

Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа

**Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,
Л.С. Сековец, Н.М. Редькина**

История России

9

КЛАСС



Гуманитарный издательский центр



УДК 376.167.1:94(47)*09
ББК 74.3:63.3(2)я72
П88

Пузанов Б.П.

П88 История России : учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / [Б.П. Пузанов и др.]. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 315 с. : ил. — (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).

ISBN 978-5-691-02152-7

УДК 376.167.1:94(47)*09
ББК 74.3:63.3(2)я72

© Пузанов Б.П., Бородина О.И.,
Сековец Л.С., Редькина Н.М., 2015
© ООО «Гуманитарный издательский
центр ВЛАДОС», 2015
© Оформление. ООО «Гуманитарный
издательский центр ВЛАДОС», 2015

ISBN 978-5-691-02152-7

Содержание

Раздел I. КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	7
ТЕМА 1. Начало правления Николая II	8
ТЕМА 2. Русско-японская война 1904–1905 годов	14
ТЕМА 3. Первая российская революция 1905–1907 годов	20
ТЕМА 4. Появление первых политических партий в России	26
ТЕМА 5. Реформы государственного управления	32
ТЕМА 6. Реформы П.А. Столыпина.	36
ТЕМА 7. «Серебряный век» русской культуры.	42
Раздел II. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ» 1914–1921 гг.	47
ТЕМА 1. Россия в Первой мировой войне	48
ТЕМА 2. Великая российская революция 1917 года	55
ТЕМА 3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	60
ТЕМА 4. Первые революционные преобразования большевиков	66
ТЕМА 5. Начало Гражданской войны и интервенции	75
ТЕМА 6. Борьба между «красными» и «белыми»	81
ТЕМА 7. Крестьянская война против «белых» и «красных»	87
ТЕМА 8. Экономическая политика советской власти.	92
ТЕМА 9. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	96
Раздел III. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 20–30-е ГОДЫ XX ВЕКА	103
ТЕМА 1. Новая экономическая политика	104
ТЕМА 2. Образование СССР	109
ТЕМА 3. Изменения в системе государственного управления	114
ТЕМА 4. Перестройка экономики в СССР. Индустриализация	118
ТЕМА 5. Коллективизация крестьянских хозяйств.	127
ТЕМА 6. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	133
ТЕМА 7. Развитие науки и культуры в СССР в 20–30-е годы	138
ТЕМА 8. Жизнь и быт советских людей в 20–30-е годы	144

Раздел IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	
1941–1945 ГОДОВ	149
ТЕМА 1. СССР накануне Великой Отечественной войны	150
ТЕМА 2. Начало Великой Отечественной войны	159
ТЕМА 3. Битва за Москву	166
ТЕМА 4. Перестройка экономики на военный лад	173
ТЕМА 5. Блокада Ленинграда	179
ТЕМА 6. Сталинградская битва	184
ТЕМА 7. Борьба советских людей на оккупированной территории	191
ТЕМА 8. Битва на Курской дуге	197
ТЕМА 9. Героизм тружеников тыла	204
ТЕМА 10. Победа СССР в Великой Отечественной войне	209
ТЕМА 11. Вступление СССР в войну с Японией	214
Раздел V. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ. КРИЗИС	
СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ	217
ТЕМА 1. Возрождение Советской страны после войны	218
ТЕМА 2. Внешняя политика СССР и борьба за власть	
после смерти Сталина	221
ТЕМА 3. Реформы Н.С. Хрущева	226
ТЕМА 4. Достижения в науке и технике в 50–60-е годы	232
ТЕМА 5. Освоение космоса	237
ТЕМА 6. Хрущевская «оттепель»	241
ТЕМА 7. Экономика и политика в эпоху «застоя»	246
ТЕМА 8. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	
Афганская война	253
ТЕМА 9. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	257
ТЕМА 10. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов	
XX века	263
ТЕМА 11. Реформы М.С. Горбачева	269
ТЕМА 12. Распад СССР	275
Раздел VI. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2012 ГОДАХ	279
ТЕМА 1. Становление новой России. Экономические реформы	
Б.Н. Ельцина	280
ТЕМА 2. Реформы государственного управления	286
ТЕМА 3. Продолжение реформ в России во второй половине	
90-х годов	293
ТЕМА 4. Политическое и экономическое развитие России.	
2000–2012 годы	300
ТЕМА 5. Развитие науки и культуры в конце XX(20) – начале	
XXI(21) века	307
Хронологическая таблица	314

