



ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
5–6 лет

# Годовой курс обучающих занятий



**СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ**

**НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ**

**ГОТОВИМСЯ К ПИСЬМУ**

**ПИШЕМ ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ**

**ИЗУЧАЕМ МИР ВОКРУГ**

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
В 68

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

**Володина, Наталья Владимировна.**  
В 68 Годовой курс обучающих занятий : для одаренных детей 5–6 лет /  
Н.В. Володина, В.А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2017. — 320 с. :  
ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66102-2

Книга включает в себя полный годовой курс обучающих занятий для детей 5–6 лет по основным направлениям дошкольного образования. Занимаясь всего 20 минут в день, ребенок будет постигать азы математики и грамоты, подготовит руку к письму и познакомится с окружающим миром, сможет развить речь, логику, внимание, воображение. Все, что для этого необходимо, есть в книге.

Задания представлены в игровой форме и расположены по мере усложнения. Пособие будет незаменимым помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

*Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа*

*Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Володина Наталья Владимировна  
Егупова Валентина Александровна**

## **Годовой курс обучающих занятий Для одаренных детей 5–6 лет (орыс тілінде)**

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева  
Художественный редактор Е. Анисина. Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка Л. Кузьминова

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Подписано в печать 31.10.2016. Произведено 01.12.2016. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 37,33.  
Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

**EAC**



ISBN 978-5-699-66102-2



9 785699 661022 >

ISBN 978-5-699-66102-2

© Коллектив авторов, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017



# Содержание

Считаем и решаем ..... 5



Начинаем читать ..... 103



Готовимся к письму ..... 199



Пишем печатные буквы ..... 231



Изучаем мир вокруг ..... 289



## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит обучающие упражнения для занятий с детьми 5—6 лет в течение всего года. Книга состоит из пяти разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

### 1. Считаем и решаем

В начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую. Очень важно довести до автоматизма навыки вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий, добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке. Кроме того, большое место в разделе занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

### 2. Начинаем читать

Особенность данного раздела в том, что обучение чтению происходит через письмо. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи тесно связаны с материалами по обучению чтению. Выполнять задания нужно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие необходимо начинать с чтения уже пройденных букв, слогов и слов. Это поможет малышу осознать то, что он уже многое умеет и может сам читать простейшие слова.

### 3. Готовимся к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с ребёнком и помочь ему в случае не-



обходимости. При работе необходимо использовать только карандаши. Выполнять задания нужно по порядку, так как они расположены по мере усложнения и могут дополнять друг друга. Затем малыш сможет начать работать самостоятельно.

## 4. Пишем печатные буквы

Письмо в старшем дошкольном возрасте подразумевает «печата-ние» букв, слогов, слов, что позволяет в дальнейшем распознавать буквы при чтении. Порядок изучения букв, предложенный в занятиях, большое количество разнообразных подготовительных, тренировочных и творческих заданий помогут ребёнку быстро овладеть навыками чтения и письма.

## 5. Изучаем мир вокруг

Раздел составлен так, что в процессе получения научных сведений о природе у ребёнка развиваются познавательные способности, воображение, восприятие. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам природы и общества.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным,  
догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— решаем примеры  
и задачи;

Успехов вам и вашим детям!



# Считаем и решаем





# Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 3 до 9. Сосчитай от 7 до 0.

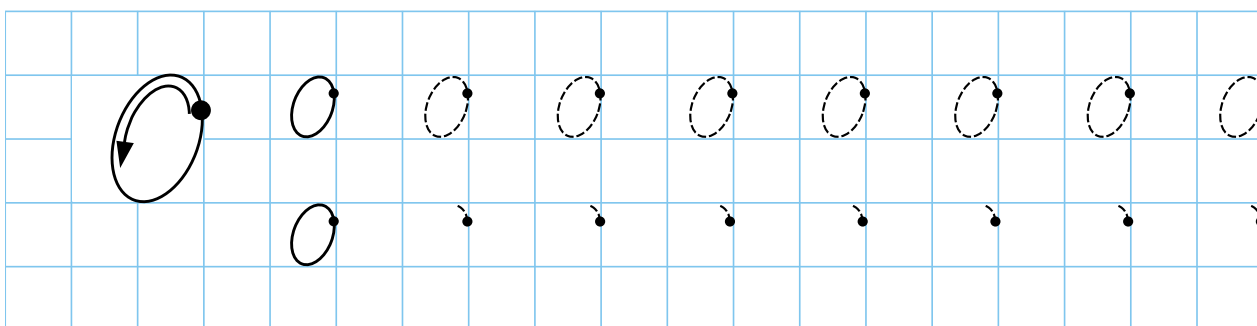
Какое самое маленькое число на числовой прямой?  
Напиши карандашом.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом.

