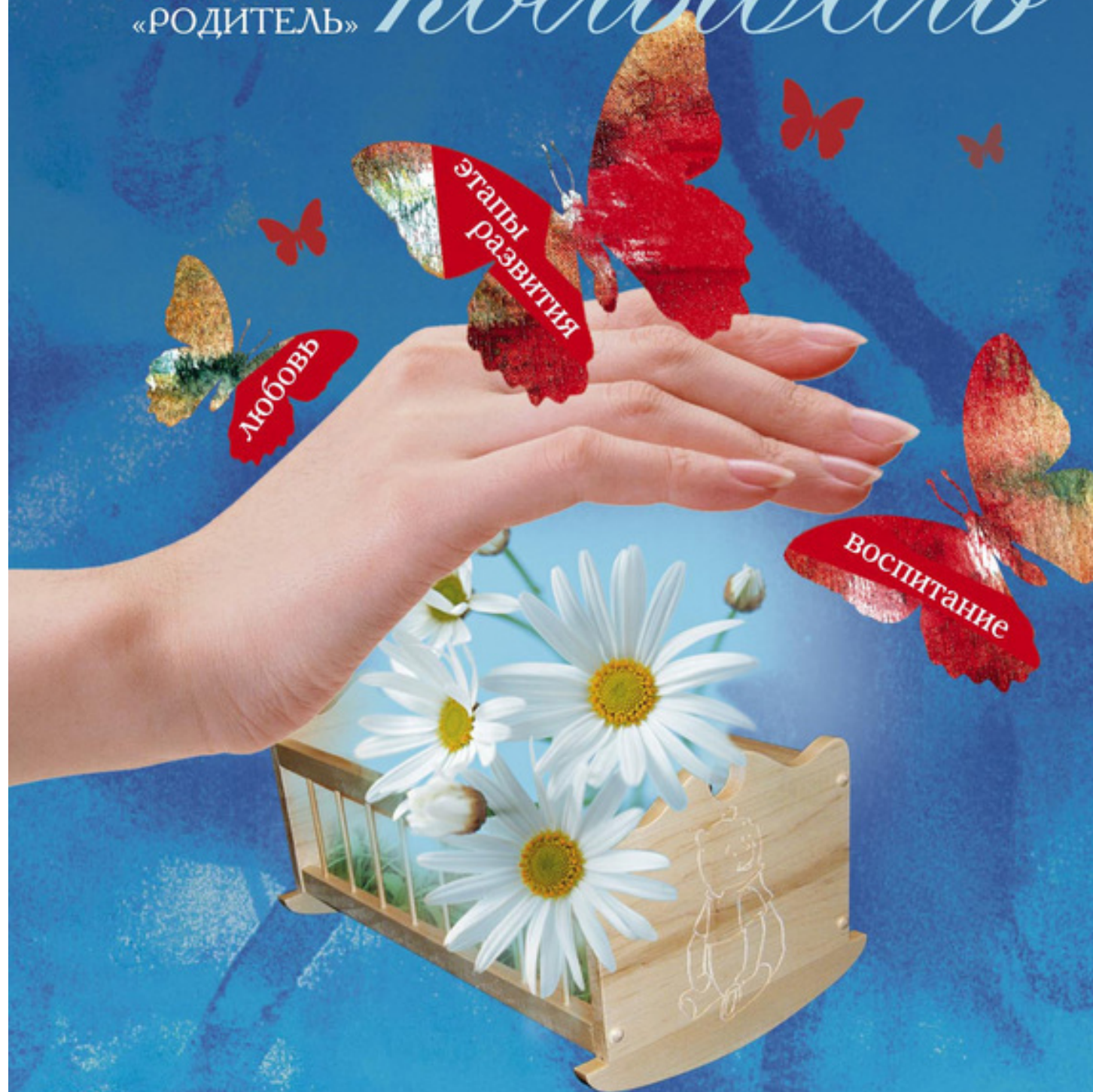


Галина

ШЕРЕМЕТЕВА

Качая колыбель

ИЛИ
ПРОФЕССИЯ
«РОДИТЕЛЬ»



Галина Шереметева

**Качая колыбель, или
Профессия «родитель»**

«Центрполиграф»

2012

Шереметева Г. Б.

Качая колыбель, или Профессия «родитель» / Г. Б. Шереметева —
«Центрполиграф», 2012

Воспитание детей нельзя назвать недавно возникшей проблемой. Родителем быть нелегко, кто бы стал опровергать это утверждение? Наши дети появляются на свет без сопроводительной инструкции, и никто нам не может сказать, какими особенностями, талантами и возможностями будет в дальнейшем обладать это маленькое создание, уместяющееся сначала на наших ладонях. Нам приходится справляться, опираясь только на собственные представления и родительский инстинкт. В результате бесконечных «педагогических» экспериментов многие вынесли из детства ощущение недолюбленности своими родителями и обиды на них. Есть ли выход из этой ситуации? Книги Галины Шереметевой помогают исправить ошибки прошлого и по-новому взглянуть на проблему отцов и детей.

© Шереметева Г. Б., 2012

© Центрполиграф, 2012

Содержание

Глава 1	7
Родительство	7
Мама и папа	8
Усталость	9
Первый этап истощения	9
Второй этап	10
Переходная стадия	10
Третий этап	10
Четвертый этап. Отчуждение	11
Последняя стадия	11
Послушные дети	13
Что остается родителям?	14
Эксперименты и методы	15
Реакции взрослых	18
Сигналы о помощи	19
О чем сообщает непослушный ребенок	23
Воспитание	24
Место в семье	24
Мальчики – девочки	27
Мальчики	27
Девочки	28
Начальная школа	28
Средняя школа	29
Старшие классы	29
Взрослые годы	30
Глава 2	32
Когда приходят дети	32
Началось	35
Мы передумали	36
Узи и последствия	39
Кем он будет	42
Глава 3	43
От рождения до года	43
С 1 до 3 месяцев	43
От 3 до 5—6 месяцев	44
От 5—6 до 9—10 месяцев	45
От 9—10 до 12 месяцев	46
Конец ознакомительного фрагмента.	47

Галина Шереметева

Качая колыбель, или Профессия «родитель»

Каждый родитель хочет вырастить своего ребенка самым счастливым и успешным человеком. Но как это сделать?

Как среди огромного количества информации найти те советы и пути, которые помогут именно вашему ребенку?

Бесчисленное количество книг и журналов предлагают вам советы, Интернет пестрит рекомендациями и форумами, на которых родители обмениваются тем, что узнали и услышали. Однако нигде в мире нет больше точно такого же ребенка, как ваш.

Найти правильный подход к его воспитанию, создать условия для развития тех черт и качеств, которые помогут ему найти себя в жизни и при этом чувствовать себя нужным, счастливым и любимым, – непростая задача.

Я вырастила двоих детей и теперь бабушка трех внуков. Много лет я занимаюсь с детьми и родителями. Помогаю родителям подобрать ключик к своему ребенку, чтобы раскрыть его способности и таланты.

Мной уже написано несколько книг для семей с детьми. С написания последней книги о детях «В ожидании чуда» прошло время, и накопились темы для продолжения разговора на эту тему. Многие родители присылали мне письма и приходили со своими вопросами на семинары. В результате появилась эта книга, которая продолжает тему детей и отношения к ним.

В этой книге я хотела поделиться своими мыслями с теми, кто думает о будущем своего ребенка.

С любовью и уважением к той бесценной миссии, которую несут родители, воспитывающие детей, я посвящаю эту книгу им. Меняются время, условия и события, в которых они оказываются. Эти изменения заставляют брать на себя все новые нагрузки и обязанности. Однако в душе родителей всегда сохраняется спокойная уверенность и любовь к своим детям, о которых они продолжают заботиться. В их любящем сердце всегда найдутся нужные слова утешения и поддержки, способные согреть душу ребенка и помочь ему найти путь к свету и истине.

Эта книга станет хорошим помощником в их бесценном труде по воспитанию детей.

Дети – это будущее планеты. Окружая ребенка любовью, заботой и вниманием, развивая его душу, родители выполняют важную задачу. От них зависит будущее Земли и всего человечества.

* * *

Рука, качающая колыбель, управляет миром!

Ваши дети – это не ваши дети, они сыновья и дочери Жизни, заботящейся о самой себе. Они появляются через вас, но не из вас. И хотя они принадлежат вам, вы не хозяева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы. Потому что у них есть собственные думы.

Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их Души живут в доме Завтра, который вам не посетит даже в ваших мечтах.

Вы можете стараться быть похожими на них, но не стремитесь сделать их похожими на себя. Потому что жизнь не идет назад и не дожидается Вчера.

Вы только луки, из которых посланы вперед живые стрелы, которые вы зовете своими детьми.

Лучник видит свою цель на пути в бесконечное, и это Он сгибает вас своей силой, чтобы Его стрелы могли лететь быстро и далеко.

Пусть ваше сгибание в руках этого Лучника будет вам в радость. Ведь Он любит не только свою стрелу, что летит, но и свой лук, хотя он и не подвижен.

Джебран Халиль Джебран.

Странник

Глава 1

Проблемы общие – дети свои

Родительство

Воспитание детей нельзя назвать недавно возникшей проблемой.

Родителем быть нелегко – кто бы стал опровергать это утверждение?

Наши дети появляются на свет без сопроводительной инструкции, и никто нам не может сказать, какими особенностями, талантами и возможностями будет в дальнейшем обладать это маленькое создание, умищающееся сначала на наших ладонях. Нам приходится справляться, опираясь только на собственные представления и родительский инстинкт.

Методы и рекомендации, предлагаемые нам врачами, педагогами и психологами, не всегда применимы к нашему ребенку. Приносящие успех в воспитании других детей, они могут не работать с нашим чадом и даже вредить ему. Многие родители не понимают этого, так как не сталкивались еще с последствиями, которые ожидают их в будущем.

Уже несколько поколений выросло в условиях, которые не очень способствовали развитию родительских чувств и навыков. Работа от звонка до звонка, миниатюрный отпуск и другие обстоятельства максимально сокращали время общения родителей со своими детьми. Многие выросли с ощущением недолюбленности своими родителями и обидами. За несколько десятилетий мало кто из взрослых работал для того, чтобы хорошо жить со своей семьей. Большинство работали, так как было НАДО, и время, которое можно было проводить с близкими и любимыми, вынуждены были отдавать кому-то. Общение между родителями и детьми часто сводилось к проверке школьных уроков. Ребенок рос в общественных организациях. Испытывал влияние посторонних людей, не всегда любивших его. В результате мы получили то общество, которым трудно гордиться. Одиночество, разрушенные семьи, брошенные дети, озлобленные на все люди. Рождаемость упала до уровня вымирания некоторых наций и народов.

Настало новое время. Теперь от нас с вами зависит, будет ли будущее.

Если да, то какое?

Немудрено, что современные родители, многого лишенные в своем детстве, теперь хотят больше видеть своих детей и участвовать в процессе их роста, развития и познания мира.

Мама и папа

Вы встретили друг друга в этой удивительной жизни. Любовь связала вас, и вы приняли решение идти вместе по жизни, крепко держа друг друга за руки. Двое, став супругами, начинают длинный путь через проблемы и препятствия, сохраняя и развивая свою любовь и взаимопонимание. Жизнь до этой встречи была только подготовкой к *Великому пути пары*. Только вместе мужчина и женщина составляют единое целое, которое позволяет достичь Божественного.

До вашей встречи и решения стать семьей каждый из вас имел свои духовные ценности, которые составляли Храм Души. Возможно, это был тайный Храм, и о нем вы не разговаривали почти ни с кем и не пускали посторонних к нему. Этот Храм был всегда окружен крепостной стеной, внутри которой могли быть только те люди, которые были объединены с вами общими целями и интересами. Им был дорог ваш Храм, и они не нарушали его целостности и не смеялись над ним. Все, что составляло вашу личность, жило в пространстве, огороженном этой высокой стеной. Вы сами могли выходить из этой крепости для общения в мир, на работу, за покупками и просто для того, чтобы пообщаться.

Не всем и не всегда удавалось сохранить свою крепость в целостности. Возможно, ваши знакомые и близкие регулярно старались вломиться через вашу крепостную стену в ваш Храм Души, критикуя, обвиняя, не удосуживаясь даже понять, что вам так дорого и составляет вашу истинную ценность. Часть людей учится отстаивать свое внутреннее пространство, другие – просто прячутся. Все это было предысторией вашей встречи.

