

Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа

**Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,
Л.С. Сековец, Н.М. Редькина**

История России

7
КЛАСС



Гуманитарный издательский центр



УДК 376.167.1:94(47)*07
ББК 74.3:63.3(2)я72
П88

Пузанов Б.П. и др.

П88 История России : учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений / [Б.П. Пузанов и др.]. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 311 с. : ил. — (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа).

ISBN 978-5-691-02150-3

УДК 376.167.1:94(47)*07
ББК 74.3:63.3(2)я72

ISBN 978-5-691-02150-3

- © Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М., 2015
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015
- © Оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015

Содержание

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ	5
ТЕМА 1. История — наука о прошлом	6
ТЕМА 2. Исторические памятники	9
ТЕМА 3. Наша Родина — Россия	16
ТЕМА 4. Моя родословная	20
ТЕМА 5. Счет лет в истории	23
ТЕМА 6. Историческая карта	27
 Раздел II. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ ДРЕВНЕЙШЕГО ПЕРИОДА	31
ТЕМА 1. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов	32
ТЕМА 2. Роды и племена восточных славян и их старейшины ..	37
ТЕМА 3. Славянский поселок	44
ТЕМА 4. Основные занятия восточных славян	53
ТЕМА 5. Ремесла восточных славян	63
ТЕМА 6. Обычаи восточных славян	70
ТЕМА 7. Верования восточных славян	77
ТЕМА 8. Соседи восточных славян	86
ТЕМА 9. Славянские воины и богатыри	93
ТЕМА 10. Объединение восточных славян под властью Рюрика	99
 Раздел III. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	103
ТЕМА 1. Образование государства восточных славян — Руси	104
ТЕМА 2. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга ..	110
ТЕМА 3. Укрепление власти князя	115
ТЕМА 4. Оборона Руси от врагов	121
ТЕМА 5. Крещение Руси при князе Владимире	126
ТЕМА 6. Былины — источник знаний о Древней Руси	133
ТЕМА 7. Культура и искусство Древней Руси	138
ТЕМА 8. Княжеское и боярское подворье	145
ТЕМА 9. Жизнь и быт людей в Древней Руси	150
ТЕМА 10. Правление Ярослава Мудрого	156
ТЕМА 11. Образование и грамотность на Руси	161
ТЕМА 12. Летописи и летописцы	166
ТЕМА 13. Правление князя Владимира Мономаха	170
ТЕМА 14. Рост и укрепление древнерусских городов	176

Раздел IV. РАСПАД РУСИ НА ОТДЕЛЬНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА	183
ТЕМА 1. Причины распада государства Русь	184
ТЕМА 2. Формирование самостоятельных государств на территории Руси	188
ТЕМА 3. Киевское княжество в XII веке	192
ТЕМА 4. Владимиро-Суздальское княжество	197
ТЕМА 5. Господин Великий Новгород	204
ТЕМА 6. Торговля и ремесла Новгородской земли	208
ТЕМА 7. Новгородское вече	214
ТЕМА 8. Русская культура в XII—XIII веках	219

Раздел V. БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ	225
ТЕМА 1. Монгольские орды	226
ТЕМА 2. Монгольское нашествие на Русь	230
ТЕМА 3. Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия	234
ТЕМА 4. Русь под ордынским игом	240
ТЕМА 5. Рыцари-крестоносцы	244
ТЕМА 6. Александр Невский и новгородская дружина	248
ТЕМА 7. Невская битва	251
ТЕМА 8. Ледовое побоище	254

Раздел VI. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ	259
ТЕМА 1. Усиление Московского княжества	260
ТЕМА 2. Московский князь Иван Калита, его успехи	265
ТЕМА 3. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	271
ТЕМА 4. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	277
ТЕМА 5. Сергей Радонежский	282
ТЕМА 6. Битва на Куликовом поле	289
ТЕМА 7. Значение Куликовской битвы для русского народа	296
ТЕМА 8. Иван III. Освобождение от иноземного ига	301
ТЕМА 9. Укрепление Московского государства	306

Хронологическая таблица	310
--------------------------------	-----

Тема 1. История — наука о прошлом

! Вы начинаете изучать историю. Что такое история? «История» — греческое слово, в переводе означает «рассказ о прошедшем». **История — это наука о прошлом человечества.**

Прошлое человечества насчитывает миллион лет. За это время люди многому научились: обрабатывать землю, строить жилища, ковать оружие, писать картины и сочинять стихи. Мирный труд людей часто прерывался войнами. Вражеские воины разрушали города и села, жгли дома. Во время войны гибли люди. Бывало, что погибали целые народы и государства. Но жизнь продолжалась. Со временем людей на земле становилось все больше, а их жизнь делалась богаче и разнообразнее. Все, что происходило на Земле с тех пор как на ней появились люди, изучает история.

