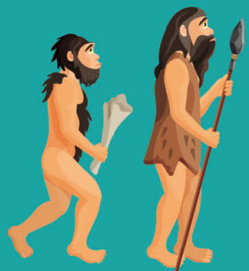


УВЛЕКАТЕЛЬНО! НАГЛЯДНО! ДОСТУПНО!

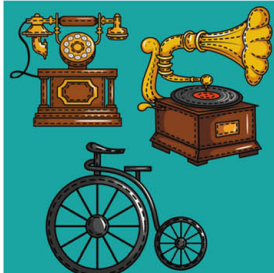


ПЕРВЫЕ ЛЮДИ
ДРЕВНИЕ
ЦИВИЛИЗАЦИИ
СРЕДНИЕ ВЕКА
НОВОЕ
ВРЕМЯ

ТО, ЧЕМУ
НЕ УЧАТ
В ШКОЛЕ



ИСТОРИЯ



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК
ДЛЯ ДЕТЕЙ

УДК 087.5:94
ББК 63.3я2
С71

*Серия «Энциклопедия занимательных наук для детей»
основана в 2016 году*

Спектор, Анна Артуровна.

С71 История / А. А. Спектор — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 160 с. : ил. — (Энциклопедия занимательных наук для детей).
ISBN 978-5-17-103908-0.

Возможно, ты думаешь, что история — не очень интересная наука. Но это совсем не так! Ты когда-нибудь задумывался над тем, как появилось колесо или кто был архитектором первого чуда света — пирамиды Хеопса? Какие гениальные изобретения принадлежат Леонардо да Винчи? Когда и кем был открыт тот или иной континент? Что такое промышленная революция и почему она привела к катастрофическим последствиям в жизни множества людей? И, наконец, какое событие послужило началом освоения космоса?

А хотел бы ты не только получить ответы на свои вопросы, но и найти всему объяснение? Тогда скорее принимайся за чтение этой книги, и история — эта не очень простая, но увлекательная наука — откроет тебе множество тайн. А еще ты сможешь удивить своих друзей, выполнив вместе с ними занимательные задания, описанные здесь. Проводи время с пользой — и ты непременно откроешь для себя много нового и интересного и станешь настоящим вундеркиндом!

Для среднего школьного возраста.

**УДК 087.5:94
ББК 63.3я2**

ISBN 978-5-17-103908-0

© Оформление, обложка, иллюстрации
ООО «Интеджер», 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2017
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Shutterstock, Inc.,
Shutterstock.com, 2017
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Dreamstime, Inc.,
Dreamstime.com, 2017

Оглавление



Что изучает история?	4
Зачем нужна история?	4
Вещи рассказывают о времени	7
Отец истории	8
Часы Земли	9

Исторические науки и раскрытые ими тайны	10
Археология	11
Кабинетная и экспериментальная археология	16

В помощь историку	17
Историки учатся читать	17
Какие еще бывают исторические дисциплины?	21

Времена до начала истории	22
Долгий каменный век	22
«Прадедушка» из Африки	23
Первое умение	24
Человек прямоходящий	25
Неандерталец	25
Кроманьонец	27
Лед и огонь	30
Жизнь первобытных людей	33
Неолитическая революция и энеолит	36

Междуречье — колыбель цивилизации	41
Шумер — первое государство	41
Вавилон	44

Древний Египет	48
На берегах великой реки	48
Первое чудо света	49
Как в Египте появилось колесо?	50
Религия Египта	51
Тайна египетских иероглифов	52

Начало греческой истории	54
Властители моря	54
Микенская культура	58
Железо против бронзы	59
Троянская война — история и миф	59

Классическая Греция	63
Афинская демократия	63
Ораторское искусство	64
Мир спорта	65
Чудеса света Эллады	67
Древнегреческие философы	69
Архимед — великий инженер древности	71
Александр Македонский	73

Рим — величайшая цивилизация древности	78
Возвышение Рима	78
Гибель империи	82
Наследие Древнего Рима	82

Средневековье — каким оно было?	83
Откуда взялось название «Средние века»?	83
Арабские завоевания	85
Предшественники современных европейских государств	86
Церковь, ее единство и раскол	90
Феодализм и феодалы	91

Древняя Русь и ее восточные соседи	97
Земли и города Древней Руси	97
Лествичное право: как рассорить большую семью?	99
Монголо-татарские завоевания	99

