранными заказчиками: как минимум прокачаете английский, а приятным бонусом будет почасовая ставка, которая в разы выше таковых на русскоязычном пространстве. Делайте то, что вам нравится, то, что вы и так делаете каждый день, просто на английском языке. Потому что английский – это не математика, не физика. Это не теоретическая наука, это ваша жизнь, причем более интересная, богатая впечатлениями, ведь информации на английском языке не море даже, а целый мировой океан.

Сделать так, чтобы окружающий мир располагал к учебе и достижению целей, – дело нескольких часов. Социальные сети – это наше ежедневное информационное поле, нужно сделать его мотивирующим и образовательным.

Ваша лента в соцсетях – это отражение того, на что вы тратите свое время в течение дня. Старайтесь, чтобы у вас в ленте присутствовали мотивирующие на активные действия люди.

Несколько месяцев назад я была подписана на 600 человек в *Instagram*. В какой-то момент с ужасом поняла, что утром трачу минут 30, чтобы просмотреть всю ленту. И я спросила себя: а мне реально интересно, что одноклассница, которую я не видела 10 лет, вышла замуж? Сейчас у меня не больше 300 подписок, из которых примерно 100 человек не появляются у меня в ленте (функция «Mute» скрыла их посты и сторис из моей ленты). Внимание уделяю тем, чьи посты помогают мне в жизни. Очень советую вам тоже провести подобную ревизию.

Английский в повседневной жизни

Сделать английский язык частью своей повседневной жизни можно не только с помощью социальных сетей. Вот мои любимые способы.

СЕРИАЛЫ НА АНГЛИЙСКОМ

Что посмотреть

«Кремниевая долина» (*Silicon Valley*)

Silicon Valley – сериал о том, как группа ребят создает свой стартап *Pied Piper* в Кремниевой долине. Идея стартапа – новый интернет. Вам может показаться, что его сюжет – всего лишь плод воображения сценаристов, но на самом деле в жизни происходит то же самое, там показаны абсолютно реальные ситуации, во всяком случае процесс работы с инвесторами показан очень точно и правдоподобно (у нас были ситуации точь-в-точь как у героев). Вы познакомитесь со специфическими особенностями этого мира, а также с лексикой, которую часто используют в Кремниевой долине.

Подойдет для уровня *Intermediate* и выше.

«Миллиарды» (*Billions*)

Сериал *Billions* – о предпринимателях, зарабатывающих, как вы уже догадались из названия, миллиарды. Героев окружают атрибуты дорогой жизни: автомобили, яхты, особняки. В этом сериале мне больше всего нравится наблюдать за психологическими моментами: как главный герой реагирует на преследование государства, уход ценных сотрудников и предательство. Смотрю и понимаю, что кажущиеся мне большими проблемы в работе – детский сад по сравнению с сюжетом, который разворачивается в сериале.

Подойдет для уровня *Upper Intermediate* и выше.

«Форс-мажоры» (*The Suits*)

Юрист, который ведет *Lingua Trip* в США берет за свои услуги 900 долларов в час. Оформить раунд инвестиций через нее стоит от 30 000 долларов. Компания *Cooley*, с которой мы работаем, считается одной из лучших. Подозреваю, что герои сериала «Форс-мажоры», сотрудники юридической компании в сердце Манхэттена, зарабатывают не меньше. Сериал – кладезь полезной информации о том, как проходят суды в США, как справляться с предательством и не поддаваться на провокации со стороны конкурентов.

Кстати, в сериале одну из главных ролей сыграла Меган Маркл, которая недавно вышла замуж за британского принца Гарри.

Подойдет для уровня *Upper Intermediate* и выше.

«Офис» (*The Office*)

Сериал вышел давно (идет с 2005 года), но ситуации, описанные в нем, всегда актуальны. Действие происходит в типичной американской компании – у них небольшой офис, который выглядит как тысячи офисов в США. Примерно в таком же помещении сидит компания, которая ведет нашу бухгалтерию, в похожих офисах я встречалась с иммиграционными юристами, когда планировала свой переезд в США. Действие сериала происходит в Скрантоне (там же, где находится *University of Scranton*: я туда поступала, так как они предоставляли полное финансирование на программу MBA иностранным студентам).

Подойдет для уровня *Intermediate* и выше.

«Симпсоны» (*The Simpsons*)

Ну можно я их вам посоветую, да? Раньше они шли по *MTV*, и я подседала. После десяти серий поняла, что надо бы смотреть на английском. Было сложно понимать все до конца, но

в случае «Симпсонов» это не так важно. Серии не связаны между собой, глубокой смысловой нагрузки они не несут, зато есть традиционный американский юмор, отсылки к популярным событиям и героям из реальной жизни и сюжет, который понятен, даже если не понимаешь реплик героев.

Подойдет для уровня *Pre-Intermediate* и выше.

Где смотреть

Несколько ресурсов, которыми я пользуюсь для просмотра сериалов на английском.

1. **HBONow**. Стоит 14,99 долларов в месяц, первый месяц – бесплатно (именно на **HBONOW** можно посмотреть *Silicon Valley*, а еще я там недавно посмотрела все серии *Westworld*).

2. **Netflix**. Более 1,8 миллиарда людей смотрят *Netflix* вместо телевидения. Самые популярные их сериалы – *Stranger Things* и *House of Cards*.

3. **Amazon** – у меня *Prime* подписка за 12,99 долларов в месяц, и она включает много фильмов. За те, которые не включены в основной пакет, можно заплатить примерно 3 доллара и посмотреть онлайн.

4. Всегда можно купить фильмы и сериалы на *iTunes* и *Google Play*.

Если какой-то из перечисленных выше ресурсов в вашей стране недоступен, можно установить *Hola! VPN* и указать в настройках, чтобы ресурсы отображались вам так же, как жителям США. Если не привыкли платить за контент, привыкайте. Это лучший способ поддержать его создателей. Если сейчас для вас это дорого, то можно использовать первый месяц бесплатной подписки и потом отключиться.