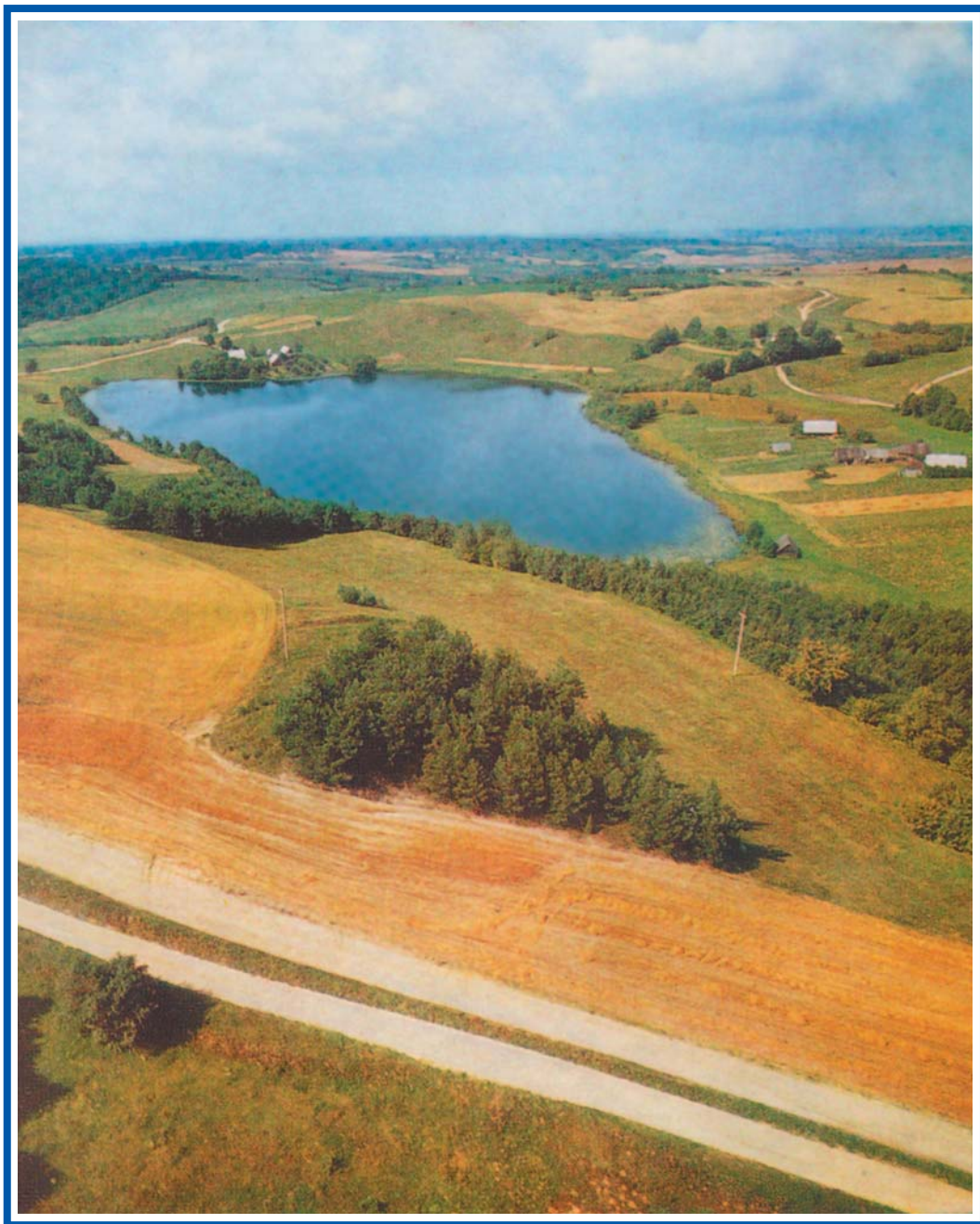
Людей, которые изучают прошлое человечества и нашей страны, называют **историками**. Это ученые, которые исследуют прошлое по старинным книгам, устным рассказам, по разным предметам старины, сохранившимся до наших дней. Для историка важно изучать старинные дома, мебель, посуду, одежду, украшения, монеты, оружие. По ним ученые могут рассказать о жизни наших **предков**. Предками называют людей, от которых мы произошли.