Эпоха Возрождения	102
Титан Возрождения	103
Революция Гутенберга	105

Великие географические открытия	107
Как стали возможны открытия?	107
Мореплаватель, не ходивший в плавание	108
Путь в Индию	109
Открытие Америки	110
Первая кругосветка	113

Европейские колонии	115
Завоевания Испании в Новом Свете	115
Колумбов обмен	117
Португальцы на Востоке и Западе	117
Колонизация в Северной Америке	118

Конец Средневековья и начало Нового времени	120
Революция в военном искусстве	120
Великий век	123

Научная революция	125
Споры о центре мира	125
Исаак Ньютон	128

Великая французская революция и империя Наполеона	130
Что привело к революции?	130
Свержение королей	131
Наполеон у власти	132

Промышленная революция	135
Прялка, совершившая переворот	135
Обратная сторона технического прогресса	136
От карет к самолетам за один век	137

Успехи техники и науки	138
Рост грамотности	138
Польза от электричества	139
Средства связи	140
Происхождение видов	142
Периодический закон химических элементов	143
Великие открытия на грани веков	143

Мировые войны и революции	145
Первая мировая война	145
Мир или перемирие?	147
Революция в России	148
Вторая мировая война	150

Космический прорыв	153
Выход в космос	153
Первые шаги по Луне	154
Космос — Земле	154

Быстро меняющийся мир	156
Ускорение	156
История и наше будущее	158

Что изучает история?



Как ты думаешь, что такое история? Этим словом называют и интересный рассказ, и науку, которая изучает деятельность человека в прошлом. Изучает, как люди охотились, выращивали хлеб, образовывали государства, строили прекрасные сооружения, торговали, воевали, создавали науку и религию. Для того чтобы все это выяснить, история исследует различные источники знаний о прошлом. Это и развалины древних поселений, и осколки посуды, и обломки инструментов, и фрагменты оружия, и погребения. А еще это старинные и не очень документы, письма.

Запомни: предмет интереса историков — все области деятельности человека, существовавшие в прошлом.



История раскрывает свои тайны ученым благодаря сохранившимся предметам и текстам



Зачем нужна история?



Для чего же нужна история? Кажалось бы, это не физика, не химия, не биология, польза которых

очевидна. Но дело в том, что без знания о прошлом нельзя понимать настоящее и прогнозировать

будущее. Оглянувшись на прошлое, можно, например, не допустить начала войны — попробовать решить конфликт мирным путем. Так человечеству уже более 70 лет удается избегать мировой войны.

Древний Колизей, амфитеатр Флавиев, был построен в 72—80 гг. н.э. До сих пор он стоит посреди современного Рима — зримое свидетельство истории этого города, который, как считается, был основан в 753 г. до н.э.



ИСТОРИЯ — МЕДИЦИНЕ

Великий древнегреческий врач Гиппократ говорил: «Врач должен знать, что было до него, если он не желает обманывать себя и других». Действительно, врачу нужны знания об эпидемиях прошлого, чтобы предупредить их в настоящем, а ученому-фармакологу — о том, из каких трав делали лекарственные средства, чтобы выделить из растений нужные для современных лекарств вещества.

Ты знаешь, что если заболеешь пневмонией или аппендицитом, то тебя вылечат. А в прошлом эти и многие другие болезни были смертельными. Помня об этом, врачи уверены, что найдут средства лечения и других опасных болезней.



Бюст Гиппократа (460—377 гг. до н.э.) — древнегреческого врача, по праву считающегося отцом медицины

Зная, к чему приводит потребительское отношение к природе, можно избежать экологических катастроф. Например, бездумное использование вод рек Амударьи и Сырдарьи привело к тому, что почти высохло Аральское море, куда они впадают. Значит, с другими реками так поступать нельзя.

Зная, что научные открытия приносят практическую пользу не сразу — порой это происходит через

несколько десятилетий, — не следует требовать от науки немедленной практической выгоды, а надо ценить любые знания. Это справедливо не только для естественных наук, но и для гуманитарных, к которым относится история.

И, конечно, понять себя и свое место в мире можно, только зная путь, который прошла наша цивилизация, чтобы стать такой, какой мы ее видим сейчас.



КАК ИСТОРИЯ ПОМОГАЕТ ИЗБЕЖАТЬ ТРУДНОСТЕЙ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ?

