

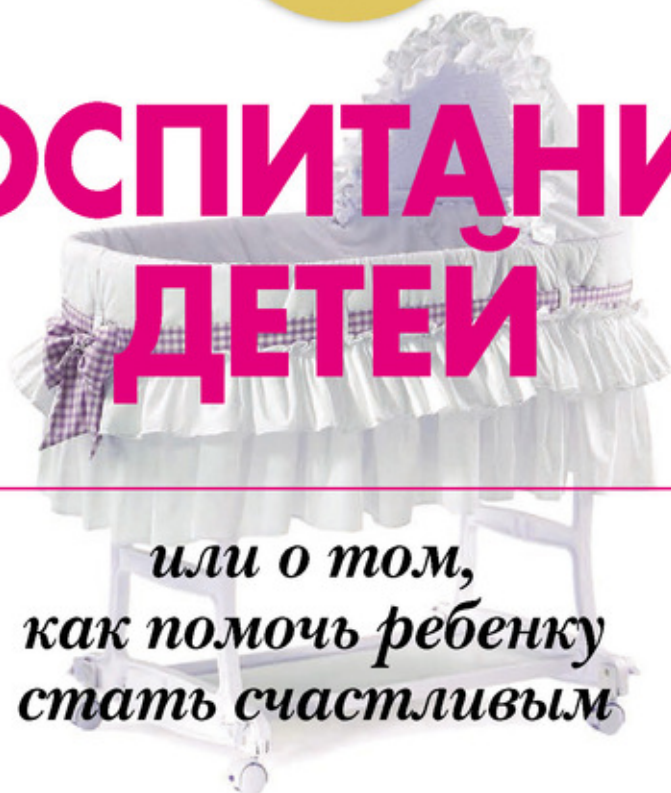
ЛУУЛЕ ВИИЛМА

ГЛАВНАЯ КНИГА



ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

*или о том,
как помочь ребенку
стать счастливым*



Лууле Виилма
Главная книга о воспитании детей, или О
том, как помочь ребенку стать счастливым

*Текст предоставлен правообладателем.
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=4242285*

*Виилма, Л. Главная книга о воспитании детей или о том, как помочь своему ребенку стать счастливым : У-Фактория; Екатеринбург; 2010
ISBN 978-5-271-42047-4, 978-5-226-04823-4*

Аннотация

Опираясь на опыт врача-практика, Л. Виилма не только раскрывает суть своего учения о самопомощи через принятие и прощение, но и показывает, как применять учение на практике.

Впервые в одну книгу собраны идеи и положения великого учителя, которые помогут вам и вашему ребенку быть «счастливыми, здоровыми, и удачливыми во всем».

Для широкого круга читателей.

Содержание

Введение	5
Почему я такой	7
Суть родового стресса	9
Рождение ребенка	19
Конфликт между поколениями	27
О проблеме бездетности	31
Ситуация глазами ребенка	37
Осознание ошибок	41
Воспитание с большой любовью	44
Конец ознакомительного фрагмента.	45

Лууле Виилма

Главная книга о воспитании детей или о том, как помочь своему ребенку стать счастливым

Большинство родителей желают воспитать из ребенка человека.

Так как желание это хорошее, им и в голову не приходит, что воспитать человека из кого бы то ни было невозможно.

*Из животного или растения сделать человека нельзя. Их только можно вырастить большими. Причем утверждение это тоже не совсем верно, ведь, выращая их, мы, по сути, проявляем о них заботу. Точно так же можно вырастить ребенка взрослым, но не человеком, потому что **он уже человек**.*

Человек являет собой энергию духовного уровня, ребенок – энергию физического. Все желания реализуются только на физическом уровне. На уровне духовном жизнь протекает согласно потребностям.

Воспитание – это приобщение ребенка, в меру возможностей, ко всему тому, что представляется благом.

Не следует винить своих родителей: вы сами выбрали их по своей доброй воле, когда решили возродиться вновь.

У вас была потребность исправить то плохое в этой жизни, что они могли дать.

Вы явились любить их безоговорочно, такими, какие они есть.

Если вы это забыли, то постарайтесь вспомнить и исправьте свои ошибки.

Введение

Доктор Лууле Виилма помогла и помогает миллионам людей стать здоровыми и счастливыми. Ее книги вызывают неиссякаемый интерес как у нас в стране, так и за рубежом. И трудно поверить, что семь лет назад трагическая случайность оборвала жизнь Лууле Виилмы. 20 января 2002 года в результате автомобильной аварии на трассе Рига – Таллин перестало биться сердце человека, полного творческих сил и планов. Кончина Л. Виилмы стала тяжелой утратой для всех, кто ее знал и любил, для кого она была учителем и отзывчивым другом. Но она по-прежнему с нами.

Книги Л. Виилмы, ставшие настоящими бестселлерами, выходят в издательстве «У-Фактория» с 1998 года. В серии «Прощая себе» вышло девять книг, пять вышло в серии «Прощая себе. Лекции и беседы». После ее смерти родные и близкие, ученики помогли выпустить две новые книги «Остаться человеком, или Достоинство жизни» и «Книга духовного роста, или Высвобождение души», в которые вошли ранее не публиковавшиеся материалы. Сегодня издательство планирует выпустить ГЛАВНЫЕ КНИГИ Л. Виилмы.

Каждый сборник серии «Главная книга» станет поистине уникальным. В книги, которые составлены по материалам всех ранее вышедших книг, архивных записей и личных дневников Лууле, вошли самые важные идеи и положения учения по конкретным и актуальным для каждого человека вопросам, без преувеличения – жизненно важным для любого человека, независимо от его статуса, возраста и положения:

- о жизненных кризисах и страхах;
- о здоровье;
- о любви;
- о счастье и благополучии;
- о взаимоотношениях с детьми.

Каждый сборник серии «Главная книга» является сокровищницей практических советов, благодаря которым вы сможете преодолеть трудности, исправить свои ошибки.

Эта книга Л. Виилмы посвящена **главному вопросу** в цепочке взаимоотношений между людьми – **о связи детей и родителей**. Именно о связи, а не о воспитании, учении в их привычном понимании. Впервые в одну книгу собраны идеи и положения великого учителя, которые помогут вам понять почему вас мучают страхи и тревога, охватывает беспокойство за своего ребенка. Сегодня вы оказались в плену проблем:

- ребенок не слушается, постоянно болеет;
- жизнь превратилась в серую рутину;
- ваша жизнь идет не так, как хочется;
- все валится из рук;
- мужа сократили на работе;
- фирма находится на грани банкротства;
- вас предали друзья и любимые;
- вам страшно, что не сможете обеспечить достойную жизнь своим детям;
- вы отчаялись найти свое счастье;
- вы боитесь сорваться и потерять все.

Учение Л. Виилмы помогло многим и многим людям, поможет и вам!

Книги Л. Виилмы – книги о прощении и любви. Современному человеку с его практическим складом ума очень трудно себе представить, что прощением можно достичь чего-либо, кроме некоего удовлетворения от благородного жеста. Сама Л. Виилма говорит так: **«Единственная освобождающая сила во Вселенной – прощение, которому пришел научить нас Христос. Это не мое учение, я всего лишь посредник».**

Ребенку нужны и мать, и отец. Мать творит духовный мир, отец – творец материального мира. Родители, которые уже освоились в нынешнем физическом мире, обязаны учить ребенка, чтобы и он освоился, умел оставаться самим собой в любой жизненной ситуации. Если ребенку препятствовать в познании жизни, то плохое усиливается, причем настолько, что навлекает большие и болезненные уроки.

Ребенок приходит в жизнь дорогой судьбы, чтобы получить свой жизненный урок, ***он сам выбирает себе родителей.*** По приходе дух ребенка всегда чист, огромна и искренна его любовь к родителям. Дух формируется на базе предыдущих жизней, он умнее, чем физический человек, ему лишь недостает опыта физической жизни. Располагается дух между отцом и матерью. Все, что думает отец о матери и о жизни, и все, что думает мать об отце и о жизни проходит через ребенка, как сквозь мишень – эти проблемы и есть стрессы в душе ребенка.

Стрессы возникают только из-за непонимания и являются ошибками родителей, родители должны их исправлять с момента своего рождения. Человек в состоянии стресса не способен жить для себя. Пока мама – наш главный учитель – не начнет исправлять ошибки, допущенные по отношению к своей матери и к своему ребенку, цепь стрессов не прервется. Каждое новое поколение будет страдать все сильнее.

Человек рождается вновь и вновь для того, чтобы учиться. Учится он на плохом. Усваивая уроки плохого, мы становимся мудрее, движемся вперед, выше и дальше по спирали развития. Такова космическая модель развития.

Как и все сущее, обучение имеет две стороны:

- через учение,
- через страдание.

Христос явился для того, чтобы научить прощением освобождать плохое, чтобы открыть дорогу хорошему. Но люди оказались не готовыми духовно – слишком рано им предложили хорошее! Основная часть человечества избрала путь страданий.

Все, что человек делает, он делает для себя. Выбор, совершаемый любым человеком, свободен и свят, но каждый должен знать, что за деянием грядет соответствующее последствие.

Лууле Виилма объясняет своим читателям необходимость понимать и принимать все, что дает жизнь. **«Я помогаю человеку осознать себя, простить себя, полюбить себя. И тогда он сможет быть *счастливым, здоровым, любимым и удачливым во всем*».**

Кто еще не нашел своего пути, ищите и решайте.

Может быть, найдете с помощью этой книги.

Почему я такой

Мало кто доволен своим телом, его силой и красотой. При этом мы не думаем о том, что, рождаясь, мы сами выбрали это тело. Нам нужно именно оно, в противном случае мы выбрали бы тело, сотворенное другими родителями. Свой выбор мы делаем от большой любви, чтобы научиться именно тому, в чем сейчас нуждаемся.

И тело принимает нас с любовью. Не забывайте, что *я* и *тело* хоть и составляют одно целое физического мира – *человека*, все же различны. Если вы глубоко задумаетесь над этим и поблагодарите свое тело, то непременно почувствуете его ответ. А тот, кто из-за своих страданий и разочарований все же примется проклинать тело и жалеть, что появился на свет, да будет тому известно: именно сейчас ОН САМ сделал своему телу еще хуже. Каждый в состоянии изменить свое тело в пределах возможного. Делать это нужно добром.

Бытие человек сам не определяет, это промысел Божий. Для этого у нас самих не хватает разума. В остальном же Бог дает свободу и возможность выбора.

Представьте, что перед вами широкая дорога. Это дорога вашей судьбы. По одну ее сторону негативность – канава с грязью, по другую – позитивность – цветущий луг, посередине – равновесие. Как пройдете свой путь – канавой или лугом, кувыряясь или вальсируя, быстро или медленно – решать вам. Кто не желает испытывать физических трудностей, пусть поскорее вознесется в мир духов, однако прежде нужно на Земле все сделать правильно и усвоить земную мудрость. Это неизбежно.

Людям свойственно упрямо говорить: «*А у меня такой характер... и я сделаю так...*» Что такое характер? **Характер – сумма пережитого нами за все предшествующие жизни.**

Если я оправдываю свои заблуждения характером и не собираюсь исправлять ошибки, то страдаю сам.

Все, что мы в нынешней жизни изменяем на дороге своей судьбы, будет составлять основной фон нашей следующей жизни. Образование, привычки, навыки, талант, трудолюбие, поступки, идеалы, здоровье и т. д. в нашей жизни, *как нам кажется*, чрезвычайно важны, а в *космическом* плане – ничтожны. Однако эти мелочи, вместе взятые, составляют основу будущей жизни. Подсознательно мы правильно понимаем, что важно, но не понимаем, куда запропастилось последствие, и испытываем разочарование, если за хорошим поступком не следует сразу вознаграждение.

Те люди, которые отрицают вознаграждение, отрицают реальность. Отрицать можно и Солнце, и Луну, тем не менее они существуют и, в соответствии с законами природы, выполняют свое предназначение. Кто полагает, что может творить черные дела втайне от всех, тот ошибается. Его собственное духовное *Я* все видит и знает, и, согласно закону кармы, ему когда-нибудь придется искупать причиненное зло.

Человека, у которого трудная жизнь, не надо жалеть.

Его нужно **научить просить прощения за то, что он сделал кому-то плохо, либо же притянул к себе плохое, и научить прощать себе, что так сделал. Также попросить прощения у тела за то, что телу пришлось все это терпеть.**

Закон кармы – предначертанная неизбежность – выражен просто и ясно в пословице: что посеешь, то и пожнешь. Если просить прощения честно, то поможет. Мерило честности находится у каждого в душе, то есть результат зависит от самого себя.

Действие закона кармы простирается далеко. Невидимые энергетические связи можно освободить, если мы осознаем их для себя.

То, что человек не помнит предыдущие жизни и потому отрицает возможность возрождения, происходит оттого, что духовное загрязнение человека стирает память. Помнить

способна только *чистая душа*. Посмотрите на детей, поговорите с ними – они потрясут вас своими знаниями. Их правдивость и честность божественны. А их кажущаяся глупость объясняется представлением взрослых о том, что ценность имеет лишь приобретенная с опытом мудрость физического мира.

Нам стоит поучиться у детей их чистому восприятию мира, а не подавлять его изо дня в день. Каждый взрослый, который, не разобравшись объективно в ситуации, говорит ребенку: *ты должен, так надо, неужели ты сам не понимаешь, научись жить* и т. д., является преступником.

Ребенок знает, как надо.

Если ему объяснить: *«Послушай, в силу таких-то обстоятельств делать нужно совсем наоборот, в физическом мире люди привыкли так поступать, так принято; прости, что я должен сейчас поступить наперекор твоим убеждениям, заставлять тебя, но иначе я не могу»*, – это правда момента.

И ребенок не станет протестовать.

Не свободное воспитание, а разъяснение ситуации освобождает ребенка от душевного кризиса. Ребенок нуждается в жизненной правде своих родителей, ибо подобное притягивает к себе подобное, и ребенок появился у этих родителей именно в силу определенной похожести. Свободное воспитание есть отсутствие воспитания. Это ситуация, когда родители не выполнили своих родительских обязанностей.

Ребенку нужны и мать, и отец. Родители, которые уже освоились в нынешнем физическом мире, обязаны учить ребенка, чтобы и он освоился, умел оставаться самим собой в любой жизненной ситуации, чтобы не бился беспрестанно с разбегу головой о стену и учился бы на чужих ошибках. Таков закон природы, и тому родителю, который не вооружил своего ребенка к его совершеннолетию жизненной мудростью, предстоит на себе испытать действие закона кармы.

Учить можно по-разному, как уже говорилось выше. Родитель имеет право учить ребенка и физически (влияние розог на первую чакру действует освобождаяще на шестую и седьмую). Следует, однако, помнить, что детей, нуждающихся в подобном учении, очень мало. Бить по голове и по лицу – непозволительно, это унижает человека.

Родитель всегда должен спрашивать себя: *«В чем моя вина в создавшейся ситуации?»* И попросить прощения за свою ошибку, объяснив ребенку истинную причину на доступном ему языке. Ребенок всегда простит и будет учиться на каждой ошибке. Не бойтесь, что ваша репутация пострадает. Наоборот, ребенок оценит вашу справедливость, и уважение возрастет. Ни один ребенок не хочет, чтобы его родители выглядели в плохом свете, и он всегда будет защищать их перед всем миром. В переходном возрасте наступает перелом, позже исправить ошибки гораздо сложнее.

Ребенку нужна суровая правда, а не красивая ложь. Учатся только на правде. Правда дает свободу. Ребенок, пребывающий под прессом страха, лицемерен, и его протест перерастает из ожесточения в злобу. Одновременно он навсегда утрачивает чувство собственного достоинства. Ребенок нуждается в том, чтобы в любой конфликтной ситуации ему честно сказали, вызвана ли она его поведением или чем-либо другим.