Теперь вы вместе.

Продолжая сохранять Храм своей Души и те истинные ценности, что составляют личность каждого, муж и жена идут вместе по жизни, но каждый по своей дороге. Ваши пути отныне параллельны, но ни один из вас не захватил территорию другого. Уважая, высоко ценя путь и развитие друг друга, каждый из вас идет по своему Пути Души. В этом взаимном уважении и поддержке будет развиваться ваша совместная счастливая жизнь.

Вы объединились, чтобы дальше идти по жизни *рука в руке*, своими параллельными путями, вместе, помогая и поддерживая друг друга.

Прообраз этого можно увидеть в обряде на Ивана Купалу, когда пара прыгает через костер, держась за руки. Если, испугавшись огня или еще чего-то, они разомкнут свои руки, то их совместная жизнь не состоится.

Жизнь как прыжок через костер. Если даже в невзгодах и испытаниях вы крепко держите друг друга за руки, то сможете пройти этот путь достойно и многому научиться, став мудрее.

В этот союз, когда он сам находится еще только на этапе строительства семьи и семейных взаимоотношений, приходит ребенок. Теперь родители должны не только держать друг друга за руки, но и не выпускать некоторое время руку своего ребенка.

Усталость

Многие люди считают, что дети – это постоянный праздник и возможность получать бесконечные потоки ласки и любви. Несомненно, все это вы получаете, когда появляется ребенок. Однако вместе со всеми прекрасными чувствами с ребенком в вашу жизнь может войти усталость.

Часто бывает так, что родители не готовятся специально к своей миссии. Они еще молоды, и все им кажется легким. Учеба, работа, компании, бессонные ночи отнимают много сил, но молодость не умеет еще их экономить. Многие современные родители к рождению малыша уже находятся в состоянии хронической усталости.

Встреча, влюбленность и новые отношения первое время еще являются стимуляторами. Даже природа помогает, в первый год знакомства одаривая гормоном, стимулирующим влюбленность и желания. Рождение ребенка часто становится началом серьезной усталости, которая затем проходит несколько этапов развития.

Усталость – это враг, который постепенно вползает и занимает все больше места и времени, отгораживая вас друг от друга. Она даже может стать тем костром, который заставит вас разомкнуть плохо сжатые вместе руки.

С чего начинается усталость?

Еще во время беременности многие родители считают, что не стоит следить за своим отдыхом. Они стараются успеть доучиться, заработать достаточно денег или провести вечера и ночи в кругу друзей. Их организм требует отдыха. Даже в молодости, хотя еще сильны природные силы в организме, ему требуется нормальная еда и размеренный ход жизни. Мало кто об этом задумывается.

Появление малыша, у которого трудные задачи освоения новой для себя жизни вне материнского лона и адаптации к окружающему миру, сопровождается частым плачем, коротким сном и другими явлениями. Жить в таком ритме сложно новоиспеченным родителям. Постепенно накапливается усталость.

Папа продолжает ходить на работу, а бессонные ночи не очень хорошо отражаются на его физическом состоянии.

Маме тоже сложно. С беременностью и родами ее организм сильно ослаб. Теперь же заботы о малыше, кормление, недосыпы тоже не прибавляют ей здоровья. Разумеется, самоотдача и самопожертвование родителей, которые обеспечивают своего ребенка всем необходимым, не прекращаются.

Если родители не научились попеременно отдыхать и не получают помощь, усталость накапливается и начинается **истощение**.

Как все поэтапно происходит?

В истощении можно выделить несколько стадий.

Первый этап истощения

Первый этап можно назвать чрезмерным усердием. Родители хотят все дать своим детям, и иногда это много больше, чем нужно ему и самим родителям. На этом этапе родители изматывают себя заботами и тревогами за ребенка. Скорее всего, это похоже на марафон, который должен длиться больше десяти лет, но родители сразу быстро начали тратить свои силы. Любой спортсмен знает, что это неверная тактика.

Второй этап

Гонка и чрезмерное усердие очень незаметно переводят родителей на следующий этап – начинаются постоянные сомнения.

Они понимают, что что-то у них идет не так, но не осознают, насколько быстро они теряют свои границы.

Дети часто их раздражают, и родители ловят себя на том, что в разговоре с детьми они срываются на крик.

Регулярно они испытывают ощущение опустошенности и сильной усталости.

Весь комплекс психосоматических симптомов может то появляться, то исчезать, включая боль в спине и шее, расстройство желудка, язвы и колиты, повышенное кровяное давление, головные боли, поносы и запоры.

Несмотря на все симптомы, родители могут по-прежнему недоумевать:

– Почему я себя чувствую так плохо?

Некоторые родители проводят несколько лет в таком состоянии. Суета и никому не нужные дела и обязанности, которые не приносят никому пользы, могут отнимать слишком много сил. Маленькие дети видят свою маму вечно занятой уборкой и приготовлением пищи. Им не хватает материнской ласки и любви. Вырастая, они несут в своем сердце обиду. В современном мире таких людей много, так как они думают, что родители их не любили. Неужели чистка ковра важнее для вас тех искр любви и ласки, которые накапливают ваши дети в это время на всю свою жизнь?

Переходная стадия

Если вы не находите средств, облегчающих ваше положение, то состояние еще больше усугубляется.

Если родители будут продолжать отдавать, ничего не получая взамен, то скоро перейдут из второй фазы истощения в третью. Это переходный период, потому что в это время принимаются решения, которые определяют благополучие семьи в предстоящие годы.

К счастью, ребенок не всегда будет таким требовательным. Но впереди ждут годы учебы. К тому же возможно появление еще одного малыша.

Родители либо признают тот факт, что они скользят вниз, и будут готовы изменить ситуацию, или их жизнь превратится в хаос.

Третий этап

В течение этой фазы родители испытывают невыразимую усталость, самоосуждение, высокую степень возмущения и обиды.

В это время они начинают открыто обвинять своих детей в своем неудовлетворительном состоянии.

Раньше, думая о детях, они испытывали восторг от своей родительской роли потому, что у них было предвзятое, идеалистическое мнение о том, что такое дети. Они действительно не осознавали, что маленькие мальчики и девочки могут быть такими требовательными, сосредоточенными на себе, плаксивыми, ленивыми и непослушными.

Они думали, что все будет иначе! Собственно говоря, они полагали, что дети удовлетворят их нужду в любви и признательности. Но вместо этого они только и слышат:

– Дай, дай, дай!

Теперь родителей ежедневно посещают депрессия и слезы.

Четвертый этап. Отчуждение

Человеческий мозг не в состоянии в течение долгого времени выдержать такое напряжение и возбуждение. Он пытается защитить себя от дальнейшей боли.

Начинается следующий переходный период, который может привести либо к благотворным изменениям, либо к деструктивной самозащите.

Последнее происходит на четвертом этапе. Человек отдаляется от семьи и становится недоступным для детей.

Мать может не слушать их, даже если они будут дергать за одежду и просить обратить на них внимание.

Отец уходит в работу и старается меньше времени проводить дома. Это время серьезного испытания крепости сомкнутых родителями рук. Только взаимная поддержка и понимание помогают сохранить свои взаимоотношения, не потерять семью и сохранить тлеющий огонек любви.

Если родители ищут спасения каждый в своем убежище, то алкоголь, наркотики, транквилизаторы заполняют их дом.

В таком состоянии родителям трудно разобраться в причинах даже небольших происшествий, которые происходят с их детьми. Даже пролитое на ковер молоко или клей на одежде могут вызвать неожиданный приступ агрессии, насилия или жестокого наказания. Такому переутомленному родителю с сильным чувством вины в голову приходят мысли о том, чтобы «швырнуть ребенка об стену» или «нанести ему сильный удар».

Совершенно очевидно, что такой родитель находится всего в шаге от проявления насилия по отношению к своему ребенку.

Если маму, находящуюся на четвертой стадии переутомления, попросить объяснить, что она чувствует, она скажет примерно следующее:

– Я не могу справиться с ребенком в данный момент.

Люди, достигшие этой стадии, не только отдаляются от своих детей, но и изолируют себя от своих супругов и других членов семьи.

Если некоторые мужья и решают сделать какой-то шаг навстречу, то не всегда выбирают правильную тактику. Предлагая секс жене, находящейся в таком состоянии, они полностью лишают ее последних сил. Для нее важнее всего помощь и душевный разговор. Она должна рассказать, как ей тяжело и что она чувствует при этом. 30—40 минут такого разговора, и организм женщины сбалансируется, ей станет легче. Если мужчина хочет совершить ради нее подвиг, то 40 минут он должен быть скалой, о которую бьются эмоциональные волны супруги. К концу разговора она успокоится и найдет в нем опять сильную защиту и помощь.

Мужчина, достигший такой стадии, уходит в сон или ищет подходящую «пещеру», чтобы спрятаться от всех. Он очень нуждается в словах похвалы и поддержки за все, что он сделал для своей семьи и детей.

Если вам не удалось предотвратить развитие дальнейшего истощения организма, то начинается переход на пятую стадию. Достигшие этой степени физического и эмоционального истощения чувствуют себя виноватыми до мозга костей, погрязая в ненависти к себе и разочаровании жизнью.

Последняя стадия

Эту стадию можно назвать **ХРОНИЧЕСКОЕ РАЗОЧАРОВАНИЕ**, так как она характеризуется отчаянием, смятением и апатией.

Человек, находящийся на пятой стадии, потерял смысл и цель своего существования.

Его самосознание размыто.

Недели проходят за неделями, и в жизни не происходит ничего сколько-нибудь примечательного. Сексуальные желания остыли, и брак находится под серьезной угрозой.

Мысли все чаще возвращаются к теме самоубийства, смерти или бегства.

Совершенно очевидно, что человек отчаянно нуждается в профессиональной консультации и радикальной перемене образа жизни. Если ничего в жизни не изменится, ни родители, ни дети не смогут полностью восстановить свою личность.

А главное, что всего этого можно было бы избежать!

Послушные дети

Хорошо это или плохо, когда дети послушные?

Для тех взрослых, кто хочет иметь больше времени для себя, меньше проблем и кто настроен против самостоятельных и талантливых личностей, послушные дети – это хорошо. Такие родители, чтобы сэкономить себе силы или оставить достаточно времени для выполнения работы по дому, заставляют детей подчиняться своим распоряжениям или просто своему настроению. Послушные дети не мешают, они делают только то, что им разрешают родители и другие взрослые. Они повинуются, исполняют, не капризничают, не отстаивают свою точку зрения, тихие, больше похожи на куклу, чем на живого человека. Для воспитателей и педагогов эти дети удобны и приятны. Привыкнув подчиняться родителям, они продолжают подавлять проявления своей личности и при помощи остальных взрослых. Они теряют собственный авторитет.

Говоря об авторитете, рассмотрим внимательнее, что происходит во время обучения.

Для того чтобы чему-то научиться, ребенок должен поверить, что то, чему его учит взрослый человек, на самом деле ему необходимо в этой жизни. Поверив, он раскрывается и впускает в себя все, что идет от взрослого. Человек, который учит, подобен айсбергу: 1/10 находится на поверхности – это то, чему учат на словах; 9/10 находится под водой – это то, чем он на самом деле является. Его отношение к жизни, проблемы, болезни и многое другое находится в этой части. Когда ребенок принимает в себя все части, полностью подчиняя себя авторитету взрослого, он принимает не только математику, физику или еще какой-то предмет. Чем больше ребенок теряет собственный авторитет в угоду авторитета взрослого, тем больше частей входит в него. В этом проблема отличников. Вы, очевидно, наблюдали, что отличники в школе и даже институте потом куда-то деваются. Редко когда они становятся в дальнейшем неординарными личностями. По наблюдениям многих людей, во взрослой жизни находят себя и могут реализоваться те, кто сохранил свой авторитет. Эти люди были, как правило, троечниками.

Так называемая *социализация*, а проще говоря, отрыв детей от родителей, стала очередной подменой понятий. Социально активным ребенок может стать и в своей семье. Посещение детского сада не всегда приводит к тому, что ребенок начинает вести себя социально активно. Для многих детей ранний отрыв от своей семьи и погружение в большой детский коллектив стали пожизненной травмой. С пяти лет дети любят играть с другими детьми, но не целый день. Для большинства два-три часа в день, проведенные среди сверстников, – это максимальное время. Дальше начинается перегрузка, усталость и острое ощущение нехватки личного пространства.

