



АЛЬМИРА ИМАМБЕКОВА

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Альмира Имамбекова

**Как помочь ребёнку
выбрать профессию.
Пособие для родителей**

«Издательские решения»

Имамбекова А. Е.

Как помочь ребёнку выбрать профессию. Пособие
для родителей / А. Е. Имамбекова — «Издательские
решения»,

ISBN 978-5-44-853908-4

Выбор профессии — с этим сталкиваются абсолютно все. Первый раз мы выбираем профессию для себя. Впоследствии мы помогаем с этим вопросом своим детям. Но знаете ли вы, как правильно оказать эту помощь? Где найти ответы? Для некоторых это может стать настоящим испытанием. Из которого не все выходят победителями. В пособии вы найдёте проверенные способы, как же всё-таки помочь своему ребёнку в выборе профессии.

ISBN 978-5-44-853908-4

© Имамбекова А. Е.
© Издательские решения

Содержание

Здравствуйте!	6
Как мы пришли к созданию пособия	7
Почему вам обязательно стоит прочитать данное пособие?	8
Личная просьба ко всем читателям	9
Глава 1	10
13 причин – почему выбор профессии становится проблемой	11
1. Человек не знает себя, своих возможностей и на что он способен	11
2. Нет понимания глобальных целей на жизнь (чего я хочу добиться)	11
3. Ребёнок не понимает важность выбора профессии для себя	11
4. Навязанное мнение: друзей, родителей, родственников, учителей, общественного мнения, СМИ	12
5. Слишком талантливый – не может выбрать между несколькими профессиями	13
6. Разные взгляды на выбор профессии между ребёнком и родителями	13
7. Родитель не уверен в выборе ребёнка	13
8. Ребёнок ничего не хочет	14
9. Недостаток информации	14
10. Страх перед будущим	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Как помочь ребёнку выбрать профессию Пособие для родителей

Альмира Ергазыевна Имамбекова

© Альмира Ергазыевна Имамбекова, 2017

ISBN 978-5-4485-3908-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Здравствуйте!

Меня зовут Имамбекова Альмира, я психолог и специалист по подбору профессий компании [битая ссылка] ATRI.

В сферу моих обязанностей входит:

- работа со школьниками и студентами,
- работа с родителями,
- индивидуальные консультации,
- выявление талантов и способностей человека,
- определение потенциала человека,
- помощь в выборе профессии,
- консультации по развитию карьеры,
- и другие моменты, связанные с профориентацией.

Факты о нашей компании:

Мы работаем 5 лет.

Самому младшему ученику на момент занятий было 4 года.

Самому старшему ученику на момент занятий было 62 года.

Мы провели работу с 3000 человек.

Мы работали дистанционно с 7 странами.

Выявление талантов занимает в среднем 3 часа.

У каждого человека мы выявляем в среднем 10 талантов и способностей.

В среднем 7 профессий мы подбираем каждому человеку.

Как мы пришли к созданию пособия

Изначально цель нашей компании – помочь людям обрести своё призвание, раскрыть свои таланты и гармонично развивать себя как личность. Также мы всегда с готовностью отвечаем на современные запросы и актуальные тенденции рынка труда и услуг в выборе профессии.

С течением времени всё больше родителей обращаются к нам, чтобы узнать, как помочь своему ребёнку. И так родилась идея – создать это пособие. В него мы вложили собственный опыт, а также исследования и опыт зарубежных коллег. И сделали его максимально удобным и простым для чтения и применения всех знаний на практике. Прочитав его полностью, вы с вероятностью до 80% сможете помочь своему ребёнку. Откуда мы это знаем? Для этого мы проводили тренинги, где давали родителям аналогичную информацию и просили поделиться с нами результатами. 8 из 10 родителей достигли успеха!

Почему вам обязательно стоит прочитать данное пособие?

Причина №1.

Дети. Для гармоничного развития своих детей вы готовы что-то делать. Выбор профессии это большой шаг, в котором ребёнку нужна помощь родителей.

Причина №2.

Комплексная помощь. Мы предлагаем вам проверенные временем и практикой способы, которые вы сможете с минимальными усилиями воплотить в реальность. За счёт большого выбора вариантов, вы сможете выбрать наиболее подходящие для вас.

Причина №3.

Универсальность. Приведённые в пособие приёмы и методы универсальны, они подходят для человека любого характера, возраста, национальности и других характеристик.

Личная просьба ко всем читателям

Уважаемые читатели, перед тем как вы перейдете к основной части пособия, я хочу попросить вас об одной услуге. Поскольку информация в данном пособии, на мой взгляд, содержит большую ценность, то я прошу вас в качестве благодарности за наш труд, сделать ее репост в социальных сетях и порекомендовать своим друзьям и знакомым, которым она, также как и вам, может быть интересна и полезна.

