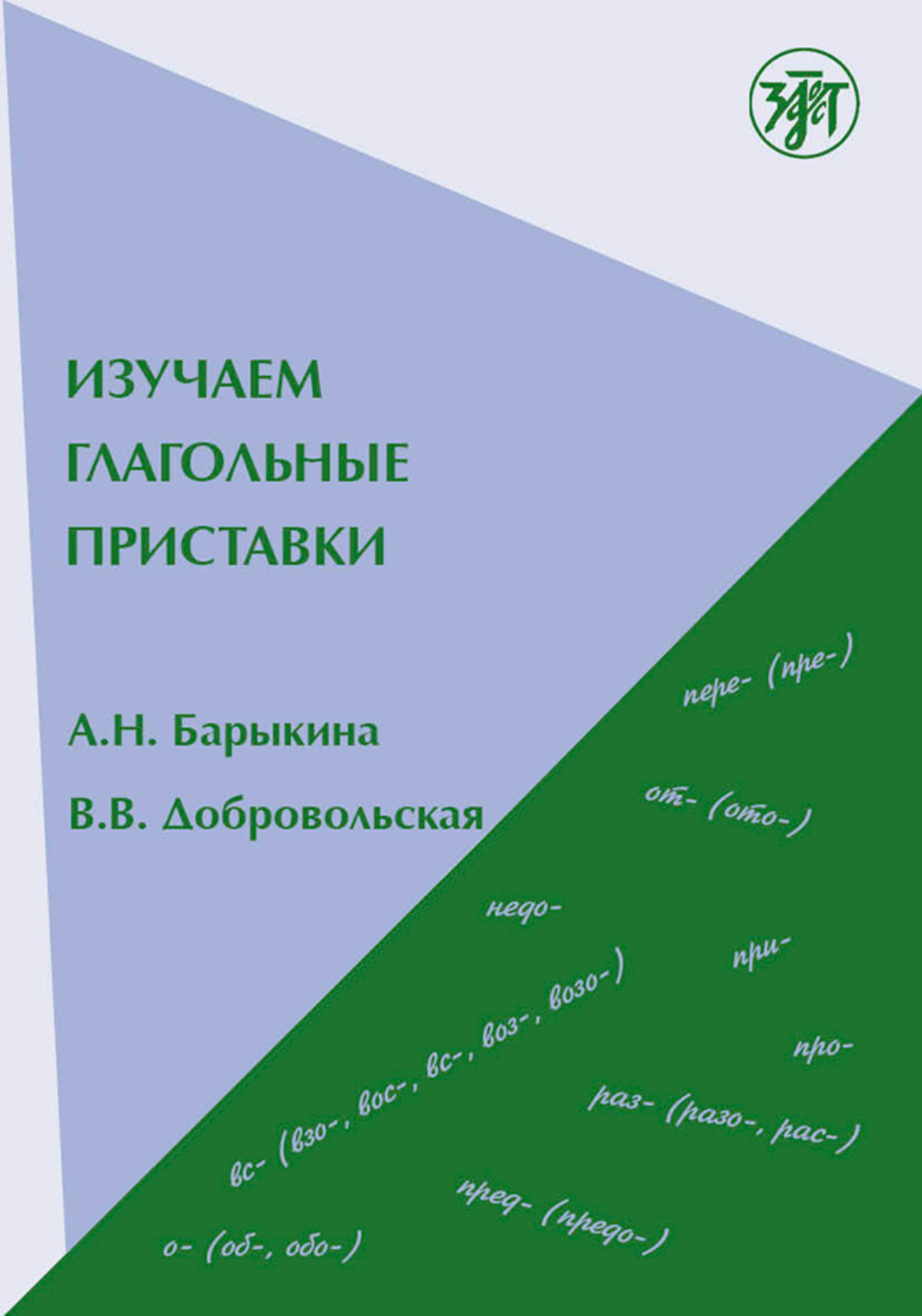
ИЗУЧАЕМ ГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИСТАВКИ

А.Н. Барыкина
В.В. Добровольская



УДК 811.161.1

Барыкина, А.Н., Добровольская, В.В.

Изучаем глагольные приставки (электронное издание). — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2015. — 252 с.