Тема 1. Начало правления Николая II

! Помните, что во время правления Александра III была отменена подушная подать, понижены выкупные платежи для крестьян. В его царствование завершилось присоединение к России Средней Азии. Александр III за время своего правления не вел войн. За это его стали называть «царь-миротворец». Россия в годы правления Александра III стала одной из самых мощных держав мира. Александр III умер в 1894 году. Императором России стал его сын Николай II. Он решил продолжать реформы отца.

С ранних лет Николая готовили к управлению государством. Он участвовал в заседаниях Государственного совета и Комитета министров. Отец отправил его путешествовать, чтобы Николай посмотрел на жизнь других народов. Николай побывал в Индии, Китае, Японии, Австрии, Греции. Он также совершил поездку по Сибири.

Николай получил хорошую военную подготовку. Военному делу его обучали в привилегированных войсках — *гвардии*. Он дослужился до звания *полковника*. Но генералом так никогда и не стал. Звание генерала мог присваивать только сам император. Николай считал, что он не имеет права сам себе присваивать новое звание. Такая позиция свидетельствовала о его честности и благородстве.

Николай был очень трудолюбивым. Вставал рано и работал до поздней ночи. Все документы читал сам. Умел терпеливо выслушивать всех посетителей и чиновников. К окружающим людям относился с большим уважением.

Николай очень любил Россию и желал, чтобы людям в стране жилось лучше. Он верил, что только император может привести Россию к процветанию и благополучию.

Николай считал, что для процветания России необходимо поддерживать русских предпринимателей и поощрять развитие промышленности. Председателем Комитета министров при Николае стал Сергей Юльевич Витте. Помните, что именно Витте провел основные финансовые и экономические реформы в конце XIX (19) века. Эти реформы привели к пополнению государственной казны и укреплению российского рубля. В стране полным ходом шло железнодорожное и промышленное строительство, возникали новые промышленные и торговые предприятия. Россия переживала промышленный подъем.

Но в стране постепенно накапливалось недовольство людей. Рабочие были недовольны низкой заработной платой, условиями жизни и труда. Крестьяне были недовольны тем, что им приходилось выплачивать долг государству за землю. Не нравилось крестьянам и то, что они зависели полностью от

Император
Николай II
(художник
Э.К. Липгарт)



общины. Крестьяне не могли уйти из деревни без согласия общины. Крестьянские семьи увеличивались, а размер земли у них оставался прежним. Землю приходилось делить на мелкие части — *отрезки*.

В деревне крестьяне теперь жили по-разному. Одни богатели, другие жили в среднем достатке, а некоторые бедствовали. Богатые крестьяне жили зажиточно, у них было много земли. Они даже брали землю в аренду у помещиков. Крестьянские семьи среднего достатка работали с утра до вечера и могли прокормить себя и свою многочисленную семью. Бедняки уходили в города на заработки. Там они нанимались работать на фабрики и заводы. Но платили им мало. Ведь у крестьян не было рабочей профессии.

Всеобщая железнодорожная забастовка (художник К.Г. Савицкий)



Крестьяне обвиняли в своих бедах помещиков. Рабочие винили владельцев заводов и фабрик. Рабочие устраивали **забастовки** и **стачки**. Крестьяне восставали против помещиков, требуя земли. Во время этих восстаний крестьяне громили и грабили помещичьи усадьбы, поджигали их, уничтожали все, что принадлежало помещику.