Ты, наверное, уже слышал об экономическом кризисе. Да, это трудное время. Но пережить его помогает знание того, что история движется по спирали, то есть повторяется с некоторыми изменениями. Например, упадок и подъем время от времени сменяют друг друга. И это особенно полезно знать экономистам и политикам. Ведь, учитывая, как развивалась в прошлом экономика, можно избежать последствий экономических кризисов или сделать их менее сильными и опасными.



Финансовые кризисы цикличны, им свойственно повторяться. Поэтому, чтобы предотвратить или смягчить их, необходимо знать историю



Вещи рассказывают о времени

Историки, изучая различные предметы, делают выводы о том времени, когда они были сделаны и использовались. Например, что ученый может рассказать о керосиновой лампе? То, что она была изобретена, когда в жизнь человечества еще не вошло электричество, но люди уже научились перегонять нефть, чтобы получать из нее керосин. Действительно, керосиновые лампы появились в 1853 г. Однако их продолжали выпускать и с появлением электрического освещения и производят поныне. Там, где электричества нет или часто происходят перебои с его подачей, такие лампы очень выручают.

А какие выводы историк может сделать, посмотрев на меч? Прежде всего, он может сказать, что люди уже знали металл, когда научились делать это оружие, что они воевали. Ученым известно, что мечи появились тысячи лет назад, когда еще не было огнестрельного оружия. Но и сегодня их используют при киносъемках и в исторических реконструкциях.

А что историку скажет керамическая ваза? Очень многое. Например, что сделали ее без использования гончарного круга или с ним, есть ли на поверхности вазы отпечатки пальцев древних мастеров или, быть может, ее изготовили уже на фабрике.

Стальной меч



Керосиновая лампа

История учит нас, что мир все время меняется, что люди в разные эпохи мыслили и чувствовали по-разному, но в то же время у всех нас есть много общего. Поэтому надо учиться понимать друг друга. А такое понимание необходимо для мирной жизни. История учит, что войны и катастрофы нередко были следствием непонимания и нежелания решать проблемы мирным путем.

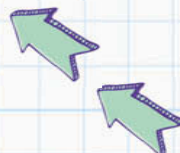
Однако может быть и так, что вазу сделали старинным методом, но в наши дни. Поэтому, чтобы судить о времени, недостаточно иметь один или даже два предмета. Нужно изучить много вещей.



Керамические изделия



Отец истории



Тебе может показаться странным, но началом истории были рассказы о разных народах и событиях, с ними связанных. Так, в V в. до н.э.

в греческом городе Галикарнасе в Малой Азии жил Геродот, которого называют отцом истории. Он много путешествовал и читал свои труды

У НАУКИ ТОЖЕ ЕСТЬ ИСТОРИЯ

История — это не только хроника государств, войн и путешествий. Это еще и история наук, таких как физика, химия, биология, география, которые приносят неоспоримую практическую пользу. И часто история одной науки помогает другой науке или отрасли. Так, в 1773 г. ученые определяли точное географическое положение различных городов России и обнаружили странное поведение магнитной стрелки в Курской губернии. Более чем через 100 лет это открытие было сделано заново, а немногим позднее оказалось, что в этих местах расположено богатейшее в мире месторождение железных руд. Поэтому полезно изучать историю различных исследований в прошлом.



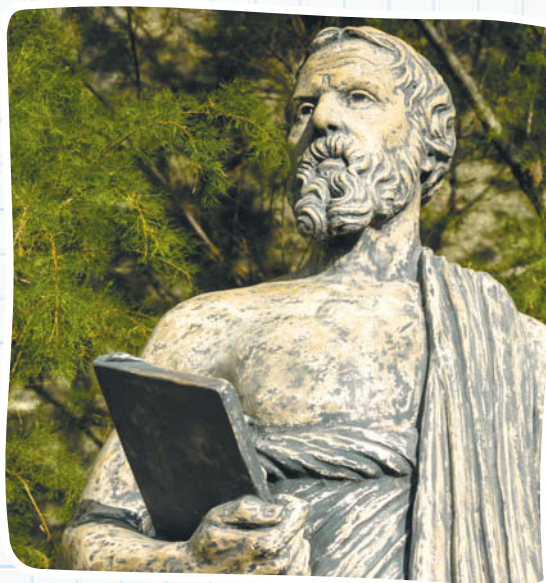
Стрелка компаса в некоторых районах Курской и Белгородской областей ведет себя аномально из-за залежей магнетита — породы, обладающей свойствами магнита. Необычное поведение магнитной стрелки в этих краях было зарегистрировано еще в XVIII в.





