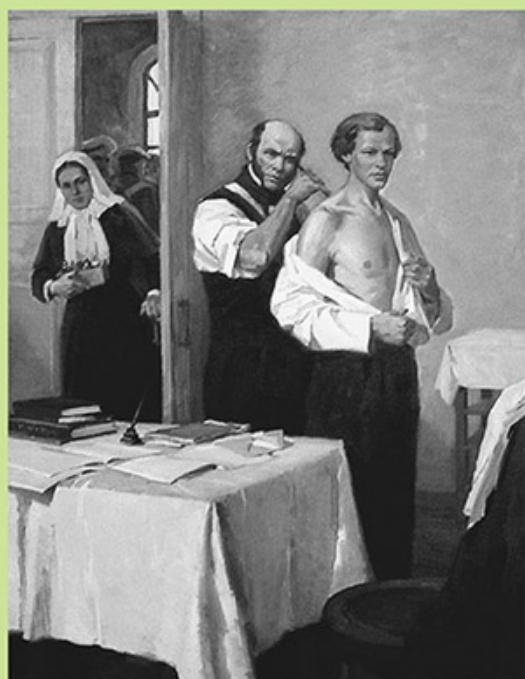


Библиотека Златоуста



Г.С. Юдина



**ГЕНИЙ РУССКОЙ
ХИРУРГИИ
(Н.И. Пирогов)**

Галина С. Юдина
Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов)
Серия «Библиотека Златоуста»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9188590

*Г. С. Юдина. Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов): Златоуст, Мир русских учебников;
Москва, Санкт-Петербург; 2010
ISBN 978-5-86547-543-9*

Аннотация

Книга для чтения предназначена для обучающихся, владеющих русским языком как иностранным на уровне ТРКИ-1. В книгу включены адаптированные тексты, рассказывающие о жизни известного русского хирурга Николая Ивановича Пирогова, рассказ о нём русского писателя А. И. Куприна, воспоминания современников Н. И. Пирогова, а также рассказ самого Пирогова и фрагменты из его философско-педагогического труда. Все тексты снабжены речевыми заданиями и словарями (общей лексикой и медицинской).

Содержание

I. Чудный доктор Пирогов	5
1	5
Комментарий	6
Вопросы	7
2	8
Комментарий	9
Вопросы	9
3	10
Вопросы	12
Задание	12
4	13
Комментарий	14
Вопросы	14
5	15
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Г. С. Юдина

Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов)

Книга издана при поддержке *федеральной целевой программы «Культура России – 2010»*

(*программа «Поддержка полиграфии и книгоиздания России»*)

© Юдина Г. С. (текст, задания), 2010

© ООО Центр «Златоуст», 2010

© ООО «Мир русских учебников» (издание, лицензионные права), 2010

* * *

Предлагаем вашему вниманию книгу из серии «Библиотека Златоуста». Серия включает адаптированные тексты для 5 уровней владения русским языком: произведения классиков русской литературы, современных писателей, публицистов, журналистов, а также киносценарии. Уровни ориентируются на лексические минимумы, разработанные для Российской государственной системы тестирования по русскому языку. Каждый выпуск снабжён вопросами, заданиями и словарём, в который вошли слова, выходящие за пределы минимума.

I – 760 слов

II – 1300 слов

III – 1500 слов

IV – 2300 слов

V – 3000 слов

I. Чудный доктор Пирогов

1

С десяти лет Настя начала мечтать о том, как станет **хирургом**. В семье папы и мамы были врачи – папины сестра и её дочь, брат мамино дедушки, мамы тети (сестры её папы и мамы).

А ещё у родителей была замечательная подруга – детский врач Ирина Николаевна Остафчук. Эта красивая, весёлая и энергичная женщина всегда появлялась в доме, когда Настя болела. Она приходила, и болезнь быстро уходила.

Если болел кто-то из родителей, бабушка или дедушка, то обязательно звонили прекрасному человеку и талантливому хирургу – Анатолию Игнатьевичу Работину. Сначала он внимательно слушал больного. Потом своим спокойным и тёплым голосом говорил, что и как надо делать. Если сам не мог помочь, то рекомендовал хороших специалистов, которые потом становились добрыми знакомыми или даже друзьями дома.