Глава 1

Один из важных моментов в выборе профессии – это понять причину, почему ребёнок до сих пор не сделал выбор. После этого становится легче помочь ребёнку и родителям. Для вас мы собрали самые «популярные» причины – почему выбор профессии становится проблемой. Не удивляйтесь, если вместо одной причины из списка у вас будет несколько. В особенно запутанных ситуациях их бывает более 3х.

Задача родителей увидеть всю картину целиком: своими глазами, глазами ребёнка и быть при этом объективным. Согласитесь, задача может быть не из лёгких. Постарайтесь прочувствовать и прожить каждую из причин, примерить на себя и понять о вас это или нет. В конце главы есть специальная таблица, в которой вы можете отметить свои результаты.

13 причин – почему выбор профессии становится проблемой

1. Человек не знает себя, своих возможностей и на что он способен

Представьте себе подростка, вот он вроде учится в старших классах, а всё ещё робеет перед взрослыми. Вот вы попросили его рассказать немного о себе. Он начинает смущаться, что-то невнятно бормотать. И в итоге выдаёт: «Я не знаю что рассказать». Знакомая ситуация? Так происходит, потому что они не знают себя. А вы сами, когда были подростком, могли бы сказать, что знаете себя?

На первом занятии, мы просим наших учеников рассказать о себе. И слышим: «Э, ну я не знаю даже...» и неловкое молчание. Так проходят первые 5 минут наших занятий.

2. Нет понимания глобальных целей на жизнь (чего я хочу добиться)

Вспомните себя в 15—18 лет. О чём вы мечтали и чего хотели? Вспомнили? Скорее всего, вы не воплотили и половины из того о чём мечтали. Отчасти это, потому что вы не помните, о чём мечтали, отчасти потому что не знали, как за это взяться.

А теперь, представьте человека, который уже в школе твёрдо знает, чего он хочет достичь. И его друга, который не имеет целей на взрослую жизнь. И теперь подумайте, что первый сможет осуществить уже к 30 годам, и что второй будет иметь к этому же возрасту, если будет жить без цели. Понимая разницу между ними, кем бы вы хотели быть?

Мы задаём ученикам вопрос, чего бы они хотели достичь в жизни. И приводим примеры: развивать науку, помогать людям, стать известным и т. д. Как вы думаете, что в большинстве они отвечают? ... Верно! «Э, ну я не знаю даже».

3. Ребёнок не понимает важность выбора профессии для себя

Вспомните, в детстве кажется, что до 30 лет вам ещё жить и жить целую вечность. И вообще таких «старых» людей не бывает. И слова взрослых: «Подрастёшь – поймёшь» кажутся такими далёкими.

Но выбор профессии процесс долгоиграющий.

Давайте посчитаем:

Столько времени за свою жизнь вы будете либо мучиться, либо наслаждаться работой.



Столько времени за свою жизнь вы будете либо мучиться, либо наслаждаться работой.

Когда мы говорим об этом ученикам, до них начинает доходить, что выбрать профессию не то же самое, что выбрать модель телефона.

4. Навязанное мнение: друзей, родителей, родственников, учителей, общественного мнения, СМИ

Вы когда-нибудь видели, чтобы человек принимал решение, поддавшись влиянию других? А сами когда-нибудь так поступали?

Представьте человека, который не может предложить свою идею в компании только из-за того, что боится быть непонятым и непринятым. Скорее всего, он придумывает себе страх быть непонятым и непринятым из-за неуверенности, а не потому, что идея на самом деле плоха.

Одна из особенностей развития у подростков – склонность к конформизму.

Конформность – изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей.

В данном случае ребёнок старается угодить:

- родителям
- уважаемым родственникам
- друзьям
- противоположному полу (повысить свою привлекательность)
- учителям
- общественному мнению

Если его собственное мнение идёт вразрез с большинством, то ему проще спрятать его куда подальше, чем выставить напоказ.

«Конечно, призвание помогает освободить в себе человека – но надо ещё, чтобы человек мог дать волю своему призванию».

Антуан де Сент-Экзюпери

5. Слишком талантливый – не может выбрать между несколькими профессиями

Как показывает наш опыт – у каждого человека есть таланты. Какие-то близкие друг другу как логика и анализ, другие – кажутся несовместимыми как 3d мышление и нетворкинг.

Представьте человека, который умеет анализировать, планировать, понимать и управлять людьми, слышать их. Он также хорошо понимает причинно-следственные связи, красноречив и легко обучаем различным языкам. Кем, по-вашему, он бы мог и хотел работать?

Получилось?