Ученые-историки изучают исторические документы, читают книги об исторических событиях и о наших знаменитых предках. Потом историки пишут новые книги и учебники по истории.

Известным русским историком был **Сергей Михайлович Соловьев**. Он описал жизнь людей в нашей стране с древнейших времен. Его сочинение называется «История России с древнейших времен».

Почему следует изучать и знать свою историю?

Мы живем в России. История нашего **Отечества** богата примерами великих побед и славы, а также невзгод и страданий. Вы узнаете о великих деятелях, о героях, о добрых качествах российского народа. Умные и мужественные люди трудились для блага и пользы нашей страны. Их труд принес славу России. Это наша с вами **Родина**. Просторы нашей Родины красивы и необъятны. Вы должны научиться ценить, любить свою страну и гордиться ею.



Просторы нашей Родины

Изучая историю, вы не только узнаете о своем прошлом. Вы научитесь делать добрые дела для своего Отечества, как умели их делать наши предки.



История — наука о прошлом человечества.

Историки — люди, которые изучают прошлое человечества и нашей страны.

Предки — люди, от которых мы произошли.

Родина, Отечество — страна, где вы родились.



1. Что означает слово «история»?

2. Что изучает история?

3. Кого из русских историков вы можете назвать?

4. Почему следует изучать историю своей Родины?

Это интересно

Исторические документы хранят в специальных помещениях. Эти помещения называют архивами. В архивах бережно сохраняются все исторические документы, из которых можно узнать о жизни людей. Документы разложены по коробкам, а коробки стоят на полках — стеллажах.

Тема 2. Исторические памятники

! На **прошлом** занятии вы узнали о том, что такое история. Историю изучают ученые-историки по различным историческим памятникам, которые сохранились до наших дней. Что является историческими памятниками, по которым изучается наше прошлое? Это вам предстоит узнать. **Исторические памятники** могут быть *вещественными, устными и письменными*.

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ. Люди выбрасывают битую посуду, старую одежду, иногда теряют свои вещи. Во время нападения врагов люди закапывали свои украшения и монеты в землю. Во время пожаров или наводнений люди покидали свои дома и уходили жить в другие места. Брошенные дома и вещи не исчезали бесследно. Их заносило песком, пылью и землей. Во время бурь в море погибали корабли вместе с людьми и грузом.

Так постепенно в земле и на морском дне, накапливались вещи, сделанные руками человека в прошлом — оружие, домашняя утварь, монеты, украшения, картины, одежда, мебель, орудия труда и прочее. Многие из перечисленного сохранилось не в целом виде, а лишь частично. Сохранились даже остатки городов, построенных и разрушенных тысячи лет тому назад. Эти предметы являются *вещественными историческими памятниками*. Дома, дворцы, храмы — это тоже вещественные памятники прошлого.

Сегодня с морского дна поднимают давно затонувшие корабли. Под водой находят затопленные поселения людей. Кувшины, монеты, скульптуры, оружие, много лет пролежавшие под водой, могут рассказать о путешествиях древних людей, об их торговле и повседневной жизни.

В земле находят разные предметы: оружие, глиняную посуду, украшения, различные монеты. Ими пользовались люди в давние времена. Найти вещественные памятники помогают *раскопки* земли. Раскопками занимаются **археологи**. Все, что археологи находят в земле, они бережно сохраняют.

Большинство вещественных памятников хранится в **музеях**. В музеях люди могут посмотреть на предметы, которыми пользовались их предки.



