СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

К. В. ШЕВЕЛЕВ

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ И УПРАЖНЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

10-е издание, переработанное

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Константин Валерьевич Шевелев
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ И УПРАЖНЕНИЯ
Рабочая тетрадь

Оформление серии *А. Зининой*

Дизайн обложки *Д. Агапонова*

Иллюстрация на обложке *Н. Бугославской*

Редактор *Т. Гавердовская*. Технический редактор *Е. Кудиярова*
Корректор *Р. Низяева*. Дизайн и вёрстка *О. Розановой*

Подписано в печать 09.08.2017. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 3,72. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru
Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva

0+

Шевелев, К. В.
Ш 37 Графические диктанты и упражнения. Рабочая тетрадь / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 32 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева).

ISBN 978-5-17-103447-4.

Пособие «Графические диктанты и упражнения» предназначено для работы с дошкольниками 6—7 лет. Специальная система упражнений, основанная на уникальной авторской методике К. В. Шевелева, поможет максимально эффективно и легко сформировать графические навыки, а также воспитать усидчивость, сосредоточенность и аккуратность. В результате решается проблема подготовки к школе. Многочисленные исследования доказали, что развитие мелкой моторики способствует сенсорному и интеллектуальному развитию.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.

10-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Шевелев К. В., 2017
© Бугославская Н., ил., 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2017
В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

ISBN 978-5-17-103447-4

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Рабочая тетрадь «Графические диктанты и упражнения» предназначена для работы с детьми 6–7 лет. Она способствует развитию мелкой моторики через формирование графических навыков. В этом заключается важнейшая часть подготовки детей к школе. Выдающийся отечественный педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что «ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Речь идёт о способности выполнять мелкие движения пальцами посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Многочисленными исследованиями учёных доказано, что упражнения для пальцев рук стимулируют работу центральной нервной системы и совершенствуют речь ребёнка. Таким образом активизируются близко расположенные отделы головного мозга, отвечающие за движения пальцев рук и речь.

Поскольку уровень развития мелкой моторики и координации движений рук во многом определяет интеллектуальный рост, в дошкольном возрасте важно осваивать каллиграфические навыки, создавать условия для накопления ребёнком двигательного опыта. Данное пособие содержит систему специальных упражнений, нацеленных на успешное решение этой задачи.

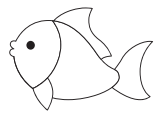
Дети рисуют линии, узоры, фигуры. Обводят по контуру отдельные предметы и целые рисунки. Штрихуют с различным направлением движения руки. Срисовывают, дорисовывают, раскрашивают предметы. Рисуют вторую половину предмета. Собирают из частей целые фигуры, находят части целой фигуры. Заполняют таблицы. Учатся ориентироваться в лабиринте, по плану, в клетчатом пространстве. Выполняют графические диктанты, упражнения «Путаница». Зашифровывают и расшифровывают слова.

Сравнивают предметы по признакам: большой — маленький, высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, толстый — тонкий и т. д. Находят одинаковые предметы в группе. Классифицируют предметы. Сравнивают фигуры по цвету и форме.

Определяют положение предмета по отношению к себе или к другому предмету: слева, справа, вверху, внизу; первый — десятый; каждый второй, каждый третий; над, под, между и т. д. Знакомятся с направлениями движения: влево, вправо, вверх, вниз. Выполняют логические упражнения. В результате совершенствуются внимание, память, логическое мышление. Развиваются воля, фантазия, воображение. Воспитываются трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность.

Это издание кардинально переработанное и дополненное. Здесь вводится дополнительная компетенция — навык самоконтроля. Ребёнок учится оценивать, как он справился с заданием, закрашивая значок в соответствующий цвет.

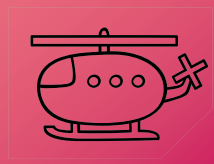
Рабочая тетрадь написана на основе двадцатилетней практической работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями окружного конкурса «Дошколёнок» в СЗАО г. Москвы, успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы. В дальнейшем показывали отличные результаты при обучении в школе, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.