Суть родового стресса

Родовой стресс, вернее стресс плода, очень широкое понятие, в котором следует тщательно разобраться.

Каждый человек уникален, поскольку накопленный за все предыдущие жизни опыт делает его неповторимым. Сюда входят характер, привычки, представления.

В один прекрасный момент происходит пересечение жизненных путей троих людей: мужчина и женщина, которые, помимо багажа предыдущих жизней, располагают уже опытом нынешней физической жизни, начинают физическое тело ребенка. **Ребенок – это дух, которому очень нужно явиться в этот мир.** На создание своего тела он оказывает больше влияния, чем нам дано понять. Проявляется это тогда, когда женщина и мужчина не желают ребенка, однако, несмотря на меры предосторожности, что-то не срабатывает и наступает беременность. Проявляется это и тогда, когда мужчина и женщина долгие годы мечтают о ребенке, но его все нет и нет – нет духа, который нуждался бы в этом теле.

Следовательно, дух ребенка больше, чем кто-либо, влияет на возникновение беременности. Ребенок приходит со своим опытом предыдущих жизней, у него только нет еще опыта этой жизни, в которую он пришел. Именно для обучения он и приходит.

Соответственно тому, какой опыт он имел со своими родителями в предыдущей жизни, дух подобным же образом относится и к будущим родителям. Если в предыдущей жизни отношения были плохими и этот дух избирает меня своей матерью, значит и мне требуется подобный урок.

Итак, встретились три разных характера. Один, например, жил сто лет тому назад в России, другой – двести лет назад во Франции, третий – триста лет назад в Америке. Однако духовные основополагающие истины у них одинаковы – все они дети Божьи.

Эмбриональный период и человеческая жизнь сопоставимы как два состояния одной и той же складки – сложенное и расправленное. Все, что происходит в течение эмбрионального периода (в *сложенном* состоянии), все четче проявляется на протяжении жизни (в *расправленном* состоянии), поскольку происходит наращение сходных стрессов.

Стрессы возникают только из-за непонимания и являются ошибками родителей, исправлять которые ребенок должен начать с момента своего рождения. Цель прихода собственно ребенка переплетается с этими проблемами, ее же зачастую вообще игнорируют.

Иной раз на сущность ребенка и целенаправленность его прихода кардинальным образом влияют его родители, но это лишь одно из многих других препятствий, преодолевая которые мы доказываем свою самооценку и расчищаем дорогу для дальнейшего продвижения.

По приходе в этот мир дух ребенка всегда чист, огромна и искренна его любовь к родителям. С большой, немеркнувшей любовью выбирает он себе родителей, которые дадут ему то, что он пришел искать – трудности.

Отсюда берут начало проблемы, поскольку родители взваливают на ребенка и собственные заботы, которые предназначено решать им самим.

Если бы мы умели и хотели понять друг друга, то проблем не осталось бы.

Прежде чем продолжить дальше, хочу еще раз подчеркнуть, чтобы вы правильно поняли.

Не существует хорошего, не существует плохого, все просто существует в своем проявлении хорошего и плохого.

Этот же закон относится и к родителям. Проблема эта особенно деликатна и чревата конфликтами, ибо никто не желает, чтобы бередили его душевные раны, и если у него есть проблемы с родителями, то ни у кого нет права их касаться. Однако же вы хотите исцелиться. Отрицая свои проблемы, вы утверждаете свою болезнь.

Эта проблема может оказаться столь острой, что кто-то предпочтет болеть и дальше. Есть и такие родители, которые отказываются обсуждать родовой стресс своего ребенка, так как им кажется, невзирая на пространное объяснение, приведенное выше, что их в чем-то обвиняют.

Вины нет, есть первопричина, вызванная непониманием.

Осознав проблему, можно устранить стресс. Цепь страха начинает размыкаться, и болезнь исчезает. Взаимоотношения с родителями становятся свободными от напряженности, и многие, даже немолодые, люди впервые в жизни обретают своих настоящих родителей. Нередко бывают случаи, когда человек приходит и говорит: *«Насколько легко стало на душе, и насколько изменились наши отношения, Я сам не понимал своих родителей»*. И такое говорят люди, которые знают, что были нежеланными детьми, и поэтому родители их не любили.

Постоянное чувство отторжения приводит к заболеваниям. Прощение нейтрализует стрессы самого человека, и он обнаруживает, что изменились и другие.

Ребенок приходит в жизнь по символической дороге судьбы. Это словно ДОРОГА, что ведет к ПОРОГУ и в КОМНАТУ – в ЖИЗНЬ. Все, что по левую сторону, находится в сфере влияния отца, а по правую – матери.

ДОРОГА характеризует дух таким, каким он пришел из предыдущих жизней. Кто-то приходит быстро и энергично, кто-то радостно приплясывает на ходу, но, возможно, с опаской в сердце, кто-то всерьез готов приспособиться к любой ситуации, кто-то с интересом и с желанием все понять. Есть и такие, кто приходит в спешке, торопясь заложить фундамент своей будущей жизни, так как предыдущая своими уроками причинила слишком много боли.

Тело ребенка создается половым сношением, следовательно, дух ребенка появляется:

- до полового сношения – у тех, кто хочет выправить свою жизненную судьбу. Таких примерно 8–9 %;
- во время полового сношения – у тех, кто в последний момент осознал, что можно кое-что исправить, 20 %;
- спустя несколько часов, в момент слияния половых клеток – у тех, кто смиряется с судьбой, 70 %;
- гораздо позже – у опоздавших, оставших от жизни, которым безразлично, что произойдет с телом, 1–2 %.

ПОРОГ означает цель. Достижение цели также бывает различным. Кто-то ступает на порог, не обращая на него никакого внимания, небрежно, с чувством досады оттого, что он мешает. Кто-то застывает, ожидая приглашения. Замечает, что стоит на пороге, и радуется этому. Незаметно переступают через порог. По-разному перебираются и через высокий порог – иной ползком на животе, с большим усилием, счастливый от того, что перелез, другой со злостью из-за того, что пришлось поднапрячься. Обратите внимание на то, как вы обычно переступаете через порог и какое у вас при этом возникает чувство, тогда поймете,

с какой легкостью или с каким трудом вы достигаете своих целей. Особенно понаблюдайте за тем, как перешагивает через порог маленький ребенок.

КОМНАТА характеризует жизнь в момент пересечения порога. Каждый способен изменить свою жизнь, но суть ее начальных моментов определяется родителями. Всякий дух сразу видит, какая это комната – залитая солнечным светом – хорошая, или мрачная, как ночь, – плохая, равномерно ли в ней светло или скопились дождевые облака. Все имеет свое значение. Энергия комнаты зависит от родителей. Достойные любви, уважающие друг друга, не важно – образованные или необразованные, но если между ними нет истинной любви, которая служит началом всех страстных, сексуальных взаимоотношений, то в комнате сумеречный свет. Даже когда отношения между родителями плохие, когда они непримиримы и не понимают друг друга, но продолжают помнить свою пылкую первоначальную любовь, которая время от времени сводит их на одном ложе и придает смысл жизни, то комната светлая. По крайней мере, в тот момент, когда появляется дух. От этого он становится счастливым – этот человек умеет любить.

Момент оплодотворения связывает воедино начальную энергию тонкой материи **формирующегося в самого себя** земного человека, лишь начинающего развитие, энергию, необходимую для жизни и конкретного **невидимого человека**. Люди до сих пор не умеют воспринимать **находящегося в себе человека** как земного человека.

Одиночные духи появляются заранее, чтобы, в соответствии со своим желанием, заложить правильную основу для создания своего физического тела. У духа очень сильная воля. И силу ему придает любовь, как и все, что прочно на этом свете. Если в предыдущей жизни духу пришлось сильно страдать из-за равнодушия родителей и отсутствия любви, то теперь он является заранее и уже заранее посылает родителям, которые живут между собой плохо, такой импульс любви, что мужчина и женщина соединяются в любовном порыве, как два языка пламени. Возникающий огонь любви навсегда остается в душе ребенка. Жизнь может выдаться очень трудной, но он пройдет через все без ожесточения, и все у него будет ладиться.

Существует мнение, будто половая жизнь аморальна. В мире есть одна абсолютная истина – Бог. Если Бог создал наше тело с половыми органами и тем самым предназначал нам таким образом создавать потомство, чтобы жизнь двигалась дальше, то, значит, физическая любовь мужчины и женщины священна.

Самое ценное – любовь – является первейшей необходимостью для зачатия ребенка, чтобы тот получил такое сокровище, какое кто-либо вообще способен завещать. Зачатый таким образом человек никогда не скажет, что его не любят. Он умеет любить себя, а тот, кто умеет любить себя, тот любит и других.

Поскольку я занимаюсь лечением, то могу сказать, что среди больных редко встречаются люди, которых зачали с любовью.

Каким образом дух это понимает?

В каждом духе есть Божественная любовь, поэтому никто не может сказать, что он не знает, что такое любовь. Воплотившись в физическое тело, человек нуждается еще и в человеческой любви, которая была бы явственно направлена именно на него.

Ребенок ощущает это, и я слишком часто видела, как дух стоит на пороге двери и плачет, то есть плачет уже в первые секунды – минуты своей физической жизни. И так будет плакать и дальше. Но поскольку очень хочет жить, то будет идти вперед.

Если дух приходит во время слияния половых клеток, что происходит через несколько часов после совокупления, то родители обычно уже спят. Дух не знает того, что днем человек

работает, а ночью спит. Он видит, что его никто не ждет, не зовет, сталкивается с немым безразличием и получает первый стресс – *меня не ждут, меня не хотят, меня не любят.*

Дух располагается между отцом и матерью. Все, что думает отец о матери и о жизни, и все, что думает мать об отце и о жизни, проходит сквозь ребенка, как сквозь мишень – эти проблемы и есть стрессы в душе ребенка.

Многие родители обижаются: «С чего он это взял, мы же так о нем не думали!» Верно, но было бы в комнате светло, дух безо всяких мыслей зашагал бы по свету дальше с радостной душой.

Дорогие родители, если бы вы знали, сколько душевной боли испытывают ваши будущие дети в свои первые минуты жизни. Но вы ничего не знаете, даже не подозреваете, что зачали в этот момент ребенка.

К сожалению, большинство детей рождается незапланированными. И то, что я десять лет жду ребенка, которого все нет и нет, и вот он наконец появился, еще не означает планирования. Планирование – это когда планирую на сегодня и начинаю сегодня. Матери часто обижаются, когда им говорят, что стресс ребенка оттого, что он не был запланирован.

Если ребенок ждет годами, а муж с женой всякий раз ложатся в постель, испытывая в душе чувство вины, подозрения и безнадежности, то и дух пребывает в состоянии напряжения. Но совсем иначе.

Дух формируется на базе предыдущих жизней. Его представления можно изменить, **но для этого нужно обратиться к духу, попросить у него прощения и растолковать проблему.**

Если дух ребенка воспринимает отношение матери к отцу и к миру как отношение к самому себе, то у него возникает представление, будто мать и женщины вообще таковы.

Если ребенок – девочка, то она станет относиться и к себе, исходя из проблем матери.

Если дух ребенка воспринимает отношение отца к матери и к миру как отношение к самому себе, то у него возникает представление, будто отец и мужчины вообще таковы и относятся к нему так.

Если мать считает, что *она бедная, несчастная и все мужчины плохие*, то и ребенок будет считать так в будущем. Если опыт предыдущих жизней у ребенка иной, то у него могут начаться душевные муки. Результат зависит от того, чей опыт весомее. Но если предыдущая жизнь была похожей, то представление усиливается. В такой ситуации отношение к самому себе зависит от пола. Если ребенок – девочка, то из нее получится вечная плакса, которая испуганно сторонится мужчин, а если выйдет замуж, то своим плачем будет постоянно испытывать терпение мужа и приводить его в бешенство. Если этот ребенок – мальчик, то он, жалея женщин, будет позволять им делать с собой все, что угодно, а поскольку чувствует, что он плохой, так как не может исполнять желание женщины, то может умереть молодым от инфаркта или от рака легких. Даже если у него понимающая жена. И все начинают охать: «Хороший был человек. Но почему он так рано ушел?» Свекровь непременно начнет винить невестку, что та не уберегла ее сына.

Так образуются стрессы уже в первые жизненные минуты плода. Ибо духу чрезвычайно необходимо быть похожим на своих родителей, даже если они делают ему очень больно. Дух знает, что он сам *из любви* выбрал себе именно этих родителей и его выбор – это священный выбор.

Если бы теперь мать сказала стоящему на пороге: «**Дорогое дитя, прости, что мы не сумели любить друг друга так, чтобы это осветило твою жизнь. Мы не сумели, у нас превратное представление о половой жизни, между нами пробежала черная кошка.**

Когда ты стоял там, на пороге, а мы спали, то мы не ведали о том, что ты пришел. Но ты уж восприми это разумом, учись на этом. Знай, что это нормальная жизнь, когда люди днем работают, а ночью спят. Но так как дух не спит, то ты и сделал неверный вывод, будто тебя не ждут и не любят. Учись на этом. Мы любим и ждем тебя». Там, на пороге, начинается формирование отношения к миру.

Разум наших прародительниц был примитивным, но их преимущество заключалось в том, что они сливались с собственной беременностью, были одним сплошным материнством, и все, с чем мать встречалась на своем пути, сразу становилось известным ребенку. Ребенок рождался без стрессов, был сильным и сразу мог приступить к усвоению своих жизненных уроков.

Женщина нового времени, особенно в XXI веке, вынашивает ребенка под девизом *«Я и беременность»*. Материальная сторона жизни заслоняет чувства, мать не умеет общаться с будущим ребенком, поэтому ребенок рождается со стрессами и вместо того, чтобы сразу начать свою жизнь, начинает заниматься исправлением жизненных ошибок родителей.

Женщина, которая планирует ребенка, могла бы вступить в контакт с духом ребенка еще до беременности, если бы обратилась к духу как к другу и открыла свою душу. Попросила бы прощения за возможные ошибки, если они мешают ребенку, и научила бы с пониманием относиться к ошибкам. Таковым могло бы быть отношение, достойное уровня разума нынешних рожениц.

Если бы, начиная еще с момента зачатия, женщина объясняла ребенку каждый свой шаг, у ребенка не было бы стресса. Так, мать могла бы поучать: *«Дорогое дитя, посмотри, какой красивый день сегодня, мне так хорошо. Восприми это чувство и своим сердцем, тогда будешь сильным. Я люблю тебя*». А если через некоторое время мать испугалась бы, к примеру, лая собаки, то сказала бы: *«Прости, солнышко, что напугала тебя, но собак я всегда боялась. Этот страх у меня с детства, иначе я не умею. Но ты отнесись к этому с пониманием, тогда будешь здоровым и сильным и не станешь бояться собак. Никогда не принимай плохое близко к сердцу, место плохому в рассудке. Знай, что я люблю тебя и все будет хорошо*». Затем ей следует простить себя за то, что испугалась, и простить собаку за ее собачьи проделки.

В обыденной жизни однако все обстоит иначе. Женщина носит в душе страх на протяжении всего срока беременности и опасается, все ли с ребенком в порядке. Всякий раз, когда ей вспоминается этот случай, она добавляет негативности к тому же стрессу, и не исключено, что ситуация достигнет критической черты в виде болезни. Все жизненные неурядицы как дома, так и на работе нужно растолковывать ребенку. Вмешательство в жизнь молодой семьи со стороны бабушек и дедушек очень часто происходит насильственно, они обсуждают рождение или нерождение внука, не сознавая того, какой стресс этим причиняют детям и внуку.

