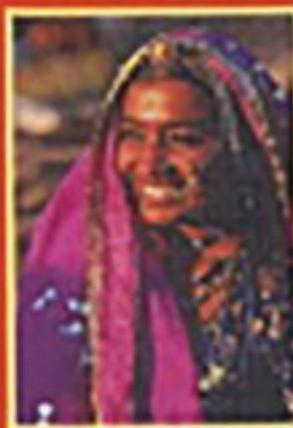


Е. М. ЗУЙКОВА, Р. И. ЕРУСЛАНОВА

ФЕМИНОЛОГИЯ И ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА

учебник



**Елизавета Михайловна Зуйкова
Раиса Ильинична Ерусланова
Феминология и гендерная политика**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17196521

*Феминология и гендерная политика. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное:
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Москва; 2015
ISBN 978-5-394-01781-0*

Аннотация

Учебник написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа». В нем рассмотрены многочисленные аспекты социально-экономического, политического и духовного положения женщин в России, даны рекомендации по эгалитарному решению проблем, существующих в обществе. Для студентов, аспирантов, преподавателей, а также тех, кто занимается проблемами равенства женщин и мужчин, реализации гендерной политики и ликвидации «двойного стандарта».

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Глава I. ФЕМИНОЛОГИЯ – НАУКА О ЖЕНЩИНЕ И СОЦИАЛЬНОМ РАВЕНСТВЕ ПОЛОВ	5
1.1. Феминология как наука и учебная дисциплина	5
1.2. Объект, предмет и метод феминологии	8
1.3. Первые шаги становления феминологии в России	11
1.4. Генезис феминистских исследований за рубежом	16
Глава II. ГЕНДЕРОЛОГИЯ КАК НОВОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	19
2.1. Гендер как социальный феномен	19
2.2. Феминология – основа гендерологии	21
Глава III. ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА И СТЕПЕНЬ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	24
3.1. Первые шаги по практической реализации гендерной политики	25
3.2. Соединение теории и практики равенства полов – фундамент современной демократии	28
3.3. Основные направления гендерной стратегии	31
Глава IV. КАТЕГОРИИ И ПРИНЦИПЫ ФЕМИНОЛОГИИ И ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ	33
4.1. Специфика категорий феминологии и гендерной политики	33
4.2. Связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук	36
4.3. Принципы феминологии и гендерной политики	38
Глава V. ГЕНДЕР И СЕКС КАК СОЦИАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ	39
5.1. Понятие пола как биосоциального феномена	39
5.2. Основные факторы, влияющие на формирование пола	41
5.3. Биосоциальные характеристики женщин и мужчин	43
5.4. Сексизм и его сущность	45
Глава VI. ЭВОЛЮЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЩЕСТВЕ	47
6.1. Религия, философия, социология о женщине и ее месте в обществе	47
6.2. Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе	51
Конец ознакомительного фрагмента.	52

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика. Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное доработанное и дополненное издание учебника посвящается актуальной проблеме современности, а именно обеспечению гендерного равенства и повышению роли женщины в обществе.

Происходящие изменения в сфере политики, экономики, социальных отношений в России требуют научно обоснованной оценки многих проблем, в том числе и проблем семьи, рождаемости, реализации предложенных Правительством РФ программ Года ребенка и Года семьи.

Курс феминологии и гендерной политики представляет не только учебную дисциплину, но и научное направление, способствующее решению глобальных задач, без которых невозможно развитие цивилизованного общества, реализация конституционного права о равенстве женщин и мужчин во всех сферах общественно-политической, экономической, культурной и социальной жизни и деятельности.

Гендерное равенство должно быть основой взаимодействия органов государственной власти с политическими партиями и общественными организациями.

В современных кризисных условиях женщины в большей степени, чем мужчины, платят предельно высокую цену за последствия преобразований. Сложные и противоречивые экономические и социально-политические процессы, высокий уровень бедности, другие негативные социальные явления усугубляют дискриминацию женщин.

Обострились и проблемы семейных отношений, высок уровень бракоразводных процессов, снижается нравственный и культурный потенциал молодежи.

К сожалению, сами женщины не сумели ответить на вызов времени и защитить свои права.

В учебнике «Феминология и гендерная политика» раскрыты пути изменения социального статуса женщин в обществе. Авторы стремились теоретически обосновать необходимость ликвидации двойного стандарта и патриархатного характера мышления в отношении женщин, основываясь на научном подходе.

Учебник призван способствовать выработке у студентов научного мировоззрения, основываясь на гендерном подходе при решении не только теоретических, но и практических задач по преодолению гендерной асимметрии.

Глава I. ФЕМИНОЛОГИЯ – НАУКА О ЖЕНЩИНЕ И СОЦИАЛЬНОМ РАВЕНСТВЕ ПОЛОВ

1.1. Феминология как наука и учебная дисциплина

Феминология (от латин. *femina* – женщина и греческого *logos* – слово, учение) – это наука о положении и роли женщины в обществе. Она выступает в двух ипостасях: как наука и как учебная дисциплина, новый компонент профессионального обучения, впервые внедренный при подготовке квалифицированных специалистов социального профиля Российским государственным социальным университетом.

Феминология как наука о жизнедеятельности женщины в обществе отражает объективные закономерности ее существования и служит основой гуманной деятельности, цель которой – проведение в жизнь принципа равенства между мужчиной и женщиной. Эта наука ставит перед собой задачу научного изучения взаимоотношения полов, анализа причин существующих противоречий между ними. Она призвана помочь объективно оценить характер этих взаимоотношений в различных сферах жизни общества. Феминология исследует всю совокупность социально-политических, экономических и духовных закономерностей, условий преобразования общества на основе эгалитарной системы – *полного равенства мужчин и женщин в возможностях*, изменения статуса женщины во многих сферах.

Задача феминологии – дать целостную концепцию, в которой должны быть отражены, во-первых, социальная, экономическая, политическая и духовная роль женщины в современном обществе; во-вторых, ее реальные возможности и место в общественном развитии; в-третьих, сущность гражданской позиции женщины.

ООН причисляет феминологические проблемы к разряду глобальных и потому настоятельно рекомендует “развивать исследования, посвященные женской проблематике, с тем чтобы переработать существующие модели, которые оказывают свое воздействие на состояние знаний и сохраняют систему ценностей, способствующих неравноправию.

Развитие и осуществление исследований по женской проблематике в учебных заведениях и за их пределами может способствовать созданию справедливого и равноправного общества, где мужчины и женщины будут выступать в качестве равных партнеров”¹.

Введение курса феминологии и гендерной политики в учебные планы ряда социально-ориентированных специальностей обусловлено прежде всего гуманизацией системы образования, необходимостью совершенствования социального образования.

Социально-гуманитарное образование в высших учебных заведениях по своей сущности и содержанию выражается в учебных дисциплинах, изучение которых не только способствует распространению научных представлений о социальной динамике общества, специфике и общности интересов различных социальных групп, слоев населения, но и влияет на утверждение ценностей демократии, свободы, прав человека. Социальное образование формирует активную творческую личность, воспитывает специалиста с высокими гражданскими позициями, стимулирует инициативу, творчество. Без знания основ феминологии в современных условиях не может обойтись ни один специалист социальной сферы, профессионально занимающийся проблемами человека, его потребностями, интересами.

Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила демократические основы Российской государственности, обеспечила общество правовыми механизмами разрешения

¹ ООН. Всемирная конференция для обзора и оценки достижений десятилетия женщин. – Найроби. Кения, 1985.

социальных конфликтов, провозгласила равные права и свободы мужчин и женщин, а также равные возможности для их реализации. Вместе с тем демократические преобразования и экономические реформы не привели к ожидаемым результатам и не способствовали прогрессу в обеспечении и защите прав и свобод женщины.

Наоборот, гендерная асимметрия усилилась в связи с женской безработицей, увеличением разрыва в оплате труда мужчин и женщин, разрушительными процессами в социальной сфере. Хотя конституционное закрепление равных прав мужчин и женщин, равенства всех людей перед законом должно было бы стать отправной точкой начала перемен во взглядах на назначение женщин, в оценке их роли в обществе, в их статусе, однако этого не случилось.

