

А. А. Климова, В. В. Утёмов

Формирование нравственных ценностей у младших школьников

ФГОС начального образования



УДК 37.034
ББК 74.200.51
К49

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Межрегионального центра инновационных технологий в образовании

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор *В. И. Долгова*;
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории *О. В. Лямина*

Климова А. А., Утёмов В. В.

К49 Формирование нравственных ценностей у младших школьников.
ФГОС начального образования: Методическое пособие. – Киров: Изд-
во МЦИТО, 2016. – 87 с.

ISBN 978-5-906642-52-3

В пособии рассматривается проблема формирования нравственных ценностей у младших школьников. Для этого в работе приводятся 12 взаимосвязанных занятий, составленных по авторской методике на основе креативного урока НФТМ-ТРИЗ М. М. Зиновкиной. Каждое занятие снабжено конспектом и рабочей тетрадью, что позволяет использовать пособие без привлечения дополнительной литературы. Занятия составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

ISBN 978-5-906642-52-3

УДК 37.034
ББК 74.200.51

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2017

© Климова А. А., Утёмов В. В., 2017

Оглавление

Предисловие.....	4
Занятие 1. Дружба начинается с улыбки	8
Занятие 2. Быть дружелюбным просто.....	15
Занятие 3. Справедливость	20
Занятие 4. Находчивость.....	25
Занятие 5. Учимся быть организованными	32
Занятие 6. Режим дня, или Делу время – потехе час.....	38
Занятие 7. Щедрость.....	46
Занятие 8. Самостоятельность.....	54
Занятие 9. Ответственность.....	61
Занятие 10. Трудолюбие.....	67
Занятие 11. Доброта.....	72
Занятие 12. Уважение к старшим	77
Послесловие.....	86
Библиографический список	87

ЗАНЯТИЕ 1. ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ

Цель – формирование ценностной категории «дружба».

Задачи:

- 1) расширить знания детей о понятии «дружба»;
- 2) содействовать сплочению коллектива;
- 3) развивать у детей умение дружить и ценить дружбу;
- 4) познакомить с правилами дружбы.

Необходимое оборудование: фонограмма песни М. Пляцковского «Настоящий друг», цветные карандаши или фломастеры, видеозапись мультфильма «Тимка и Димка», плакат для рефлексии «Дружные ребята», смайлики с разным выражением лиц (☺; ☹; 😊), рабочая тетрадь на печатной основе, иллюстрации с изображением друзей.

Блок 1. Ритуал приветствия

– Здравствуй, ребята! Очень рада видеть вас на нашем занятии. Вижу, вы в хорошем настроении. Я тоже, поэтому я улыбаюсь вам. Улыбнитесь и вы друг другу, пожелайте мысленно друзьям добра! Отлично!

Я думаю, что сегодняшняя встреча принесет нам всем радость общения друг с другом.

Блок 2. Совместная работа по теме педагога и учащихся

– Ребята, совсем недавно мне загадали интересную загадку, которую я долго не могла отгадать: «Кто может быть “старым”, если ему только 9 лет?» (Отгадка: друг, а старый, потому что давно дружим.)

Как вы думаете, о ком идёт речь? (Ответы детей.)

В случае затруднения можно дать подсказку:

*Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг)*

Правильно, ребята! Это друг. Так о ком и о чём мы сегодня будем разговаривать? Какова тема нашего занятия? (Ответы детей.)

Верно, будем говорить о дружбе, о друзьях. И звучит наша тема так: «Дружба начинается с улыбки». Ведь не зря мы с вами начали занятие с улыбки.

Я приготовила для вас рабочие тетради. С ними мы будем работать не только сегодня. Откройте свои рабочие тетради и обратите внимание на задание 1. Вы узнали изображенных героев? Можно ли их назвать друзьями? Почему? (Ответы детей.)

Правильно, молодцы! Вслушайтесь, как красиво звучит: «Дружба». Дружба греет сердца. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

Ребята, а как вы думаете, зачем нужна дружба? (Ответы детей.)

