



для одаренных детей

4–5 лет

Годовой курс развивающих занятий



НАЧИНАЕМ СЧИТАТЬ

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

ИЗУЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

ПОЗНАЕМ МИР

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В 68

Авторы:
Володина Н.В., Егупова В.А., Пьянкова Е.А., Пятак С.В.

Володина, Наталья Владимировна.
В 68 Годовой курс развивающих занятий: для одаренных детей 4–5 лет / Н.В. Володина, В.А. Егупова, Е.А. Пьянкова, С.В. Пятак. — Москва : Эксмо, 2017. — 320 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Книга включает в себя полный годовой курс развивающих занятий для детей 4–5 лет по основным направлениям дошкольного образования: грамота, математика, подготовка руки к письму, знакомство с окружающим миром, развитие речи, логики, внимания, воображения. Не нужно приобретать множество различных пособий, все, что нужно, есть в этой книге.

Задания расположены по мере усложнения и представлены в игровой форме.

В книге учтены возрастные особенности дошкольников, что делает ее незаменимым помощником родителям и педагогам для занятий с ребенком.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталья Владимировна
Егупова Валентина Александровна
Пьянкова Елена Анатольевна
Пятак Светлана Викторовна

Годовой курс развивающих занятий (орыс тілінде)

Для одаренных детей 4–5 лет

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор Е. Анисина. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьминова

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Подписано в печать 21.12.2016. Произведено 02.02.2017. Формат 60 × 84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 37,33.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ №

EAC



ISBN 978-5-699-66098-8



9 785699 660988 >

ISBN 978-5-699-66098-8

© Коллектив авторов, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Содержание

Начинаем считать 5



Изучаем звуки и буквы 87

Готовим руку к письму 185



Познаем мир 257



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит развивающие упражнения для занятий с детьми 4—5 лет в течение всего года. Книга состоит из четырех разделов, которые различаются по сферам деятельности и предназначены для формирования у детей элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

1. Начинаем считать

Выполняя задания, ребенок приобретет простейшие знания о множестве и числе, об отношениях величин и основных пространственных представлениях и отношениях между предметами, усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется», «больше», «меньше» и т. д.

В раздел включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Формирование этих психических процессов у ребенка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

2. Изучаем звуки и буквы

Рекомендуется детям, не знающим буквы или знающим лишь некоторые из них. Знакомя с буквой, необходимо учить четко произносить звук, который она обозначает. Ребенок должен понимать, что звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем. Нужно показать малышу, как связывать две буквы в один слог, и помочь прочесть простые слова.

Все задания способствуют развитию фонематического слуха и совершенствованию навыков произношения звуков русского языка; фор-



мированию грамматических навыков и обогащению словарного запаса ребенка; обучению написания печатных букв; развитию связной речи, мышления, внимания, памяти, воображения.

3. Готовим руку к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с малышом, встать за его спиной, вложить в его руку карандаш (использовать фломастер или ручку не рекомендуется) и помочь ему в этом нелегком занятии. Выполняйте задания последовательно, так как каждое может дополнять другое. Вскоре малыш сможет работать в пособии самостоятельно.

4. Познаем мир

Так как ребенок еще не умеет читать, то работа должна проводиться совместно с взрослым и включать посильные для малыша упражнения. Прочтите задания и объясните значение непонятных слов. Занимаясь по нашему пособию, дети:

- получают первоначальные сведения об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук;
- будут лучше представлять окружающие их предметы, явления природы, жизнь людей и животных.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным,
догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— реши примеры;

Успехов вам и вашим детям!

Начинаем считать





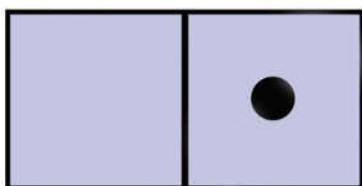
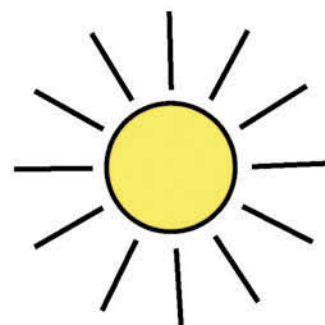
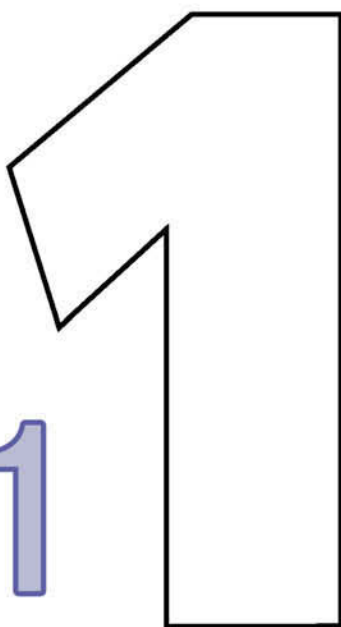
Занятие 1

ОДИН



Раскрась цветным карандашом большую цифру 1.