Проблемы прав женщин в современной России тесно связаны с проблемой формирования устойчивой базы демократии, включения в демократические процессы всех без исключения членов общества. Права женщин следует рассматривать в общем контексте прав человека в соответствии с принятыми международными нормами. Они являются одним из параметров обновления нашего общества, способности перехода его от традиционного уклада к современному, либерально-демократическому. Провозглашение свободы и равенства всех людей перед законом предполагает необходимость пересмотра всей совокупности отношений – и политических, и экономических, и социальных.

Пренебрежение правами и законными интересами женщины отрицательно сказывается на состоянии общества в целом, вызывает недоверие населения к власти, усиливает социальную напряженность.

Феминология как учебная дисциплина не противостоит накопленным знаниям и предметным полям базовых и других традиционных дисциплин. Изучение феминологии необходимо будущим специалистам, призванным активно заниматься разрешением широкого спектра социальных проблем как на общем, так и на индивидуальном, частном, уровне. Полученные знания будут способствовать формированию не только профессиональных, но и нравственных качеств специалистов.

Социальная проблематика в России на рубеже второго и третьего тысячелетий по ряду обстоятельств выдвигается на передний план. Преодоление имеющихся в сфере социальных отношений противоречий будет определять уровень цивилизованности общества в будущем.

XXI век открывает перспективы создания и устойчивого развития социальной среды, благоприятной для реализации творческого потенциала каждого человека. Все страны мирового сообщества пришли к пониманию того, что социальное развитие и социальная справедливость являются главными условиями безопасности внутри страны и в достижении мира на земле.

Научные исследования проблем, связанных с существующим неравноправием в обществе, и поиски путей выхода на уровень цивилизованного общества, когда женщины и мужчины будут выступать как равные партнеры, – это единственный путь развития гражданского гуманного общества, того общества, где безусловными ценностями и нормами жизни станут свобода, достоинство и безопасность человека. Эти положения лежат в основе преподавания учебного курса.

В программе общероссийского общественно-политического движения женщин России говорится: «Мы убеждены в том, что без полноценного социального и политического участия женщин становление такого общества невозможно»². И действительно, как писал английский философ, экономист и общественный деятель Дж. С. Милль (1806–1873) в своем эссе «Порабощение женщины» (1869), «до тех пор пока право сильного властвовать над сла-

² Общероссийское общественно-политическое движение женщин России. Устав. Программа. – М., 1997. – С. 15.

бым владеет умами общества, попытки открыто бороться за равноправие слабых останутся тщетными”³.

Феминология – самостоятельная наука, имеющая свой предмет исследования. Она стремится теоретически обосновать неправомерность существования дискриминации, историческую обреченность чисто мужской деятельности во всех сферах жизни общества, показать, что прогресс общества в значительной степени зависит от положения женщины, от взаимодействия не только представителей обоих полов, но и различных социальных групп, политических сил в нем.

³ Феминизм: проза, мемуары, письма. – М., 1992. – С. 240.

1.2. Объект, предмет и метод феминологии

Знание предмета науки необходимо для получения фундаментального понимания ее сущности. В понятие “предмет” вкладывается определенное содержание и одновременно специфика самого объекта, представляющего, по определению немецкого философа Г. В. Ф. Гегеля, нечто конкретное, в себе завершенное, самостоятельное. “Объект... есть вообще единое (еще не определенное в себе) целое, объективный мир вообще, бог, абсолютный объект”⁴. Современные ученые рассматривают объект науки как целостную систему, существующую самостоятельно. Иными словами – это часть действительности, обладающая самостоятельностью и способностью развиваться.

В феминологии объектом исследования является женщина со всеми социальными связями и противоречиями.

К. Маркс писал, что чем большей зрелости достигает система, тем полнее ее внутренняя целостность. Применительно к науке о женщине это означает:

- развитие и осмысление женского движения;
- возрастание контактов между различными общественными организациями;
- развитие теории о роли женщины в жизни общества;
- критика патриархата как мужской власти;
- изучение имеющих место противоречий в этой сфере и др.;
- все это необходимо для обоснования внутренней целостности данной системы.

Помимо объекта любая наука должна четко представлять свой предмет. Предмет – это сущность объекта. Он выражает объективные законы развития и функционирования определенной системы, связанной с жизнедеятельностью женской половины общества.

В. И. Ленин писал: “. . . вся человеческая практика должна войти в полное определение предмета и как критерий истины, и как практический определитель связи предмета с тем, что нужно человеку”⁵.

Предмет немислим без практики, познания и обобщения. Предмет не существует без науки. Определение предмета науки важно для дальнейшей теоретической разработки концепции.

На основании вышеизложенного можно прийти к выводу, что предметом феминологии является:

- изучение социально-политических и экономических закономерностей решения женского вопроса;
- определение социального статуса женщины в обществе;
- анализ гендерного подхода к проблеме власти;
- сущность дискриминации женщины и ее социально-политические последствия.

Феминология изучает существующие общественные отношения, которые складываются между полами, женскими и мужскими организациями, партиями, степень поддержки женского движения со стороны патриархатной власти; ищет пути ликвидации дискриминации женщин, изменения стереотипа мышления у представителей обоих полов; предсказывает пути решения женского вопроса на ближайшее время и перспективу, вырабатывая рекомендации о формах и средствах вовлечения женщин в активную общественную деятельность.

Значительное внимание уделяется и вопросу о более полном использовании потенциала женщин как политиков, менеджеров, воспитателей, изучению международного опыта

⁴ См.: История философии. Энциклопедия. – Минск, 2002. – С. 217.

⁵ Ленин В. И. ПСС. Т. 42. – С. 290.

решения женского вопроса и сущности феминизма, широко распространенного не только в развитых, но и в развивающихся странах.

Феминология раскрывает не частные проблемы, а общие, выступая как методология, способная дать импульс развитию современного женского движения для России, стран СНГ, и др., т. е. охватывает проблемы, касающиеся женщин всего мира. Речь идет об общих закономерностях, знание которых способствует правильному подходу к изучению и частных проблем.

Феминология изучает и такие проблемы, как отношение между государством и организациями женщин, взгляды религиозных конфессий на роль женщины в обществе, исследует женщин как объект и субъект социальной работы. Курс феминологии сосредоточивает внимание на философском, экономическом, социальном исследовании женского движения с четкой ориентацией на определение условий для становления личности, дееспособной, оказывающей влияние на изменение существующего патриархального общества. Это касается не только женщин, но и мужчин, проникшихся идеей создания общества равных возможностей для представителей обоего пола.

Изучение курса феминологии в современных условиях приобретает особо важное значение, поскольку, несмотря на значительную численность среди населения, женщины представляют собой наименее защищенный слой общества и испытывают на себе в значительной степени результаты некомпетентных решений со стороны мужчин, находящихся у власти. Несмотря на закрепление принципа равноправия мужчин и женщин в Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека 1948 г., а также в других законодательных актах, гендерные диспропорции в социально – экономическом положении отдельных категорий населения продолжают сохраняться. Включение вопросов гендерного равенства в основное русло государственной деятельности содействует решению проблем гуманизации общества в целом, становлению общечеловеческих ценностей в ранг определяющих качество и эффективность проводимой социальной политики.

Феминология значительное внимание уделяет исследованию проблем женского движения, которое у нас остается практически мало изученным. При этом предполагается, что всестороннее решение практических вопросов женского движения невозможно без глубокого знания широкого спектра идей и теорий, которые имеются в современных работах.

Итак, предметом феминологии являются закономерности становления и развития женского движения в новом качестве, основой которого является практическое применение эгалитарной (равной) теории, ликвидация дискриминации женщин и активизация их деятельности в социально-политической, духовной и экономической жизни для обеспечения подлинно гуманного, демократического общества.

Становление и развитие феминологии основывается на методе, который обеспечивает более глубокое познание объекта, разработку проблемы, обобщение. Предмет и метод взаимосвязаны и взаимообусловлены. Само слово “метод” – греческого происхождения (“methodos”) и означает следование, прослеживание. В науке – это путь познания своего предмета исследования. Метод представляет собой систему способов, приемов, необходимых для организации познавательной и преобразующей деятельности людей и управления ею.

Метод имеет сложную структуру, элементами которой являются законы и категории, а также регулятивные принципы познавательной практически-предметной деятельности.

