СКОРАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
ШПАРГАЛКА
К ЭКЗАМЕНУ ГОТОВ!

Мария Сергеевна Клочкова

История мировой экономики. Шпаргалка

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=180786
История мировой экономики. Шпаргалка: Окей-книга; Москва; 2008
ISBN 5-9745-0403-8 978-5-9745-0403-7

Аннотация

Настоящее издание поможет систематизировать полученные ранее знания, а также подготовиться к экзамену или зачету и успешно их сдать. Пособие предназначено для студентов высших и средних образовательных учреждений

Содержание

1 РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ 4
2 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА 6
3 МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК 7
4 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ 8
5 МЕТОДЫ ИСТОРИКО—ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 9
6 ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ 10
7 ПЕРВОБЫТНО—ОБЩИННОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ 12
8 НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 13
9 ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ РАБОВЛАДЕНИЯ: ДРЕВНЕВОСТОЧНАЯ (АЗИАТСКАЯ) И АНТИЧНАЯ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ 14
10 ВЕЛИКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ДРЕВНЕЙ ТОРГОВЛИ 15
11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТРОЙ ГРЕЧЕСКОГО ПОЛИСА 16
12 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭКСПАНСИИ ДРЕВНЕГО РИМА 17
13 ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА, КИТАЯ, ИНДИИ 18
14 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ МЕСОПОТАМИИ 19
15 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ ВОСТОЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ 20
16 ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КИЕВСКОЙ РУСИ 21
17 ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ И ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО И КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ 22
18 ФРАНЦИЯ – СТРАНА КЛАССИЧЕСКОГО ФЕОДАЛИЗМА 23
Конец ознакомительного фрагмента. 24

Мария Сергеевна Клочкова
История мировой экономики. Шпаргалка

1 РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ

История мировой экономики как наука определяет принципы экономического развития всего мира, позволяет рассмотреть источники современных общественных и экономических проблем.

Это **междисциплинарная** наука, возникшая на стыке исторических и экономических наук.

Первые научные труды об истории экономических процессов были написаны еще во времена позднего **Средневековья.**

В **1514 г.** во **Франции** был издан **«Трактат об ассе»** ***Гильома Бюде.*** В **XVI–XVIII вв.** во времена европейских буржуазных революций особое внимание стали обращать на вопросы истории финансов, торговли, сельскохозяйственного, ремесленного и промышленного производства. Это содействовало формированию и развитию экономической истории как науки.

Проблемы истории мирового хозяйства рассматривали в своих работах ***У. Петти*** **(«Трактат о налогах и сборах», 1662 г.)** и ***А. Смит*** в **«Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776 г.). XVIII в.** считается веком зарождения истории мировой экономики как науки.

При капитализме исследования в этой области стали более систематическими и углубленными. В середине **XIX в.** эта дисциплина сформировалась в **самостоятельную независимую науку.**

К. Маркс и ***Ф. Энгельс*** разработали исторический метод для последовательного исследования экономики.

Во второй половине **XIX** – начале **XX вв.** англичане ***А. Тойнби*** и ***Дж. Эшли,*** немцы ***К. Бюхер,***

М. Вебер, В. Зомбарт, русские ***М. М. Ковалевский*** и ***П. Г. Виноградов*** внесли огромный вклад в дальнейшее становление и развитие истории экономики как науки.

Во **Франции** в **1920–1940–е гг.** широко развивалась школа **Анналов,** которой руководили ***М. Блок*** и ***Л. Февр.*** В **США** после Второй мировой войны сформировалась школа **новой экономической истории,** которую возглавляли ***А. Конрад, Дж. Мейер, Р. Фогель.***

После Октябрьской революции много исследований в области истории мировой экономики проводили отечественные специалисты: ***И. М. Кулишер, С. Г. Струмилин, П. И. Лященко, К. А. Пажитнов, И.А. Гладков, Ф. Я. Полянский, П. А. Хромов, В. Т. Чунтулов*** и др.

Состав науки как учебной дисциплины:

1) мировая экономика на современном этапе;

2) история мировой экономики как объект исследования;

3) предыстория мировой экономики:

а) антропосоциогенез;

б) первобытное общество;

в) рабовладельческое общество;

г) феодальное общество;

4) домонополистический капитализм (первый этап генезиса в развитии мировой экономики);

5) ранний этап монополистического капитализма (второй этап генезиса и развития мировой экономики);

6) период современного государственно—монополистического капитализма и краха мировой системы социализма (третий этап генезиса и развития мировой экономики).

2 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство – это целостная динамическая система, включающая в себя совокупность национальных хозяйств, обладающих растущими международными связями, и подчиняющаяся объективным экономическим законам.

В развитии мирового хозяйства выделяют следующие **периоды.**

1. **Период генезиса (1880–1940–е гг.).** Данный период характеризуется общей неустойчивостью экономических взаимосвязей, а также частыми кризисными явлениями, которые были вызваны следующими **причинами:**

1) в 1917 г. из мирохозяйственных связей исключили Россию, экономическая блокада которой на многие годы затормозила развитие мирового хозяйства;

2) Первая мировая война привела к уничтожению производственных и людских ресурсов и переводу экономики на военные рельсы;

3) в конце 192? – начале 1930–х гг. Западную Европу охватил мощный кризис, что привело к усилению значения национальных сфер производства и сбыта.

