

ДРАГУНКИН АЛЕКСАНДР

ГАРАНТИРОВАННЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ НА 3,5+...
ДНЯ ДЛЯ УЧИВШИХ И
ЗАБЫВШИХ. ТОМ 2

Книжная фабрика Александра Драгункина

Александр Драгункин

Гарантированный
АНГЛИЙСКИЙ
ЗА 3,5+... дня
для *учивших* — и *забывших*
(в двух томах)

Том II

Издание исправленное и дополненное

«УМНАЯ ПЛАНЕТА»

Санкт-Петербург

2008

ББК 81.2Англ.

Д 72

Драгункин А. Н.

Гарантированный АНГЛИЙСКИЙ за 3,5+... дня. Том II. – СПб.: «Умная планета», 2008. – 256 с.

ISBN 978-5-7931-0609-2

Данная книга является продолжением бестселлера «*Английский за 3,5 дня*» и представляет собой полноценное и эффективное учебное пособие, созданное на базе абсолютно новой грамматики английского языка.

Предназначено для самого широкого круга изучающих английский.

Авторские права защищены. Любые виды копирования и воспроизведения любой части данной книги могут осуществляться только с письменного разрешения автора. При цитировании ссылка на данную книгу и фамилию автора являются обязательными.

© Драгункин А. Н.

ISBN 978-5-7931-0609-2

© «Умная планета», 2004

Александр Николаевич Драгункин

**Гарантированный английский за 3,5+... дня
для
учивших – и забывших
Том II**

Подписано в печать 15.01.2008. Формат 60×88/16
Гарнитура Times. Печать офсетная. Бумага типографская. Объем 16 печ. л.
Тираж 5 000 экз. Заказ №

ООО «Умная планета»
E-mail: andrapublish@yandex.ru

При участии ООО «Корона принт»

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Северо-Западный Печатный Двор»
Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Железнодорожная, 45 лит. «Б»

Содержание-указатель

От автора	5
О книге	7–10
Резюме по I тому	11
Истории Тима Андры	19, 54, 153, 202, 205
Внеурочная вставка о “ <i>Софе</i> ”	21
Часть I. Третий день	22
«Заменители» модальных элементов	25, 32
Таблицы форм “BE” и “HAVE”	31, 40
Шаг к конструкциям	34
Конструкции	36, 39, 41, 46
« Обязательные определители »	48
“Be to ...” и “Have to ...”	50
Пассив	57
1-й тип действий	100, 131, 142
2-й тип действий (“Be + ...ING”)	70, 133
3-й тип действий (“Have + 3-я форма”)	95, 104, 113, 134
4-й тип действий	117, 125, 135
5 × 2 гениальных хитродвижений	127, 129
Как показывать типы конструкций и действий	130, 131
7 английских «времен»	136
« Прокол » Б. Акунина	143
7 «Условий правильности»	146
Возвратные глаголы, “ <i>self</i> ”	149
4 изменения в написании	155
Как передавать русские времена по-английски	158
Учебный текст №6. “Meeting a friend”	163
Часть II. Четвёртое занятие. Следующие ... дня	168
XI и XII группы элементов	171, 185
Пятое занятие. ... ый день	192
Субъектные, объектные, притяжательные местоимения.	
Их разжёвывание	193, 198, 200
Модальные элементы. Разжёвывание	203
Шестое занятие. ... ый день	217
Сводные таблицы №№ 1, 2, 3, 4	192, 217, 218, 219
Словечко “to”. Конструкции с ним	221, 223
Таблица «15 отличий»	228, 232
Учебный текст №7. “Men and Women Today”	234
О моей транскрипции	243
Справочная часть	244

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ТРЕТИЙ ДЕНЬ – ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

*«Совершенство – это
максимальная результативность
при минимальной затрате сил ...,
прежде всего за счёт чёткой ориентации
во времени и в пространстве».*

Китайская философия.

*«Приступай к решению
любой задачи,
имея в виду сделать это
наилучшим образом».*

Одна из трёх заповедей IBM .