Становление и развитие феминологии основывается прежде всего на общефилософском диалектическом методе, что означает знание и применение законов и категорий общего порядка, а также общесоциологических законов и категорий. Используются и общефилософские принципы научного познания: единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному, диалектика общего, особенного и единичного и др.

Метод феминологии представляет собой конкретизацию общеполитического метода применительно к частным проблемам и явлениям жизни, среди множества которых есть и такие, как проблемы изучения общественных явлений во взаимосвязи с другими, например определение социального статуса женщины в обществе во взаимосвязи с социально-экономической политикой государства.

Метод феминологии характеризуется, во-первых, комплексным, системным подходом к изучению всех процессов, явлений, связанных с деятельностью женщин в обществе. Это означает, что исследование любого явления происходит на основе четкого представления о том, что оно является частью целого и в нем проявляются действия общих закономерностей. Во-вторых, социально-политический подход рассматривает решение проблем женского вопроса сквозь призму исторической миссии самих женщин, способных организовывать мощное движение в защиту своих прав, принципа равноправия и влиять на общественно-политическую жизнь общества. В-третьих, современная феминология опирается на опыт прошлого, внимательно его исследует, сохраняет преемственность, выявляет перспективы и тенденции своего развития.

Важнейшей задачей феминологии является научное предвидение будущего развития женского движения, прогнозирование путей и перспектив создания эгалитарного общества.

Феминология как наука должна основываться на широком междисциплинарном анализе комплекса женских проблем с позиций философии, социологии, психологии, политологии, журналистики. Только в такой постановке и дальнейшей ее разработке можно получить целостное представление о сущности женских проблем, раскрыть все позитивное и критически проанализировать спорные положения, наметив перспективы развития этой науки. Только комплексный подход поможет исследовать женский вопрос с позиций общегуманистической методологии, преодолеть эмпиризм и научно прогнозировать возможность использования женского феминента в современных политических процессах.

Феминология по структуре имеет свои особенности. Это прежде всего социальная феминология, в основе которой лежит проблема социального статуса женщины в обществе. Политическая феминология исследует место и роль женщины в политической сфере государства, степень ее участия во всех политических процессах. Помимо этого, феминология исследует место женщины в рыночных экономических отношениях. Как наука феминология включает и раздел, посвященный социальной работе, где женщина выступает как объект и субъект этого направления социальной деятельности. И, наконец, раздел, посвященный месту и роли женщины в семье.

1.3. Первые шаги становления феминологии в России

Попытки осмысления неравного, зависимого от мужчин положения женщин своими корнями уходят в глубь истории. С. Г. Айвазова *отмечает*⁶, что первичное распределение труда между мужчиной и женщиной поставило вторых в неравное положение. Она расценивает как парадокс тот факт, что самое ценное человеческое качество – способность воспроизводить жизнь, которым обладает только женщина, стало причиной, предопределившей характер неравнозначного распределения социальных ролей между мужчиной и женщиной. За мужчиной было закреплено право на “внешнюю” деятельность, освоение мира, господство над ним, а за женщиной – право на рождение и воспитание детей, обустройство быта. Благополучие рода, его развитие, воспроизводство, выживание также тесно увязывались с физической, мускульной силой. За этим стояли проблемы добычи еды, защиты территории от соперничающих племен и родов, охраны от диких животных. Постоянная необходимость в коллективной силе порождала и закрепляла авторитет, превосходство мужчин. В обстановке, когда в первую очередь были более востребованы силовые качества, преимущественное положение мужчин было очевидным.

Однако во всех главных сферах жизнедеятельности общества все большее воздействие на ход его исторического развития оказывали и другие человеческие качества – духовность, ум, интеллект, что расширяло и укрепляло объективные предпосылки для того, чтобы женщина начала играть адекватную ей роль в этом процессе.

Начало женскому движению в России было положено еще в XVIII веке, когда встал вопрос о демократических преобразованиях общественной жизни, изменении положения женщины. Эти преобразования были невозможны без ликвидации женской неграмотности, без получения образования, которое обеспечивало бы женщинам активную деятельность во всех сферах жизни, способствовало развитию женского движения, созданию союзов, обществ. Непосредственно отсюда вытекала задача научной разработки экономической, правовой, политической, нравственной теорий о роли женщин в обществе.

Заметный след оставил Смольный институт благородных девиц, первое в России женское среднее воспитательно-образовательное учреждение, положившее начало женскому школьному образованию в государстве. Он был основан по инициативе И. И. Бецкого в соответствии с указом императрицы Екатерины II в 1764 г. в Петербурге при Воскресенском Смольном Новодевичьем монастыре и носил название “Воспитательное общество благородных девиц”.

Институт являлся учебным заведением закрытого типа. Воспитание и обучение в нем имели узкословесную направленность: принимали в институт в основном дочерей дворянской знати и девиц-горожанок в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный план включал “Закон Божий”, иностранные языки, русскую словесность, арифметику, историю, географию, рисование, музыку, различные виды домоводства, правила светского обхождения.

В конце XVIII века стали учреждаться открытые школы для всех сословий населения, в уездных городах появились малые, в губернских – главные народные училища. Однако среди учащихся этих училищ число лиц женского пола было ничтожно мало. Существовали также отдельные ведомственные женские училища – в Ведомстве учреждений императрицы Марии, Министерстве народного просвещения и в ведении Святейшего Синода.

Коренная реформа образования началась лишь во второй половине XIX столетия. Появились женские гимназии, средние общеобразовательные учебные заведения, к концу века их число дошло до 142. Женские гимназии развивались в составе Ведомства учрежде-

⁶ См. Айвазова С. Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. М. 1998

ний императрицы Марии, Министерства народного просвещения, появились и частные гимназии.

Гимназии Министерства народного просвещения предназначались для девочек всех сословий и вероисповеданий и состояли из подготовительного, семи основных классов и восьмого педагогического класса. Первые три класса составляли прогимназию и могли существовать как самостоятельные учебные заведения.

Выходцам из простого народа доступ в гимназии был ограничен, ибо все они были платные, а право поступать в университеты имели только выпускники мужских гимназий. Девушки, окончившие гимназию, могли преподавать в младших классах, но не имели возможности получить высшее образование.

Первые женщины в университетских аудиториях появились в качестве вольнослушательниц, которые, прослушав курсы, рассчитывали держать выпускные экзамены. Но с введением в действие университетского устава 1863 г. доступ лицам женского пола туда был закрыт. В 1865 г. на имя ректора Петербургского университета поступило около 400 заявлений от женщин с просьбами об устройстве для них лекций или курсов. В Москве образовался кружок представительниц слабого пола, решивших добиваться получения высшего образования. В числе ходатайствующих было немало тех, кто принадлежал к высшим кругам, был выходцем из самых родовитых сословий – графини А. Толстая, В. Ростовцева, баронесса Ю. Розен, княгиня Эристова и др.

В 1869 г. в Москве были открыты Лубянские курсы для женщин по программе классических гимназий Министерства народного просвещения, которые вскоре стали фактически высшим учебным заведением, так как самое деятельное участие в них принимала профессура Московского университета.

В 1872 г. здесь же открылись еще одни высшие женские курсы, учрежденные профессором В. И. Герье. На курсы допускались как слушательницы, так и вольнослушательницы за оплату в размере 50 руб. в год. Продолжительность обучения сначала была 2-летней, а с 1879 г. – 3-летней. К преподаванию были привлечены выдающиеся ученые – В. И. Герье, А. И. Соболевский, В. О. Ключевский, Ф. И. Чупров и др.

В эти годы на частные средства были открыты высшие женские курсы также в Киеве и Петербурге. Среди них прославились высшие Бестужевские курсы в Петербурге. В этом учебном заведении, получившем имя учредителя профессора К. Н. Бестужева-Рюмина, готовили врачей, учителей. В последующем этим курсам был присвоен статус государственных и назначено соответствующее финансирование.

Правительство Российской империи сомневалось в политической благонадежности слушательниц курсов, ибо не без оснований подозревало, что бестужевки “крамольными” идеями не могли не “заразиться”.