Barykina, A.N., Dobrovolskaya, V.V.

Let's learn verbal prefixes (electronic publication). — 2nd ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 252 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*
Редакторы: *И.В. Евстратова, М.О. Насонкина*
Корректоры: *Н. Беляева, О. Огурцова, Ю. Карчина*
Вёрстка: *Л.О. Пащук*

Учебное пособие содержит детальные сведения о значениях приставок и разнообразные упражнения на наблюдение за их функционированием, сопоставление синонимичных и антонимичных префиксов, употребление приставочных глаголов в контексте. Материал расположен по приставкам, что делает его первичное изучение удобнее. Может использоваться, начиная со стартового уровня ТРКИ-1.

© Барыкина А.Н., Добровольская В.В. (текст), 2009
© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2009

ISBN 978-5-86547-472-2

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».
Подписано в печать 27.09.11. Формат 60x90/16. Печ.л. 15,75.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24. Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79;
e-mail: sales@zlat.spb.ru, http://www.zlat.spb.ru

Содержание

Предисловие 4

Раздел I. Основные значения глагольных приставок 7
Приставка *в- (во-)* 9
Приставка *вз- (взо-, вос-, вс-, воз-, возо-)* 15
Приставка *вы-* 19
Приставка *до-* 25
Приставка *за-* 29
Приставка *из- (ис-)* 36
Приставка *на-* 41
Приставка *над-* 46
Приставка *недо-* 48
Приставка *о- (об-, обо-)* 50
Приставка *обез- (обес-)* 58
Приставка *от- (ото-)* 60
Приставка *пере- (пре-)* 67
Приставка *под- (подо-)* 77
Приставка *пред- (предо-)* 84
Приставка *при-* 86
Приставка *про-* 94
Приставка *раз- (разо-, рас-)* 102
Приставка *с- (со-)* 111
Приставка *у-* 118
Приставка *по-* 124
Ключи к разделу I 129

Раздел II. Употребление приставочных глаголов в речи 142
Синонимические связи приставочных глаголов 143
Антонимические связи приставочных глаголов 146
Объединение глагольных приставок по общему значению 152
Ключи к разделу II 172

Раздел III. Однокоренные приставочные глаголы 175
Различение близких по значению однокоренных приставочных глаголов 177
Использование однокоренных глаголов с разными приставками 201
Ключи к разделу III 248

Принятые сокращения 252

Раздел I
ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРИСТАВОК

В данном разделе предлагается справочный теоретический и инструктивный материал по 21 глагольной приставке, меняющей лексическое значение глаголов, и задания, иллюстрирующие материал раздела и помогающие его усвоению.

Приставки в разделе расположены в алфавитном порядке[1], указаны основные значения каждой из них, а также продуктивность данной словообразовательной модели и особенности ударения.

В таблицах отражено управление большинства глаголов, употребляемых с приставкой в том или ином значении. В ходе работы преподаватель уточняет значение каждого глагола, указанного в лексическом списке.

Приступая к работе над материалами этого раздела, преподаватель в первую очередь отбирает те приставки и те значения приставок, которые, с его точки зрения, целесообразно включить в конкретный курс обучения. При отборе материала и установлении последовательности его введения преподаватель учитывает уровень общей языковой компетенции учащихся (их лексический запас, умение строить правильное русское предложение и т. п.) и методические задачи обучения данного контингента (развитие перцептивных навыков чтения, продуктивных навыков речи, непосредственно навыков письменной речи и т. п.). Исходя из особенностей контингента учащихся, преподаватель может опустить или перенести на более поздние сроки изучение одних приставок, уделить особое внимание другим и даже пополнить материал новыми глаголами из коммуникативно значимых для учащихся сфер общения. В некоторых случаях он может выбрать

[1] Приставка *по-* представлена в конце раздела, что связано с её спецификой.

отдельные значения приставок и активизировать именно их, опуская другие, менее актуальные для учащихся значения.