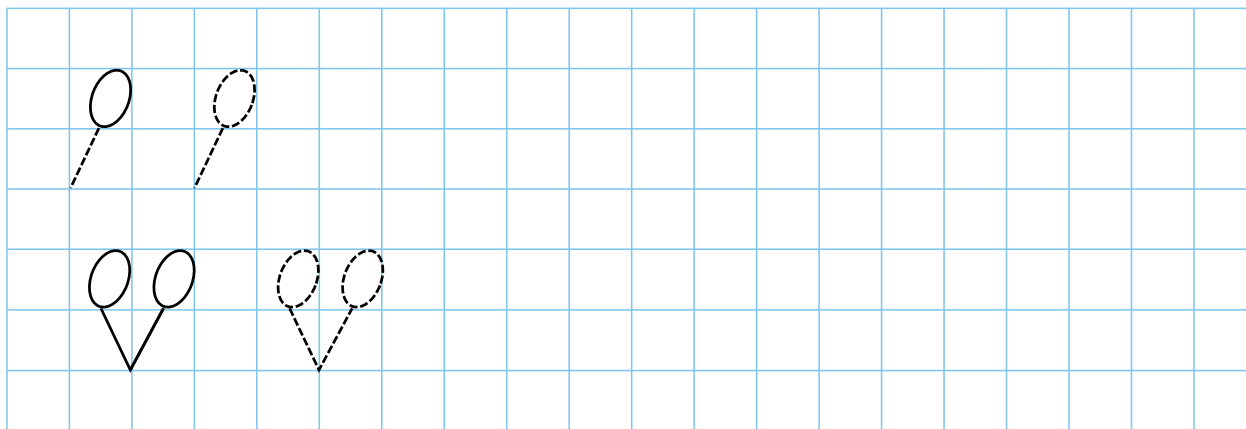


Напиши карандашом цифру 0 по образцу.





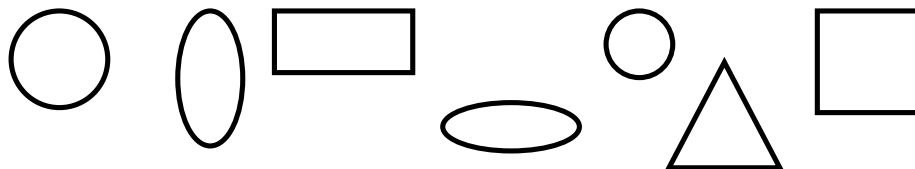
Нарисуй узоры карандашом.



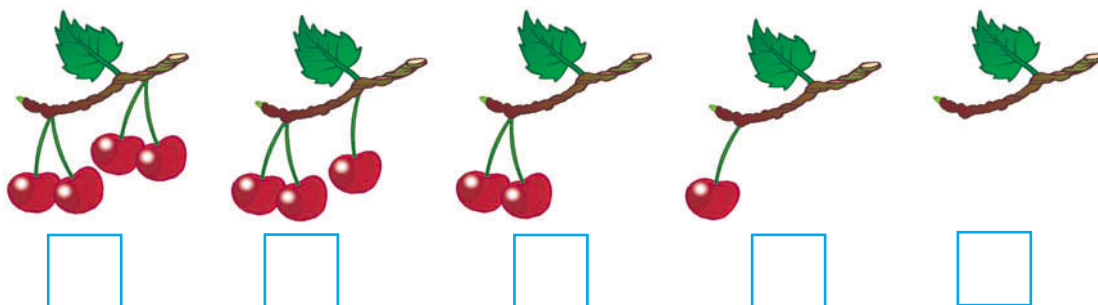
Как называются эти фигуры?



Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



Запиши карандашом в квадратиках, сколько вишен висит на ветках.



Посмотри на рисунки и скажи, как получили 0.



Что ты можешь сказать о количестве кубиков у девочки, у мальчика? В своём объяснении используй слово «ноль».