Если без субтитров пока никак – выбирайте английские. Если включите русские, то все внимание уйдет на их прочтение, на английской речи героев концентрироваться вы не будете. Если английские субтитры пока тяжело воспринимать, то смотрите ролики на *YouTube* или мультфильмы.

КНИГИ НА АНГЛИЙСКОМ

Что почитать

Книги Жаклин Уилсон (*Jacqueline Wilson*)

Жаклин Уилсон – английская писательница, автор детских книг. Но мне кажется, что даже взрослые будут от них в восторге. Ее произведения пропитаны настоящим британским юмором, к тому же написаны они простым языком, поэтому их легко читать в оригинале. Я читала их в 14–16 лет, когда мой английский был на уровне *Intermediate – Upper Intermediate* и я не могла читать профессиональную и научную литературу.

Помимо языка для меня в ее книгах были очень ценны рассказы о том, что смешно для британских детей, какие мультфильмы они смотрели в детстве, во что играли – такие моменты очень важны для поддержания разговора.

«Как перестать беспокоиться и начать жить», автор Дейл Карнеги (*How to Stop Worrying and Start Living by Dale Carnegie*)

Книга для особо переживающих. Полна советов о том, как перестать нервничать.

Совет, который работает всегда: подумайте о том, каким может быть самый плохой исход в текущей ситуации, и продумайте, что будете делать в таком случае. И расслабьтесь. Через

год или два вы, скорее всего, будете смеяться над сегодняшними проблемами, а сейчас цель – сохранить нервы, здоровье и потратить жизненные силы на что-то действительно стоящее. Убытки, ссоры, проблемы в школе – ничто не стоит вашего здоровья.

Марк Мэнсон «Тонкое искусство пофигизма: Парадоксальный способ жить счастливо» (*The Subtle Art of Not Giving a F*ck by Mark Manson*)

Книга учит концентрироваться на действительно важных вещах и брать ответственность за все, что происходит в вашей жизни.

Одна из очень важных для меня мыслей отсюда заключается в том, что мотивация появляется после действия, а не до, как принято считать. Когда вы начинаете выполнять небольшие дела и видите результат, появляется желание работать и ускоряться. Я раньше не любила воскресные вечера – очень уж не хотелось, чтобы наступало утро понедельника. Но, когда в понедельник я садилась за дела, оказывалось, что не все так плохо, мое рабочее настроение быстро возвращалось.

Ну и самая банальная, но такая значимая мысль: самое важное, что у нас есть, – время, это наша база, с которой можно достичь всего. И не нужно тратить время на переживания из-за неудач, нужно собрать волю в кулак и двигаться дальше.

Где почитать

В последнее время я почти не читаю книги, в основном слушаю – с целью экономии времени и отдыха для глаз.

1. **Audible**. Я люблю слушать книгу и параллельно лететь в самолете/лежать/убираться/готовить. Очень нравится, когда книгу начитывает сам автор. Можно купить подписку за 14,95 долларов и каждый месяц получать по аудиокниге. Выходит выгоднее, потому что некоторые бестселлеры стоят больше 20 долларов.

2. **Kindle**. Приложение от *Amazon* (*Amazon*, кстати, захватывает США по всем фронтам: доставка продуктов за два часа, доставка товаров за день, аудиокниги, сериалы, фильмы), в среднем книга стоит 10–15 долларов.

3. Книги в переплете. В Петербурге я минимум раз в два месяца заглядывала в магазин *Britannia* на Марата 10, сейчас он называется «Букбридж». Уверена, в вашем городе тоже есть специализированные магазины с литературой на иностранных языках. Из поездок в Англию я привозила с собой по пять-шесть книг. Сейчас возить с собой книги – слишком тяжелое удовольствие для меня, но все равно пару книг в год читаю именно по старинке.

4. **Ozon** – на Озоне много англоязычных книг в твердом переплете, вот сейчас проверила свою любимую *The Subtle Art of Not Giving a F*ck* – она там есть.

5. На Литресе тоже есть книги на английском, но это в основном классика.

КОГО ПОСМОТРЕТЬ НА YOUTUBE

Peter McKinnon

Питер МакКиннон публикует обучающие видео для фотографов и операторов. Я постоянно подсматриваю у него, как обрабатывать фото и какой техникой пользоваться для съемки.

Gary Vee

Гэри Вайнерчук – один из главных бизнес-блогеров в США, автор нескольких книг для предпринимателей. На своем канале он рассказывает, как управляет компанией, оборот которой больше 100 миллионов долларов в год. Согласно философии Гэри нужно работать как

можно больше – первая встреча у него обычно назначена на 6 утра, а последняя – на 9 вечера. Меня он очень заряжает на работу.

Casey Neistat

Кейси Найстет – наверное, самый известный лайфстайл-блогер в Америке. Он ходит на церемонии вручения «Оскара», катается на сноуборде по улицам Нью-Йорка, путешествует бизнес-классом и все это показывает в своем блоге. На него подписаны более 10 миллионов человек.

РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧЕБЫ НА АНГЛИЙСКОМ ОНЛАЙН

Skillshare

Skillshare – это тоже сервис с онлайн-курсами, но они больше нацелены на практику, чем на теорию. Там есть уроки по бизнесу, программированию, дизайну и т. д. Доступ к курсам платный, но можно 30 дней пользоваться бесплатной пробной версией.

Coursera

На этой площадке вы можете найти курсы практически по любой специальности от ведущих университетов со всего мира, например *Stanford University*, *Princeton University*, *University of Michigan*, *University of Washington*, *Johns Hopkins University*. Очень много материалов представлено бесплатно. В некоторых курсах есть возможность поставить субтитры на русском языке.

LinguaTrip

У нас в *LinguaTrip* сейчас стремительно развивается направление с интенсивами – это двух-трехнедельные марафоны, когда вы погружаетесь в определенную тему с другими ребятами.

Самый популярный курс – постановка американского произношения с Веней Паком. Я веду курс по поступлению в университеты США с полным финансированием и курс по 12 временам на английском языке.

Начинающим отлично подойдет курс для новичков и английский для туризма.

Глава 4. Как учить английский: обзор основных способов

Лучший способ учить язык – тот, который заставляет с нетерпением ждать следующего занятия и совмещать свои интересы с языком.