Настя с детства помнила очень внимательного и интересного человека – Михаила Александровича, семейного стоматолога, который когда-то был челюстно-лицевым хирургом. Она шла к нему как в цирк, театр или кино. Девочка приходила и спокойно садилась в кресло. Михаил Александрович не был страшным доктором. Он говорил: «Привет! Садись!», улыбался и начинал рассказывать что-то очень интересное. Настя начинала слушать и открывала рот от удивления. Через 30 минут она уходила от него счастливая, с интересными историями и здоровыми зубами.

Родители рассказывали Насте много интересного о родственниках, которые были врачами. А ещё девочка с детства поняла, что врачи – люди особые. Потому что только умные, образованные, сильные, смелые и добрые люди могут помогать тем, кому нужна медицинская помощь.

В 14 лет Настя поняла, что надо уходить из гуманитарной школы, в которой она училась с семи лет. Она также решила закончить занятия в музыкальной школе, где училась игре на скрипке. Настя сдала экзамены и поступила в десятый медицинский класс лицея № 214.

В Настином классе собрались хорошие и умные ребята, которые до этого учились в разных школах города. Каждый из них тоже мечтал о профессии врача. Их классным руководителем¹ стал Михаил Яковлевич (или, как они его называли, «Мих Як») – замечательный человек и талантливый учитель истории. Уже через полгода об этом классе говорили как о самом способном и дружном в лицее.

Учиться было очень трудно, но интересно. Настя приходила домой к пяти часам дня, полчаса отдыхала, а затем занималась с одним из трёх домашних учителей (или по биологии, или по химии, или по математике). После этого Настя делала другие уроки. Спать ложилась не раньше двенадцати часов ночи, иногда и после часа. А к девяти утра она уже бежала в школу. От дома до школы надо было ехать минут сорок.

Настя закончила десятый класс. На семейном совете было решено, что она перейдёт в химико-биологический² класс гимназии № 56, потому что там подготовка лучше. Через месяц Настя сказала родителям: «Пап, мам! Я понимаю, почему наша гимназия – одна из лучших в России! В этой школе учеников любят и уважают. В ней замечательные преподаватели и современные классы! А ещё нас здесь очень хорошо кормят!»

Настя успешно закончила школу, сдала ЕГЭ³ и получила аттестат зрелости⁴. Вот уже прошёл и выпускной вечер⁵ – сказка в манеже Кадетского корпуса⁶ на Университетской

набережной. Вопросов о том, кем быть и куда поступать – нет. Только врачом и только хирургом! И только Военно-медицинская академия⁷ в родном Санкт-Петербурге!



Завтра Настя идёт в Военно-медицинскую академию подавать свои документы на гражданский факультет.

Комментарий

¹ Классный руководитель – в российской школе: учитель, который занимается воспитанием школьников в своём классе, решает вопросы, связанные с организацией обучения, сообщает родителям об успехах их детей.

² Химико-биологический – в российской школе: класс со специализированной программой обучения. В неё включено больше уроков химии и биологии, чем в обычной программе.

³ ЕГЭ – Единый государственный экзамен. Экзамен, который сдают все школьники после 11-го класса, два предмета (русский язык и математика) обязательны для всех, для поступления в вуз сдаются предметы по выбору.

⁴ Аттестат зрелости – документ, содержащий информацию о результатах обучения ребенка в полной общеобразовательной школе (11 классов). В нём указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения, дата поступления и завершения обучения, список предметов, оценки по пятибалльной шкале.

⁵ Выпускной вечер – традиционный праздник выпускников российских школ, который отмечают после получения аттестата зрелости.

⁶ Манеж Кадетского корпуса – место для проведения престижных мероприятий.

⁷ Военно-медицинская академия (ВМА, Военмед) – одно из самых старых высших учебных заведений России (создана в 1798 году) для подготовки военных врачей, крупный медицинский и научный центр.

Вопросы

1. Каким, по мнению Насти, должен быть врач?
2. Почему Настя сначала ушла из гуманитарной и музыкальной школ, а потом из медицинского лицея? Правильно ли она сделала? Почему?
3. В каком возрасте Настя поняла, что учёба в медицинском лицее поможет ей лучше подготовиться к поступлению в медицинский институт.

2

От дома до Военно-медицинской академии идти около часа. На улице – солнце, но не очень жарко. Настя решила пойти пешком. У моста к ней подошла семейная **пара** пенсионного возраста¹:

– Девушка, извините, вы не знаете, где здесь Пироговская набережная? – спросил мужчина.