Если чувствуете, что не в состоянии объяснить что-то духу ребенка, то скажите: *«Я не умею, но ты станешь умнее меня, и этот опыт тебе пригодится. Пусть это послужит тебе уроком. Я тебя люблю*».

Каждой будущей матери следует разговаривать с ребенком по-своему, как подскажет голос сердца, а ребенок поймет все, что нужно. Понять помогает Любовь.

Будущих матерей я учу обращаться с детьми так, чтобы у ребенка не было стресса. И что типично, эти дети рождаются нормально, независимо от своего веса, не повреждая ни себя, ни мать. Этим матерям не нужно хирургическое вмешательство. Они знают, что их ребенок умный и что ему можно доверять. Ребенок любящей матери не станет причинять ей боль.

Если же ребенок крупный, то это значит, что он хочет по-своему одолеть жизненные трудности. Как одолеваются трудности? По логике, кто большой, тому легче побороть пло-

хое. Ребенок заставляет себя вырасти большим. Пусть мать научит его: *«Дорогое дитя, чтобы избавиться от душевного страдания, нужно в нем разобраться, разъяснить его на словах и простить, тогда страдание прекратится. Физически можно расти до бесконечности, но душевной боли не перерасти. Я люблю тебя»*. Так ребенок освобождается от стресса.

Рожденные без стрессов дети сразу держат шею, поднимают голову и фиксируют глазами предмет. В моей практике за год родами разрешились приблизительно пятнадцать женщин, которые на протяжении пяти – десяти лет безрезультатно лечились от стерильности (бесплодия). Ранее, при родах, часть из них по разным причинам лишилась одного, двоих или троих детей. Когда ко мне в гости принесли первого родившегося у моей пациентки ребенка на шестой день его жизни и когда с расстояния пяти метров он из пеленок поднял голову, поискал меня глазами, а когда нашел, улыбнулся, то это потрясло меня. Теперь, когда у меня уже больше опыта, могу сказать – если ребенок не такой, то его мать не на уровне.

Каждой матери следует помнить, что она лишь канал, через который рождается ребенок. Ребенок все точно знает, только бы мать не мешала ему своими стрессами. Ни строение тела матери, ни рост ребенка препятствием не являются. Ребенок знает, до каких пор ему расти, ибо это процесс, отвечающий его жизненной потребности.

Мать! Если вы не умеете ничего, то при родах скажите своему ребенку: *«Дорогое дитя, я люблю тебя, я жду тебя! Приходи. Все будет хорошо!»* И ребенок появится. Разве может он, носитель Большой любви, не появиться на зов матери?

Особая роль отводится акушерке. Акушерка символизирует собой Жизнь, это первый человек, который встречает ребенка в новой жизни. Акушерка определяет отношения с другими людьми. Если она серьезная и обеспокоенная, то новые люди, которых дитя встречает в жизни, серьезные и обеспокоенные, если недовольная – то недовольные, если злая – то злые. А если дружелюбная и любящая – то дружелюбные и любящие.

Акушерка, миленькая, если сердце подсказывает вам, что роды протекают ненормально, что нужно как-то помочь, то наибольшая помощь, которую вы можете оказать, – это сказать ребенку, с которым не умела правильно общаться мать: *«Дорогое дитя, приходи! Иди хотя бы ради меня. Потому что я люблю тебя и хочу принять тебя здоровым в этот прекрасный мир. Все будет хорошо!»*

И научите женщину тому же самому. Даже если мать не верит в силу слова, то вы искупили перед Богом ее ошибку.

Знайте, что многие дети спаслись от смерти благодаря направленной на ребенка душевной доброте акушерки. Даже когда у вас рождает женщина, которая своей сущностью вызывает у вас стресс неприятия, ее ребенок достоин любви. И когда-нибудь, когда вы сами окажетесь в беде, этот ребенок придет и спасет вас. В жизни нет случайностей или странных совпадений, в жизни за поступком неизменно наступает последствие. Если человеку вдруг неожиданно в жизни повезло, то это он сам отблагодарил себя за уже позабывшийся добрый поступок. И если вы уже глядите смерти в глаза, то дух этого ребенка приведет к вам помощь, которая спасет вас от смерти. В космическом масштабе за добро платят добром. Теперь понимаете, как прекрасна должность акушерки?

Все мы были когда-то детьми. Но не одна мать, читающая эти строки, воскликнет в свое оправдание: *«А моя мать тоже меня не любила!»* Поняли, откуда мог взяться ваш стресс? Еще и оттого, что вы пришли в то время, когда родители спали. Мать не смогла вам

объяснить: *«Дорогое дитя, ты не знаешь, что работающий человек ночью спит. Прости, что на пороге мы не встретили тебя с распростертыми объятиями и с любовью в душе и на устах. Мы не могли определить этого момента, уж такие мы непутевые, какие есть... Прости, но мы тебя любим. В тот день, когда ты решил прийти, я была такая усталая, что действительно отупела и злилась не на тебя, а на твоего отца. Прости. Я люблю тебя. И если можешь, то научи меня сам»*. Тогда ребенок сможет помочь, потому что ему дано это право.

Аналогично происходит возникновение стрессов у каждого человека. Долг матери научить ребенка, однако есть духи, которые уже в чреве матери думают сами. Таких мало.

В принципе стресс человека осознается только им самим, другому может быть и невдомек, поскольку он так не думал и не хотел. Он лишь ощущает напряжение.

Прощение должно исходить от того, кому плохо.

Мужчина – воплощение разума, он – голова, жена – чувства, она – шея. Если жена забывает, что она не голова, а шея, если она забывает быть счастливой от того, что может силой своей любви заставить мужчину парить в воздухе, и хочет взять бразды правления в свои руки, то она нарушает закон Божий. Человеку следует знать: коль скоро он хочет властвовать, пусть явится в жизнь мужчиной, если же явился женщиной, значит, ему это было необходимо.

Многие люди льют слезы и с горечью жалуются на то, что они, дескать, сделали для других столько хорошего, а их тем не менее отвергли.

И должны были отвергнуть, потому что рабов не любят. Ведь раб испытывает страх, что *его не любят*, и этот страх требует постоянной подпитки, требует снова и снова пережить чувство, что *его не любят*. Так происходит обучение. Не ищите вины в других, освободите свой страх.

Современная женщина совершает три принципиальные ошибки:

Момент зачатия. К порогу жизни ребенок приходит в виде духа, видит отрицательное и воспринимает его как отношение к себе. Бытовые проблемы родителей погребли под собой любовь. Малыш это видит. Он стоит и ждет, но у матери уже утрачен первобытный инстинкт сотворения ребенка и, следовательно, открытой любви к нему, от этого у ребенка возникает убеждение, что *его не любят*.

Роды. Страх матери вызывает спазм в родовом канале. Вместо того чтобы легко скользить по родовому каналу, ребенок движется по материнскому лону, словно меж валиков, причиняя боль себе и матери. Способен ли любящий причинить другому боль? Нет! Ребенок тоже так считает. А его мать причинила ему боль – следовательно, она *не любит*.

Рождение ребенка. Ребенок рождается и сразу ждет материнской любви. У него чрезвычайно велика потребность слияния с матерью воедино. Мать этого не знает и в лучшем случае радуется тому, что ребенок родился. Сразу же следует испуганный вопрос: *«У него все в порядке? Со мной все хорошо?»* Этот страх проявляется прежде всего. Акушерка уже берет ножницы и перерезает пуповину. Так перерезается последняя надежда на любовь, и в ребенке закрепляется страх *меня не любят*.

Мать может всему миру доказывать, насколько она любит ребенка, и весь мир поверит, потому что материнское чувство искренне. **Но ребенку страшно.** Прежде чем мать не прервет прощением эту цепь стресса, ребенок не освободится, да и у матери останется необъяснимое чувство вины.

Все современные матери должны попросить у своих детей прощения за совершенные три основные ошибки, простить себе и попросить прощения у своего тела. И дети должны

простить своим матерям их ошибки. Женщина – это чувства, но не забывайте, что у женщины также имеется разум. Мужчина – это разум, но, поверьте, и у мужчины есть чувства.

Вернемся еще раз к порогу, ведь оттуда мы получаем стрессы изначальные.

Ребенок зачастую выбирает высокий порог, преодоление которого требует усилий и вызывает страх. Возникает стресс, и такой человек станет бояться предпринимать что-либо. Тогда мать должна сказать: *«Дорогое дитя, ты выбрал слишком высокий порог. Прости своим целям, если они для тебя слишком высоки. Сам-то порог от этого меньше не станет, но зато ты станешь взрослее. Извлеки из этого урок, отнесись к этому с пониманием, ты же умный. Я учу только тому, что знаю сама. Я люблю тебя».*

Каждый человек должен бы хорошенько поразмыслить над воспоминаниями матери. Стоило бы знать, какая была у родителей жизнь в период его эмбрионального состояния, и простить родителям, что те не разъяснили ему своих проблем.

И если кто-то все-таки скажет: *«Но ведь они ничего этого не знали, я сам только сейчас узнал»*, – то снова подчеркну – я не виню вашу мать. В царстве Божьем вины не существует. То, что нынешнее человечество не умеет принять Божьи мудрости, является суровым уроком для человечества, а также для вас и ваших родителей. И все же у того, кто держит свою душу открытой для хорошего, а это никому не запрещается, на душе легко. Им везет, как обычно говорят.

Все ошибки можно исправить и тем самым сделать хорошее для себя и для других.

Так мы исправляем в границах возможного свою судьбу. У иных дорога судьбы очень широка – значит, исправить можно очень многое. Вообще у прочных людей дорога шире, чем у людей духовных, потому что рост ума духа сопровождается обязанностью меньше страдать физически, быстрее двигаться вперед и совершать более значительные поступки.

Все тревоги и радости, которые случаются в жизни беременной, нужно подробно объяснять ребенку, чтобы он все понимал. Все отрицательное давит на тело, как и любой груз. Если у беременной ноги тяжелые, распухшие, живот сильно выпучен, лобковая кость болит, на мочевой пузырь давит, ребенок беспокойный, то ясно, что нужно помочь себе и ребенку.

Прежде всего потянуться, затем простить трудностям, попросить прощения у своего тела и у ребенка и потом снова потянуться. Не бойтесь потягиваться. Распространено неверное представление, будто если женщина потянет спину, то беременность прервется.

Беременность прерывается, когда:

- ребенок чувствует, что его не любят, и на него взваливают все новый и новый груз до тех пор, пока переход критической черты не требует, чтобы дух ушел. Сколько можно терпеть?! Если же женщина с заботой и любовью посвятит себя сохранению беременности, то ребенок останется. Но если к предыдущим стрессам добавляются тревога и страх лишиться ребенка и поиск виноватых, то никакое лечение не поможет. Страх блокирует надпочечники, и дитя решает, что лучше уйти, чем жить такой жизнью. Многомесячное насильственное сохранение беременности при неустраненных стрессах в итоге дает ненормальные роды и больного ребенка;

- позвоночник просел. Четвертый поясничный позвонок снабжает энергией матку – детскую колыбель. Матка – орган материнства. Стрессы матери и ее дочери – будущей матери – *«утяжеляют»* матку, положительная энергия разрушается, и матка не в состоянии сохранить беременность.

Если просел четвертый поясничный позвонок, то:

- во время беременности он не охраняет ее.
- во время родов препятствует выходу плода.

Та же ситуация и в случае преждевременных родов. Это дети бойцовского склада, которые, вместо того чтобы погибнуть или страдать, решают бежать. Они спешат прочь из места, где им очень трудно, в надежде, что в дальнейшем положение улучшится. Препятствовать им – значит погубить их, так как они точно знают, когда можно еще спастись. Всякое положительное вмешательство – материнская надежда, добрая мысль, развязка стрессов, любящее и ободряющее отношение со стороны медиков и т. п. – способствует сохранению беременности. Лекарства здесь толком не помогут.

Можно женщине дать дистиллированной воды и с искренней духовной силой внушать, что все будет в порядке, и так оно и случится. Даже при современных лекарствах для сохранения беременности половина успеха приходится на духовную силу. Ученые давно уже объяснили эффект плацебо, но только с позиции больного. Душевная сила врача и акушерки имеет столь же большое воздействие, а в критической ситуации даже большее, так как направляется осознаннее и правильнее.

Дух ребенка зачастую готов к самопожертвованию. Любовь к родителям и к будущей жизни столь велика, что ребенок может накрепко связать себя с родителями, чтобы случайно не забыть отца-мать, или взваливает на себя груз родительских забот. Многие матери ощущали, что во время беременности все жизненные проблемы отдаляются, не западают в сердце, и объясняют это тем, что мысленно были вместе с ребенком. Зачастую это самообман. Если до беременности вы были слишком чувствительны ко всему, то во время беременности ребенок просто взял на себя ваши заботы. Однако позже уже не смог от нее освободиться.

Каждая беременная женщина должна бы, в дополнение к обычному прощению, наставлять ребенка: ***«Дорогое дитя, у каждого своя судьба. У отца – своя, у меня – своя. Мы все должны справляться с жизненными уроками сами. Брать на себя заботу другого – это ошибка, другому от этого легче не будет, зато тебе станет труднее. На беде другого нужно учиться, а его самого учить и поддерживать, но брать на себя беду другого – преступление, этим ты отнимаешь у него возможность научиться, и тот останется глупым. Отнесись к этому с пониманием. Учись на этом. Я люблю тебя!»***

Плод все понимает, нужно только ему объяснить, обосновать и попросить его разумно подойти к проблеме. Ум у духа велик, но никогда не бывает ни чрезмерно великим, ни завершенным.

Символически для каждого ребенка рождение – это выход в приятный, словно в пещеру, канал. Канал всегда закрыт праздничными воротами при входе и – маленькими – при выходе. Родовой канал расположен на левой стороне жизни, то есть на стороне отца, или силы, поскольку для родов нужны сила и ясность. Дети матерей-одиночек или те, чей отец находится вдали от дома, ощущают нехватку отцовской поддержки. Если мать простит отцу его отсутствие, растолкует все ребенку и попросит прощения, то стресса у ребенка не будет. Ребенок сумеет мобилизоваться во имя себя и матери.

Семейные роды – это совершенство, при котором все сопричастные выигрывают больше, чем можно представить. Мой практический опыт это уже доказал. Например, тридцатилетняя первороженница, лечившаяся десять лет от бесплодия, сама весом в пятьдесят килограммов, родила за шесть часов ребенка четырех с половиной килограммов, который сразу мог держать шею, поднимать голову и фиксировать все глазами.

Невероятное становится естественным, если естественность становится сама собой разумеющейся. Роды ведь процесс естественный.

О роли акушерки мы уже говорили выше. Здесь же приведу еще один пример.

Пример из жизни

Женщина рождает. У ребенка столько стрессов, что он чувствует, что умирает. В тот же миг молодая неопытная акушерка это поняла, но ничего не умеет предпринять, чтобы спасти положение. Но она влюблена, ее душа преисполнена любви. Она стоит, прижав к груди руки, и отчаянно молит ребенка, чтобы тот пришел ради нее, она не знает, что с нею будет, если ребенок вдруг умрет. Это крик любящего сердца. Ребенок почувствовал, что *его любят*, это первый человек, который его любит, и он рванулся навстречу любви. Схватки становятся вдруг интенсивнее, и рождается здоровый ребенок.

Акушерка от счастья едва не плачет. От умиления у нее скатывается слеза и падает ребенку на животик, растекаясь там, словно горячее солнышко. Это знак доказательства счастливой любви.