*Идеальная комбинация способов изучения языка выглядит так: в течение всего года языковая школа, преподаватель или регулярные интенсивы, чтобы была структура и понимание, куда двигаться дальше. Параллельно с этим – самостоятельная работа, которая в основном связана с вашим хобби или изучением интересующих вас тем на английском языке. И хотя бы две-три недели в год – языковая школа в англоязычной стране. Если у вас уровень *Advanced*, то можно брать краткосрочные курсы по предметам при университетах.*

Языковые школы в вашем городе

Я училась в школе с углубленным изучением английского – занятия языком были каждый день. Также я учила английский в другом месте, которое теперь рекомендую всем, – филологический факультет СПбГУ. Находится он в Петербурге, там есть и курсы повышения квалификации. Я выбрала бизнес-английский. Занятия выглядели так: нам давали в руки учебник по маркетингу и говорили: «Мы сегодня разбираем *product placement*», и мы изучали эту тему уже на английском языке. Это было гораздо интересней, чем заниматься по старым советским книгам. Ну и с преподавательницей нам очень повезло.

Частая проблема языковых школ – преподаватели. Если у преподавателя сильный акцент, с которым он не хочет и не пытается бороться, если он преподает только ради денег, если он не пытается внедрить новые методы – все желание учить язык пропадает.

Очень важно понимать, что, когда вы находитесь в русскоязычной группе, ваш мозг воспринимает ее как родную среду и не хочет говорить по-английски. Когда я начинаю общаться по-английски с русскоязычным человеком, то чувствую себя странно. Потому что мозг говорит: «Слушай, зачем мы опять напрягаемся? Что мы какой-то спектакль устраиваем, мы клоуны что ли? Он прекрасно тебя поймет на родном языке». Мне всегда сложно разговаривать с русскими людьми по-английски. Иногда, например в Америке, это приходится делать, если в компании кто-то не понимает по-русски – крайне неприлично переходить на родной язык. Но в подобных ситуациях английский мне дается тяжело, я чувствую себя неестественно, а мне самой моя речь кажется искусственной.

Не забывайте, что до языковой школы придется как-то добираться. А наш мозг стремится не работать, а расслабляться: когда мы долго едем в машине или летим в самолете, мелькающая картинка за окном вводит мозг в режим медитации. Некоторые люди полагают, что они будут успевать делать домашнее задание в транспорте. Это не самая лучшая идея, нужного уровня концентрации достигнуть сложно.

Если вы два раза в неделю ездите в языковую школу и тратите на дорогу в одну сторону всего лишь полчаса (и то, если вам повезло – в крупных городах дорога обычно намного дольше из-за пробок), то вы теряете четыре часа в неделю, а их можно было бы провести с пользой. Не забывайте, что самое ценное, что у нас есть, – это время. В течение дня мозг по-настоящему активен и работает по максимуму только шесть часов, в остальные часы продуктивной работы не будет, мозгу необходимо отдохнуть. Если эти шесть часов тратить на ненужные вещи – думать, как объехать пробку, как сесть на маршрутку, как впихнуться в вагон метро, – то жизненная энергия растрачивается впустую. Поэтому к выбору языковой школы нужно подходить очень внимательно и с точки зрения ее местоположения.

Хорошего результат можно добиться, обучаясь в языковых школах или у преподавателей, которые не ставят процесс на поток. Если это огромная широко разрекламированная школа с красивыми офисами по всему городу, то высока вероятность, что к преподаванию там подходят не очень серьезно.

Если вы замечаете, что за два месяца занятий нет никакого прогресса, но продолжаете ходить для галочки, лучше вообще не тратить время, а поискать новый способ увлечь себя иностранным языком.

Онлайн-обучение

Онлайн-школы сейчас огромное количество, но проблема качества преподавания стоит здесь так же остро, как и офлайн. Даже если это большая школа, у нее своя платформа, свои учебники, свои методики, все равно у учителей может быть недостаточно квалификации. В таких конторах обычно очень низкие зарплаты, а если у преподавателя уровень *Intermediate* (средний), то ему дают обучать новичков, что в корне неправильно: новичков учить сложнее всего, с ними должны работать самые продвинутые учителя, умеющие на пальцах объяснять все тонкости языка.

И все же у онлайн-обучения есть большой неоспоримый плюс – вы можете выбрать любого преподавателя. Есть учителя-блогеры, например Веня Пак. Может быть, он не сможет заниматься с вами индивидуально, но у него есть групповые онлайн-интенсивы. И вы сможете учиться у преподавателя, который сам поставил себе акцент так, что американец никогда не поймет, что Веня родился не в Америке и акцент у него не родной. Такие наставники заряжают, правильно выстраивают систему и мотивируют.

Хорошие учителя стоят очень дорого, минимум 35 долларов в час, а если еще и к экзаменам готовят, то спокойно могут брать 70–75 долларов за занятие. И это нормальная цена за такую работу, а иначе – как с дешевыми суши: может, прокатит, а может, отравитесь. При выборе учителя всегда нужно быть уверенным, что он сам прошел через то, что нужно вам. Я так выбирала репетитора по *GMAT* и *TOEFL (Graduate Management Admission Test, Test of English as a Foreign Language)* – уточняла, какое количество баллов они сами набрали на экзаменах, и только потом записывалась на занятия. Кроме того, я всегда внимательно слушаю акцент: его потом сложно исправить.

Несколько лет назад мой бизнес-партнер и муж Дима Пистоляко начал заниматься в одной из онлайн-школ, и я случайно зашла и услышала вопрос его учителя: «*What music should play on your funeral?*» (Какую музыку нужно включить на ваших похоронах?). Произнесена эта фразочка была со значительным русским акцентом, да и возражения Димы по поводу некорректной темы занятия преподаватель пропустил мимо ушей. Это было последнее занятие Димы в той онлайн-школе. Я поняла, что мне самой стоит выбрать для него учителя, чтобы потом не пришлось переучивать. Эта история подтолкнула нас к мысли создать раздел онлайн-образования в *LinguaTrip*, но мы решили брать не количеством преподавателей, а их качеством. Каждого учителя мы проверяли лично. У нас на платформе появились носители языка, которые поступали в топовые университеты, сдавали языковые тесты. Каждого учителя я обязательно тестирую на себе, все они проходят очень строгий отбор.