2. **Период формирования (1950–1970–е гг.).**

В этот период мировое хозяйство разделилось на две системы:

1) капитализм. Особенностью развития является рост инвестиций в экономику других стран, главной силой которых явились транснациональная корпорация (ТНК);

2) социализм. Особенностью развития является полное огосударствление промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг.

Обе системы между собой практически не сотрудничали.

Функциональный режим получил название «режима мирного сосуществования». США в это время заняли доминирующее положение, а проведение плана Маршалла способствовало экономическому возрождению стран ЕС.

Ликвидация колониальной системы содействовала появлению на мировой арене ряда развивающихся стран.

3. **Период развития (1980–1990–е гг.).** Его отличительные черты:

1) ярко выраженная взаимосвязь государств и крах мировой системы;

2) образование планетарных производительных сил в результате переплетения капитала;

3) возрастание степени освоения географического пространства.

За последние 5 лет мировое хозяйство вошло в новую фазу. Происходит активное сотрудничество между странами. Однако в социально—экономическом плане мировое хозяйство все еще остается неоднородным;

4) существование трех подсистем, к которым относятся промышленно—развитые страны, страны переходного типа, развивающиеся страны. Доля социалистических стран в мировом производстве с 16–18 % упала до 5 %. Отдельно выделяются Индия, Китай, Новые индустриальные страны, страны Ближнего и Среднего Востока (экспортеры нефти).

3 МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

История мировой экономики как наука представляет собой обобщение знаний о закономерностях происхождения, создания и развития экономических систем в совокупности.

Для того чтобы осознать причины и важность переломных социально—экономических событий в мировой истории, необходимо исследовать и изучать развитие экономики всего мира. Необходимо отслеживать логическую цепь событий экономической и социальной сфер жизни общества.

Исследование истории мировой экономики не является механическим запоминанием событий. Выделение наиболее важных фактов и дат является главным в изучении глобальных экономических процессов и методов экономического анализа.

История мировой экономики взаимосвязана со многими **экономическими, общественными и историческими науками,** но при этом она не копирует эти дисциплины, а обладает своим собственным потенциалом и предметом изучения.

История экономики находится на стыке двух социально—гуманитарных наук – экономической и исторической, и поэтому она использует методы исследований, принадлежащие обеим наукам.

Структурными уровнями науки являются:

1) эволюция способов производства;

2) история хозяйственных механизмов;

3) история отраслей народного хозяйства;

4) история отдельных экономических процессов (урбанизации, промышленного переворота, интеграции и др.);

5) история экономических институтов (налоги, цен, кредитов и др.).

История экономики может изучать как экономику в целом, так и историю конкретных и функциональных экономик по отдельности.

История мировой экономики стоит в одном ряду с экономической теорией и историей экономической мысли.

Фундаментальность истории экономики определяется тем, что она дает экономической теории фактические данные о развитии хозяйственной жизни человечества, а от качества и количества информации зависят сформулированные законы и категории в экономической теории.

Экономическая история также взаимосвязана с определенными **отраслевыми экономическими науками,** такими как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика транспорта и др.

Помимо множества экономических наук, история мировой экономики близко связана со всеми **историческими дисциплинами:** гражданской историей, всеобщей историей, историей культуры, историей языка, военной историей и др.

Экономическая история также связана с **географическими науками, демографической наукой** и многими другими общественными дисциплинами (социологией, политологией, психологией и др.), так как она исследует социально—хозяйственную жизнь людей в разных странах.

4 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ

Объектом изучения истории экономики являются процессы зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в разных странах.

Для истории **национального хозяйства** объектами исследования являются эволюции способов производства, исторических хозяйственных механизмов, исторических отраслей хозяйства, исторических отдельных экономических процессов и институтов.

Предмет исследования истории экономики включает изучение экономического движения общества, особенностей его изменений, трансформации закономерностей такого движения, связь с общественными сторонами жизни. Это исследование общих закономерностей становления и развития мировой экономики с учетом специфики отдельных стран и процессов развития конкретных форм общественного воспроизводства.

В более узком смысле **предметом изучения** является исследование хозяйственной деятельности народов различных стран, развитие их производительных сил, смены способов производства на примере отдельных регионов в различные эпохи.

Задачи и функции истории экономики связаны между собой.

Задачи истории экономики:

1) анализ и разбор эволюционных форм общественного производства;

2) проведение исследования развития экономик стран и регионов в разные эпохи;

3) рассмотрение альтернативности (поливариантности) созревания экономики.

Функции истории экономики следующие:

1) **мировоззренческая** – формирование логики стиля экономического мышления (историзм, масштабность);

2) **прогностическая** – прогнозирование развития экономики;

3) **аналитическая** – осознание эмпирического материала и поиск закономерностей в развитии истории экономики;

4) **ценностная** – нравственная оценка средств и результатов различных преобразований;

5) **познавательная** – осмысление единой картины исторического развития мировой экономики;

6) **культурная** – сохранение преемственности в хозяйственной практике знакомства с альтернативными моделями развития;

7) **критическая** – обсуждение новых экономических теорий и экономической политики;

8) **фундаментальная –** анализ и обработка разнообразной экономической информации;

9) **практическая** – накопление хозяйственного опыта и выдача практических советов;

10) **прагматическая** – обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития;

11) **методологическая,** выполняемая историей народного хозяйства для экономической теории, заключается в:

а) иллюстративной роли;

б) критической роли;

в) функции научного обоснования новых экономических теорий.