Находки археологов во время раскопок

По вещественным памятникам можно многое узнать о жизни и быте людей. Но вот о чем думали, мечтали, чему радовались и о чем грустили наши предки, можно узнать только из *устных и письменных* исторических памятников.

УСТНЫЕ ПАМЯТНИКИ. Самыми первыми историческими памятниками были устные рассказы наших предков о своей жизни и знаменательных событиях. Это *предания, легенды и исторические сказания*.

Но были и другие устные исторические памятники. Это *народные песни, пословицы, поговорки, сказки*. Люди работали, веселились, растили детей, наблюдали за изменениями в природе, приручали диких животных. Этот свой опыт они отражали в песнях, пословицах и поговорках. В пословицах и поговорках содержится народная мудрость. В сказках рассказывали о народных героях и злых врагах, о добрых и плохих людях.

В старину складывали песни-сказания о подвигах богатырей. Такие песни называют *былинами*. Их пели старцы-сказители, играя на *гуслях*.

Старец-сказитель рассказывает былину, играя на гуслях



Из легенд, преданий, былин, песен, пословиц и поговорок можно узнать о повседневных заботах наших предков, об их трудах и праздниках. Устные исторические памятники помогают нам лучше представить повседневную жизнь наших предков.

ПИСЬМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ. Когда люди научились писать, они стали записывать все, что с ними происходило. Так появились *письменные памятники*.

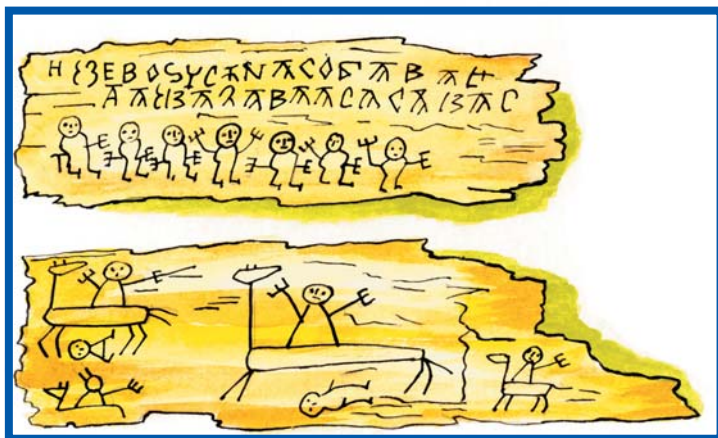
Когда люди еще не изобрели бумагу, они писали на дереве, камнях, глине, металле. Такие записи сохранились. К ним относятся договоры о мире и торговле между народами, царские грамоты и указы, письма, описания сражений и путешествий, рассказы о различных событиях. Это все письменные памятники.

Самым распространенным материалом для письма в старину была кора березы — *береста*. В давние времена не было ни ручек, ни карандашей, поэтому люди писали на бересте специальными острыми палочками. Эти палочки называли *писало*.

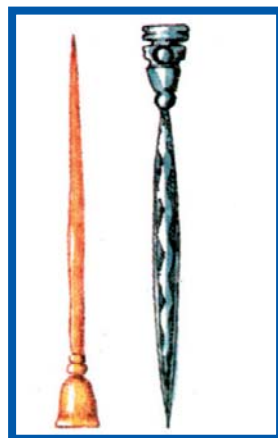
На бересте дети учились писать, а взрослые писали письма друг другу. Князья на бересте писали свои указы. Эти письменные памятники называют *берестяными грамотами*.

С появлением бумаги люди стали писать *гусиными перьями*. Перья брали из крыла гусей или лебедей. Перо обезжиривали, затачивали. В воде заваривали ягоды черники, мед, квас. Иногда соскребали

Берестяные грамоты



Писало



ржавчину с железа и разводили ее водой. Вода становилась синей или коричневой. Окрашенная вода называлась *чернилами*. Перо макали в чернила и выводили на бумаге буквы.

Любой письменный памятник является очень ценным для историков.



Исторические памятники — вещественные, письменные и устные источники, по которым ученые — историки изучают жизнь людей в прошлом.
Археологи — ученые, изучающие историю по предметам, найденным в земле во время раскопок.
Музей — помещение, где хранятся вещественные памятники истории.
Предания, легенды, исторические сказания — устные рассказы о жизни наших предков.
Былины — песни-сказания о подвигах богатырей.
Гусли — старинный струнный музыкальный инструмент.
Берестяные грамоты — письма, документы, договора, указы, написанные на коре березы.
Чернила — окрашенная вода для письма пером.



