

Learn Spanish



Е.В. Куцубина

# ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКИЙ  
КУРС

í  
ó  
ñ  
é  
é  
é  
é  
é

Е.В. Куцубина

# ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКИЙ  
КУРС

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**КАРО**  
Санкт-Петербург

УДК 374:804  
ББК 81.2 Исп-9  
К 88

**Куцубина Е. В.**

К 88      Испанский язык. Практический курс. — СПб.: КАРО, 2011. — 432 с.  
ISBN 978-5-9925-0657-0.

Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов неязыковых вузов первого и второго года обучения, а также для широкого круга учащихся, желающих овладеть испанским языком. Пособие состоит из 50 уроков, каждый урок включает в себя лексический материал, достаточное количество упражнений и заданий для отработки навыков устной речи. Курс рассчитан на 3–4 семестра. Важную часть учебного материала составляют аудиозаписи. Поурочные упражнения на аудирование развивают навыки получения информации из устной речи. В пособии представлен также большой страноведческий материал об Испании и о странах Латинской Америки.

УДК 374:804  
ББК 81.2 Исп-9

**ISBN 978-5-9925-0657-0**

© Куцубина Е. В., 2011  
© КАРО, 2011  
Все права защищены

## ОТ АВТОРА

Испанский, или кастильский, язык (*исп. español, castellano*) — иберо-романский язык, зародившийся в средневековом королевстве Кастилия, которое включало в себя современную территорию провинции Бургос и автономных областей Ла Риоха и Кантабрия. Он относится к индоевропейской семье языков (романская группа, иберо-романская подгруппа). По разным оценкам, во всем мире на испанском языке говорят от 450 до 500 миллионов человек (включая тех, для кого испанский является вторым языком). Испанский язык является официальным языком Испании и 19 стран Центральной и Южной Америки.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов неязыковых вузов первого и второго года обучения, а также для широкого круга учащихся, желающих овладеть испанским языком.

Цель пособия — помочь учащемуся разобраться в грамматической структуре испанского языка, освоить разговорную речь и выработать навыки восприятия неспециализированной речи на слух и чтения со словарем текстов любой сложности.

«Практический курс...» состоит из 50 уроков. Каждый урок включает в себя лексический материал, который необходимо усвоить, грамматические правила, достаточно количество упражнений и заданий для отработки навыков устной речи. Курс рассчитан на три–четыре семестра.

Грамматика и лексика в учебнике распределены по блокам, состоящим из нескольких уроков. Каждый блок объединен одной разговорной темой (семья, дом, покупки, Испания и др.) и несколькими грамматическими. Завершающий урок блока полностью направлен на закрепление пройденного грамматического и лексического материала. Каждый урок внутри блока также начинается с нескольких упражнений на повторение грамматического материала предыдущего урока и текстом или диалогом по текущей разговорной теме. В начале каждого урока приведен небольшой глоссарий к нему.

Во всех уроках используются адаптированные или переработанные фрагменты художественных произведений и статей из испанских периодических изданий.

При подборе текстов и составлении упражнений количество включаемого материала обусловливалось прежде всего спецификой конкретной темы и степенью трудности ее для усвоения носителями русского языка.

#### **4** E. V. Куцубина. Практический курс испанского языка

Важную часть учебного материала составляют аудиозаписи. Поурочные упражнения на аудирование развивают навыки получения необходимой информации из устной речи.

Усваивая учебный материал, содержащийся в пособии, студенты смогут получить страноведческую информацию об Испании и о Латинской Америке и в то же время научатся рассказывать по-испански о соответствующих современных реалиях.

При составлении учебного пособия были использованы учебники и разговорники, изданные в России и в Испании, а также современная испанская периодическая и художественная литература (ссылки даются в тексте).