Помещики тоже были недовольны своим положением. Многие помещики после отмены крепостного права так и не смогли организовать работу на своей земле. Ведь раньше на этой земле работали крепостные крестьяне. Помещик получал с них доход, на который и жил. Теперь самому помещику надо было уметь использовать свои земли. Ему приходилось нанимать работников и оплачивать их труд, сдавать землю в аренду. Многие помещики действовали неумело и разорялись. Так среди помещиков появились обедневшие дворяне.

Некоторые дворяне и интеллигенты поддерживали недовольство крестьян и рабочих. Они создавали тайные революционные организации для борьбы с царской властью.

В России нарастало общее недовольство, несмотря на проведенные преобразования и промышленный подъем. Николай II понимал, что необходимы новые реформы. Нужно было устранить причины недовольства людей и установить спокойствие и согласие в стране.

Это была нелегкая задача, потому что интеллигенция, помещики, рабочие и крестьяне выдвигали совершенно разные требования. Николай II поручил С.Ю. Витте подготовку новых реформ.



Гвардия — элитные, привилегированные военные части, охранявшие императора.

Полковник — воинское звание, предшествующее званию генерала.

Забастовка, стачка — выступления рабочих против хозяина предприятия.



1. К чему стремился император России Николай II?

2. В чем выражалось недовольство крестьян, рабочих, помещиков?



3. Кто поддерживал недовольных крестьян и рабочих?

Рассказ для дополнительного чтения

ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ II

Николай получил очень хорошее воспитание и образование. Его учителями были известные ученые. Николай изучил четыре иностранных языка: английский, французский, немецкий и датский. Он прекрасно

Николай II с семьей



играл на фортепиано и скрипке, хорошо рисовал, много читал. Особенно он любил произведения Пушкина.

Одним из учителей Николая был известный историк В.О. Ключевский. Он привил наследнику престола любовь к русской истории. Цесаревич восхищался героической историей Отечества, подвигами русского народа и реформаторской деятельностью своих предков — русских царей. Особенно он почитал царя Алексея Михайловича и своего отца — Александра III.

Николай был невысокого роста, худощавый, всегда подтянутый, крепкий и сильный. Он носил коротко стриженную бороду и усы. В быту Николай одевался очень просто, любил носить крестьянскую рубаху и штаны, заправленные в сапоги. Ему нравилась простая еда.

Александр III с детства приучил Николая к самой простой работе. Став императором, он любил пилить дрова, убирать снег в парке перед дворцом.

У него была прекрасная любящая семья: супруга Александра Федоровна, четыре дочери — Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия и сын Алексей. Сын был единственным наследником Николая. Но он был очень болен, поэтому окружающие любили и оберегали его.

Таким был новый император России — Николай II.



- | |
|--|
| 1. Докажите, что Николай II имел хорошее образование. |
| 2. Используя иллюстрации и текст, опишите внешность императора Николая II. |
| 3. Какие занятия нравились императору Николаю II? |

Это интересно

Александра Федоровна, жена Николая II, была датской принцессой. Ее звали Алиса. Перед свадьбой она приняла православие и ее назвали новым православным именем — Александра Федоровна.

Тема 2. Русско-японская война 1904–1905 годов

! **Помните,** что при Александре III Россия 22 года не воевала ни с одним государством мира. Николай II решил продолжить мирную политику своего отца. Он тоже не хотел ни с кем воевать. Но не со всеми странами у России складывались хорошие отношения.

Россия осваивала огромные территории Сибири и Дальнего Востока. Туда была проложена железная дорога, появились новые поселки и города, заводы и фабрики, добывались полезные ископаемые.

Территория Дальнего Востока граничила с Китаем. Поэтому Россия была заинтересована в дружественных отношениях с этой страной. Китай передал России один из своих полуостровов в аренду на 25 лет. Россия строила там два морских порта: Порт-Артур и Дальний. Здесь были построены крепости, находился военный гарнизон и русский флот.