1. Назовите исторические памятники, по которым изучается прошлое людей.
2. Перечислите, что относится к устным памятникам, а что к письменным.
3. Как называют ученых-историков, которые проводят раскопки? Что находят во время раскопок?
4. Расскажите, какие исторические памятники вы видели в своем городе.

КАК РАБОТАЮТ АРХЕОЛОГИ

Чтобы узнать о жизни людей в прошлом, археологи проводят раскопки. Раскопки ведутся там, где издавна жили люди. Ученые узнают о таких местах, изучая письменные и устные исторические памятники. В них рассказывается об историческом событии, сообщается о месте, где оно произошло. В этом месте археологи и ведут раскопки.

Лопатами и кирками археологи осторожно выкапывают из земли различные предметы. Затем, чтобы не повредить находки, они очищают их от земли ножами, щетками и кисточками.

Особенно много важных знаний археологи получают из раскопок курганов. **Курган** — это холм земли, который наши предки насыпали над могилами умерших. Рядом с умершим в могилу клали оружие, украшения, посуду, одежду и другие предметы.

Все найденные предметы археологи изучают. По ним они узнают о том, как жили наши предки, какие вещи и предметы их окружали.

По обнаруженным во время раскопок костям ученые могут восстановить даже облик человека, жившего в давние времена.



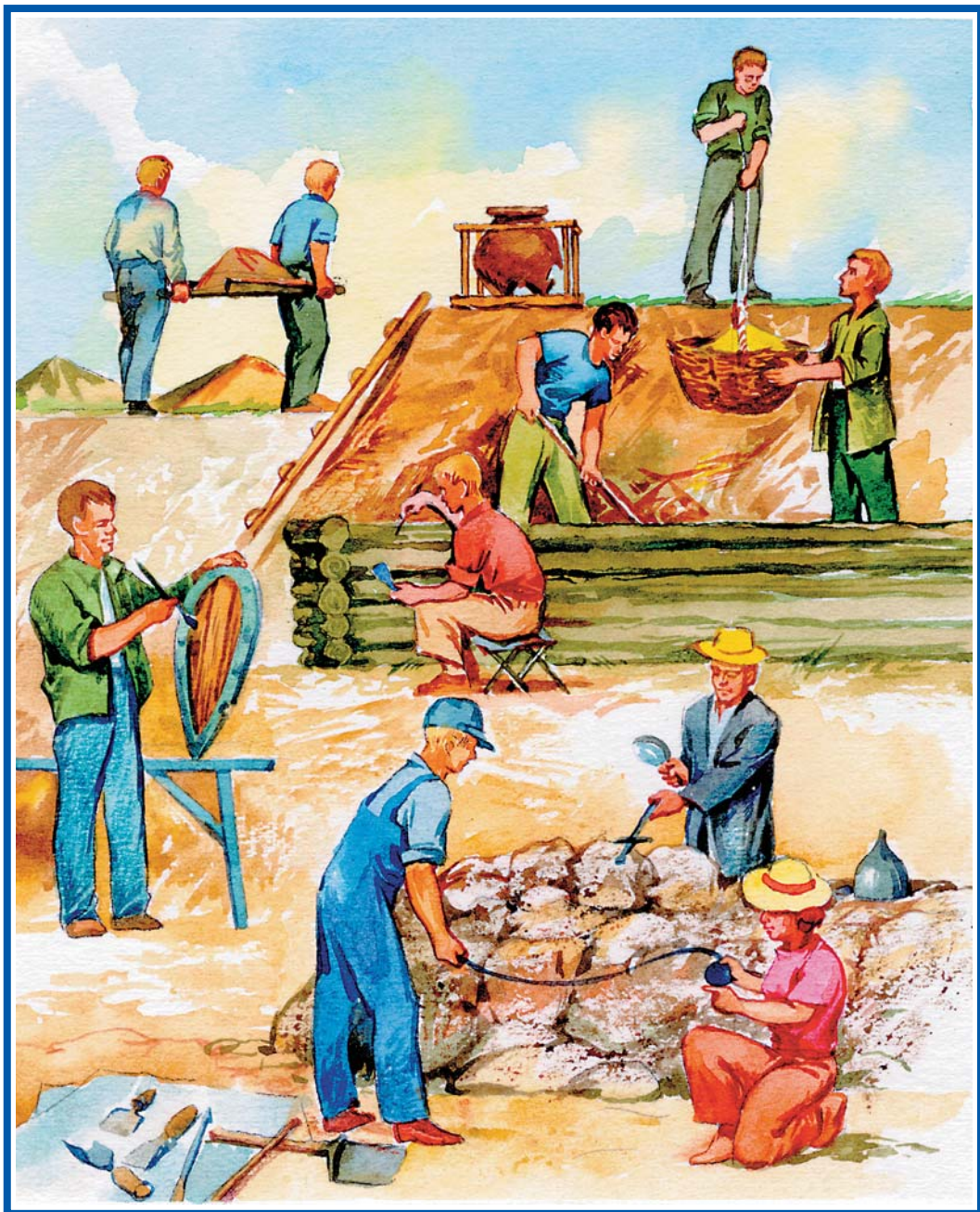
Курган — земляной холм на могиле умершего предка.
--