# УРОК 1



## АЛФАВИТ

Буква (название)	Произношение	Примеры
Aa (A)	[a]	alma, arte
Bb (be)	[b] в начале слова после паузы, после носовых согласных	banco, hombre
	[v] во всех остальных случаях	libro, alba
Cc (ce)	[θ] перед i,e	cifra, cena
	[k] перед a,o,u, согл.	cabo, comer, curar, crónica
Ch ch (che)	[ç]	chico
Dd (de)	[d] — в начале слова после паузы и после n и l	dormir, andar, aldea
	[ð] — в конце слова	libertad, cantidad
	[ð] — в остальных случаях	todo, padre
Ee (e)	[e]	tema
Ff (efe)	[f]	fumar
Gg (ge) <sup>1</sup>	[g] — перед a,o,u, согл. и в начале слова	gato, gota, inglés, agua, gracias
	[h] — перед i,e	coger
Hh (hache)	Никогда не читается	hacer
Ii (i)	[i]	cine

<sup>1</sup> Если после g, q следует дифтонг ue/ui то u не читается. Таким образом, paquete — [pakete], guerra — [gerra], guitarra — [guitarra].

## 6 Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

<b>Буква (название)</b>	<b>Произношение</b>	<b>Примеры</b>
Jj (jota)	[h]	jinete
Kk (ka)	[k]	только в словах неиспанского происхождения kilómetro, kilogramo
Ll (ele)	[l]	levantar
Ll ll (ele doble)	[l']	llorar, llave
Mm (eme)	[m]	mamá
Nn (ene)	[n]	nombre
	[m] — перед v	tranvía
Ññ (eñe)	[n']	niña
Oo (o)	[o]	coma
Pp (pe)	[p]	papá
Qq (qu) <sup>1</sup>	[k]	paquete
Rr (ere)	[r]	pero
Rr rr (ere doble)	[rr]	perro
Ss (ese)	[š]	cosa, siempre
Tt (te)	[t]	tema
Uu (u)	[u]	último
Vv (uve)	[b] — в начале слова после паузы и после носовых согласных	Valencia, tranvía
	[v] — в остальных случаях	nevar
Ww (uve doble)	[v]	только в словах неиспанского происхождения: whisky
Xx (equis)	[kš] — перед гласной	exámen
	[š] — перед согласной	extranjero

<sup>1</sup> см. сноску на стр. 5

Буква (название)	Произношение	Примеры
Yy (i griega)	[i] — в независимом по-ложении	y
	[ÿ] — в остальных случаях	hoy, ayer
Zz (zeta)	[θ]	zorra

Все гласные в испанском языке (а, е, и, о, у), в отличие от русского языка, произносятся очень четко. Ослабления безударных гласных не происходит, так как неверно произнесенная гласная, особенно на конце слова, может изменить значение слова или время и наклонение глагола. Поэтому все безударные гласные должны читаться так же ясно и четко, как ударные.

## ПРАВИЛА УДАРЕНИЯ

Если слово оканчивается на гласный или на *n*, *s*, то ударение падает на предпоследний слог (*mesa*, *orden*, *crisis*). Если же слово оканчивается на согласный (кроме *n*, *s*), то ударение падает на последний слог (*doctor*, *verdad*).

Исключения из этого правила обозначаются на письме знаком ударения (*matemáticas*, *jardín*).

Дифтонги и трифтонги являются одним слогом и не разделяются при переносе. Ударение в них падает на более сильную гласную — а, о, е (*viaje*, *fuente*).

## ПОСТАНОВКА УДАРЕНИЯ НА ПИСЬМЕ

Знак ударения ставится также для того, чтобы различать омонимы (*sí* — да, *si* — если; *sólo* — только, *solo* — один).

Знак ударения ставится на вопросительных и восклицательных словах.

¿Cómo te llamas? (Как тебя зовут?); ¡Qué viva España! (Да здравствует Испания!)

## ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Прослушайте каждую строку отдельно. Повторите каждое слово вслед за диктором. 

