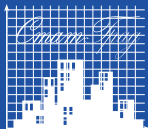


Библиотечка



ЕГЭ 2019

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ

ФГОС

ИСТОРИЯ

Я. В. Соловьёв

ИСТОРИЯ

ЕГЭ
2019

УДК 373:94
ББК 63.3я72
С60

Автор:
Соловьёв Ян Валерьевич,
кандидат исторических наук,
доцент Московского государственного областного университета

Соловьёв Я. В.
С60 История. Подготовка к ЕГЭ в 2019 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2019.
ISBN 978-5-4439-1293-6

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по истории в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по истории, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Автор пособия является разработчиком тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к Единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 63.3я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

История. Подготовка к ЕГЭ в 2019 году.
Диагностические работы

Подписано в печать 18.06.2018 г. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано ООО «Типографии „Миттель Пресс“».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс: +7(495) 619-08-30, 647-01-89. E-mail: mittelpressmail.ru.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mccme.ru

Вариант 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие московским государем царского титула
- 2) принятие Великой хартии вольностей в Англии
- 3) принятие Жалованной грамоты городам

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

- | | |
|---|------------|
| А) создание Временного правительства | 1) 1382 г. |
| Б) заключение Андрусовского перемирия с Польшей | 2) 1492 г. |
| В) провозглашение Российской империи | 3) 1667 г. |
| Г) набег Тохтамыша на Москву | 4) 1721 г. |
| | 5) 1894 г. |
| | 6) 1917 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

1) *мещане*; 2) *губернаторы*; 3) *земские начальники*; 4) *личные дворяне*; 5) *посессионные крестьяне*; 6) *вольные хлебопашцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Установленный в русском государстве в конце XVI в. запрет на переход крестьян от одного хозяина к другому в Юрьев день. Введение этого запрета было важным этапом закрепощения крестьян.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) социальные движения XVII в.
- Б) Великая российская революция 1917 г.
- В) сопротивление реформам Петра I
- Г) ордынское владычество над Русью

ФАКТ

- 1) восстание военных поселян под Новгородом
- 2) восстание под руководством К. Булавина
- 3) Корниловский мятеж
- 4) восстание в Твери против Щелкана
- 5) восстание под предводительством С. Разина
- 6) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«О христианском (крестьянском) отказе. А крестьянам переходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего... Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин проживёт на нём год, да и пойдёт прочь, и он полдвора платит; а три года проживает и пойдёт прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит».
Б)	«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых... годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, сбежали или впредь учнут бегати, – и тех беглых крестьян и бобылей, и их братьев, и детей, и племянников, и внучат с жёнами и с детьми, и со всем имуществом, и с хлебом стоячим и молочёным, – отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбегут, по переписным книгам без урочных лет, а впредь отнюдь никому чужих крестьян не принимать и за собою не держать».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе меры были введены в правление Ивана III.
- 2) В том же столетии, к которому относится составление данного документа, в Русской церкви произошёл раскол.
- 3) Государь, при котором был издан данный документ, прославился победой на Куликовом поле.
- 4) Составление данного документа относится к XVI в.
- 5) Данный документ был принят на Земском соборе.
- 6) В том же веке, к которому относится составление данного документа, русские земли освободились от ордынского владычества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7

Что из перечисленного относится к периоду перестройки в СССР? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение самостоятельности союзных республик
- 2) введение альтернативных выборов
- 3) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- 4) усиление роли КГБ в управлении страной
- 5) перевод государственных предприятий на хозрасчёт и самофинансирование
- 6) проведение ваучерной приватизации

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1944 г. советские войска провели военную операцию _____.
- Б) Одним из советских фронтов, участвовавших в Берлинской операции, командовал _____.
- В) В 1944 г. советские войска освободили город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Прага
- 3) «Кольцо»
- 4) И.С. Конев
- 5) «Багратион»
- 6) София

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) подавление Медного бунта	1) Фёдор Иванович
Б) присоединение Новгорода к Москве	2) Иван III
В) дворцовый переворот в пользу Екатерины II	3) Г.Г. Орлов
Г) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	4) Алексей Михайлович
	5) Ф.Э. Дзержинский
	6) Дмитрий Донской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из официального обращения и напишите аббревиатуру (сокращённое название) международной организации, о создании которой в нём говорится.