Женщина, чей родовой стресс мы освободили, воскликнула счастливо: *«Теперь я знаю, почему всегда, когда мне было плохо, я клала руки на живот, и мне становилось тепло и хорошо»*. – *«А может, Вам нравятся и люди, которые идут навстречу по улице с каплей на носу?»* – *«Да, они такие милые!»* — прозвучало в ответ.

Каждый любит по-своему.

Рождение ребенка

В этой главе я расскажу о том, как человек приходит в тело. Для этого поясним понятие «дух». Когда мы говорим о духе, то обычно его себе не представляем. Говоря о духе, мы не догадываемся, что в действительности ведем речь о средоточии эфемерного безграничного духа, которое находится где-то, куда-то пришло либо куда-то ушло. В принципе дух подобен бесконечному небу, о чем мы еще будем говорить подробнее.

Всякий человек, он же духовное создание, приходит в физическое тело по-своему.

I. Дух ребенка приходит одновременно с телом

Духовное создание, т. е. дух, приходит в физическое тело в момент образования физического тела. Иначе говоря, в тот миг, когда **яйцеклетка принимает в себя сперматозоид**. Так начинается **желанная беременность**. Она может в данный момент и не осознаваться, однако она желанная, если женщина и мужчина обоюдно запланировали зачатие. У такого ребенка амплитуда стрессов небольшая, стрессы не насылают на него хворь и не перекрывают для него жизненный путь. Его не пригибают к земле житейские уроки, так как он обладает способностью извлекать из проблемы, кажущейся небольшой, большой важный вывод.

Родители, которые любят друг друга и считаются друг с другом, считаются также и с жизнью и с обстоятельствами, поэтому у них не бывает проблем ни с половой жизнью, ни с предохранением от беременности. Они зачинают столько детей, сколько им нужно, будь то один или одиннадцать. Они счастливы с детьми, и дети счастливы с ними. Когда нет желания нравиться, нет и нежелания нравиться, и человек может благополучно быть самим собой, а значит, быть личностью.

II. Дух ребенка приходит до возникновения тела

Дух приходит в яйцеклетку раньше, если он видит, что мать отталкивает отца, т. е. **яйцеклетка отталкивает сперматозоид**. Потребность в физическом рождении есть потребность в развитии, и духовная энергия вынуждена пускать в ход изобретательность. Ради собственного блага человек способен изобрести все, что угодно. Сознание духа знает, что человек, одолеваемый страхами, неспособен принять то, что ему предлагают. Он видит в ближнем самого себя и начинает его отталкивать. Дух видит это и является с любовью, чтобы уравновесить страхи матери. Когда дух обосновывается в яйцеклетке, он обосновывается и в самой женщине. Женщина уже не отталкивает мужчину с прежней силой, и сперматозоид проникает в яйцеклетку. Таким образом этот дух, он же человек, помогает себе воплотиться в теле.

Сделаю отступление, чтобы подчеркнуть значение отдавания. **Человек счастлив, когда он отдает, поэтому всегда следует принимать от ближнего то, что он дает.** К сожалению, так бывает не всегда. Вежливые фразы вроде «Ну что вы!» или «Этого не следовало бы» фактически означают неприятие предлагаемого. Если человек принимает физически, но не принимает духовно, это все равно что не принимает вообще. Почему? Потому что дающий не благословляет отдаваемого и делает из ближнего берущего, тогда как тот не желает становиться берущим, т. е. несчастным. Вот почему то, что дается из корыстных побуждений, вызывает у человека вежливый машинальный отказ.

Дух – это воплощение спокойствия. Он наблюдает за всем со стороны и подводит душу к необходимым для усвоения урокам. Дух созерцает метания души и тела в чаше стрессов, но это его не тревожит, ибо он знает, что таким образом дети познают самих себя. Душа является первичным средством общения, и ее не обманешь. Даже в том случае, если эта душа извела столько обмана и несправедливости, что перестала верить кому-либо. Она все равно отличит искренность от фальши. Для того чтобы люди не отвергали того, что вы намерены им отдать, высвободите свое **корыстолюбие**.

Если вы интуитивно почувствуете корыстолюбие, развяжите свой *страх перед корыстолюбием* и *злобу против корыстолюбия*. В противном случае вы не захотите принимать даже дары природы. Это самая большая ошибка, какую допускают.

III. Дух ребенка приходит после возникновения тела

Тело всегда находится в энергетическом поле духа и души. Если средоточие духа расположено вне пределов тела, тело как бы лишено духа. Кто думает наперед, тот предпочитает переждать и не спешит появляться в небезопасном месте, откуда тотчас же придется уносить ноги. Дух, что приходит на землю набраться ума-разума, тем самым дает проясниться в нужной мере той напряженной ситуации, что возникла из-за сиюминутного настроения родителей, иначе его приход был бы небезопасен. Сам дух неуязвим, ибо являет собой уравновешенность, но его поведение продиктовано заботой о душе.

Душа – это женщина, мать. Женщина, испытывающая комплекс неполноценности, боится, что ее любовь не нужна, что ее любовь никчемна, а потому цепляется за мужчину и желает ему нравиться. Всем известны обычные уловки, к которым женщины прибегают, когда хотят понравиться мужчине. Это желание может быть столь безмерным, что женщина позволяет проделывать с собой все, что придумает большое воображение мужчины. Обрекающая себя на подобные страдания женщина, скорее всего, в предыдущей жизни отталкивала от себя мужчин с таким великим страхом и ненавистью, что и вовсе осталась без мужа.

Страх остаться без мужчины и желание получить мужчину подавляют у женщины чувство собственного достоинства настолько, что женщина смиряется с любыми унижениями, лишь бы мужчина ее не бросил. Тем из сторонних наблюдателей, кто еще не усвоил данного урока, это кажется непостижимым. Одним из подсознательных средств удержать мужчину является ребенок, в котором мужчина и женщина навсегда неразрывны. Бесконечная напасть с нежеланными беременностями – вот к чему ведет **желание нравиться мужчинам**.

Женщина, которая старается нравиться мужчине, подобна амебе, втягивающей в себя добычу. Даже самый миролюбивый мужчина и тот начинает защищаться, и всякая самозащита когда-нибудь переходит в нападение. Почему? Помните, отчего возникает гнев? Когда подавляемый страх *«меня не любят»* превращается в беспомощность и печаль, которые человек заглушает, тогда и возникает гнев. Мужчина всегда беспомощен перед женщиной, ибо женская мысль сильнее мужской силы. Поэтому духовный террор со стороны женщины ведет к физическому террору со стороны мужчины. Это диктуется мужским **желанием доказать, что он мужчина**. Рассудительный и спокойный в обыденной жизни мужчина, не привыкший к нежничанию, как раз и скрывает в себе желание доказать, что он – мужчина = **желание нравиться самому себе**.

Точно так же ведут себя сперматозоиды этого мужчины. В результате зачинается мальчик, чье рождение укрепляет самосознание мужчины, достоинство, силу и все прочее, что этот мужчина считает признаками мужественности. **Рождение сына – для отца гордость,**

признается он в этом или нет. У непомерно гордого мужчины сыновья зачастую и не рождаются. У менее гордого рождаются, но если мужчина начинает похвастаться своими сыновьями, то лишается их.

Страх лишиться мужественности сводится к страху лишиться сына, что вынуждает отца быть очень суровым к сыну. Потому отец до самой смерти не дает сыну стать лучше себя, а значит, стать умнее, успешнее, знаменитее. Если сын не понимает отца, они могут сделаться заклятыми врагами.

Мужчина с комплексом неполноценности, чье чувство собственного достоинства не повышается с рождением сына, скорее всего, так и будет плодить сыновей, тогда как жена его отчаянно желает иметь дочь. Мужчин, у которых одни сыновья, люди обычно вышучивают, мол, они не умеют заделать дочь. Такой мужчина смеется над шуткой вместе со всеми, горделиво выпячивая грудь, однако ощущает в сердце странное унижение. Вышучивают также мужчин, имеющих одних дочерей. Тем самым люди своими шутками пытаются изменить образ мыслей мужчины.

Мужчина, который желает нравиться женщине, зачинает дочь.

Мужчина, который желает доказать свою состоятельность, т. е. желает нравиться себе, зачинает сына.

От матери зависит рождение ребенка, от отца зависит пол ребенка.

Выражаясь будничным языком, мужчина, желающий доказать женщине свою любовь, зачинает дочь. А тот, кто желает доказать самому себе свою мужественность, зачинает сына. Если женщине тоже хочется, чтобы мужчина доказал ей свою любовь, то рождение дочери – дело решенное. Если жена желает, чтобы мужчина доказал свою мужественность, то зачать они могут только сына. *Мужчина ведь делает так, как думает жена, а не так, как она говорит.*

Женщина, которая хочет нравиться мужчине, принимает предлагаемое мужчиной.

Женщина, которая хочет доказать собственную состоятельность, не принимает предлагаемого мужчиной.

Если нравиться желают оба, верх берет воля более сильного. Если желание нравиться равновелико у обоих, рождаются близнецы. Рождение близнецов говорит о сверхмерном желании женщины доказать, что она женщина. При созревании у нее одной яйцеклетки рождаются однайцевые близнецы, при созревании двух – двуяйцевые. Если в данный момент мужчина очень сильно хочет понравиться женщине, родятся девочки. Если он желает доказать себе, что он мужчина, родятся сыновья. Если мужчина очень сильно желает доказать, что он человек, родятся и сын, и дочь. Короче говоря, если желание нравиться у мужчины и женщины непомерное, родятся разом сын и дочь.

Родившиеся дети переживают те же стрессы, что и их родители.

Всякий стресс со временем может перерасти критическую черту, а значит, превратиться в свою противоположность. Так желание нравиться другим оборачивается:

1. **Нежеланием** — протестом против того, кто желает переделать меня по своему вкусу, а возможно, и протестом против всех приятных людей;

2. **Желанием нравиться себе**, желанием доказать собственную состоятельность, желанием самоутвердиться – все это является желанием оправдать свое существование. В более общем смысле речь идет о страхе, что меня не любят таким, каков я есть.

Дети не рождаются:

А. Когда оба родителя желают нравиться только себе, когда им есть чего стыдиться друг в друге. Такие семьи удерживает вместе работа, деньги, бизнес, слава, самоутверждение, что для них важнее рождения ребенка. Если они довольны собой, то, возможно, довольны и друг другом, и жизнь для них в радость. Большинству это не удается.

Б. Когда желание нравиться переросло в нежелание. Если это желание выплескивается в виде шумных скандалов и рукоприкладства, люди расходятся. Если оно загоняется вглубь ради репутации хорошего человека, люди продолжают жить вместе, не ощущая того, что жизнь тускла и однообразна. У таких супругов *нежелание нравиться* родилось еще в детстве от родительских конфликтов. Дети стараются быть по душе родителям, тогда как родители вымещают житейские неурядицы на детях, и у тех пропадает всякое желание нравиться. Ребенок делается бесчувственным, что очень пригождается ему при порке.

Кто не отрицает пока подобный брак, тот все же клятвенно обещает себе, что уж его-то семейная жизнь будет выглядеть иначе. Так и происходит. В его семейной жизни все выглядит **наоборот**: никаких постыдных скандалов, глупости, грязи, пошлости, лени, бедности, взаимного истребления. Наоборот, супруги живут миролюбиво, с умом, чистоплотно, пристойно, трудолюбиво, по возможности богато, считаясь друг с другом. Это значит, что супруги **стараятся нравиться друг другу своим миролюбием, умом, чистоплотностью, воспитанностью, трудолюбием, богатством, умением считаться с ближним. Главное, чтобы не было стыдно.** Все как будто хорошо, но счастья нет и нет детей.

Супружеская пара подсознательно надеется на то, что ребенок изменит положение, но ребенок не может родиться – мешает скрытое плохое. В былые времена физически здоровым родителям советовали: найдите нового партнера. Кто очень сильно желал самоутвердиться за счет ребенка, тот так и поступал, и, возможно, ребенок действительно рождался. На свое счастье или на беду, речь сейчас не об этом.

На настоящую главу читатели реагируют совершенно по-разному. Кто ощущает себя виноватым, а кто, напротив, сбрасывает с плеч груз вины. Очень бурно реагируют мужчины. *«Я же сразу им сказал – нечего меня обследовать, я здоров!»* — заявил **уверенный в своем мужском достоинстве мужчина**, чья сперма была признана годной для зачатия, но у которого, тем не менее, детей не было. Такое заявление он был готов сделать и раньше, но не мог, не заручившись подтверждением. Полученное известие преобразило мужчину – прежде сдержанный человек сделался горделиво вызывающим, однако не счел это признаком насилия. Тем не менее в нем кипела злоба оскорбленного человека. *«Знамо дело! Женщины сплеховали»*, – говорит мужчина, **засомневавшийся в своем мужском достоинстве** и пытающийся найти аргументы, которые укрепили бы в нем чувство собственного достоинства, но не считающий аргументом наличие у него детей. Он вправе так рассуждать, поскольку у него есть дети и обратного доказать никто не может. **Ощущающий себя виноватым мужчина** предпочитает помалкивать – сперматозоиды у него либо ослаблены, либо их нет вообще. Значит, виноват сам.

Правы и тот, и другой, и третий. Истина же состоит в том, что **ребенок – плод совместного созидания. Подлинное и гармоничное созидание происходит через сердце. Рождение ребенка зависит от женщины, однако ребенок прежде всего является человеком – духовным созданием. Творцом его тела является творец материального мира – отец. Мужчина, который начинает себя уважать, способствует исцелению своих половых органов.**

Чрезмерная материальность неизбежно являет собой насилие, хотя называть ее так не принято. То насилие, которое присутствует в отношениях мужчины и женщины в темноте

под одеялом, в большинстве случаев на свет божий не выносятся. Например, вряд ли кто знает об истинной сущности половых отношений между родителями. Вместе с тем отношения эти знаменуют начало нашей жизни, и об испытанных в тот момент чувствах непременно следовало бы поведать ребенку. Другое дело – как это сделать. Тема эта деликатная, поэтому говорить нужно тактично.

Так, склонность к насилию может быть у мужчины совершенно подавленной, и про это знает лишь сердце женщины – ее первейшее средство общения. Женщина, которой довелось испытать сексуальное насилие в не столь отдаленных по времени предыдущих жизнях, боится насилия. Сексуальное насилие – это не только изнасилование и половое извращение. Оно также включает вынужденный брак без любви, секс из чувства долга, пошлый животный секс, первенство мужчины в интимных отношениях на правах более сильного, использование женщины как машины для деторождения. Сердце женщины, издевавшей подобное к себе отношение, испытывает подсознательный страх перед насилием, включая сексуальное насилие, и затворяется при малейшем проявлении мужского насилия.

Таким образом, рождение ребенка напрямую зависит от страха женщины, а косвенно – от насилия мужчины.

Второй из упомянутых выше мужчин, возможно, даже не догадывается о величине своей склонности к насилию, однако с каждым визитом к врачу по поводу бездетности в нем усиливаются высокомерие и заносчивость. Его неумение, оно же страх, подойти к жене с лаской постепенно оборачивается грубым, неприкрытым сексом. Винящая себя в бездетности женщина, которая страшится сексуального насилия, но одновременно боится потерять мужа, *позволяет овладевать собой, но не дает*. Не дает той любви, которая приняла бы любовь мужа.

Многие женщины обижаются на мои слова о том, что **внематочная беременность возникает, когда женщина не желает ребенка от данного мужчины**. Какой ужас, если об этом узнает муж! А еще ужаснее быть без вины виноватой, поскольку никогда такая мысль не допускалась. От себя добавлю: не допускалась осознанно. Неосознанные мысли воздействуют точно так же. Если мужчина отождествляется с его характером, то он может внушать полную антипатию из-за одной лишь черты или особенности поведения. Неприятие некой черты характера отождествляется с антипатией к самому мужчине, который – разве нет? – плодит детей, похожих на себя.