5 МЕТОДЫ ИСТОРИКО—ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Структура методов познания, используемых историей мировой экономики, связана с применением методологического анализа, определенных категорий, теоретических концепций исторического и экономического знания и отражает их взаимосвязь. С помощью методов историко—экономического анализа осуществляются теоретические и практические исследования.

Выделяют следующие **основные методы:**

1) **исторический.** Основывается на изучении развития человеческого общества в различные периоды времени в разных странах, обеспечивает конкретность в описании изучаемой реальности и позволяет выявлять взаимосвязи между эпохами;

2) **логический.** Основывается на закономерностях и последовательностях развития истории мировой экономики;

3) **метод классификаций.** Предполагает распределение по событиям, датам, группам, классам, странам, городам;

4) **хронологический.** Изучает историю летоисчисления, перечень событий в их временной последовательности;

5) **сравнительно—исторический.** Сопоставление различных эпох и периодов времени в развитии и изучении исторических процессов, основанное на логическом разборе фактов и процессов генезиса и эволюции объектов, изучаемых наукой;

6) **метод математической статистики (количественный).** Показывает и обобщает количественные показатели развития общества и общественного производства, учитывает различного рода случаи и явления в цифровом значении. Применение этого метода базируется на синтезировании порядка числовых характеристик исследуемых объектов, обработке имеющихся показателей математическими методами (как то группировка, выравнивание динамических рядов, дисперсионный, корреляционный, регрессивный, факторный анализ и пр.);

7) **синтетический подход.** Структурирует и обобщает события с учетом выбранных перспектив;

8) **аналитический.** Основан на детализации и анализе событий и явлений;

9) **логические исследования:**

а) представление наиболее значительных ориентаций и направлений с акцентированием внимания на очень важных экономических понятиях. Это поможет обнаружить постоянные закономерности и сделать соответствующие выводы;

б) логическое сопоставление факторов экономического регулирования развития истории посредством социальных институтов и организаций. Это определяется тем, что идет изменение роли и образа государства, возрастают актуальность и значение практического направления в истории экономики;

в) разные государства имеют специфически свойства, которые должны быть объектом исследования картины экономического развития мира.

6 ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Периодизация – установление определенных хронологически последовательных периодов в экономическом развитии общества. Проблемы периодизации истории экономики всегда исследовались учеными и специалистами, которые пытались провести логическую цепь самой науки. Сейчас существует несколько вариантов периодизации истории экономики, которые имеют свои собственные аргументы и доводы.

При изучении различных периодов времени развития экономики для решения **проблем периодизации** выработалось большое количество научных **концепций.**

Они опираются на:

1) изучение развития общественных отношений в процессе производства;

2) технологии в процессе производства и удовлетворение всевозможных потребностей людей;

3) цивилизационный подход и процесс перемены цивилизаций;

4) положение о классовой борьбе как движущей силе изменения исторических времен;

5) анализ изменения различных стадий в развитии общества и истории (формационный подход).

Количество концепций за счет сочетания баз систематизации может быть очень велико, так как в реальной экономике существует много характеристик общественно—экономической жизни человека. Например, формационный подход был подвержен особенному контролю, так как ученые высказывали критические замечания по отношению ктрудам ***К. Маркса.*** Однако, кроме него, еще никто не предложил такую же логически продуманную и отработанную концепцию периодизации истории экономики. Его подход помог исследовать глобальный процесс развития человечества.

Идеолог немецкой школы ***Ф. Лист*** выделял стадии развития человеческого общества, исходя из основ отраслевой формы хозяйственной деятельности. Он говорил, что каждая нация в своей хозяйственной деятельности соприкасается со **стадиями:**

1) дикости;

2) пастушеской;

3) земледельческо—пастушеской;

4) земледельческо—промышленно—коммерческой. ***Б. Гильдебранд*** выделял **стадии по способу обмена:**

1) естественное хозяйство средних веков;

2) денежное хозяйство, основанное на обмене через деньги;

3) кредитное хозяйство, где капиталистическое хозяйство основано на справедливости и доверии.

К. Бюхер выделял такие **периоды:**

1) замкнутое домашнее хозяйство без обмена;

2) городское хозяйство;

3) народное хозяйство.

В основу периодизации американского социолога ***У. Ростоу*** положены следующие **стадии:**

1) традиционное общество с примитивной ручной техникой до начала XVIII в.;

2) период подготовки предпосылок для подъема, длится (20 до 30 лет);

3) подъем, обусловленный созданием новой техники и отраслей производства;

4) период индустриального общества;

5) период общественного потребления;
6) поиск качества жизни.

7 ПЕРВОБЫТНО—ОБЩИННОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ

Первобытно—общинный строй – первая в истории человечества общественно—экономическая доклассовая формация, характеризующаяся общей собственностью на средства производства, коллективным трудом и потреблением.

В процессе эволюции, отделившись от жизни животных и человекообразных обезьян, человек преодолел множество преград на своем пути – от суровых климатических условий до добычи огня и изготовления орудий труда.

Историю первобытно—общинного хозяйства условно делят на несколько этапов в зависимости от того, какой фактор выделения взят за основу.

Для истории мировой экономики наиболее приемлемой является классификация, базирующаяся на уровне формирования и совершенствовании орудий труда, качестве применяемых средств производства, степени и способах организации и ведения хозяйства.