«Правительство Соединённых Штатов Америки от своего имени и от имени правительств Соединённого Королевства, Союза Советских Социалистических Республик и Республики Китая, а также от имени Временного правительства Французской Республики приглашает правительство ... направить представителей на конференцию... которая должна состояться 25 апреля 1945 года или вскоре после этой даты... в Соединённых Штатах Америки для подготовки устава всеобщей международной организации по поддержанию международного мира и безопасности.

Вышепоименованные правительства предлагают, чтобы конференция рассмотрела как базу для такого устава предложения о создании всеобщей международной организации, которые были опубликованы в октябре прошлого года... и которые теперь дополнены следующими условиями для раздела С главы VI:

“С. Голосование

1. Каждый член Совета Безопасности имеет один голос.
2. Решения Совета Безопасности по вопросам процедуры принимаются большинством в семь голосов членов.
3. Решения Совета Безопасности по всем другим вопросам принимаются большинством в семь голосов членов, включая совпадающие голоса постоянных членов...”»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Введение опричнины	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Воцарение династии Романовых	Правление кардинала Ришелье во Франции
XVIII в.	_____ (Е)	Принятие Билля о правах в США

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Вестфальского мира
- 2) XVI в.
- 3) начало Гражданской войны в США
- 4) учреждение Государственного совета в России
- 5) присоединение Рязани к Московскому государству
- 6) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 7) XV в.
- 8) XVII в.
- 9) введение подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораста осуждённых выведены на гласис перед крепостию, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождению солнца и в отдалённой части города, следственно зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали. Более шестидесяти лет после Мировича не видели они торговой, смертной казни...

Особая канцелярия по секретной части переименована в III отделение собственной его величества канцелярии; ...а Бенкендорф назначен главноуправляющим. Но главное состоит в том, что он назначен вместе и шефом корпуса жандармов, которому поручен был надзор за порядком в целом государстве».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

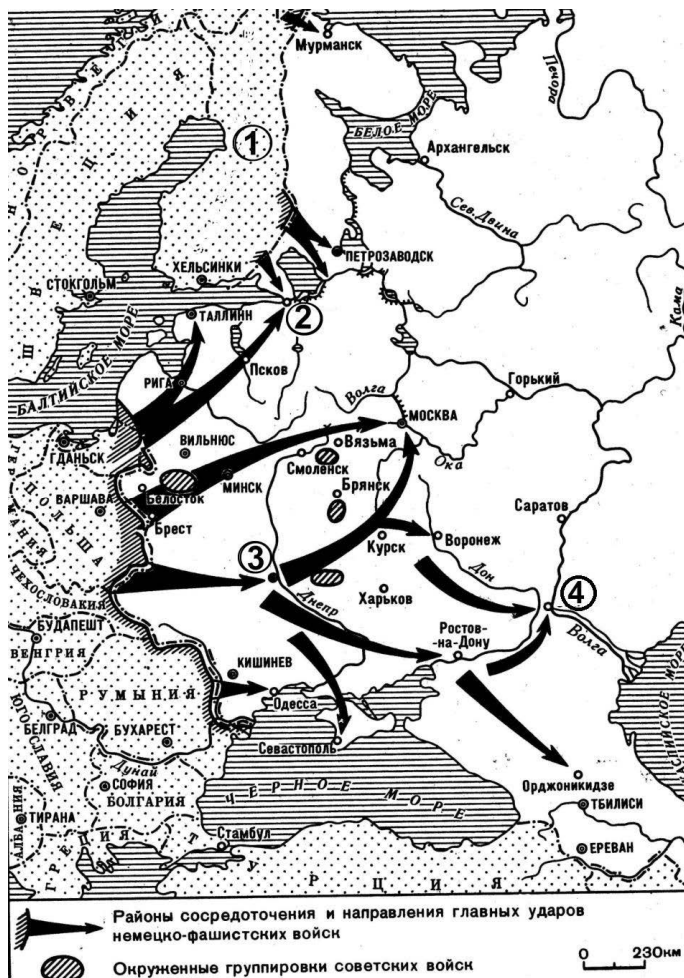
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События воспоминаний относятся к царствованию Павла I.
- 2) Император, к царствованию которого относятся события воспоминаний, учредил Государственный совет.
- 3) Участники движения, расправа над которыми описывается в тексте, выступали за ограничение самодержавия.
- 4) Одним из участников движения, расправа над которыми описывается в воспоминаниях, был П.И. Пестель.
- 5) Автор воспоминаний отмечает непривычность для населения описываемых событий.
- 6) Упомянутое в воспоминаниях учреждение просуществовало в Российской империи более 100 лет.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Укажите название плана нападения на СССР, события, связанные с реализацией которого, обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название страны, участвовавшей в нападении на СССР и обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 15** Как назывался в период изображённых на схеме событий город, обозначенный на схеме цифрой «2»?