Хороших учителей не так много, и они дорогие. Помимо квалификации мы смотрим на личную историю учителя, ведь ему нужно будет не только рассказывать правила, но и собственным примером мотивировать студента к учебе, а также уметь поддержать разговор. Например, Анастасия училась в Бостонском университете, сдала *IELTS* на 8,5 из 9, а *TOEFL* – на 119 баллов. Она действительно может научить. Еще у нас есть преподаватель, который занимается английским уже 25 лет, его студенты обучаются в Гарвардской бизнес-школе.

Если вы хотите учить английский онлайн, акцентируйте внимание не на школе, не на ее маркетинговых стратегиях и оболочке, а на конкретном преподавателе, потому что люди в изучении языка – это самое главное.

Учитель должен говорить с вами, понимать вас. Делать упражнения по учебнику вы можете и сами. А вот заметить ваши языковые провалы, предложить тему, которая интересна именно вам, а не просто предложена программой – это задача учителя.

Учеба за границей

В 2004 году, вернувшись из Англии в свою школу, я сидела с одноклассниками и пыталась говорить со свежеприобретенным британским акцентом, но заметила косые взгляды, потому что тогда принято было говорить на английском с тяжелым русским произношением. Когда я пыталась воспроизвести британский акцент в Великобритании, это не казалось странным. Наоборот, англичанам было легче меня понимать, я звучала как они. В России же это воспринималось как что-то инородное, неуместное и даже немного постыдное.

Во время учебы за границей родной язык вам не пригодится: ни группа, ни учитель не поймут русский язык. В то же время никому не покажутся смешными попытки подражать носителям языка, воспроизводить местный акцент, использовать местные фразы. Для многих же русских одноклассников вы действительно будете выглядеть странно, когда заговорите как «бритиш», а не как «рашен».

Почему вообще я открыла *LinguaTrip*? Потому что, изучая два иностранных языка, я поняла, что самых высоких результатов добилась именно во время учебы за границей. Именно поэтому я убежденный сторонник таких поездок.

В международных языковых школах очень серьезный подход к отбору учителей. Помните, я рассказывала, что учить новичков должны самые топовые преподаватели? Такие школы для иностранцев принимают студентов даже с нулевым уровнем, поэтому преподаватели там – настоящие профессионалы. То есть человек может вообще ничего не понимать, и его там на английском научат английскому языку. И, кстати, даже в моей российской школе с нами с шестого класса перестали общаться по-русски на уроках английского, а за разговоры на русском снижали баллы. Мы пользовались только англо-английскими словарями, а в учебниках не было ни одного слова на русском. Во всем мире признали, что такой подход – самый верный.

Вы задумывались, кто быстрее всего усваивает языки? Дети. Но разве им пытаются объяснить правила первого, родного языка? Конечно нет. С ними просто говорят. Ребенок понимает, что язык необходим для жизни, он нужен, чтобы попросить еду, чтобы рассказать, что его тревожит. То же происходит и в языковой среде. Понятно, что чем взрослее мы становимся, тем менее восприимчив наш мозг. Но, как только мы погружаем его в среду, у нас включается «детское» состояние: либо ты скажешь, что нужно, либо ничего не получишь. В такой ситуации мозг начинает выдавать совершенно невероятные вещи.

Это утверждение прекрасно иллюстрирует моя история изучения немецкого языка. В 18 лет я училась в языковой школе в Санкт-Петербурге, мой уровень на тот момент – А2. Но на этом уровне я топталась уже лет шесть. Я топталась на месте, по сто раз проходила прошедшее время, роды существительных, но почему-то не могла нормально говорить, и поэтому застряла на своем несчастном А2.

В английском мой языковой барьер сломала именно поездка, поэтому я отправилась в языковую школу в Германию на две недели, жила в немецкой семье, где мне сразу сказали:

«Если ты хочешь на завтрак кашу, будь добра, скажи нам по-немецки. По-английски мы с тобой разговаривать не будем». Потом я пришла в школу, где учителя помимо основ немецкого рассказывали истории про то, как их семьи разделяла Берлинская стена, как проходит учеба в немецких университетах и как устроен их быт. Мне, как будущей студентке немецкого вуза, все это было очень интересно, и я начала использовать язык по максимуму: постоянно задавала вопросы, завела местных друзей и даже назначила несколько встреч с профессорами в Берлинском университете (хотела попасть к ним на практику), хотя совсем не была уверена, что смогу нормально объяснить по-немецки тему своей курсовой. Я поняла, что если я хочу быть в тусовке (а я очень социальный человек), то должна нормально говорить на этом языке.

Сначала меня поставили в группу В1, я отзанималась там неделю. Я увидела, что мне становится легко, поняла, что грамматику я уже освоила в языковых школах дома и что разговорный язык дается мне намного лучше, чем моим одноклассникам. Меня перетестировали и перевели в группу С1. То есть я совершила скачок от уровня, который имела в России, на две ступени!

В нашей голове очень много знаний. В процессе учебы они накапливаются, но пока ты не окажешься в среде и не начнешь говорить, языковой барьер не сломается. А он базируется и на нашей психологии: мы стесняемся, не удовлетворяем своего внутреннего перфекциониста. Многие стесняются, боятся оказаться непонятыми, или что акцент будет сильно заметен. Бывает, мы ставим себе сроки – вот еще пару месяцев подожду и попробую заговорить, но в итоге этот момент может откладываться бесконечно. Это как первый прыжок в воду – нужно, чтобы кто-то подтолкнул. Поездка – и есть такой толчок.

Сломать языковой барьер можно только в языковой среде: через стресс, через потные ладошки, через красные щеки и десятисекундные паузы, когда пытаешься вспомнить слово.

Лучшая инвестиция в изучение языка – загнать себя в стрессовую среду. Нет, это не мазохизм. Именно после стресса приходит понимание невероятных возможностей, которые открывает язык. И все идет намного легче.