Дорогие друзья!

А теперь, приготовьтесь, пожалуйста, к осознанию того, что Вы на самом деле подошли к последней стадии

Вашего *возвращения* в английский.

Эта часть книги, повторяю, даст Вам довольно полное представление об английских *конструкциях* – в том числе и о *«временах»*, то есть о *«временной системе»* английского языка – причём даже довольно-таки *многословно*, потому что мы с Вами уже можем позволить себе подобное *многословие* (хотя, знаете, что то, что Вы сейчас будете читать, *ни* по объёму,

ни по *форме* = *доступности* изложения –
просто *нέ* с чем сравни(ва)ть ..!).

Но в любом случае я хочу, чтобы Вы не только *усваивали* учебный материал, но и *понимали* его.

Ведь *«Если Вы работаете с людьми, то логика зачастую должна уступать место пониманию»* – именно так сказал вышеупомянутый господин Акио Морита – один из двух основателей фирмы “Sony”.

Однако сегодня Вас ждёт, пожалуй, немножко *игры* и немножко *самолюбования*, так как сегодня мы уже будем пользоваться **результатами** предыдущих **2,5** дней, и больше *думать* и *экспериментировать*, чем просто запоминать ...

Кроме этого, сегодня Вы воочию увидите, что даже

ТО, что обычно называют

«английской грамматикой», **НЕ** является (как принято считать!)
чем-то абстрактным и аморфным – у меня всему есть
чётко очерченные границы ...

Причём смею заметить, что сам факт наличия этих границ и
нужной конкретики на самом деле резко увеличивает шанс
того, что желаемая цель – то есть *реанимация* Вашего английско-
го и овладение им –

будет Вами наконец-то **достигнута !!!**

Размеры данного пособия и цели, заявленные в нём,
обязывают меня не отдаляться от обозначенных приоритетов и
быть максимально конкретным (хотя я всегда очень конкретен –
ведь на моей лекции (или на моём «*Видеокурсе*») нулевик уже
часа эдак через полтора после начала (!!!) может (с помощью
словаря) самостоятельно сказать по-английски, например, сле-
дующее: «*Ему бы следовало навещать своих родителей каж-
дое воскресенье!*» –

– ну и где же ещё в мире Вы увидите подобное??!

Гордитесь, россияне, и больше не позволяйте недобросовестным
отечественным ретроgrадам (и от образования, и от прессы!)
с подачи их зарубежных хозяев *замалчивать* такое чудо = мето-
дику Драгункина!!! Или Вы хотите, чтобы и вся российская сис-
тема преподавания английского перешла во владение иностран-
цев (при помощи их платных холуёв и при Вашем молчаливом
попустительстве)???

Требите равнодушные СМИ – им ведь тоже всё равно! – хотя будь я
голубым или, например, *укради* я побольше – вот тогда им могло
бы быть интересно: может, *пересплю* с ними, а может, *поделюсь*,
откупаясь – Но я строю!, я созидаю во славу нашей страны! – а
кому из них это надо ..? Это нужно Вам – так станьте, наконец-
то, взрослыми и стройте свою судьбу сами!!!

Кроме этого, уже давным-давно пора снять со знания английского ореол
значимости, сделать его *достоянием* **всех**, и пусть о людях судят

по их истинным достоинствам!!! – ведь английский нужен по жизни не более (но и не менее), чем *таблица умножения* – так и не парьтесь!, быстро выучите его по Драгункину! –

– и радостно живите дальше!!!

Ладно, не будем сейчас уж слишком-то отвлекаться и теоретизировать! Давайте работать!

«Вернёмся к нашим баранам!», сразу же «возьмём быка за рога» и для начала скинем с плеч долой проблем(к)у, возникающую из **невозможности** «модальных» элементов = членов «Второй группы» (смотри стр. 59 первого тома) *сочетаться/употребляться* друг с другом или вообще *изменяться* (то есть принимать какие-либо *окончания* под влиянием других слов).