Многие женщины признаются, что в тот момент они действительно не хотели ребенка, потому что мужчина вел себя как настоящий хам, как самовлюбленный петух, как неуклюжий увалень, как безрассудный мальчишка – что для женщины казалось совершенно неприемлемым – и в результате возникла внематочная беременность. А многие женщины не удосуживаются поразмыслить над сказанным и, естественно, не улавливают сути проблемы. Неприятную вещь ведь проще всего отрицать.

Многие женщины желают жить с этим мужчиной и иметь ребенка, но не от него, поскольку мужчина страдает неким врожденным дефектом, неизлечимой болезнью либо является потенциальным носителем наследственного заболевания. Например, выясняется, что у мужчины в роду были душевнобольные, люди с отклонениями в развитии либо с иными наследственными болезнями. ***Желание иметь здорового ребенка есть страх иметь больного ребенка***. Чем сильнее страх, тем больше он притягивает то, чего боятся. Следствием противоречащих друг другу желаний и является внематочная беременность.

Итак, **причиной внематочной беременности является желание испуганного человека получить то, чего он в действительности не желает, т. е. любовь с предъявлением условий**. У каждого человека есть свои достоинства и недостатки, но если мы считаем его

из-за этого хорошим или плохим, то создаем для себя проблему. Если мужчина поступает в данный момент так, как того желает женщина, то женщина благосклонно принимает предлагаемое им. Если предлагается семя, оно оплодотворяет яйцеклетку, даже если ребенка не желают.

Если мужчина делает не так, как желает женщина, то отдаваемое им будет отвергнуто, даже если ребенка желают. *Это то же самое, как если женщина желает ребенка, но не желает мужчину таким, каков он есть в данный момент.* Если мужчина постоянно допускает одну и ту же промашку, у женщины возникает пугающая навязчивая идея, что он такой и есть. Желание мужчины переубедить женщину силой оказывается побежденным женским страхом, и ребенок не зачинается.

Добросовестное участие замужней женщины в сексе – это страх потерять мужа, лихорадочно притягивающий мужчину и одновременно его отталкивающий. **«Хочу этого хорошего мужчину» и одновременно «не хочу этого же самого плохого мужчину» как раз и приводит к внематочной беременности.**

Судьба оплодотворенной яйцеклетки зависит от взаимоотношений между родителями в течение первой недели беременности, когда яйцевод переносит яйцеклетку к матке. Если что-то в муже рождает у женщины неприязнь, если в ней возникает протест: *«Не желаю такого мужа! Ничего мне от него не надо!»*, то оплодотворенная яйцеклетка остается в яйцеводе, где продолжает развиваться. Это и есть внематочная беременность.

Чем женская злоба агрессивнее, тем быстрее происходит разрыв яйцевода, и женщина оказывается на операционном столе. Чем сильнее нежелание прощать, тем серьезнее осложнения. Если из первой внематочной беременности не делается вывода, не исправляются ошибки во взаимоотношениях, то последует вторая. Больше яйцеводов у женщины нет.

Здесь нельзя не отметить большую роль **матери жены** в разрешении проблемы внематочной беременности. Медициной эта проблема обычно решается оперативно путем удаления яйцевода. Правда, уже изобретены препараты, вводимые с помощью шприца в эмбрион и вызывающие рассасывание плода. Однако маловероятно, что такой яйцевод будет пригоден в дальнейшем. На самом деле яйцевод способен исторгнуть свое содержимое в матку и очиститься более обильной, нежели обычно, менструацией. Что это значит? **Энергия яйцевода символически соотносится с женщиной, которая зависит либо не зависит от воли и оценочных суждений своей матери.**

Женщина, которая находится в зависимости от внешне благих материнских приказов и запретов и которая боится злорадных высказываний матери, не станет открываться перед матерью и сетовать на проблемы семейной жизни. Ее зреющая в яйцеводе беременность не может разрешиться через естественные каналы. Это значит, что прежде чем осуждать дочь, матери следует поразмыслить над собственными заблуждениями.

Чем больше дочь **стыдится** матери, тем глубже запрытаны ее гинекологические проблемы, в том числе и болезни. Дочь, которая так ни разу и не раскрыла перед матерью свою душу, ожидает в жизни немало страданий. Мать, которая стыдит дочь как женщину, ускоряет тем самым развитие у нее ракового заболевания половых органов.

Если дочь совершает ошибку, то это ошибка матери, оставшаяся неисправленной. Подозрения, рожденные страхами дочери, необходимо рассеять. Если мать объясняет дочери, разочарованной в муже, что, мол, нет худа без добра, у страха глаза велики, не так уж он и плох, все это лишь недоразумение, то дочь перестает принимать в штыки отрицательные качества мужа. Задержавшаяся в яйцеводе беременность перемещается в матку.

Также и женщина старшего возраста, по-матерински относящаяся к семейной проблеме молодой женщины, может помочь ей предотвратить еще даже не возникшую внематочную беременность. И наоборот, гневное обличение мужчин, исходящее из чужих уст, способно распалить гнев страдальцы и привести к взрыву. Подобный взрыв может произойти и в яйцевом. Возникшее кровотечение может оказаться опасным для жизни.

Женщины, у которых был удален один из яйцеводов, спрашивают с тревогой, значит ли это, что они смогут иметь детей лишь одного пола. Сейчас я уже смело могу заявить: «Нет, пол ребенка зависит от женщины в той степени, в какой степени женщина влияет на мужа. От яйцеводов это не зависит».

Существуют бездетные пары, живущие всю жизнь в мире и согласии. Они верны друг другу и вызывают людскую симпатию. Что это значит? Если дочь сызмальства старается изо всех сил подладиться под мать, тогда как мать считает, что дети лишь *позорят* родителей, причиняют одно беспокойство и что без них жилось бы лучше, то такой образ мыслей подсознательно передается и дочери. Она чувствует, что без детей жилось бы лучше. Она по-настоящему счастлива, когда находит молодого человека, натерпевшегося под стать ей. Если они придерживаются столь радикальных взглядов, что вообще не желают детей, то, выбирая между супругом или ребенком, они выбирают супруга. Обычно такие супруги – люди очень *стыдливые*.

Возможно, они никогда не говорят на эту деликатную тему ни с кем, даже с супругом, и благодарны ему за то, что он не заводит об этом речь. Живущая в такой семье женщина адресует свои материнские чувства мужчине, и он этим довольствуется. Там, где требуется проявить отцовские качества, он ведет себя по-отцовски. Над ними посмеиваются, а они живут себе счастливо. Если при этом им удастся в полной мере реализовать энергии всех уровней – человеческого, материнского либо отцовского и детского, то никакая хворь их не берет.

Если подобный стресс имеется у одного из супругов, возникает много проблем. Бывает, что молодой человек, ощущающий себя обузой для матери, испытывает сильнейшее влечение к девушке, которая из желания его отпугнуть заявляет, что детей у нее не будет, при всем том, что женой он предпочел бы иметь здоровую женщину. Такой мужчина вступает в брак зная, что детей у них не будет.

Рождение ребенка зависит все же от женщины, и потому, если она этого желает очень сильно, ребенок рождается. Сперма мужчины может быть лишена сперматозоидов, однако любовь женщины удивительным образом выуживает те одиночные, что необходимы для оплодотворения.

Дальнейшая реакция мужчины будет зависеть от гибкости женщины. Если женщина горда и непреклонна, эгоизм мужчины расцветает пышным цветом. Все заботы о детях перекадываются на плечи жены, хотя самым большим ребенком в семье является он сам. На всякого рода незадачи с детьми он откликается неизменным: «*Сама хотела детей!*» И без слов ясно, что он-то не хотел. Жизнь покажет, захочет ли ребенок нравиться своему отцу или нет, будет скрывать свое отношение или проявлять открыто. Если такая семья живет вместе, жена должна быть такой же крепкой, как и муж. Вот только два крепких жернова хорошей муки не намелют. Не исключено, что подобный мужчина станет считать своих детей людьми только тогда, когда дети станут взрослыми. Другое дело – признают ли тогда они его отцом.

Если *стресс ненужности собственным родителям* присутствует только у женщины, то чем больше она стремится быть мужу по нраву, тем маловероятнее, что она забеременеет. Или, выражаясь иначе, чем сильнее желание мужчины иметь детей, тем невозможнее для

женщины забеременеть. Когда родители стараются угодить друг другу посредством ребенка, он и не рождается. Мужчина чувствует, что, сотворив ребенка, он докажет всем, что он настоящий мужчина. Однако **доказать наличие чего-либо, если оно существует, равнозначно его истреблению.**

На свете нет более совершенного творения, чем ребенок. Потому о родителях часто судят по их детям, и родители желают искоренить в ребенке свои же недостатки. ***Стыд за себя оборачивается стыдом за ребенка,*** которому с утра до ночи достается от родителей за то, что он похож на них как две капли воды, и потому все у него идет наперекосяк. *Детям, живущим в мире взрослых, всегда приходится несладко: если они подлаживаются под родителей, родителям это не нравится. Если не подлаживаются, это опять-таки не нравится.*

P. S. Помните, что ничто на свете не происходит из-за одного-единственного стресса. Среди стрессов один оказывается центральным и воздействует на всю ситуацию или болезнь в свойственной ему манере. Наличие и масштабы других стрессов могут видоизменять конкретное воздействие стресса, отчего картина делается путаной. Сосредоточенность на проблеме все же позволяет выявить стресс.

Конфликт между поколениями

Проблема борьбы за власть существовала всегда. Родители подчиняют себе детей, а позже сами попадают в подчинение. Все, что человек делает, возмещается ему вдвойне. Итак, кто посеет ветер, пожнет бурю.

В повторение вышеизложенного хотелось бы подчеркнуть еще раз:

1. Ребенок выбирает своих родителей с их хорошими и плохими качествами, а не наоборот. Винить некого.

2. Ребенок = чистый дух является навсегда любить своих родителей. Цели же родителей, напротив, зачастую бывают эгоистичными.

Любящая мать (отец) даже в плохом настроении никогда не скажет ребенку: *«Ты плохой, ты меня не любишь»*. Только та мать, которая сердцем чувствует, что ее не любят, и которая знает, как это больно, говорит в ожесточении это ребенку для того, чтобы сделать ему очень больно. Мать объясняет это логически: *«Почему мне нельзя, а ему можно?»* Долг матери научить ребенка, а для этого нужно самой учиться. Если при воспитании самой матери ее родители совершили ошибку, то ошибку нужно простить, а не сеять далее зерна плохого.

Подобные слова, нанесшие ребенку душевную рану, когда-нибудь вернутся к вам, но тогда вам самой будет гораздо больнее их выслушивать. И тогда не вините ребенка, а попросите прощения за свою ошибку. Понимание должно начинаться с тех, кто умнее.

Ребенок! Если ты знаешь, что от матери этого не дождешься, то сам прости ей и прости себе за то, что пустил в душу эту боль.

Долг матери научить ребенка освоиться в мире, сделать его сильным. Очень редкая мать рождает с чистой любовью в душе.

Подобный разговор часто выводит людей из себя, однако есть факт, доказывающий это утверждение, – тот родитель, в душе которого присутствует чистая любовь, никогда не станет относиться к своему ребенку с ненавистью. Могут быть разногласия, споры, ссоры, в которых выясняется истина, но никогда не гнев и не оскорбления. Любовь делает человека сильным, понимающим, рассудительным. Тот, кто вскипает из-за чужого слова или поступка, не способен понять, он сразу хочет утвердить свою правоту, выбить почву из-под ног оппонента. Но насилие всегда порождает протест, а протест в свою очередь – ненависть. Ясно то, что родитель со своим правом большого и сильного выходит победителем. Чем больше физическая сила превалирует над духом, тем слабее становится дух. Задерживается и умственное развитие ребенка, особенно у покорных детей.

Управлять ребенком можно по-разному:

- кто ругается и бранится,
- кто угрожает чем-то или кем-то,
- кто плачет, ибо знает, что ребенок беззащитен именно перед этой уловкой.

Каждый ребенок желает родителям только хорошего, тем не менее находятся и такие родители, которые говорят: *«Ради доброго имени нашей семьи ты должен...»* И ребенок слушается. Он поступил бы так и сам, но теперь он **вынужден** это сделать. Часто бывает, что сами родители ведут себя иначе, их поступки не соответствуют словам. Такое поведение родителей изнуряет ребенка.

Сколько родителей держат детей в узде, пугая за непослушание собственной смертью, причем так, что у ребенка развивается невроз. Однако человек, который не умеет правильно относиться к смерти, не умеет и жить. Рождение и смерть неизбежны и естественны, и эту жизненную истину ребенок должен усвоить. Ребенок, которого научили, что смерть – это

переход тела из одного состояния в другое, только умерший уходит от нас, знает, что это не уничтожение, а инобытие. И это правильно.

Родители, испытывающие страх перед смертью, сами больны, и ребенок может быть подвержен частым, тяжело протекающим болезням. Ребенок своей энергией здоровья питает родительский страх перед смертью. Чрезмерно склонный к самопожертвованию ребенок может даже умереть за свою мать или отца.

Суровая правда жизни гласит, что родители первыми применяют насилие как к духу ребенка, так и к его телу, и позже получают сполна за содеянное. Те, кто жалуется на своих детей, никак не хотят понять этого. Но отрицание ошибок не устраняет хворь – остается просить прощения у детей, чтобы собственная болезнь прошла. А кому это не позволяют сделать упрямство и гордыня, тот обречен на страдания. С возрастом ребенок всегда становится умнее своих родителей, так как жизнь идет вперед. Тот, кто в данный момент умнее, может и должен учить при условии, что будет делать это правильно. Родитель, который боится, что не сумеет сделать это правильно, пусть начнет речь словами: *«Прости, но, по-моему, ты делаешь неправильно. Дай я тебя научу»*. Каждая мать и каждый отец должны иметь столько ума, чтобы научить ребенка. Если это не так, то нужно учиться. Ребенок хочет уважать своих родителей, и тот родитель, который учится, всегда в глазах ребенка заслуживает уважения.

И если вы уже превзошли умом мать или отца, никогда не унижайте их, хвалясь своим превосходством. Возможно, в будущей жизни вы сами окажетесь для них отцом или матерью, и тогда вас ожидает достойная расплата. Радуйтесь тому, что вам это известно и что вы делаете правильно.

Если ребенок заслуживает за свой проступок наказания, то делать это нужно ясно и однозначно. Наказание – дело чрезвычайно серьезное. Им также выявляется отношение к ребенку, и ребенок в будущем поблагодарит Вас за своевременное и справедливое наказание, научившее уму-разуму.

Ребенок! Если ты уже стал взрослым, но помнишь несправедливое и некрасивое поведение своих родителей, прости их за это и прости себе, что перенял его от них. И попроси прощения у своего тела за то, что тем самым сделал ему плохо.

Пример из жизни

У меня на приеме мужчина, ему тридцать один год. Диагноз: болезнь Бехтерева. Иначе говоря, деформирующий спондилоартрит, при котором позвоночник похож на искривленную бамбуковую палку. Особенно искривлена у него верхняя часть спины, и он сидит так, что с трудом может поднять подбородок на двадцать сантиметров от письменного стола. Он испытывает постоянно чувство, будто кто-то давит на него еще сильнее. На собеседника в состоянии глядеть лишь одним глазом, наклонив голову вбок. На протяжении двадцати лет больной проходил курсы лечения по два-три раза в год.