Возможные варианты:

- такой человек мог бы стать психологом и проводить тренинги;
- работать в следственном отделе;
- управляющим на различных предприятиях;
- возможно это переводчик синхронист и т. д.

Если вам показалось это сложным, то это абсолютно нормально. Представьте себе ребёнка, который бы по всем своим талантам старался бы подобрать себе профессию. Скорее всего, это бы вызвало у него затруднение.

Ребёнку кажется, что он может что-то упустить, выбрав не ту профессию. По-нашему опыту школьники выбирают ту профессию, которая по максимуму охватывает их таланты и способности. Сложность заключается в том, что они не знают профессию, которая бы отвечала этим требованиям.

6. Разные взгляды на выбор профессии между ребёнком и родителями

- *Я хочу быть юристом!*
- *Нет, ты будешь врачом!*

Если вы увидите, как родитель покупает ребёнку яблоко вместо чипсов, которые он слёзно выпрашивал то, скорее всего это покажется вам естественным. Ведь родитель, с высоты своего опыта и знаний предлагает ребёнку лучший выбор. Скорее всего, вам тоже приходилось находиться в таких ситуациях, когда вы стараетесь как лучше для ребёнка, но он пока не может это по достоинству оценить. Из-за разных взглядов на одну ситуацию, между родителем и ребёнком могут возникать противоречия.

Разные взгляды не то же самое, что навязанное мнение – это целое противоборство.

Теперь вспомните себя в детстве, когда у вас возникали подобные ситуации с вашими родителями. Всегда ли они были правы? Как они разрешали подобные ситуации с вами? А как бы вы хотели разрешать подобные ситуации со своими детьми?

7. Родитель не уверен в выборе ребёнка «С чего ты взял, что быть актёром это хорошая работа?».

Как часто ваш ребёнок принимает решения, которые вас не радуют или не устраивают? Как вы обычно ведёте себя в таких ситуациях?

Вспомните себя ребёнком, когда ваши решения не были приняты всерьёз родителями. Что вы делали в таких ситуациях? А как бы вам хотелось, чтобы с вами обращались? Готовы ли вы сделать это для своего ребёнка?

Подростки на самом деле не всегда принимают обоснованные и зрелые решения, как и взрослые. Вам важно знать, что большинство таких моментов возникает из-за недостатка информации:

- Первое, подросток не может грамотно аргументировать свой выбор и убедить в нём родителя.
- Второе, родитель не до конца знает, на что способен ребёнок.
- Третье, родитель не уверен, что его ребёнок знает себя и на что он способен.

8. Ребёнок ничего не хочет

Вспомните себя, наверняка у вас бывают моменты, когда ничего не хочется делать. Такое может быть и у вашего ребёнка, постарайтесь узнать причину, почему он ничего не хочет, и решить её.

Здесь может быть целый букет самых разных причин. По опыту знаем, вас может удивить то, почему ваш ребёнок ничего не хочет.

Вот несколько случаев из нашей практики:

- 17 летний Максим не хотел ничего, потому что думал лишь об экзаменах, которые нужно сдать на отлично. О жизни после экзаменов, у него не было времени думать.
- 17 летний Андрей не хотел ничего, потому что тогда его «умасливали» как могли. И обещали купить машину на совершеннолетие.
- 16 летняя Алина не хотела ничего, потому что протестовала против переезда в другой город на обучение.
- 15 летний Арсен не хотел ничего, потому что боялся признаться, что хочет быть кондитером.

9. Недостаток информации

Как вы действуете в ситуациях, когда недостаточно информации для принятия решения? Когда вы не знаете где найти то, что поможет вам разобраться с этим?

Обычно это либо действовать наугад, либо отказаться принимать решение. Если мы говорим о выборе профессии, то эти два варианта нам не подходят.

Работая со школьниками, мы часто сталкиваемся с тем, что они просто не знают, какие профессии существуют. Если попросить их перечислить профессии, которые они знают, то это 20, максимум 30 профессий. Про каждую из них они знают 1—2 предложения. И среди них выбирают профессию для себя. Неудивительно, что у большинства ничего путного из этого не выходит.

10. Страх перед будущим

Не желание принимать ответственность за себя и становиться взрослым.

Вспомните себя школьником, когда вам нужно было принять ответственное решение, которое изменит вашу жизнь. Испытывали ли вы беспокойство о том, правильно ли вы поступили или нет? Сейчас вам кажется, что стоило ли так беспокоиться или нет?

Не уверена на счёт того, как было 20—30 лет назад, но сейчас школьников запугивают выбором профессии, на них давят. И тем самым портят этот прекрасный момент, когда нужно встать на путь профессионального развития.

Поэтому у них появляется большой преобладающий страх совершить ошибку, подвести кого-то. От этого «неприятное» решение затягивается на неопределённый срок.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.