А как же тогда можно
говорить по-английски о «возможностях» и об «обязанностях»
в **разных** временах,
используя эти *элементы*?

А никак, потому что **САМИ** «модальные» *элементы*
ни по каким *временам* **НЕ** *изменяются*
(только элемент “*can*” имеет **своего** «братика»
в прошедшем времени = “*could*”),

и с *образователями* **будущего** времени =
= с *элементами* же “*will/shall*” **НЕ** *сочетаются* !!!

(Ведь после элементов могут идти только глаголы !!!)

Поэтому *англыязычные* поступили очень хитроумно, эффективно и красиво –

– они просто **превратили** 4 нужных им *элемента*

в → **5 глаголов** ⇒

⇒ в «заменители» *элементов*,

в → их «слова-дублёры» !!!

И теперь *англыязычные*

(когда им нужно говорить о «возможностях», «обязанностях» и
«*потребностях*» в разных временах») **вместо** *элементов*

просто используют эти (↓) их **заменители/синонимы** = глаголы

(в виде *выражений*, имеющих **то же самое значение**,
но которые **могут изменяться** так,
как этого требуют обстоятельства
и **сочетаться** с чем угодно) –

– и этих английских же синонимов/«дублёров» **всего 5** штук!

Всё до опупения просто:

Элемент:	→ → или:	Глагол-дублёр Глагол-заменитель:	Русские значения:
I) CAN КАЕН	→ 1)	<u>BE</u> able to ... <u>БИИ</u> эйбл ту ...	= МОЧЬ, УМЕТЬ
II) MAY МЭЙ	→ 2)	<u>BE</u> allowed to ... <u>БИИ</u> элауд ту ...	= МОЖНО ...
II «а») MAY NOT МЭЙ НОТ	→	<u>BE NOT</u> allowed to ... <u>БИИ НОТ</u> элауд ту ...	= НЕЛЬЗЯ ... (= «не можно»)
III «а») MUST МАСТ	→ 3)	<u>BE</u> to ... <u>БИИ</u> ту ...	= ДОЛЖЕН ...
III «б») ~	→ 4)	<u>HAVE</u> to ... <u>ХАЕВ</u> ту ...	= ДОЛЖЕН ...
IV) NEEDN'T НИИДНТ	→ 5)	<i>don't/doesn't, didn't, won't</i> <u>NEED</u> to ... <u>НИИД</u> ту ...	= НЕ НУЖНО ..., НЕ НАДО ...

То есть – видите? ↑ – англоязычные **заменяют** элемент

или→ сочетанием глагола “be” с определением

(“able” – «эйбл» = «способен»,

“allowed” – «элауд» = «разрешён»),

или→ просто ГЛАГОЛОМ (“be to” и “have to”

↑ №№3 и 4, а также №5 – “need to”),

чтобы иметь возможность «бегать по временам».

Причём (и обратите на это *особое* внимание!!!) в случае с глаголом
“need to”

разные времена мы показываем
именно **разными**
отрицательными **частицами** !!!

Остальные «модальные» элементы

(= might, ought to, will, shall, would, should)

используются (как и по-русски!!!)

независимо от времени,

и поэтому **НЕ имеют** своих «заменителей».

NB. Также обратите внимание, что половина этих ↑ «заменителей» у англоязычных

представляет собою **НЕ** «чистые глаголы»,

а «**описательные**» конструкции =

= сочетания глагола “be” с **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**

(“be able” = «**БЫТЬ** способным

и

[что-нибудь сделать]»

“be allowed” = «**БЫТЬ** «разрешённым»)!!!

Это явление вообще очень типично для английского языка – ведь **они НЕ** говорят, например, «уста(ва)ть» или «волноваться» – нет, **они** говорят «**быть** усталым» = “be tired” и «**быть** взволнованным» =

= “be anxious” –

– и так очень часто (см. стр. 91 **первого** тома) !!!

Вруб́итесь в эту *особенность* английского –
– и у Вас на многое откроются глаза!