Основные этапы развития:

1) **рождение хозяйства** и материальной культуры человечества (около 1 млн лет назад);

2) **хозяйство, сформированное на примитивном способе производства,** нравственно неразвитом освоении. Начало этому периоду было положено 1 млн лет назад, он окончился в **XI в. до н. э.** За это время люди научились добывать огонь и пользоваться им и занимались только коллективной охотой, за счет чего и существовали;

3) **хозяйство с развитым присвоением** – время позднего палеолита, мезолита, неолита. В этот период люди уже стали охотиться малыми группами и даже по одному, в том числе на небольшую дичь, а также узнали собирательство, стали приручать животных;

4) **хозяйство с примитивным производством** – период позднего мезолита – раннего неолита. В эту эпоху люди овладели способами и навыками изготовления орудий труда. Позже совершились два крупных общественных разделения труда, впоследствии труд стал уже не коллективным, а индивидуальным;

5) **хозяйство с развитым производством** характеризуется распадом первобытно—общинного строя: патриархат сменил матриархат. Это эпоха главенствующего положения мужчины в родовой группе при установлении родства в хозяйственной и общественной жизни. Появляются частная собственность, парная семья, происходит дифференциация имущества, углубляются отношения обмена, появляется понятие прибавочного продукта.

Главные черты и особенности:

1) низкий уровень развития производительных сил;
2) замедленное усовершенствование;
3) коллективный характер освоения жизни;
4) преобладание распределительных отношений;
5) отсутствие эксплуатации, классового деления и признаков государственности;
6) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

8 НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Неолит – новый каменный век **(VIII–IV вв. до н. э.),** следующий после мезолита.

В связи с хозяйственной эволюцией общество разделяется на три **племени.** Выделяют:

1) малоразвитые племена, которые ведут кочевой образ жизни, изготовляют топорные и большие по размеру орудия труда и также занимаются обычной охотой, рыболовством и собирательством;

2) развитые племена – охотники, рыболовы и собиратели на высоком уровне, которые ведут специализированное присваивающее хозяйство;

3) племена, перешедшие от присваивающего хозяйства к производящему.

Система **производящего хозяйства** отличалась от системы присваивающего хозяйства. Главными отраслями экономики стали земледелие, скотоводство и ремесла. В историко—эко—номической литературе такой переход называется **неолитической революцией (X–III вв. до н. э.).** В хозяйственной жизни человека произошли значительные изменения: с освоением системы производящего хозяйства стало допустимым **регулярное,** а не эпизодическое получение **прибавочного продукта.**

В итоге неолитической революции поменялся характер трудовой деятельности и самой системы человеческого общества, произошли существенные изменения в образе жизни и психологии людей.

Формирование и развитие производящего хозяйства стало важной заслугой экономики первобытного общества и основой для всей дальнейшей истории экономики человечества.

Сферы хозяйства, в которых произошли изменения, следующие:

1) ремесло (гончарное). Основным в гончарном деле было производство глиняной посуды, что позволило существенно усовершенствовать способы производства пищи и условия ее хранения. В ходе революции усовершенствовались пищевые технологии;

2) ткачество – изготовление ткани на ручном ткацком станке. Для этого люди выращивали лен, крапиву, другие культуры, расщепляли волокна, сучили их, пряли, выделывали веревки и нити. Из нитей делали тонкие и грубые ткани для производства одежды и нужд домашнего обихода, шили мешки, сумки;

3) техника обработки камня в век неолита достигла совершенства, люди научились обрабатывать и шлифовать новые, более твердые породы минералов;

4) земледелие. Люди научились обрабатывать землю, хоть и очень примитивными методами. Еще в то время были изучены все современные важнейшие сельскохозяйственные культуры – рожь, пшеница, овес, полба, чечевица и др. Позже люди перешли от ручного земледелия к пашенному;

5) скотоводство, сформировалось из охоты. Первыми одомашненными животными стали овцы, козы, коровы и свиньи.

В неолитическом веке выделились племена земледельцев, скотоводов и тех, кто вел комплексное земледельческо—скотоводческое хозяйство.

9 ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ РАБОВЛАДЕНИЯ: ДРЕВНЕВОСТОЧНАЯ (АЗИАТСКАЯ) И АНТИЧНАЯ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Азиатская модель.

Первые классовые общества возникли там, где были наиболее благоприятный климат и плодородные земли. Значимым обстоятельством в развитии экономики стран **Древнего Востока** явилось **ирригационное земледелие** – искусственное орошение земель. Это стало фактором развития экономики страны, базирующейся на командно—распределительной системе хозяйства. Правление древневосточных царей строилось на централизованной системе управления ирригацией, а чиновники наблюдали за поливом полей, обслуживанием и ремонтом оросительных сооружений, сбором поземельного налога.

Сначала на Древнем Востоке рабство имело патриархальный характер, но в различных захватнических походах доминировала **система поголовного рабства,** применялись **деспотичные формы правления.** Помимо производства, рабский труд применялся и на всевозможных подсобных работах, и в обслуживании домашнего хозяйства знати. Крестьяне были производителями материальных благ и несли рабочую повинность для государства.

Экономическое развитие древневосточных стран было заторможенным и консервативным.