МНОГО

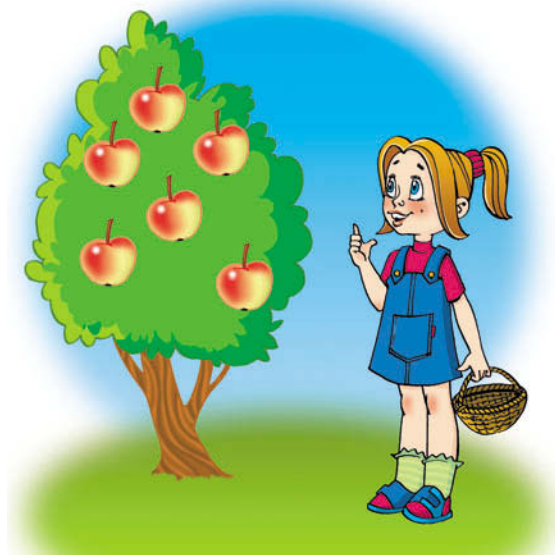


НИ ОДНОГО



Сколько яблок на дереве?

Запиши карандашом.



Сколько яблок останется на дереве, если девочка соберёт их все в корзину?

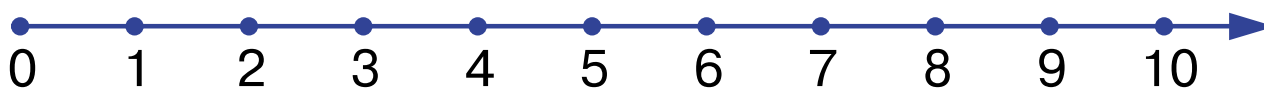
Запиши карандашом.



## Занятие 2



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 5 до 10. Сосчитай от 8 до 0.

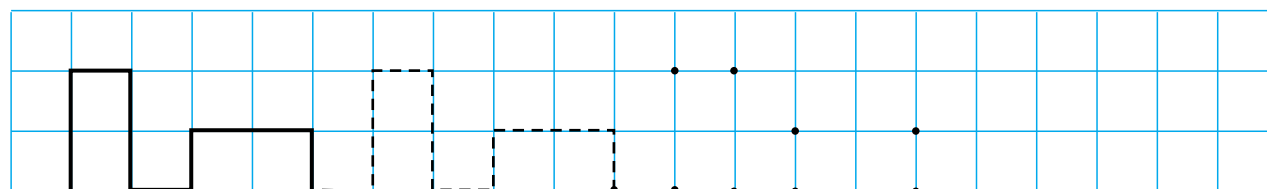
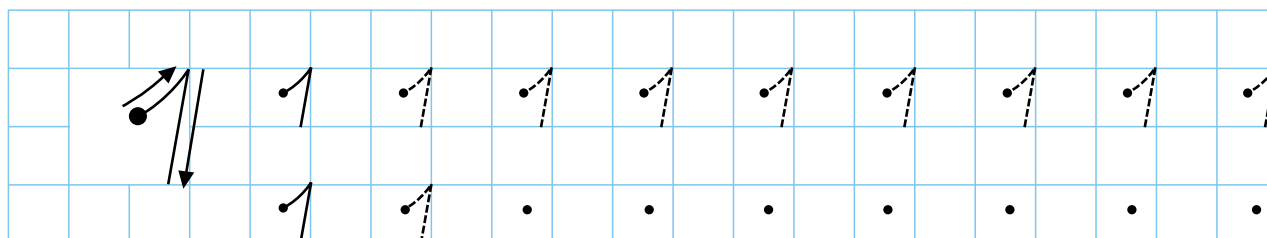
Какое число стоит после числа 2? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 4? Напиши карандашом.

Какое число стоит между числами 2 и 4? Напиши карандашом.

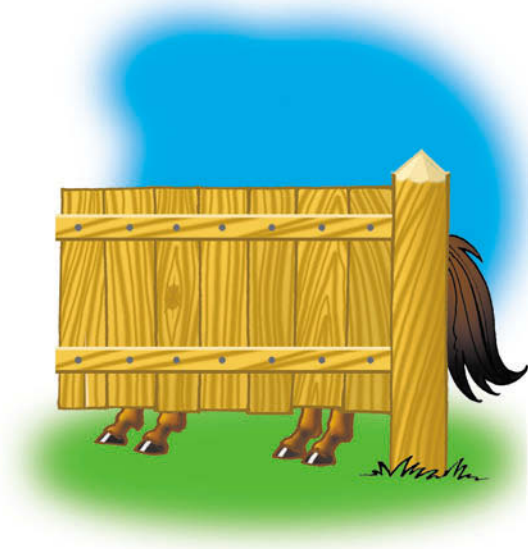
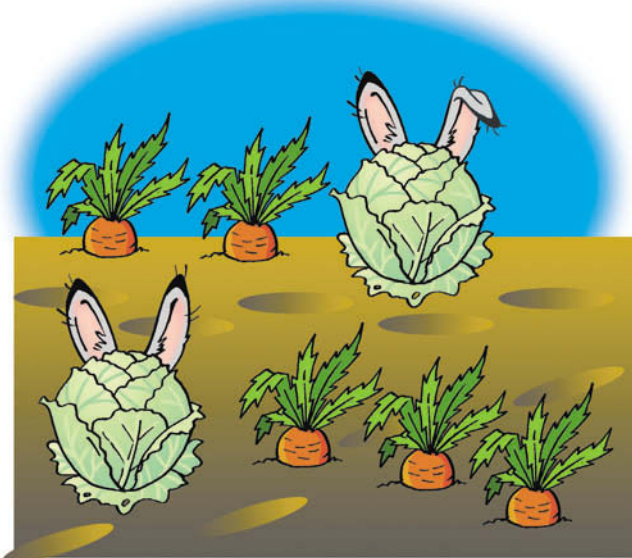