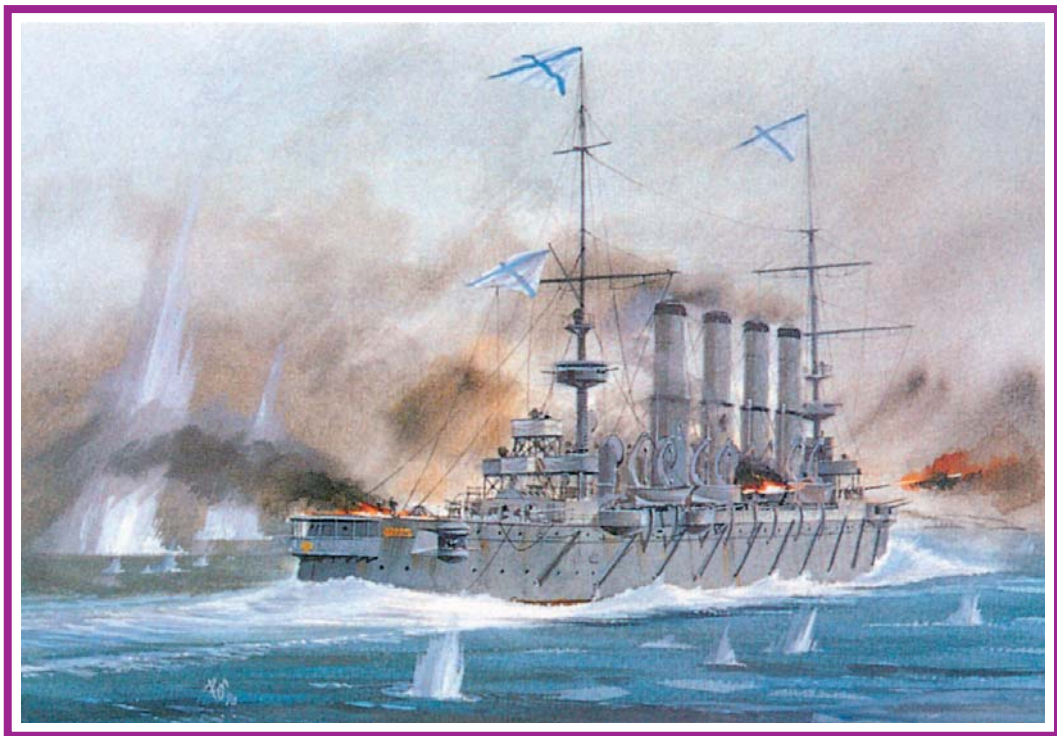
Рядом с Китаем и Россией располагались еще два государства — Корея и Япония. Корея во всем подчинялась Китаю. Такое положение не устраивало Японию. Она хотела господствовать в Северо-Восточном Китае и Корее. Этому мешало присутствие там России, ее военные базы. Поэтому Япония начала готовиться к войне с Россией.

Обо всем этом российский император знал, но не мог поверить, что Япония нападет на Россию. Япония была небольшой страной, расположенной на островах. Россия же являлась могущественным государством, с огромной армией и флотом. Не верили в то, что Япония может первой начать войну с Россией, и российские чиновники. Поэтому Россия к войне не готовилась.

В начале **1904 года** ночью японские военные корабли внезапно напали на русский флот недалеко от Порт-Артура. Так началась Русско-японская война.

Моряки русской эскадры мужественно отбили атаку японцев. У берегов Кореи японский флот напал на русский *крейсер* «Варяг». 14 японских кораблей окружили крейсер «Варяг» и непрерывно обстреливали его из орудий. Русские моряки героически оборонялись до тех пор, пока у них не кончились снаряды. Чтобы не попасть в плен к врагам, командир «Варяга» приказал затопить крейсер с поднятым российским флагом. Мужество российских моряков поразило японцев.

Весной **1904 года** японский флот и сухопутные войска начали осаду Порт-Артура. Подготовкой порта к обороне руководил адмирал С.О. Макаров. В конце марта флагманский корабль «Петропавловск» подорвался на японской мине. Адмирал Макаров и почти весь экипаж корабля погибли.