Хотя имелись **заслуги:**

1) крупные успехи в строительстве храмов, дворцов, пирамид;
2) развитие кораблестроения;
3) материальная культура производства;
4) зарождение и развитие металлургии;
5) производство бумаги и стекла;
6) развитие различных видов земледелия:
а) полеводство;
б) огородничество;
в) садоводство;
г) льноводство;
д) виноградарство;
7) изобретение компаса и пороха;
8) развитие торговли.

Античная модель.

Развитие хозяйства в **Древнем Риме** и **Древней Греции** носило другой характер в отличие от Древнего Востока. Эти государства сформировались в целях упрочения господства рабовладельцев, которые содействовали классовой организации граждан, противостоящей рабам. Это было общество, в котором богатство и частная собственность были недоступны множеству рабов, а собственником мог стать только свободный человек. В **VIII–VII вв. до н. э.** в Древней Греции начали формироваться **города—государства (полисы).** Здесь стал наблюдаться высокий уровень **развития ремесла** как основы промышленной рабовладельческой экономики. Раньше стали развиваться **обмен и духовная культура. Афины** были главным центром ремесленного производства.

Однако расцвет Афин был недолгим, так как в стране существовало множество противоречий, а это отражалось на экономике, и вскоре Афины были захвачены сначала **Македонией,** а потом – Древним Римом. В Древнем Риме появились пролетарии, проживающие за счет государства, также сформировалась система колоната, и возникли латифундии.

10 ВЕЛИКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ДРЕВНЕЙ ТОРГОВЛИ

Великая колонизация – массовые вторжения германских, славянских, сарматских и других племен на землю **Римской империи** в **IV–VII вв. н. э.** , т. е. Великое переселение народов.

Эта колонизация содействовала гибели Западной Римской империи и оживила смену рабовладельческого строя феодальным. Базой такого направления явилось ускоренное разложение родо—племенного строя у этих народов, сопровождающееся в крупных племенных группах зарождением сословного класса и формированием военной демократии.

У общества появилась потребность в новых землях и плодородных почвах, что говорило об экстенсивном характере земледелия и относительном перенаселении.

Этапы великой колонизации.

1. Первым периодом Великого переселения народов было передвижение восточногерманских племен **в конце II – начале III вв.** с **запада Европы** по курсу на **Черное море.** Готские племена перекочевали в причерноморские степи и стали входить в число Большого союза племен. К этому союзу также относились раннеславянские племена (античные писатели называли их скифами, антами).

2. С середины **III в.** эти группировки племен стали вмешиваться и вторгаться в восточные пределы **Римской империи.** Угнетенные массы этих периферий поддерживали варваров. Одновременно западногерманские племена стали вторгаться в западные территории Римской империи и в **Италию.**

3. В конце **IV в.** в Римскую империю вторглись гунны, и неожиданно началась битва с Римом сарматов и квадов, алеманов и франков, берберских и мавританских племен на североафриканской территории Рима. Вестготские племена, которых теснили гунны, перебрались в римские земли за Дунай. Позднее они стали бунтовать против Рима и совместно с примкнувшими к ним местными рабами и племенами разгромили войска римского императора ***Валента.*** Затем восставшие завладели большей территорией **Балканского полуострова.**

4. Император ***Феодосии I*** приостановил этот бунт, однако в начале **V в.** вестготы под предводительством ***Алариха I*** стали снова бунтовать и вторглись в Италию.

В **410 г.** они, захватив Рим, разграбили и разгромили его. Позже вестготы разместились в Юго—Западной Галлии (а затем и в Испании).

В **418 г.** они основали первое варварское королевство – **Тулузское.**

Все это способствовало развитию торговли и международных отношений.

Основной аргумент развития международных экономических отношений состоял не только в получении торговой выгоды, но и в усвоении и применении эффективных ресурсов и орудий труда.

11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТРОЙ ГРЕЧЕСКОГО ПОЛИСА

Община в **Древней Греции** была главной ячейкой общества, но характерными свойствами она отличалась от восточных общин. Это была **община—полис** – община, включающая в себя не только сельское население, но и городское. Все члены общины были свободными собственниками и обладали политическими правами, они могли участвовать в государственной деятельности. Поэтому греческий полис называют **гражданской общиной.**

Полис в Древней Греции – город—государство, состоявшее из самого города и прилегающих к нему территорий.

Для того чтобы избежать голода, Греция достаточно рано перешла к экспорту некоторых сельскохозяйственных продуктов и изделий ремесла. Земледельцы и ремесленники работали не только на себя, но и на рынок, благодаря чему шла активная торговля.

Основным торговым центром к **V в. до н. э.** стали **Афины:** в торговых лавках и на базарах крестьяне продавали вино, овощи, растительное масло, древесный уголь и покупали привозной хлеб, рыбу и другие продукты. В Афинах велась торговля с колониями и странами **Востока:** из **Египта** привозили зерно, льняные ткани, из **Карфагена** – ковры, из **Африки** – слоновую кость, из **Причерноморья** – зерно, скот, мед, воск и кожи. Чаще всего эти товары сразу же перепродавались в другие города.

В **V–IV вв. до н. э.** общий валовой оборот только в **Пирее,** главной гавани в Афинах, достигал примерно 2 тыс. талантов. Для тех времен это была огромная сумма (серебряный греческий талант весил около 26 кг). Значительно росло денежное обращение, увеличилось число кредитных и ростовщических операций. Развивался и валютный обмен благодаря чеканке монет в каждом полисе Древней Греции.