Напиши цифру 1 по образцу и дорисуй узор. Работай карандашом.





Посмотри на рисунки и попробуй догадаться, кто спрятался.



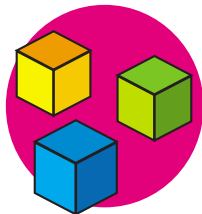
Сколько пар ушей на рисунке? Запиши карандашом.

Сколько пар копыт? Запиши карандашом.

Сколько хвостов? Запиши карандашом.



Соедини рисунки и соответствующие цифры. Используй карандаш.



1

2

3



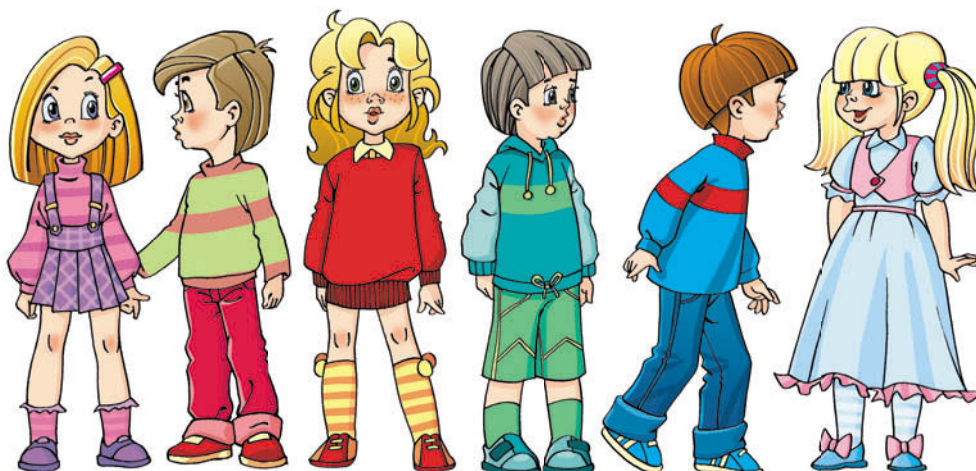
Обведи цветным карандашом первый и четвёртый цветки в ряду.



Обведи карандашом того, кто стоит в ряду третьим.



Отметь крестиком тех детей, которые смотрят влево. Используй карандаш.

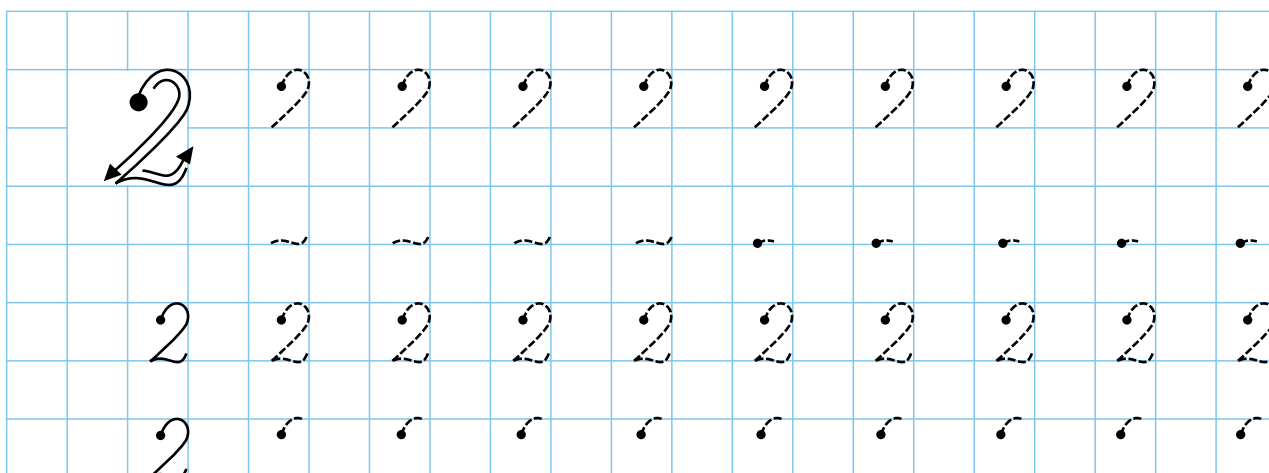




Сосчитай от 1 до 7. Сосчитай от 6 до 0.