Один



Посмотри — перед тобой прямая линия, на ней записаны цифры, которые ты уже знаешь. На ней

будут появляться новые числа, с которыми ты познакомишься. Эту линию мы будем называть числовой прямой.

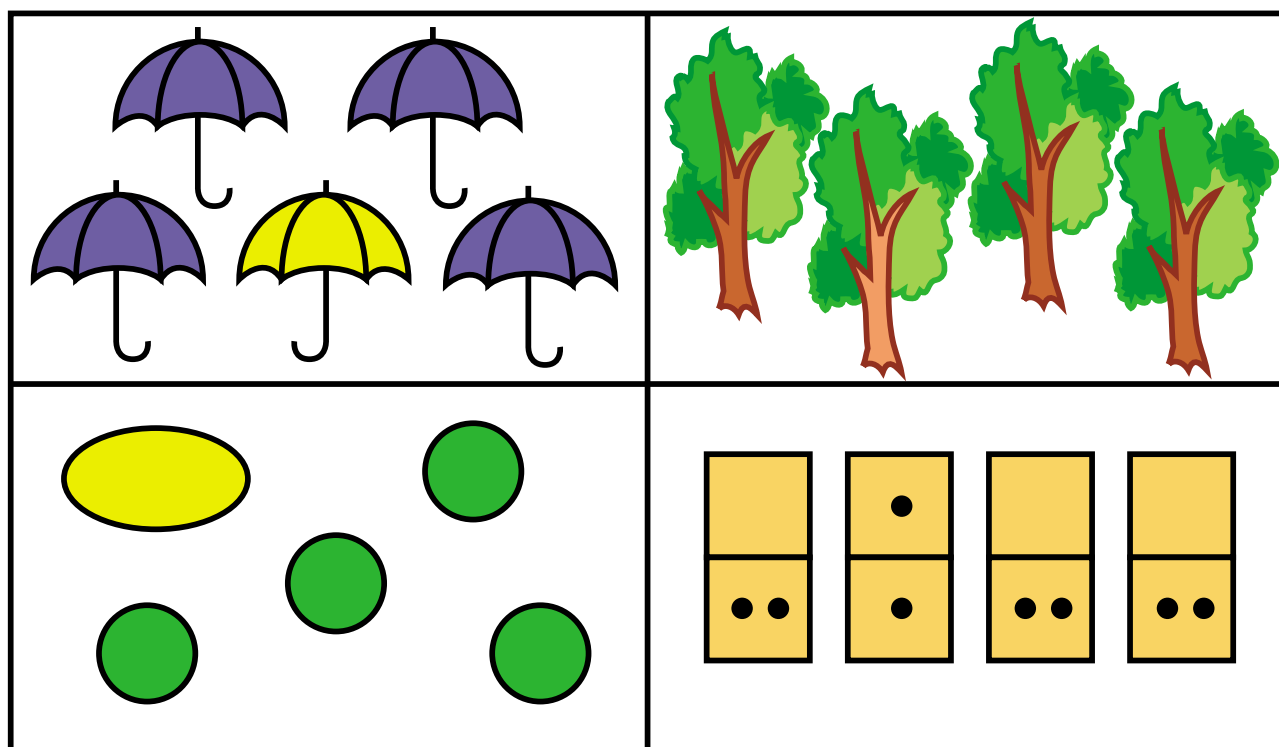


Посмотри на числовую прямую и покажи на ней цифры 0, 1.

Родителям. Объясните ребёнку, для чего нужна числовая прямая. На ней он сможет увидеть, в каком порядке идут цифры, «соседей» числа, т. е. предыдущее и последующее число; по ней ребёнок в дальнейшем научится решать примеры. Вы должны постоянно обращаться к числовой прямой по мере изучения новых цифр. Вместо числовой прямой можно использовать школьную линейку.



На каждом рисунке обведи карандашом предмет, который отличается от остальных.





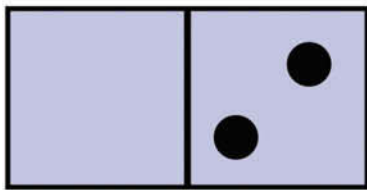
Занятие 2

ДВА



Раскрась цветным карандашом большую цифру 2.