Крейсер «Варяг» во время боя

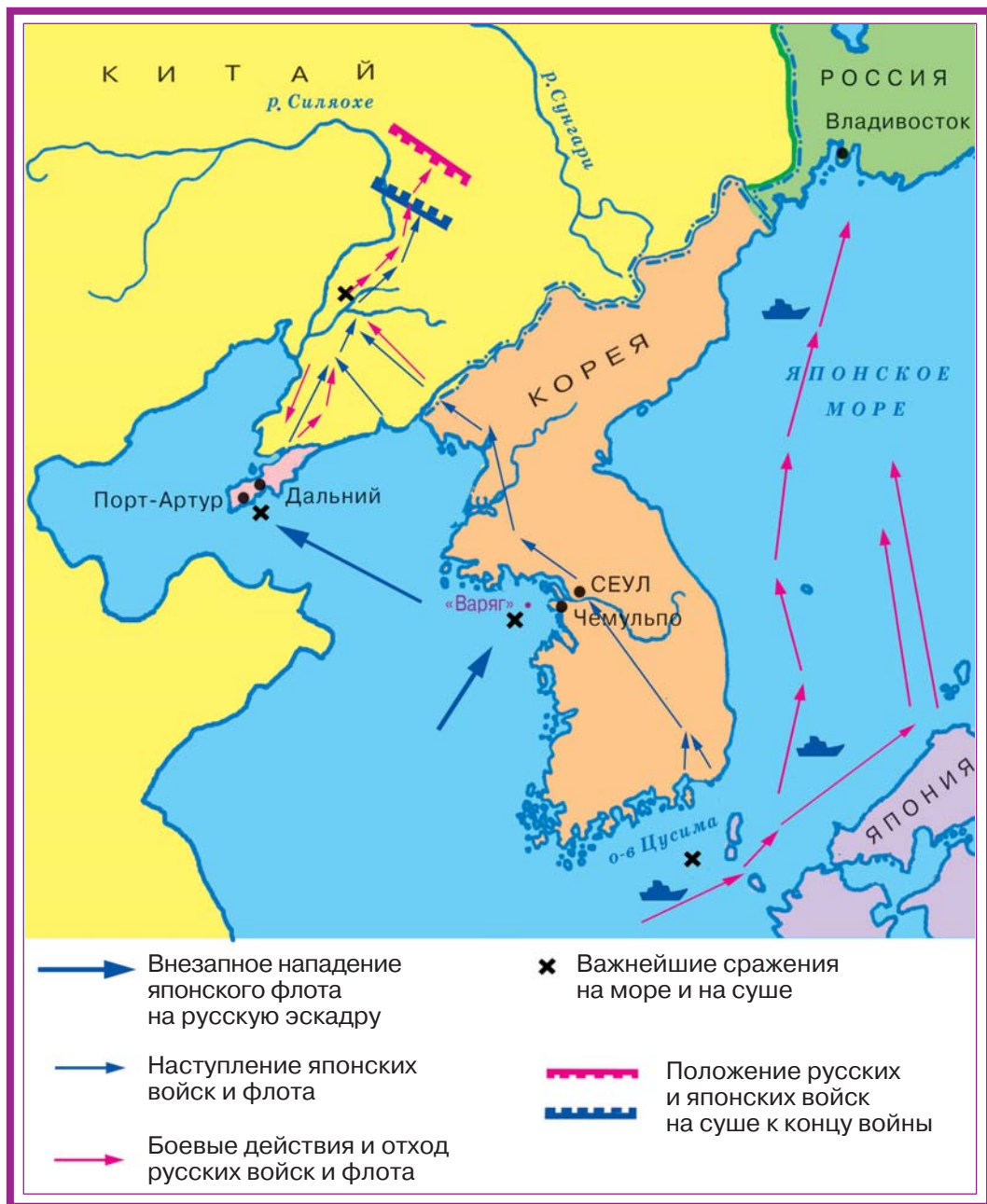
Руководить обороной крепости стал генерал Р.И. Кондратенко. Его любили и уважали в русской армии. Русские солдаты и моряки мужественно оборонялись против 200-тысячной японской армии. Почти весь японский флот находился у Порт-Артура. Силы были неравны.