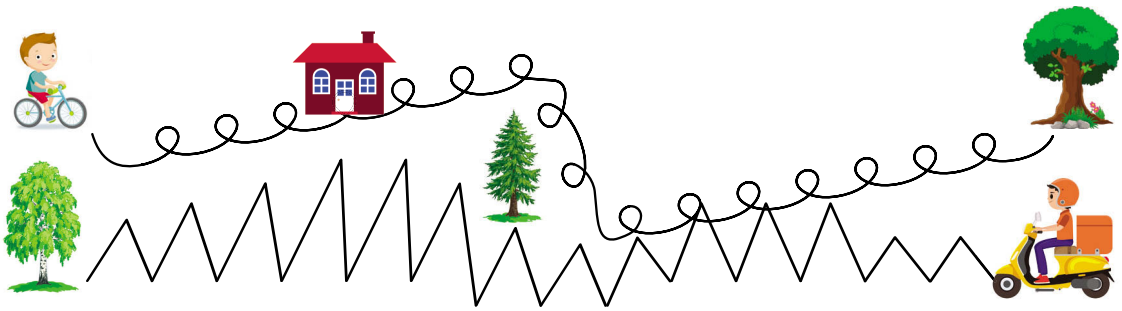
— закрась в оранжевый цвет, если считаешь, что задание выполнено правильно, в жёлтый, если есть ошибки и исправления

Тема 1

РИСОВАНИЕ ЛИНИЙ

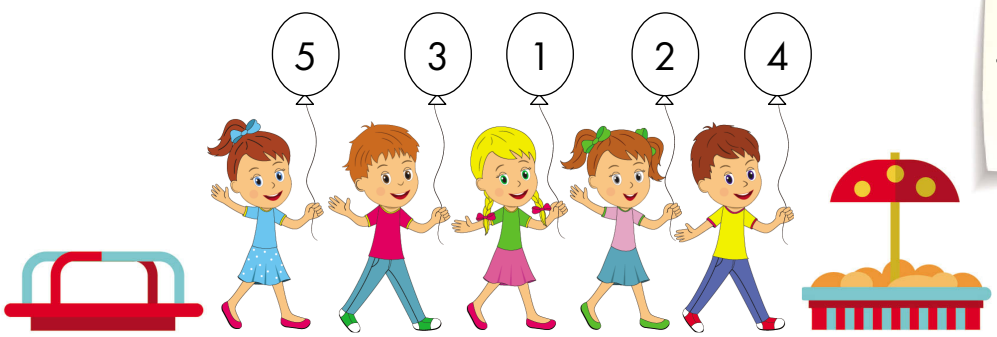


1 Обведи красным карандашом путь велосипедиста. Зелёным карандашом — путь мотоциклиста.

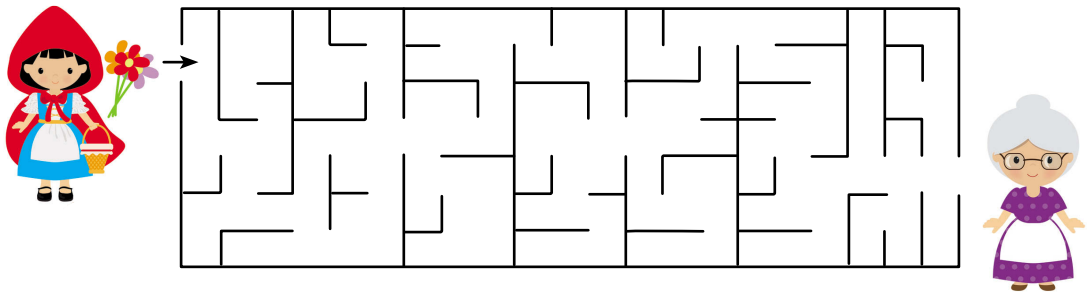


2 Раскрась воздушные шарики в следующие цвета:

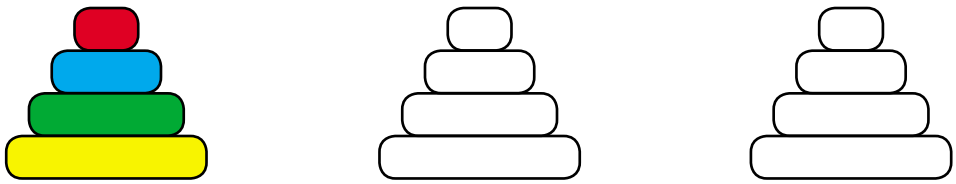
1 —
2 —
3 —
4 —
5 —

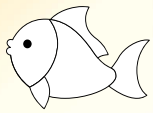


3 Помоги Красной Шапочке через лабиринт добраться до бабушки.