Из—за плохих дорог и гор сухопутная торговля почти не развивалась, чего нельзя сказать про морскую торговлю. Между полисами часто возникали разногласия, что порождало новые войны и трудности в торговых отношениях.

При сравнении с другими цивилизациями товарно—денежные отношения, благополучно формировавшиеся в Греции, были необычны для того времени. Ученые считают, что уже в древности в **Средиземноморье** появилась своеобразная модель экономики, из которой позднее стал формироваться европейский капитализм. Хозяйство в Древней Греции носило **натуральный характер.**

Натуральное хозяйство – хозяйство, удовлетворяющее свои потребности исключительно за счет собственного производства, т. е. продукты труда предназначаются для внутреннего потребления, а не для продажи на рынке.

В результате натурального хозяйства товарно—денежные отношения развивались по —разному – в одних полисах были развиты сильнее, а в других – слабее. В полисах были положены основы древней **демократии** (власти народа) и товарно—денежных отношений.

12 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭКСПАНСИИ ДРЕВНЕГО РИМА

Экономическая экспансия – расширение сферы экономического влияния, экономических действий страны посредством вытеснения других стран и приобретения ресурсных источников.

Древний Рим вел постоянные войны, завоевывая все новые территории, и со временем он стал крупной державой с бесчисленными землями.

Выделяются этапы экспансии Древнего Рима.

1. В **IV в. до н. э.** римляне захватили все земли **Средней Италии.** Несмотря на то что Рим завоевал большие территории, он все же оставался сравнительно замкнутым городом—государством: римское гражданство было только у малого количества народа **Италии.**

2. В **III в. до н. э.** римляне захватили территорию **Южной Италии,** где обитали зажиточные греческие колонии, а затем – территорию **Сицилии.** Чтобы завоевать этот плодородный остров, римляне вели пунические войны с **Карфагеном. Пунические войны** начались в середине **III в. до н. э.** и с интервалами продолжались до середины **II в. до н. э.**

В **146 г.** до н. э. город **Карфаген** захватили полностью и подожгли.

3. Во **II в. до н. э.** римляне захватили Грецию. Так Древний Рим во **вв. до н. э.** стал знаменитой державой, которая победила все **Средиземноморье** и, не останавливаясь, продолжала завоевывать территории. Во **II в. до н. э.** появилось экстенсивное хозяйство в виде колоната, которое способствовало кризису в рабовладельческой системе, где начались разногласия рабов с рабовладельцами.

Римская империя достигла значительных успешных изменений в различных сферах жизнедеятельности благодаря военным удачам и увеличению земель. Поражения Карфагена и **Греции** открыли новые пути развития для **Рима.**

Приобретенные империей страны (вне Италии) становились периферия ми Рима и платили налоговые сборы. Стали устанавливаться торговые связи, развиваться торговля и **товарно—денежные отношения.**

На жизнь римского крестьянства повлияло появление товарно—денежных отношений и возросшее количество рабов. До **II в. до н. э.** в Италии существовала большая часть мелких и средних крестьянских хозяйств, в которых, обеспечивая самих себя, чаще всего работали члены семьи (фамилии). Во **II–I вв. до н. э.** эти натуральные хозяйства, удовлетворяющие потребности за счет своего производства, потерпели крах и вы—теснились другими, более значительными и мощными.

Такие новые хозяйства стали называть **виллами.** В центре внимания экономической системы древнеримского рабовладения находилась вилла с интенсивным типом хозяйствования.

Когда Рим стал огромным государством, он уже не смог существовать как община. Во **II в. до н. э.** стали проявляться первые черты гибели его традиционной системы и жизни общин, а в недалеком будущем этот процесс набрал обороты.

13 ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА, КИТАЯ, ИНДИИ

Экономика Древнего Египта.

История Древнего Египета прослеживает экономические, социальные и политические факторы формирования общества и страны в целом. Для государства на первом месте стояла важность становления экономики как базы развития хозяйства.

Важной целью и задачей экономической политики Древнего Египта было обеспечение жизнедеятельности населения государства.

Для этого организовывали ирригационные оросительные сети, занимались поиском полезных ископаемых, снабжали хозяйство трудовой силой. Для того чтобы приобрести полезные ископаемые и рабов, египтяне воевали. Войны хотя и велись в целях решения экономических проблем, но разоряли государство и несколько раз вели к краху египетской державы. Это отрицательно сказывалось на экономике. Египетскую историю разделяют на следующие **периоды:**

1) **Древнего царства** (IV в. до н. э. – XXII в. до н. э.);

2) **Среднего царства** (XXI в. до н. э. – XVIII в. до н. э.);

3) **Нового царства** (XVI в. до н. э. – XI в. до н. э.).

Экономика Древнего Китая.

На территории Китая с древнейших времен сложилась своя, самостоятельная в своем развитии цивилизация. Еще в период неолита население приручило разные виды животных, занималось скотоводством и земледелием.

Ведение сельского хозяйства зависело от погодных и климатических условий. Частые дожди в одних районах и засухи в других приводили к неурожаям и голоду. Вследствие этого китайцы еще тогда начали строить структуры искусственного орошения и оберегать почву от избытка воды и наводнений.

Базой экономической системы Древнего Китая являлась **сельская община.** Племенные вожди захватывали общинные земли, а с появлением вана (царя), его двора и чиновников этот захват происходил с большей скоростью.