Оборона Порт-Артура длилась несколько месяцев. Русский флот был разбит. Среди солдат и матросов было много раненых и больных. Продовольствия и боеприпасов почти не осталось. Многие укрепления крепости противник разрушил. Но защитники крепости продолжали сражаться. Им удалось выдержать четыре штурма.

Героизм, смелость и упорство защитников крепости вызывали восхищение у японцев. В начале декабря генерал Кондратенко был убит. Офицеры Порт-Артура решили сдать крепость японцам.

После захвата Порт-Артура японские военные части атаковали русскую армию на суше. Японцы хотели окружить и уничтожить русские войска. Однако наша армия сопротивлялась так упорно, что японцы потеряли почти 70 тысяч своих солдат ранеными и убитыми. Но и русская армия потеряла

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904—1905 ГОДОВ





С.О. Макаров



Р.И. Кондратенко

в сухопутном сражении более 59 тысяч человек и вынуждена была отступить. Русская армия войну на суше проиграла.

Через несколько месяцев у острова Цусима превосходящими силами противника был разбит русский флот.

В конце лета **1905 года** Россия вынуждена была заключить мирный договор с Японией. Россия передала Японии часть острова Сахалин, Порт-Артур и часть железной дороги.

Так Россия потерпела в войне с Японией поражение. Россия понесла огромные потери в живой силе. Русский флот был уничтожен. Многие страны — бывшие союзники России отвернулись от нее. Россия потеряла авторитет могущественной державы.

Таковы были итоги поражения в войне.



Крейсер — тип военного корабля.



1. В какие годы проходила русско-японская война?

2. В чем состояла причина русско-японской войны?

3. Где проходили крупные сражения в ходе войны?

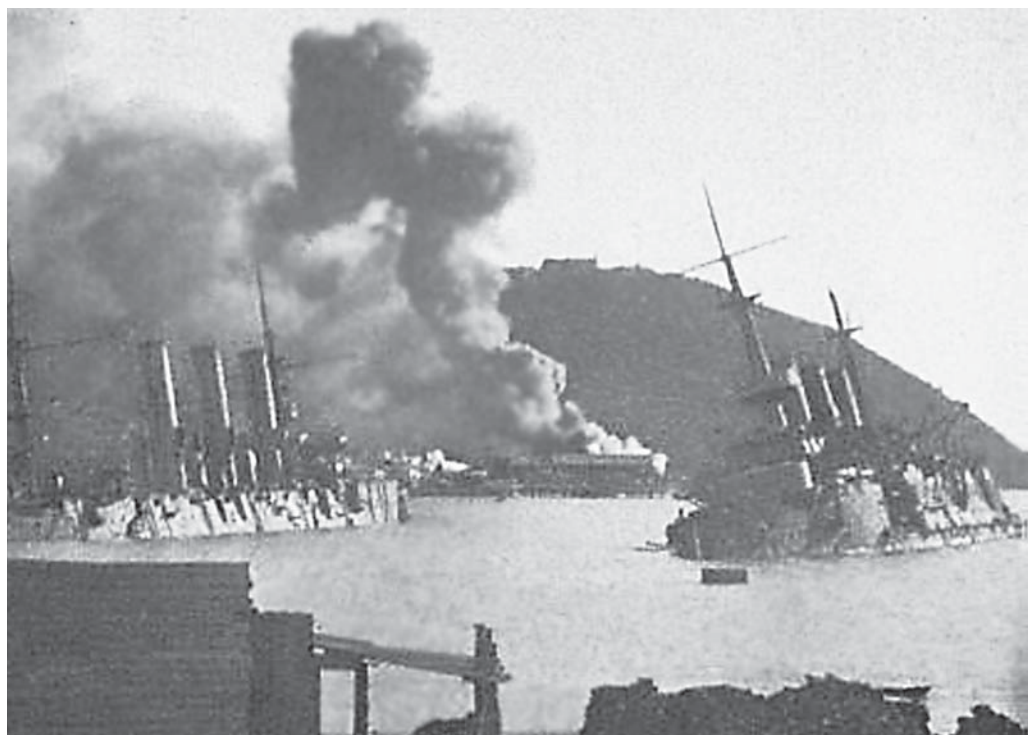
4. Чем закончилась русско-японская война?