[i] mi, ti, ida, idílico, ídolo, tío, mío, día, aquí

[e] eco, ecu, edad, edén, educación, edición, editor, echar, mercado, fe, café

## 8 E. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

[a] mamá, papá, patata, papa, cámara, campana, fama, caña, muchacha, llanto, diamante

[o] como, oficina, diálogo, filólogo, monólogo, ojo, poco, año, mucho, lloro

[u] una, duro, fumo, estatuto, solicitud, ñu, chulo, lluvia, ayuda, querer, químico, guerra, guitarra

[r] pero, cara, para, mercado, crédito, propiedad, precio, oro, toro, cartera, arma, amor, aprender, comer

[rr] remo, rey, reina, rector, rico, río, honra, honrado, alrededor, perro, carro, torre, guerra, guitarra

[r]–[rr] para — parra, pero — perro, caro — carro, coro — corro, toro — torre, torero — torrero

[l] le, lo, la, hola, leal, licencia, lago, malo, el alma, el aula, papel, terminal

[l'] calle, llanto, llegada, gallo, lloro, lluvia, silla, millón, llamada, llano, amarillo, apellido

[l]–[l'] loro — lloro, polo — pollo, lana — llana, ala — hallar

[θ] cine, cena, centro, central, zona, zumo, taza, azul, azúcar, paz, pez, lápiz, cotización, zarzuela

[ʃ] bolsa, empresa, semana, mes, esto, sé, casa, beso, mesa, hasta, gusto, tesis, crisis, septiembre, tres

[ʃ]–[θ] casa — caza, coser — cocer, sumo — zumo, sima — cima, siervo — ciervo, sesión — cesión

[θ]–[ʃ] cesar, quizás, perezoso, gracias, celoso, finanzas

[b] bueno, hombre, bienvenidos, valores, venta, vicerrector, inversionista

[v] haber, libro, hablar, divisa, IVA, privado, avena, por favor

[d] día, demanda, alcalde, derecho, donde, declarar

[ð] todo, nada, cada, entrada, salida, aduana, mercado, ordenador, comedor, mostrador

[d] cantidad, calidad, falsedad, sed, pared, edad, usted, universidad, ciudad, Madrid, facultad, propiedad

[g] gato, gata, gasto, gráfico, gustar, gracias, gobierno

[γ] pagar, pago, negocio, agua, según, hago, cargo, rogar

[h] gente, giro, género, generoso, genial, psicología

[n'] año, señor, sueño, mañana, montaña, pequeña, otoño

[ç] che, chico, mucho, noche, coche, ancho, la Mancha

[h] jota, caja, jefe, junta, jamás, queja, Quijote, traje

[ŋ] lengua, tengo, vengo, un gato, blanco, don Quijote

[m] madre, mundo, moderno, moneda, monótono, montaña, un banco, un poco, inflación, enfermo, infeliz, en fin

[kš] examen, éxito, exacto, próximo, exótico, exigente, ex

[š], [kš] exterior, expresión, exposición, experiencia

[kθ] acción, transacción, accionista, lección, dirección

# УРОК 2

## СЛОВА К УРОКУ

¿Cómo está? — Как Вы поживаете?  
¿Cómo estás? — Как ты поживаешь?  
¿Qué tal? — Как дела?  
bien — хорошо  
gracias — спасибо  
magnífico — великолепно  
muy — очень  
Señor — Сеньор  
Señora — Сеньора  
su — его/ее/их/Ваш  
tú — ты  
Usted — Вы (вежливое обращение)  
viaje *m* — путешествие, поездка  
y — и/а

### Слова приветствия

hola — привет  
buenos días — здравствуйте, добрый день  
buenas tardes — добрый день, добрый вечер  
buenas noches — добрый вечер  
hasta la vista — До свидания  
hasta luego — до встречи  
hasta pronto — до скорого  
hasta mañana — до завтра  
adiós — пока

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Род имен существительных

В испанском языке существительные имеют два рода — мужской и женский. В единственном числе большинство существительных мужского рода оканчивается на *-o* (amigo — друг, abrigo — пальто), большинство существи-