Посмотрев, я определила, что болезнь началась в семилетнем возрасте. Мужчина сказал, что в детстве у него действительно болела спина. Я увидела, что в семье возникли проблемы, и отец уходит. Ребенок чувствует, что виноват в этом, и хочет умереть. Выходит во двор под ледяной дождь, чтобы простудиться и умереть. Простужается, заболевает, но не умирает. Мужчина подтвердил, что все это соответствовало действительности. Начинаю искать причину, из-за которой у ребенка возникло чувство вины перед родителями, и вижу, что он родился сгорбленным, точно нищий, с просительно протянутой рукой.

Что могло вызвать такой стресс?

Смотрю дальше во времени и вижу, как в начале четвертого месяца беременности между матерью и отцом происходит ссора и мать, чтобы сделать мужу больно, в сердцах выпаливает: *«Из-за тебя я должна родить этого уродца!»* И ребенок чувствует, что сделал

матери плохо – не будь его, матери не было бы плохо. Ребенок, который пришел с солнечными чувствами в душе, который был очень умным и уравновешенным, начал превращаться в уродо по «указке» матери.

Мы обговорили проблему досконально, он простил матери, попросил прощения у своего тела – все это происходило у нас очень эмоционально и азартно, и спустя полчаса картина выглядела следующим образом: я стою, поучаю, энергично сопереживая при этом, мужчина сидит на кушетке, вытягивает позвоночник и смотрит на меня, не напрягая шеи. Быстро спрашиваю: *«Что вы чувствуете?»* Мужчина, завороченный, как и я, отвечает: *«Меня как будто разгибают в другую сторону – я выпрямился».*

И в самом деле выпрямился.

Особая роль в семье отводится матери. Она является источником любви. Стрессы матери мешают нормальной жизни семьи. Если мать с детства унаследовала чувство вины, она будет постоянно метаться, выслуживать любовь. Если это не удастся, поскольку препятствует страх, что *меня не любят*, то мать принимается искать виновников своих бед. Найти их просто – кто рядом, тот и виноват – муж, родители, соседи и т. д. Ребенок видит конфликт между родителями, видит, что любовь иссякла, и заболевает. Мать теперь принимается причитать: *«Мне и без того трудно, а тут ты с очередной болезнью».*

Чувство вины матери притягивает обвиняющих – мужа, врача, собственных родителей, которые считают, что если бы она прислушивалась к наставлениям бабушки, то ребенок был бы здоров. Человек со стрессами считает, что он имеет право вмешиваться в дела других.

Гляжу иной раз на такого ребенка, и его душа молит меня: *«Помоги моей матери и моему отцу. Со мной все в порядке».* А если бы все бабушки-дедушки и сами родители освободили себя от стрессов, то не было бы чувства вины, обвинений, страха и запугиваний, злости и злящихся...

Жизнь есть постоянное движение. Сегодня уже не вчера. И хотя вчерашний день навсегда канул в прошлое, он оставил след в сегодняшнем дне. Тем самым **вчера не исчезает навеки, а всегда сопровождает нас. Если этот отпечаток хороший, то радуйтесь. Если плохой, то сотрите его прощением, чтобы не мешал вашей жизни.**

Человек, который видит в своих родителях косность мышления или враждебность и полагает, что они ничего не смыслят в делах молодежи, лишается чего-то важного. Обычное мнение молодых – *с родителями ни о чем нельзя говорить, а с чужими запросто* – исходит от того, что молодые испытывают подсознательное внутреннее сопротивление или стресс, поскольку родители заставляют учиться (хотя все в жизни есть учение). Поскольку принуждение несет в себе отрицательное, то его воспринимают болезненно, не видя того, что оно продиктовано родительской заботой. Первым делом возникает протест, так как молодой человек не прислушивается к голосу рассудка. Кто умеет сперва видеть хорошее, а уж потом плохое, тот видит в ином свете и заботливость родителей. Молодой человек, который прощает родителям принуждение, доверяет своим родителям, а они – ему, даже если родители, желая хорошего, делают плохо, то плохое со временем может стать хорошим.

До тех пор, **пока мать не начнет исправлять ошибки, допущенные по отношению к своей матери и к своему ребенку, цепь стрессов никогда не прервется.** И, к сожалению, каждое новое поколение будет страдать все сильнее.

Можно доказывать всему миру, сколько боли причинила мне мать и что теперь, в свою очередь, все больше и больше боли начинает причинять ребенок – а это значит, что я страшно несчастный человек. Однако пока я не прощу свою мать и не попрошу прощения у ребенка, нет смысла ожидать улучшения во взаимоотношениях.

В этой книге **постоянно подчеркивается роль матери**, потому что влияние отца на ребенка происходит через мать. Но каждый отец может в будущей жизни явиться матерью, так что прощение отца – занятие не менее важное.

В настоящее время у детей возрастает количество стрессов из-за нехватки любви.

По статистике, больше всего людей в мире умирают от сердечных заболеваний, все чаще поражает молодых рак легких, женщин – рак груди. Все это – болезни IV чакры. Надеюсь, что этот факт не требует объяснений.

Когда дело касается тяжелых болезней, особенно рака, то человеку в одиночку обычно уже не справиться. Требуется активная помощь всех причастных – родителей больного и супруга. Даже дети в состоянии помочь. Есть отдельные люди с сильным характером, которые на начальной стадии рака способны изменить ход своих мыслей, и они выздоравливают. Большинство таких больных и меняют себя, что является колоссальной работой, и начинают поправляться, но если родителями или супругом наносится очередная душевная рана, непременно последует внезапная кончина.

Такой исход относительно легкий благодаря тому, что человек освободил свои стрессы, он осознанно воспринял свои жизненные уроки.

Душевный покой освобождает тело от духа, этому телу больше не нужны страдания – оно умное.

О проблеме бездетности

Нынче во всем мире резко возросло число бездетных семей. Физически здоровые женщины и мужчины не имеют потомства, несмотря на усилия лучших врачей и колдовские чары.

Дети нового времени хотят прийти на этот свет без стрессов, чтобы приступить к выполнению своего жизненного задания, а не исправлять ошибки родителей. Все тревоги, страхи, превратные представления, перенапряжения, желания и т. д. вызывают у духа нежелание приходить в атмосферу стрессов, так как он знает, что все чувства и представления родителей перейдут в него. Эти уроки умным духом уже усвоены, приходить повторять их нет смысла.

Женщине, у которой нет детей, прежде всего следует произвести ревизию своих отношений с матерью. Отношение к матери означает отношение к женскому роду и к самой себе. Если к вам хочет явиться девочка, – то и отношение к ней. Подумайте, что она должна чувствовать, если у вашей матери сложилось представление, что *роды – ужасное мучение, еще неизвестно, как все пройдет, воспитание детей – дело трудное... Дети – хорошо, но лучше, когда их нет*. Учтите, что вы сами, будучи хорошим ребенком, вобрали в себя такое отношение, и у вас возникло чувство вины из-за того, что сделали жизнь матери трудной. Мать и сейчас продолжает переживать из-за ваших проблем. И вы уже рисуете в воображении всевозможные картины дефективного развития, родовых травм и т. д.

Дух ребенка все это видит и решает не приходить, так как:

- он не желает матери плохого,
- любить свою мать можно и будучи духом,
- он не хочет быть виноватым,
- он не хочет родиться у матери, которая не верит в то, что в руках ребенка мудрость и сила рождения,
- он знает, что под грузом такого стресса он не сможет осуществить свое жизненное задание.

Есть еще отношение вашей матери к вашему отцу и отношение отца к матери. Между ними вы оказываетесь как между двух огней. Если ваш отец не может больше выносить женских слез, если ему все надоело, он устал или чувствует, что его не любят и т. д., то ваше собственное отношение к отцу и мужчинам будет таким: *мужчины равнодушны к женским слезам, они бессердечны и не хотят понять женщин. Мужчины устают от женщин, пресыщаются ими, мужчины сердиты на женщин, мужчины не умеют любить*.

Дух ребенка, в свою очередь, делает вывод:

- мой отец не понимает мать и меня, и наша жизнь поэтому трудная,
- жизнь надоедает и утомляет, а я хочу с наслаждением прожить свою целеустремленную жизнь,
- я не хочу видеть злость,
- я нуждаюсь в любви, потому что без любви мне нет жизни.

Скажите, с какой стати ребенку приходить? Такой ребенок подождет, пока мать поумнеет, начнет правильно мыслить, тогда он и придет.

Будь вы сами тем ребенком, то что бы решили – прийти или обождать? Особенно если были бы по-хорошему самоуверенны и имели бы возможность выбора.

Я обращаюсь к женщинам, безуспешно ожидающим беременности. Загляните себе в душу и сделайте для самой себя честный вывод.

Ведь это счастье, что у вас пока нет ребенка, что дух вашего ребенка настолько умен, что пребывает в ожидании и воспитывает дух своих отца-матери, потому что хочет быть полноценным.

Порадуйтесь этому и начните освобождать свои стрессы. Проанализируйте свое отношение к родителям, к своему мужу, к миру и к будущему ребенку. **Простите своим родителям** за свои неясно откуда взявшиеся стрессы. **Простите всему, что вам не по душе. Простите себе**, что вобрали все это в себя (ибо эту мудрость вам необходимо усвоить). **Попросите прощения у своего будущего ребенка** за то, что мешали его приходу. Поговорите с ним начистоту, как будто бы он сейчас с вами. Поговорите со всей откровенностью и прямоотой, на какую вы способны, ведь ребенок рождается у своей матери и отца, а не патриота или общества. Почувствуйте себя матерью, которая учит тому, что умеет, и получает от этого радость, не унижает себя, не беспокоит из-за собственной глупости.

Запомните, дух умнее, чем физический человек, ему лишь недостает опыта нынешней физической жизни. Каждый ребенок становится когда-нибудь умнее своих родителей – это неизбежно, но, в отличие от своих родителей, не подчеркивает свой ум и не считает родителей глупыми. У духов разная степень ума, и может случиться, что у вас родится ребенок, который является старым духом, т. е. очень умным по сравнению с вами. Чем дух умнее, тем больше нуждается в ясности и в правде – он умеет отличать зерна от плевел.

Дух не приходит ради красивой и легкой жизни. Те родители, чей жизненный принцип – *поживу, повеселюсь, достигну положения в обществе, получу квартиру, куплю машину, накоплю состояние* и т. д., зачастую оказываются бездетными. Ребенок знает – эта мать не нуждается в его любви, ей нужна игрушка, а к старости и костыли для опоры. Он поменяет так называемую порядочную мать на такую, которая, возможно, будет задавать ему взбучку, но зато и будет безмерно его любить и в какой-то миг скажет: *«Иди-ка подсоби и дай совет, одна я не справлюсь, и мне нравится, когда мы вместе копошимся!»* У такой матери есть чему поучиться.

Дети очень хотят, чтобы мать выглядела по-матерински. Женщина, которая придает чрезмерное значение своей внешности и стеснялась бы своего большого живота перед мужем и окружающими, может остаться бездетной. Женщина, которая боится всего – бездетности, беременности, родов и т. д., так и останется испытывать страх – ребенок не придет, чтобы не осрамить ее.

Самый верный совет – **создайте для себя идеальный образ матери**, представьте себе свою жизнь с такой матерью. Проиграйте разные ситуации и их решения в разных условиях, и если возникнет некое неприятие, то поправьте свой идеальный образ.

Теперь представьте себя на месте такой матери. Представьте себя праматерью, которая с радостью в сердце встречает каждого ребенка, переступившего через порог жизни.

Женщина, мечтающая о ребенке! Поговорите со своим будущим ребенком так, как вы хотели бы, чтобы с вами разговаривала ваша мать. Тогда он придет. Дети, родившиеся без стрессов в течение последних полутора лет, – это особенные дети. Они смысленные, не капризничают, делают то, что хотят, спят очень мало, и когда вы общаетесь с ними, возникает такое ощущение, что разговариваешь со взрослым, рассудительным человеком, пусть он говорить пока и не умеет.

Будущая бабушка! Запомните, что матери нельзя вмешиваться в жизнь ребенка, даже в мыслях. (Посылать любовь и благожелательность не означает вмешательство.) Если вы бои-

тес, что с рождением внука жизнь вашего собственного ребенка станет трудной, и если вы воздействуете на своего ребенка этой мыслью, в случае если он поддается воздействию, то может случиться, что ребенок не придет хотя бы из-за одной этой мысли. Будущая бабушка обычно опасается, что с рождением ребенка ее дочь, родная кровиночка, от нее отдалится. Опасаются и того, что свой ребенок уже не придет к вам на помощь, и подсознательно желают, чтобы внука не было. Впоследствии желание забывается, но дело сделано. Таких примеров много.

Если к выбору дочерью супруга относятся с неодобрением, то желают, чтобы, по крайней мере, не было потомства, но при этом не понимают, что дочь полюбила именно этого человека и это ее святое право.

В некоторых случаях брак распадается по вине родителей, но есть сильные люди, сохраняющие семью, невзирая на крайнюю враждебность. Такие родители причиняют зло своим детям, внукам и их потомкам. Недаром говорят, что **грехи родителей искупаются тремя поколениями**. Это самая тяжкая расплата. Сами родители получают по заслугам как в нынешней жизни, так и в будущей.

Если ребенок вступает в брак с неподходящим, по мнению родителей, человеком, то вспомните: подобное притягивает подобное. Следовательно, у них имеется сходство, в котором вы не желаете признаться. Стыдно признаться, поскольку та же черта, что абсолютно не нравится вам в избраннике вашего ребенка, есть и у вашего ребенка, и вы сами передали ее ему в наследство. Признайтесь в этом и исправьте свои ошибки, а там, возможно, обнаружите, что ситуация совсем не так плоха, даже наоборот.

Может случиться и так, что предлагаемое вами хорошее настолько не нужно ребенку, что он наперекор вашему желанию выбирает совершенно противоположного супруга – это право ребенка, так он пришел получить **свой жизненный урок**. Ребенка нельзя считать своей собственностью. Вместо того чтобы бороться и навязывать свое мнение, научите своего ребенка по возможности лучше освоиться в данной ситуации. Почаще вспоминайте народную мудрость, которая гласит: **мать должна уметь приходить вовремя и вовремя уходить**.

И если вас это огорчает, значит вы не понимаете ни жизни, ни жизненных истин. Вы хотите, чтобы ваш ребенок был исключением, не учитывая того, что исключениям предъявляются гораздо более высокие требования и их жизнь намного труднее.

Женщины, желающие забеременеть! Вы знаете образ мыслей своей матери и то, как сильно вы любите свою мать и насколько близко к сердцу воспринимаете ее слова. Простите своей матери все обидные слова, ибо она не знала всего этого, и заранее попросите прощения у своего будущего ребенка, если вы не защитили его от негативности собственной матери.

Жизненные уроки могут быть яснее ясного. Если мать из-за своего неверного отношения к жизни нуждается в горьком уроке, то он может прийти в лице ребенка. Иначе он не был бы столь поучительным.

Пример из жизни

Хорошенькая девятнадцатилетняя девушка быстро теряет зрение. Она явилась в свою жизнь вместе со страхом шагнуть через порог в комнату, поскольку боялась увидеть плохое. Она задумалась – что делать? Глубже вникнуть я не успела, потому что когда спросила у ее матери, понимает ли она, что это может означать, то оскорбленная до глубины души мать воскликнула: *«О чем ей было думать! Я шесть лет ее ждала, прежде чем она появилась на свет...»*

Эта мать должна была бы спросить у самой себя, отчего ребенок шесть лет боялся появиться...

Пример из жизни

Очень умный молодой мужчина двадцати пяти лет с прогрессирующей атрофией мышц, оказался год тому назад в инвалидном кресле. Для укрепления позвоночника ему в Финляндии оперативным путем были вставлены металлические опоры, но здоровье от этого не поправилось. Просматривается тенденция к укорачиванию позвоночника, а костная ткань разрушается.