Рассказ для дополнительного чтения

ЦУСИМСКОЕ СРАЖЕНИЕ

Узнав о падении Порт-Артура и поражении русского флота, император отправил на помощь 30 боевых кораблей Прибалтийского флота. Русские корабли несколько месяцев добирались до Тихого океана. Наконец весной 1905 года они подошли к острову Цусима. Здесь их ожидала японская эскадра из 120 военных кораблей.

Цусимское сражение



Начался неравный бой. Сразу же стало ясно, что русские военные корабли вооружены гораздо хуже, чем японские. Русская эскадра решила прорываться во Владивосток. Там можно было укрыться в порту. Японцы стали в упор расстреливать русские корабли. Даже под **прицельным огнем** русские моряки продолжали яростно сопротивляться. Однако потери их были очень большими.

Два дня шел ожесточенный бой. 19 русских кораблей было потоплено. 5 кораблей японцы взяли в плен вместе с командующим российским флотом. Остальные корабли получили такие сильные повреждения, что не могли самостоятельно продвигаться дальше. Лишь 4 корабля смогли прорваться и уйти во Владивосток.

Русский флот был полностью уничтожен. Цусимское сражение стало позором для русской армии и флота. После Цусимского сражения Россия была вынуждена начать мирные переговоры с Японией.



Прицельный огонь — попадание пуль и снарядов в цель.

1. Где проходило Цусимское сражение?

2. Каков результат Цусимского сражения?

Это интересно

В Порт-Артур сразу же после начала войны выехал известный русский художник Верещагин. Художнику хотелось увидеть своими глазами бои русских с японцами, чтобы потом изобразить их на своих картинах. Верещагин погиб вместе с адмиралом Макаровым на корабле «Петропавловск».

Командиром крейсера «Варяг» был Всеволод Федорович Руднев, контр-адмирал Российского Императорского флота. В 1907 году японское командование наградило его орденом Восходящего солнца за его героизм.

Тема 3. Первая российская революция 1905–1907 годов

! Помните, что Россия потерпела поражение в войне с Японией. Русский флот был разбит. Многие государства перестали считать Россию своей союзницей.

Это были не единственные итоги Русско-японской войны. Огромные средства из государственной казны были потрачены на вооружение русской армии и флота. Казна опустела. Россияне не понимали, почему такое огромное государство потерпело поражение в войне с маленькой Японией. Люди винили во всем царя и его правительство.

В стране и без того постоянно росло недовольство политикой Николая II. Теперь это недовольство привело к возникновению многочисленных подпольных кружков, в которых революционеры призывали к свержению царя. В стране все чаще слышались слова «*демократия*» и «*социализм*».

Даже высшие чиновники стали обращаться к царю с просьбой ускорить реформы. Министры предупреждали Николая II о том, что недовольство людей может перерасти в революцию, если не произойдет перемен к лучшему. Но Николай II не торопился с реформами.

В начале января 1905 года дирекция Путиловского завода в Петербурге уволила нескольких рабочих. На заводе началась забастовка. Они требовали повысить им заработную плату и установить 8-часовой рабочий день. В городе быстро распространился слух о том, что рабочие уволены несправедливо. Рабочие других заводов тоже присоединились к забастовке. Священник Георгий Гапон стал уговаривать рабочих пойти к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю *петицию*. В петиции он предлагал изложить все жалобы и просьбы рабочих.