Московские высшие женские курсы, учрежденные В. И. Герье, официальный статус высшего учебного заведения, имеющего своей целью предоставление женщинам высшего образования университетского характера, получили только в 1906 г. Свидетельство, выдаваемое окончившим полный курс, признавалось равнозначным диплому соответствующего факультета университета. Несколько позднее слушательницы получили право приобретать звание учительниц среднего учебного заведения, а также ученые степени магистра и доктора.

К этому периоду, т. е. к концу XIX – началу XX века, образованные женщины России выступали с определенными требованиями: по изменению положения в семье и обществе, объединению женщин в борьбе за свои права. Группа, которой руководила А. П. Филофова, создала “Общество для предоставления средств высшим Бестужевским курсам”.

Дискриминация женщин вызвала целую волну женского движения, выделила теоретиков, заботившихся не только об объективном освещении причин неравенства полов, но

и занимавшихся поиском путей обеспечения этого равенства. Приоритетность получили прежде всего идеи о самостоятельном труде женщин, вызванном новыми экономическими условиями, об изменении социального статуса, семейных отношений, о правах на свободу и независимость, получении высшего образования и многом другом. Демократические идеи независимости личности, не нуждающейся в опеке и поддержке, оказывали заметное влияние на взгляды российских женщин. Эти идеи поддерживали также многочисленные представители прогрессивной интеллигенции, часть депутатов Госдумы, студенты и др.

Известность получили А. Шабанова, С. Перовская, Е. Дмитриева. Они не только “ходили в народ”, но и влияли на мировоззрение женщин, вовлекая их в борьбу за равенство, теоретически обосновывая реакционную сущность господствующей мужской власти.

Женщин, выступавших за эмансипацию, поддерживали литературные и общеполитические журналы: “Дело”, “Женское дело”, “Женский вестник”, “Союз женщин”. За равенство полов выступали “Современник”, “Отечественные записки”, “Колокол”, “Полярная звезда” и др.

Россия стала лидером в деле реализации прав женщин на высшее образование. В 1890 г. на Всемирной выставке в Париже “Русское женское взаимно-благотворительное общество” было удостоено золотой медали. Это общество проводило концерты. Преподаватели трудились безвозмездно. Организовывали сбор взносов членов общества (ежегодно собирали по 22 тыс. руб.), что дало возможность купить участок земли и в 1885 г. построить учебный корпус для Бестужевских курсов. Начали с 222 руб. 25 коп., а к началу XX века имели имущество в размере 1 млн 5100 руб.⁷

Французская писательница Андре Лео (настоящее имя Леони Шансе, 1829–1900), участница Парижской Коммуны 1871 г., писала: “Вы задумали превосходное дело. За вами останется слава, что вы основали в России то, о чем мы здесь только мечтаем”⁸.

К 70-м гг. XIX века появилась одна из первых организаций, декларирующих изменение политики в отношении женщин. Это было тайное революционное общество, которое составили 12 русских студенток, обучавшихся в университетах г. Цюриха в Швейцарии.

Среди первых ячеек женского движения в России следует назвать также кружок М. В. Трубниковой, принявший участие в создании воскресных школ в Петербурге в 1859 г. Активистки кружка Н. В. Стасова, М. В. Трубникова, А. П. Философова в течение многих лет фактически были инициаторами женского движения в России. Представительницы мелкодворянской и разночинной среды становятся организаторами благотворительных обществ. Возрастает их роль в журналистике, издательском деле.

Возникают и первые женские артели: переплетные В. П. Печаткиной и В. А. Иностранцевой в Петербурге, швейная – сестер Ивановых в Москве. В 1863 г. на кооперативных началах по инициативе Трубниковой и Стасовой возникает “Издательская артель”, Общество женщин-переводчиц.

Создавались женские организации и в других городах России: Ростове-на-Дону, Нижнем Новгороде, Саратове, Рязани и др. Решительным толчком к проявлению феминизма, как писала Е.Н. Щепкина в своей книге “Из истории женской личности в России”, послужила отмена крепостного права⁹. Женщины стали требовать равных с мужчинами политических прав, демократизации всех сторон жизни общества.

В ходе революции 1905–1907 гг. из женского движения выделилось крыло, активизировавшее борьбу за политическое равноправие. В Москве в апреле 1905 г. образовался “Союз равноправности женщин”, по инициативе которого в 1905 г. – мае и октябре – прошли два

⁷ См.: Хроника женского движения. “Женское дело”. 1889. Кн. VIII. – С. 116–119.

⁸ Лео Андре. Скандальный брак (1862), Развод (1866) и др.

⁹ Щепкина Е. Н. Из истории женской личности в России: лекции и статьи. – СПб.: Тип. Б. М. Вольфа. 1914. – С. 307.

съезда женщин. В 1906 г. союз насчитывал 8 тыс. членов и имел 79 отделений в других городах. Союз издавал журнал “Союз женщин”, присоединился к “Международному союзу избирательных прав женщин” и участвовал в его конгрессах в Копенгагене и Амстердаме. Вскоре после поражения революции союз распался.

Основной организацией женского движения в России осталось “Русское женское взаимоблагодотворительное общество”, по инициативе которого был подготовлен и проведен в Санкт-Петербурге I Всероссийский женский съезд (10–16 декабря 1908 г.), собравший более 1000 делегатов. В историю съезд вошел как “Женский парламент” и “Съезд просветительниц”.

Обстоятельность и научный подход характеризовали выступления делегатов. Они требовали запретить труд детей до 14 лет, отменить ночные смены для подростков, ввести бесплатное обучение для всех детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Съезд единодушно принял решение (политическую резолюцию) с требованиями всеобщего избирательного права, без различия пола, признания за женскими союзами права на автономность и независимость действий¹⁰.

Инициаторами социального движения в XIX столетии стали женские благотворительные общества. Первой из таких организаций в России можно назвать “Женское патриотическое общество”. Оно возникло в 1812 г., когда русские женщины, воочию наблюдая ужасы войны, старались в меру своих сил и возможностей облегчить судьбу вдов и сирот, помочь раненым и калекам. У истоков общества “Дамское попечительство о бедных”, созданного в 1845 г., стояла известная московская благотворительница княгиня С.С. Щербатова. Цель общества она видела в том, чтобы организовать поиск людей, поистине нуждающихся в помощи, особенно стыдящихся просить подаяние, и оказывать им сообразно обстоятельствам и в меру возможностей помощь в виде разного рода пособий, которые приносили бы им существенную пользу и не могли бы быть употреблены во зло.

Женские организации активно выступали за охрану детства. В 1907 г. представительницы таких организаций обратились в Министерство просвещения с предложением включить народные детские сады в систему государственных учебно-воспитательных заведений. Одновременно на свои средства организовали около 100 общественных детских садов. В Москве и Петербурге действовали общества по защите детей от жестокого обращения со стороны взрослых. Во всех полицейских участках вывешивались списки и адреса попечителей – членов обществ.

Женские благотворительные общества, образованные по профессиональному признаку, например Общество взаимопомощи женщин-врачей, Общество вспомоществования гувернанткам, домашним учительницам и воспитательницам, занимались поиском работы для своих членов, оказывали им материальную поддержку, организовывали лечение, предоставляли за умеренную плату жилье и пропитание.

Итак, первые шаги становления феминологии характеризуются практическими действиями женщин в разных сферах жизни и стремлением обобщить первый опыт.

Начало научной разработки женского вопроса было обусловлено прежде всего неприкрытым ущемлением интересов женщин. “Речь идет, – писал В. М. Хвостов, – не о том, что между мужчиной и женщиной нет существенных различий и что роли обоих полов в социальной жизни должны быть тождественны. Речь идет о том, – справедливы ли существующие ограничения женских прав, ставящие женщину в стесненное и подчиненное положение. Справедливы ли те нормы права, которые не дают женщине возможности свободно разви-

¹⁰ Хасбулатова О. А. Опыт и традиции женского движения в России (1860–1917). – Иваново, 1994. – С. 50–51.

вать все свои индивидуальные задатки и занимать в обществе положение, которое она могла бы завоевать себе своими личными силами?”¹¹.

¹¹ *Хвостов В. М.* Женщина и человеческое достоинство. Исторические судьбы женщины. Природа женщины. Женский вопрос. – М., 1914. – С. 510.