Два



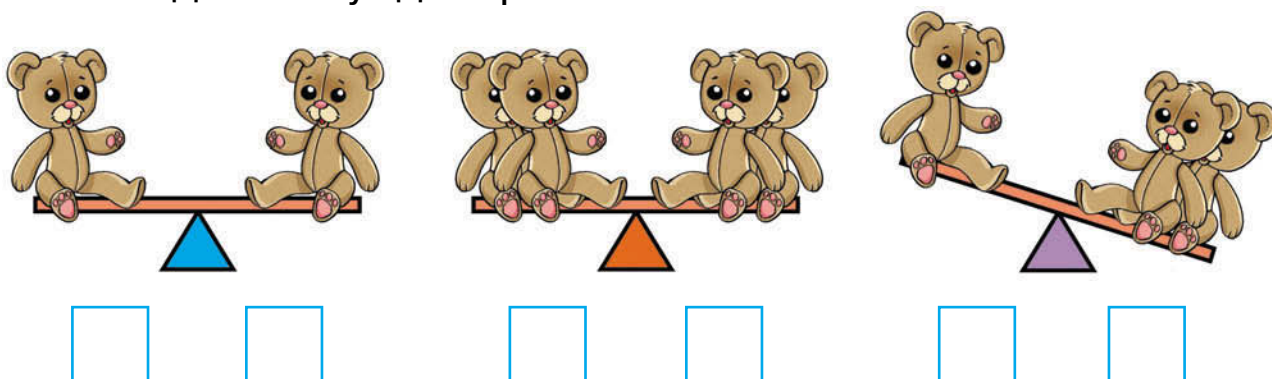
Найди на числовой прямой цифры 1, 0, 2. А теперь покажи и назови их по порядку.



Покатаемся на качелях. В пустых клеточках под рисунками запиши карандашом, сколько медвежат сидит на каждой стороне доски.

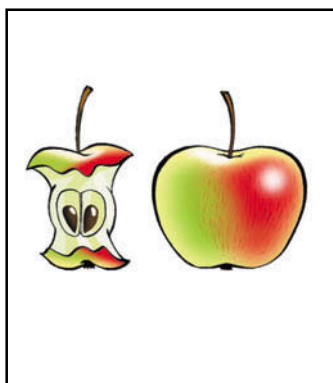
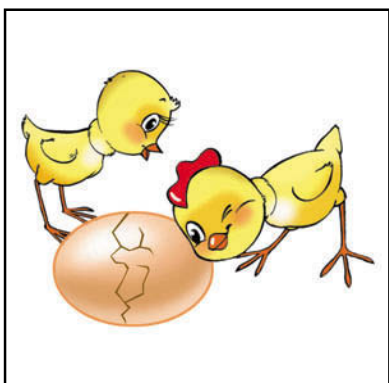


Посмотри внимательно на третий рисунок. Два медвежонка перевесили одного. Как ты думаешь, почему? Сколько медвежат надо посадить к одному медвежонку для равновесия?



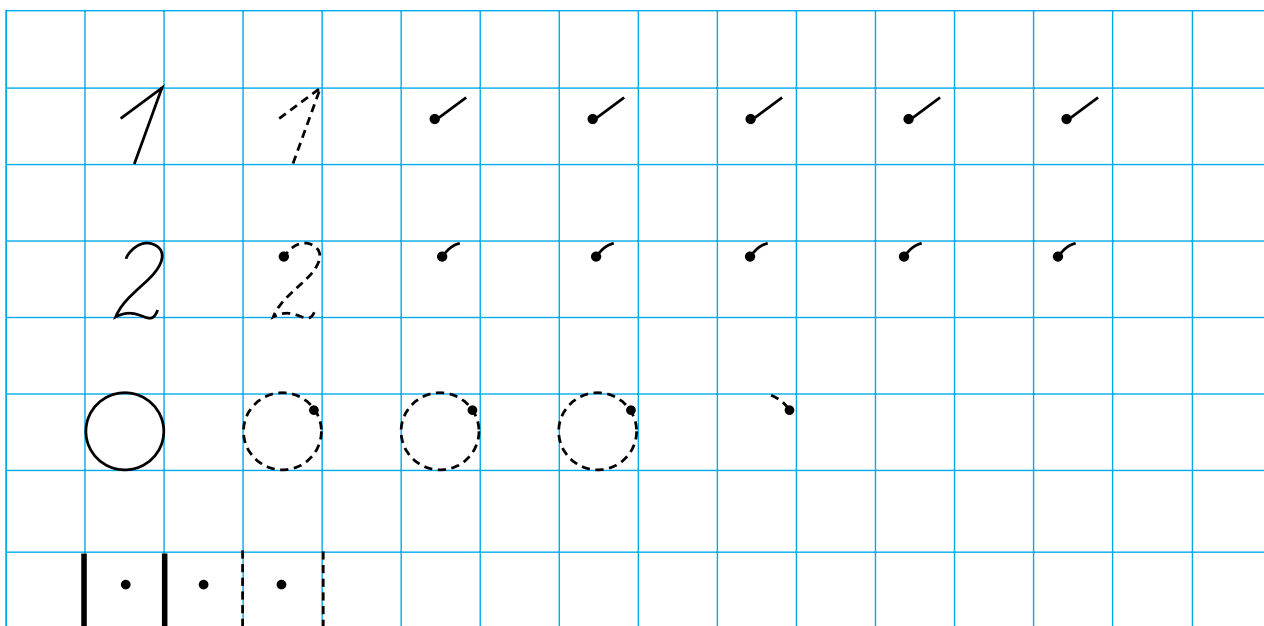


Посмотри на рисунки и ответь, что было сначала, а что произошло потом.



Потренируйся писать цифры 1 и 2.