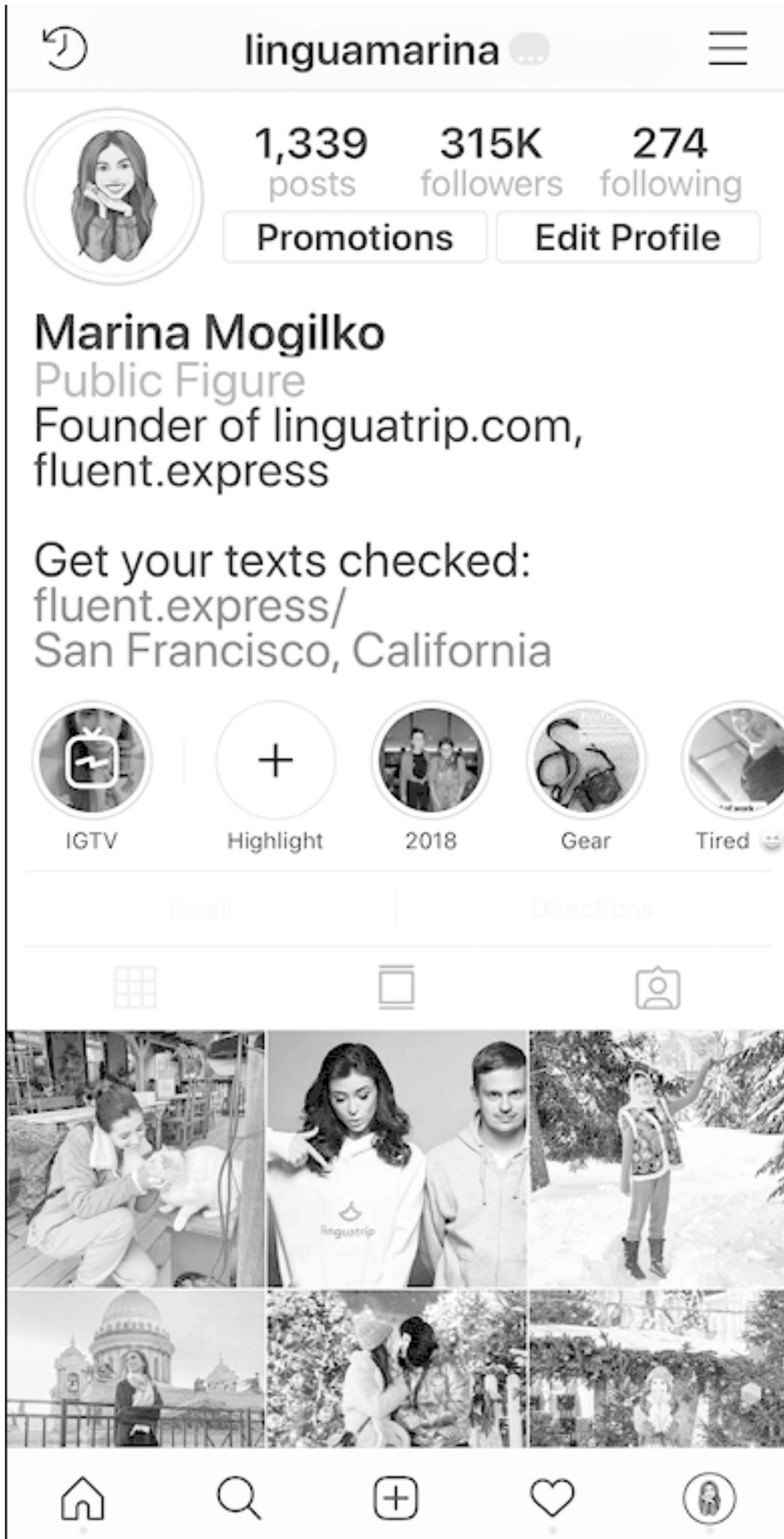
Если вы хотите выучить язык, забудьте про «тюлений» отпуск – двигайтесь к своей цели даже во время отдыха. Можно взять не слишком интенсивный курс в языковой школе (например, 15 часов в неделю) и поехать на ту же Мальту: там и море, и возможность язык подтянуть. Это полезно и в том случае, если в будущем вы планируете эмигрировать или часто посещать страны, в которые не так легко получить визы. Если у вас чистый паспорт, начинайте работать над этим прямо сейчас. Откажитесь от отдыха «*all inclusive*» в Турции или Египте.

За границей – общайтесь, общайтесь, общайтесь. Если ваш ребенок учится в школе или университете (а может, учитесь и вы сами), интересуйтесь существующими программами обмена. Вспомните, как на меня повлияла поездка в Англию, когда будете планировать очередную поездку.

Когда произойдет полное языковое погружение, у мозга не будет соблазна выстраивать фразу так: «Excuse me, можно уйти today пораньше?»

Самостоятельная работа

Главное в любом деле – регулярность. Часто заниматься по учебнику или грамматическому пособию систематически получается не у всех. Другое дело – видео от различных блогеров. Можно смотреть хотя бы раз в неделю ролики на английском, например мой блог на английском языке – *linguamarina*.



Блог не обязательно должен быть про английский язык. Вы совершенно спокойно можете смотреть ролики Кейси Нейстата или Гэри Вайнерчука, о которых я рассказывала в предыдущей главе. В общем, найдите что-то, что соответствует вашему хобби.

fluentexpress Contact us Log out My texts Check new text

Submitted on Dec 24, 6:57

You know why? Wanting to do something and actually committing are two different things.

You only have 5 seconds to start acting - make a first step towards your goal, and this step is the most important one.

Want to start a company?

Go online and check your competition with 5 seconds.

Want to start a blog in English?

Make your first post right away

Whatever your resolutions are, fluent.express editors will help you with your posts, texts and emails.

Get 10% off fluent.express characters (Valid only on December 26th, Pacific time)

Submitted on Dec 24, 6:57

You know why? Wanting to do something and actually committing **to it** are two different things.

You only have 5 seconds to start acting - **to take the first step towards your goal. This** step is the most important one.

Want to start a company?