Прибавлять “+(e)*D*”

(чтобы образовать *прошедшее* время)

к “*can*”, “*may*”, “*must*” или к “*needn’t*”

НЕЛЬЗЯ!

Использовать с ними “*will*” или “*shall*”

(чтобы образовать *будущее* время)

тоже **НЕЛЬЗЯ!**

(Ведь *элементы* с *элементами* **не** сочетаются !!!).

Поэтому ***вместо*** элементов “*can*”, “*may*” и “*must*” (в тех случаях, когда от них **нужно было бы** образовать *прошедшее* или *будущее* время – то есть, когда требуется по-английски сказать «смогу», «было можно» или, например, «буду должен») нужно использовать ***вышеуказанные выражения/*** глаголы (стр. 25) =

= их **глагольные** синонимы/заменители элементов.

Изменяются же в этих *выражениях*, естественно, **только** входящие в них слова/глаголы “*be*” и “*have*” (то есть используются ***их*** разные ***формы***), да и *элементы* “*will*” и “*shall*” = *образователи/* показатели **будущего** времени (а также “*would*” = «*бы*») –
– употреблять ***с этими новыми*** глаголами (№№ 1, 2, 3, 4)

можно и ***нужно***

(но только, естественно, **перед** самими **глаголами** “*be*” и “*have*”,

а **НЕ** **перед** их **формами**,

так как ***после*** элементов (любых!) могут идти

только **неизменённые глаголы**,

а **НЕ** их ***формы***!).

NB 1. В случае с переводом элемента “*needn’t ...*” в «новый» глагол (⇒ “*don’t need to ...*”) *сам* этот «новый глагол»

НЕ *изменяется*, а – как и во всех других случаях – для показания **разного времени** «ненужности действия» используются **разные отрицательные частицы**

(*don’t – doesn’t, didn’t, won’t*);

↑
Наст.

↑
Прош.

↑
Буд.

NB 2. В случае же с аналогом русского слова “... *мог* ...” можно использовать

а) **или** сам элемент “*could*” – «*куд*»,

б) **или** форму **прошедшего** времени
заменителя/заместителя элемента «*can*»
(= выражения “*be able to ...*”) ⇒
⇒ “*was/were able to ...*”;
«*wɒz/wɜː əɪbl tu ...*».

NB 3. Прошу учесть, что желая как можно более приблизить Вас к английской *разговорной реальности*, я (в своей *транскрипции*) зачастую даю **произношение артиклей и частицы “to” слитно со словами**, которые они «*обслуживают*».

Примеры: Я *смогу* + сделать это завтра.
I’ll *be able to* + do it tomorrow.

Или:

I *can* + do it tomorrow.

Я *мог* + сделать это вчера.
I *could* + do it yesterday,

или:

Ай wɒz эйбл тэдүу ит естэдэй.

I was able to + do it yesterday.

Мне* + можно + уехать.

Ай + мэй + лиив.

I* + may + leave,

или:

Айм элауд тэлиив.

I'm allowed to + leave.

Мне* + можно было + уехать.

Ай + wɒz элауд тэлиив.

I* + was allowed to + leave.

Мне* + можно будет + уехать.

Ай + wил бии элауд тэлиив.

I* + will be allowed to + leave.

Английское предложение **не может**

начинаться с английских «Мне ...» или «Меня ...» !!!

Я должен + уехать = Ай маст + лиив.

I must + leave.

Или: = Ай хæв ту + лиив.

I have to + leave.

Или: = Ай æм ту + лиив.

I am to + leave.

Я должен БЫЛ + уехать = Ай хæД ту + лиив.

I had to + leave.

Я БУДУ должен + уехать = Ай WИЛ хæв ту + лиив.

I WILL have to + leave.

Как видите ↑, для образования **разных** «времен»

используются просто **разные формы** глаголов “be” и “have”

или (в случае с “*don’t need to*” ↓)

разные частицы ↓.

* С любыми глаголами и элементами
для обозначения *действующего лица*
всегда используйте
только (английские) субъектные местоимения
(= I, you, we, they, he, she, it) !!!:

Английское
предложение
не может
начинаться
с английских
«Мне ...» или
«Меня ...» !!!