Продолжи рисовать узоры карандашом.



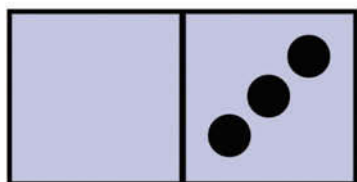


Занятие 3 ТРИ



Раскрась цветным карандашом большую цифру 3. Покажи на числовой прямой цифру 3. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой.

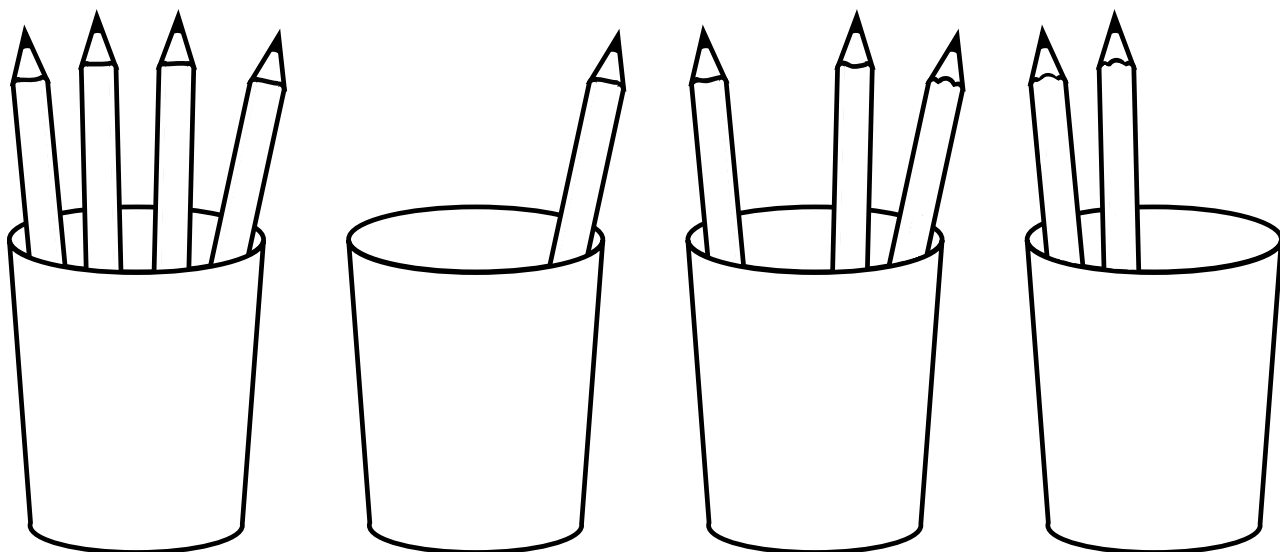
Три



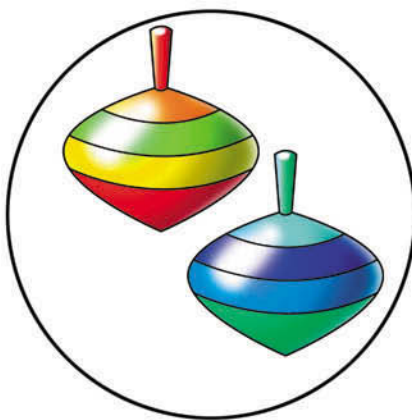
Родителям. Попросите ребёнка показать цифры вразнобой, называть «соседей» чисел 1 и 2.



Раскрась цветными карандашами стаканчик с тремя предметами.



Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке. Соедини рисунки с соответствующими цифрами. Работай карандашом.