Go online and check your competition **within** 5 seconds.

Want to start a blog in English?

Make your first post right away.

Whatever your resolutions are, fluent.express editors will help you with your posts, texts and emails.

Get 10% off fluent.express characters (Valid only on December 26th, Pacific time)

 Proofread and edited by Amy M. Professional editor

То же самое касается *Instagram*. Я, кстати, свой аккаунт (@linguamarina) веду сразу на двух языках: на русском и на английском. Очень помогает структурировать мысли на иностранном языке.

Мои тексты на английском проверяют носители языка в режиме реального времени на сервисе, который мы создали с командой *LinguaTrip* – *fluent.express*. Советую вам попробовать начать делать то же самое – англоязычный мир *Instagram* намного больше русскоязычного.

Русскоязычные подписчики часто рассказывают мне, что, когда видят мои посты на русском и на английском, хотя и учат сами английский, читают все равно на русском. Почему так происходит? Потому что наш мозг не приспособлен к тому, чтобы постоянно работать. Он пытается максимально оптимизировать расход своей энергии, он не хочет напрягаться и всегда ищет легкие пути. Вам нужно облегчить ему работу – пусть он думает: «О, сейчас мы будем смотреть любимый сериал!» А сериал-то на английском.

Примерно в 16 лет я сказала себе: «Марина, мы с тобой заканчиваем читать книги на русском и переходим только на англоязычную литературу». Начинала я с детских книг, мне было важно понять британцев. Помимо разницы в акцентах и архитектуре языков, между нами

огромная разница культур, потому что британцы в детстве смеялись над другими шутками, играли в другие игры. Именно для того, чтобы лучше понять «другой» британский юмор, я стала читать книги Уилсон. Потом я перешла на бестселлеры, одна из моих любимых книг – *Gone Girl*, по ней снят фильм «Исчезнувшая».

Попытайтесь найти развлечение на английском. Я за свою жизнь 7 раз пересмотрела «Секс в большом городе». Это удивительный сериал, который в каждом возрасте раскрывается по-разному, и из него я почерпнула очень многое, включая американский жаргон, акценты, шуточки, стиль общения американцев. Например, у них принято быстро заканчивать телефонный разговор: *Okay, bye*. А у нас по-другому, мы говорим: «Ну все, ладно, мне пора идти...»

Также важна системность в изучении грамматики. Сейчас не очень жалуют известный сборник упражнений Голицынского, но я считаю, что, с точки зрения отработки грамматики, – это лучшее пособие. Ты монотонно выполняешь однотипные упражнения и справляешься с ними все быстрее. Грамматику нужно вбить себе в мозг, чтобы она закрепилась на уровне рефлекса.

Если выстроить собственную систему никак не получается, помогут наши интенсивы: мы за три недели стараемся разложить по полочкам самые сложные темы в английском для самостоятельных студентов. И, даже если вы эти темы уже не раз проходили, повторение – мать учения, как говорится. Некоторые темы по грамматике вы будете проходить несколько раз в своей жизни, и это совершенно нормально.

Несколько месяцев назад мы с Веней Паком записывали курс-интенсив по временам в английском языке. Всего в английском насчитывается двенадцать времен. Может показаться, что учить их все не обязательно, ведь если общаешься на английском не в англоговорящих странах, например в Таиланде или Индонезии, то достаточно *Present Simple*, *Past Simple* и *Future Simple*, чтобы люди тебя понимали. Но если вы находитесь в языковой среде с носителями, то, прислушавшись к их речи, вы заметите, что они используют все двенадцать времен. Потому что каждая грамматическая форма глагола по-своему отражает суть того, что они хотят сказать. Вы можете не использовать все двенадцать категорий в своей речи, но знать их нужно, чтобы правильно понять смысл сообщения, которое до вас пытаются донести. Когда мы записывали этот курс, я сама узнала несколько особенностей английских времен.

Например, в школе нас приучали к тому, что *Present Perfect* – это время, которое говорит о прошлом, так как мы говорим о результатах действия. Но если вчитаться в название, то это все-таки настоящее время (*present*). И оно говорит о результатах прошлых действий, которые у нас есть в настоящем.

Будущее можно и нужно выражать настоящим временем, если мы говорим о событиях, которые совершатся на 99 %. Для примера возьмем предложение *I am flying to London in a week*. Если я пишу это в *Present Continuous*, то это значит, что я уже купила билет и точно лечу в Лондон через неделю. А будущее время, к которому мы привыкли (*Future Simple*), больше используется для выражения каких-то спонтанных решений. Например, вам принесли счет в ресторане, и вы говорите: «*I'll pay!*» (Я заплачу!). Это значит, что вы только что приняли это решение, и здесь больше подходит *Future Simple*.

И таких нюансов в английском языке бесконечное множество. Носители не учат их, а просто впитывают с молоком матери, они могут даже не знать названий времен. Ничего странного в том, что вам придется пройти времена в английском в десятый раз, нет: я гарантирую, что вы непременно узнаете что-то новое. Поэтому не бойтесь. Изучение языка – это бесконечный процесс, но в этом и прелесть – перед вами неисчерпаемый источник возможностей для развития.

Глава 5. Как строить планы, чтобы они осуществлялись

Наш мозг хитер и изворотлив, и, если он захочет уговорить вас отказаться от реализации какой-то задачи, будьте уверены, он легко с этим справится. Но ведь и вы не льком шиты, верно? Мозг можно обмануть, каждый день делая его счастливым, и при этом успевать и поработать, и научиться чему-то, и выпустить новый влог.

В среднем после 20 минут активной работы мозг теряет концентрацию и начинает отвлекаться. Отличный способ обмануть его – дробить работу на 25-минутные этапы. Так вы будете нагружать мозг в моменты его максимальной активности и повысите КПД своей работы в разы. Пользуясь этим правилом, можно с легкостью работать часами.

Грамотное планирование повышает продуктивность абсолютно у всех и не оставляет шансов скатиться в прокрастинацию.

Разбивайте большую цель на маленькие задачи

У меня всегда было много глобальных целей, и первое, с чего я всегда начинала путь к ним, – это дробление их на мелкие задачи, которые можно выполнить за пару часов.