Я прочитаю вам стихотворение Л. Измайлова «Монолог о дружбе», а вы подумайте, что такое дружба.

*Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, и молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать.
Разве это дружба, если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: «Вы не в школе?» –
Оба дружно начинают врать.
Ну, а может, дружба – это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою, пересыпая лестью,
И не скажет резко никогда?
Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?*

Запишите в тетради продолжение фразы: «Дружба – это...»

Так что же такое дружба? Как Вы определили это понятие, что записали в тетради? (Ответы детей.)

Я ценю ваши мнения. Ваши суждения мне понравились. А теперь обратимся к словарю С. И. Ожегова, в котором дается толкование многих слов. Этот словарь по-другому так и называют – толковый. На доске я записала, как определяет слово «дружба» Ожегов. Согласны ли вы с таким суждением? Почему?

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (Ответы детей.)

Ребята, подберите однокоренные (родственные) слова к слову *дружба*. (Ответы детей.)

А ещё я знаю вот какие интересные слова: дружка, содружество.

С давних времен люди дорожили дружбой. Расскажу вам одну притчу.

Жили-были два соседа. Пришла зимушка-зима, выпал снег. Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгрести снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа – аккуратно утоптанная дорожка.

На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит – а у соседа уже дорожка проложена.

На третий день снегу намело – по колено. Встал еще раньше первый сосед, вышел наводить порядок... А у соседа – дорожка уже ровная, прямая – просто загляденье!

В тот же день встретились они на улице, поговорили о том о сем, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

– Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

– Да я его никогда не убираю, это ко мне друзья ходят!

Ребята, о чем стоит задуматься первому соседу?

А вы бы сейчас хотели оказаться на месте первого или второго соседа? (Ответы детей.)

Люди ценили дружбу испокон веков, о ней складывали сказки, пели песни и частушки, загадывали загадки. Сложили и много пословиц. А знаете ли вы их? Давайте поиграем.

Игра «Я начну, а ты продолжи»

1. Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей).
2. Один за всех... (и все за одного).
3. Человек без друзей, ... (что дерево без корней).
4. Друзья познаются... (в беде).
5. Нет друга, так ищи, а нашёл... (береги).
6. Старый друг лучше... (новых двух).
7. Дерево живёт корнями, а человек... (друзьями).
8. Птицы сильны крыльями, а люди – ... (дружбой).
9. В настоящей дружбе так: сам пропадай, а друга из беды... (выручай).
10. Одежда хороша новая, а друг... (старый).

Блок 3. Минутка отдыха

А сейчас минутка отдыха. Назовем её «Песенная минутка». Ребята, давайте вместе, дружно споём песню «Настоящий друг», которая помогает нам улыбаться и дружить.

*Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.*

*Мы поссоримся и помиримся,
«Не разлить водой» – шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.*

*Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий верный друг.*

Слова: М. Пляцковский

Молодцы! Вы настоящие друзья!

Блок 4. Самостоятельная деятельность учащихся, работа в парах или в группах

– Ребята, вы помните, в сказке В. Катаева был волшебный цветик-семицветик? В ваших рабочих тетрадях тоже есть похожий цветок – цветок Дружбы.

Я предлагаю написать качества настоящих друзей на лепестках красивого цветка, который изображен в вашей рабочей тетради.

Теперь я вижу, что вы знаете, кто такой настоящий друг, какими качествами он обладает и что такое дружба. И сейчас давайте выберем и утвердим правила дружбы для нашего класса.

Прочитайте правила дружбы в вашей тетради:

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Дерись с другом чаще.
4. Не смейся над особенностями друга.
5. Умей принять помощь, совет, воспринимай спокойно критику.
6. Говори другу правду.
7. Не делись с другом ничем.
8. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
9. Не предавай своего друга.

10. Относись к другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

11. Никогда не доверяй другу.

12. Основа дружбы – взаимоуважение.

13. Прочная дружба – это забота о друге, готовность прийти на помощь, ничего не требуя взамен.

С какими из этих правил вы согласны, а с какими нет? (Ответы детей.)