Раньше родители не могли сидеть с детьми дома и воспитывать их. Необходимо было с четырех месяцев нести ребенка в ясли. Многие матери страдали, бегали с работы в перерыв, чтобы покормить грудью своего малыша. За такие уходы можно было получить выговор по статье «нарушение трудового режима» и даже попасть под суд. Недокормленные матерью дети получали в наследство проблемы с пищеварением и плохой иммунитет. Это сказалось на их здоровье и продолжительности жизни. Психологически, рано лишенные родителей и дома, эти люди стремились создать свой собственный. Выросшие в государственной системе по установленным методам, они считали себя винтиками в большой машине.

Немного позже законы стали мягче, и мать получила возможность дольше сидеть с малышом дома. Однако появились другие проблемы. Теперь ребенок начинал посещать детский сад в 3—4 года. Это серьезный возраст, так как в этот период формируется отношение к своему Я. Для ребенка мир расширяется, и он приобретает все новые навыки и представления. Свобода и поддержка родителей дает ему возможность раскрывать таланты и способности. Все это успешно подменяется порядками, которые установлены в детском саду. Несомненно, режим

необходим, так как он дает ощущение защищенности и дома. Родительский дом подменяется детским садом. Многие дети не понимают, что они сделали плохого, за что их родители наказывают, уводя из дома. Недаром во многих семьях бытует угроза:

– Будешь плохо себя вести – отдам тете на улице или Бабе-яге.

Некоторые родители объясняют ребенку, что он уже большой и должен ходить в детский сад так же, как они ходят на работу. Представление о том, что нельзя быть свободным, нужно подчиняться общим законам и относиться к детскому саду как к своей первой работе, воспитало немало трудоголиков. Эти люди неосознанно стремятся объединиться со своими родителями и заслужить их любовь, поэтому проводят на работе все время и даже приносят ее домой.

Как складывается жизнь послушных детей дальше?

Послушные дети, удобные для родителей и учителей, становятся обычными средними людьми. Они прекрасные исполнители, подчиненные. Привыкнув во всем себе отказывать, они не требовательны и могут выполнять дорогостоящую работу за копейки. Привыкнув терпеть, они могут жить в стесненных условиях, лишены нормальных условий быта. Многие из них бросаются выполнять работу только за похвалу или надеясь наконец получить одобрение со стороны начальства. В личной жизни, как и в общественной, они делают то, что положено, не задумываясь зачем и почему.

Если вас устраивает такое будущее для вашего ребенка, то можете использовать старые методы *воспитания*.

Что остается родителям?

- Понять и принять, что с появлением ребенка приходят в дом некоторые сложности, которые с лихвой компенсируются радостью, любовью и открытиями, которые никогда бы не случились, если бы у вас не родился этот малыш.

- Непослушанием ребенок заявляет о себе, и если понять его, то разрушения и скандалы заменятся пониманием и взаимным творчеством. Вы будете творить Новый Мир и раскрывать таланты не только ребенка, но и свои собственные.

- Понять уникальность и специфические особенности каждого своего ребенка и подобрать к ним *ключики*.

- Принять то, что ребенок приходит со своим багажом опыта, талантов и возможностей. Не стоит все это богатство облачать в ваши желания и представления. Постарайтесь узнать и развить все то, с чем пришел этот человек в жизнь.

Эксперименты и методы

Только за последние десятилетия появлялось и исчезало так много различных методов, теорий и нововведений, касающихся воспитания ребенка и ухода за ним, что невольно может показаться, будто эта часть населения у нас наименее защищена. Экспериментируя с детьми, общество экспериментирует над своим будущим.

Программа школьного обучения меняется все чаще. Не секрет, что знаний у детей стало меньше. Глубиной знаний дети больше обязаны стараниям своих родителей, нежели учителям и школе.

Душа ребенка приходит в этот мир, имея свои задачи, таланты и способности. Получая физическое тело, она нуждается в помощи и обучении, для того чтобы ухаживать за телом, кормить и одевать его. Все это необходимые затраты времени, иначе душа не сможет жить в этом теле. Остальное время и силы она должна использовать для собственной реализации и развития. С самого начала ребенок нуждается в знаниях и опыте, которые помогут ему самостоятельно жить в этом мире и добывать «хлеб насущный». Вместо того чтобы давать ребенку то, что ему на самом деле необходимо, больше пятнадцать лет его учат подчиняться и запоминать то, что нужно будет использовать на экзаменах. Выйдя из системы обучения, он должен уметь жить и обеспечивать себя.

Невольно напрашиваются вопросы:

- Сколько выпускников умеют обеспечивать свою жизнь и каким образом?
- Кто и когда учит детей жить семьей, быть счастливым, уметь строить свои отношения с противоположным полом?
- Кто и когда учит детей создавать свой дом, вести хозяйство и пр.?

Многие умения, которые так необходимы для личной жизни и личного счастья, приходят из семьи. Если учесть, что в среднем ребенок бывает с родителями по три-четыре часа в день, не считая сна, а все остальное время он должен учиться тому, что пригодится ему только на экзамене, то какими умениями он будет обладать?

Родители приходят с работы уставшие и не всегда удовлетворенные рабочим днем. Им тоже необходимо время на восстановление сил. Что видит ребенок в семье?

Уже у нескольких поколений практически нет нормальных стереотипов семейной жизни. Людей учили работать, бояться осуждения окружающих, получать на работе травмы и *заслуженную* инвалидность, лишали времени на общение с детьми и близкими. Все мы в той или иной мере готовы быть Павками Корчагиными, героями, страдальцами. Про это мы много знаем, видели, изучали и писали сочинения в школе. Нас учили состязаться, спорить, сражаться. В результате во многих семьях отсутствует практика поддержания личных взаимоотношений, сохранения и развития любви. Многие просто не догадываются, что кроме готовки еды и уборки могут быть дома еще какие-то взаимоотношения с близкими. Прийти домой и упасть на диван перед телевизором – это немного не то, что ждут от вас ваши дети и родные люди.

Несколько поколений, выросших по книге доктора Бенджамина Спока, не получали любви и заботы родителей, когда это было им так необходимо. Миллионы родителей сидели за дверью и ждали, когда их ребенок, оставленный один в комнате, перестанет плакать и сам заснет. Кормили строго по часам и не давали больше, чем было положено в его рекомендациях.

К чему это привело?

Теперь эти выросшие дети не надеются на помощь окружающих и *воюют, выживая*, вместо того чтобы спокойно жить и наслаждаться жизнью. У многих нарушена пищеварительная система, и они не чувствуют, сколько на самом деле могут съесть.

Многое, что теперь портит вам жизнь и не дает возможности услышать и понять друг друга, – плоды многолетних воспитательных экспериментов.

В результате так много людей отчаявшихся и потерявших вкус жизни.

Что только не делали с детьми: было жесткое воспитание, когда ребенок должен был сразу реагировать на любой приказ учителя.

Мне довелось видеть заслуженную учительницу, которая давала детям задание и сама тихонечко шла в конец класса. Затем оттуда звучал ее громкий возглас, на который дети должны были резко поворачиваться. Это называлось *тренировать внимание*. Те, кто увлеченно работал над заданием или имел здоровую нервную систему, поворачивались не сразу. В результате они получали двойку за поведение и неприятную запись в дневнике.

Иногда *жесткое воспитание* применяли сами родители.

В одной семье отец требовал от дочери полного повиновения его приказам. Девочка никогда не спорила и всегда слушалась отца. Когда она выросла, в ее подсознании хорошо закрепился рефлекс подчинения мужчине. Ее стали использовать многие окружающие мужчины, в том числе в сексуальном плане. Девушке понадобилась помощь, так как она немела и не могла сказать «нет» мужчинам. Обратиться за помощью к отцу она боялась, так как получила бы только обвинения. Несколько сеансов, которые я провела с ней, помогли девушке не только повысить свою самооценку, но и научиться отказывать мужчинам.

Мне приходилось встречать семьи, где очаровательных детей постоянно дрессировали и заставляли соблюдать весьма строгие требования. Эти дети отлично учились в школе, были примерными и аккуратными, никогда не перечили родителям и учителям, занимались музыкой и спортом. Они вежливо и учтиво разговаривали, знали наизусть энциклопедию. В праздники родители их ставили на стулья или табуретки для того, чтобы дети декламировали стихи или пели песни, развлекая кушающих гостей. Они прекрасно справлялись со всеми обязанностями, которые накладывали на них родители, и оправдывали все ожидания. Учились музыке, потому что мама этого хотела для себя, поступили в институт, который им выбрал папа, решив, что ребенок должен продолжить его профессию. К сорока с небольшим эти выросшие дети обзаводились своими семьями, неплохой зарплатой и приличным жильем. Казалось бы, они должны быть счастливы, но... Некоторым родителям трудно понять, почему их дети недовольны своей судьбой и ощущают себя несчастными. Теперь у них есть все, о чем когда-то мечтали родители. Научившись отказываться от своей мечты и своей жизни, дети просто потеряли себя и не знают, есть ли ИХ место на земле.

Можно наблюдать и другой вариант развития событий у когда-то послушных детей. В подростковом возрасте эти дети стали разрушать и отрицать все то, с чем, казалось, были согласны раньше. Прошло время, и некоторые из них стали вести асоциальный образ жизни. Они не хотят зарабатывать на жизнь или просто не верят в то, что это нужно делать. Для того чтобы спрятаться или расслабиться, употребляют наркотики, алкоголь. Живя в состоянии «надо», они не знают, что на самом деле нужно им.

Устав от запретов и гор обязательств, современное поколение ищет свои пути в воспитании детей.

Завоспитанные когда-то своими родителями, современные родители решили дать своим детям полную свободу.

– Делай что хочешь, – говорят они малышу, – ты не услышишь от меня слов «*нельзя*» и «*нет*».

Ребенок носится, истошно кричит, хватается и ломает все вокруг. Нет места, куда бы он ни залез. У взрослых не остается пространства для жизни и работы.

Другие родители решили, что появление у них детей не повод менять привычный образ жизни. Поэтому могут всю ночь сидеть в прокуренном баре, где гремит музыка, а малыш в переносной сумке будет лежать тут же. Некоторые матери даже начали брать грудного ребенка

на работу, укладывая малыша между работающими компьютерами. Облучение и другие воздействия они не считают опасными для младенца.

Задумываются ли родители о том, что будет с их ребенком впоследствии?

Применимы ли эти методы к вашему ребенку?

Сегодня на свободном от цензуры пространстве можно найти огромное количество советов и рекомендаций по воспитанию ребенка. Но как найти правильный подход к его воспитанию, создать условия для развития тех черт и качеств, которые помогут ему найти себя в жизни и при этом чувствовать себя нужным, счастливым и любимым? Это непростая задача.

Я вырастила двоих детей. Занималась со многими детьми и родителями, помогая им подобрать ключик к своему ребенку, чтобы раскрыть его способности и таланты. Эта книга – результат накопленного мной опыта.

В ней я хотела поделиться своими мыслями с теми, кто думает о будущем своего ребенка.

Реакции взрослых

Многие родители не всегда знают, как реагировать на поступки и некоторые действия своих детей. Когда мы сталкиваемся с проблемами, мы реагируем тремя разными способами.

1. Мы делаем вид, что ничего не случилось.

2. Мы определяем врага и атакуем.

3. Мы реально смотрим на ситуацию, пытаемся докопаться до правды, делаем решительные шаги для принятия конструктивного решения.

Первый способ создает жертвы, второй – победителей, а третий – чутких и ответственных людей, стремящихся к развитию и обучению.

Чтобы начать контролировать свою реакцию и научиться отслеживать свои взаимоотношения с ребенком, необходимо терпение, сотрудничество и умение идти на компромисс.

Для того чтобы научиться быть любящим и мудрым родителем, понадобятся медитация и дипломатические способности, огромное внимание и желание понять, какое решение важнее и правильнее, а не какое решение больше отвечает личным интересам. Чтобы научиться этому, нужно время, чтобы начать.

Многие современные люди постоянно находятся в напряжении. Работа, обязанности, необходимость обеспечивать свою семью, развиваться, вести общепринятый темп жизни – все это приводит людей в напряжение. Определенное количество напряжения необходимо для существования, однако его избыток вызывает недостаток инициативы и снижает уровень развития.