1. Для чего ведутся раскопки?

2. Какими инструментами пользуются археологи?

Это интересно

С древних времен до наших дней сохранилось выражение «из уст в уста». Когда еще не было письменности, люди рассказывали друг другу о разных событиях. То есть передавали рассказ «из уст в уста».



Археологи за работой

Тема 3. Наша Родина — Россия

! Вы уже знаете, что история — это наука о прошлом человечества. У каждого народа и у каждой страны есть своя история. А знаете ли вы, в какой стране мы живем?

Страна, в которой мы живем называется **Россия**, или **Российская Федерация**. Жители России называются **россияне**. Мы с вами — **россияне**. Россия — наша Родина, потому что здесь мы родились и выросли. Здесь живут наши родители, бабушки и дедушки, наши сестры и братья.

Большинство россиян — **русские**. В России живут многие народы: татары, башкиры, эскимосы, ингуши и другие народы. Всего в России проживают более 100 народов. Все они — россияне. У них одна Родина — Россия.

Там, где заканчивается территория России, проходит **граница**. За границей России расположены другие страны. Наша Родина — одна из самых больших стран в мире. Границу России охраняют воины — **пограничники**. Когда на нашу страну нападали враги, то пограничники первыми вставали на ее защиту.

В каждой стране есть главный город — **столица**. Столица России — город Москва. Наша Родина имеет свои государственные символы: **флаг, герб и гимн**. Государственный флаг России окрашен в три

Государственный
флаг России



Государственный
герб России





Государственный флаг России развевается над правительственным зданием в Московском Кремле

