

С.В. ФУРСЕНКО

ГРАММАТИКА В СТИХАХ

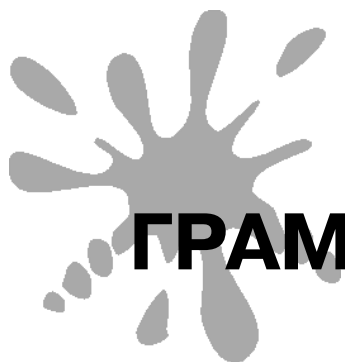
POEMS FOR KIDS

English

КАРО



С.В. Фурсенко



ГРАММАТИКА В СТИХАХ

POEMS FOR KIDS



Веселые грамматические
рифмовки английского языка

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАРО
Санкт-Петербург

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922
Ф 95

Фурсенко С.В.

Ф 95 Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. — СПб.: КАРО, 2013. — 160 с.: ил.

ISBN 978-5-9925-0287-9

Рифмовки помогут весело и эффективно усвоить наиболее употребительные грамматические конструкции английского языка, превратить обучение в интересную игру.

Данное пособие может быть использовано как во время занятий в школе, лицее, гимназии, на курсах, так и во внеклассной работе и дома.

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 109125, Москва, 2-ой Грайвороновский проезд,
д. 32А, e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com.
www.karo.spb.ru

Фурсенко Светлана Васильевна

ГРАММАТИКА В СТИХАХ

POEMS FOR KIDS

Веселые грамматические рифмовки английского языка

Редактор Т. К. Варламова
Корректор Г. Н. Кузьмина
Художник А. Д. Прутинская
Дизайн обложки Д. Г. Майстренко, Е. В. Усова

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.323 от 10.02.2012

Подписано в печать 11.12.2012. Формат 84 x 108 $\frac{1}{32}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4. Тираж 3000 экз. Заказ № 12.08

Отпечатано в типографии «КАРО»

ISBN 978-5-9925-0287-9

© «КАРО» 2005

Предисловие

Учебное пособие «Poems for kids» представляет собой сборник коротких веселых стихотворений, в которых вы найдете самые разнообразные грамматические модели английского языка.

Новизна данного сборника заключается в том, что 90 процентов всех рифмовок являются авторскими. Остальные, взятые из оригинальной английской литературы, максимально адаптированы к уровню понимания учащихся.

Опираясь на многолетний опыт преподавания, автор пришел к выводу, что использование рифмовок позволяет прочно запомнить основные грамматические модели и использовать их в повседневной практике. Кроме того, процесс обучения превращается в увлекательную игру, что поддерживает интерес к данному предмету.

Предлагаемые материалы могут быть использованы как на начальном и среднем, так и на продвинутом этапах обучения английскому языку. Они охватывают все основные грамматические явления — от глагола *to be* и местоимений до условного наклонения и пассивного залога глаголов.

Многообразие рифмовок позволяет регулировать темп их усвоения, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

Эта книга может быть использована как во время занятий в школе, лицее, гимназии, на курсах, так и во внеклассной работе, в кружках английского языка, в центрах творческого развития детей.

Наши рифмы помогут вам весело и интересно организовать уроки чтения, аудирования, получить некоторые лингвострановедческие знания.

При изучении таких стихотворений очень эффективны разнообразные игровые приемы: монологи и диалоги в масках, викторины с загадками, спортивные разминки с показом движений, парные игры в переводчиков (перевод с английского языка на русский и наоборот), театрализованные постановки. Мы уверены, что такой подход к обучению поможет всем быстро и прочно овладеть навыками употребления основных лексико-грамматических структур и довести их до автоматизма.

The Verb To be

TOYS AND JOYS

It is a fox.
It is a box.
It is a mouse.
It is a house.

It is a doll.
It is a ball.
It is a bear.
It is a chair.

Where is my doll?
Near the ball.
Where is my bear?
On the chair.

It is a nose.
It is a rose.
It is a plum.
It is a drum.