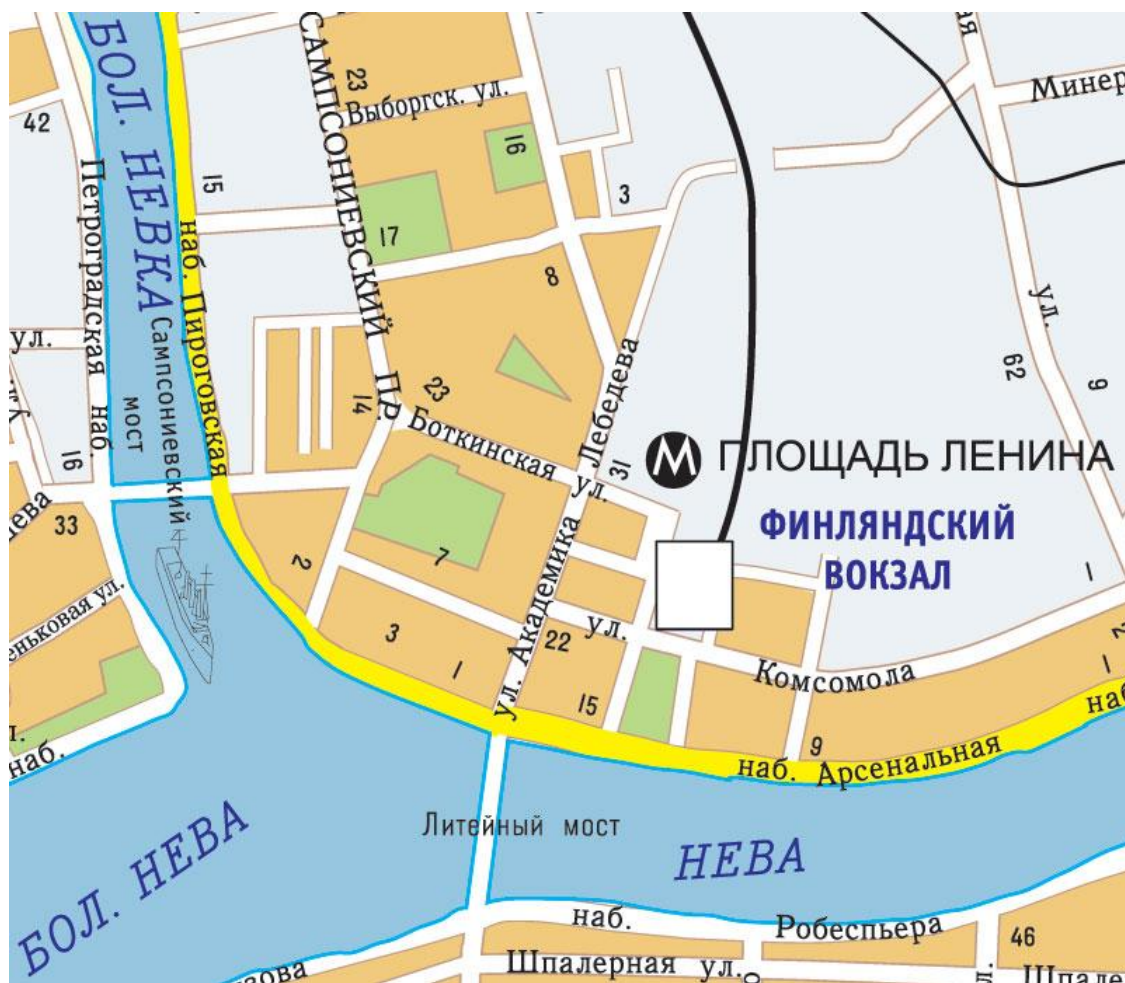
– Я туда иду. Я покажу вам.

– Извините, – продолжил мужчина. – А почему эта набережная называется Пироговской? На ней есть фабрика, на которой делают вкусные пироги?

– Нет, – засмеялась Настя. – набережная названа по имени отца русской хирургии Николая Ивановича Пирогова.

– А откуда вы это знаете? – поинтересовалась женщина.

– Ну, во-первых, я родилась в Петербурге. Всю жизнь жила в центре. Мы с родителями часто гуляем по городу или ездим куда-нибудь на машине. Мама хорошо знает город, много о нём рассказывает. А ей когда-то разные интересные истории о городе рассказывали её бабушка и дедушка. А, во-вторых, я писала работу о Пирогове, когда училась в медицинском лицее. Ну и, в-третьих, я мечтаю учиться в Военно-медицинской академии, которую основал Пирогов. А вы не из Петербурга?