Родовой стресс. Ребенок целеустремленно шел к порогу своей жизни и в двери наткнулся на препятствие. Я увидела дверной проем, забранный сеткой из толстой проволоки, а за ней сердитого отца и удрученную мать. Так я вслух и описала.

Спросила у сопровождавшего молодого человека отца: *«Он был у вас нежеланным ребенком?»* В ответ услышала сердитый крик, какой во врачебном кабинете услышишь не часто: *«Какой еще нежеланный? Что за ерунду вы несете? Он был более желанный, чем любой другой. Если бы он не родился, то меня забрали бы в армию»*. Было время, когда главу семьи с двумя детьми на воинскую службу не призывали.

Этот ребенок пожертвовал собой. Его долг кармы за предыдущую жизнь вызвал такую болезнь. Но если у родителей было бы правильное отношение к жизни, то у них этот ребенок не родился бы.

Дорогие родители! Ребенок нуждается в любви. Все эгоистические цели родителей зачастую осуществляются со знаком *«наоборот»* как доказательство того, что без чистой любви нет жизни. Ребенок не вещь.

Если у родителей отрицательные мысли, то они притягивают к себе ребенка с долгом кармы. Эти два примера даны не в осуждение, а в назидание. Положение можно было бы исправить в самом начале.

Приведу один пример из жизни, на основе которого попытаемся более конкретно разобрать проблемы отношений между родителями и детьми.

Пример из жизни

Впечатлительная сорокапятилетняя женщина, склонная к духовным наукам. С самого детства у нее был природный дар прощения, причем такой, что, даже прося прощения за других, она выступала в роли буфера и третейского судьи – дома, в школе, на работе.

Обладает сильной волей и желает всем делать добро. Делать добро для себя научилась лишь после больших страданий. Поскольку ею владело чувство вины, то ошибку она всегда искала и находила в себе.

Четыре беременности закончились выкидышами, две разрешились благополучно, благодаря силе воли и подсознательно правильному мышлению – во время этих беременностей она защищала себя во имя детей.

Уже десять лет семья проживает вместе с ее матерью, которая, несмотря на пожилой возраст, активна и деятельна. Ее жизнь похожа на катящийся камень – пестрая и тяжкая. Мать любит всех, кого считает хорошими. Слишком часто хорошим становится тот, кто умер. Беспокойная, мятежная душа еще с юности заставляла эту старуху бороться против плохого. Даже в самом прекрасном она находит плохое и тем самым умеет выбить почву из-под ног как у детей, так и у взрослых людей. Своей дотошной заботливостью и жалостными слезами она управляет всей родней, доставляя ей немало хлопот.

Делая *свое хорошее*, она совершила много плохого, потому что *по своей натуре она ведь хорошая*, как ей кажется, все нарочно делают ей плохо, и *только спокойная жизнь могла*

бы спасти ее чрезвычайно слабое здоровье. Обладая крайне материалистическим складом ума, она уходит с раздражением и с бранью, когда речь касается проблем души. Бога она ненавидит, не зная, что такое Бог, от объяснений же отказывается.

Искренне считает правильным мнение пожилых людей, в особенности свое, и помыкает кем только может с помощью ругани, жалости к самой себе, плача и т. д. *«Умирает»* каждый день в течение уже сорока лет, сама же смерти боится. Если ее не слушаются, то осыпает бранью и проклятиями. *«Умирать буду, но этого тебе не прощу»* — самая обычная из ее угроз, говорит она это опять же искренне.

Помнит, кому сделала добро, и крепко, навечно держит его на поводу как своего должника. Самые же большие должники — дети.

Из известных нам уже законов природы мы знаем, что:

- ребенок сам выбирает себе родителей — значит, этой дочери нужна такая мать. Будучи человеком духовного развития, она нуждается именно в такой матери, которая делает жизнь чрезвычайно трудной, ибо на трудностях учатся. Хотя могло бы быть иначе — через обучение;
- ребенок выбирает себе родителей из большой любви — все духи приходят к своим родителям из любви, и ни один ребенок никогда не перестанет любить свою мать. На словах он может это отрицать, но не в душе. Тот, кто верит его словам, не понимает законов природы. Эта дочь также любит свою мать, несмотря ни на что;
- мать, имея большой стаж пребывания в физическом теле, обязана научить ребенка освоиться в жизни.

Дочь про все это уже знает и в душе сделала все, что можно. Несмотря на это, она слишком часто страдает болезнями дыхательных путей. Забегая вперед, если болезнь не исчезает, значит, стресс окончательно не освободился. Следовательно, нужно будет прощать снова и снова.

Болезни, от которых страдает дочь:

- воспаление гортани и голосовых связок (V чакра и проблемы общения);
- бронхит (IV+V чакры, проблемы общения и любовных чувств);
- ангины. Появившаяся впервые в шестимесячном возрасте ангина прямо указывает на проблемы в отношениях между родителями.

У матери сформировалось представление: *«Никто меня не любит, и я никому не нужна»*. Ребенок не может сказать матери — говорить-то ведь не умеет, что он любит мать. Ребенок чувствует: *«Я-то люблю, но моя мать ни во что не ставит мою любовь, иначе не говорила бы, что ее никто не любит»*. Возникает комплекс неполноценности. В дальнейшем, чем больше мать плачет и причитает, тем чаще возникают ангины. Ребенок желает своей матери добра и жертвует собой — дает свою силу матери. У дочери трижды за шесть лет были столь тяжелые ангины, что врачи теряли надежду спасти жизнь ребенка. В одиннадцатилетнем возрасте ей удалили гланды, но стрессы остались, и возникли воспаления гортани и голосовых связок.

Каждый человек является на этот свет, чтобы научиться, и он учится через плохое. Каждый учится именно тому, в чем он нуждается. Один в этой жизни изучает А, второй — Б, третий — В, а в прошлой жизни они изучали в ином порядке, соответственно — В, А и Б, стало быть, каждый учится по-своему и для этого выбирает метод по собственному усмотрению. У этой матери ребенок — старый дух, превосходящий мать и желающий, из любви к матери, насильно научить ее уму с тем, чтобы матери было хорошо, как и ему. Это ошибка.

Кто общается на уровне духа, того следует учить духовно.

Кто общается на уровне разума, того следует учить разумно.

Кто общается на физическом уровне, агрессивность того следует умирять физически. Принести себя в жертву физической агрессии означает собственное уничтожение.

Тот, кто желает подняться над своим уровнем, должен сам изъявить желание. В данном случае мать должна выразить желание измениться. Ничего нельзя сделать так, чтобы это не вернулось назад к тому, кто это делает. С жалостью думаешь, что собственная мать делает себе плохо, и понимаешь это, но не можешь помочь, потому что каждый человек вправе сам выбирать для себя метод обучения. Если дочь поучает добру, а мать его не принимает, то святое право матери – страдать.

Когда я стала объяснять этой женщине сущность родового стресса ее матери, чтобы ей легче было понять мать, то оказалось, что матери эта жизнь была очень нужна и своих родителей она любила особенной любовью, чтобы те позволили ей прийти в жизнь. Однако мать матери была суровой работягой, уже имевшей одну дочь, и ей хотелось рожать только сыновей, чтобы в семье были помощники. Отец же был болезненный человек с мягким характером. Родители боролись с жизненными невзгодами, и у ребенка возникло чувство вины за то, что она не оправдала чаяния родителей. Образовался стресс *«меня все равно никто не любит»*, который стал расти подобно лавине и отравлять ее жизнь.

В этой ситуации женщина могла помочь матери только тем, что простила своим бабушке и дедушке то, что они допустили подобные мысли о будущем ребенке, оставив тем самым ребенка без любви, и, распространив воздействие еще дальше, причинили плохое своей внучке. И так далее.

Но почему мать дочери выбрала себе таких родителей? Ключ к пониманию находится в предыдущей жизни.

В предыдущей жизни родителями матери были сварливые люди, которые не заботились о своем ребенке. Девочка от скандалов убегала из дома, из-за чего ее потом жестоко наказывали. В дальнейшем семья распалась, родители бросили ребенка, и девочка стала беспризорной. Повзрослев, бродяжничала как дитя природы. У нее был очень чувствительный и открытый дух. И она начала заниматься колдовством. Поначалу белой магией. Ожесточенность, вынесенная из детства, со временем стала сказываться, и, все больше ощущая свою силу, она начала за плохое расплачиваться плохим.

Вероятно, вы поняли, что в нынешнюю жизнь этот дух пришел с желанием получить родителей, которые не бросают детей. Желание исполнилось.

Из остальных ошибок она не сделала вывода. Нагромождение стрессов в нынешней жизни вызвало невроз, сопровождаемый жгучими болями во всем теле. И в этой жизни не научиться иначе, как через физические страдания. Таков печальный путь этого духа к свету.

Женщина поправилась. Образ мыслей матери изменился, конфликты стали случаться реже – дочь больше не притягивала к себе мать своими стрессами. Мать уже была не в состоянии парализовать ее силу воли.

Ситуация глазами ребенка

Многие родители вздыхают: *«Я хороший, порядочный человек, но никак не могу понять, откуда у меня такой ребенок! Я никогда не трачу времени попусту, постоянно что-то делаю. Требую от него порядка, и он у меня совсем не избалованный, но его испортили друзья и школа, я это знаю точно».*

А теперь взгляните на ситуацию глазами ребенка:

1. Ребенок в душе страдает от недостатка любви, ведь мать меня не замечает, не обращает внимания и не приняла меня с любовью на пороге моей жизни.

Подчеркиваю, **это стрессы ребенка**. Если у матери такие чувства, то и у ребенка они не могут быть иными. Но мать отрицает наличие данных чувств.

2. Без любви человек совершает ошибки, а за ошибки родители наказывают. Это порождает страх перед родителями, страх делать что-либо вообще.

3. Желание действовать у ребенка велико, но его **заставляют** делать даже тогда, когда ребенок уже приступил к делу. Родители чувствуют себя хорошо, когда принуждают, не жалеют, не ласкают, а воспитывают в ребенке *«пробивную»* личность. Это вызывает у ребенка *страх перед принуждением*, печаль, дух сопротивления и упрямство. И, что хуже всего, — чувство, что *его не любят*.

4. Родители велят ребенку учиться, не понимая, что ребенком и без того движет потребность в знаниях. Родительский приказ учить **то**, что необходимо по их мнению, является насилием над ребенком.

Малышу говорят: *«Не делай, не ходи, не трогай...»* и т. д. вместо того, чтобы сказать: *«Иди посмотри, иди потрогай, иди сделай...»* Похоже, что родителям хорошо, когда ребенок ничем не интересуется. Хороший ребенок тот, который не мешает родителям.

Поэтому родители не замечают, что ребенок замыкается в себе, у него пропадает желание трудиться. И скоро этот ребенок уже слышит: *«Почему ты не делаешь, почему ты не смотришь, почему ты такой безразличный?»* И ребенок чувствует, как гложущая пустота в душе заставляет его отвернуться от родителей. И ребенок ищет другой выход. Хорошо ли это для него — вопрос иной.

5. Родители учат детей жить по своим словам, а не по делам:

не бойся — а сами трусливы;

не делай — а сами занимаются темными делами;

не ходи — а сами ходят кривыми дорожками;

не спеши — а у самих нет времени договорить фразу до конца.

6. Родители не понимают того, что ребенок все видит и все знает. *Ты глупый, а я умный, учись!* Хороший ребенок, который самоотверженно любит родителей (обычно родители этого не понимают), так и назовет *мудрость* родителей мудростью, даже если это наоборот, и начнет по ней жить. Сколько талантов загублено из-за этого в ранней молодости, поскольку родители уничтожили настоящее *«Я»* своего ребенка. Они превратили его в свою собственность и в ходе переделки, проходящей под вывеской воспитания, сломали его душу.

7. Родительское недовольство, страх и злоба ко всем, кто учит их ребенка (воспитатели детского сада, учителя, тренеры), вызывают и у ребенка те же чувства и определяют его поведение.

Хороший, гуманный учитель, чувствующий в себе призвание работать в школе, вынужден стать таким, каким видят его дети глазами своих родителей. И становится.

Тем не менее один и тот же учитель для одного ученика ангел, для другого – исчадие ада. Своим настроением мыслей ребенок вызывает по отношению к себе соответствующее поведение со стороны учителя. Поди потом разбери, кто первым начал.

Выходом могло бы стать всеобщее прощение.

Родительские черты характера передаются и усиливаются в детях.

Со временем стрессы все больше укрепляются, и упрямые дети и родители становятся друг против друга, как две каменные глыбы.

Ребенок = это родители в кривом зеркале.

Ребенок нуждается в правде. Родители, хорошие и заботливые во всех других отношениях, бояться сказать ребенку правду или говорить о невзгодах, опасаются огорчить его.

Ребенок – урок для родителей, родители – урок для детей.

Страхи ждут освобождения.

Простите страху. Простите своему неумению правильно выражать себя и путаным мыслям.

После этого можете свободно спуститься на уровень ребенка и сказать: *«Прости, я хочу тебе что-то рассказать...»* Вы произнесли понятную для ребенка фразу, которая задаст тон остальным, и вам обоим потом будет хорошо.

Ребенок обязательно почувствует, говорите ли вы от души или оправдываетесь. Ребенок поймет и самооправдание, если вы скажете ему: *«Сейчас я не умею и не могу иначе. Но мне будет хорошо, если ты поймешь, что эта проблема не из-за тебя»*.

Ребенок хочет быть хорошим. Ребенок хочет, чтобы родителям было хорошо. Дайте ему эту возможность с детства, и вы никогда не пожалеете.

Больше всего ребенок жаждет любви. Если иным способом этой цели не достичь, то хотя бы болезнью и ценой страданий. Так формируются родителями *«профессиональные» больные* — слабые люди, которые заболевают от каждой неприятности, не понимая того, что таким образом они вымогают заботу = любовь.

На свете нет места случайности – существует лишь закон причины и следствия. Космические законы природы вечны и справедливы. В них нет места для исключений и привилегий.

Все возвращается назад, к человеку, подобно бумерангу, однако, чтобы понять это, нужно начать думать. Необходимо думать над своими мыслями и осмыслить свою жизнь, тогда ошибки обернутся мудростью.

Очень многие люди сокрушаются: *«Я ведь не сделал ничего плохого, за что же мне выпало такое несчастье?»* Если разобраться, то хотя плохого они и не сделали, но и хорошего тоже, не исправили ошибок, совершенных в течение этой жизни и жизней предыдущих. Просто чаша терпения человечества уже переполнилась и льется через край. На каждом шагу она дает нам знать, что у всякого из нас осталось несделанным нечто очень важное.

Человеку зачастую приходится сталкиваться с совершенной им в предыдущей жизни ошибкой, оставшейся неисправленной и явившейся ему вновь. Он проклинаят ее от всей

души, не понимая, что клеймит самого себя и свои деяния и таким образом лишь увеличивает ошибку.

Вероятно, каждый на себе испытал, что удары судьбы приходят, словно гром среди ясного неба. Неожданность проистекает из отрицания. Человек, который говорит, что у него все хорошо, и сам верит в это искренне и слепо, не задумываясь о возможности обратного, по-житейски глуп и за отрицанием взращивает утверждение. Вот и получается, что за очень хорошим скрывается очень плохое. Тот, кто это плохое постоянно превращает в хорошее, совсем не наивный, чуждый жизни человек, а деловой,двигающий жизнь вперед.

Дорогие люди, постарайтесь понять – то, что вы считаете хорошим, часто является плохим по своей сути. К примеру, мы нередко произносим бесстрастные вежливые слова, вместо которых хотелось бы крикнуть:

«Люди, одумайтесь, не прячьте голову в песок из желания выглядеть хорошим! Выскажите свое мнение, но сделайте это так, чтобы не причинить боли другому!»

