

ФГОС

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1
КЛАСС

- *Русский язык*
- *Окружающий мир*
- *Литература*
- *Математика*



О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Узорова Ольга Васильевна.

УЗ4 Итоговые комплексные работы. 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. — Москва : АСТ, 2015. — 48 с.: ил. — (АКМ(б)).

ISBN 978-5-17-089415-4 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-27252-3 (ООО «Издательство Астрель»).

Итоговые комплексные работы помогут оценить не только достижения младших школьников по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру, но и их личностное развитие и навыки практического применения знаний.

УДК 373:51
ББК 21.1я71

6+

Учебное издание

Для детей младшего школьного возраста

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова
Итоговые комплексные работы. 1-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 06.02.2015.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 5,58. Печать офсетная.

Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д.3

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16526 от 26.09.2013 г

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

ISBN 978-5-17-089415-4 (ООО «Издательство АСТ»);
ISBN 978-5-271-27252-3 (ООО «Издательство Астрель»).

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2014
© О.П. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2015



Вариант 1

Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

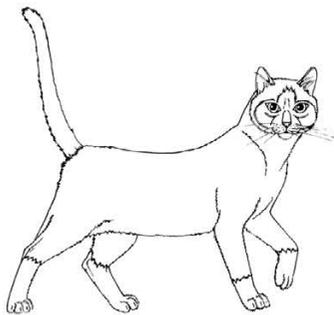
— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

По Л.Н. Толстому



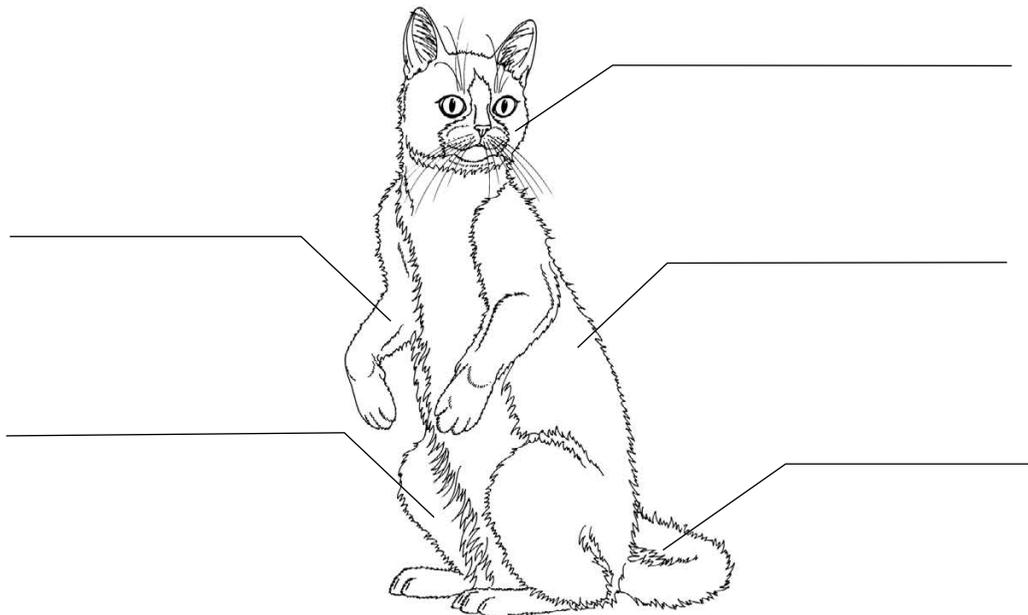
Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.



12. Подчеркните в тексте описание кота. Выпишите слово или слова, состоящие из одного слога.

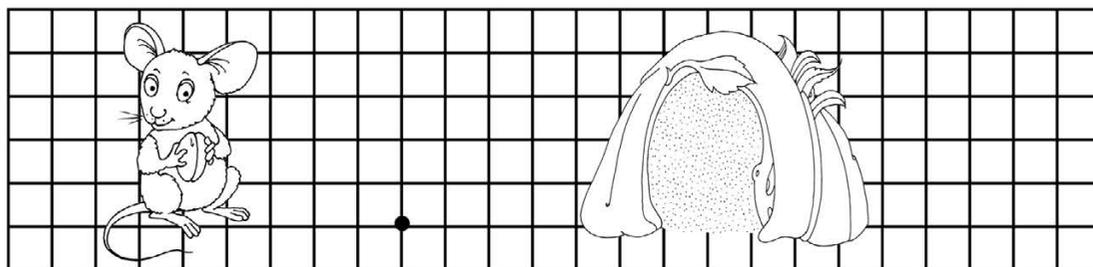
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом. В) Ногами.
 Б) Шерстью. Г) Туловищем.

14. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.



Е

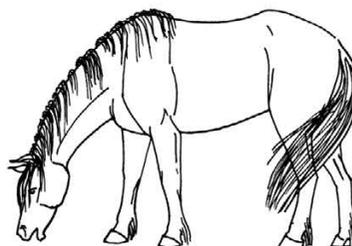
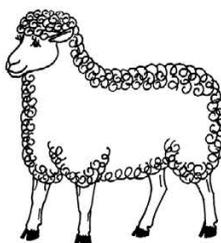
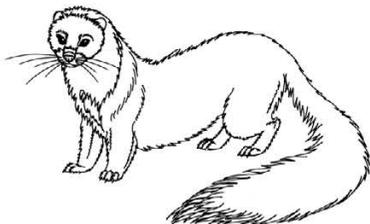
Ж

З

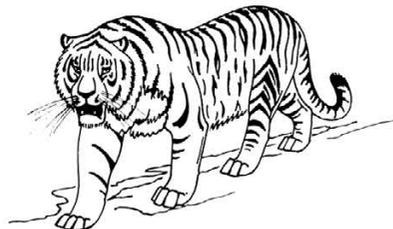
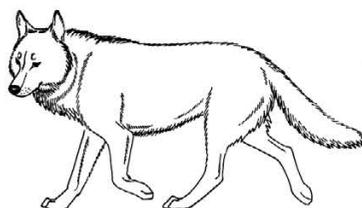
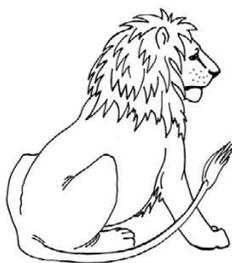
И

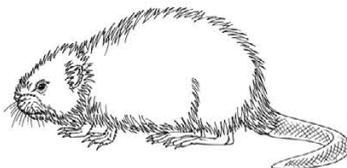
Н

15. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведи в кружок этих животных.



16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком «V».





А

Б

В

Г

Д

Вариант 2

Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех поймают. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидел рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

По Л.Н. Толстому