1.4. Генезис феминистских исследований за рубежом

Обширная феминистская литература на Западе появилась во второй половине XIX и первом десятилетии XX века. В ней анализировалось положение женщины в обществе. Особое внимание уделялось ее экономическому положению. Феминистки настаивали на праве финансовой независимости, возможности реализации своих прав и свобод.

Современный феминизм требует изменения дискриминационных законов, касающихся семьи, образования, государственного управления, обеспечения равных избирательных прав.

XX век характеризуется коренными изменениями взглядов на женские проблемы. Так, Европейский совет по высшему образованию и политике в области исследований в Европе на период до 2000 г. предложил пересмотреть программы с целью достижения действительной эмансипации и развития женщин в странах – участницах Европейского Союза.

В ноябре 1986 г. была создана группа по повышению квалификации (дополнительное послевузовское образование) женщин, а также группа по проведению исследований женского вопроса в странах ЕС. Это предложение было одобрено на заседании Совета министров Европейского Союза.

В настоящее время страны-члены ЕС ведут активный поиск модели равных возможностей мужчин и женщин во всех сферах общественных отношений. Одной из причин такого рода поиска является обострение проблемы занятости и необходимость смягчения напряженности на рынке труда.

Каково же состояние и содержание исследований женских проблем за рубежом?

Это прежде всего критика современной общественной науки, мешающей выработке истинных знаний о положении женщины в обществе. Это выступления против сексизма, для которого, как известно, характерны:

– невнимание к женщине, о которой вспоминают лишь тогда, когда мужчинам это выгодно;

– тиражирование ничем не оправданного мнения о том, что во всех своих проявлениях мужчина – это норма, а женщина – отклонение от нормы. Постоянное противопоставление мужской природы женской.

Современная феминистская наука успешно доказывает, что применяемые подобного рода “научные” методы и теории далеко не научны и не объективны.

По утверждению социолога М. Эйхлер, феминизм как наука находится в начальной стадии своего развития. В книге “Двойной стандарт” (Лондон, 1980) она писала: “Цель феминистской науки – создать науку, ответственную за поведение всех людей, мужчин и женщин. Нельзя считать нормой поведения мужскую модель и на ее фоне оценивать модель женского поведения. Женщина – субъект истории и ее творец в той же мере, что и мужчина. Нужно рассматривать действия не как взаимоисключающие друг друга, а видеть их как один процесс. Должен быть исключен двойной стандарт”¹².

Феминистское мировоззрение на Западе все больше понимают как необходимый компонент демократического сознания, без чего невозможно развитие, творчество, свобода. Симона де Бовуар, Кейт Миллетт, Джо Митчелл и другие представители феминизма глубоко убеждены, что вся западная культура основана на господстве мужчины. Культ силы как основа власти и господства является основным компонентом маскулинизированного мировоззрения. Сила и власть постоянно утверждаются через агрессию и экспансионизм.

¹² См.: В процессе феминистского исследования: Сборник. – Л., 1981.

И начавшийся процесс интеграции феминистских идей уже дал свой, пусть небольшой, но положительный результат.

В Вашингтонском университете был прочитан курс (1912) на тему: “Женщина и экономическое развитие или влияние изменений в промышленности на статус женщины”. В 1969 г. группа феминисток организовала в Корнельском университете конференцию, на которой был дан анализ состояния женского движения и рекомендовано заняться теоретической разработкой науки о женщине.

70-е гг. XX века в США характеризовались быстрым распространением учебных курсов по всей стране. Они охватили более 1000 колледжей и институтов. Эти курсы предлагались старшекурсникам и аспирантам университетов. С 1983 г. Министерство образования США регулярно сообщает сведения о присвоении ученой степени по женской проблематике. Ежегодно защищаются докторские диссертации.

Проблемами женщин в США занимаются более 70 центров и НИИ, имеются феминистские издательства, выпускаются специализированные журналы.

Большую помощь в реализации этой важной проблемы оказал Генри Форд, создавший в 1972 г. фонд, обеспечивший разработку национальной программы для аспирантов вузов по теме “Роль женщины в обществе”. При этом к исследованиям привлекались не только женщины, но и мужчины, выступавшие за эмансипацию женщин. В 1974 г. фонд выделил средства на создание учебных центров по женской проблематике при учебных заведениях.

Американцы создали Национальную ассоциацию во главе с Национальным советом, который объединяет, координирует работы всех указанных центров и групп.

В такой стране, как Великобритания особый интерес к женским проблемам проявился в 1975 г., т. е. после провозглашения Международного года женщин и 10-летия женщин под эгидой ООН.

К середине 80-х гг. XX века складывается четкая модель женских исследований, усиливается совместное сотрудничество феминисток, создаются союзы, ширится женское движение, завязываются связи с женскими организациями других стран.

Английские женщины начинают играть в политической и культурной жизни своей страны все большую роль. С ними начинают считаться, поскольку они бросают вызов старому образу мышления, в том числе взглядам на семью, различные сферы общественной жизни.

Женщины занимаются научными исследованиями, обучением молодежи, участвуют в политике. В 1975 г. впервые были открыты курсы “Женщина и социальная политика”. Этот курс читала профессор Хилари Роуз – директор Вест-йоркширского центра исследований по проблемам женщин.

Была разработана программа для обучения в аспирантуре по женским исследованиям на степень магистра гуманитарных наук (1981).

Во Франции создан “Дом наук о человеке” (Париж), занимающийся проблемами феминизма, многие работы посвящены генезису женского движения, их структурной организации, анализу функций и роли женщин во французском обществе, особенностям социализации детей разного пола.

Р. М. Лаграв в статье “Исследование феминизма и женских исследований”¹³ писал, что существуют два пути для деятельности женщин: первый – борьба за свои права, научные исследования, критика официальной науки, отказывающейся феминизму в научном статусе, и второй – создание локальных групп, которые проводили бы национальные и региональные, а также международные коллоквиумы, выпускали специальные издания, стремились бы объ-

¹³ См.: Р. М. Лаграв. Феминизм: перспективы социального знания. – М., 1992.

единить женское движение, при этом постоянно уточняли бы терминологию, понятийный аппарат феминизма как науки.

В начале 80-х гг. XX столетия женское движение усиливается под напором французских студенток, которые открыто выступали против насмешек по поводу так называемых “дамских теорий”.

С приходом к власти во Франции социалистов в 1981 г. феминистки выступили с критикой устаревших догм. В 1982 г. на коллоквиумах в Тулузе, проходивших под девизом: “Женщины, феминизм и научные исследования”, фактически произошло официальное рождение феминизма как научной проблемы. Была разработана программа и поставлены три задачи:

- а) признать научную значимость проблем феминизма;
- б) ориентировать феминистские исследования на познание реальности и ее изменение; уничтожение социальной напряженности и гендерного неравенства;
- в) осуществлять материальную поддержку научно-исследовательским проектам¹⁴.

Принятые решения обеспечили чтение курсов в университетах Тулузы, Парижа, Лиона и др.

В 70-е гг. XX века увеличилось количество исследований в данном направлении и в Японии. Учебные курсы по феминизму предлагались в 28 % вузов, причем не только в женских колледжах, но и в колледжах, где обучение было смешанным.

Рост популярности феминизма затронул и мусульманские страны. В некоторых из них зародились и стали развиваться различные женские движения, проводились соответствующие исследования. В 1990 г. в Стамбульском университете было создано междисциплинарное подразделение под названием “Центр женских исследований”. Центр организовал серию семинаров, сопровождавшихся публикациями, а также ввел гендерные исследования в программы академических дисциплин.

В 2008 г. в Грозном на форуме “Ислам – религия мира и созидания” присутствовали представители 26 стран в связи с открытием самой крупной в Европе мечети имени Ахмата Кадырова. Впервые в отдельном помещении мечети было разрешено присутствие женщин для выполнения религиозного обряда.

Итак, все чаще женщины не хотят выступать в роли аутсайдера в науке. Они – за равенство полов. Господство и подчинение в науке по половому признаку разрушает ее содержание и смысл, обесценивает практическое использование научных достижений. Современная феминология должна создать науку, ответственную за поведение всех людей. Модели, нормы поведения человека должны иметь общие задачи независимо от половой принадлежности.

Из всего вышеизложенного видно, что и в России, и за рубежом феминологические проблемы еще не получили достаточного признания и освещения. Это отрицательно сказывается на возможности активного изменения социального статуса женщины в обществе.

