

# FRANÇAIS

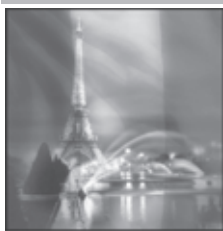


Н. В. ГОЛОТВИНА

# ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

**В СХЕМАХ И УПРАЖНЕНИЯХ**

# FRANÇAIS



**Н. В. ГОЛОТВИНА**

# ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА **В СХЕМАХ И УПРАЖНЕНИЯХ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**КАРО**  
Санкт-Петербург

УДК 372.8:820  
ББК 81.2 Фр-922  
Г61

*Рецензенты:*

**Скворцов Г. П.**, кандидат филологических наук;  
**Токарева В. В.**, старший преподаватель  
кафедры романских языков и перевода СПбГУЭФ

**Голотвина Н. В.**

Г 61      Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие  
для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013. — 176 с.

ISBN 978-5-9925-0736-2.

Данное учебное пособие позволяет в простой и доступной форме овладеть начальными знаниями грамматики французского языка.

Пособие строится на принципах наглядности, доступности и повторяемости изучаемого материала. Грамматические определения даны в схемах, снабжены примерами и комментариями на русском языке. Практическая часть содержит упражнения, направленные на поэтапную отработку и закрепление каждого грамматического явления: номер параграфа в теоретической части совпадает с номером упражнения. Упражнения, номера которых выделены курсивом, предполагают повторение и обобщение пройденного материала.

Пособие совместимо со всеми французскими учебно-методическими комплексами.

**УДК 372.8:820**  
**ББК 81.2 Фр-922**

**Оптовая торговля:**

*в Санкт-Петербурге:* ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79  
e-mail: karo@peterstar.ru

*в Москве:* ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64  
*Почтовый адрес:* 109125, Москва, 2-ой Грайвороновский проезд,  
д. 32А, e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com

Голотвина Наталия Владимировна

## **ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В СХЕМАХ И УПРАЖНЕНИЯХ**

Ответственный редактор *О. П. Панайотти*  
Технический редактор *Я. В. Попова*  
Корректор *О. П. Панайотти*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644  
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

**WWW.KARO.SPB.RU**

Гигиенический сертификат  
№ 78.01.07.953.П.326 от 10.02.2012

Подписано в печать 06.02.2013. Формат 70 х 100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,19. Тираж 2000 экз. Заказ № 02.04

Отпечатано в типографии «КАРО»

© Голотвина Н. В., 2012  
© КАРО, 2012  
Все права защищены

**ISBN 978-5-9925-0736-2**

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для широкого круга лиц, изучающих французский язык с преподавателем или самостоятельно. Оно составлено по принципу современной коммуникативной системы обучения (грамматические правила даются в ситуациях общения) и учитывает все необходимые элементы подачи материала: доступность, системность, наглядность.

В пособии грамматические определения приводятся в схемах, снабжены примерами и комментариями на русском языке. В теоретической части (левой части разворота) каждый параграф разбит на пункты. Это позволяет поэтапно выучить и отработать каждый элемент грамматического явления, дает большую мобильность в порядке и объеме изучаемого материала. Чаще всего в пункте 1 говорится об основном правиле этого раздела, а следующие пункты иллюстрируют сложные случаи или исключения. В некоторых параграфах пункты указывают на различные случаи использования одного и того же грамматического явления. Номер упражнения (в правой части разворота) соответствует номеру пункта параграфа из левой части. Таким образом можно отработать и закрепить каждый элемент грамматического правила или отработать это правило частями — изучить именно тот элемент, который требуется на данном этапе (например, только первые пункты из разных параграфов). Упражнения, номера которых выделены курсивом, предполагают знание всего параграфа и направлены на повторение и обобщение изученного выше материала.

В части А1 к каждому параграфу прилагается словарь. Снятию лексических трудностей способствует также большое количество интернациональных слов, используемых в пособии. Все это позволяет избежать работы с дополнительными источниками, помогает сконцентрироваться на грамматических конструкциях и сокращает время выполнения задания.