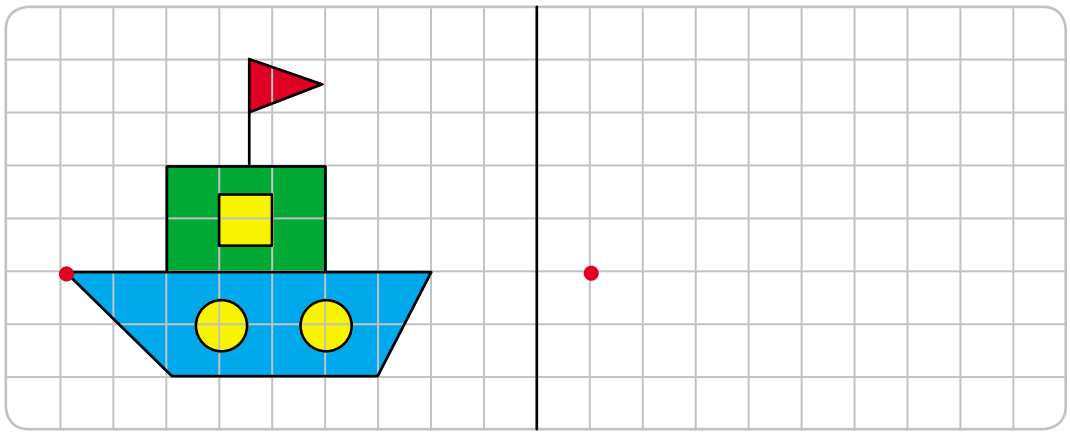


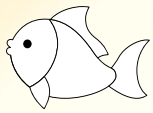
4 Раскрась вторую пирамидку так же, как и первую. Третью — в другие цвета.



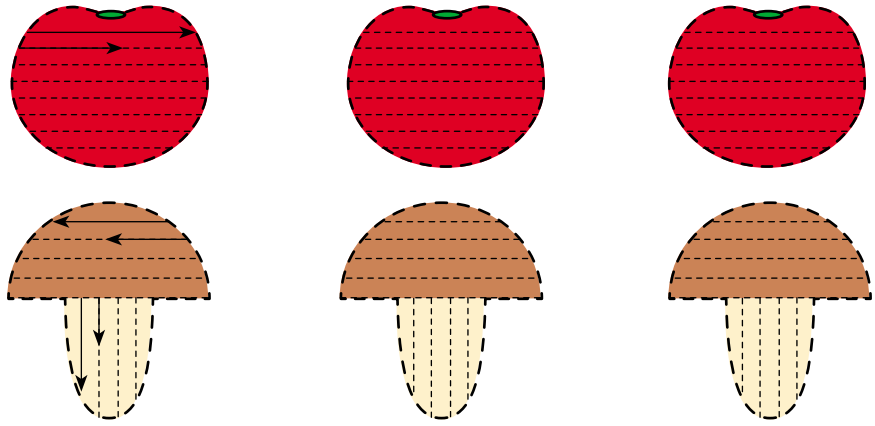


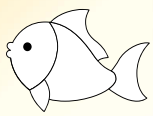
5 Повтори рисунок.



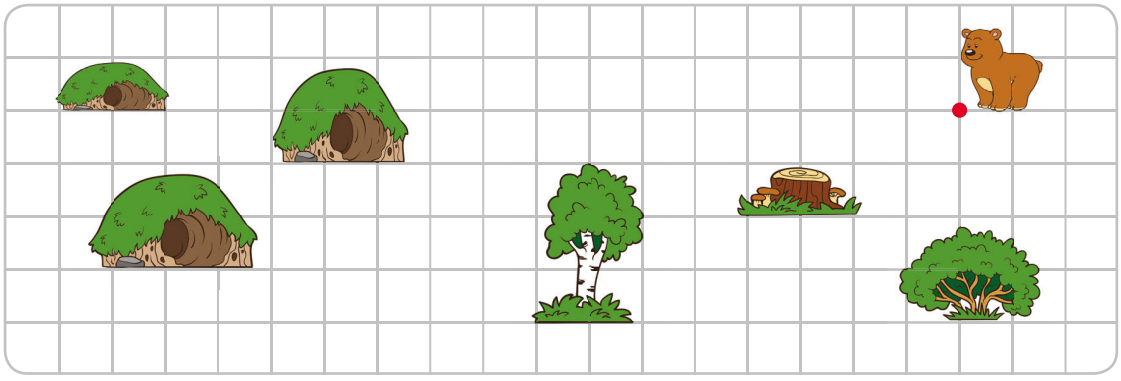


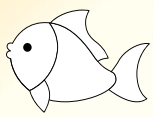
6 Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