– Мы – москвичи, – улыбнулась женщина. – Приехали в ваш город на три дня.

– А в Москвѣ разве нет улицы или площади Пирогова? – спросила Настя.
– Ой, тоже есть. В центре города. Даже две улицы. Большая и Малая Пироговские.
– Интересно, – сказала Настя, – а в других городах есть такие улицы?
– Да, конечно. Я, когда работал, часто ездил по делам в командировки. Я точно помню, что улица Пирогова есть в Вологде, в Воронеже, в Ставрополе, в Чебоксарах.
– А помнишь, – добавила женщина, – мы ездили с тобой в Новосибирск? В Академгородок? Там тоже была улица Пирогова. Да, а ещё улица Пирогова есть в Киеве и в Виннице. Это города на Украине.¹
– Здорово!² – сказала Настя. – Это очень здорово, что в разных городах России и даже Украины есть улицы Пирогова. А вот мы и пришли.
Москвичи тепло поблагодарили Настю и сказали: «Очень приятно было познакомиться с такой милой петербурженкой!»

Комментарий

¹ Пенсионный возраст – возраст, когда человек имеет право не работать и получать социальное пособие – пенсию; в России для женщин – 55 лет, для мужчин – 60.

Вопросы

1. Где находится Пироговская набережная. В ответе используйте информацию, представленную в тексте и на карте.
2. Какие улицы в Москве носят имя Николая Ивановича Пирогова?
3. В каких городах есть улицы, которые названы именем Пирогова?

¹ На Украине – традиционная литературная форма. Появляется также вариант «в Украине».

² Здорово – (разг.) отлично, прекрасно.

3

Дальше На́сте на́до бы́ло пройт́и пло́щадь Воённых **мёди́ков** и вы́йти на у́лицу Бо́ткина. На пло́щади к ней обрати́лся симпати́чный молодóй челове́к:

– Деву́шка! До́брый де́нь! Скажи́те, а э́то па́мятник кому́? Он ка́кой-то стра́нный. Стои́т ли́цом к зда́нию, а спи́ной к пло́щади. Ка́жется, что он на всех нас **се́рдится**.

На́стя засмея́лась и отве́тила:

– То́чно! Я, ко́гда его́ ви́жу, все́гда улыба́юсь. Немно́го **абсу́рдно**. Э́то па́мятник извё́стному до́ктору Бо́ткину.

– А у́лица назва́на в его́ **честь**?

– Ко́нечно! У́лица Бо́ткина. Здесь мно́гие у́лицы но́сят имена́ извё́стных враче́й, кото́рые рабо́тали в Воённо-медици́нской акаде́мии. У́лицы акаде́мика Лебе́дева, до́ктора Коротко́ва. Есть Клини́ческая у́лица.

– А па́мятник Пирого́ву есть? У нас вот есть. Пирого́в мно́го лет жи́л и рабо́тал в на́шем го́роде.

– Е́сли не **секре́т**, из ка́кого вы го́рода?

– Из Та́рту. Э́то Эсто́ния. Слы́шали о тако́м?

– Да. В про́шлом году́ моя́ ма́ма туда́ е́здила чита́ть ле́кции для специа́листов по ру́сскому язы́ку. Ка́жется, во времена́ Пирого́ва Та́рту называ́лся Дерпт?



Бюст Н. И. Пирогова Скульптор И. В. Крестовский Санкт-Петербург

- Молодѣц! Дáже в Эстóнии не все знáют, что Тáрту назывáлся Дѣрптом. Так есть у вас пáмятник Пирогóву? Вот у нас в Тáрту есть!
- И у нас есть. Но не здесь, а на Зáгородном проспéкте. Там есть здáния ВМА (вэ-мэ-а).
- ВМА?..
- ВМА – Воѣнно-медицинская акадѣмия, íли ещё мóжно «Военмѣд».
- А я, **кстáти**, идú подавáть докумѣнты в Военмѣд. Хочú стать мѣдиком.
- Правда? Я тоже.

- Здо́рово! Дава́й на ты?³
- Дава́й, колле́га!
- А тебя́ как зову́т?
- На́стя. А тебя́?
- У́рмас. Прия́тно познако́миться!

Вопросы

1. Где в Петербурге находится памятник Николаю Ивановичу Пирогову?
2. В каком городе Эстонии есть памятник Пирогову?