Изучение грамматики строится на принципах поступательности и повторения изучаемого материала. В части А1–А2 даются упражнения на повторение и систематизацию знаний, полученных в части А1. Здесь также действует принцип пошаговой, системной отработки материала — новые знания нанизываются на уже изученный и закрепленный материал, обеспечивая движение «от простого к сложному», благодаря чему в этом учебном пособии каждый сможет найти что-то новое, соответствующее его уровню языковой подготовки.

# ОБОЗНАЧЕНИЯ

|                                                                                     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | — вопросительное предложение                        |
|    | — отрицательное предложение                         |
|    | — инверсия                                          |
|    | — оборот est-ce que                                 |
|    | — особенности произношения                          |
|    | — исключения или случаи, требующие особого внимания |
|    | — мужской род                                       |
|   | — женский род                                       |
|  | — множественное число                               |

# СОКРАЩЕНИЯ

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| V      | — глагол                        |
| V inf  | — глагол в неопределенной форме |
| м. р.  | — мужской род                   |
| ж. р.  | — женский род                   |
| ед. ч. | — единственное число            |
| мн. ч. | — множественное число           |

**УРОВЕНЬ A1**  
**NIVEAU A1**

---

# 1. LE NOM. L'ARTICLE INDÉFINI (I)

Имя существительное.

Неопределенный артикль

---

1.

## L'article indéfini.

Неопределенный артикль.

Во французском языке артикль выражает грамматические категории рода, числа, определенности / неопределенности существительного.

Неопределенный  
артикль имеет формы  
в ед.ч. в м. р. — *UN*,  
в ж. р. — *UNE*

M

**UN**

**un homme**

*мужчина*

F

**UNE**

**une femme**

*женщина*

2.

Формы  
существительных м. р.  
и ж. р. могут совпадать.

M

=

F

**un journaliste**

**une journaliste**

# EXERCICES

## 1. Complétez avec « un » ou « une ».

homme, grand-mère, femme, cousin, monsieur, sœur, tante, dame, garçon, fille, cousine, grand-père, frère, oncle.

*m*

un homme

---

---

---

---

---

---

*f*

une femme

---

---

---

---

---

---

## 2. Mettez au féminin.

Un secrétaire

une secrétaire

1. un dentiste

\_\_\_\_\_

2. un vétérinaire

\_\_\_\_\_

3. un touriste

\_\_\_\_\_

4. un gymnaste

\_\_\_\_\_

5. un artiste

\_\_\_\_\_

6. un architecte

\_\_\_\_\_

7. un styliste

\_\_\_\_\_

8. un spécialiste

\_\_\_\_\_

## 3. Complétez avec « un » ou « une ».

une dame

1. \_\_\_\_\_ homme

2. \_\_\_\_\_ fille

3. \_\_\_\_\_ oncle

4. \_\_\_\_\_ cousin

5. \_\_\_\_\_ fils

6. \_\_\_\_\_ cousine

---

**homme** *m* мужчина

**femme** *f* женщина

**grand-père,** *m* дедушка

**grand-mère** *f* бабушка

**cousine** *f* кузина

**cousin** *m* кузен

**garçon** *m* мальчик

**filles** *f* девочки

**frère** *m* брат

**sœur** *f* сестра

**fil** *m* сын

**filles** *f* дочери

**oncle** *m* дядя

**tante** *f* тетя

---

# Le nom : masculin et féminin.

Имя существительное: мужской и женский род

---

1. Существительные женского рода образуются от существительных мужского рода:

путем прибавления  
непроизносимого  
«-e»

**M** + «-e»

un étudiant  
une étudiante

2.