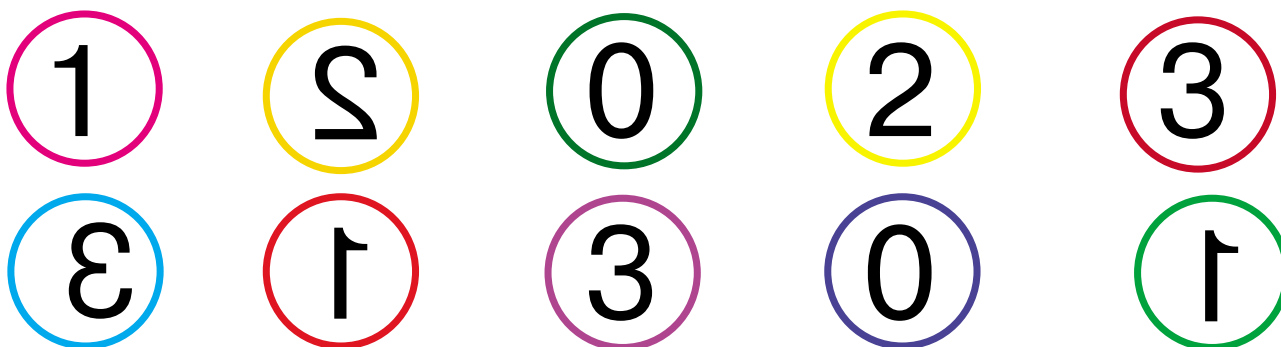
1

2

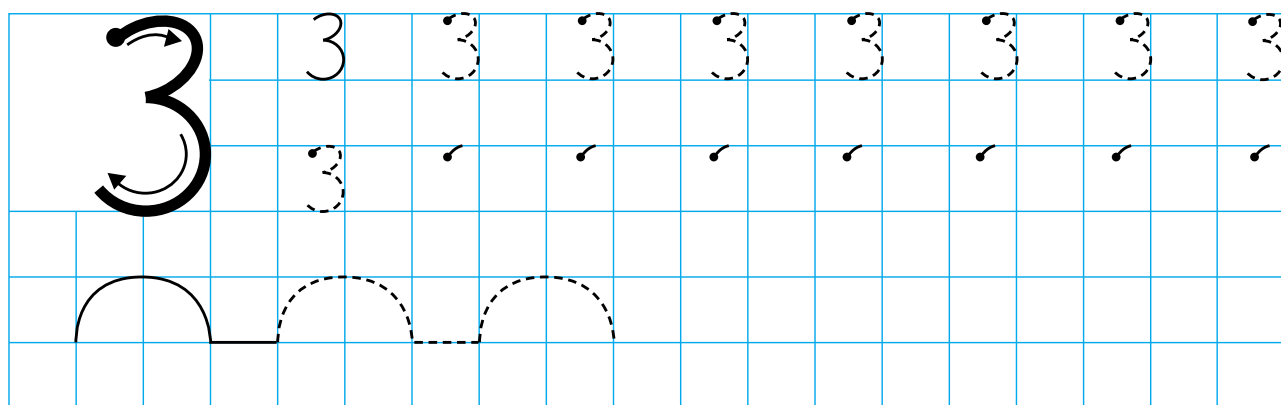
3



Рассмотри внимательно рисунок и зачеркни красным карандашом цифры, которые написаны неправильно. Найди правильно написанные цифры 0, 1, 2, 3 и обведи их в квадратик.



Потренируйся писать цифру 3. Продолжи узор. Работай карандашом.



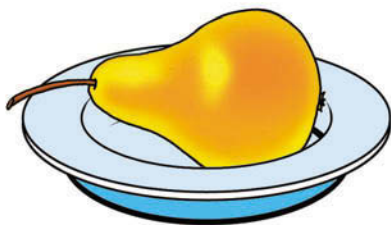


Занятие 4

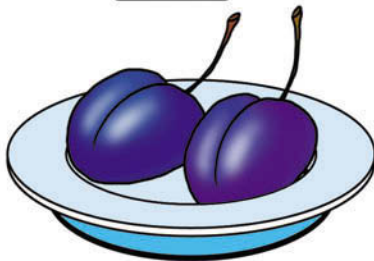


Сосчитай, сколько фруктов на каждой тарелке. Обведи цифры карандашом такого же цвета, что и фрукты.

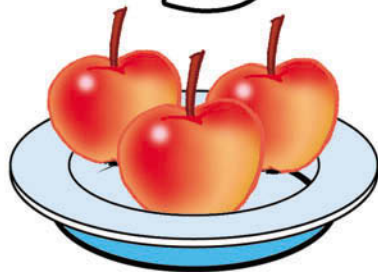
1



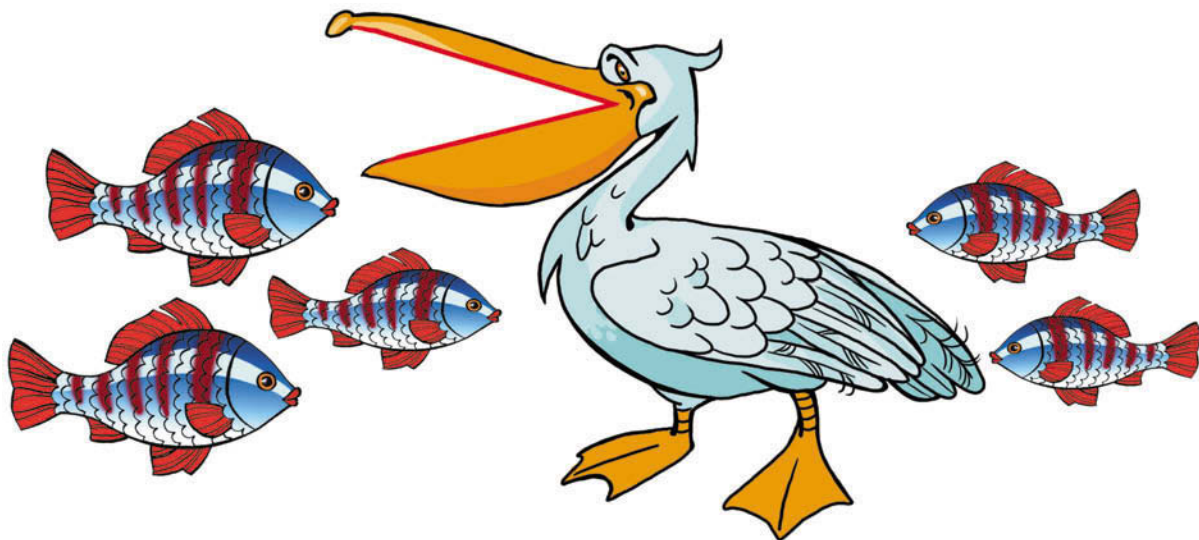
2



3



Посмотри, какой красивый пеликан. У него очень большой клюв. Пеликан любит ловить и есть рыбок. Его клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где их больше.