Материал по изучению каждой приставки в разделе организован следующим образом:

• задания, в которых анализируются значения приставки в предлагаемых типичных ситуациях, т. е. задания на наблюдение и анализ значения приставочных глаголов, а также анализ их лексической и синтаксической сочетаемости;

• задания на использование изучаемых глаголов в речи, такие как распространение высказывания на основе данной информации, ответы на вопросы с использованием заданного приставочного глагола, составление микротекстов с данными глаголами и т. п.;

• задания, активизирующие переносное значение приставочных глаголов, такие как распространение высказывания и составление микротекстов.

Каждый из перечисленных блоков заданий предваряется комментирующим материалом, который даёт теоретические и практические опоры для выполнения заданий.

Задания первого блока алгоритмизируются и снабжены ключами. При выполнении заданий второго и третьего блоков возможны варианты ответа, предполагающие бóльшую или меньшую распространённость предложений, использование заданных глаголов в различной форме, а также употребление причастий и деепричастий, образованных от заданных глаголов. Такие задания снабжены образцами для выполнения, представленными в ключах, которые могут иметь варианты.

В ходе работы над материалами раздела преподаватель, если в этом есть необходимость, может предложить учащимся дополнительные тренировочные упражнения, с помощью которых достигается правильность использования различных форм приставочных глаголов и тренируется их лексическая и синтаксическая сочетаемость. Это могут быть вопросно-ответные, подстановочные упражнения, упражнения по активизации глаголов в заданных сочетаниях и т. п. Упражнения могут предъявляться как в письменной, так и в устной форме.

В целом работа по материалам данного раздела призвана сформировать у учащихся представление о системе значений русских приставочных глаголов. Степень активизации материала в речи учащихся диктуется каждый раз принципом методической целесообразности, т. е. возможностями и потребностями конкретной категории учащихся.

ПРИСТАВКА *В- (ВО-)*

✓ Познакомимся с основными значениями глаголов с приставкой *в- (во-)*

Движение внутрь, направленность действия внутрь

Регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

войти, въехать*, вбежать*, влететь, внести *и другие глаголы движения*, вложить, вставить, вбить, ввернуть, воткнуть, вкопать, вклеить, вдвинуть, втолкнуть, всунуть, вдеть, вовлечь *(в разговор)*, вмешаться, ворваться	**в, на + В.п.** **+ В.п.**

Примеры. Машина медленно **въехала** во двор и остановилась около подъезда. В открытое окно террасы **влетела** птица. Разрешите мне **вмешаться** в ваш спор: вы оба неправы. **Внесите**, пожалуйста, чемодан в комнату и поставьте около шкафа. Монтёр **ввернул** новую лампочку, и свет зажёгся. Музыкант кончил играть и аккуратно **вложил** скрипку в футляр. Девушка **вдела** нитку в иголку и начала шить. Дима стремительно **вбежал** на гору и вдруг остановился.

* Возможно также значение «движение вверх».

Углубление в действие[1]

Достаточно регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

вслушаться, всмотреться, вглядеться, вдуматься, вчитаться, внюхаться, вникнуть	**в + В.п.**
втолковать	**+ В.п.** **+ Д.п.**

Примеры. **Вчитайтесь** в эти слова, и вы поймёте их глубокий смысл. **Всмотревшись** в лицо этого человека, я вспомнил, где я видел его раньше. Мне нужно время, чтобы **вникнуть** во все детали этого дела.

✓ Определим значения глаголов с приставкой *в- (во-)*

ЗАДАНИЕ 1. Определите, какое значение имеют выделенные глаголы с приставкой *в- (во-)*.

1. **Вложите**, пожалуйста, письмо в конверт и надпишите адрес. 2. Кошка **влезла** на дерево и не хочет слезать оттуда. 3. Эту страницу нужно аккуратно **вклеить** в книгу. 4. Ветер неожиданно **ворвался** в комнату, и с подоконника упала ваза с цветами. 5. Чтобы оценить произведение живописи, надо **вдуматься** в замысел автора, **всмотреться** в детали картины. 6. Все знают, что Волга **впадает** в Каспийское море.

---

[1] Для глаголов этой группы активной является сочетаемость со словами, подчёркивающими глубину, напряжённость действия.