путем изменения  
окончаний

**M** **F**

«-er» → «-ère»

un étranger  
une étrangère

«-on» → «-onne»

un patron  
une patronne

«-ien» → «-ienne»

un comédien  
une comédienne

«-eur» → «-euse»

un vendeur  
une vendeuse

«-teur» → «-trice»

un acteur  
une actrice

«-f» → «-ve»

un sportif  
une sportive

# EXERCICES

## 1. Mettez au féminin.

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| un ami           | <i>une amie</i> _____ |
| 1. un étudiant   | _____                 |
| 2. un candidat   | _____                 |
| 3. un président  | _____                 |
| 4. un commerçant | _____                 |
| 5. un avocat     | _____                 |
| 6. un cousin     | _____                 |
| 7. un lauréat    | _____                 |
| 8. un voisin     | _____                 |

## 2. Mettez au féminin.

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| un comédien      | <i>une comédienne</i> _____ |
| 1. un rédacteur  | _____                       |
| 2. un traducteur | _____                       |
| 3. un pharmacien | _____                       |
| 4. un directeur  | _____                       |
| 5. un sportif    | _____                       |
| 6. un pionnier   | _____                       |
| 7. un patron     | _____                       |
| 8. un veuf       | _____                       |
| 9. un espion     | _____                       |
| 10. un musicien  | _____                       |

## 3. Trouvez les paires.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. un roi    | a. une sottie    |
| 2. un sot    | b. une copine    |
| 3. un prince | c. une héroïne   |
| 4. un héros  | d. une épouse    |
| 5. un copain | e. une princesse |
| 6. un époux  | f. une reine     |

---

**un traducteur** переводчик  
**un espion** шпион  
**un époux** супруг  
**un sot** дурак

**un veuf** *m* вдовец  
**un copain** друг, приятель  
**un roi** король  
**un voisin** сосед

**un ami** друг  
**un étranger** иностранец  
**un vendeur** продавец  
**un héros** герой

---

## 2. « ÊTRE »

Глагол « быть »

---

|           |      |             |        |
|-----------|------|-------------|--------|
| Je        | suis | Nous        | sommes |
| Tu        | es   | Vous        | êtes   |
| Il / elle | est  | Ils / elles | sont   |

1. Глагол «быть» может употребляться как глагол-связка при составном сказуемом и во французском языке, в отличие от русского, обязателен.

Je **suis** François Dupont.

Je **suis** architecte.

2.  Вопросительное предложение может формироваться с помощью:

• оборота  **Est-ce que** vous êtes architecte?

• инверсии:  Êtes-vous architecte?

3.  Отрицательная форма глагола образуется с помощью двух частиц **ne** и **pas**

**ne**  **pas**

Je **ne** suis **pas** architecte.



Для глаголов, начинающихся с гласной, используется форма « n' ». Апостроф указывает на выпадение гласного «-е»:

Il **n'**est pas architecte.

# EXERCICES

## 1. Qui est-ce ?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| Gustave Eiffel      | ingénieur   |
| 1. Mozart           | compositeur |
| 2. Léonard de Vinci | peintre     |
| 3. Dostoïevsky      | écrivain    |
| 4. Coco Chanel      | styliste    |
| 5. Lady Di          | princesse   |
| 6. Vous             | _____       |

Gustave Eiffel est ingénieur. Il est ingénieur.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. Je \_\_\_\_\_

## 2. Posez des questions. Regardez l'exercice 1.

Est-ce que Gustave Eiffel est ingénieur ? Est-il ingénieur ?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 3. Posez des questions et répondez.

Gustave Eiffel / compositeur

Est-ce que Gustave Eiffel est compositeur?

Non, il n'est pas compositeur, il est ingénieur.

1. Mozart / écrivain \_\_\_\_\_
2. Dostoïevsky / architecte \_\_\_\_\_
3. Coco Chanel / actrice \_\_\_\_\_
4. Léonard de Vinci / musicien \_\_\_\_\_
5. Lady Di / styliste \_\_\_\_\_

## 4. Vous êtes comment ?

- |                                           |       |       |       |
|-------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Vous <u>êtes</u> Monsieur ( Madame)... | Je    | _____ | _____ |
| 2. Vous _____ étudiant (e) ?              | _____ | _____ | _____ |
| 3. Vous _____ sportif (ve) ?              | _____ | _____ | _____ |