¹⁴ См.: Там же. – С. 159–172.

Глава II. ГЕНДЕРОЛОГИЯ КАК НОВОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

2.1. Гендер как социальный феномен

Словарь гендерных терминов определяет слово “гендер” как “совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола”. Гендерная система как таковая отражает культурные оценки и ожидания, адресуемые людям в зависимости от их пола¹⁵.

Гендер – это социальный аспект отношений между мужчинами и женщинами, который проявляется во всех областях общественной жизни, включая политику, экономику, право, идеологию, культуру.

Первое определение гендера возникло в связи с феминистским анализом современного общества и критикой дискриминационного положения женщин в нем. В статье антрополога Гейл Рубин “Обмен женщинами: заметки по поводу “политической экономики” пола” (1975) гендер определяется как “комплекс соглашений, регулирующих биологический пол как предмет общественной деятельности”¹⁶.

В США, где гендерные исследования получили статус официальной учебной и научной дисциплины, обязательной, например, для социальных работников и государственных служащих, в справочных изданиях дается следующее определение гендера: “Термин, введенный феминистами с целью выделения социального аспекта различия полов. Когда говорят о различии между существами женского и мужского пола как о различии “пола”, то имеется в виду их биологическое различие. Когда говорят о гендере, то исходят из определенных социокультурных дефиниций (определений) понятий женщины и мужчины и предполагают изначально установленное различие их социального положения”¹⁷.

Американский социолог Э. Гидденс по поводу этого термина отмечает: “Если пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между женщиной и мужчиной, то понятие “гендер” затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности. Разграничение пола и гендера является фундаментальным, так как многие различия между женщиной и мужчиной обуславливаются причинами, не являющимися биологическими по своей природе. Если пол индивида биологически детерминирован, то род (гендер) является культурно и социально заданным. Таким образом, существуют два пола (мужской и женский) и два рода (мужественный и женственный)”¹⁸.

Это определение акцентирует внимание на социальных различиях между мужчинами и женщинами, которые нельзя игнорировать в условиях патриархального общества, где утверждается превосходство мужчины во всех сферах жизни и осуществляется дискриминация по признаку пола. В таком обществе женщина, как правило, рассматривается прежде всего как существо биологическое с преобладанием репродуктивных начал.

В отечественной и зарубежной исследовательской литературе могут существовать и другие подходы к определению гендера. Однако следует согласиться с тем, что основными принципами этой категории являются – реализация равенства женщин и мужчин в обще-

¹⁵ Словарь гендерных терминов. – М., 2002. – С. 21.

¹⁶ См.: Введение в гендерные исследования. – М., 2005. – С. 9.

¹⁷ См.: Введение в гендерные исследования. – М., 2005. – С. 9.

¹⁸ См.: Гидденс Э. Социология. – М., 1999. – С. 153.

стве, обеспечение равного правового статуса, ликвидация и предотвращение дискриминации женщин, улучшение их положения, проведение гендерной экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти.

Однако гендерные экспертизы российского законодательства в современных условиях проводятся еще только в порядке исключения под воздействием женских общественных организаций и пока не имеют достаточной методологической основы.

Предметом гендерных исследований являются существующие в данном обществе представления, стереотипы о различиях между мужчинами и женщинами, их специфических особенностях, отличительных социальных чертах. Эти представления обозначаются терминами “маскулинность” и “феминность”, являются устойчивыми для данного общества в данный исторический период.

Таким образом, гендерные исследования направлены на изучение определенных стереотипов восприятия и межличностных отношений, стереотипов формирования собственной модели поведения и оценки, конструирования идеала с точки зрения принадлежности к биологическому полу.

Гендерные исследования носят междисциплинарный характер, стереотипами на уровне отдельных индивидов занимаются, например, психология, педагогика, философия, а на уровне общества – социология, демография, экономика.

Гендерные стереотипы индивида формируются с раннего детского возраста, по мере социализации ребенка в конкретной культурной среде под влиянием множества различных факторов этнического, семейного, бытового, экономического, социально-средового, образовательного, имущественного и иного характера.

Стереотипы на уровне общества развиваются в единстве с социально-экономическими, политическими, культурными процессами.

Идеалы феминности и маскулинности под влиянием объективных обстоятельств претерпевают изменения, но не всегда прогрессивного порядка. В российской истории новейшего времени, например, в этом отношении произошел регресс общественно-значимых ценностей в сторону откровенно патриархатных, т. е. к возрождению аргументации по признаку биологического пола в определении роли индивида в социальной, политической, экономической, культурной и других сферах человеческой жизни.

Гендер лежит в основе гендерологии как системы знаний и гендерной политики, предполагающей:

- формирование правовой базы обеспечения равноправия полов;
- создание условий и возможностей для равноправного участия в жизни общества всех граждан независимо от пола;
- паритетное представительство мужчин и женщин в выборных и назначенных должностях;
- внесение новых элементов женщинами в политическую культуру;
- реализация женских инициатив в сфере законодательства, отражающего интересы женщин и детей;
- организация широкого гендерного просвещения населения в России¹⁹.

Гендерология как новое научное направление находится в стадии становления и основывается прежде всего на феминологии – науке о женщине и социальном равенстве полов.

¹⁹ Шведова Н. А. О гендерной модернизации власти // О некоторых проблемах методологии гендерной экспертизы законодательства. – М., 2002. – С. 13.

2.2. Феминология – основа гендерологии

Феминология – предшественница и основа развития гендерных исследований. Это общепризнанное положение, поскольку по времени и охвату проблемы феминология сформировалась как наука о положении и роли женщин в обществе уже давно. Нельзя не согласиться с президентом Международной ассоциации “Женщины и развитие” профессором Г. Г. Силласте в том, что понятие гендер становится уже таким, который начинает очень свободно произноситься в разных структурах власти. Не следует чрезмерно увлекаться. Первым тезисом следует поставить так: “О гендере и его преемственности”²⁰.

Феминология как наука отражает объективные закономерности взаимоотношения полов, стремясь реализовать принцип равенства женщин и мужчин, исследуя особенности взаимоотношения между ними, анализируя причины противоречий. Особое внимание она уделяет решению проблемы полного равенства и изменения социального статуса женщин в социальнополитической, экономической, духовной и семейной сферах.

Задача феминологии – дать целостную концепцию, в которой отражены: изменение стереотипа мышления о женщине как о человеке “второго сорта”; определение отношений между государством и общественными женскими организациями; усиление роли женщин в сфере политики и экономики; ликвидация двойного стандарта (например, принимаются законы о равноправии, но в действительности не реализуются).

В рамках феминологии разработана программа научного предвидения развития женского движения; раскрыты механизмы действия объективных законов, путей и форм, а также методов их эффективного использования; выработана система оценок социальных процессов и явлений применительно к объекту и предмету этой науки; использован мировой опыт феминизма как социально-политической теории.

Реализация концепции предполагает духовное возрождение личности и должно содействовать формированию в России подлинно цивилизованного общества, где безусловными ценностями и нормами жизни становятся свобода, достоинство и безопасность каждого человека.

Эти же положения входят в содержание и гендерологии, которая, как отмечалось, находится еще в стадии становления.

В основу гендерологии и гендерной политики положены такие глобальные проблемы, как особенности комплексного подхода к изучению всех процессов и явлений, связанных с деятельностью мужчин и женщин в обществе; гендерология как наука и учебная дисциплина; человек как биосоциальный феномен; критика сексизма как идеологии и практики дискриминации женщин; гендерный подход при изучении научных концепций в области философии, политологии и др.; отношение к роли и месту женщины в обществе различных видов религии; феминизм как социально-политическая теория и ее современные подходы к анализу гендерных отношений; роль женщин в экономической, политической и духовной жизни общества советского периода, а также влияние женского движения в Советском Союзе на международное женское движение; гендерные аспекты программ современных политических партий и движений в Российской Федерации; положение женщин и мужчин на рынке труда; женщина и политика; семья и ее функции и др.

Гендерология ставит перед собой задачу исследования и ряд других проблем, таких, как:

²⁰ Силласте Г. Г. Аналитический вестник № 8/201/ От равных прав – к равным возможностям женщин и мужчин. Вып. 1. – 2003. – С. 72.