Зачеркните «вредные» правила. Я верю, что вы будете следовать нашим правилам дружбы и более внимательно относиться друг к другу.

А в завершение нашего занятия давайте посмотрим мультфильм о дружбе «Тимка и Димка», в нем звучит та песня, которую мы сегодня пели. И вы можете петь ее вместе с героями мультфильма.

Блок 5. Рефлексия и подведение итогов

– Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось, запомнилось? А что было трудным? (Ответы детей.)

Ребята, я приготовила для вас плакат «Дружные ребята». Но у меня не хватило времени дорисовать лица человечков. Перед тем как уйти, приклейте в качества лица смайлик, выражающий ваше настроение, ваши чувства.

Блок 6. Ритуал прощания

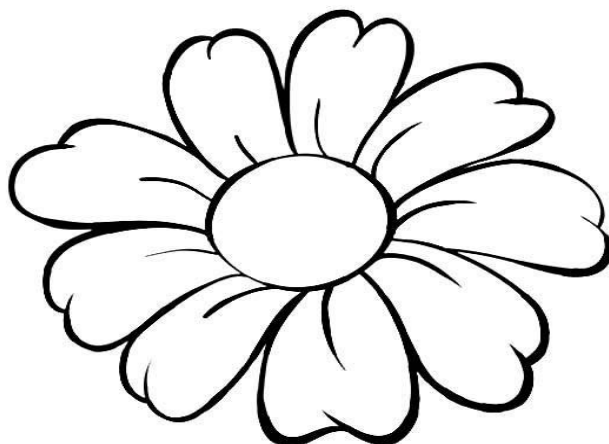
– Ребята, мне очень приятно было работать с вами. Спасибо вам за внимание и сотрудничество! До свидания!

Рабочая тетрадь

Задание 1. Вы узнали изображенных героев? Можно ли их назвать друзьями? Почему?



Задание 2. Напиши качества настоящих друзей на лепестках цветка.



Задание 3. Прочитай правила дружбы. Зачеркни «вредные» правила.

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Дерись с другом почаще.
4. Не смейся над особенностями друга.
5. Умей принять помощь, совет, воспринимай спокойно критику.
6. Говори другу правду.
7. Не делись с другом ничем.
8. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
9. Не предавай своего друга.
10. Относись к другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.
11. Никогда не доверяй другу.
12. Основа дружбы – взаимоуважение.
13. Прочная дружба – это забота о друге, готовность прийти на помощь, ничего не требуя взамен.

ЗАНЯТИЕ 2. БЫТЬ ДРУЖЕЛЮБНЫМ ПРОСТО

Цель – формирование ценностной категории «дружелюбие».

Задачи:

- 1) способствовать осмыслению детьми сущности понятия «дружелюбие»;
- 2) воспитывать доброжелательность, стремление понимать и принимать друг друга;
- 3) развивать способность формулировать суждение, аргументировать свою точку зрения.

Необходимое оборудование: цветные карандаши или фломастеры, рабочая тетрадь на печатной основе, иллюстрации с изображением друзей.

Блок 1. Ритуал приветствия

– Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас! Как красиво вы улыбаетесь! А теперь подарите улыбки не только мне, но и друзьям: посмотрите друг на друга и по-доброму улыбнитесь. Как приятно, как тепло сразу стало! А теперь погладьте друг друга по голове ласково, чтобы было приятно. Вот видите, как сразу у вас поднялось настроение!

Блок 2. Совместная работа по теме педагога и учащихся

– Ребята, в прошлый раз мы с вами говорили о дружбе. А буквально вчера я прочитала маленький рассказ и задумалась. Послушайте его и ответьте на вопрос, который звучит в нем.

Чтение рассказа Н. Чабаевского «Одинаковые»

Жили две неразлучные подружки-третьеклассницы. Обе они маленькие, розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

– Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

– Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые...

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

– Да, ты стала хуже...

– Я? – удивилась Соня. – Но ведь тройку-то получила не я!..

– Тройку получила Вера, но она ведь получила ее, потому что на днях болела... А ты обрадовалась – и это значительно хуже.