в разных городах Греции. Может быть, он не был первым историком, но именно его труд «История», состоящий из девяти книг, оказался самым древним из дошедших до наших дней. Это очень увлекательное повествование. Историк расска-

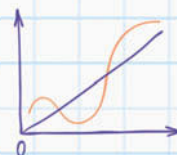
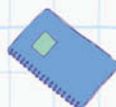
зывает не только о греко-персидских войнах, которые происходили при его жизни, но и о современных ему народах. Что-то из этих рассказов подтвердилось позднее, а что-то осталось легендой, но о многих событиях древности мы теперь знаем благодаря Геродоту.



Статуя Геродота (ок. 484 — ок. 425 гг. до н.э.) в древнем Галикарнасе — сегодня это город Бодрум в Турции



Часы Земли



Ученые утверждают, что наша планета возникла 4,5 млрд лет назад. Чтобы нагляднее представить, с какой скоростью движется история, изобрели Часы Земли. В этих часах время от появления Земли до наших дней принято за один год. Один день длится 12,6 млн лет, а один час — 525 000 лет. И если перевести историю в эти масштабы, то Земля появилась 1 января, 28 марта на ней возникли первые бактерии, 12 декабря на-

ступила эра динозавров, а уже 26 декабря они вымерли.

Самый древний предок человека появился 31 декабря. С 17 до 20 ч жили австралопитеки, и примерно с 18 до 22 — предки неандертальцев. Незадолго до полуночи появился современный человек. 31 декабря в 23 ч 59 мин 46 с зародилось христианство. А в реальной истории произошло это почти 2000 лет назад.



Исторические науки и раскрытые ими тайны

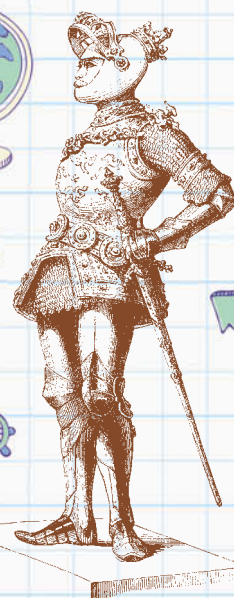


История бывает разной. Это и все события, которые произошли с людьми в прошлом и продолжают происходить в настоящем, и наука, которая их изучает. Историческая наука охватывает столь обширные области, что не смогла бы

В земле таятся всевозможные предметы, которые называют артефактами, а также остатки сооружений, кости животных, пыльца древних растений и др.

ИСТОРИЯ И МИФ

В разных культурах популярны различные сказки, легенды, мифы. Это, например, легенды о короле Артуре и рыцарях Круглого стола. Кельтские вожди, которые противостояли медленному вторжению саксов на Британские острова, конечно, существовали. Но точно о них мало что известно. Такие легенды, которые не подтверждены научными данными, относятся к культурному наследию, а не к достоверной истории. Однако иногда бывает, что миф становится историей. Так произошло, когда археолог-любитель Генрих Шлиман раскопал древний город Трои.



О короле Артуре рассказывают, что он жил в конце V — начале VI в. и боролся против саксов. Но рассказы о нем — все же не история, а легенда

существовать без отдельных исторических дисциплин. Каждая из этих дисциплин-наук занимается собственной темой — это и старинные тексты, и оружие, и монеты,

а также все предметы, которые можно найти в земле. И все дисциплины имеют свои правила-методы, без которых нельзя получить достоверные знания.

ЗАДАНИЕ

Как ты думаешь, что нужно, чтобы рассказ о прошлом стал историческим фактом?

Ответ: этот рассказ должен быть подтвержден источниками — раскопками, старинными документами, найденными предметами и иными способами.

Археология



С прошлых времен всегда остаются многочисленные предметы. Это и посуда, и оружие, и надписи, и даже остатки еды. И, разумеется, это погребения, в которых разные народы древности оставляли множество вещей.

Многие старинные предметы ты можешь видеть в музеях. Откуда же они туда попали? Некоторые



Археологи трудятся под дождем и палящим солнцем, чтобы раскрыть загадки прошлого

из них передавались из поколения в поколение, но большинство оказалось в земле. Их нашли археологи.