## **10** Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

тельных женского рода оканчиваются на *-a* (*amiga* — подруга, *bata* — халат). Существительные с окончанием *-o* образуют женский род, если это возможно по смыслу, путем замены *-o* на *-a* (*niño* — мальчик, *niña* — девочка). Также существительные могут оканчиваться: на *-e* (*noche* — ночь, *coche* — автомобиль); на согласный (*director* — директор, *señal* — знак). Род таких существительных необходимо уточнять по словарю. Существительные мужского рода, оканчивающиеся на согласный, образуют женский род, если это возможно по смыслу, путем добавления *-a* (*director* — директор, *directora* — директриса).

В испанском языке существуют слова общего рода с окончанием *-a*, которые не изменяются по родам. Чаще всего они обозначают профессию или род занятий (*deportista* — спортсмен/спортсменка, *turista* — турист/туристка).

Род существительных также может определяться по смыслу вне зависимости от окончания в очевидных случаях (*papá* — папа, мужского рода, несмотря на окончание *-a*; *mujer* — женщина, ж. р; *actriz* — актриса, ж. р.)

### **Множественное число существительных**

К существительным, оканчивающимся на *-o/-a/-e*, во множественном числе добавляется согласный *-s* (*amigo* → *amigos*, *bata* → *batas*, *coche* → *coches*); к существительным, оканчивающимся на согласный, добавляется *-es* (*director* → *directores*).

В испанском языке, в отличие от русского, существительные не изменяются по падежам. Падежный смысл существительному обычно придает предлог, стоящий перед существительным (см. Урок 4).

### **Обратите внимание!**

1. Все существительные с окончаниями *-is* — женского рода (*crisis* — кризис, *tesis* — тезис).
2. Все существительные с окончаниями *-is / -as* (*crisis* — кризис, *paraguas* — зонтик) не имеют формы множественного числа.
3. Все существительные с окончанием *-d* — женского рода (*ciudad* — город, *edad* — возраст).
4. Все существительные с окончанием *-ión* — женского рода (*lección* — урок, *canción* — песня).
5. Слова *día* — день, *mapa* — географическая карта — мужского рода; слова *mano* — рука, *radio* — радио — женского рода.

## Упражнения

**2.1. Образуйте множественное число существительных и определите их род.**

noche, universidad, cena, almuerzo, familia, parque, examen, experimento, mañana, matemáticas, factura, cuento, árbol, manual, libro, computador, escritorio, lápiz, bolígrafo, taller, calle, propiedad, papel, mes, llave, puerta, trabajador, transacción, paraguas, baile, labio, frente.

**2.2. Образуйте единственное число существительных и определите их род.**

libertades, lápices, latas, lunes, estudiantes, trabajadores, mañanas, jóvenes, bibliotecas, preposiciones, casas, piscinas, tenedores, competiciones, bancos, bolsillos, asociaciones, periódicos, miércoles, puertos, peces, meses, capacidades, patatas, lechugas, vocabularios, paisajes.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательное обычно ставится после существительного, к которому относится. Прилагательные мужского рода в основном оканчиваются на *-o* (*nuevo* — новый), а женского рода на *—a* (*nueva* — новая). Такие прилагательные согласуются с существительным в роде и числе (*libros nuevos* — новые книги, *revistas nuevas* — новые журналы). Также прилагательные могут оканчиваться: на гласный *-e* (*verde* — зеленый); на согласный (*gris* — серый). Такие прилагательные согласуются с существительным только в числе (*mesas verdes* — зеленые столы, *escritorios verdes* — зеленые письменные столы, *carpetas grises* — серые папки, *floreros grises* — серые вазы). Множественное число прилагательных образуется так же, как и у существительных: к прилагательным, оканчивающимся на гласный, во множественном числе добавляется *-s*, а к прилагательным, оканчивающимся на согласный, во множественном числе добавляется *-es*.