Почему мама осудила Веру? Доброжелательно ли Вера отнеслась к подруге? (Ответы детей.)

Доброжелательность, дружелюбие – как вы думаете, что обозначают эти слова? (Ответы детей.)

Сегодня мы с вами поговорим о дружелюбии. Это тема нашего занятия.

Выделите корни в слове «дружелюбие» (прочитать, выделяя составные слова: дружe-любие). Что значит быть дружелюбным? (Ответы детей.)

Посмотрим, как определено значение слова «дружелюбие» в словаре Ожегова.

Дружелюбие – дружеское расположение, доброжелательное отношение к кому-либо.

Ребята, послушайте еще одну историю.

Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное»

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожки строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдергивал. Колючего ежика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его – и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелеными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ежика выманить. Куда там! Ежик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один.

Один-одинешенек!

Ребята, можно назвать Вову дружелюбным? Почему? Что оказалось самым страшным для Вовы? (Ответы детей.)

Блок 3. Минутка отдыха

– А теперь, ребята, давайте немного отдохнем. Физкультминутка. Встали и превратились... в подружек-лягушек. Поквакайте, как они. Похоже, молодцы! А теперь слушаем и изображаем.

*На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.*

*Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкульт-привет!*

Блок 4. Самостоятельная деятельность учащихся, работа в парах или в группах

– Ребята, есть такая пословица: «Добрые чувства – соседи любви». Как вы её понимаете? Подумайте и запишите в своих рабочих тетрадях, какие добрые чувства пробуждают, вызывают любовь. (Например: щедрость, умение прощать, внимание к людям.)

Ребята, кто хочет прочитать, то, что написал? (Ответы детей.)

В рабочих тетрадях у вас нарисованы разные лесные обитатели.

Придумайте и запишите доброе дело, которое лесной обитатель сделает для своих лесных соседей. (Например: белочка угостит вкусным грибным супом; пчела вылечит медом от простуды и т. д.) Дома вы можете раскрасить рисунки.

Что у вас получилось, прочитайте! (Ответы детей.)

Блок 5. Рефлексия и подведение итогов

– О чем мы сегодня говорили? (О дружбе.) Чтобы иметь много друзей, каким нужно быть? (Дружелюбным.)

Какой фрагмент занятия вам запомнился больше всего? А что заставило задуматься о своем отношении к друзьям?

Как вы думаете, трудно ли быть дружелюбным? (Ответы детей.)

Ребята, я предлагаю вам дома нарисовать дружелюбное животное. Изобразите, пожалуйста, самого дружелюбного зверя, которого вы встречали в своей жизни. А на следующем занятии мы сделаем выставку ваших работ.

Ребята, прежде чем проститься, я хотела бы «услышать» настроение сегодняшнего занятия. Если вам было интересно, познавательно – поднимите вверх большой палец и скажите: «Во!» А если вам было скучно – скажите грустно: «У-у-у!» Три-четыре!

Вот мы и услышали наше настроение. (Ответы детей.)

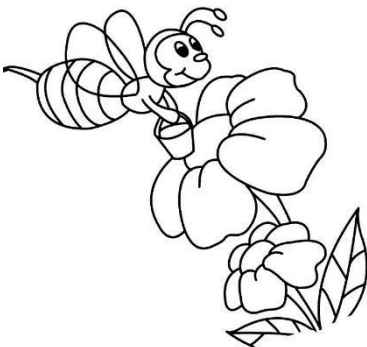
Блок 6. Ритуал прощания

– Ребята, прощаясь, хочу пожелать вам всем быть дружелюбными, иметь настоящих друзей и пусть в вашей дружбе добро всегда побеждает зло. Спасибо за занятие! До свидания!

Рабочая тетрадь

Задание 1. Подумай и напиши, какие добрые чувства пробуждают любовь.

Задание 2. Подумай и запиши доброе дело, которое лесной обитатель сделает для своих лесных соседей.

Задание 3. Нарисуй самое дружелюбное животное, которое ты встречал в своей жизни.