Слово «археология» происходит от греческих слов «археос» — «древний» и «логос» — «учение». Она изучает прошлое человечества по вещественным источникам, то есть всему, что осталось

от ушедших поколений. В отличие от письменных источников, всевозможные предметы не содержат прямого рассказа о событиях. Но эти события можно реконструировать, воссоздать.



**Датский ученый Кристиан
Юргенсен Томсен (1788–1865 гг.)**

долго классифицировал и изучал найденные при раскопках предметы, а в 1819 г. выставил их в столичном музее. Все находки были распределены по трем разделам, которые соответствовали трем эпохам. Томсен назвал эти эпохи каменным, бронзовым и железным веками, в зависимости от того, какие орудия в какой период преобладали. Позднее историки добавили к этой классификации еще один век — медно-каменный, или энеолит, который располагался между каменным и бронзовым веками.



От книги до лопаты



Главная задача археолога — проведение раскопок, чтобы найти предметы, которые станут объектами исследования, например осколки посуды. Потом ученые будут изучать их в музеях и лабораториях, сравнивать найденные черепки с другими, искать там отпечатки пальцев древних мастеров, пыльцу растений. Но сначала предметы надо найти.

До начала раскопок нужно провести разведку, понять, где копать. Иногда перед этим изучают летописи, карты, книги, выясняют, где, по последним данным, жили те или иные народы. Затем осматривают местность. Порой только с воздуха можно увидеть, что обычный холм на самом деле является древним курганом. И только после этого приступают к раскопкам.



Руины на Крите после раскопок



Иногда обломки одного предмета лежат в земле далеко друг от друга. Задача археолога — составить из них единое целое



При раскопках археологи сначала пользуются лопатами. Однако когда верхний слой земли снят и начинается поиск разных предметов, ученые берут в руки кисточки. Это нужно, чтобы не повредить ценные находки

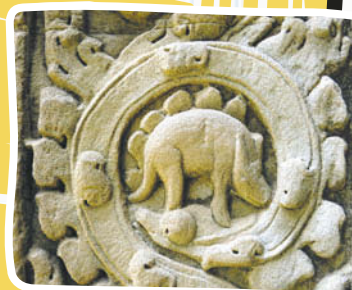


Интересные факты

- В Средневековье люди нередко находили в земле древние глиняные горшки и каменные орудия. Некоторые считали, что эти горшки растут в земле, как корнеплоды, а каменные топоры и рубила появляются там, где в землю ударила молния, и называли их топорами Перуна (языческого славянского бога-громовержца).
- В Камбодже находится знаменитый храмовый комплекс Ангкор-Ват, отстроенный в Средневековье. На стене одного из храмов имеется изображение стегозавра, вымершего более 145 млн лет назад. Ученые гадают, откуда средневековые камбоджийцы могли знать об этих динозаврах. Предполагают, что они либо раскопали скелет стегозавра, либо изобразили какую-то современную ящерицу.



Языческое святилище Перуна



Культурный слой



В археологии выделяют очень важное понятие — культурный слой. Это слой земли в местах, где жили или живут люди, в котором содержатся следы деятельности человека. Это могут быть различные мусор, зола, мостовые, древние сооружения и многое другое. Иногда по слою золы можно предположить, что она осталась от войны, по слою ила — от наводнения. Главное при работе — правильно определить дату, когда появился тот или иной слой, и не смешать их. А входят в культурный слой четыре компонента. Прежде всего это артефакты, то есть различные предметы, созданные человеком.

Затем это сооружения, то есть постройки и нарушения грунта. К сооружениям относятся даже ямы, выкопанные в земле. Далее — это биологические остатки, то есть кости, раковины, пыльца, уголь; и, наконец, неорганические остатки. Как же откладывается культурный слой? На месте будущего поселения имеется слой почвы, под ним залегают материковые напластования глины и песка, или, как говорят археологи, материк. С началом строительства откладывается культурный слой. Туда попадают щепки, остатки пищи, сломанные инструменты. Затем откладывается следующий слой — это мостовые (иногда деревянные, иногда каменные), осколки керамики, потерянные вещи.



На одну мостовую могут положить другую. Через некоторое время дома разрушаются, их сносят, на их месте строят новые. Так нарастают слои в археологическом памятнике. Сейчас, конечно, такого не происходит, потому что мусор регулярно вывозится. Но под всеми старыми городами такие слои есть. И нередко археологи работают прямо в городе. Толщина слоя бывает от нескольких сантиметров до нескольких метров.