Всмотреться, вглядеться — *внимательно, пристально, напряжённо.*

Вслушаться — *внимательно, напряжённо.*

Вчитаться — *внимательно.*

Вдуматься — *серьёзно, глубоко.*

Вникнуть — *во все детали, в суть дела.*

Втолковать — *с трудом.*

ЗАДАНИЕ 2. Определите, какое значение имеют выделенные глаголы с приставкой *в- (во-)*. Назовите другие известные вам глаголы с приставкой *в- (во-)* с тем же значением.

1. Рабочие с трудом **втащили** рояль на пятый этаж. 2. Портье **внёс** чемоданы в номер и получил чаевые. 3. **Вслушайтесь** в симфоническую музыку Чайковского, и вы услышите в ней мотивы русских народных песен. 4. **Вставьте** вместо точек глаголы движения с нужными по смыслу приставками. 5. Рабочие **вкопали** рекламный столб и разместили на нём яркую рекламу телевизоров.

✓ Проанализируем лексическую и синтаксическую сочетаемость глаголов с приставкой *в- (во-)*

ЗАДАНИЕ 3. Продолжите ситуации, используя глаголы, данные справа, в подходящих по смыслу словосочетаниях. Следите за управлением и видом глаголов.

1. Каждый год в Москве строится и продаётся много жилых домов.	вселяться — вселиться
2. Неужели тебе не понравилась эта книга? Может быть, ты невнимательно читал её?	вдумываться — вдуматься
3. Перед велосипедистом была крутая гора.	въезжать — въехать
4. Около нашей двери сидит чей-то маленький котёнок.	впускать — впустить
5. Воспитанные дети молчат, когда взрослые разговаривают.	вмешиваться — вмешаться
6. Мне бы хотелось повесить эту гравюру в своей комнате на даче.	вбивать — вбить (гвоздь)
7. Вначале я не понял этой фразы, а потом перевёл её без словаря.	вчитываться — вчитаться
8. Думаю, что в обсуждении должны принять участие все присутствующие.	вовлекать — вовлечь (в разговор)

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы, используя глаголы, стоящие справа, в подходящих по смыслу словосочетаниях.

1. Скажите, вы сразу узнали меня? Ведь мы не виделись десять лет!	всматриваться — всмотреться
2. Вы хотите повесить этот портрет?	вставлять — вставить (в раму)
3. Вы будете смотреть новый фильм?	включать — включить (телевизор)
4. Вы член нашего спортивного общества?	вступать — вступить (в общество)
5. Вы подобрали цитаты для сочинения?	вписывать — вписать
6. Вы сразу узнали эту мелодию?	вслушиваться — вслушаться
7. Почему такой беспорядок? Все листы разбросаны по комнате!	(ветер) врываться — ворваться

ЗАДАНИЕ 5. Разверните данные словосочетания в микротексты.

Включить свет (прибор), вмешаться в разговор, вдуматься в содержание рассказа, вникнуть во все детали, вовлечь в спор всех присутствующих, ввезти коляску на гору, внести вещи на второй этаж.

✓ Познакомимся с некоторыми случаями употребления глаголов с приставкой *в- (во-)* в переносном значении

Входить / войти в состав какой-либо группы, в число каких-либо людей — стать одним из членов этой группы, принадлежать к этой группе.

Ирина Роднина входила в число сильнейших фигуристок мира.

Входить / войти в историю — остаться в памяти людей, на страницах истории.

Имена защитников России Минина и Пожарского вошли в историю русского государства.

Входить / войти в чьё-либо положение — понять, осознать чьё-либо положение, стать (мысленно) на место этого человека.

Войдите в моё положение: я очень занят и не могу выполнить вашу просьбу.

Входить / войти в курс дела — понять, каким образом (как) идут дела.

Когда вы войдёте в курс дела, работа не будет казаться вам слишком трудной.

Вводить / ввести кого-либо в курс дела — объяснить кому-либо, каким образом идут (обстоят) дела.

В нашей лаборатории новая лаборантка, её надо ввести в курс дела.

Вводить / ввести в заблуждение — дать неверную, ошибочную информацию, обмануть.

Извините, я ввёл вас в заблуждение неточной информацией.

Вносить / внести вклад во что-либо — сделать большую, заметную работу, принять участие в чём-либо.

Такие учёные, как Курчатов, Королёв, Ландау, внесли огромный вклад в мировую науку.