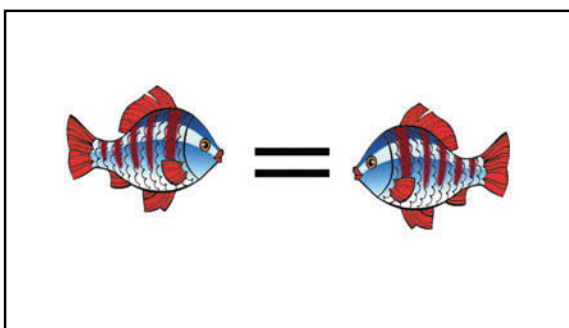
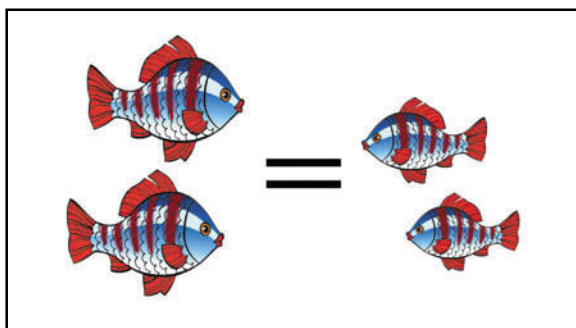
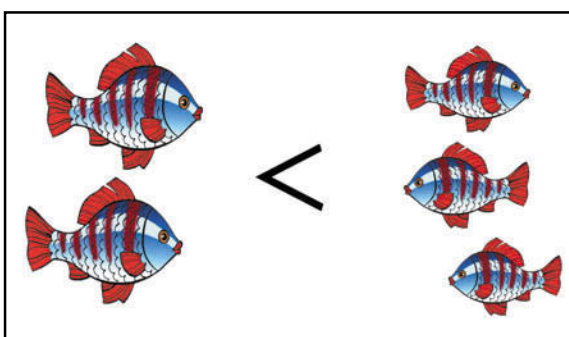
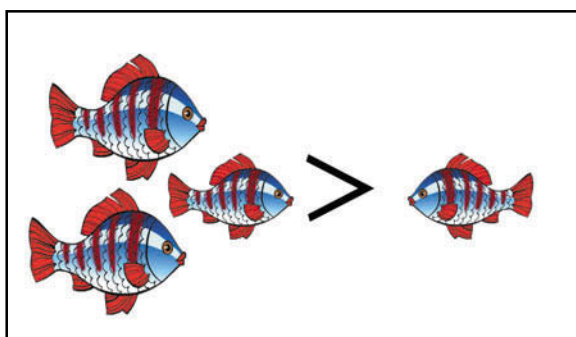


А от маленькой кучки с рыбой он отворачивается. Если же кучки с рыбой одинаковые, то пеликану трудно выбрать, что съесть, он долго думает, и клюв у него закрыт. Тебе трудно будет всякий раз рисовать пеликана, когда нужно сравнить числа, поэтому в математике принято вместо клюва пеликана писать такие значки:

> БОЛЬШЕ

< МЕНЬШЕ

= РАВНО



Родителям. Учите ребёнка сравнивать группы предметов, познакомьте его со знаками > (больше), < (меньше), = (равно).

Обратите внимание малыша на клюв пеликана: клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где больше рыбок.