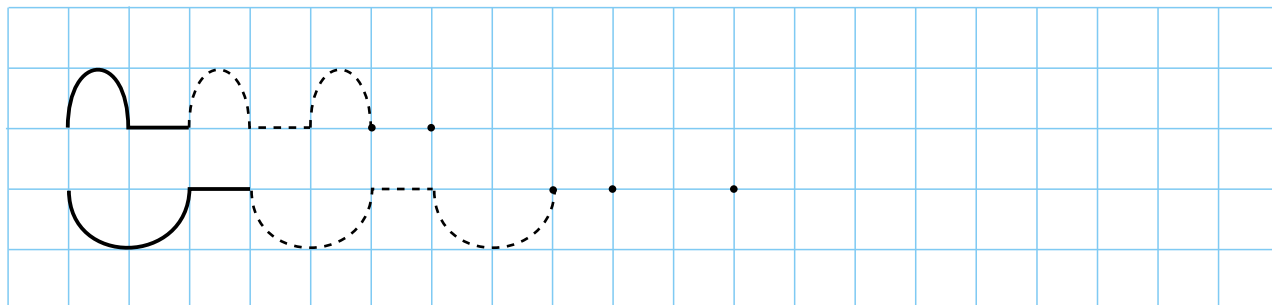
1

1

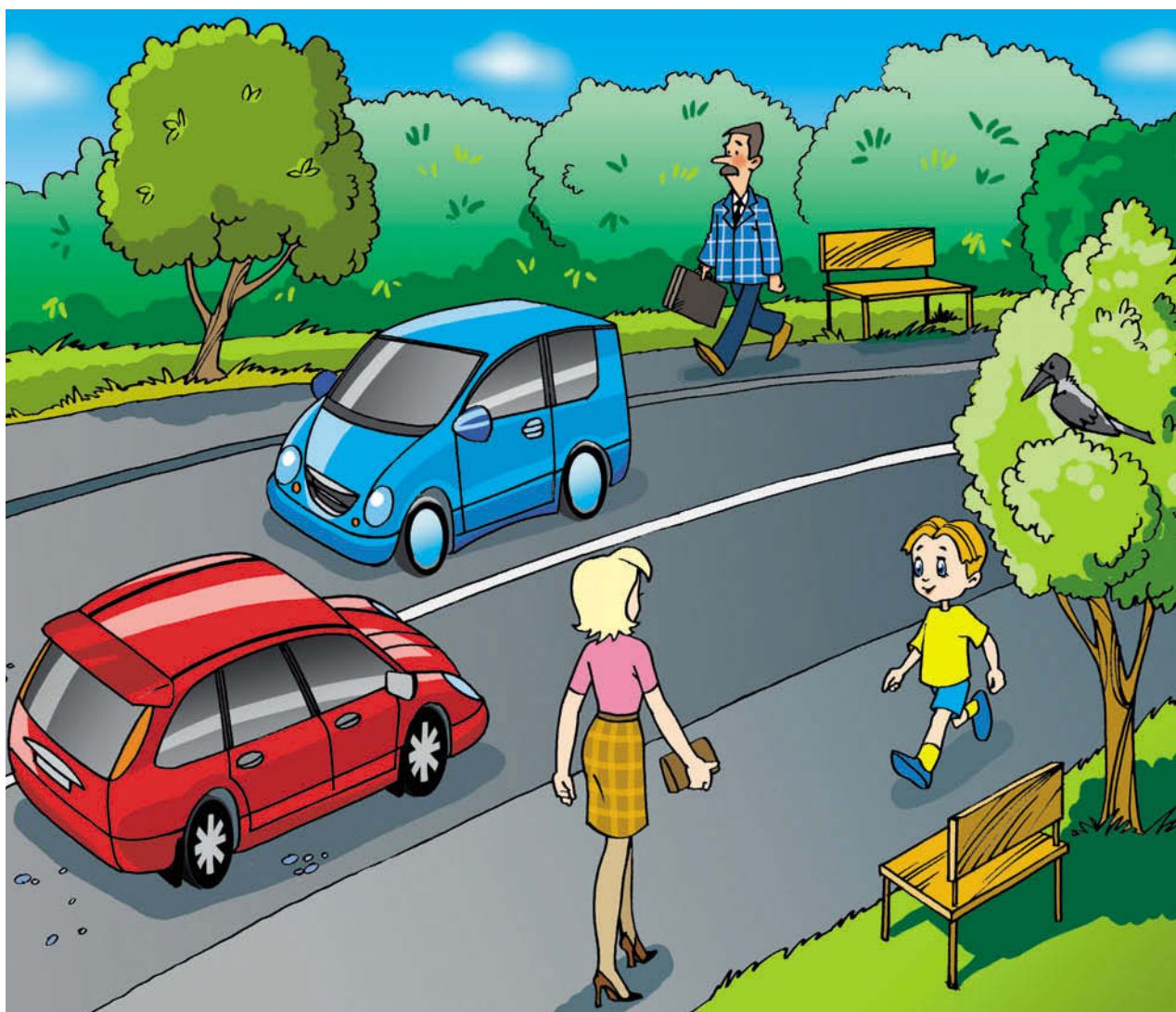


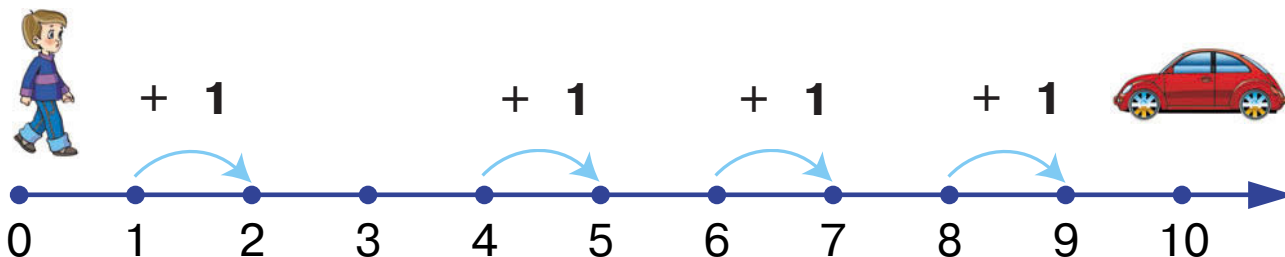


Дорисуй узор. Используй карандаш.



Назови те предметы, которых по 2.



ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЯ +**ЗАПОМНИ!**

Чтобы к любому числу прибавить 1, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$8 + 1 = 9$$