Один из способов, снимающих напряжение, – прощение. Прощение снижает напряженность и способствует развитию терпения. Умение прощать – это прекрасное качество, которому можно научиться. Прощать стоит не только тех, кто причинил или продолжает причинять вам боль и неудобства в жизни, но следует научиться прощать и себя. Слишком большая требовательность к себе может вам помешать почувствовать своего ребенка и заставить вас быть слишком строгим и требовательным родителем. В таком состоянии можно пропустить момент, когда ваш ребенок будет особенно остро нуждаться в вас. Некоторые сигналы о помощи могут поступать даже через болезни.

Сигналы о помощи

Еще в детстве, пока шел процесс подавления – воспитания, устав от насилия, криков и не справляясь с условиями, в которых оказались, люди заболевают.

Появившийся насморк – это крик: *ПОМОГИТЕ!*

В это время нужна экстренная помощь родителей – разобраться и поддержать своего ребенка.

Не понимая этого крика, начинают лечить ребенка от простуды или ОРЗ. Мода меняется, фармакология создает все больше новых и дорогих препаратов, поэтому врачи начинают ставить новый диагноз, позволяющий выписывать другие рецепты.

В разные времена существовали различные методы лечения. В одно время было модно опускать ноги ребенка в ведро с разведенной в кипятке горчицей. В результате у целого поколения испорчены сосуды на ногах.

Увлечение антибиотиками тоже оказало сильное влияние. Мало кому рассказывали о том, что они убивают все бактерии, не только болезнетворные. Кишечник, оставшийся без флоры, и другие серьезные нарушения, возникшие из-за такого увлечения, привели к тому, что с детства организм не смог адаптироваться к окружающей среде и выработать достаточно иммунитета.

Было модно закалять ребенка. Некоторые родители, руководствуясь новым методом, клали грудного ребенка зимой при раскрытом окне, надевали минимум одежды. Можно было наблюдать тепло укутанных родителей и почти раздетого малыша, гуляющего рядом с ними. Для одного ребенка это было неплохо, и силы организма укрепились. Другие дети навсегда получили букет хронических заболеваний.

Даже хороший метод нельзя применять ко всем без разбора. Люди разные. У нас у всех разные организмы и предрасположенности. Это зависит от многих причин. Люди различаются не только по группам крови и цвету кожи, волос, глаз. У нас разные особенности, которые требуют различного подхода и разных методов.

Если говорить о закаливании, то нужно смотреть на предрасположенности. Об этом говорит толщина кожи. Она определяется по количеству складок на лбу, когда мы поднимаем брови. Чем больше складок и чем они тоньше, тем тоньше кожа. Если складки всего две и они очень толстые, то это обладатель толстой кожи. Для таких людей показано закаливание. Им вообще всего надо больше. Чем больше, тем лучше.

Обладатели тонкой кожи мерзлявы и не терпят резких перепадов. Для них хорошо *все в меру*. И уж эту меру для них никак не могут определять толстокожие люди.

В своей книге «Исцеление через Гармонию» я писала о типах людей, режиме для каждого из них, питании и здоровье. Здесь не буду повторяться.

Одна из глав этой книги рассказывает о различиях людей в зависимости от цвета их ауры. Для многих родителей это станет подсказкой и, возможно, поможет подобрать *ключик* к своему ребенку.

Нарушение здоровья ребенка рассказывает о тех проблемах, с которыми он не справляется. Прежде чем лечить его, постарайтесь создать благоприятные условия.

Ниже приведу распространенные болезни и причины, которые их вызывают.

Заболевание	Причина	Совет
Ангина	Запрет говорить что-то. Возможно, в семье взрослый навязывает свое	Научитесь слушать и слышать ребенка. Уважение к его личности — это лекарство

Заболевание	Причина	Совет
	мнение и не дает возможность ребенку высказаться	
Насморк	У ребенка не получается справиться с определенной нагрузкой. Нужна помощь	Поговорите с ребенком и совершите реальную помощь. Он что-то не может понять или не успевает. Возможно, боится кого-то и не решается у вас попросить помощи. Сделайте это — помогите. Вы — защитник своего ребенка
Болят живот	Переживания и реакция на агрессивное поведение кого-то	Объясните ему, что все дано для получения опыта. Постарайтесь найти, чему эта ситуация учит. Возможно, ребенок должен научиться высказывать свое мнение или просто уважать себя. Помогите ему с этим. Больше хвалите
Болят голова	Его кто-то унижает и считает глупым. У него есть явный талант, которому не дают проявиться	Предложите ребенку заняться тем, чем ему хочется. Ищите и перебирайте его желания. За первым слоем откроется его истинный дар, который он скрывает за неверием
Болят ноги	На ребенка наложены чужие планы, которые заставляют его быть не тем и делать не то, что он может и должен	Поиграйте с ним в игру: «Куда ты хочешь пойти?» Ходите с ним туда, куда он захочет. Идите за ним.

Заболевание	Причина	Совет
		Можете пофантазировать о том, куда он пошел. Он рассказывает, вы проявляете интерес
Тошнота	Нарушен необходимый ему режим. Он вынужден жить в чужом режиме. Завышенные требования к нему, не по возрасту	Понаблюдайте за ним. Подберите его режим дня. Найдите время, когда ему хочется есть, и кормите в это время
Болят глаза	На кого-то не хочет, боится смотреть	Защитите его, оградите от неприятного человека. Если это вы — измените свое отношение

О чем сообщает непослушный ребенок

Непослушный ребенок – это не всегда плохо. Он может сопротивляться вашим требованиям по нескольким причинам.

1. Ему необходимо ваше внимание, а других методов, кроме активного поведения, он не нашел. Он стремится привлечь к себе ваше внимание любым способом, даже разрушая и раздражая всех.

2. Несогласие с вашей позицией – это право ребенка на определение своего Я. Если он еще мал (до 4 лет), то его протест может быть вызван нарушением нужного ему режима дня или голодом. Возможно, вы не смогли найти для него нужный продукт, который даст необходимые вещества его организму. Общепринятое питание не всегда подходит малышам. Как только вы подберете для него нужные продукты и блюда, ребенок станет спокойнее и займется тем, что будет развивать свой организм.

3. Некоторые малыши имеют весьма подвижную нервную систему, которая говорит об уникальном даре. Такого ребенка необходимо кормить сразу после сна или прогулки. Упущенное время может привести к капризам, сверхактивному поведению и переутомлению. Такой ребенок трудно засыпает и долго не может расслабиться.

4. Протестное поведение малыша может быть вызвано тем, что он не чувствует себя защищенным. Взрослые идут за ним и не создают достаточно правил, которые позволяют малышу чувствовать себя защищенным родителями. В семье должен быть *вожак*, и если малышу приходится им быть, то он будет вас всех строить своими капризами и проказами.

Обо всем этом мы поговорим на страницах этой книги. Также будут даны рекомендации, что и когда можно сделать.

Воспитание

Самое хорошее воспитание – собственный пример.

Ребенок постоянно следит за родителями, так его устроила природа. Малышу необходимо освоить все навыки своего вида, чтобы быть принятым и равным. Его глазки постоянно впитывают движения, поведение, поступки родителей. Для него хорошо то, что чаще всего он может наблюдать у родителей. Поэтому, если вы вдруг видите в поведении ребенка нечто, что вас раздражает, или то, что в глазах окружающих выглядит предосудительно, внимательнее следите за собой.

Если ваш малыш принес что-то из детсада или школы и демонстрирует вам, будь то бранное слово или скверный поступок, переключите его внимание на то, что вам нравится, и то, за что вы бы непременно его похвалили.

Не стоит акцентировать внимание на плохом, так как обязательно закрепится именно то, что вы поддержите своими эмоциями. Любая ваша эмоциональная вспышка закрепляет в памяти ребенка поступок или плохое слово.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок что-то делал, делайте это сами с любовью и энтузиазмом.

Место в семье

Когда в доме появляется ребенок, ему необходимо чувствовать себя защищенным и окруженным заботой. Еще недавно в материнском теле он был согрет, защищен и получал все, что ему было необходимо. Теперь ему необходимо все это чувствовать здесь. Окруженный заботами и вниманием, защищенный от физических и эмоциональных невзгод, он может расти и развиваться.

Защищенность, которую могут дать на первом этапе родители, должна быть не только физическая, но и эмоциональная. В раннем возрасте ребенок воспринимает эмоции как физические ощущения. Поэтому следует поддерживать позитивное эмоциональное состояние. Особенно это касается матери, так как она проводит больше времени с малышом и их объединяет общая аура. Я уже об этом писала в своей книге «Путь от рождения к мудрости», поэтому не буду повторяться.

Остановлюсь здесь на другом пункте защищенности.

Очень важно, чтобы малыш почувствовал с самого начала, кто главный в доме. Ему необходимо расти, а для этого он должен ощущать себя включенным в общие правила этой семьи. Ощущения главенства взрослых дает ему защищенность, при которой он может довериться и расслабиться. Если такого главенства не чувствуется, то малыш пытается руководить всеми сам. Так часто бывает: появляется малыш в доме, и все начинает крутиться вокруг него. Его капризы становятся главнее тех дел и порядков, которые здесь существовали. Чувствуя, что все связано только с ним, малыш старается изобрести модель взаимоотношений всех взрослых с собой. Это требует много сил и энергии, поэтому малыш часто болеет. Встревоженные взрослые начинают уделять ему еще больше внимания, и ситуация теряет всякий контроль.

Ребенку необходим порядок, расписание. Оно не должно быть очень жестким, так как все вокруг постоянно меняется: удлиняется световой день или ночь, воздух становится теплее или холоднее, идут магнитные бури. Всем известно, что непогода, ветер и магнитные бури сильно изменяют не только сон ребенка, но и его физическое состояние, создавая проблемы даже с пищеварением. Поэтому расписание не должно быть сильно привязано к определенному часу, но стоит придерживаться примерного времени.

Особенно это важно для первенцев. Для них должно быть более четкое расписание, это им важно.

Кроме расписания дня, ребенку важно чувствовать, что в семье есть *вожак*. Вспомните, ведь мы во многом еще звери, и ребенок чувствует необходимость в *вожаке стаи*. Это, разумеется, не значит, что теперь нужно рычать, ругаться и командовать всеми. Ребенок прекрасно определяет, от кого в доме зависит порядок. О криках и пьяных разгулах в семье и их последствиях смотрите в других моих книгах.

Ощущая, что в доме есть главенство взрослых, ребенок должен чувствовать, что эти взрослые ему определили место, где он будет получать все необходимое для своего развития.

Проходит время, и ваш ребенок уже сам ходит и даже залезает везде, где найдет что-то интересное. Если к этому времени вам не удалось установить главенство взрослых, держитесь. Истерики, требования и разрушительные погромы ребенок будет устраивать до тех пор, пока не установит *свой порядок*. А так как управлять полностью взрослыми ему не удастся, то эта война будет вечной.

Многие родители дают ребенку возможность делать все, что он захочет, считая, что таким образом он вырастет без травм. Крики, наказания и необоснованные запреты не нужны, кто бы стал с этим спорить. Однако ребенок должен всегда чувствовать то пространство, в котором растет. По мере его роста и развития это пространство должно постепенно увеличиваться.

Так, в самом начале оно должно ограничиваться кроваткой. Затем комнатой родителей. В остальных местах он должен чувствовать, что родители *не у себя*, поэтому не могут предоставить ему полную свободу действий.

Мне часто приходится помогать родителям, дети которых не могут найти своего пространства. Обыкновенно эти родители позволяли ребенку брать и разрушать все, что он хотел. Истерики только учащались, а нервная система малыша разбалтывалась. Восстановление границ мы начинали с комнаты, где жил ребенок. Только здесь он мог брать то, что находилось на уровне его глаз. Затем, привыкнув к определенным границам и став спокойнее, уравновешеннее, эти границы расширяли для него. Следует отметить, что:

Для любого ребенка границы его мира там, где живут его родители.

Территория, на которой живут другие члены семьи, не входит в границы мира ребенка. Здесь он гость, и у него ограниченные возможности, которые он получает только с согласия людей, которым принадлежит территория. В такой ситуации у ребенка всегда есть *укрытие* на случай любых неприятностей. Если этого защитного пространства у него нет, то ребенок чувствует себя незащищенным, что сказывается на его поведении и нервной системе.

Многие дети, лишённые защитного пространства, пытаются создать его, устраивая себе место под столом либо в каком-то углу. Летом на даче они могут создать это место с помощью взрослых. Это может быть шалаш или маленький домик, куда они могут принести свои вещи.