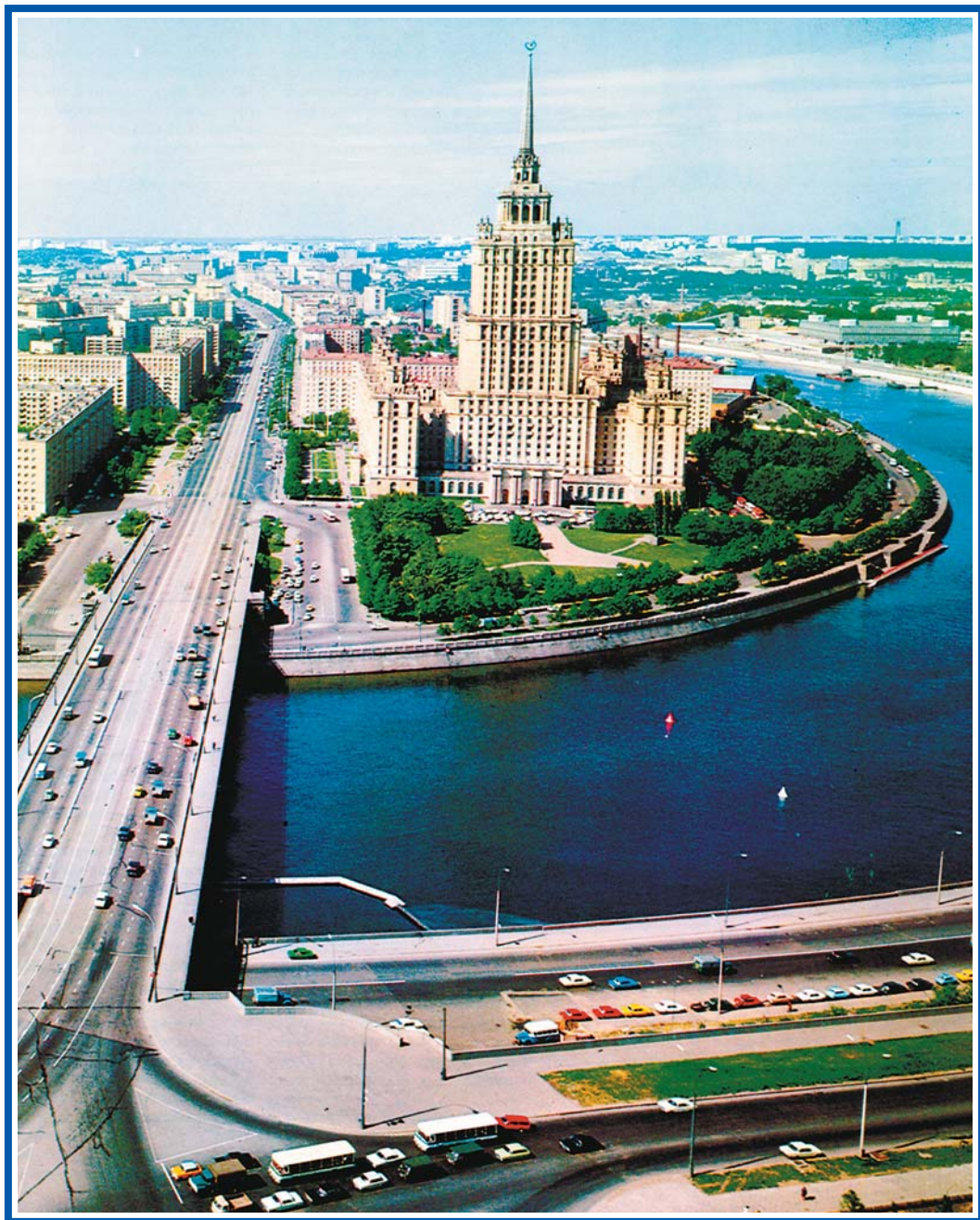
цвета — белый, синий и красный. На государственном гербе России изображен двуглавый орел. Государственный гимн России — это главная торжественная песня нашей Родины. Его исполняют во время торжественных встреч, собраний. Звучит гимн России и тогда, когда наши спортсмены побеждают на международных соревнованиях.

Главой нашей страны является **Президент**. Президент работает в Московском Кремле. Над зданием, где находится рабочий кабинет Президента России, всегда поднят Государственный флаг России.

На территории России много красивых городов и поселков, рек и озер, лесов и полей, гор и долин.

Но наша Родина не всегда была такой, как сейчас. Очень давно почти вся ее территория была покрыта лесами. Изредка встречались города и поселки. Дорог между ними не было. От одного города к другому часто можно было добраться только по рекам и озерам. Поэтому водные пути в древние времена были главными.

Ученые часто спорят, почему наша Родина называется Россией? Одни историки считают, что это название произошло от названия реки *Рось*. На этой реке жили наши предки. Другие ученые думают, что слово



Столица нашей Родины — Москва

Россия произошло от названия народа — *русы* или *русины*. Существуют и другие предположения о происхождении слова Россия.

Наша Родина — одна из самых прекрасных стран в мире. У каждого россиянина только одна Родина — Россия. Россияне должны любить свою Родину и защищать ее.



Россия, или Российская Федерация, — название нашей страны.

Россияне — жители России.

Граница — это линия, которая отделяет территорию нашей страны от территории других стран.

Столица — главный город страны.

Флаг, герб и гимн — государственные символы России.

Президент — глава нашего государства.



1. Что такое Родина?

2. Как называется наша Родина?

3. Какой город является столицей нашей Родины?