**2+2**

Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



## Занятие 4



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8. Сосчитай от 9 до 3.

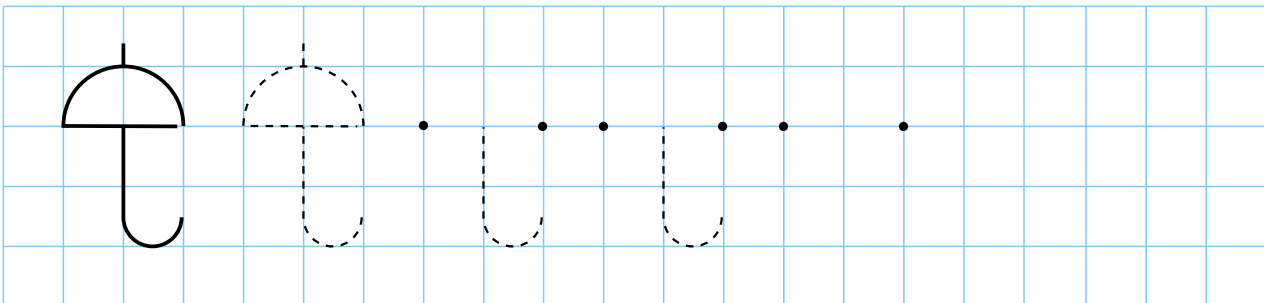
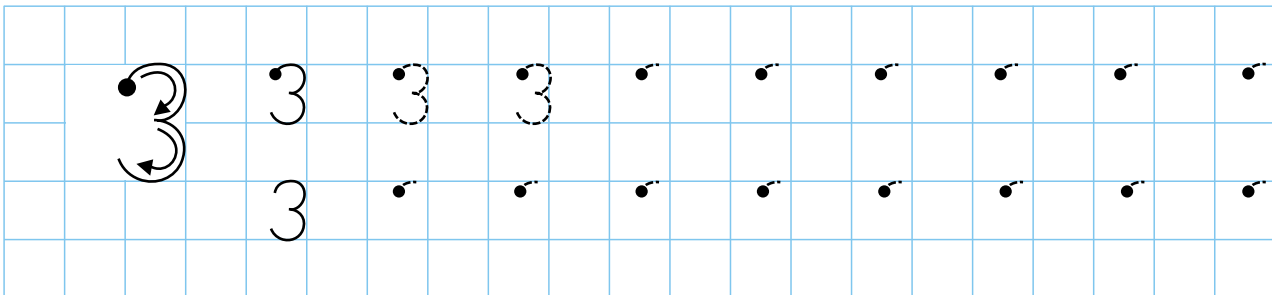
Какое число стоит после 3? Напиши карандашом.