Культурные слои Иерихона — самого древнего города на Земле. Первое поселение на этом месте, на западном берегу реки Иордан, существовало уже в 8 тысячелетии до н.э.

Порядок чередования напластований культурного слоя называется стратиграфией. Только анализ стратиграфии может рассказать историю формирования слоя (и, соответственно, историю поселения). А она может насчитывать тысячелетия.

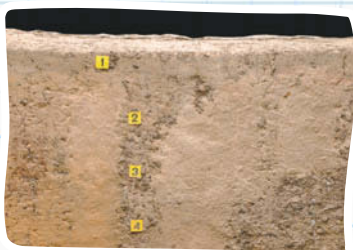
Запомни:
городище — это место, где когда-то находились город, укрепление, замок или святилище, которое находится на возвышенности и окружено валами и рвами. Раскопки на месте городищ очень много дают археологам.

ЗАДАНИЕ
Узнай, какие исторические памятники есть в твоём городе или рядом с ним.





Отметки в различных слоях. Важно, чтобы любой предмет, любое зернышко оставались на своих местах, прежде чем их достанут



ЧТО ТАКОЕ ШУРФ?

Раскопки всегда начинаются с того, что археологи копают шурф — вертикальное углубление в земле. Это делается для того, чтобы определить, какие культурные слои здесь имеются, ведь их надо снимать осторожно, один за другим. Площадь шурфа не больше 4 м². Позднее его расширяют и получают больший участок, который называется раскопом.



Место, где что-то копали раньше, отличается от окружающей почвы по цвету и структуре

Новгородские находки



Иногда на полное раскрытие тайны какой-либо древней культуры или археологического памятника уходят годы. Так, Новгородская археологическая экспедиция создана в 1932 г. и продолжает работать сегодня, в ней участвуют студенты из разных университетов страны. Новгороду больше 1000 лет, и это буквально сокровищница для археологов. Более восьми десятилетий работы позволили отрыть целые кварталы средневекового города, мостовые, больше 150 000 разных предметов. Самая выдающаяся находка была сделана 26 июля 1951 г. — это первая обнаруженная берестяная грамота с текстом на древнерусском языке. Сегодня



Раскоп в центре Новгорода

только в Новгороде найдено 1074 берестяных документа XI—XV вв.

ЗАДАНИЕ

Узнай, сколько лет твоему городу, поселку или деревне. Когда в первый раз этот населенный пункт был упомянут в летописях?

Кабинетная и экспериментальная археология



Археологи не только проводят раскопки, но и исследуют находки. Однако исследовать можно по-разному. Можно фотографировать предметы, измерять, брать пробы материала и анализировать их, реставрировать артефакты, а потом делать выводы о том, как жили люди в прошлом. Такие методы использует кабинетная археология. Эта работа не менее кропотлива и интересна, чем собственно раскопки.

Также можно самим попытаться сделать каменный или бронзовый топор, получить огонь «по рецепту» первобытных людей, даже изготовить плуг по старинному образцу и вспахать им землю. Этим занимается экспериментальная археология. Цель ее — выяснить, как создавались те или иные предметы и как с ними работали наши предки.



Реставрация старинных артефактов позволяет придать им исходный вид



Профессиональный гончар изготавливает глиняный горшок по древним технологиям



Исторические реконструкторы стараются воспроизвести старинное оружие и доспехи со всей возможной точностью



Люди каменного века обрабатывали камень, не используя металлы



По следам древних мастеров



Эксперименты в археологии проводятся уже давно. Так, немецкий ученый Якоб фон Медлен (1650—1743 гг.) обратился к профессиональным гончарам, предоставил им древнюю керамику (то есть горшки и их обломки) и поручил исследовать технику ее изготовления. Его современник Андреас Альберт Роде (1682—1724 гг.) сам сделал каменный топор. Этим он доказал, что подобные орудия — дело рук человека, а не природы. Однако многие историки считали, что делать отверстия в каменных орудиях до освоения металла было невозможно. Но в 1870-х гг. группа археологов-экспериментаторов во главе с Отто Тишлером на собственном опыте показала, что в кремне можно проделать отверстие деревянным сверлом, если при работе сыпать под него песок.