**un professeur** учитель

**un écrivain** писатель

**un peintre** художник

---

# « C'EST »

## Оборот « это (есть) »

---

### 1.

При обозначении профессии во фразах, начинающихся с оборота **c'est**, перед именной частью ставится артикль **un** или **une**, в конструкциях **il (elle) est** артикль не ставится

|                          |                           |                                                      |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>C'est</b>             | <b>un ...<br/>une ...</b> | <b>C'est un</b> acteur.<br><b>C'est une</b> actrice. |
| <b>Il</b><br><b>Elle</b> | <b>est</b>                | <b>Il est</b> acteur<br><b>Elle est</b> actrice      |

### Professions :

un/une journaliste, un/une secrétaire, un/une artiste, un/une styliste,  
un/une dentiste un chanteur / une chanteuse, un vendeur / une vendeuse,  
un moniteur / une monitrice

### Nationalité :

|                        |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| français / française   | espagnol / espagnole | italien / italienne  |
| allemand / allemande   | japonais / japonaise | anglais / anglaise   |
| américain / américaine | russe / russe        | grec / grecque, etc. |

Gustaf Eiffel, c'est un ingénieur.  
C'est un ingénieur français.

### 2. C'est / Il est (elle est)

**C'est** используется при представлении человека, при ответе на вопрос «Qui est-ce ?» (Кто это?)

Qui est-ce ? C'est une copine. C'est une actrice.

**Il est (elle est)** позволяет охарактеризовать человека, назвать его профессию, национальность и т. д.

C'est Marie. Elle est actrice. Elle est charmante !

# EXERCICES

## 1. Faites selon le modèle.

|               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Nom :      | Brown       |
| Prénom :      | John        |
| Nationalité : | américaine  |
| Profession :  | journaliste |

|               |           |
|---------------|-----------|
| 4. Nom :      | Grandi    |
| Prénom :      | Silvia    |
| Nationalité : | italienne |
| Profession :  | actrice   |

|               |           |
|---------------|-----------|
| 2. Nom :      | Dubois    |
| Prénom :      | Marie     |
| Nationalité : | française |
| Profession :  | monitrice |

|               |           |
|---------------|-----------|
| 5. Nom :      | Martines  |
| Prénom :      | Roberto   |
| Nationalité : | espagnole |
| Profession :  | ingénieur |

|               |           |
|---------------|-----------|
| 3. Nom :      | Rote      |
| Prénom :      | Thomas    |
| Nationalité : | allemande |
| Profession :  | dentiste  |

|               |           |
|---------------|-----------|
| 6. Nom :      | Satto     |
| Prénom :      | Yoko      |
| Nationalité : | japonaise |
| Profession :  | chanteuse |

1. *John Brown est journaliste. C'est un journaliste. C'est un journaliste américain.* \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

## 2. Compléter avec « c'est » ou « il est / elle est ».

*C'est* Jacques Dupont. *Il est* français. *Il est* étudiant.

1. \_\_\_\_\_ Jean Déforge. \_\_\_\_\_ un acteur belge.  
2. \_\_\_\_\_ Peter Khan. \_\_\_\_\_ architecte. \_\_\_\_\_ allemand.  
3. Qui est-ce ? \_\_\_\_\_ un copain. \_\_\_\_\_ autrichien.  
4. \_\_\_\_\_ un styliste. \_\_\_\_\_ élégant !  
5. Madame Pasquier est économiste. \_\_\_\_\_ sérieuse !  
6. \_\_\_\_\_ une amie. \_\_\_\_\_ charmante !

## 3. Parlons de vous.

Nom \_\_\_\_\_ *Je suis* \_\_\_\_\_  
Nationalité \_\_\_\_\_  
Profession \_\_\_\_\_

**un nom** фамилия  
**un prénom** имя  
**un vendeur** продавец  
**un mannequin** модель

**un chanteur** певец  
**un moniteur** инструктор, тренер  
**autrichien (ne)** австриец (австрийка)  
**allemand(e)** немец (немка)