### **Обратите внимание!**

1. Прилагательные, обозначающие национальность и оканчивающиеся на согласный, могут образовывать форму женского рода путем прибавления окончания *-a* (*español* → *española*, *alemán* → *alemana*).
2. Прилагательные с окончанием *-an*, *-on*, *-or* могут образовывать форму женского рода путем прибавления окончания *-a* (*campeón* → *campeona*, *hablador* → *habladora*).

## **12** Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

3. Прилагательные, оканчивающиеся на *-a* или *-í*, имеют общую форму для мужского и женского рода (*chica belga* — бельгийская девушка, *equipo belga* — бельгийская команда), *chocolate marroquí* — марокканский шоколад.

### **Упражнения**

#### **2.3. Согласуйте прилагательные из второго абзаца с существительными из первого.**

- a) libros, periódico, sillas, labios, crisis, carpeta, disco, teléfono, casas, computador, estanterías, ventana, cartera, despachos, ciudadano, cantadores, cuellos, coche, camisas, pantalones, café, zapatos, flores, carne, guantes, paraguas, turistas, habitación, autobús, profesora, hotel, cuadernos
- b) amarillo, caro, inteligente, verde, grande, hablador, pesado, negro, sabroso, natural, viejo, caliente, gris, marrón, moderno, largo, magnífico, responsable, luminoso, antiguo, ancho, alto, pequeño, raro, azul, interesante, gordo, fuerte, rojo, bajo, latinoamericano, barato

#### **2.4. Образуйте женский род следующих словосочетаний.**

amigo fiel, obreros trabajadores, profesor inteligente, ciudadano español, hermanos cariñosos, novio rico, maestros educados, hijo querido, diseñadores preferidos, abogados fieles, gato gris

#### **2.5. Переведите с русского языка на испанский.**

чистая доска, старые дома, больной пес, любимые друзья, новые перчатки, тяжелый учебник, современный компьютер, зеленый стул, образованные учителя, великолепный певец, чудесная музыка, знаменитые писатели, хорошие родители, большие города, финансовый анализ

## **АРТИКЛЬ**

### **Определенный artikel**

Формы определенного артикля: мужской род — *el*, женский род — *la*; множественное число мужского рода — *los*, множественное число женского рода — *las*. Определенный артикль ставится перед существительным, когда речь идет о чем-то, что известно всем, что упоминается в разговоре не в первый раз или когда речь идет о каком-то предмете, единственном в своем роде.

## Неопределенный artikel

Формы неопределенного artikelя: мужской род — *un*, женский род — *una*. Формы множественного числа существуют, однако имеют самостоятельное значение и переводятся неопределенным местоимением «некоторые, какие-то»: мужской род — *unos*, женский род — *unas*. Неопределенный artikel ставится перед существительным, когда речь идет о чем-то, что упоминается в первый раз в разговоре или не является единственным предметом в своем роде.

### Упражнения

**2.6. Определите род и число существительных и поставьте к ним соответствующий определенный artikel.**

taller, libros, coche, equipo, gatos, hermanas, butaca, gente, cama, educación, rector, escaparates, guantes, paraguas, nariz, violín, canción, libertades, analista, periódicos, tablas, cuadro, pantalla, leche, diseñadores, gallina, pollos, edificios, señores, fotografía

**2.7. Определите род и число существительных и поставьте к ним соответствующий неопределенный artikel.**

manual, castillos, ejercicio, escuelas, países, artículo, lugares, escaparate, ojo, guitarra, violín, bailes, paisaje, ratón, recesión, paridades, dinero, pueblos, sillones, poesías, gallo, cuaderno, chicos, hombre, mujeres

**2.8. Прочтайте диалоги и переведите их:**

- Hola, Miguel. ¿Qué tal?
- Hola, Ana. Bien, gracias, ¿y tú?
- Yo, muy bien, gracias.
  
- Buenos días, señora García. ¿Cómo está Usted?
- Buenos días, señora González. Yo, muy bien, gracias, ¿y Usted?
- Muy bien, gracias. Y, ¿qué tal su viaje a España?
- Magnífico. Hasta luego.
- Hasta luego.