It is a book.
It is a pen.
It is a hen.
Say it again.

Little mouse,
Come to my house,
Sit on the chair,
Eat a pear.

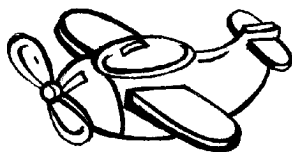
It is a block.
It is a fork.
It is a clock.
It is a sock.

Wash your fork,
Look at the clock,



Put on your sock,
Go for a walk.

It is a bus.
It is a trolley-bus.
It is a plane.
It is a train.



Let's go by bus,
Let's go by trolley-bus,
Let's go by plane,
Let's go by train.

It is a box.
It is a fox.
It is a duck.
It is a truck.

— Who is sitting in the box?
— A fox.
— Who is sitting in the truck?
— A duck.

It is a tree.
It is a bee.
It is a hat.
It is a cat.

— Who is hiding in the tree?
— A bee.
— Who is hiding in the hat?
— A cat.

It is a window.
It is a door.
It is a table.
It is a floor.

I see the window.
I see the door.

I see the table.
I see the floor.

It **is** a spoon.
It **is** a plate.
Your soup* **is** ready.
Don't be late.

Drink, drink,
Drink your tea.
Drink your tea
And watch TV.

ANIMALS

It **is** a dog.
It **is** a frog.
It **is** a cat.
It **is** a rat.

Dog, dog,
Catch* a frog!
Cat, cat,
Catch a rat!

My cat **is** black.
My cat **is** fat.
I like my cat.
It **is** my pet*.

A hare **is** kind.
A tiger **is** wild.
A mouse **is** small.
A giraffe* **is** tall.

A bee **is** always busy.
Its life **is** not so easy.

* soup [su:p] — суп

* to catch [ˈkætʃ] — ловить

* a pet [pet] — любимец; домашнее животное

* a giraffe [dʒɪˈrɑ:f] — жираф

I'm* a cat.
I'm very fat.
When I'm hungry
I'm very sad.

It's* a cat.
It's very fat.
When it's hungry
It's very sad.

WEATHER*

- It is sunny.
 It is hot.
— It is windy.
 It is cold.
- It's warm today.
— Yes, what a lovely* day!
— It's cold today.
— Yes, what a terrible day!

DESCRIBING PEOPLE

I'm a pupil.
You're* a writer.
She's a teacher.
He's a fighter.

Ann is kind.
Ann is witty*.
Ann is merry.
Ann is pretty*.



-
- * I'm = I am
 - * It's = It is
 - * weather ['weðə] — погода
 - * lovely ['lʌvli] — чудесный
 - * You're = you are
 - * witty ['wɪti] — остроумная
 - * pretty ['pri:ti] — хорошенькая

Jack is strong*.
Jack is nice.
Jack is brave.
Jack is wise*.

Jack is hungry.
Jack is cold.
Ann is tired.
Ann is hot.

My brother Lyn is very thin.
My auntie* Pat is very fat.
My uncle Paul is very tall.
My cousin* Rort is very short.

Look at uncle Paul.
He is thin and tall.
Look at auntie Pat.
She is short and fat.

I'm a girl.
 I'm kind and pretty.
I'm a boy.
 I'm strong and witty.

I've got a little present —
A very pretty vase*.
I'm so glad and happy!
You see it in my eyes.

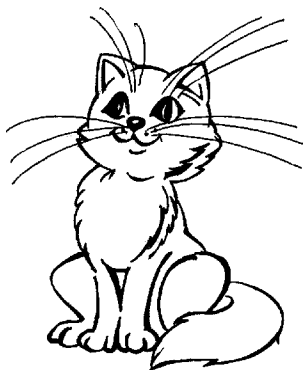
— I'm cold.
 I'm wet*.
— Have some tea
 And go to bed.