Если ваш ребенок слишком подвижен, много капризничает, плачет – поиграйте с ним в домик, помогите его построить. Не следует сразу разбирать этот *домик*. Лучше всего оставить его на несколько дней. У ребенка должна быть возможность получить свой *домик* вновь, как только это ему понадобится. Особенно важно это для первенцев.

Говоря о защитном пространстве для ребенка, следует сказать еще об одном. Для родителя его ребенок должен быть прав в любом случае!

Даже тогда, когда вам не нравится поступок или поведение ребенка, в обществе других людей ваш ребенок *хороший и всегда прав*.

Возможно, для некоторых родителей это выглядит странным. Давайте разберемся.

Часто ли вы чувствуете постоянную поддержку со стороны окружающих и имеете место, куда можете всегда прийти, что бы у вас ни случилось?

Для каждого человека, а тем более ребенка, таким местом должна быть семья.

Любой проступок человека – это его непонимание или определенного рода болезнь. Сам человек внутри прекрасен. Обстоятельства, в которые он попадает, и близкие люди создают предпосылки для того или иного поведения. Если в семье верят в него, в то, что он может справиться с любыми проблемами, и готовы дарить ему любовь и поддержку, то ребенок будет стремиться соответствовать ожиданиям близких и вести себя так, чтобы не посрамить честь семьи.

В случаях, когда в семье взрослые стараются разглядеть в ребенке плохое и осудить его, не остается в мире места, куда бы он мог пойти, чтобы получить поддержку и помощь. Родительский дом и семья не должны быть местом, куда можно приходить только чистым и с победами. Это причина, по которой многие подростки выбирают подвалы, темные углы дворов и другие зланные места, где могут объединиться с такими же бездомными, затравленными родителями сверстниками. Им необходимы поддержка и защита. Такой защитой может стать посторонний человек. К сожалению, в наше время этим человеком часто оказываются агрессивные люди или асоциальные личности.

Мне не раз приходилось работать с молодыми людьми, которые искали поддержку и защиту в националистических и военных формированиях, созданных мужчинами для использования молодежи в своих целях. Такие мальчики были травмированы в родительской семье и считали своей семьей эту организацию. Получив поддержку и помощь в решении своих проблем на моих сеансах, они выходили из состава таких банд, поступали в институт, находили себе более интересные занятия.

В родительской семье ребенок должен постоянно получать поддержку и защиту! Покриковать его всегда найдется кому. На это добровольцев вокруг очень много. Как известно, чем больше человек чувствует себя неудачником, тем больше проблем старается найти в окружающих. Известен симптом, от которого страдает общество: если у человека что-то болит, он ищет того, кому может навредить, чтобы теперь и у того это тоже болело.

Существует старая библейская притча про соломинку в глазу. В своем глазу бревна не разглядел, а в чужом – соломинку увидел.

Вот и задевают люди своим бревном небольшую соломинку у вашего ребенка.

Ребенок должен видеть и слышать, что вы в него верите и любите его любого.

Мне очень понравилась одна история.

Ребенок часто стал уходить из дома, поздно возвращаться. Родители очень тревожились за него, но дали ему возможность самому решать за себя. Все, что они сделали, – это верили в то, что он справится и его охраняет Бог.

Мать вечерами молилась за него, стоя на коленях под иконой. Когда мальчик поздно возвращался, то заставал мать в таком положении. Он слышал, как она просила Бога помочь и защитить ее любимого сына. Она делала это не напоказ, но сын слышал. Когда он возвращался, мать заканчивала молитву и, улыбаясь ему, отправлялась спать. Не было ни упреков, ни криков. Она на самом деле очень любила сына. Довольно скоро он решил свои проблемы, ушел из дурной компании и перестал выпивать. Мать продолжает молиться, и хотя сын не верит в Бога, он знает, что матери это необходимо и она любит и поддерживает его.

Мальчики – девочки

Так повелось, что с определенного времени девочку уравнивали в правах с мальчиком. Это совсем не значит, что у девочки появились свои права. Просто девочка получила полное право стараться быть мальчиком.

Психология и физиологические особенности развития мальчика и девочки различны. Если воспитывать и растить девочку по тем же законам и требованиям, что мальчика, то вырастет то, что мы теперь можем наблюдать во многих областях. От мальчика тоже нельзя требовать того, что является привилегией особ женского пола.

Система общего образования, когда девочки и мальчики оказываются вместе за одной партой, изувечила немало жизней.

Что же происходит?

В первый возрастной период, который начинается от момента рождения и заканчивается примерно в 11—14 лет, у девочек и мальчиков разные задачи развития.

Мальчики

В начальный период, до 5 лет, мальчик полностью открыт для матери. Она закладывает его эмоциональное тело и способствует его развитию. Нежность, заботливое отношение, ласка, внимательность, щедрость, способность отдавать и делиться – все эти качества закладывает мать в этот период. Затем ей необходимо немного отдалиться и быть менее эмоциональной с сыном.

Все дело в том, что к пяти годам у мальчика начинает выстраиваться защитная система. Он как будто окружает себя стеной. У него появляются свои задачи, для которых он должен теперь носить этот щит. Если мать продолжит свои нежности и будет просить у сына эмоционального общения и лирических разговоров, то она внесет в его эмоциональное тело слишком много эмоций.

Современное общество не терпит *маменькиных сыночков* и не поддерживает *слез* у мужчин. Мужчине необходимо быть сдержанным, неэмоциональным и закрытым, чтобы вызывать уважение. Если мать слишком переполнила чашу эмоций сына, они будут стремиться размыть ту стену мужской защищенности, которую он выстраивает годами.

Всем известен такой пример.

Женщина стремится добиться от мужчины эмоционального контакта. Она поднимает бурю эмоций, раскачивая его корабль мужской защищенности и силы. Постепенно внутренние эмоциональные волны в мужчине начинают отвечать тем потокам, что бьются о борт его корабля. В тот момент, когда мужчина понимает, что его эмоциональная чаша вот-вот изнутри разрушит его крепость, он взрывается и стремится прекратить это *издевательство*. Его поступок понятен. Он хочет по-прежнему остаться для вас сильным защитником, крепостью, способной спасти, защитить вас от любой бури. Если он позволит вам разбить его крепость, то потеряет в ваших глазах образ сильного мужчины.

Многие женщины, выросшие как мужчины, стремятся победить врага, разбив и растоптав своего мужчину. Они думают, что добиваются близкого понимания и сочувствия, но на самом деле используют метод «Троянский конь».

Однако вернемся к мальчикам. В этот период перед мальчиком стоит задача – развить и максимально освоить все возможности своего тела. Он должен стать сильным, защитником, воином, добытчиком.

Для того чтобы освоить все это, мальчишки наращивают мышечную массу, прыгают, бегают, дерутся. Им необходимо постоянно проверять, насколько они сильные и ловкие.

В мальчике заложено чувство первенства. Он должен вырасти и стать *главой племени, лучшим, первым, единственным*. Дух соперничества и победителя – это важно в мужской жизни.

Как добытчик, мальчик старается притащить в дом все, начиная от ржавых гвоздей и кончая гусеницами от трактора. Все это копится и является *богатством*. Если вы хотите, чтобы ваш сын впоследствии смог обеспечить семью и иметь свое дело, – уважайте его *клад*.

Так как в этот возрастной период мальчикам не до головы, они не заинтересованы в более мирных занятиях, учебе и наборе разных отвлеченных знаний.

Одной из особенностей мужской энергии является законченность. Это очень похоже на этапы в сексе, через которые проходит мужчина.

Подумал – собрал информацию, как победить, – стремительно пошел в гору – сброс – отдых, покой и ожидание лаврового венка.

Для того чтобы стать мужчиной, мальчикам необходимо учиться все доводить до конца и получать премии за это. Во взрослой жизни это будет способствовать успеху во всех мужских делах.

Девочки

Близость к матери, которая обоснована нахождением с ней в общей ауре до 5 лет, позволяет девочке купаться в эмоциях. Мама может наслаждаться ее нежностью и излияниями чувств и одаривать ее всем этим. От такого контакта выигрывают обе. У девочки выстраивается эмоциональное поле, и она будет потом заботливой и любящей матерью. Мама получает удивительное чувство нежности и ласки, оказываясь как в сказке.

Бывают девочки и иные. Это связано с теми нарушениями женской энергии, которые есть у матери. (Обратитесь к моим книгам для женщин.)

С самого начала девочкам необходимо собрать всю информацию о мире и различных возможностях развития. Таким образом формируется их женский организм. Вся энергоинформация потом спустится в матку. Именно оттуда будущий ребенок ее забирает и превращает в свои таланты и возможности.

Пока девочка еще маленькая, для нее очень важна эмоциональная сторона мира. Она учится различным эмоциям и совершенствуется в их использовании. Ее тело начинает формироваться изнутри. Только после того, как будет набрано достаточно информации и получено некоторое количества эмоционального опыта, она займется своим физическим телом.

Женская энергия как река. Она не имеет ни начала, ни конца. Природа женщины так устроена, чтобы она могла девять месяцев, ежедневно, без перерывов, вынашивать ребенка. Затем роды, и этим все не заканчивается, отдыхать и переключаться некогда. Сразу начинаются кормление и уход за ребенком. Один период плавно перетекает в другой. Это как конвейер. Девочке нужно учиться жить согласно ее энергиям и организму. Если она будет стремиться все доделать *окончательно*, завершить, выполнить все, победить, то ее женский организм начнет разлагиваться. Именно поэтому у многих девочек такие болезненные месячные и потом много проблем с беременностью.

Вот почему, пока мальчишки крепнут в потасовках и рвут штаны, стараясь перелезть через высокий забор, девочки испытывают набранные эмоции и собирают знания.

Начальная школа

Дети идут в школу. Здесь девочки с удовольствием продолжают переживать и накапливать знания. Они прилежны, чистюли, послушны и отличаются от мальчиков всем тем, что составляет на этот период личность девочки.

Разумеется, учителям нравятся чистенькие, исполнительные и прилежные девочки. Они внимательно слушают на уроках, хорошо учатся.

Мальчики в это время продолжают тренироваться в своих боях и состязаниях. Они постоянно выясняют, кто из них главный, кто сильнее и у кого больше союзников. В таких состязаниях не до чистоты и аккуратности, а тем более не до учебы. (Если, конечно, родители не постарались уже сделать из него девочку.)

Школьная система вся построена на духе состязания, соревнования, отметок и законченности заданий.

Учителя старательно сталкивают мальчиков и девочек. Ставят девочек в пример, ругают мальчиков за грязь, драки и плохую учебу. При этом учат девочек разрушать свой еще не полностью сформировавшийся организм:

- Хорошая девочка, все сделала аккуратно.
- Молодец, быстрее всех все закончила.

Это и многое другое становится тем врагом, которого девочка начинает выращивать в своем организме.

Средняя школа

Наконец, выстроив свои взаимоотношения с другими мальчишками и поняв, какое место он занимает среди них, мальчик заинтересовался учебой. Знания он начинает рассматривать как еще одно поле сражения, на котором можно одержать победу. Вся система образования к его услугам. Здесь любят победителей.

Мальчики начинают учиться. К этому времени уже вводят технические науки, физику, химию. Это как раз то, благодаря чему в мужском мире можно стать победителем.

Девочки в этот период проходят перестройку организма. Начинаются ежемесячные женские циклы. Весь накопленный за это время багаж знаний опускается в матку. Особенно это очевидно в период кровотечений. Вся кровь уходит вниз, и на мозговую деятельность не хватает сил.

Гормональные изменения приводят к развитию половых органов, увеличиваются молочные железы. Весь организм готовится к зачатию. Учиться в таком состоянии очень тяжело.

Привыкнув быть лучшими, лучше мальчиков, девочки начинают переживать из-за того, что мальчики стали явно их обгонять по многим дисциплинам.

Состязаться становится все тяжелее, мешают гормоны и развивающийся женский организм. Девочки явно проигрывают в учебе. Учителя, следя за успеваемостью в классе, начинают требовать от девочек прежних успехов, унижают, обижают и даже оскорбляют их. В это время у них и так повышенная ранимость, а отношение учителей и требования родителей приводят их к пониженной самооценке.

Старшие классы

Повинуясь голосу природы, девочки выбирают себе мальчиков, испытывая первые сексуальные влечения и симпатии. Мальчишки все в учебе и состязании в знаниях. Их отвлекает непонятное поведение девочек. Люди с серьезными нарушениями на многих уровнях, понимая, что они неудачники, пропагандируют секс для подростков. Для этого используются телевидение, кино, Интернет и многие другие системы пропаганды. В результате мальчики считают, что их первенство можно отстоять в постели с девочками. Они начинают состязаться в величине полового органа и количестве раз семяизвержения.