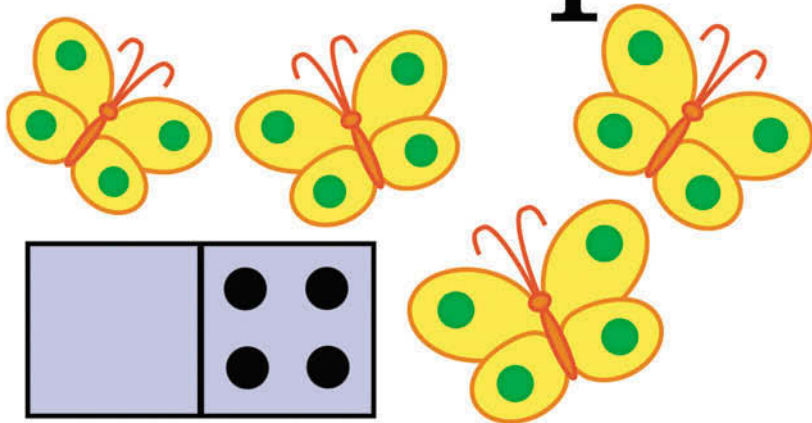


Занятие 5 ЧЕТЫРЕ



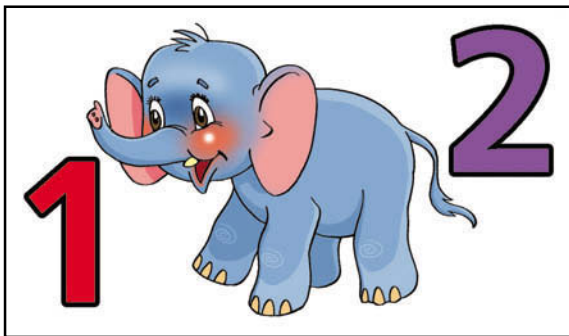
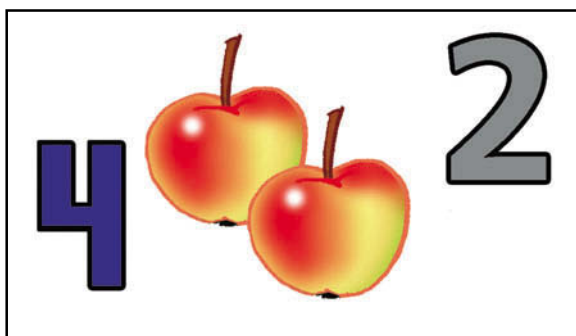
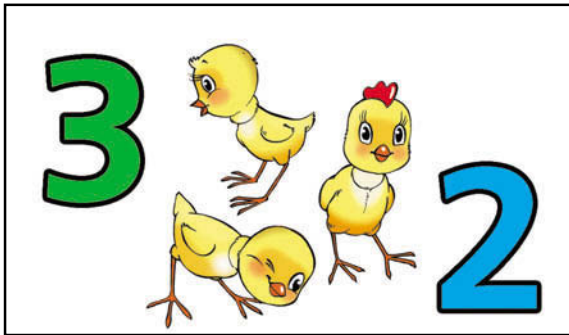
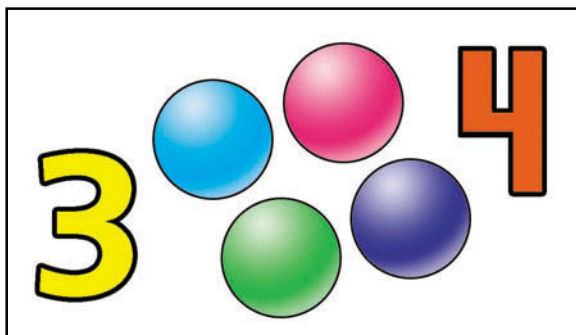
Раскрась цветным карандашом большую цифру 4. Покажи на числовой прямой цифру 4. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой. Назови «соседей» чисел 1, 2, 3.