Вписываться / вписаться в ансамбль, композицию, интерьер — подходить, соответствовать окружающей обстановке, ансамблю, интерьеру.

Новое здание хорошо вписалось в исторический ансамбль площади.

Включаться / включиться в работу — принять участие в работе, начать работать вместе с кем-то.

После длительного отдыха порой бывает трудно включиться в работу.

Вкладывать / вложить знания, силы, смысл — отдать силы, знания чему-либо, придать чему-либо определённый смысл.

Пейзажи Левитана — это не просто картины русской природы. Художник вкладывает в них глубокий духовный смысл.

Внушать / внушить кому-либо идею, мысль, убеждение — заставить кого-либо усвоить (принять) идею, мысль, убеждение, правило.

Мать всегда внушала детям, что надо помогать друг другу.

Вовлекать / вовлечь в работу, в разговор, в спор, в дискуссию — привлечь к участию в разговоре, споре и т. п., втянуть в разговор, спор.

Сергей умеет вовлечь в разговор всех присутствующих.

ЗАДАНИЕ 6. Продолжите высказывания, используя словосочетания справа, в которых глаголы с приставкой *в- (во-)* употребляются в переносном значении.

1. Многие институты ежегодно проводят вечера встречи с выпускниками.	входить — войти в традицию
2. Я тоже хотел бы участвовать в подготовке к этой конференции.	включаться — включиться в работу по...
3. Эта электростанция работает третий год.	вступать — вступить в строй
4. Научный руководитель разрешил Ире сдать экзамены ещё раз.	входить — войти в положение
5. Информация, которую я получил, оказалась неверной.	вводить — ввести в заблуждение
6. Ректор МГУ И.Г. Петровский немало сделал для развития науки в Московском университете.	вносить — внести вклад (во что)
7. Конструкторское бюро завода разработало новый метод обработки деталей.	внедрять — внедрить в жизнь

ЗАДАНИЕ 7. Составьте микротексты с данными ниже словосочетаниями, в которых глаголы с приставкой *в- (во-)* употребляются в переносном значении.

Вложить знания (силы, талант), вложить глубокий смысл, ввести в заблуждение, вписать яркую страницу (во что), внушить мысль, вовлечь в дискуссию, внедрить идею в жизнь, включиться в работу, ввести в курс дела.

ПРИСТАВКА *ВЗ- (ВЗО-, ВОС-, ВС-, ВОЗ-, ВОЗО-*[1]*)*

✓ Познакомимся с основными значениями глаголов с приставкой *вз- (взо-, вос-, вс-, воз-, возо-)*

Движение вверх

Регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

взойти, взбежать, взлететь, всплыть, взобраться, вспрыгнуть, вскарабкаться, взгромоздиться, взмыть, взвиться, вспорхнуть	**в, на + В.п.**
взмахнуть	**+ Т.п.**
воздвигнуть, возвысить, возвести, возложить, взвалить	**+ В.п.** **в, на + В.п.**

Примеры. В горах часто используют вертолёт, потому что он может **взлететь** с небольшой площадки. Птица **взмахнула** крыльями и **взлетела** в небо. Трудно, не имея опыта, **взобраться** на такую высокую гору. Вокруг старинных городов **возводились** высокие стены. «Я памятник себе **воздвиг** нерукотворный…» (А.С. Пушкин).

Доведение до результата, завершения

Достаточно регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

взорвать(ся), взрыхлить, вспахать, взбить, восстать, вскипятить, взболтать, вспенить, взломать, вскрыть, вскружить, взволновать, вспомнить	**+ В.п.**/ —[2]

[1] Варианты приставки *воз-/возо-* имеют книжный характер, такими же книжными являются и образованные с их помощью глаголы. Иногда *воз-/возо-* рассматривается как самостоятельная приставка.

[2] Здесь и далее даны варианты управления для невозвратных переходных и возвратных глаголов.

вскипеть, возмужать, воспользоваться, воспрепятствовать	—

Примеры. Перед употреблением это лекарство надо **взбалтывать.** Хозяйка **взбила** яйца, добавила муку, сахар и начала печь печенье. Чайник уже **вскипел,** прошу всех к столу! Сообщение о цунами **взволновало** весь мир.