Природа так устроила мужской организм – когда мужчине есть что передавать своим детям, он готов к полноценному отцовству. Иначе говоря, если мужчина уже чего-то добился в

реализации и чувствует себя достаточно компетентным и умеющим наладить основные сферы жизнеобеспечения семьи, он становится способен к отцовству. У него проявляются такие качества, как ответственность, чувство опеки и поддержки. Он готов к любой работе и поддержке своей жены. Секс в таком состоянии только добавляет сил и энергии. При этом продолжается развитие умственных способностей и талантов.

Подросток еще не готов к содержанию семьи и той ответственности и защите, которые от него требуются. Если он начинает вести половую жизнь, то в его организме уже вряд ли найдутся силы и энергия для того, чтобы развивать свои таланты и способности.

Для организма мальчика этого периода очень важно не срывать на животный секс. Все дело в том, что с того момента, как он начинает половую жизнь, тормозится умственный процесс и мозги начинают работать в замедленном режиме. Этот энергетический срыв дает сбой в его программе реализации. Ранний секс приводит к быстрому изнашиванию организма, раннему половому бессилию и импотенции мозгов. Такой мужчина мало чего потом сможет добиться в жизни. Ему скоро придется пользоваться допингами и стимуляторами потенции.

Для того чтобы не дать возможность гению раскрыться, нужно предложить ему ранний секс.

Многим взрослым понятно, что секс не всегда сопровождается любовью, а гормональное влечение скоро заканчивается и обессиливает организм.

В этот период мальчики стараются доказать девочкам, что они уже взрослые. Начинают перенимать бандитское поведение и осваивают разрушительные для организма привычки. Грубые слова, нецензурные выражения, пьянство, курение, наркотики – это показатель нарушения, которое возникло из-за сбоя системы развития. Эти люди *застряли* в детском возрасте и прячут свои изъяны за вызывающим поведением. Чем более ущербным чувствует себя человек, тем больше демонстрирует он свою способность отравлять всем жизнь запахами, поведением, словами, которые не вписываются в понятия *приличного человека*.

Здесь надо отметить, что женский организм взрослеет в среднем на 5—8 лет раньше мужского.

Вот и получается, что постоянное соседство с девочками не дает возможности окрепнуть мужскому организму и созреть мужской личности.

Не секрет, что многие молодые семьи представляют собой скорее не союз мужчины и женщины, родивших ребенка, а юную женщину с большим и маленьким ребенком.

Взрослые годы

Все, что происходит потом, – это институт, поиски работы, трудоустройство и несчастная личная жизнь.

Девушки, привыкнув соревноваться с мужчинами и стремясь победить, чтобы вернуть былую славу вместе с похвалой учительницы, бьются и воюют с мужчинами на работе и дома. Им хочется хоть где-то стать по-мужски главными, лучшими, больше зарабатывающими, больше знающими и все могущими.

Застрявшие в своем развитии мальчики, вкушившие ранний секс, не могут собрать в себе достаточно мужских качеств, чтобы стать лидером, добытчиком для семьи и защитником. Многие из них так и живут в положении старшего ребенка у своей жены.

Девушка созревает для брака, семьи и ответственности за ребенка к 20—25 годам.

Юноша – к 29—39 годам. Только тогда он понимает всю ответственность, которая ложится на него за семью. Половую жизнь он может начинать не раньше 26 лет. Не случайно во многих странах совершеннолетним считается человек не раньше 21 года. В некоторых странах и несколько позже.

В дальнейшем, рассказывая об отношении с детьми, приемах воспитания и многом другом, я буду опираться на различия между мальчиком и девочкой.

Некоторые родители, мечтая о мальчике, неосознанно выполняют все, что нужно для мальчика в отношении дочери. Если вы любите своего ребенка и волнуетесь за ее жизнь, дайте ей быть девочкой!

Некоторые матери, желая для себя ласки, любви, нежности, стремятся получить их от своего сына. Он не девочка!

Глава 2

У нас будет ребенок

Когда приходят дети

Задумывались ли вы, почему к одним родителям дети приходят даже тогда, когда к их появлению не были готовы, а к другим, как бы они этого ни ожидали, дети не приходят.

Религия нам говорит, что дети – это благословение Бога. Но почему тогда это благословение получают алкоголики, люди, ведущие аморальный образ жизни, проститутки? Может быть, таким образом Вселенная напоминает им, что они ее часть и способны измениться, взяв на себя ответственность по уходу и воспитанию малыша.

Что же касается тех родителей, к которым дети приходят *не вовремя*, не дав возможности окончить институт или в тот момент, когда на горизонте начало маячить долгожданное повышение по службе, то о чем им напоминают?

Приход ребенка не всегда бывает *вовремя*. Тысячи причин, которые мы высматриваем в своей жизни, могут добавляться на ту чашечку весов, которая собирает голоса против рождения ребенка. Это может быть квартирный вопрос, неустойчивое финансовое положение, нестабильная зарплата, наличие уже одного ребенка или масса других поводов, которые мы находим в свое оправдание, чтобы не иметь ребенка.



Есть и другие люди, для которых родительство – это долгожданный момент в их жизни. Они тщательно готовятся к нему.

Для остальных родителей появление детей – естественный процесс, после которого они вынуждены задумываться над тем, что и как с этим делать. Некоторые полагаются на опыт своих родителей, решая, что их вырастили по определенным правилам и они теперь вправе всем этим накоплением пользоваться.

Так, одна мать говорила: «Нас родители пороли, мы выросли нормальными, почему я не должна пороить своих детей?»

В другой семье отец, считая, что многого недополучил от своих родителей, теперь старается *ВСЕ* дать своим детям.

Дети приходят тогда, когда им это нужно.

Все мы здесь временные обитатели планеты. Жизнь души измеряется не одной человеческой жизнью. Земля для нас – школа, куда мы возвращаемся раз за разом для освоения определенных задач. Для этих задач необходимы условия, которые и создают нам родители и семья. Чаще всего задачи родительских душ перекликаются с задачами души ребенка. Это совсем не значит, что у них одинаковые задачи и они могут дружно идти по жизни, решая их. Чаще всего их задачи и опыт, который необходимо получить, разные, но, пересекаясь, они создают определенные проблемы друг для друга. Это дает возможность обострять ситуации и подталкивать к решению космических задач. Что это за задачи, об этом другая книга. Здесь мне бы хотелось поговорить о том, как мы можем выполнить свой родительский долг и в чем он заключается.

Итак, дети приходят к своим родителям в тот момент, когда наиболее обострена жизненная ситуация, которая очень подходит для решения основной задачи души ребенка. Сложно?

Давайте рассмотрим несколько примеров.

Предположим, что душе ребенка необходимо решить задачу с местом в жизни. У каждого должно быть свое место, наличие которого дает не только защищенность, но и возможность начать собственную реализацию.

Какие условия должна получить эта душа?

Разумеется, должны быть проблемы с местом. Родители могут не иметь собственного жилья или жить *на птичьих правах* в доме или квартире других родственников. Для самих родителей эта ситуация может предоставлять прекрасные возможности для получения своего опыта. Возможно, им нужно научиться ухаживать и содержать жилье или даже просто убирать за собой квартиру. Пока это стимулируют хозяева самой квартиры, а не их собственное желание.

Другой душе нужно научиться защищать свое творчество и уметь, уважая те дары, которые она получила, находить сторонников и поклонников своего таланта.

Какие условия могут подходить ей?

Возможно, родители будут настолько заняты собой и своей значимостью, что все воспитание ребенка станет системой запретов и обязанностей. Ребенка будут заставлять вести себя так, чтобы не опорочить авторитет родителя в глазах окружающих. Либо просто не мешать родителю наслаждаться своей славой и известностью. Любые проявления творчества у такого ребенка могут не только раздражать родителя, но и приводить его к желанию еще больше нагреть свое чадо, чтобы оно не создавало больше никаких проблем.

Некоторые души приходят с заданием научиться держать границы своего пространства. Для них создаются условия, при которых родители всеми методами разрушают любое поползновение к созданию границ своего мира у ребенка. Они могут врываться в комнату ребенка без стука. Влезать в его личный дневник, проверять карманы и личную телефонную книгу. Заставлять отчитываться и постоянно сообщать, где он находится. Оскорбление и унижение в таких случаях – это метод, при котором личное пространство постоянно атакуется. Некоторые родители так хорошо умеют жить жизнью своего выросшего ребенка, что не дают ему возможности устроить свою личную жизнь и судьбу.

Некоторым душам необходимо научиться сопереживанию с другими существами, населяющими планету. Им обыкновенно создаются такие ситуации в семьях, при которых они с самого раннего возраста сталкиваются с жестокостью и невнимательным отношением родителей.

Матери, остающиеся с ребенком без отца, тоже «учебная» ситуация, на которую приходят души детей. Им предоставляется прекрасная возможность не только научиться ответственности, но и приобрести знания о ценности семьи и поддержке близких людей. Некоторым из таких детей предстоит научиться самостоятельности и ответственности за себя и свою жизнь.

Существует еще много задач, для решения которых душа приходит на Землю, и все души попадают в определенные ситуации, которые создают для них родители. Момент, когда обострение необходимой задачи в жизни родителей достигает своего накала, часто становится самым подходящим для прихода в эту семью ребенка.

Разумеется, есть семьи, которые тщательно готовятся к рождению ребенка и могут создать для этого лучшие условия. Однако те, кто проходил такое, знают, что зачатие происходит все равно в тот момент, которого не ждешь.

Итак, дети приходят в этот мир не в тот момент, который мы определяем для них, а тогда, когда им это нужно!

Мы можем только оставить заявку, а Вселенная рассмотрит ее и поступит так, как это будет нужно Божественному Промыслу.

Началось

С того самого момента, когда вы узнаете, что случилась беременность, потому что она всегда именно случается, даже если вы к ней готовы, вы становитесь родителями. Теперь до того момента, когда вы увидите ребенка и сможете взять его в руки, остались считанные месяцы. Вы уже родители, и ваш статус поменялся. Вселенная или Бог уже дали вам ребенка. Осталось только доказать, что вы достойны его и готовы помогать ему решать задачи, поставленные перед ним этим миром.

С момента наступления беременности каждый день вашей жизни будет отмечен серьезными изменениями в теле ребенка. Каждый день будет закладывать не только организм, но и многое другое, с чем малышу предстоит столкнуться в этом мире.

Этапы, которые проходит ребенок во внутриутробном состоянии, описаны в книге «Путь от рождения к мудрости».

Жизнь матери, ее эмоциональное состояние, настроение, события, горести и радости ребенок переживает вместе с ней. Все это создает условия, благодаря которым формируются те или иные особенности во внешности, характере, поведении и отношении к жизни ребенка. Всем известно, что в беременном состоянии у женщины обостряется эмоциональное восприятие окружающего мира. Все, что она переживает, становится доступно для восприятия ребенком. Из этого складывается его первичное отношение к миру. Часто серьезное материнское переживание формирует основное отношение ребенка и его главную эмоцию, через которую он будет в дальнейшем воспринимать все происходящее с ним.

Так, например, если известие о наступлении беременности было сначала принято в штыки и мать это тяжело переживала или просто испытывала страх, то ребенок будет всю жизнь бояться быть отвергнутым. Даже если потом родители пересмотрели свое отношение к ребенку и отдавали ему много любви и заботы, он будет регулярно впадать в состояние, когда ему будет казаться, что его не хотят и он мешает. Разумеется, это можно исправить, но только с помощью специалиста.

Мы передумали

Приход ребенка в вашу жизнь никогда не бывает случайным. Осознанно или нет, но вы отправляете во Вселенную запрос, по которому некоторое время спустя наступает беременность. Наступление беременности уже означает, что вы стали родителем и на вас надеются высшие силы и этот малыш.

На что?

Что вы можете сделать?

Многое.

Во-первых, вы можете вырастить хорошее здоровое тело для ребенка.

Во-вторых, создать условия, при которых ребенок получит необходимое развитие своих талантов, способностей и некоторых навыков.

В-третьих, защитить его от всевозможных воздействий и влияний извне, которые могут негативно сказаться на его здоровье и жизни души.

В-четвертых, обязанности родителей – помочь ребенку освоить окружающий мир.