Чтобы содержать вана и его двор, с народа собирали средства в форме **налогов.**

В земледелии китайцы видели основу экономики, поэтому государство уделяло ему особое внимание и принимало участие в его формировании и развитии.

Экономика Древней Индии.

Индийская цивилизация повлияла главным образом на развитие экономической и культурной систем **Юго—Восточной Азии.**

Там особое место в развитии экономики занимала **торговля.** Древняя Индия имела хорошие торговые отношения со странами **Месопотамии.**

Земледелие также являлось одним из главных занятий народа Индии. Земледельцами становились свободные общинники, с которых собирались натуральные налоги лично для царя.

Достаточно успешно развивались **ремесла:**

1) керамическое производство;

2) производство бронзовых и других сплавов металлов;

3) ткацкое производство;

4) ювелирное мастерство;

5) строительное мастерство.

14 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ МЕСОПОТАМИИ

До **2340 г. до н. э.** в **Месопотамии** было два больших государства: государство шумеров **(Шумер)** на юге и государство семитов **(Аккад)** на севере. Аккадский царь ***Саргон I*** соединил эти государства в единое **Шумеро—Аккадское царство,** что позитивным образом повлияло на экономическую систему Месопотамии.

Объединение двух государств позволило регулировать всю речную и ирригационную систему **Двуречья.**

Организация единой системы мер и веса содействовала росту торговли и межэкономических отношений. Также наблюдался рост земледелия, ремесел и торговли, что способствовало упрочению финансовых отношений. Для завоевания больших границ войска ***Саргона*** вели войны до **Средиземного моря** на западе и в **Малой Азии.**

В **2220 г. до н. э. Аккадское государство** стало занимать еще большие территории. Но все же долговременные войны истощили экономику страны, и в **2007 г. до н. э.** Аккадское государство пало под напором племен аморитов и эламитов.

В **1897 г. до н. э.** амориты одержали победу и основали **Вавилонское царство.** При царе ***Хам—мурапи*** Вавилонское царство снова объединилось с землями Месопотамии. Хаммурапи сформировал новый свод законов, который стал главным ключом в исследованиях истории общественного строя и хозяйства древневосточного государства.

Важным фактором экономической системы **Древней Месопотамии** стало сосуществование **сельской общины** с рабовладельческим ведением хозяйства. Народы стали организовывать ирригационные сети.

Для занятий растениеводством стало необходимым создавать системы осушительных и оросительных каналов, что требовало большого труда, поэтому общины стали объединяться.

Государство помогало поддерживать налаженную работу ирригационных систем, а общины – отдельные ее зоны.

Также применялся **наемный труд.** Обедневшие, обнищавшие общинники нанимались на работу к зажиточным и богатым людям.

Увеличилось значение государства в экономике страны.

Общинные земли стали забирать первые цари и священники. Так формировались **дворцовые и храмовые хозяйства.** Земли царей также передавались в **аренду,** платой за которую был урожай.

Новые формы землевладения подтверждали **социальное расслоение общества.**

Классовая борьба за власть приводила к дефициту плодородных земель, поэтому цари начинали отбирать богатые земли в целях укрепления своего политического могущества и экономической основы.

Зачастую даже прибегали к секуляризации храмовых хозяйств, конфискуя у них земельные площади.

15 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ ВОСТОЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Северную часть земель **Восточного Средиземноморья** занимали **Сирия** и **Финикия.** Эти государства были отделены от других стран, поэтому с древнейших времен там бытовали малые государства. Сирия и Финикия были окружены **Египтом, Хеттским государством, Вавилоном,** которые стабильно нападали на них.

Это отрицательно воздействовало на несамостоятельную политику государств Сирии и Финикии и разрушительно действовало на их хозяйство.

На территории Сирии и Финикии государства возникли в **III в. до н. э.,** центрами их были в Сирии – **Угарит,** а в Финикии – **Библ.** В середине **II в. до н. э.** их захватил Египет, которому они должны были ежегодно уплачивать дань.

В **XI–VII вв. до н. э.** Сирия и Финикия стали независимыми, но позже они объединились с **Ассирийским царством.**

Сначала **земледелие** в этих странах было развито только в некоторых зонах рек. Затем недостаток земельных угодий вынудил жителей осваивать склоны гор для **растениеводства.** Поэтому была организована **террасная система** земледелия, для орошения которой строилась ирригационная сеть. Стало развиваться сельское хозяйство, затем ремесла – деревообработка и кораблестроение.

Сирия и Финикия находились в выгодном положении на пересечении торговых путей Египта и **Азии,** что способствовало развитию торгово—денежных отношений.

Экономические успехи Восточного Средиземноморья привели к рождению новых городов в **IV–III вв. до н. э.** В целях поддержания развития торговли финикийцы стали строить в доступных для них странах свои **фактории** и на их зоне – города.

В южной части Восточного Средиземноморья разместилась **Палестина,** представляющая собой **Израильско—Иудейское царство.**

В **III в. до н. э.** население Палестины стало постепенно переходить к оседлому земледелию, стало развиваться садоводство. Примерно в **3500 г. до н. э.** в Палестине началось культивирование маслины, выработка палестинского вина, культивирование льна и изготовление льняных тканей, производство изделий из глины и камня.

В северной части **Синайского полуострова** на шахтах добывали медную руду. Там была создана самая первая на земле шахтно—галерейная структура разработки медных руд.