Например, мы с моим соучредителем Димой Пистоляко поняли, что хотим привлечь в *LinguaTrip* инвестиции от американских инвесторов. Если просто сделать пометку в органайзере «Привлечь раунд инвестиций», то получится не план, не действие, а цель, к которой вы двигаетесь. Что делать прямо сейчас и с чего начать – непонятно. Поэтому мы разбили эту цель на несколько последовательных действий, основываясь на описанных на *vc.ru* историях успешных российских предпринимателей, которые привлекали инвестиции в Кремниевой долине.

Первое, что мы сделали, – сели составлять список американских инвесторов, которые уже инвестировали в компании, связанные с образованием и путешествиями. И это была наша отправная точка. На следующий день мы запланировали составление писем этим инвесторам, на третий день – создали рассылку, на четвертый – дополнили список адресатов.

Мы разбили процесс привлечения раунда на действия, которые можно выполнить в течение дня. Удовлетворенный быстрым и наглядным результатом, мозг выделит волшебный гормон дофамин, который необходим для того, чтобы было желание работать дальше.

Когда мы ставим перед собой глобальную задачу, нам автоматически не хочется даже начинать, потому что мозг понимает, что цель далека и дофамин придет не скоро. Поэтому в этих случаях стоит разбить большую задачу на маленькие – обмануть свой мозг, чтобы он каждый день получал свою порцию счастья.

Планировщик задач

Если вы составите список из пятидесяти задач, то он так и останется списком.

Я могу посоветовать сайт для структурирования целей – *trello.com*. Там вы можете распределить все свои задания по столбцам. У меня, например, есть столбец с текущими задачами, которые нужно выполнить сейчас. Есть столбец с делами «на потом»; столбец со своего рода закладками, например, я туда заносу какие-то полезные фишки, которые заметила у конкурентов, но пока не собираюсь их глубоко изучать и применять; и есть столбец с совсем долгосрочными целями.

Я заметила, что, как только в столбце текущих задач накапливается больше пяти дел, я их вообще не выполняю, потому что мозг понимает, что на

их выполнение может уйти слишком много энергии, и выдумывает причины, почему к ним не нужно приступать. И ведь находятся самые разные причины, чтобы не начинать работать: надо загрузить видео, надо убратся дома, надо съездить к родителям. Прокрастинация в этом случае включается на раз!

Еще один лайфхак, которым я стала пользоваться в последнее время: не планировать дела на конкретный день. Для меня очень важно постоянно ощущать свободу. Я знаю, что в течение дня могут поступить разные предложения насчет каких-нибудь съемок или мероприятий. И я не хочу быть скованной планом, который я сама себя навязала. Это убивает во мне креативность, и в такие моменты я не хочу заниматься ни блоггом, ни соцсетями.

Поэтому уже месяц я практикую составление плана не на день, а на неделю. У меня есть ежедневник, в котором я не ориентируюсь на даты, а просто пишу мелкие задачи в столбик и постоянно что-то вычеркиваю. Перелистывая страницы с планами, я могу выбрать последнюю записанную задачу и приступить к ее решению, а могу начать с первой, отмеченной уже давно. Выбираю дела под настроение, под время, которое я готова потратить. Этот метод особенно удобен для творческих людей, потому что не убивает на корню возможность творить и импровизировать в течение дня.

Пару раз в неделю я стараюсь хотя бы по полдня отдыхать, потому что без выходных нельзя. Но иногда в рабочие часы на меня накатывает усталость или тоска, и мне не хочется ничего делать, а работать все-таки надо. Что делать?

Если я понимаю, что задание непременно нужно выполнить, и к тому же срочно, то я пользуюсь правилом 25 минут. Я говорю себе: «Окей, мне нужно написать главу для книги. Я буду писать ее только 25 минут. После этого я пойду на перерыв или вообще сменю занятие».

В дни, когда вы прокрастинируете, самое важное – просто начать что-то делать. Правило 25 минут очень помогает мозгу войти в рабочий режим.

Google календарь

Вся Америка сидит в *Google* Календаре. Его особенно удобно использовать для планирования встреч и мероприятий. Раньше я вела план встреч в блокноте *Moleskine*, но его приходилось всегда иметь под рукой, а я не люблю носить с собой много вещей.

В *Google* Календаре можно отправить приглашение другому человеку, и в его календаре автоматически появится нужное мероприятие с указанием времени и места.

Google Календарь станет удобным помощником для тех, кто работает с несколькими часовыми зонами, как я. Когда я отправляю приглашение человеку, который находится в другом часовом поясе, то в его календаре оно отображается в его местном времени. Не случается казусов, когда я думаю, что мы созваниваемся в пять по Лондону, а он – что в пять по Калифорнии, а в итоге звонок или встреча срываются. Синхронизация по часовому поясу очень важна. Более того, если вы переносите встречу, то она автоматически переносится у человека и ему приходит запрос на подтверждение, согласен он с переносом или нет.

Google Календарь – это то, что меня спасает, когда запланировано много разных встреч и есть вероятность что-то забыть.

Если вы, как я, проводите консультации или постоянно назначаете онлайн-встречи, могу порекомендовать вам еще один сервис – *Calendly.com*, он синхронизируется с *Google* Календарем. Вы просто посылаете вашему собеседнику ссылку, он выбирает по своей часовой зоне время, которое ему удобно, потом ему приходит уведомление на почту, и событие автоматически записывается в *Google* Календарь. Это действительно очень удобно для тех, кто ведет уроки и семинары или консультации онлайн.

Свой день для каждого вида занятости

Одно из правил, которому я следую последние два года, звучит так: определенным видом деятельности занимайтесь в отведенный ему день недели. Например, я посвятила все пятницы консультациям. То есть каждую неделю в этот день я провожу консультации одну за одной с перерывами в 20 минут.

Раньше я планировала дела по-другому. Консультации я проводила каждый день, иногда по одной, иногда по две или больше. Я заметила, что до консультаций я не могла работать, потому что готовилась к ним, а после – хотела поесть, отдохнуть. В результате день разорван, я устала, а до кучи других дел просто не доходили руки.