4. Назовите символы нашего государства.

5. Кто является главой нашей страны?

Это интересно

В России сейчас проживает почти 150 миллионов человек. Чтобы посчитать всех жителей России, проводится перепись населения. Каждый россиянин заполняет карточку, где пишет свою фамилию, имя и отчество, сколько ему лет, когда и где он родился. По переписи мы узнаем, сколько человек проживает в стране.

Тема 4. Моя родословная

! **Помните**, что мы с вами россияне. А Россия — наша Родина.

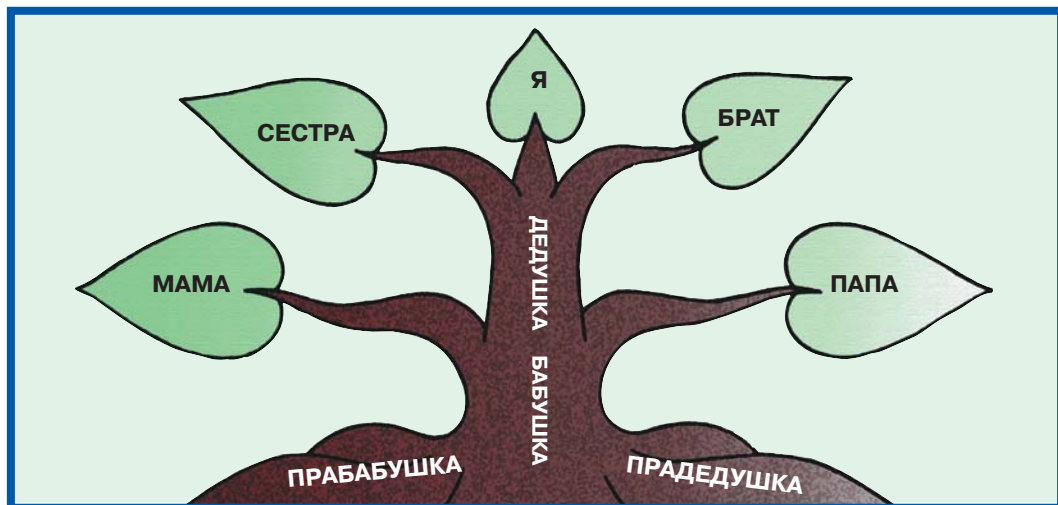
У каждого из нас есть своя семья. Наша семья состоит из родителей, бабушек и дедушек. У кого-то из вас, наверное, есть братья или сестры. Все они являются родственниками.

У ваших бабушек и дедушек тоже когда-то были родители. Они также являются вашими родственниками — предками. Если составить список своих родственников и предков, то получится **родословная**.

В родословной записываются *имена, отчества и фамилии* родственников и предков. Каждому человеку после рождения дают имя. У каждого из нас есть свое имя. От имени отца образуется отчество. У каждого из нас есть отчество. Фамилия передается от отца к сыну. А женщины выходят замуж и часто берут фамилию мужа. Поэтому у родственников могут быть разные фамилии.

Многие люди раньше вели свои родословные, составляя записи. По ним можно изучать родственные связи людей. Изучением родословных занимается наука — **генеалогия**. Родословные составлялись в виде таблиц или дерева, поэтому их называли *генеалогическим деревом*.

Генеалогическое древо





**Герб
рода Романовых**



**Грамота
с государственной печатью**

Каждая знатная семья учреждала **герб** своего рода. **Род** — это объединение родственников. На гербе изображалось все, что было связано с жизнью рода. Это могли быть животные, святые покровители рода, различные предметы. По гербам многое можно было узнать о жизни знатных людей. Часто гербы знатного рода становились гербами городов, где они жили.

Самыми знатными родами в России были царские роды: Рюрики и Романовы. Герб царского рода являлся и гербом России. Царский герб помещался на государственной печати, которой скреплялись все важнейшие документы.

Жизнь каждого россиянина является частью истории нашей страны. Вести родословную — значит сохранять часть истории. Каждому человеку надо стремиться знать как можно больше о жизни своих предков, о своей родословной. Так будет сохраняться историческая память.



Родословная — списки родственников и предков.

Генеалогия — наука, изучающая родословные людей.