**2.9. Переведите диалоги с русского языка на испанский.**

- Привет, Саша. Как дела?
- Привет, Марина. У меня все великолепно. А ты как? Как твоя поездка в Англию?
- Очень хорошо, спасибо.
- До свидания.
- До свидания.

# СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Урок 1 .....	5
Алфавит.....	5
Правила ударения.....	7
Постановка ударения на письме.....	7
Фонетические упражнения .....	7
Урок 2 .....	9
Слова к уроку.....	9
Имя существительное .....	9
Имя прилагательное.....	11
Артикль.....	12
Урок 3 .....	14
Слова к уроку.....	14
Имя существительное (продолжение) .....	15
Личные местоимения именительного падежа.....	16
Количественные числительные 1–20.....	16
Глагол .....	17
Урок 4 .....	19
Слова и выражения к уроку.....	19
Глагол (продолжение) .....	20
Предлоги. Основные простые предлоги.....	23
Вопросительные слова.....	26
Урок 5 .....	29
Слова к уроку.....	29
Глаголы индивидуального спряжения. Presente de Indicativo (продолжение) ..	31
Особенности употребления прилагательных <i>bueno, malo, grande</i> .....	32
Вопросительные слова (продолжение) .....	33
Урок 6 .....	36
Слова к уроку.....	36
Глаголы индивидуального спряжения. Presente de Indicativo (продолжение) ..	38

## **424** Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

Возвратные глаголы . . . . .	39
Глаголы <i>oir/escuchar, ver/mirar</i> . . . . .	41
Наречия <i>mucho</i> и <i>tu</i> . . . . .	42
Урок 7 . . . . .	44
Слова к уроку . . . . .	44
Глаголы индивидуального спряжения. Presente de Indicativo (продолжение) . . . . .	46
Безличная глагольная форма <i>hay</i> . . . . .	47
Притяжательные местоимения (краткие формы) . . . . .	48
Глагольные конструкции . . . . .	49
Урок 8 . . . . .	52
Урок 9 . . . . .	57
Слова к уроку . . . . .	57
Отклоняющиеся глаголы 1-й группы в настоящем времени . . . . .	58
Количественные числительные 21–100 . . . . .	59
Дата. <i>La fecha</i> . . . . .	60
Который час? <i>¿Qué hora es?</i> . . . . .	61
Урок 10 . . . . .	64
Слова к уроку . . . . .	64
Отклоняющиеся глаголы 2-й группы в настоящем времени . . . . .	65
Личные местоимения в функции косвенного дополнения (дательный падеж) . . . . .	66
Особенности употребления глаголов <i>gustar, parecer, quedar, pasar, doler</i> . . . . .	67
Место прилагательного при существительном . . . . .	68
Урок 11 . . . . .	70
Слова к уроку . . . . .	70
Отклоняющиеся глаголы 3-й группы в настоящем времени . . . . .	72
Отклоняющиеся глаголы 4-й и 5-й групп в настоящем времени . . . . .	73
Порядковые числительные 1–10. Numerales ordinales . . . . .	74
Наречия <i>también</i> и <i>tampoco</i> . . . . .	75
Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия . . . . .	76
Урок 12 . . . . .	79
Слова к уроку . . . . .	79
Составные предлоги. Preposiciones compuestas . . . . .	81
Союз . . . . .	83
Инфинитивные конструкции с глаголами <i>acabar, ir</i> . . . . .	83
Урок 13 . . . . .	85