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие .....                                                                                                                                        | 3  | Verbes « venir », « vouloir ». Глаголы « приезжать », « хотеть » .....                                                        | 78  |
| Обозначения. Сокращения .....                                                                                                                            | 4  | Verbes « répondre », « peindre », « prendre ». Глаголы « отвечать », « красить », « брать » .....                             | 80  |
| <b>УРОВЕНЬ A1. NIVEAU A1</b> .....                                                                                                                       | 5  | 21. LE PRÉSENT (IV). Les verbes pronominaux. Местоименные глаголы .....                                                       | 82  |
| 1. LE NOM. L'ARTICLE INDÉFINI. Имя существительное. Неопределенный артикль .....                                                                         | 6  | 22. LES PRÉROGATIONS «à», «en», «de». Предлоги «à», «en», «de» .....                                                          | 84  |
| Le nom : masculin et féminin. Имя существительное: мужской и женский род .....                                                                           | 8  | 23. L'IMPÉRATIF. Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe. Повелительное наклонение. Глаголы 1-й группы .....                     | 86  |
| 2. « ÊTRE ». Глагол « Быть » .....                                                                                                                       | 10 | L'impératif. Les verbes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes. Повелительное наклонение. Глаголы 2-й и 3-й групп ..... | 88  |
| « C'EST ». Оборот « Это (есть) » .....                                                                                                                   | 12 | <b>BILAN 3.</b> .....                                                                                                         | 90  |
| 3. LE NOM: masculin et féminin des chose. Род неодушевленных существительных .....                                                                       | 14 | <b>УРОВЕНЬ A1–A2. Niveau A1–A2.</b> .....                                                                                     | 93  |
| Les noms d'animaux. Названия животных .....                                                                                                              | 16 | 1. L'ARTICLE .....                                                                                                            | 94  |
| 4. L'ADJECTIF: masculin et féminin (I). Имя прилагательное: мужской и женский род .....                                                                  | 18 | L'absence de l'article .....                                                                                                  | 96  |
| Les couleurs. Цвета .....                                                                                                                                | 20 | L'article partitif .....                                                                                                      | 98  |
| 5. L'ADJECTIF: masculin et féminin (II). Имя прилагательное: мужской и женский род .....                                                                 | 22 | La quantité .....                                                                                                             | 100 |
| 6. LE NOM : pluriel. L'article indéfini (II). Имя существительное: множественное число. Неопределенный артикль .....                                     | 24 | 2. LE NOM .....                                                                                                               | 102 |
| La formation du pluriel. Образование множественного числа .....                                                                                          | 26 | 3. L'ADJECTIF .....                                                                                                           | 104 |
| 7. C'EST et CE SONT. Обороты 'c'est' и 'ce sont' — «это есть» .....                                                                                      | 28 | Le pluriel des adjectifs .....                                                                                                | 106 |
| 8. L'ADJECTIF: singulier et pluriel. Имя прилагательное: единственное и множественное число .....                                                        | 30 | La place de l'adjectif .....                                                                                                  | 108 |
| L'adjectif: le pluriel. Имя прилагательное: множественное число .....                                                                                    | 32 | <b>BILAN 1.</b> .....                                                                                                         | 110 |
| 9. L'ARTICLE DÉFINI. Определенный артикль .....                                                                                                          | 34 | 4. LE PRÉSENT. Les verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>e</sup> groupes .....                                               | 112 |
| 10. LA PLACE DE L'ADJECTIF. Место прилагательного .....                                                                                                  | 36 | Les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe .....                                                                                     | 114 |
| 11. LE PRÉSENT (I) .....                                                                                                                                 | 38 | Les verbes pronominaux .....                                                                                                  | 116 |
| Les verbes en « -er » (1 <sup>er</sup> groupe). Настоящее время. Глаголы на « -er » (1-я группа) .....                                                   | 38 | 5. L'IMPÉRATIF .....                                                                                                          | 118 |
| Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe. Cas particuliers. Глаголы 1-й группы. Частные случаи .....                                                         | 40 | 6. L'INTERROGATION « où », « quand », « comment », « pourquoi » .....                                                         | 120 |
| Le pronom « ON ». Местоимение « он » .....                                                                                                               | 42 | « Combien », « Quel » .....                                                                                                   | 122 |
| <b>BILAN 1.</b> .....                                                                                                                                    | 44 | 'Qui', 'Que' et 'Quoi' .....                                                                                                  | 124 |