Задание

Докажите, что названия некоторых улиц, на которых расположены корпуса ВМА, связаны с медициной.

³ Давай на ты – предложение говорить друг другу «ты», обращаться неофициально. Предложить такое обращение может человек, старший по возрасту, более молодому, женщина – мужчине, хорошо знакомые между собой люди примерно одного возраста.

4

Ребята подошли к зданию, где находилась приёмная комиссия¹. Здесь было много молодых людей. Некоторые из них пришли с родителями. Ребята взяли анкеты, **заполнили** их и стали ждать, когда подойдёт их очередь.

– Урмас, а почему ты приехал учиться в Петербург?

– Моя мама эстонка, а папа русский, из Петербурга. Папа уже лет тридцать живёт в Эстонии. А здесь, в Питере, живут мои бабушка и дедушка. Сколько себя помню, в каникулы и в праздники мы всегда приезжали сюда, к ним. Я люблю Питер и считаю его вторым родным городом. Дедушка работает в Первом медицинском институте², а бабушка на пенсии, когда-то она была детским врачом. На семейном совете мы решили, что мне лучше поступать в Военмед, на гражданский факультет. Здесь отличные специалисты. Хотя, говорят, учиться очень и очень трудно.

– Да, я тоже об этом слышала. Я ведь тоже хочу поступать на гражданский. Чтобы стать хорошим специалистом, надо много и долго учиться. Я слышала, что учиться здесь не только трудно, но и интересно.

– Да. Это правда!

– Скажи, а ты почему спросил меня о памятнике Пирогову?

– Моя бабушка – мамина мама – работает в библиотеке нашего университета в Тарту. Когда в университет приезжают гости, её всегда просят рассказать об университете. Бабушка хорошо говорит на эстонском, финском, шведском, русском и, конечно, английском. Немного знает немецкий язык. У неё талант к языкам. Так вот, она любит рассказывать о Пирогове. Он действительно уникальный человек. Бабушка очень много о нём знает. Можно сказать, что он – её хобби.



Университет в Тарту, где преподавал профессор Н. И. Пирогов

- А когда Пирогов приехал в Дерпт?
- Когда ему был 21 год. Это значит в 1831 году, после того как закончил медицинский факультет Московского университета. Он хорошо учился. Профессора поняли, что он – талант. Самых способных и трудолюбивых присылали учиться к нам. Если они защищали диссертацию, то ехали дальше, в Европу, чтобы там продолжать обучение.
- А когда Пирогов стал профессором?
- В 26 лет.
- В 26?! Нам **ни за что** не стать. Мы с родителями считали, что я смогу начать лечить людей только через десять лет. Мне будет уже 27. А Пирогов в 26 стал профессором медицины! Трудно поверить!
- Я говорил тебе, он – талант! Пирогов подготовил и успешно провёл одну из важных и опасных операций. Он написал об этой работе научный труд. Вот поэтому он и стал профессором.
- Да, я помню. Я об этом писала в работе о Пирогове. Эту операцию ещё делал какой-то англичанин...
- ...Эстли Купер...
- Да, да... Купер. Он делал её только раз, и его больной умер. А Пирогов сделал 10 таких операций, и его больные продолжали жить. Купер потом говорил, что если он когда-нибудь будет снова делать такую операцию, то сделает её так, как делает Пирогов.
- Да, я слышал эту историю. Только он сказал не «как Пирогов», а «как этот русский».
- Извини, кажется, меня позвали. Я пойду. Пока!
- Настя, давай встретимся после того, как сдадим документы. Здесь можно где-нибудь выпить сока или чая?
- Хорошо, Урмас. Я знаю одно кафе у Финляндского вокзала³. Но мне надо быть дома к четырём.
- Время есть! **Удачи!**
- Пока! Я побежала!

Комментарий

¹ Приёмная комиссия – в вузе: группа преподавателей, которые принимают документы у будущих студентов.

² Первый медицинский институт – Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова.

³ Финляндский вокзал – один из пяти железнодорожных вокзалов Санкт-Петербурга, находится недалеко от Военно-медицинской академии.

Вопросы

1. Почему Урмас так много знает о русском хирурге Пирогове?
2. Какое образование получил Пирогов?
3. Когда Пирогов приехал в Дерпт?
4. Почему Пирогова послали в Дерпт?
5. В каком возрасте Пирогов стал профессором? Почему он стал профессором? Можно ли сегодня стать профессором в 26 лет?