Совершение действия вновь

Нерегулярная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

возвратить(ся), восстановить, воскресить, воссоздать, возместить, возродить, воссоединить	**+ В.п. / —**

Примеры. После войны разрушенный музей **восстановили** за один год. Антрополог Герасимов по черепу мог **воссоздать** облик древних людей. Опытный врач буквально **воскресил** тяжелобольного ребёнка.

Резкое, внезапное или интенсивное действие, начало действия

Достаточно регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

возлюбить, возненавидеть, восхвалить, возрадоваться	**+ В.п.**
восторжествовать, возгордиться, возликовать	**—**
возомнить (себя, о себе)	**+ Т.п.**

Примеры. Всем известна заповедь: **«Возлюби** ближнего своего, как самого себя». Узнав о повышении стипендии, студенты **возликовали.** Создатели рекламных роликов **восхваляют** товар, чтобы повысить его продажи.

Внезапное интенсивное действие[1]

Достаточно регулярная и продуктивная (особенно в разговорной речи) модель. Ударение падает на тот же слог, что и в мотивирующем глаголе.

вскричать, взвыть, взреветь, взвизгнуть, вспыхнуть, вздрогнуть, взблеснуть (о свете)	—

Примеры. Увидев змею, девушка **вскрикнула** от страха. Тучи сгустились, вдруг **взблеснула** яркая молния, и раздался гром. Неожиданно **взвыла** сирена: сработала сигнализация. Собака **взвизгнула**, когда ей наступили на лапу.

✓ Определим значения глаголов с приставкой *вз- (взо-, вос-, вс-, воз-, возо-)*

ЗАДАНИЕ 8. Определите, какое значение имеют выделенные глаголы с приставкой *вз- (взо-, вос-, вс-, воз-, возо-)*. Назовите другие известные вам глаголы с приставкой *вз- (взо-, вос-, вс-, воз-, возо-)* с тем же значением.

1. Как только **взошло** солнце, геологи тронулись в путь.
2. Ложь тонет, правда **всплывает** на поверхность.
3. Землю надо **взрыхлить**, иначе растения могут погибнуть.
4. Пшеница, посеянная на опытном участке, **взошла** дружно.
5. Поднялся ветер, и море **вспенилось**.
6. Трудно **возместить** ущерб, причинённый наводнением.
7. Я с детства **возненавидел** ложь и сам никогда не лгу.
8. Все **вздрогнули**, когда раненый тигр **взревел** от боли.

[1] Для глаголов этой группы активной является сочетаемость со словами *резко, внезапно, вдруг, очень сильно*.

✓ Проанализируем лексическую и синтаксическую сочетаемость глаголов с приставкой *вз- (взо-, вос, вс-, воз-, возо-)*

ЗАДАНИЕ 9. Продолжите ситуации, используя глаголы, данные справа, в подходящих по смыслу словосочетаниях. Следите за видом и управлением глаголов.

1. При работе в химической лаборатории необходимо соблюдать технику безопасности.	взрываться — взорваться
2. Давайте пить чай.	вскипать — вскипеть
3. В этом лекарстве осадок выпадает на дно.	взбалтывать — взболтать
4. Почва здесь сухая и твёрдая: видно, дождя не было давно.	взрыхлять — взрыхлить
5. На экзамене студент не сразу ответил на вопрос.	вспоминать — вспомнить
6. Мать получила долгожданное письмо от сына.	вскрывать — вскрыть (письмо), взволноваться

ЗАДАНИЕ 10. Ответьте на вопросы, используя в ответах глаголы, стоящие справа, в подходящих по смыслу словосочетаниях. Следите за видом и управлением глаголов.

1. Что сделал малыш, чтобы достать книгу с верхней полки?	взбираться — взобраться
2. Что сегодня планирует сделать тракторист?	вспахивать — вспахать (поле)
3. Как проводят тоннель через гору?	взрывать — взорвать (горную породу)
4. Когда туристы снова тронутся в путь?	(солнце) всходить — взойти
5. Знаете ли вы, как готовить омлет?	взбивать — взбить (яйца)
6. Чем закончился суд?	(правда) восторжествовать
7. Зимой река замерзает, а весной?	взламывать — взломать (лёд)

ЗАДАНИЕ 11. Разверните данные ниже словосочетания в микротексты.