- методы гендерного анализа, включая гендерную статистику и роль ООН в ее развитии;
- гендерные аспекты социальной статистики детства;
- гендерная экспертиза современного российского законодательства;
- гендерные аспекты государственной социальной политики;
- гендерная экономика – новое направление экономической науки;
- гендерные аспекты регулирования занятости населения в Российской Федерации;
- гендерные аспекты процессов приватизации в России;
- гендерные особенности современной демографической ситуации в России. Прогноз дальнейшего демографического развития и характер государственной демографической политики;
- развитие гендерной теории и гендерной политики в зарубежных странах и т. д.

Гендерная политика предполагает учет и оценку возникающих проблем по экономическим, политическим, семейным отношениям, отраженным в законодательстве. Результаты могут быть различными. Так, 20 ноября 1997 г. Государственная Дума одобрила Концепцию законодательной деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин, которая была подготовлена группой экспертов по поручению Комитета Думы по правам женщин, семьи и молодежи. В концепции был дан критический анализ проблемной ситуации в сфере гендерных отношений и внесены предложения по совершенствованию законодательства²¹.

Гендерология как наука формируется под влиянием системного кризиса российского общества. Его негативные последствия существенно ухудшили социальный статус женщины в обществе, привели к ущемлению ее социально-экономических прав. Это одна причина. Другая – изменение типа семьи. Все большее распространение получают неполные семьи, где основной кормилицей становится женщина, взявшая на себя все функции семьи. Третья причина – более широкое общение с зарубежными странами, знакомство с их системой ценностей, феминистским движением. В современных условиях в стране исчерпала себя мужская власть со своими патриархатными взглядами. Демократия предполагает паритетные отношения всех граждан: и женщин, и мужчин. Опыт скандинавских стран является лучшим подтверждением реализации гендерной политики.

В России обостряется конкуренция между мужчинами и женщинами во многих сферах жизни общества. Женщины стали более образованными, они меньше подвержены всевозможным отклонениям в результате социально-экономических и политических изменений, ведут более здоровый образ жизни и более ответственны, у них лучше выражена способность к коммуникациям²². В то же время необходимо учитывать, что мужчины также наделены природой немалыми положительными чертами. Противопоставление здесь характеристик индивидов по мотивам пола неуместно, в разных сферах жизни общества их необходимо рассматривать в единстве.

Как справедливо замечают Л. В. Вагина и М. А. Кашина²³, у мужчин и женщин условно разные стили управления, но не взаимоисключающие, а взаимодополняющие. На “верхних этажах” государственного управления интуиция и внимание к людям могут быть не менее востребованы, чем в бизнесе.

Итак, связь феминологии и гендерологии очевидна, несмотря на то что феминология как наука состоялась давно. Это учтено в Государственном образовательном стандарте выс-

²¹ Поленина С. В. Гендерная экспертиза закона и методология ее проведения // Права женщин в России. – М., 2003. – № 1–2. – С. 41.

²² Гвоздева Е. С., Герчиков В. И. Штрихи к портрету женщины-лидера // Социс, 2000. – I.П. – С. 43.

²³ Вагина Л. В., Кашина М. А. Гендерное равенство на государственной службе: мифологемы и парадоксы // Права женщин в России. – 2002. – № 3–4 /14/. – С. 31.

шего профессионального образования по специальности “социальная работа”, где гендерология и феминология объединены в одну общую учебную дисциплину.

Основные направления гендерных исследований включают в себя анализ не только женских проблем, но и мужских. Женская эмансипация поставила на повестку дня изучение и “мужского вопроса”.

Глава III. ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА И СТЕПЕНЬ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Единство теории и практики – основа жизнедеятельности любой науки. Гендерология должна заниматься исследованием проблем, направленных на ликвидацию всех форм дискриминации по мотивам пола, существующей в жизни не только российского общества.

Права человека стали важным объектом международного регулирования. В Уставе ООН говорится о решимости государств-членов этой международной организации “утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин”²⁴, и одной из главных целей ООН провозглашается международное сотрудничество в “поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии”²⁵.

Этим положением Устава ООН была заложена основа для развития принципа недискриминации прав и свобод человека без различия расы, пола, языка, религиозных и политических убеждений, ставшего в современной действительности одним из общепризнанных принципов международного права. Национальное российское законодательство в сфере защиты прав женщин также основано на гарантиях равноправия по признаку пола.

Гендерная политика должна и теоретически, и практически обеспечить реализацию природных способностей не только мужчин, но и женщин во всех сферах социально-политической, экономической и духовной жизни общества.

Только при этих условиях можно рассчитывать на эффективное, устойчивое и постоянное совершенствование образа жизни всего населения, развитие демократических институтов, формирование подлинного гражданского общества.

²⁴ Преамбула Устава Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. Действующее международное право. Т. 1. – М: Московский независимый институт международного права, 1996. – С. 7.

²⁵ Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. Действующее международное право Т. 1. – М: Московский независимый институт международного права, 1996. – Пункт 3 ст. 1.

3.1. Первые шаги по практической реализации гендерной политики

В Российской Федерации имеются серьезные проблемы в сферах жизнедеятельности женщин, которые вызывают озабоченность как государственных органов, так и широкой общественности. Социально-экономические преобразования последних десятилетий обусловили существенную дифференциацию российских женщин по степени свободы и возможностям, по уровню жизни.

Принятые с учетом складывающейся ситуации нормативные акты, Концепция улучшения положения женщин, Национальный план действий на 2001–2005 гг. по этому вопросу направлены на защиту прав и интересов женщин, преодоление феминизации бедности, снижение социального неравенства. В субъектах Российской Федерации реализуются специальные программы по решению социальных проблем женщин, семьи и детей, содействия занятости женщин, обеспечения репродуктивных прав.

Формируется национальный механизм по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин; расширяется деятельность структур, занимающихся решением проблем женщин, семьи и детей в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях; продолжает развиваться сеть учреждений социального обслуживания населения.

За последнее время создан ряд организаций, целенаправленно занимающихся формированием стратегии по ликвидации гендерного дисбаланса. Это, например, Региональная общественная организация «Московский Центр гендерных исследований (РОО МЦГИ) при поддержке Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартур», осуществляющая работу по проекту «Аналитикоинформационный ресурсный центр для сообщества экспертов по гендерному равенству»²⁶.

МЦГИ ведет работу в трех направлениях:

1. Статистический мониторинг гендерного равенства в России.
2. Информационно-аналитическое обеспечение повышения качества гендерного образования в российских вузах.
3. Изучение международного опыта в развитии политики гендерного равенства²⁷.

В 2002 г. создана Комиссия при Председателе Совета Федерации. Ее задача – обеспечение равных прав и равных возможностей мужчин и женщин в России. В основу ее деятельности положен ряд международных документов, в том числе Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, а также «Концепция законотворческой деятельности по обеспечению равенства мужчин и женщин», принятая Государственной Думой в 1997 г.²⁸

Систематически проводятся различные форумы: всероссийские конференции по выработке стратегии и тактики действий по улучшению положения женщин; работает постоянно действующий «круглый стол» по проблеме: «Законодательство: гендерная экспертиза законопроектов», семинары: «Российское законодательство: гендерные аспекты», «Методология гендерной экспертизы Российского законодательства» и др.

Растет количество женских неправительственных организаций и общественных объединений, развиваются формы их деятельности. Фактором консолидации усилий участ-

²⁶ Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. – М., 2003. – С. 3.

²⁷ Там же.

²⁸ Климантова Г. И. Гендерные аспекты в деятельности Совета Федерации // Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. – М., 2003. – С. 19.

никовпроцесса общественного развития по устранению гендерного дисбаланса стало зарождение института социального партнерства между государственными структурами и общественными неправительственными организациями.

По данным Центра поддержки социальных и гендерных программ, в последнее десятилетие только неправительственными организациями было проведено свыше 100 семинаров разного уровня и масштаба²⁹.