С древнейших времен некоторые города специализировались на производстве узкопрофильной продукции (например, были ткацкие центры в **Иерусалиме** и **Тель—Бейт—Мирсиме).**

Палестина была первооткрывателем стеклодувного дела.

В **Иерусалиме** были сделаны первые в мире изделия из дутого стекла.

16 ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КИЕВСКОЙ РУСИ

Центрами образования древнерусского государства стали города **Киев** и **Новгород.** С образованием раннефеодального древнерусского государства происходит формирование системы его взаимоотношений с населением, включающих производство продукции, сбор налогов, несение военной службы.

В **X–XI вв.** с наступлением племенных вождей и старейшин на общинные земли в **Киевской Руси** обострился процесс феодализации, происходит становление частной собственности, т. е. **«обояривание»** земель создание вотчин.

Вотчина – это собственность на землю, которую можно купить, продать, передать по наследству. Вотчина могла быть княжеской, боярской, монастырской, церковной.

С этого времени смерды становятся зависимыми от феодала (боярина) и за использование земель выплачивают ему **оброк** (натуральный) или отрабатывают **барщину.**

В эпоху Киевской Руси земледелие, давно уже ставшее у восточных славян главной сферой хозяйства, распространилось по всей территории древнерусского государства. Основным орудием труда была **соха,** но на юге применяли **плуг** или **рало** (деревянный плуг). Происходил рост населения, развивалось земледелие, начинали осваиваться новые участки земли.

В феодальном хозяйстве успешно развивались **скотоводство** и **коневодство,** которые стали важными отраслями хозяйства. По уровню развития земледелия, сельскохозяйственной техники Киевская Русь стояла на том же месте, что и современные ей страны **Западной Европы.**

В северных зонах люди активно занимались охотой, рыболовством, бортничеством.

В период Киевской Руси наблюдался расцвет ремесленного производства: обрабатывали железо, цветные металлы, дерево, камень, кожу и меха, вырабатывали ткани и одежду, изготавливали керамику, ювелирные изделия и т. д.

Происходило и налаживание торговых путей, преимущественно водных, на базе крупных речных систем. Это имело большое значение как для некоторых земель Киевской Руси, так и для экономики государства в целом.

Обычно ввозились предметы роскоши, потреблявшиеся верхушкой феодалов и духовенства, а вывозились продукты промыслового хозяйства.

Развитие торговли способствовало становлению **денежной системы.**

Сначала в обращении находились византийские, арабские и западноевропейские монеты, а в **конце X – начале XI вв.** начинают чеканить собственные монеты. Большие платежные операции совершались серебряными слитками.

Позднее, с приходом феодальной раздробленности, формируются местные денежно—весовые системы, рыночная сфера хозяйственной жизни которых ограничена территорией отдельных участков земли.

17 ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ И ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО И КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Средние века – период **V–XVII вв.,** между концом **Римской империи** и современностью итальянских гуманистов эпохи **Ренессанса.** Это времена становления, господства и разложения феодализма.

Зачатком феодализма в **Западной Европе** является падение рабовладельческой **Западной Римской империи (V в.),** окончанием – **Английская буржуазная революция (1642–1649 гг.)**.

Феодализм – общественно—экономическая формация, характеризующаяся существованием двух основных классов – феодалов и находящихся в личной зависимости от них крестьян.

Созревание средневекового общества происходило с важными изменениями в экономике, социальном и политическом строе. С учетом различных сдвигов и трансформаций выделяют **три периода.**

1. **Раннее Средневековье** – эпоха становления феодального способа производства **(V–X вв.).**

Основными характеристиками этого периода являются:

1) низкая степень развития производительных сил;

2) отсутствие городов, ремесел;

3) аграрный сектор экономики.

В это время совершается зарождение феодальных отношений, создается большая земельная собственность, незанятые крестьяне—общинники начинают подчиняться феодалам. Главными классами общества феодалов становятся землевладельцы и зависимые крестьяне.

Государства раннего феодализма были сравнительно едиными, в них совершался процесс этнической интеграции и становления народностей, создавались основные принципы экономики и права в обществе.

2. **Классическое Средневековье** – период развитого феодализма **(XI–XV вв.).**

Основные характеристики:

1) окончание процессов становления феодальных отношений;

2) расцвет феодализма;

3) поземельная и личная зависимость крестьян;

4) иерархическое соподчинение господствующего класса.

Для этой эпохи характерен рост производительных сил. Со временем улучшаются сами орудия труда, растет производительность, работники начинают специализироваться во всевозможных сферах производства. Начинается расцвет городов, развиваются торгово—денежные отношения, возникают гильдии купцов.

Однако все эти процессы происходят во время крестьянских и городских восстаний против феодальных режимов. Результатами стали трансформация форм феодальной эксплуатации, смягчение индивидуальной зависимости крестьян, появление свободного городского населения. Эти изменения содействовали разложению феодального общества и его раздробленности.

3. **Позднее Средневековье** – этап распада феодализма и зарождения капиталистического способа производства **(конец XV – середина XVII вв.).**

18 ФРАНЦИЯ – СТРАНА КЛАССИЧЕСКОГО ФЕОДАЛИЗМА

Франция стала образцовым государством феодального общества. Переход к феодализму происходил на базе соединения протофеодаль—ных элементов **Римской империи (Галлия** – колония **Рима)** и протофеодальных элементов родового общества.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.