Современный человек думает, понимает и, соответственно, делает все наперекор истинной потребности даже тогда, когда искренне действует с лучшими намерениями. Тело реагирует на неверный поступок болезнью. Оно дает знать о том, что неверный поступок нужно исправить, информирует человека об этой необходимости.

Повторение развивает мыслительную способность, вот почему в этой книге встречается много повторов. Подход к стрессам и к прощению предлагается с различными вариациями, в зависимости от контекста, с тем чтобы каждый смог определить для себя свой собственный. Такой подход обусловлен моей практикой общения с больными.

При медленном чтении у человека включается природное логическое мышление. Люди, испытывающие потребность перечитывать мои первые книги, ощущают их целительную энергию и с каждым разом черпают все больше знаний для оказания себе помощи. И это радует меня более всего. Кто хочет, тот докопается до причины своей болезни. Человек, читающий духовные мудрости с легкостью, с которой проглатываются детективы, получает равнозначные поверхностные знания.

Каждый вправе учиться так, как ему угодно.

Если вы находитесь в смятении из-за того, что не понимаете, почему в жизни с вами происходит так, а не иначе, то можете обратиться к моему учению. Однако прежде ваше желание знать должно пробудить в душе состояние беспокойства и поиска. Но должна сказать, что не следует считать меня всеведущей, к тому же такой, которая за один час перелопатит и преподнесет на блюде причины ваших болезней, которым, возможно, не одна сотня лет. Более длительного сеанса обычный человек не выдерживает – энергия, которую он получает, забивает голову. Может стать дурно. И человек, а как же иначе, делает вывод, что ему сделали плохо.

Между чересчур хорошим и чересчур плохим можно поставить знак равенства – и то, и другое трудно выносить, если поспешить с оценкой, не вникнув в суть дела. Оценить правильно может тот, кто не спешит с заключениями. Сперва он будет думать.

А как же с лечением детей? Они ведь не умеют читать.

С детьми-то никаких проблем нет, дух ребенка настолько чист и искренен, что ребенок понимает все с полуслова. Такого понимающего взрослого, каковым является трех-четырех-летний ребенок, нужно еще поискать. Поскольку болезни детей являются следствием неверного образа мыслей родителей, то помеха может заключаться лишь в родителях, которые

панически боятся оказаться виновными, не понимая, что я не занимаюсь поиском виноватых. Они скорее сами начнут атаку на предполагаемого виновника.

Например, ночной энурез возникает у ребенка, если он боится за отца. На самом деле это материнский страх, подсознательно усиливающийся в ребенке. Я учу ребенка рассказывать и освобождать свой страх, а мать либо отец обижаются – их, мол, обвиняют в болезни ребенка. Болезнь не только не проходит, но обостряется, а все потому, что родители отрицают причину болезни и теперь злятся пуще прежнего. Ребенок же именно родительской злости и боится. Так как почка – это мягкая ткань, а значит, находится под энергетическим влиянием матери, то матери необходимо вспомнить и освободить все свои страхи и всю злость, связанные с отцом ребенка, пережитые ею с начала беременности, – тогда у ребенка исчезнет страх, что с отцом что-нибудь случится.

Развитие жизни ребенка не ограничивается родителями, то есть наследственностью, однако он вновь и вновь осваивает лишь конкретные уроки своей жизни. Как и в школе, в каждой жизни есть своя программа. Для всякого ребенка программой этой являются его родители.

Пора учить детей сызмальства. Они моментально воспринимают мудрость. Научая детей доверять своим внутренним чувствам и прощать страхам, мы делаем их сильными и умными. А еще лучше нам самим набираться ума из открытой мудрости ребенка.

Здоровье ребенка – зеркало его жизни.

Нельзя лечить людей, не изменяя их мира мыслей и представлений. Но и при этом можно только давать наставления, делать же придется самому. Кто привык жить на всем готовом, тот так и останется ждать исцеления.

Если человек считает, что у него слишком мало времени, чтобы тратить его на размышления, он будет болеть до тех пор, пока не поймет, что важнее – правильная и логичная мысль, за которой последует разумная, берегающая силы деятельность, или бессмысленное барахтанье, за которым последует сознание, что жизненные цели не достигнуты, да и здоровье подорвано настолько, что заново уже ничего не начать.

Человеческая жизнь – это учение. Учителем служит плохое. Кто урока не усвоит, тот заболит.

Болезнь – это время, которое дается для того, чтобы сделать выводы. Чем быстрее человек осознает свои ошибки, тем быстрее он поправится. Чтобы понять, нужно думать. Чтобы думать, необходимы покой и возможность побыть с собой наедине.

Осознание ошибок

Жизнь есть движение. Кто исправляет плохое, тот движется вперед. Лишь тот, **кто, меряясь силами с жизненными трудностями, научился распознавать ценности, способен также ценить сделанное другими.** Этот человек становится созидателем, а не разрушителем.

Чем раньше ребенку доверится какое-нибудь дело без опасения за сохранность вещей, тем быстрее он выучивается через маленькие трудности. Тем лучше ребенок способен распознавать границу между хорошим и плохим.

Родитель, который желал бы мне возразить, что, мол, его ребенку ничего нельзя доверить, так как он непременно что-нибудь сломает, – тот родитель сам точно такой же. Только в ребенке родительская черта выражена сильнее. Вспомните своих родителей и их ошибки в вашем обучении и быстро исправьте собственные.

Иная мать считает естественным, что ее двухлетний ребенок накрывает на стол и моет посуду. Она покупает посуду подешевле, чтобы было не жалко, если что-то разобьется. Не боится мать, и ребенок ничего не ломает. И в дальнейшем этот ребенок будет ловко со всем справляться, потому что ему доверяют.

А иная мать дрожит от страха от одной мысли доверить десятилетнему чаду сервировку стола. Откуда взяться у этого ребенка необходимым в жизни навыкам? К сожалению, такая мать считает себя очень хорошей и берет на себя право критиковать ту, которая все дела поручает ребенку.

Бывают родители, которые воспитывают детей угрозой: *«Будешь плохим – я рассержусь!»* Вскоре такой ребенок начинает хмурить брови и, не стеснясь, заявляет, что он злой. Так оно и есть на самом деле. Нельзя, чтобы ребенок был важнее или незначительнее других. Ребенку необходимо ощущать свое достоинство. А человек, обладающий чувством собственного достоинства, знает законы и обычаи жизни, поскольку был обучен им с раннего детства во имя его же достоинства. Есть дети, которые способны превратить в ад любое большое собрание, и никто и пикнуть не смеет, чтобы не прослыть детоненавистником. Есть дети, которые уже с годовалого или двухлетнего возраста находят свое место в большой компании и, не требуя к себе особого внимания, чувствуют себя весьма комфортно. Они находят товарища по играм или собеседника из числа взрослых, и их родители заслуживают благодарного поклона. Из этого ребенка вырастет уравновешенный человек.

Если ребенку препятствовать в познании жизни, то плохое усиливается, причем настолько, что навлекает большой болезненный урок.

Хорошее переиначивается в плохое, когда родители запрещают ребенку делать что-либо или ругают его за сделанное. Если в семье культивируются ругань, брезгливость, презрительность, разгромная критика, подсчет выгоды, перерасчет на деньги, подчеркивание собственной исключительности и т. д., то все это начинает докучать над ребенком и, если он бойцовского типа, вызывает у него протест. Покорные же гибнут, не протестуя.

Часто у детей именитых родителей возникает дух сопротивления, поскольку подсознательно они испытывают страх, что *не смогут превзойти родителей, не хватит сил их обойти.* Ведь всякий дух приходит в жизнь для того, чтобы в лице нового поколения уйти вперед. Сознательно дети заставляют себя делать усилия, однако перевешивает подсознание. А если еще родители во имя будущего ребенка заставляют его заниматься одновременно спортом, музыкой и живописью и ждут от него максимальных успехов на каждом поприще,

то ребенок ломается. Происходит ли это в виде истребления душевной силы воли или в виде физической болезни, но так или иначе чрезмерное хорошее превращается в плохое.

Матери обращаются за помощью из-за протеста детей. У кого ребенок потерял зрение, у кого – слух, у кого ребенок тупоголовый, у кого – убежал из дома. Сажу и выслушиваю лавину слов, которой нет конца. Сама мать уверена в собственной правоте, ибо цель у нее хорошая. Страх ребенка перед такой матерью отнимает у детского тела силу воли. Органы не могут работать. Кто не желает ослепнуть, оглохнуть или лишиться разума, тот убегает из дома. В современном мире дети даже уже рождаются слепоглухонемыми. Они рождаются у чрезмерно покорных детей чрезмерно властолюбивых родителей. Теперь у них нет причины сбегать от своих дорогих родителей. Их тяжкий долг кармы предыдущих жизней требует искупления через страдания от любви таких родителей.

Протест есть злоба. Вначале протест возникает как защитная реакция, позже перерастает в агрессивность. Особенно большим вырастает протест у тех мальчиков, чьи матери принижают их отцов. Такая мать не понимает, что ее сын также является мужчиной, и она, сама того не сознавая, воспитывает трудного ребенка, который отплатит ей когда-нибудь за эти унижения. У детей униженного мужа дух и разум закрыты.

Посмотрите на детские зубы. У детей, чей отец страдает от комплекса неполноценности, зубы растут кривь и вкось. Верхние зубы выражают чувство неполноценности отца по отношению к верхней части своего тела, будущего и ума. Нижние зубы выражают чувство неполноценности отца по отношению к нижней части тела, потенции, прошлому и материальному обеспечению семьи. Если отец вынужден от страданий стискивать зубы, то у ребенка наблюдается неправильный прикус. Зубы характеризуют наиболее сильную сторону отца. Злоба матери на мужественность отца разрушает зубы ребенка. Если ребенок поддерживает точку зрения матери и злится на отца, то он скоро останется без зубов. Такие дети не умеют понять мужской пол, в мужчинах они видят корень зла. Они провоцируют мужчин на насилие. Цепная реакция будет продолжаться из поколения в поколение до тех пор, пока у какого-то поколения не переполнится чаша страданий и у ребенка не откроются глаза. Он становится мудрым.

Девочка, чей отец груб с матерью, ненавидит мужчин, поскольку видит только внешнюю сторону. В дальнейшей жизни она оставляет без любви как отца, так и мужа. Но без любви мужчина жить не может. Подсознательно и женщина не может прожить без мужчины. Так возникает любовь-ненависть, которая причиняет боль.

Многие родители удивляются характеру своего ребенка, на что могу лишь повторить следующее.

Дорогие родители! Ребенок – это общее творение отца и матери. Поглядите на своего ребенка, и вы узнаете самих себя, если не замечали этого раньше. Он явился к вам искупить ваше плохое, а сами вы свое плохое отрицаете и хотите силой не подпустить ребенка к тому плохому, ради чего он пришел на этот свет. Если хотите помочь ребенку, то признайте свои ошибки и освободите их от себя. По труду и оплате. И запомните – ***времени мало, чтобы тратить его бездумно, и достаточно, чтобы правильно усвоить жизненные уроки.***

Ребенок пришел учиться жизни, он делает это через вас, а сами вы еще даже не научились понимать друг друга. Напротив, вы упрямо старались подавить друг друга, и свидетельством ваших взаимоотношений является ваш ребенок. Вы можете кого угодно обвинять в ухудшении ваших взаимоотношений, но этим вы только все осложняете. И если ваш второй или третий ребенок оказался лучше, то он либо относится к типу покорных, либо прячет

в глубине души свое плохое, чтобы когда-нибудь позже, но уже гораздо большее, доказать вам то же самое.

Момент зачатия ребенка является по сути первичной энергией для данной физической жизни. Каждый ребенок рождается в разное время. Вспомните, как происходило зачатие ребенка: любили ли вы друг друга в этот момент или, наоборот, ненавидели. Может, вы повиновались чувству долга. Или, возможно, желали снять напряжение...

Я не раз наблюдала, как ребенок, видя, что отношения между родителями ухудшились, отдает всю свою энергию. Родители не понимают этого, не пытаются изменить себя, они просто наслаждаются хорошим, чью ценность не умеют определить. Они не делают вывода, ибо не знают. Но законы жизни суровы – если не знают, то нужно научить, и рождается больной ребенок. Он не может напитать троих людей своей слабой любовью. Еще будучи в материнском чреве, дух ребенка усвоил жизненную истину, что жертвовать собой – это неправильно, что прежде чем начать помогать другим, каждый должен прежде всего стать сильным. Он усвоил и то, что делать все за других – это ошибка, за которую придется поквитаться. А родители через уход за ребенком-инвалидом должны усвоить, что бывает, если самому с умом не позаботиться о своем жизненном счастье.

Все ошибки требуют осознания. Лишь тогда можно прощением залечить раны. Если родители отрицают свои ошибки, то это равнозначно тому, чтобы творить плохое.

Кто перекраивает хорошее на плохое, какая бы ни была причина или цель, или, проще говоря, кто делает плохое, тот движется назад. Двигается до тех пор, пока ему не будет преподнесен большой болезненный урок, из которого извлечет вывод. Если не извлечет в этой жизни, придется в следующей, но уже через куда большие страдания. Так, искупая плохое, учатся жизненной мудрости.

Воспитание с большой любовью

Очень трудно приходится тем, кому жизненные блага преподносятся на блюдечке, за кого все делают хорошие родители и кто понятия не имеет о негативных сторонах жизни. Эти люди, не подозревая ничего дурного, ходят, словно ослепленные солнцем, и не замечают того, как падают в пропасть. Так им преподносится жизненный урок того, что чрезмерное хорошее – это есть плохое.

Ребенок, которого превозносят до небес, чей по-детски чистый дух принимают за небывалую гениальность только благодаря тому, что он является средством достижения родительских мечтаний, потихоньку утрачивает желание развивать себя. Он ведь и без того лучше всех. Волевой ребенок, всегда и во всем помещаемый родителями в центр внимания, может очень резко вырваться из пут обезьяньей любви, причиняя боль обеим сторонам. Он должен был освободиться от того, что его уничтожало. Положение становится плохим, когда он позволяет ослепить себя солнечным светом похвал.

Такое несчастье чаще постигает детей старых родителей или детей тех родителей, которые были покорными детьми у своих крайне честолюбивых родителей. Хоть ребенок и выбирает родителей сам, но долг родителей – правильно помочь ребенку твердо стать на ноги. В противном случае ребенок окажется беспомощным, презираемым сверстниками, неприспособленным к жизни существом, которое так расшибается о первое же препятствие, что его собственные и родительские мечты обратятся в прах.

Дети должны становиться взрослыми, а не оставаться навсегда детьми. И не стоит забывать, что все мы усваиваем уроки эпохи, к которым относится также невоспитанность, жажда наживы, подлость, бесчестие, борьба за власть, насилие и многое другое.

Человеку, чужающемуся жизни, жизнь должна продемонстрировать себя во всей своей негативности.

Ребенок должен познать плохое, чтобы чувствовать себя перед ним уверенно.

Многие родители руководствуются принципом: *я хочу, чтобы моему ребенку не пришлось столько страдать, как мне*. Из доброго желания незаметно вырастает излишняя опека, и родители начинают жить жизнью ребенка – учат за него уроки, помогают одеваться, есть, умываться, убирать за собой и т. д. У любящих родителей чрезмерная заботливость может принимать столь диковинные формы, что у ребенка пропадает смысл жизни. Тогда родители приходят к врачу с жалобой на то, что их ребенок настолько беспомощен и не способен принимать самостоятельные решения, что настоящего человека из него не получится.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.