В воскресное утро **9 января 1905 года** свыше 140 тысяч человек отправились к Зимнему дворцу. Рабочие оделись в праздничную одежду. С ними шли нарядно одетые жены и дети. Они надеялись, что царь примет и выслушает их. Рабочие несли российские флаги, иконы и портреты Николая II. Впереди шел священник Гапон, чтобы вручить царю петицию рабочих. Участники шествия не знали, что Николай II еще несколько дней назад уехал в свой загородный дворец в Царское Село под Петербургом.

Правительство, узнав о шествии рабочих к Зимнему дворцу, решило преградить им путь войсками. Перед дворцом выстроили солдат и поставили пушки. По приближавшимся к Дворцовой площади рабочим войска дали *холостой залп*. Но рабочие не поверили, что солдаты будут стрелять в них по-настоящему. Из толпы послышались крики: «Солдаты, не стреляйте



9 января 1905 года (художник В.Е. Маковский)

в народ!» На минуту толпа замерла, но, услышав крики, снова двинулась ко дворцу. Тогда солдаты открыли огонь. Люди бросились бежать. Кто падал убитый, кто был ранен, кого-то толкнули и затоптали в толпе. Люди бежали и прятались. Женщины спасали своих детей.

Над площадью раздавались крики убежавших, стоны раненых и проклятия царю. Толпа рассеялась. Свыше одной тысячи человек было убито и две тысячи ранено.

В этот день исчезла вера народа в то, что царь может решить их проблемы. Люди перестали верить в обещания Николая II улучшить их жизнь. В народе этот день называли *Кровавым воскресеньем*.

Весть о кровавой расправе с рабочими быстро облетела город, а затем и всю страну. Расстрел рабочих, мирно шествовавших к царскому дворцу, вызвал гнев и возмущение у людей. В Петербурге и в других городах начались беспорядки. Рабочие прекращали работать. Они громили магазины и склады оружия, вооружались.

Вслед за рабочими во многих губерниях восстали крестьяне. Они поджигали помещичьи имения, разоряли и грабили их. Многочисленные революционные кружки и организации усилили свою деятельность. Революционеры писали листовки, которые раздавали рабочим и крестьянам.

Во время революции 1905 года (художник Г.К. Савицкий)



В листовках они призывали трудящихся бороться не только за свои права, но и за свержение царя.

Так в 1905 году началась первая российская революция.

Многие заводы и фабрики перестали работать, рабочие бастовали. По всей стране бунтовали крестьяне. К ним стали присоединяться студенты, учителя, врачи, артисты. Начались бунты в армии и на флоте.

Два года в стране не прекращались восстания. Сначала царь и правительство растерялись. Но затем направили против восставших войска. Рабочие тоже взялись за оружие. В Москве и других городах началось вооруженное восстание.

Рабочие нападали на полицейских и жандармов, отнимали у них оружие. На улицах строили **баррикады**. Рабочие выносили из ближайших домов мебель, сундуки, бочки, переворачивали трамваи и повозки. Приносили бревна, мешки с песком и камни. Все это сваливали в кучу и перегораживали улицы. Баррикады преграждали путь войскам. Рабочие мужественно сражались на баррикадах, но силы были неравны.

Войска жестоко расправлялись с восставшими. Руководителей беспорядков и восстаний правительство арестовывало и судило, как преступников.

Военное противостояние долго продолжаться не могло. Николай II, его окружение и царское правительство пытались найти выход из сложившейся ситуации. Но единственным выходом было срочно проводить реформы, чтобы успокоить население. Николай II возглавил комиссию, которая стала спешно разрабатывать проект преобразований.



Демократия — в переводе с греческого — «власть народа».

Социализм — общественное устройство, при котором между людьми установлено равенство, справедливость и свобода, а вся собственность в государстве принадлежит всему обществу, а не отдельным людям.

Петиция — просьба, написанная на бумаге.

Холостой залп — выстрел из незаряженного снарядами или патронами оружия.

Баррикада — преграда на улице, построенная из камней, бревен, мешков с песком и других предметов.