В-пятых, это самый страшный для ребенка пункт. Вы можете либо отнять у него жизнь, сделав аборт, либо предоставить ему возможность жить и реализовать все свои способности и таланты.

Теперь у многих современных детей память прошлой жизни сохраняется почти весь внутриутробный период. У некоторых она сохраняется до 4—5 лет. Затем из-за большой нагрузки обучения и благодаря отношению взрослых эта память уходит вглубь.

Мне уже несколько лет удается разговаривать с детьми, находящимися в утробе матерей. Они сообщают о том, кто они и кем были раньше. С чем пришли в эту жизнь и для чего выбрали этих родителей. Многие отклонения в развитии ребенка и в его положении в утробе матери удастся изменить, договорившись с малышом. Дети сообщают, как матери следует питаться и чего избегать в своем окружении. Даже сообщают, когда будут рождаться и кого хотели бы видеть при этом.



Ребенок в материнской утробе все чувствует и многое видит. Таким образом, у него накапливается определенный опыт в общении с внешним миром и складываются определенные представления о том, с чем он столкнется Там.

Особенно сильная запись происходит во время переживаний и стрессов, которые испытывает мать. В такие моменты живот матери напрягается и перестает быть хорошей защитой для малыша. Ребенок замирает и тревожно воспринимает всю информацию извне. Это очень серьезный опыт для него. Первыми эмоциями ребенка, которые будут для него базовыми всю жизнь, становятся те, что испытывала его мать в своих переживаниях. Если эти эмоции были положительными, мать объединялась в любви и радости с миром, то это тот *парус*, под которым поплывет по жизни ее малыш.

Не секрет, что известие о наступившей беременности иногда встречают испугом и даже негативной реакцией. Разумеется, большинство родителей потом свыкаются с тем, что малыш будет, и даже начинают о нем заботиться. Жилищный вопрос, деньги, работа и другие затруднения, которые сначала привели в недоумение родителей при известии о наступившей беременности, как-то решаются. Однако первая встреча уже состоялась, и от того, какая она была и сколько времени длилось это состояние, произошла закладка ребенку. Вы можете потом всю жизнь сдувать с него пылинки и баловать, но он будет чувствовать себя нежеланным.

Некоторые родители решают, что посланный ими когда-то запрос был ошибочным, поэтому они вправе отказаться от ребенка и прервать его жизнь. В этот момент они думают о себе и своих страхах. Так как малыш еще не лежал на их руках и даже не сосал материнское молоко, им кажется, что его пока нет. Медицина помогает им в этом заблуждении. Придуманы даже названия для ребенка, которые должны всячески притупить бдительность людей. Произносят такое слово, и даже сразу не понятно, что происходит убийство.

Аборт, прерывание беременности – убийство.

Любое убийство – это насильственная смерть, которая обрывает всякие надежды человека проявить свои возможности и жить.

Даже если это убийство по медицинским показаниям, это убийство.

Вселенная, Бог, Космос присылают сюда душу для жизни. Там виднее, кто когда и на какие условия должен прийти. Даже если у малыша будут какие-то отклонения от общих представлений в теле – он такой и имеет право на жизнь. Какое право имеют медики приговаривать к смерти еще не родившегося малыша?

Для совершения убийства в этом мире необходимо решение суда или военные действия. Солдат убивает противника. Даже убийцу во многих странах мира не убивают, а дают возможность жить. Тысячи людей, измученные смертельными болезнями и болями, просят о законном умерщвлении, и им отказывают. Почему с такой легкостью медицина убивает еще не рожденных детей?

Как родители идут на такое, зная, что их малыш хочет жить?

Дети в этот период могут сами принять решение уйти. Тогда произойдет *выкидыш* или перестанет биться сердце. В традициях многих народов есть обряд разговора родителей с ребенком. Родители садятся напротив друг друга и все рассказывают своему малышу, находящемуся в утробе. Если условия его не устраивают, он уходит. Если беременность продолжает развиваться, родители все делают, чтобы сохранить жизнь и здоровье ребенка.

Для того чтобы найти изъяны в строении тела ребенка, современная наука предлагает его посмотреть. Казалось бы, что тут страшного? Заглянуть в святая святых, увидеть своими глазами таинство сотворения жизни, для того чтобы вовремя купить синюю или розовую коляску или согласиться с тем, что ребенок – урод. Не правда ли, заманчиво?

Что, если муж хочет сына, а у вас на УЗИ девочка? Вы будете ее убивать? Как будет развиваться в утробе матери малыш, пол которого не устраивает родителей? В недавние времена, когда все дети рождались не *поджаренные* УЗИ, ребенок получал стресс от того, что не угодил своим полом родителям, уже сформировавшись, у него уже есть позитивные входные эмоции. Разумеется, в таком не защищенном еще возрасте получение неприятия от родителей – серьезная травма, но она менее страшная, чем та, которую он мог получить много раньше. Нравится – не нравится, а ребенок уже вот он! Его все это время любили как ребенка и ждали. О том, почему у вас рождается мальчик или девочка и для чего, мы поговорим дальше. Сейчас самое главное.

Мы не покупаем ребенка в магазине, поэтому не вправе решать синенький или красненький вам нужен. Ребенок приходит по вашему запросу тот, которого вам прислала более Высокая Инстанция.

Если вы хотите ребенка, то вы просто хотите ребенка!

Если вы не хотите сейчас ребенка, об этом необходимо заранее сообщать НАВЕРХ и предохраняться, а не совершать убийство.

Узи и последствия

Наступила беременность. Вероятно, вы еще сомневаетесь в этом? Если немного подождать, то все подтвердится.

Вы куда-то опаздываете и поэтому вам срочно нужно подтверждение?

Несколько дней что-то изменят, если беременность уже есть?

Для чего вам делать УЗИ, чтобы посмотреть именно сейчас, что беременность наступила?

«К трем старым способам точного распознавания беременности в новейшее время присоединилось просвечивание рентгеновскими лучами. При хорошем аппарате и пластинках теперь возможно ясно распознать в последние месяцы беременности скелет плода просвечиванием или лучше на рентгенограмме. Этот метод, естественно, служит только для дополнения перечисленных выше более простых способов диагноза и, как правило, применяется лишь в затруднительных для диагностики случаях. Он имеет то большое преимущество, что на пластинке можно увидеть и все детали положения плода. При особо искусной технике уже не раз удавалось с несомненностью констатировать этим путем беременность в 4—5 месяцев» (из книги В. Штеккель «Основы акушерства»).

Вы обратили внимание, что сказано о том, что УЗИ в дополнение к остальным способам распознавания беременности. Еще недавно в женских консультациях врачи распознавали беременность без УЗИ. Видимо, теперь беременность стала иной или врачи потеряли навык ее определения?

Что такое рентгеновские лучи и каково их влияние на организм, многие еще помнят из школьных учебников.

«Сейчас даже школьники должны знать, что «ионизирующее излучение от техногенных источников оказывает на живые существа разрушительное действие, что может проявляться в поражении плода и зародыша вследствие облучения матери в период беременности» (Величковский Б.Т., Суравегина И.Т. и Цыпленкова Т.Т. Здоровье и окружающая среда. Учебное пособие для учащихся 9-го класса).

Главная цель, которую преследуют врачи, направляя женщину на УЗИ, – выявление пороков развития.

Вы больной человек, алкоголик, наркоман, поэтому у вас возникла тревога по поводу серьезных нарушений у вашего малыша? Многие из нас знакомы с прекрасными людьми, чьи родители были алкоголиками. Это в большинстве своем здоровые и нормальные люди.

Почему вы думаете, что должны родить уродя?

«Ультразвук – это высокочастотные звуковые волны с частотой свыше 20 кГц. В медицине применяются частоты в диапазоне 2—10 МГц. Различные ткани по-разному проводят ультразвук и обладают различными характеристиками его отражения. Это и делает возможным получение ультразвукового изображения. При возвращении отраженного эхосигнала к датчику становится возможной реконструкция изображения всех тканей, сквозь которые прошли ультразвуковые волны. Эта информация и отображается в реальном времени на мониторе ультразвуковой установки».

Врачи, делающие УЗИ, рано выходят на пенсию и приравнены к тем, кто получает высокие дозы облучения. При этом принято считать, что эти волны безвредны для тех, кто подвергается их воздействию при осмотре.

В среднем каждая беременная обследуется УЗИ три раза за беременность. Стало модно снимать часовой фильм УЗИ о жизни ребенка в утробе.

Что происходит с ребенком?

Могут ли эти волны так воздействовать на клетки тканей и органов, что вызовут повреждения? Ответы ученых на эти вопросы не однозначны. Некоторые исследования, проводимые на образцах тканей, показали, что на клеточном уровне происходят хоть микроскопические, но все же изменения.

Некоторые исследователи даже полагают, что происходит генетическая мутация.

Опыты, проведенные на животных, показали, что ультразвук задерживает рост зародыша и уменьшает воспроизводимость.

Кстати, на ранних сроках беременности, когда идет закладка органов и тканей организма и размеры будущих частей тела невероятно малы, вполне допустимо, что ультразвук повлияет на их последующее развитие.

Так что делать УЗИ на ранних сроках – огромный риск, намного опаснее, чем на поздних, и делать его можно только при серьезных медицинских показаниях!

Как известно, абсолютно безопасного в мире нет ничего. Эта прописная истина в полной мере относится и к УЗИ. Ультразвук, к сожалению, не является совершенно безобидным фактором внешней среды – при высокой интенсивности и больших суммарных дозах облучения ультразвуковые волны способны повреждать генетический аппарат живых клеток и даже физически уничтожать их. Применительно к зародышу это чревато возникновением грубых уродств и даже гибелью – что и было неоднократно доказано в экспериментах на эмбрионах животных еще в 70-х годах прошлого столетия. Разумеется, такие дозы и интенсивность никогда не использовались в процессе стандартного ультразвукового сканирования человеческого плода. Но те, что применяются, не могут не оставить свой след. А звуковое давление УЗИ в децибелах сопоставимо с шумом самолета...

В документе Всемирной организации здравоохранения говорится о пользе и риске этой процедуры следующее: *«Выбор формата исследования (ультразвуком) на человеке представляет особые трудности. Латентные периоды развития рака могут достигать двадцати лет, или эффект будет замечен в следующем поколении... Поскольку человеческий эмбрион чувствителен к другим видам излучений, есть опасения, что он чувствителен и к ультразвуку. Исследования на животных указывают на необходимость изучения на людях неврологических, иммунологических и гематологических воздействий. Есть некоторые свидетельства того, что воздействие ультразвука в период формирования органов подопытных животных может приводить к врожденным дефектам. Эти аспекты исследований на людях не проверялись, а сделать это необходимо».*

Считавшийся безвредный ультразвук может... повреждать генетический аппарат. К такому выводу пришли московские исследователи под руководством старшего научного сотрудника отдела теоретических проблем Российской академии наук Петра Петровича Гаряева.

«Работу ДНК, – объясняет Гаряев, – можно сравнить с быстродействующим компьютером, который мгновенно принимает огромное количество решений. Но представьте себе, что по компьютеру ударили кувалдой и в результате на все-все вопросы он выдает один и тот же ответ. Нечто подобное произошло в волновом геноме, когда мы оглушили его ультразвуком. Его волновые матрицы так исказились, что в них резко усилилась одна частота».

После многочисленных проверок ученые пришли к поразительному выводу: ультразвук «обидел» молекулы ДНК, и они это «запомнили». Молекулы испытали сильное потрясение, после которого долго приходили в себя и наконец выработали волновой фантом боли и страха, который остался на месте столь ужасного для них эксперимента. Под действием этого фантома и другие молекулы ДНК пережили похожее потрясение и тоже «закричали от ужаса».

Дальнейшие исследования показали, что во время ультразвукового облучения двойные спирали ДНК расплетаются и даже разрываются – как бывает при сильном нагревании этих молекул. Во время таких механических повреждений образуются электромагнитные волны,

которые создают фантом. Он сам способен разрушать ДНК, как и высокая температура и ультразвук. Нечто подобное происходит, когда раненому человеку отрезают руку или ногу, а потом у него много лет болит «пустое место». По мнению Гаряева, фантомный эффект иногда возникает и на месте раковой опухоли: когда ее удаляют, остается волновая матрица, которая потом создает новую колонию злокачественных клеток.

«Эти эксперименты показывают, – говорит Гаряев, – что ультразвук вызывает не только механические, но и полевые искажения ДНК. Это значит, что в наследственной программе может происходить сбой: искажение поля будет формировать поврежденные ткани – из них не сможет развиваться здоровый организм.