Урок 14 . . . . .	90
Слова к уроку . . . . .	90
Причастие . . . . .	91
Прошедшее совершенное время изъявительного наклонения. Pretérito Perfecto de Indicativo . . . . .	91
Количественные числительные 100–1000 . . . . .	93
Указательные местоимения . . . . .	94
Инфинитивная конструкция с глаголом <i>soler</i> . . . . .	95
Урок 15 . . . . .	97
Слова к уроку . . . . .	97
Сравнительная степень прилагательных . . . . .	98
Инфинитивные конструкции с глаголами <i>lograr, volver, ponerse, dejar</i> . . . . .	100
Причастная конструкция с глаголом <i>estar</i> . . . . .	100
Герундий . . . . .	101
Герундиальные конструкции с глаголами <i>estar, seguir/continuar</i> . . . . .	101
Урок 16 . . . . .	105
Слова к уроку . . . . .	105
Превосходная степень прилагательных . . . . .	107
Личные местоимения в функции прямого дополнения (винительный падеж) . . . . .	108
Личные местоимения с предлогом . . . . .	109
Урок 17 . . . . .	112
Слова к уроку . . . . .	112
Наречие . . . . .	114
Инфинитивные конструкции с глаголами <i>dejar, terminar, comenzar/empezar</i> . . . . .	115
Инфинитивная конструкция с предлогом <i>al</i> . . . . .	115
Урок 18 . . . . .	117
Урок 19 . . . . .	122
Слова к уроку . . . . .	122
Простое будущее время изъявительного наклонения. Futuro Simple de Indicativo . . . . .	123
Сравнительная степень наречия . . . . .	124
Притяжательные местоимения (полные формы) . . . . .	125
Урок 20 . . . . .	130
Слова к уроку . . . . .	130
Превосходная степень наречия . . . . .	133

## **426** Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

Простое будущее время неправильных глаголов.	
Futuro Simple de los verbos irregulares.....	134
Условное предложение I типа. Oración condicional del I tipo.....	137
 Урок 21.....	141
Слова к уроку.....	141
Страдательный залог.....	142
 Урок 22.....	146
Слова к уроку.....	146
Повелительное наклонение. Modo Imperativo.....	148
Modo Imperativo afirmativo для форм <i>tú</i> и <i>vosotros</i> .....	148
 Урок 23.....	152
 Урок 24.....	155
Слова к уроку.....	155
Прошедшее несовершенное время изъявительного наклонения.	
Pretérito Imperfecto de Indicativo .....	156
 Урок 25.....	160
Слова к уроку.....	160
Сослагательное наклонение. Modo subjuntivo.....	162
Настоящее время сослагательного наклонения. Presente de Subjuntivo .....	162
Употребление Modo subjuntivo в простом предложении .....	164
 Урок 26.....	167
Слова к уроку.....	167
Настоящее время сослагательного наклонения.	
Presente de Subjuntivo (продолжение) .....	168
 Урок 27.....	172
Слова к уроку.....	172
Настоящее время сослагательного наклонения.	
Presente de Subjuntivo (продолжение) .....	174
 Урок 28.....	176
Слова к уроку.....	176
Утвердительные формы повелительного наклонения.	
Modo Imperativo afirmativo (продолжение) .....	178

Отрицательные формы повелительного наклонения.	
Modo Imperativo negativo .....	178
Урок 29 .....	182
Урок 30 .....	186
Слова к уроку.....	186
Прошедшее законченное время изъявительного наклонения.	
Pretérito Indefinido de Indicativo .....	187
Урок 31 .....	193
Слова к уроку.....	193
Pretérito Indefinido de Indicativo отклоняющихся глаголов .....	195
Урок 32 .....	199
Слова к уроку.....	199
Употребление Pretérito Indefinido de Indicativo и Pretérito Perfecto de Indicativo (повторение) .....	201
Урок 33 .....	206
Слова к уроку.....	206
Употребление Pretérito Indefinido de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo (повторение) .....	208
Урок 34 .....	211
Урок 35 .....	214
Слова к уроку.....	214
Условное наклонение. Modo condicional.....	214
Урок 36 .....	223
Слова к уроку.....	223
Предпрошедшее время изъявительного наклонения.	
Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo .....	225
Согласование времен. Concordancia de los tiempos .....	226
Урок 37 .....	232
Урок 38 .....	237
Слова к уроку.....	237
Прошедшее время сослагательного наклонения.	
Preterito Perfecto de Subjuntivo .....	239