Воздвигнуть город, солнце взошло, посевы взошли, вопрос всплыл (во время обсуждения проблемы), возвести дворец, возродить забытую традицию, возненавидеть войну, взойти на престол (о царе, императоре), взволновать всех присутствующих, вскружить голову (кому), взвыть от боли.

ПРИСТАВКА *ВЫ-*

✓ Познакомимся с основными значениями глаголов с приставкой *вы-*

Движение изнутри, удаление, выделение, добывание из чего-либо

Регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на приставку.

выйти, вынести *и другие глаголы движения*, выпустить, вынуть, выдать, выдвинуть, выставить, выбросить, выкинуть, высыпать, вылить, вывесить, выслать, выронить, выписать(ся)	**+ В.п.** **в, на + В.п.** **из, с + Р.п.**
вырвать, вырезать, выкопать, вырыть, вычерпать, выделить	**+ В.п.** **из, с + Р.п.**
выступить, выбыть	**в, на + В.п.** **из, с + Р.п.**

Примеры. Путешественники **вышли** из леса и направились в город. **Выйди**, пожалуйста, на минуту в коридор, мне надо с тобой поговорить. Весной я **выпущу** эту птицу из клетки на свободу: пусть летит куда хочет. **Выброси** эту бумагу: она тебе больше не нужна. Мой друг выздоровел и **выписался** из больницы. К сожалению зуб придётся **вырвать**. Полк **выступил** в поход.

Исчерпанность действия, тщательное совершение действия

Регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на приставку.

высказаться, выговориться, выплакаться, выспаться, выкрикнуть, выболтать	—
выслушать, вымолвить, выругать, высказать	**+ В.п.**

Примеры. Все присутствующие на собрании **высказались:** можно подводить итоги. Экзамены кончились, теперь можно отдохнуть и **выспаться** как следует. **Выслушай** меня до конца, не перебивай. Не успел я **вымолвить** слово, как мой собеседник перебил меня.

Получение желаемого результата в течение длительного времени благодаря действию, названному в основе глагола

Достаточно регулярная и продуктивная (особенно в разговорной речи) модель. Ударение падает на приставку.

выплакать, вымолить, выпросить, выиграть, выгадать, выслужить, выжить, выстрадать, вытерпеть, выдержать, выкупить, выстоять, высидеть, вылежать	**+ В.п. / —**

Примеры. Путешественники **выиграли** время, выбрав самый короткий путь. Мой дедушка проработал на заводе 50 лет и **выслужил** хорошую пенсию. Чтобы купить билеты на премьеру, пришлось **выстоять** в очереди целый час. Маша **выпросила** у мамы деньги на новое платье к выпускному вечеру.

Наделение признаком

Достаточно регулярная и продуктивная модель. Ударение падает на префиксальную часть.

высветлить, выпрямить	**+ В.п.**

Пример. **Выпрями** спину, не сутулься.

✓ Определим значения глаголов с приставкой *вы-*

ЗАДАНИЕ 12. Определите, какое значение имеют выделенные глаголы с приставкой *вы-*.

1. Посылки и бандероли **выдаются** на почте с 10 до 18 часов.

2. **Выпишите** из текста глаголы движения с приставками.

3. Сначала **выслушайте** собеседника до конца, а потом возражайте.

4. В ясный солнечный весенний день мальчик **выпустил** птицу из клетки.

5. Комиссия **высказала** своё мнение, решать будет суд.

6. Кто ещё хочет **высказаться**?

7. От неожиданности никто не мог **вымолвить** ни слова.

8. Ребёнок буквально **выплакал** игрушки в магазине: мать не смогла отказать.

ЗАДАНИЕ 13. Определите, какое значение имеют выделенные глаголы с приставкой *вы-*. Назовите другие известные вам глаголы с приставкой *вы-* с тем же значением.