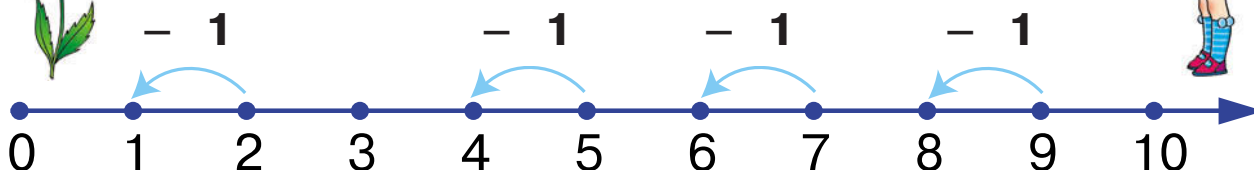
Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число находится между 3 и 5? Напиши карандашом.



Посмотри, как пишется цифра 3. Напиши по образцу. Дорисуй зонтики. Работай карандашом.



ДЕЙСТВИЕ ВЫЧИТАНИЯ -

## ЗАПОМНИ!

Чтобы из любого числа вычесть 1, надо от этого числа сделать по числовой прямой один шаг влево. Вычитая 1, называем предыдущее по счёту число.

$$2 - 1 = 1 \quad 5 - 1 = 4 \quad 7 - 1 = 6 \quad 9 - 1 = 8$$

**2+2**

Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$9 - 1 = \square \quad 3 - 1 = \square \quad 1 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square \quad 2 - 1 = \square \quad 10 - 1 = \square$$

**\***

Попробуй сам составить примеры, пользуясь числовой прямой. Пиши карандашом.



$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



Выбери дом для каждого животного. Почему ты выбрал им такие дома? Объясни. Используй слова БОЛЬШЕ и МЕНЬШЕ, ВЫШЕ и НИЖЕ.



Соедини линиями. Работай карандашом.



## Занятие 5



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 9. Сосчитай от 5 до 0.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 2? Напиши карандашом.

Какое число находится между 0 и 2? Напиши карандашом.



Графический диктант. Слушай инструкции взрослого и рисуй карандашом.

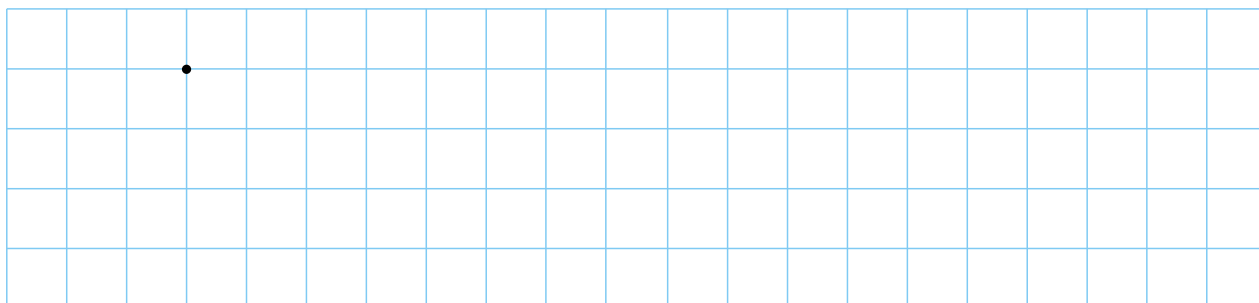
Взрослый читает инструкцию вслух.

Начало движения от точки.

1 клетка вправо. 1 клетка вниз. 1 клетка вправо. 1 клетка вниз.