## **428** Е. В. Куцубина. Практический курс испанского языка

Урок 39.....	243
Слова к уроку.....	243
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях .....	245
Урок 40.....	251
Слова к уроку.....	251
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных предложениях (продолжение).....	253
Урок 41.....	258
Слова к уроку.....	258
Прошедшее несовершенное сослагательного наклонения.	
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo .....	260
Употребление Modo Subjuntivo в придаточном предложении подлежащем .....	262
Урок 42.....	265
Слова к уроку.....	265
Употребление Modo Subjuntivo в придаточном предложении именная часть сказуемого. ....	267
Употребление Modo Subjuntivo в определительном придаточном предложении .....	268
Урок 43.....	273
Слова к уроку.....	273
Условное предложение 2-го типа. Oración condicional del 2 tipo .....	273
Косвенная речь .....	275
Урок 44.....	279
Слова к уроку.....	279
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях цели .....	282
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях времени.....	283
Урок 45.....	289
Слова к уроку.....	289
Предпрошедшее время сослагательного наклонения.	
Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo .....	291
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях образа действия.....	292

Урок 46 . . . . .	295
Слова к уроку . . . . .	295
Условное совершенное время. Condicional Perfecto . . . . .	296
Условное предложение 3-го типа. Oración condicional del 3 tipo . . . . .	298
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях уступки . . . . .	299
Урок 47 . . . . .	302
Слова к уроку . . . . .	302
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях места . . . . .	302
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях сравнения . . . . .	303
Урок 48 . . . . .	306
Слова к уроку . . . . .	306
Употребление Modo Subjuntivo в придаточных предложениях причины . . . . .	308
Употребление Modo Subjuntivo в устойчивых выражениях . . . . .	309
Урок 49 . . . . .	313
Инфинитив. Infinitivo . . . . .	313
Урок 50 . . . . .	315
Сводные упражнения . . . . .	319
Ключи . . . . .	344
Сводные таблицы испанской грамматики . . . . .	396

**Книги издательства «КАРО» можно приобрести:**

**Оптовая торговля:**

в Санкт-Петербурге:

ул. Бронницкая, 44  
тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79  
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве:

ул. Краснобогатырская, 31  
тел./факс: (495) 964-02-10, 964-08-46  
e-mail: moscow@karo.net.ru

**Интернет-магазин**

WWW.BOOKSTREET.RU

**Розничная торговля:**

в Санкт-Петербурге:

«Азбука»,  
пр. Обуховской обороны, 103,  
тел.: (812) 567-56-65  
Санкт-Петербургский  
Дом Книги,  
Невский пр., 28,  
тел.: (812) 448-23-55  
Сеть книжных магазинов  
«Буквоед»  
Магазин в помещении  
ЛОИРО,  
Чкаловский пр., 25А

в Москве:

Торговый дом «Библио-Глобус»,  
тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80  
«Московский дом книги»  
тел.: (495) 789-35-91  
Дом книги «Молодая гвардия»,  
тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86  
Торговый дом книги «Москва»,  
тел.: (495) 229-64-83  
Дом книги «Медведково»  
тел.: (495) 476-00-23  
«Дом книги на Ладожской»,  
Тел.: (495) 267-03-02

---

Куцубина Елизавета Вячеславовна

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**  
**Практический курс**

Ответственный редактор О. П. Панайотти

Технический редактор И. Н. Варламова

Корректоры В. С. Волкова, К. Мартинес Ну涅с

Обложка И. А. Титовой

Издательство «КАРО», ЛР № 065644

195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

**WWW.KARO.SPB.RU**

Гигиенический сертификат  
№ 78.01.07.953.П.004019.03.07 от 22.03.2007

Подписано в печать 01.07.2011. Формат 70 x 100  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 27. Тираж 2000 экз. Заказ № 07.02

Отпечатано в типографии «КАРО»