5

После того как Настя сдала документы, она вернулась туда, где договорилась встретиться с Урмасом. Он ещё не пришёл. «Наверное, сдаёт документы. Подожду немного», – решила Настя.

К ней подошла какая-то девушка и спросила: «Вы последняя сдавать документы?»

– Я уже сдала. Спросите, кто последний, возьмите анкету и заполните.

– Да я анкету уже заполнила. Взяла из Интернета, – сказала девушка и громко крикнула: «Люди! Кто тут последний?»

– Мы! – ответила одна из мам. – За нами будете!

– О'кей!⁴ – сказала новая Настина знакомая и тут же обратилась к ней:

– А ты откуда?

– Извини, не поняла. Что значит «откуда»?

– Ну, я с Украины. Из Винницы. А ты? Местная, питерская? Или приехала откуда-нибудь?

– Питерская, – улыбнулась Настя и подумала: «Из Винницы. Там долго жил Пирогов. Там он умер, там его **похоронили**».

Девушка села рядом и спросила:

– Ну и как тут у вас?

– Ты о чём? – опять не поняла Настя.

– Ну, как город? Как люди?

– Хороший город, хорошие люди. А ты где остановилась?

– Ой, да у меня тут тётя на улице Дыбенко живёт. Учитель русского языка и литературы. Сестра отца. Она давно уже из Винницы уехала. У неё только дочь была. Алка.⁵ А мужа у тёти не было. Все говорили, что Алка – красавица! Вышла замуж в Швецию. Повезло!⁶ Уже давно там. Там у неё семья, дети. Живут хорошо. Тётя к ним каждый год на Рождество ездит. Папа сказал, что тёте скучно одной. Понимаешь, грустно ей от Рождества до Рождества одной жить. Так что меня решили к ней послать.

⁴ О'кей! (англ. Okay!). Настя, как и другие молодые люди, использует в речи модное английское слово.

⁵ Алка – (разг.) от Алла (женское имя).

⁶ Повезло! (кому?) – о счастливом случае, удаче.



Дом-музей Н. И. Пирогова под Винницей

– Теперь ей весело будет! – улыбнулась Настя.

– Конечно! Знаешь, я какая веселая! А ещё папа сказал, что здесь у вас хорошие медицинские институты. Можно врачом стать. А я и не против. Аттестат у меня хороший. Собралась, билет мне купили, и вот я тут, у вас. И всем «здрости» и «добрый день»! Уже сдала документы в Первый мед¹, в Сангиг², в Педиатричку³ и на медицинский факультет Универа⁴. Вот теперь сюда пришла, в Военмед.

– Понятно... Скажи, а ты была когда-нибудь в музее Пирогова под Винницей?

– Конечно! Мы ездили туда.

– А что там сейчас?

– Ну... это небольшая такая деревня. В ней дом-музей Пирогова. Фантастический. Всем советую. Кстати, деревня называется сейчас «Пирогово». Он там лет 20 жил. Когда он ушёл из академии, его направили в Одессу заниматься образованием. А он начал **реформы** готовить в Одессе и в Киеве.

– Какие реформы?

– В образовании, я же сказала. Пирогов написал царю, что все дети должны обязательно получать образование. Не только богатые, но и бедные. И ещё. Что учиться должны дети всех национальностей. А в Одессе тогда, мне кажется, можно было встретить полмира!

– И как? У него получилось?

– Нет. Те, кто занимался в Одессе образованием, тоже написали царю письмо. Они доказывали, что реформы Пирогова слишком демократические, не время для них.



Чудесный доктор

Худ. К. Кузнецов, В. Сидорук

- И чем всё закончилось?
- Царь **отправил** Пирогова, которому было всего 50 лет, на пенсию...
- Интересно... А чем Пирогов занимался в деревне?

– Первым делом организовал больницу. В эту больницу к нему приезжали лечиться люди со всей страны! И даже из Петербурга! Его называли чудесным доктором.

– Это значит «хороший»?

– Нет, это значит «доктор, который делает чудеса».

– Так он только лечил?

– Нет. Книжки писал, статьи. Может, ты читала «Вопросы жизни. **Дневник** старого врача»?

– Нет, к сожалению.

– Прочитай. Интересно. Я когда была в его музее, видела там некоторые страницы из книжки. Прочитала. Мне понравилось. Обязательно когда-нибудь прочитаю эту книгу... Да, вспомнила! Он ещё ездил читать лекции в Европу и в Петербург.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.