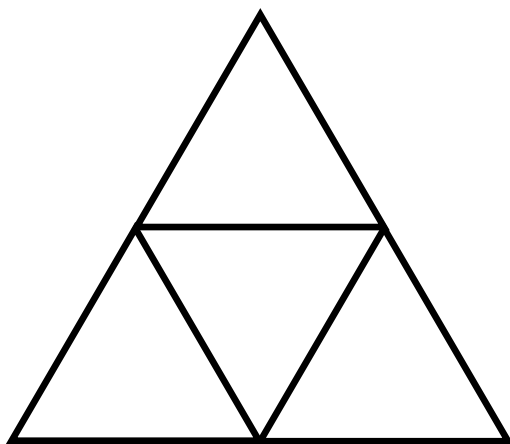
1 клетка влево. 1 клетка вниз. 1 клетка влево. 1 клетка вверх.

1 клетка влево. 1 клетка вверх. 1 клетка вправо. 1 клетка вверх.





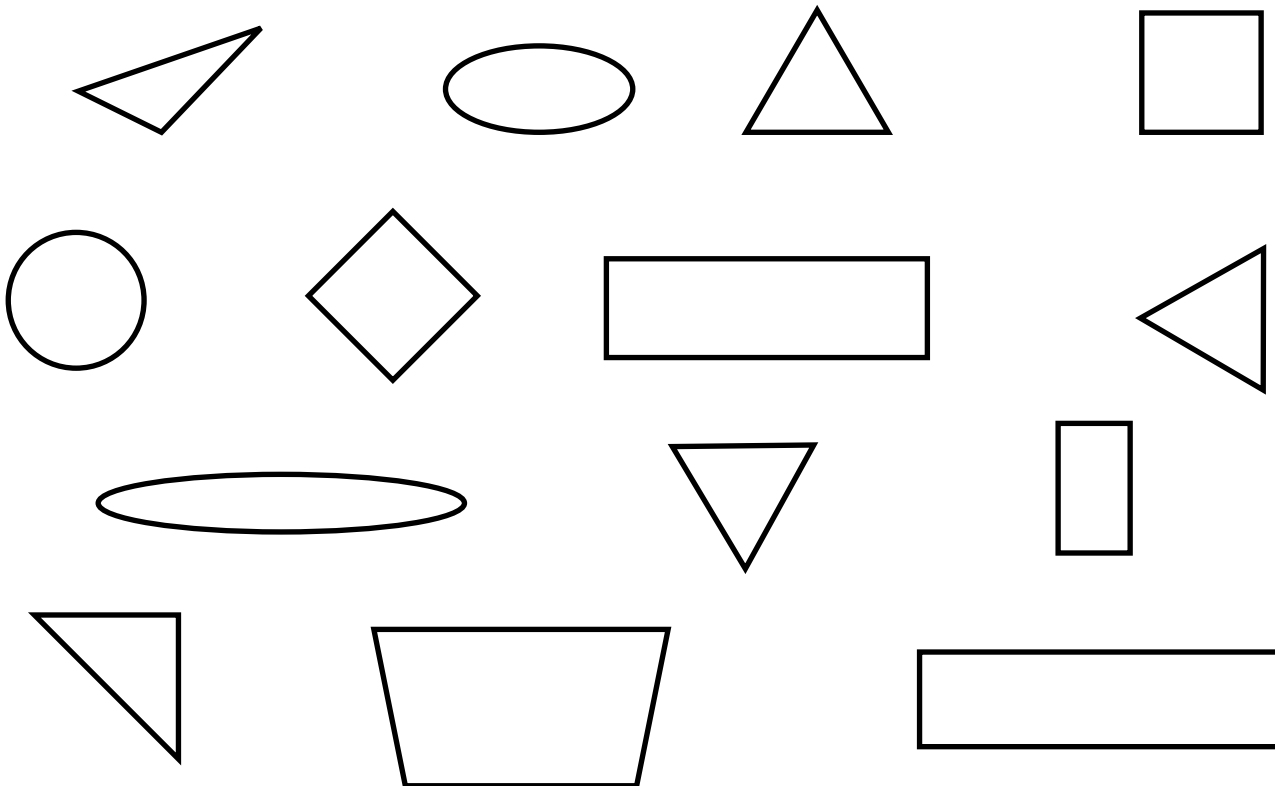
Сосчитай треугольники. Чтобы тебе было легче считать, раскрась каждый треугольник цветным карандашом.



Запиши карандашом количество найденных треугольников.



Найди треугольники и раскрась их цветными карандашами.



**2+2**

Пользуясь числовой прямой, реши примеры.



$3 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$



Обведи яблоки ПОД деревом красным карандашом, а НА дереве — зелёным. Обведи животное СЛЕВА от дерева и бабочку, которая летит СПРАВА от цветка, любыми карандашами.