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Со страной, обозначенной на схеме цифрой «1», СССР воевал менее чем за два года до начала событий, обозначенных на схеме.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», подвергся в период войны длительной блокаде.
- 3) События, обозначенные на схеме, относятся к 1943 г.
- 4) В районе города, обозначенного на схеме цифрой «3», противнику удалось окружить крупную группировку советских войск.
- 5) В ходе войны, событиям которой посвящена схема, противнику удалось захватить город, обозначенный на схеме цифрой «4».
- 6) Союзником СССР в войне, события которой обозначены на схеме, была Япония.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---|---|
| <p>А) поэма «Двенадцать»</p> <p>Б) Успенский собор Московского Кремля</p> <p>В) картина «Утро стрелецкой казни»</p> <p>Г) храм Ильи Пророка в Ярославле</p> | <p>1) Автор принадлежал к движению передвижников.</p> <p>2) Создание памятника культуры относится к XVII в.</p> <p>3) Создание памятника культуры относится ко времени правления Ивана III.</p> <p>4) Автор был современником революции 1917 г.</p> <p>5) Создание памятника культуры относится к эпохе дворцовых переворотов.</p> <p>6) Памятник культуры не сохранился до наших дней.</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в период руководства СССР И.В. Сталина.
- 2) К событию, юбилею которого посвящена монета, был причастен С.П. Королёв.
- 3) В том же десятилетии, в котором произошло юбилейное событие, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».
- 4) В год выпуска данной юбилейной монеты в СССР был созван I Съезд народных депутатов.
- 5) Монета была выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.

Ответ:

--	--

19

Какие из приведённых ниже плакатов относятся к периоду правления руководителя СССР, при котором была выпущена данная монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления

«Считая, что Советская власть вполне своевременно перешла к новой экономической политике и что правильность этой политики вполне подтверждена намечающимся оживлением хозяйственного оборота, IX съезд Советов вполне одобряет мероприятия Рабоче-Крестьянского правительства, направленные к быстрейшему проведению в жизнь начал новой экономической политики.

При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразвёрстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-Крестьянская власть путём систематических строго обдуманных и построенных на точном учёте процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения.

В интересах оздоровления рынка должен быть принят ряд срочных финансовых мер, направленных к восстановлению денежного обращения на основе золотой валюты. Первым шагом к этому должно явиться неуклонное проведение плана быстрейшего сокращения выпуска бумажных денег путём систематического проведения налоговой политики и платности хозяйственных услуг государства...

Расходы Советской республики и всех её центральных и местных учреждений должны быть сведены к минимуму, приведены в связь с её ресурсами...»

20 Укажите год, в котором началось проведение нового курса в экономике, о котором говорится в тексте. Кто был в это время главой советского правительства? Под каким названием вошла в историю прежняя экономическая политика, от методов которой в постановлении призывается отказаться?

21 Какая цель в системе денежного обращения ставится в постановлении? Назовите две финансовые меры, которые в постановлении указываются как необходимые для достижения поставленной цели.

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин перехода советской власти к новой политике, о которой говорится в постановлении.

23 Император Александр I был сторонником идеи отмены крепостного права. По его поручению было подготовлено несколько проектов отмены крепостного права. Однако крепостное право в царствование Александра I было отменено только в одном регионе – Прибалтике, а в Центральной России сохранялось. Приведите три объяснения тому факту, что крепостное право в России в царствование Александра I так и не было отменено.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главной причиной Смуты было нарастание социальных конфликтов в русском обществе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...