Четыре

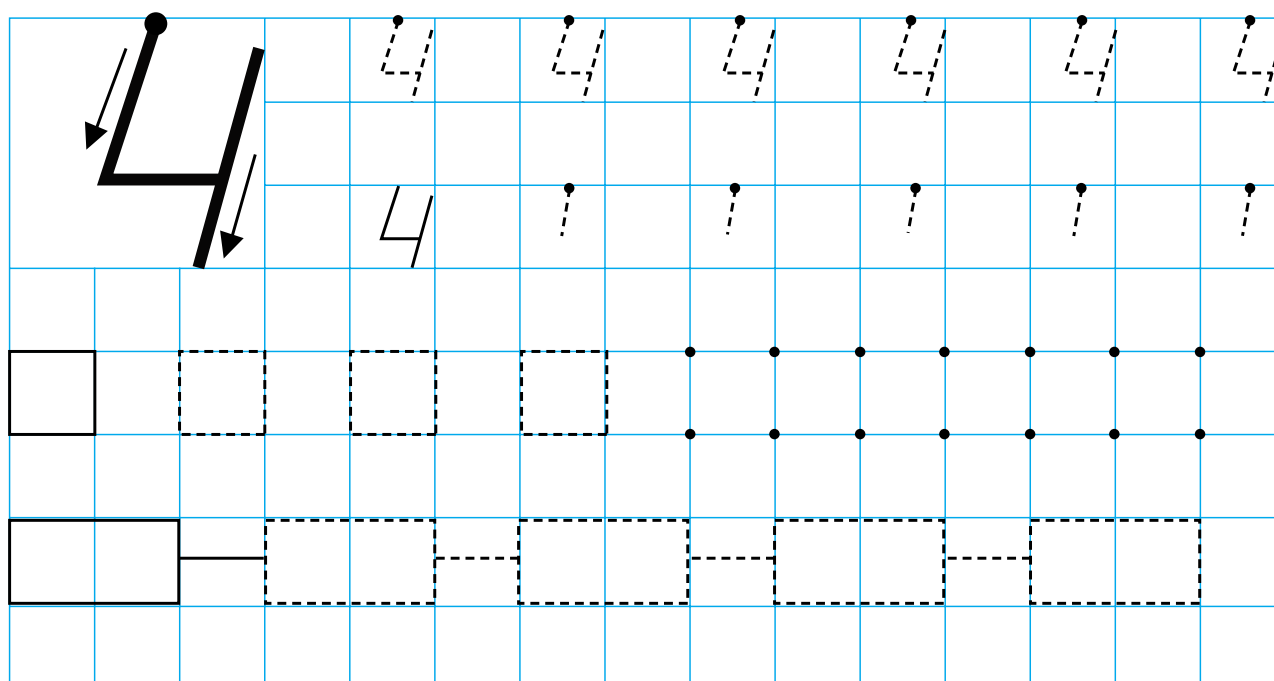




Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке, и обведи карандашом нужную цифру.



Потренируйся писать цифры. Продолжи узор. Работай карандашом.



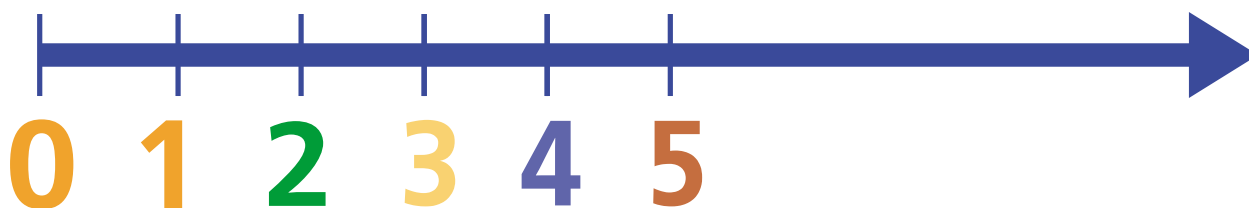
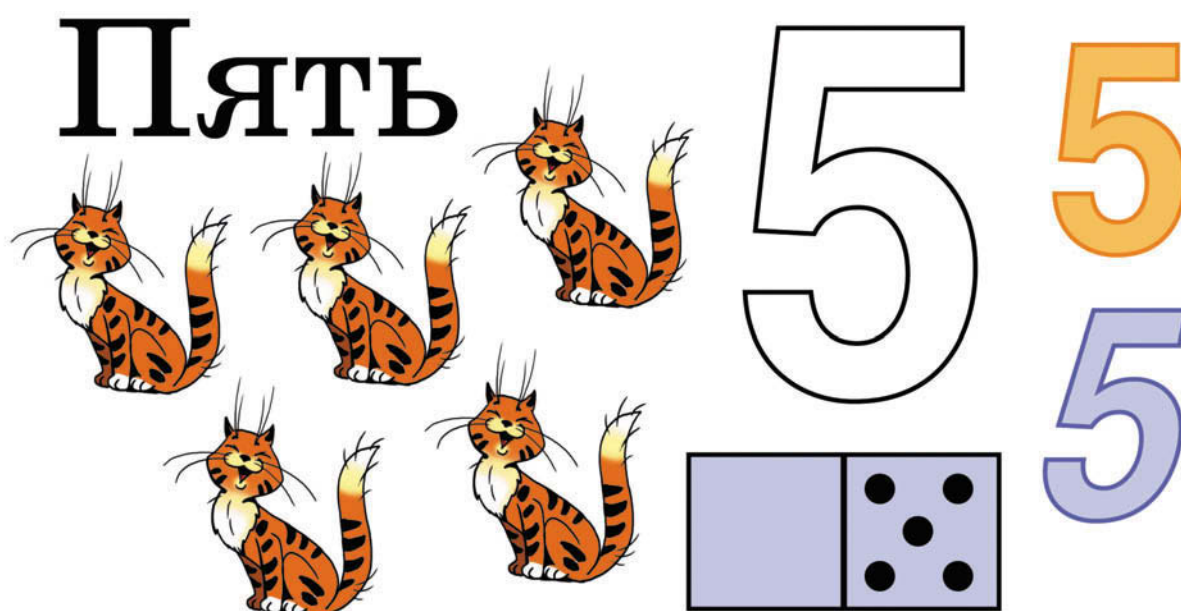


Занятие 6

ПЯТЬ



Раскрась цветным карандашом большую цифру 5. Покажи на числовой прямой цифру 5. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой. Покажи «соседей» чисел 3, 2, 4.



Родителям. Покажите ребёнку, что числа, которые находятся слева, меньше чисел, находящихся справа, и наоборот. У ребёнка нужно вырабатывать навык определения величины числа в зависимости от направления движения по числовой прямой. Вправо числа увеличиваются, а влево — уменьшаются.



Сосчитай и запиши карандашом количество.



Потренируйся писать цифры. Нарисуй флажки. Работай карандашом.

	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	/	/	/	/	/	/	/



Занятие 7

ШЕСТЬ



Раскрась цветным карандашом большую цифру 6. Покажи на числовой прямой цифру 6. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой. Покажи «соседей» чисел 5, 1, 3, 4.

Шесть