| 12. L'INTERROGATION. Вопросительное предложение .....                                                                                                    | 46 | 7. LA NÉGATION. « Ne...pas », « ne...jamais », « ne...rien » .....                                                            | 126 |
| La réponse. Ответ .....                                                                                                                                  | 48 | « Ne ... pas encore », « Ne ... aucun » « Ne ... ni...ni » .....                                                              | 128 |
| 13. L'ARTICLE CONTRACTÉ. Слитный артикль .....                                                                                                           | 50 | <b>BILAN 2.</b> .....                                                                                                         | 130 |
| Les prépositions « à » et « de ». Предлоги « à » и « de » .....                                                                                          | 52 | 8. LA COMPARAISON. Le comparatif et le superlatif des adjectifs .....                                                         | 132 |
| 14. « AVOIR ». Глагол « иметь » .....                                                                                                                    | 54 | 9. LES POSSESSIFS .....                                                                                                       | 134 |
| La négation. Отрицание .....                                                                                                                             | 56 | 10. L'ADVERBE .....                                                                                                           | 136 |
| 15. « Il y a ». Оборот « il y a » .....                                                                                                                  | 58 | Le comparatif et le superlatif des adverbess .....                                                                            | 138 |
| « Il y a » et « Être » .....                                                                                                                             | 60 | 11. LES PRONOMS COMPLÉMENTS DIRECTS .....                                                                                     | 140 |
| <b>BILAN 2.</b> .....                                                                                                                                    | 62 | 12. LES PRONOMS COMPLÉMENTS INDIRECTS DE PERSONNES .....                                                                      | 142 |
| 16. L'ADJECTIF POSSESSIF. Притяжательные прилагательные .....                                                                                            | 64 | 13. LES PRONOMS RELATIFS « qui », « que », « où » .....                                                                       | 144 |
| « Ses », « Leur » et « Leurs » .....                                                                                                                     | 66 | <b>BILAN 3.</b> .....                                                                                                         | 146 |
| 17. LES PRONOMS TONIQUES. Ударные местоимения .....                                                                                                      | 68 | 14. LE FUTUR PROCHE .....                                                                                                     | 148 |
| 18. L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF. Указательные прилагательные .....                                                                                           | 70 | 15. LE PASSÉ RÉCENT .....                                                                                                     | 150 |
| 19. LE PRÉSENT (II). Les verbes en « -ir » (2 <sup>e</sup> groupe). Настоящее время. Глаголы на « -ir » (2-я группа) .....                               | 72 | 16. LA QUESTION INDIRECTE .....                                                                                               | 152 |
| 20. LE PRÉSENT (III). Les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe. « Aller », « Faire », « Dire ». Глаголы 3-ей группы. « Идти », « делать », « говорить » ..... | 74 | 17. LE PRONOM « EN » .....                                                                                                    | 154 |
| Verbes « écrire », « voir ». Глаголы « писать », « видеть » .....                                                                                        | 76 | 18. LE PRONOM « Y » .....                                                                                                     | 156 |
|                                                                                                                                                          |    | 19. LE PASSÉ COMPOSÉ avec « avoir » .....                                                                                     | 158 |
|                                                                                                                                                          |    | Les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe .....                                                                                     | 160 |
|                                                                                                                                                          |    | Le passé composé avec « être » .....                                                                                          | 162 |
|                                                                                                                                                          |    | Le passé composé. L'interrogation et la négation .....                                                                        | 164 |
|                                                                                                                                                          |    | Le passé composé. Les verbes pronominaux .....                                                                                | 166 |
|                                                                                                                                                          |    | 20. L'IMPARFAIT. La formation .....                                                                                           | 168 |
|                                                                                                                                                          |    | L'imparfait. L'utilisation .....                                                                                              | 170 |
|                                                                                                                                                          |    | 21. LE FUTUR SIMPLE .....                                                                                                     | 172 |
|                                                                                                                                                          |    | <b>BILAN 4.</b> .....                                                                                                         | 174 |