1. В Третьяковской галерее **выставлены** лучшие картины художников XIX века. 2. Все желающие уже **высказались**, можно делать выводы. 3. Девочка встала весёлая: видно было, что она хорошо **выспалась**. 4. Завтра будет собрание, надо заранее **вывесить** объявление. 5. Мария работает в библиотеке: она **выдаёт** книги в читальном зале. 6. За свободолюбивые стихи Пушкина **выслали** из Петербурга. 7. Народ **выстоял** в тяжёлой войне и в конце концов одержал победу.

✓ Проанализируем лексическую и синтаксическую сочетаемость глаголов с приставкой *вы-*

ЗАДАНИЕ 14. Продолжите ситуации, используя глаголы, данные справа, в подходящих по смыслу словосочетаниях. Следите за управлением и видом глаголов.

1. Сегодня у Сергея очень усталый вид.	высыпаться — выспаться

2. Я совсем не собирался скрывать своего мнения об этом человеке.	высказываться — высказаться
3. Больной ещё очень слаб и не может дойти до поликлиники.	вызывать — вызвать (врача на дом)
4. Вы, наверное, будете последним уходить из офиса.	выключать — выключить (свет, компьютер)
5. Сегодня на улице очень жарко.	(пот) выступать — выступить
6. Больше никто не просит слова.	высказываться — высказаться

ЗАДАНИЕ 15. Ответьте на вопросы, употребляя в ответе глаголы, данные справа. Следите за видом и управлением глаголов.

1. Вам известно мнение директора по этому вопросу?	высказывать — высказать
2. Стоит ли ремонтировать этот старый компьютер?	выбрасывать — выбросить
3. Почему у тебя такой усталый вид?	высыпаться — выспаться
4. В этом старом доме ещё живут жильцы?	выселять — выселить
5. Какое задание вам дал преподаватель русского языка?	выписывать — выписать

ЗАДАНИЕ 16. Передайте информацию, заключённую в выделенных сочетаниях, используя подходящие по смыслу глаголы с приставкой *вы-*.

1. Я сегодня **спал достаточно** и поэтому чувствую себя хорошо. 2. **Я сказал всё**, что хотел, теперь говорите вы. 3. Аспирант внимательно **слушал до конца** замечания оппонента, а потом стал на них отвечать. 4. **Скажите** мне откровенно всё, что вы думаете по этому поводу. 5. Ребёнок **долго просил** у матери разрешение пойти в кино.

Слова для справок: выспаться, высказать, выслушать, выпросить.

ЗАДАНИЕ 17. Замените данные предложения антонимичными.

1. Уже темно, включите свет. 2. Гроза закончилась, надо вынести кресло из дома в сад. 3. Выйди из комнаты, я открыла окно. 4. Выпустите собаку на улицу. 5. Футболист вывел мяч из игры.

✓ Познакомимся с некоторыми случаями употребления глаголов с приставкой *вы-* в переносном значении

Выдвигать / выдвинуть теорию, гипотезу, предложение и т. п. — первому создать, предложить теорию, гипотезу, предложение и т. п.

Химик Менделеев выдвинул гидратную теорию растворов.

Выдвигать / выдвинуть кого-либо (чью-либо кандидатуру) на пост, на соискание премии (звания) — предложить назначить кого-либо на пост, на соискание премии, звания, наградить премией, присвоить кому-либо звание.

Несколько десятилетий тому назад Солженицына выдвинули на соискание Нобелевской премии. На пост губернатора Санкт-Петербурга выдвинули женщину.

Выводить / вывести новые сорта, новую породу животных — создать, вырастить путём отбора, скрещивания и т. п. новый сорт, новую породу.

Мичурин, известный русский селекционер, вывел несколько сортов морозоустойчивых яблонь.

Выходить / выйти из печати — быть опубликованным, изданным.

Эта книга вышла из печати в 1995 году.

Выхаживать / выходить больного, ребёнка — вылечить, поставить на ноги.

Медсестра выходила раненого.

Выходить / выйти из трудного положении — найти способ, как лучше всего поступить (что сделать) в трудном случае.

У меня мало времени и много срочных дел. Даже не знаю, как мне выйти из этого положения.

Выходить / выйти из строя — перестать работать, действовать; сломаться.

Моя машина вышла из строя — пришлось ехать на метро.