Наши исследования показали, что ультразвук может быть чрезвычайно вреден для живых систем. Чего только мы не делали, чтобы снять искажающий фантомный эффект в ДНК, но на месте озвучивания все равно возникали аномальные волновые структуры. Эта волновая матрица сохранялась и формировала новые сбои в наследственных программах. Страшно даже подумать, что подобный эффект возникает в человеческих клетках после ультразвуковой диагностики. Ультразвук мог исказить их волновой геном. Выходит, не ведая, что творят, медики проводят эксперимент над людьми. И эти опыты могут иметь катастрофические последствия для будущих поколений. Не исключено, что ультразвуковой техникой проводится вивисекция «цивилизованных» народов. Они сами себя стирают с лица Земли, чтобы очистить место для «диких» племен. Вот уж поистине: чтобы погубить грешных людей Бог застилает им разум».

Любые воздействия на человека должны быть сделаны с уведомления об их необходимости и с предварительным разъяснением их вредных воздействий.

Даже когда вы покупаете сигареты, на пачке читаете предупреждение об их вреде.

За ребенка отвечают его родители. На них ложится обязанность и право решать, какое воздействие к нему будет применено!

Родители ребенка являются его законными представителями, то есть действуют в его интересах и защищают его права без доверенности, а в силу закона. Поэтому для медицинского вмешательства в отношении новорожденного ребенка врачу необходимо получить информированное добровольное согласие одного из родителей.

То есть прежде чем провести любую медицинскую процедуру, обследование или вмешательство, будь то УЗИ, инъекция или закапывание в глаза новорожденному, вам должны разъяснить ее необходимость, возможные последствия, побочные действия, а также рассказать о других возможных вариантах вместо данного вмешательства.

Во многие странах УЗИ делают только в экстренных случаях. Причем больной сам решает, давать согласие на это исследование или нет.

Большое количество людей, подвергавшихся исследованиям УЗИ, заметили, что после них они начинают себя хуже чувствовать и болезнь затягивается.

У каждого родителя всегда есть выбор и возможность поступить так, как он посчитает необходимым, и защитить права своего ребенка.

Мне периодически приходится работать с детьми, подвергавшимися УЗИ во внутриутробном возрасте. По своим наблюдениям могу отметить, что они сильно отличаются не только своим поведением, но и отношением к родителям. Можно сказать, что воздействие УЗИ нарушило родительский энергетический союз и эти дети потеряли связь с родом и родителями. Ранее существовавшее понятие и то, что под ним подразумевалось – *голос крови*, не действуют на этих детей. Здесь следует, конечно, учитывать и то, что многие из этих детей могли быть детьми **индиго**. Как известно, у детей индиго своя программа и свои отличия. Эти дети не приемлют авторитетов, но то, что мне удалось заметить, связано скорее с отношением к родным людям, нежели к борьбе с авторитетом как таковым.

У детей, подвергавшихся УЗИ, часто можно заметить агрессивность, игры с устрашающими криками, ослабленную нервную систему.

Кем он будет

Ребенок растет и развивается в утробе, а родители мечтают о том, кто у них родится и чем будет заниматься.

Долгое время считалось, что ребенок рождается как чистый лист, на который родители и общество начинают наносить необходимые записи. Поэтому родители старались не оставлять своего малыша ни на минуту и постоянно заниматься с ним.

По некоторым религиозным представлениям считается, что душа соединяется с телом только после рождения. Причем в этом теле уже сидит Дьявол, поэтому его необходимо сразу отдать Богу и жестоко уничтожить все то, что проявляется от Дьявола. В результате ребенка постоянно контролировали и учили определенным правилам морали и поведения.

Никому тогда даже не приходило в голову, что ребенок рождается в тот момент, когда происходит зачатие. С этого момента родители начинают его растить. Все мысли, набранная ранее информация и состояние организма матери переходят к ребенку.

Я уже писала, что каждая женщина до наступления беременности набирает всевозможную информацию и умения, которые затем опускаются в матку и становятся базой для роста и развития малыша. Некоторые женщины даже удивляются тому, что их незадолго до наступления беременности начинает тянуть к определенным сферам знания, как будто кто-то им указывает, что необходимо узнать. В это время женщина может увлечься такой информацией, к которой раньше не проявляла никакого интереса. Одна моя знакомая даже начала покупать инструменты. Ее муж был крайне удивлен, так как думал, что она сама решила заняться слесарным делом и на его помощь не надеется.

Другая женщина собрала большую коллекцию моделей кораблей, которую продолжала пополнять всю беременность. Родился мальчик. Мама потеряла всякий интерес к кораблям и коллекцию убрали. Отец ребенка и дедушка с бабушкой мечтали о том, что он станет музыкантом и будет изучать иностранные языки. Мальчик посещал музыкальную школу, учил языки, но потом убежал из дома и самостоятельно поступил в мореходное училище.

Ребенок приходит к родителям с уже готовой программой. Вы уже все сделали для того, чтобы заложить его таланты и интересы в тело, для которого отдали свою энергию. Первый свой вклад вы сделали при зачатии, когда ваши тела, соединившись в любви, создали огромный поток энергии. Эту энергию называют *прародительской*. От нее зависит сила жизни, энергия творческих осуществлений вашего ребенка и даже продолжительность его жизни. Поэтому некоторые родители заранее готовятся к зачатию, создавая сначала энергетическое тело ребенка. Затем мама дает ребенку свою энергию, знания и эмоции. Уже наполненный, ребенок рождается. Теперь от вашего отношения к нему, воспитания и образа мыслей зависит, какие таланты и способности получат развитие, а какие замрут.

Глава 3

Этапы развития ребенка

От рождения до года

Это возраст, в котором осуществляется электрификация мозга и формирование синапсов усиливается в 20 раз. Мозг ребенка в этом возрасте потребляет в два раза больше энергии, чем мозг взрослого человека.

В возрасте около 18 месяцев происходит удаление лишних нейронов и синапсов.

Скачкообразное развитие мозга, по всей вероятности, является результатом резкого увеличения количества ветвей мозговых клеток, что приводит к расширению контактов между клетками. Ученые уже давно предполагали, что рост интеллекта больше связан именно с этими скачками, а не с полушариями мозга (левым и правым) и новой корой головного мозга. Скачкообразное развитие (или ускоренное ветвление мозговых клеток) заново электрифицирует и меняет конфигурации мозга в буквальном смысле слова. Эти изменения создают более сложные и эффективные невральные (непрямые) пути для передачи информации.



Все это часто могут наблюдать внимательные родители, следя за поведением своего ребенка. В период, когда мозг его готовится к скачку, ребенок может стать раздражительным, обидчивым. Это можно даже сравнить с ПМ периодом у женщин. В это время следует особенно спокойно заниматься с ребенком, предлагая ему новые игры и занятия. Мозг малыша ищет новую информацию, и кто другой, как не родители, могут ему ее предоставить. Затем наступает время скачка, и ребенок делает новый шаг на пути своего развития. Скачок – и первое слово, скачок – и новый навык.

Быстрый темп развития, происходящий скачкообразно, имеет несколько характерных периодов.

С 1 до 3 месяцев

- Расширяются зрительные и слуховые ощущения. Ребенок начинает прислушиваться к звучащей игрушке, речи и пению.

- Первоначальное изучение внешнего мира (примерно до двух месяцев) проявляется в своеобразном сосредоточении ребенка на объекте и несколько хаотическом движении рук и ног.
- Усложняются эмоциональные реакции малыша в ответ на общение с ним взрослого, проявляется радость.
- К 3 месяцам ребенок начинает выделять мать как наиболее значимого и предпочитаемого взрослого, между ними закладываются отношения привязанности.
- Появляются гуление и гуканье, так как начинается формирование механизмов звукопроизношения.
- К концу 3-го месяца малыш хорошо поднимается и удерживает голову вертикально в положении на животе и на руках взрослого, отталкивается ногами от твердой поверхности, выпрямляя ноги в коленях.

От 3 до 5—6 месяцев

- Установленный родителями режим дня поддерживается привычкой. Ребенок сам начинает соблюдать этот режим и чувствует себя защищенным.
- Ребенок начинает не только наблюдать, но и внимательно рассматривать предметы.
- Уже после 3 месяцев движения становятся уверенными, свидетельствующими об умении обследовать новый предмет.
- Движения рук становятся плавными, свободными.
- Часто выпрямляет руки над грудью, случайно захватывает и ощупывает одной рукой другую и все, что попадает под руки.
- Получив определенные ощущения, он вновь тянется к предметам, стремясь получить еще и еще.
- Руки и глаза начинают работать согласованно.
- Ребенок ощупывает, захватывает и бросает предметы.
- Начинает приспосабливать руку к формам предметов и их размеру.
- Возникает избирательное эмоциональное отношение к взрослым.
- В 3—4 месяца. Ребенок долго и сосредоточенно занимается игрушками и следит, как они раскачиваются, пытается задержать и захватить их.
- С 4,5—5 месяцев движения захватывания становятся более точными.
- В 4—5 месяцев у малыша возникает новая потребность – взять игрушку, которая привлекла его внимание.
- В 4 месяца младенец длительно гулит.
- На 4—5-м месяце младенец различает интонации обращенной к нему речи.
- К 5 месяцам наблюдается певучее гуление с разной интонацией.
- В 5—6 месяцев появляются согласные звуки и первые слоги, когда малыш произносит не отдельные звуки, а звуко сочетания.
- В 5—6 месяцев он демонстрирует недовольство, если не может достать игрушку, и успокаивается, когда ее достанет.
- К 6 месяцам узнает по звучанию свое имя.
- К 6 месяцам начинаются целенаправленное действие с предметами, манипуляции с игрушками.
- Появляется лепет как подготовка к речи.
- Под влиянием любовного, бережного, заботливого отношения взрослых у младенца начинает складываться общая самооценка, представление о том, что он нужен.

- Овладевает первыми самостоятельными движениями, переворачивается на живот, на спину, хорошо упирается ножками, выпрямляет их, отталкивается от твердой поверхности, может немного стоять при поддержке взрослого.

От 5—6 до 9—10 месяцев

- Ребенок начинает осваивать специфические действия с одним предметом (мячик катится, юла крутится и т. д.), с двумя предметами (открывать и закрывать крышки у разных емкостей, вынимать из них предметы, снимать колечки со стержня и т. д.).

- Усложнение манипулирования с предметами стимулирует развитие внимания, памяти, наглядно-действенного мышления, способствует признанию свойств предметов.

- После 6 месяцев ребенок может четко выделять объекты восприятия: близких людей, знакомые предметы.

- К 6 месяцам начинает обращаться с предметами по ситуации.

- В 6—7 месяцев для ребенка существуют лишь те предметы, которые находятся в поле его зрения.

- Нельзя пока с уверенностью сказать, что до 7—8 месяцев ребенок воспринимает именно предмет, а не знакомый ему комплекс раздражителей: маму и игрушку или маму и комнату. Восприятие маленького ребенка ситуативно, слитно и глобально.



- С 7 месяцев ребенок начинает садиться, ползать, самостоятельно вставать, придерживаясь за предметы.

- Границы активности ребенка сильно расширяются, он может осваивать большее пространство, так как начал двигаться.
- К 7—8 месяцам складывается эмоциональная привязанность к матери.
- Формируется представление о постоянстве предметов.
- В 7 месяцев находит взглядом называемый предмет.
- В 8 месяцев настойчиво ищет и показывает предмет.
- К 9 месяцам речь и просьбы взрослого начинают регулировать действия и движения ребенка («дай руку», «садись», «пей» и пр.). Начинает устанавливать связи слов с предметами, действием, ситуацией.
- Значительно расширяется звуковой состав лепета.

От 9—10 до 12 месяцев

- В 9—10 месяцев ребенок помнит об исчезновении предмета и ищет его.
- Понимает речь взрослого, чему способствует развитие фонематического слуха.
- Понимание речи идет на основе зрительного восприятия (показывают предмет и называют).
- Самостоятельно передвигается в пространстве и становится любознательным.
- Первые слова в конце года.
- Лучше понимает речь взрослых.
- В жизнь ребенка вводятся первые абстрактные слова, связанные с поведением, нравственностью, и он понимает ограничивающие слова в речи взрослых.
- Увеличивается количество действий с одним предметом.
- Начинает осваивать действие предметов (пользоваться ложкой, пить из чашки, расчесываться расческой, надевать шапку и т. д.).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.