-
- * strong [strɒŋ] — сильный
 - * wise [waɪz] — мудрый
 - * an auntie ['aʊnti] — тетушка
 - * a cousin ['kʌzn] — двоюродный брат, сестра
 - * a vase [vɑːz] — ваза
 - * wet [wet] — влажный, мокрый

- I'm tired.
 I'm sad.
— Don't be sad.
 Play with your cat.
-

- I'm scared*.
I'm bored*.
I'm sick.
I'm cold.



- Drink hot milk,
Eat some honey,
Call your friend,
Say "I'm funny".
-

- I'm thirsty.
— Have some tea.
— I'm bored.
— Watch TV.
-

- I'm wet.
— Go to bed.
— I'm sad.
— Talk with your Dad.
-

Sometimes I'm hungry.
Sometimes I'm sad.
Sometimes I'm thirsty.
But I'm always glad!

- Are you busy, dear Lizzie?
— Yes, I am.
— Are you bored?
— No, I'm not.
-

— My dear little Pat,
Why are you so sad?

* I'm scared ['aɪm 'skeəd] — мне страшно

* I'm bored ['aɪm 'bɔ:d] — мне скучно

Passive Voice

What **are** little boys **made** of?
Cars and nails*, little dogs' tails.
That's what they're **made** of.

What **are** little girls **made** of?
Sugar and spice* and all that's nice.
That's what they're **made** of.

YESTERDAY

The book **was read**.
The pet **was fed**.
The work **was done**.
The song **was sung**.

THE LETTER

The letter **was written**
And **sent** to Great Britain.
Then it **was read**
And quickly **sent** back.

ANGRY CATS

The hat **was bitten**,
The mat **was bitten**
By twenty-two cats
And a kitten.

MR BEAN

Mr Bean **was dressed** in green.
He **was invited** to the Queen.
The Queen didn't like him —
She liked red and grey.
So Mr Bean **was sent** away.

* a nail [neil] — ноготь, 3д. гвоздь

* a spice [spais] — пряность

A PIE

Bobby and I **were baked** in a pie.
The pie was very hot.
We had nothing to pay to the baker that day.
So we crept* out of the pot.

There was a young man from Great Britain
Whose poems **were** awfully **written**.
People said, "You're not a poet".
And he answered, «I know it,
But I always try to put as many words
Into the last line* as I can».

* to creep [kri:p] — красться, ползти

* a line [lain] — строчка

Содержание

Предисловие	3
The Verb "to Be"	5
Can	20
Must	26
Personal Pronouns	27
Demonstrative Pronouns	29
Numerals	32
Nouns. Plurals	36
I like. She/He/It likes	40
I've got. She/He/It has got	47
Possessive Pronouns	52
Nouns. Possessive Case	55
There is, There are and Prepositions of Place	57
Prepositions of Movement	63
Quantitative Pronouns	65
Indefinite Pronouns	66
Articles	69
Imperative Mood	75
Present Indefinite	80
Past Indefinite	94
Future Indefinite	112
Subordinate Sentences	117
Adjectives. Degrees of Comparison.	119
Present Continuous	127
Past Continuous	137
Future Continuous	143
Present Perfect	145
Irregular Verbs	153
Subjunctive Mood	154
Passive Voice	159

Игра – это прекрасный способ освоить язык и научиться говорить свободно. Преподаватели и родители найдут в книге бесценный речевой материал для проведения увлекательных занятий с детьми. Этот материал представляет собой уникальные легко запоминающиеся рифмовки и загадки на такие грамматические темы, как “Demonstrative Pronouns”, “Present Indefinite”, “Past Indefinite”, “Future Indefinite”, “Present Perfect”, “Passive Voice” и др.

Игры, рифмовки и загадки позволят учащимся без труда закрепить грамматические правила, улучшить произношение, запомнить новые слова и устоявшиеся выражения.

6+

Информационный знак размещен
в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.10,
№ 436-ФЗ «О защите детей от
информации, причиняющей вред
их здоровью и развитию»

ISBN 978-5-9925-0287-9



9 785992 502879