<u>Мне</u>	+	<u>НЕ</u> нужно	+	уходить.
<u>Ай</u>	+	<u>ДОИТ</u> <i>ниид ту</i>	+	<i>лиив.</i>
<u>І</u>	+	<u>DON'T</u> need to	+	leave.
<u>Ему</u>	+	<u>НЕ</u> нужно	+	воровать.
<u>Хи</u>	+	<u>ДАЗИТ</u> <i>ниид ту</i>	+	<i>стиил.</i>
<u>Не</u>	+	<u>DOESN'T</u> need to	+	steal.
<u>Нам</u>	+	<u>НЕ</u> нужно <u>БЫЛО</u>	+	платить.
<u>Ви</u>	+	<u>ДИИТ</u> <i>ниид ту</i>	+	<i>пэй.</i>
<u>Ве</u>	+	<u>DIDN'T</u> need to	+	pay.
<u>Им</u>	+	<u>НЕ</u> нужно <u>БУДЕТ</u>	+	убегать.
<u>Эй</u>	+	<u>WOУИТ</u> <i>ниид ту</i>	+	<i>ранэwэй.</i>
<u>They</u>	+	<u>WON'T</u> need to	+	run away.

А значит, по-английски НИКАКИХ «*мне* нужно»,

«*ему* хочется»

или «*нам* нельзя» !!!

А вот Вам две таблицы, которые помогут Вам вспомнить, с **чем** и
как использовать
формы этих суперважных «новых глаголов»
(= «заместителей элементов»):

I. «**ЧТО С ЧЕМ СОЧЕТАЕТСЯ**»:

Местоимение (<i>субъектное</i>):	←→	Формы глаголов “ <i>be</i> ” и “ <i>have</i> ”:
I	←→	AM, WAS; HAVE, HAD
HE, SHE, IT	←→	IS, WAS; HAS, HAD
WE	←→	ARE, WERE; HAD
YOU	←→	ARE, WERE; HAD
THEY	←→	ARE, WERE; HAD

II.

Учитывая всё вышесказанное, можно объединить

формы глаголов “*be*” и “*have*”

ещё и в следующую

«**ТАБЛИЦУ**»:

<u>Будущее</u> (« <i>Завтра</i> »):	<u>WILL</u> BE <u>WILL</u> HAVE	← Как видите, “ <i>be</i> ” и “ <i>have</i> ” не имеют собственных форм <i>будущего</i> времени – их образует элемент “ <u>will</u> ”.
<u>Настоящее</u> (« <i>Сегодня</i> »):	AM/IS/ARE HAVE/HAS	
<u>Прошедшее</u> (« <i>Вчера</i> »):	WAS/WERE HAD	

Нарисуйте себе эту  «Таблицу» в увеличенном масштабе, и повесьте на стенку вместо фотографии любимого крокодила
(или крокодильши!) ..!

И не забывайте, что если после любой из этих () форм
Вы поставите *частицу* “**to**” – «**ту**»,
то всё это уже будет значить

«... **должен** ...», «... *был* **должен** ...»

или: «... *буд..* **должен** ...» !!!

Проанализируйте, вспомните, копируйте,
и *шуруйте* так же и далее ...

СМОТРИТЕ !!!

На базе всей данной выше информации мы можем построить
ещё и вот такую красивую и в высшей степени полезную

«ТАБЛИЦУ»:

ЭЛЕМЕНТЫ:	<u>ПРОШ.</u> время:	<u>НАСТ.</u> время:	<u>БУД.</u> время:
мочь CAN →	мог COULD WAS/WERE able to ...	могу <i>и т. д.</i> CAN AM/IS/ARE able to ...	<u>смогу</u> CAN WILL BE able to ...
можно MAY →	<u>было</u> можно — WAS/WERE allowed to ...	можно MAY AM/IS/ARE allowed to ...	<u>будет</u> можно MAY WILL BE allowed to ...