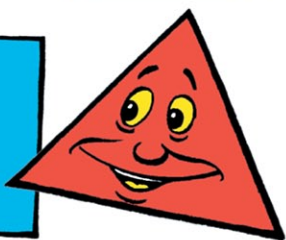


МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ



Г.П. ШАЛАЕВА



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ

ФИГУРЫ



УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70
Ш18

Г. П. Шалаева

Печатается с разрешения издательства
ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»

Шалаева, Г.П.

Ш18 Геометрические фигуры / Г.П. Шалаева — М.:
АСТ: СЛОВО, 2010. — 64 с. — (Маленький гений).

ISBN 978-5-17-063680-8 (АСТ)

ISBN 978-5-8123-0672-4 (СЛОВО)

Уникальная серия в помощь родителям, которые
хотят развить интеллект своего ребёнка и сделать из него
маленького гения.

УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70

ISBN 978-5-17-063680-8 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0672-4 (СЛОВО)

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», 2010

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», оформление, 2010



Геометрические фигуры

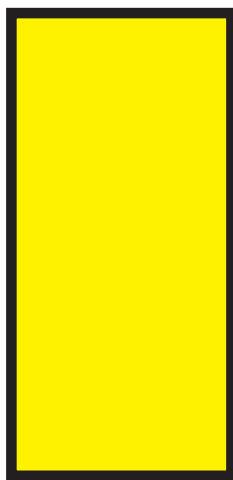
Знакомство ребёнка с геометрическими фигурами начнём с квадрата и прямоугольника. Для этого ребёнку предложим нарисовать на листочке бумаги в клеточку прямоугольник и сравнить его с квадратом. Для большего понимания различий между квадратом и прямоугольником последний нужно нарисовать «стоячим» и «лежачим».



квадрат

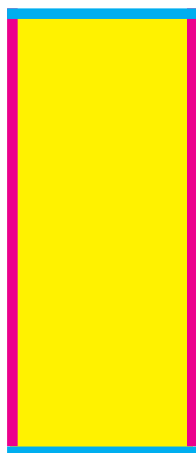


**прямоугольник
«лежачий»**

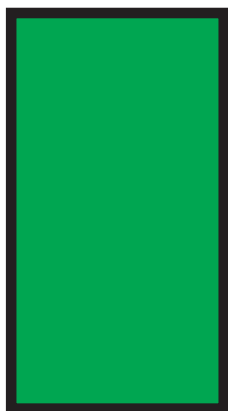
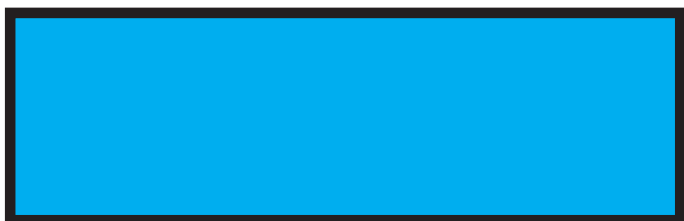


**прямоугольник
«стоячий»**

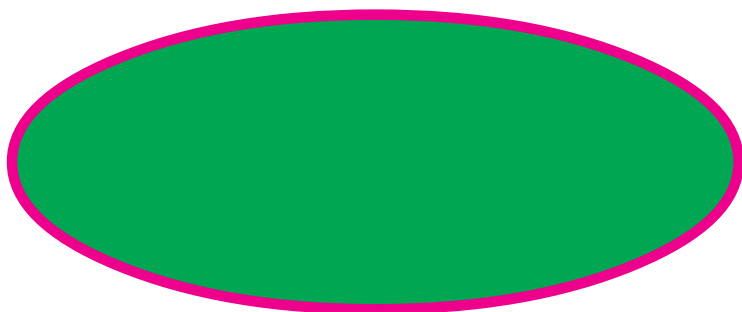
При этом необходимо обратить внимание ребёнка на то, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только две противоположные стороны бывают одинаковыми. Для более осмысленного понимания противоположные стороны прямоугольника можно нарисовать разными цветами. Например, красным две боковые стороны, и синим — верхнюю и нижнюю стороны.



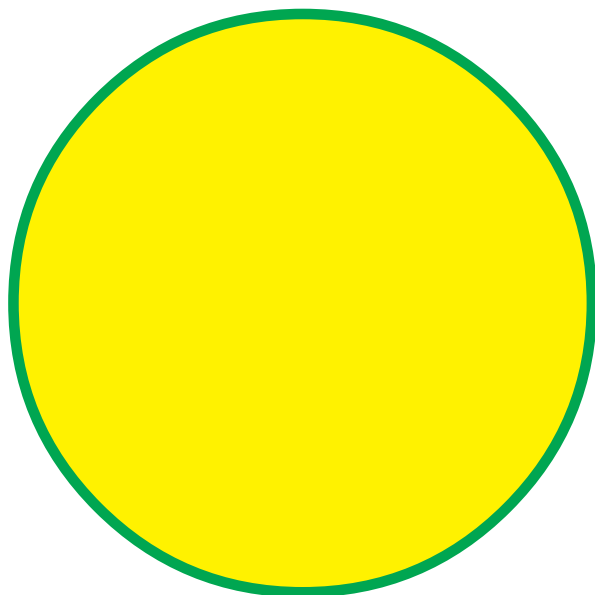
Можно также закрасить прямоугольники, что даёт более наглядное представление о разной длине его сторон.



Далее можно научить ребёнка рисовать кружок и овал. Сравнивая их, можно объяснить ребёнку, что один «длинненький», а другой — «кругленький».



овал



круг

При этом круг лучше рисовать в квадрате, а овал в прямоугольнике.