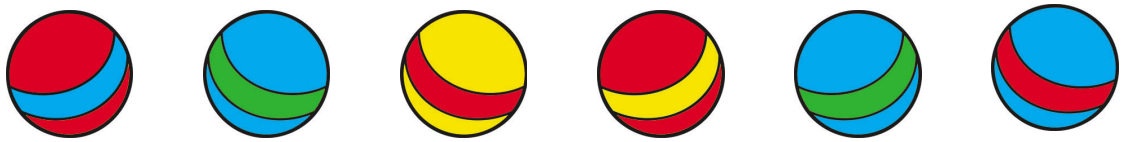


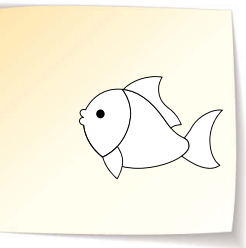
7 Помоги медвежонку добраться до своей берлоги. Для этого проведи линию от красной точки на 5 клеток влево, 1 клетку вверх, 4 клетки влево, 3 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетку вверх.



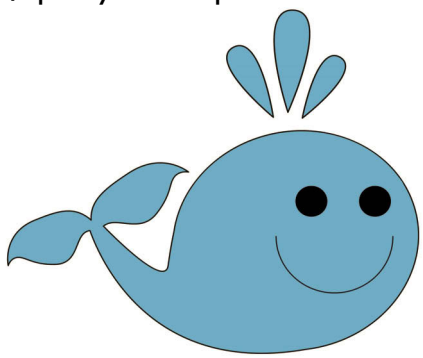


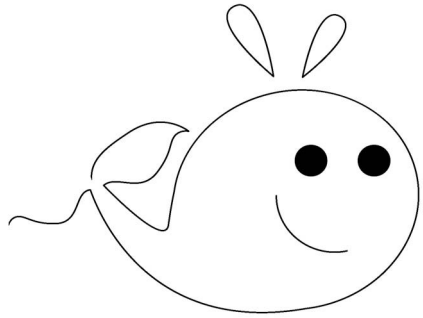
8 Соедини линией одинаковые мячи.

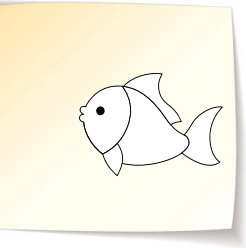




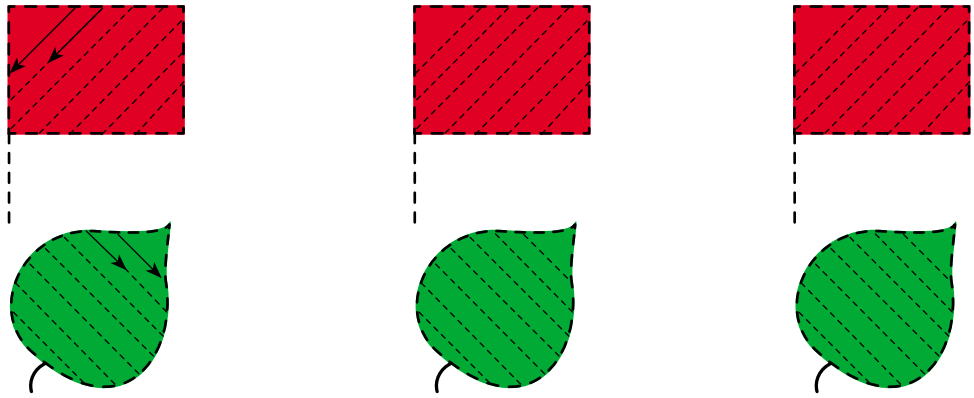
5 Дорисуй второго кита и раскрась его.

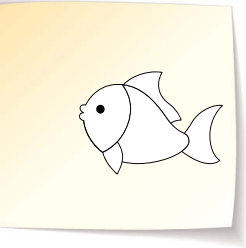






6 Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.

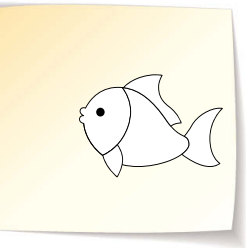




7 Перенеси все предметы из первой таблицы во вторую.

	1	2	3
А			
Б			
В			

	1	2	3
А			
Б			
В			



8 Кто какой подарок получил?

Ира

Петя

Олег