Но, когда я стала группировать дела по дням, то есть отводить определенный день под конкретные дела, исчезло множество отвлекающих факторов и работать, соответственно, я стала продуктивнее. Я знаю, что в определенный день у меня не будет встреч и созвонов, и могу заняться чем-то другим.

Попробуйте отвести, к примеру, один день для встреч – можно как раз забить это в *Calendly*. И вы увидите, насколько повысится ваша продуктивность в остальные дни.

Правило пяти секунд

Этим правилом я пользуюсь очень давно, и оно помогает мне справляться с прокрастинацией – нужно начинать действовать в течение пяти секунд после того, как у вас промелькнула мысль о том, что нужно что-то сделать.

Например, вы подумали: «Хочу учиться за границей». Вместо того чтобы откладывать все в долгий ящик, вам нужно сразу сделать какое-то очень простое действие, первый шаг по пути к мечте, например, зайти в интернет и погуглить вузы по вашей специальности в стране, куда хочется поехать больше всего.

Все дело в том, что мозг в рабочем состоянии потребляет 30 % от всей нашей энергии. Поэтому тело и сам мозг будут пытаться увильнуть от работы, чтобы сохранить силы и не особо напрягаться. Вы будете чувствовать острое желание заняться чем-то другим, не таким энергозатратным: посмотреть сериал, разобрать шкаф, помыть посуду.

Если вы будете применять правило пяти секунд, то вы постепенно научитесь превращать каждую мысль в действие.

Действие, которое вы совершите в условные пять секунд, должно быть полезным. То есть, если вы захотели открыть свой бизнес, то сразу после этой мысли погуглите, например, своих потенциальных конкурентов. Тогда это правило сработает – вы начнете думать, узнавать новое, действовать. Но если вы просто выложите фотографию в *Instagram* с глубокомысленной подписью в стиле «Думаю над новым проектом» или «Стою на пути к миллионным заработкам», то это делу не поможет. Тогда ваш мозг получит сигнал, что вы якобы что-то сделали и можно расслабиться. Но на самом деле вы ничего не сделали, а просто создали иллюзию работы.

#2 Работа на английском: Из дома и за границей



Глава 1. Как выбрать будущую профессию

Итак, вы поняли, что иностранный язык нужен вам для образования и работы. А кем именно вы хотите стать? Быть переводчиком или преподавателем на родине – одно дело. Совсем другое – уехать за границу и строить карьеру там. Если вы выбрали сферу деятельности, старайтесь читать соответствующую литературу на иностранном языке, смотреть лекции. Учитесь использовать в работе язык, но помните – знание языка не должно быть вашим единственным преимуществом.

Как вы уже знаете, я с детства понимала, что хочу работать на английском, но где и кем – определилась не сразу. В школе больше всего мне нравились два предмета: математика и английский. Я могла заниматься ими часами, ходила на все дополнительные кружки. Появилась заветная мечта – закончить бакалавриат в Великобритании, но финансов на тот момент не хватило. Тогда я решила либо поступать в зарубежный вуз, в котором можно учиться бесплатно, либо – в СПбГУ или другой хороший российский вуз, а потом переводиться за границу.

В 9-м классе родители спросили меня, чем я хочу заниматься. Я, разумеется, ответила, что хочу изучать филологию, английский язык, английскую культуру. Тогда родители задали мне еще один простой вопрос, который тут же развеял мои филологические мечты: «Хорошо, Марина, сейчас ты отлично говоришь на английском, будешь знать его еще лучше, познакомишься с литературой. Потом ты приедешь в Америку или Англию. Но скажи, чем ты будешь выделяться среди англичан? Хорошим английским ты никого не поразитишь».

Я стала заниматься математикой и готовиться к поступлению на специальность «Математические методы в экономике» на экономический факультет СПбГУ. Отказаться от английского языка я тоже не могла, поэтому решила параллельно получать второе образование бизнес-переводчика. Кроме того, я планировала работать и мониторить варианты учебы за границей.

Поначалу меня немного пугало, что в возрасте 20 лет я не знала, как должна выглядеть работа моей мечты. Я понимала, что она должна быть связана с английским, но кроме прекрасного *British English* я должна уметь что-то еще. Я представляла работу в крупной корпорации, мечтала о карьере, но не понимала, что конкретно нужно делать, как туда попасть, в какие двери стучаться. Еще мне очень хотелось иметь свой бизнес: американские фильмы про бизнесменов наложили свой отпечаток.

Сейчас я бы назвала свое состояние в тот момент *all over the place*, «хочу чего-то, сама не знаю чего, все вроде нравится, но определиться не могу». Я решила просто пробовать все подряд, чтобы понять, какое занятие будет больше по душе. Как оказалось, это был самый правильный план в моей ситуации.

К моменту поступления в университет у меня уже был опыт работы – еще в школьные годы я работала в *Avon*, продавала косметику. Продажи мне, кстати, очень нравились. Много денег это не приносило, зато появился первый опыт.

Вторая работа, на первый взгляд, уже была связана с английским. После 2-го курса я устроилась в сувенирную лавку в Санкт-Петербурге, где продавала матрешек иностранцам. Обучение проходило на английском, и продавали мы на английском, постоянно общались с гостями. Но скоро стало ясно, что однообразный труд мне совсем не подходит – я не могу привнести ничего нового в сам бизнес. Был четкий сценарий, которому я должна была неукоснительно следовать: с 9:00 до 15:00 я продавала сувениры, проговаривая заученные фразы, с 15:00 до 18:00 стояла за кофемашиной. Проработала я там две недели, а потом сбежала. Даже

санкнижку попросила маму забрать – было немного стыдно и совсем не хотелось возвращаться обратно ни под каким предлогом.

На 4-м курсе университета вопрос работы встал ребром, потому что нужно было где-то пройти практику. Большинство моих сокурсников отправлялись в банки, консалтинговые компании и были в полнейшем восторге от этого. А я смотрела на них и думала: «Хоть бы мне не пришлось сидеть в кабинете еще с десятком людей и делать отчеты в *Excel*»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.