Усилилось внимание к теоретической разработке содержательной части гендерной политики. На гендерных подходах базируются концепции охраны репродуктивного здоровья, демографической политики. Л. Н. Завадская, Е. В. Кочкина, Е. Н. Ершова, Е. А. Баллаева, Н. И. Абукирова, Г. И. Климантова и др. в своих работах дали глубокий анализ проблем гендерного равенства полов, уделив особое внимание проблеме гендерной экспертизы российского законодательства³⁰. Также подготовлен к изданию коллективный труд «Гендерная экспертиза российского законодательства»³¹.

Большой интерес представляет разработанная гендерная стратегия, которая включает в себя: перспективы развития социального государства, укрепления демократии; обеспечение развития личности, социальной справедливости при распределении ролей между полами во всех сферах жизни общества; повышение общей и политической культуры населения.

Итогом деятельности указанного Центра, форумов, теоретических разработок и рекомендаций за последнее время явилась подготовка проекта закона (федерального) «О государственных гарантиях равных прав и свобод мужчин и женщин и равных возможностях для их реализации». Первое чтение в Государственной Думе прошло 31 октября 2001 г., второе состоялось 26 апреля 2002 г. При этом большинство поправок депутаты отклонили.

Подготовленный проект закона содержит целый ряд статей, основанных на нормах Конституции РФ и требует «закрепления мер по реализации государственной политики, направленной на обеспечение равных прав и свобод, равных возможностей мужчин и женщин, на предотвращение дискриминации по мотивам пола в качестве необходимого условия стабильного и устойчивого развития страны»³².

В проекте закона предусмотрены основные направления государственной политики по обеспечению гендерного просвещения граждан, равноправия в сфере политических, экономических, духовных отношений, в политических партиях³³ и др.

Основами государственной политики по обеспечению социального равенства мужчин и женщин определены следующие направления:

- формирование правовой базы, обеспечение равноправия полов, совершенствование и развитие законодательства в этой сфере;
- проведение гендерной экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти;
- принятие и реализация специальных целевых программ, направленных на достижение социального равенства мужчин и женщин, устранение дискриминации по мотивам пола;
- включение в общегосударственные программы, направленные на реализацию конституционных прав и свобод граждан, а также в программы по развитию социальной сферы мер по обеспечению равноправия полов;
- воспитание населения и пропаганда культуры равноправия мужчин и женщин;

²⁹ Климантова Г. И. Гендерные аспекты в деятельности Совета Федерации // Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. – М., 2003. – С. 26.

³⁰ Там же. – С. 11, 14, 17, 28, 29.

³¹ Там же. – С. 11.

³² Мельникова Т. А. О разработке гендерной стратегии России // Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. – С. 43.

³³ Права женщин в России. // Законодательство и практика. – М., 2001. – № 1–2 (11). – С. 6–14.

– принятие мер по защите общества от информации, пропаганды и агитации, направленных на дискриминацию граждан по мотивам пола, а также мер, исключающих выпуск печатной, аудио- и видеопродукции, которая насаждает насилие, жестокость, порнографию, наркоманию, алкоголизм и т. п.;

– выполнение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных обязательств Российской Федерации.

В проекте конкретизированы также механизмы обеспечения равноправия и возможностей мужчин и женщин.

Назрела потребность внести корректировки в этот механизм, изменить его направленность в сторону большего гендерного равенства, выделить приоритеты. Для этого нужна политическая воля на самом высоком уровне, соответствующее привлечение необходимых людских и материальных ресурсов, чтобы обеспечить не только разработку, принятие, но и контроль за исполнением гендерной политики, законов, программ и мер по расширению прав и возможностей женщин.

Предусматривается не реже одного раза в два года заслушивать Государственную Думу по вопросу о положении дел в области равноправия мужчин и женщин.

Предлагается Президенту РФ и Правительству РФ привести все свои нормативно-правовые акты в соответствие с нормами этого закона. Важным моментом в законопроекте является требование формирования статистики и мониторинга в области обеспечения равноправия мужчин и женщин, чтобы не создавалось иллюзии о благополучии по выполнению норм международных договоров в нашей стране.

Однако совершенно очевидно, что ни международные документы, ни Конституция РФ, ни другие нормативно-правовые акты сами по себе никак не решают гендерные проблемы, а имеющийся национальный механизм нуждается в существенной доработке.

3.2. Соединение теории и практики равенства полов – фундамент современной демократии

Демократия в обществе, как известно, обязательно предполагает равные права и возможности мужчин и женщин, исключая гендерную асимметрию, которая, к сожалению, весьма четко проявляется во всех сферах жизни российского общества, особенно в сфере политики.

Е. Ф. Лахова, выступая в Государственной Думе при втором чтении закона “О государственных гарантиях равных прав и свобод мужчин и женщин и равных возможностях для их реализации” (26 апреля 2002 г.), подчеркнула, что принципы демократии предполагают равное представительство женщин и мужчин в управлении делами государства и в структурах власти.

Проект был принят в I чтении 16 апреля 2003 г.

Российское правительство периодически представляет в ООН доклад о выполнении в России Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Конвенция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1979 г. и ратифицированная Президиумом Верховного Совета СССР 19 декабря 1980 г., является надежным инструментом оценки действительного положения женщин в той или иной стране в соответствии с признанными международными нормами. Она стимулирует активность государств – участников по принятию мер для укрепления паритетной демократии.

Законодательство Российской Федерации в условиях быстро изменяющейся экономической и социальной обстановки не содержит норм, допускающих дискриминацию по признаку пола. Однако юридическое провозглашение равных прав для мужчин и женщин еще не означает установления фактического равенства возможностей для их реализации.

С начала 90-х гг. разработана концепция улучшения положения женщин и повышения их роли в обществе.

Депутаты Государственной Думы в 1997 гг. приняли концепцию законотворческой деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей для женщин и мужчин. Следовательно, органы власти берут на себя обязательства по ликвидации дискриминации женщин, в том числе в сфере политики. Однако “обязательства взяли, а реально не сделано практически ничего”³⁴. Как уже отмечалось, в области недопущения дискриминации в отношении женщин имеются серьезные проблемы.

К наиболее значимым среди них следовало бы отнести следующие:

– углубление дифференциации российских женщин по степени свободы и возможностям. Уровень доходов почти трети работающих женщин ниже величины прожиточного минимума. Среди официально зарегистрированных в органах службы занятости безработных – доля женщин составляет 65 % (2006). Наименее защищены на рынке труда женщины, имеющие малолетних детей, детей-инвалидов, матери-одиночки, жены военнослужащих, проживающие в военных городках;

– чрезвычайно медленно идет смена стереотипов общественного сознания в вопросах равноправия женщин, эта проблема не воспринимается как актуальная;

– средства массовой информации часто являются носителями устаревших стереотипов, насаждают потребительское отношение к женщине, навязчиво культивируют образ домохозяйки;

³⁴ Гендерное равенство в России: законодательство, политика, практика. – М., 2003. – С. 144.

– не меняется представительство женщин на уровне принятия решений, а также в верхних эшелонах политических партий.

В составе Государственной Думы пятого созыва всего 64 женщины, или 14,3 % общего состава. В руководящем составе – 3 женщины являются заместителями председателя Государственной Думы, 4 возглавляют комитеты, в 20 комитетах из 32 заместители председателя – женщины. Удельный вес женщин среди членов Совета Федерации составляет всего лишь 3,6 %, только органы власти Курской и Орловской областей, Республик Марий Эл и Тыва, Чукотского автономного округа и г. Москвы сочли возможным направить своими представителями женщин, из которых трое включены в Совет палаты.

В составе Правительства РФ в настоящее время две женщины возглавляют Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. “Гендерная структура нынешней Государственной Думы свидетельствует о маргинальном положении женщин на политическом Олимпе”, – справедливо замечает С. Г. Айвазова.

В законодательных органах власти на государственных должностях в настоящее время в субъектах Российской Федерации женщин 15 %, в том числе женщины возглавляют собрания в трех регионах.

Отсутствие голосов женщин в формировании наиболее фундаментальных, значимых для всего общества политических институтов сохраняет гендерное неравенство даже в таких вопросах, как здоровье женщин, проблемы безопасности и др.;

– недостаточно развито гендерное просвещение в системе образования, учебники, пособия проникнуты стереотипами, формирующими четкие культурно-поведенческие гендерные различия;

– несмотря на всплеск женского движения в стране, оно остается организационно слабым, разобщенным. Информационные ресурсы интернета и женских объединений для укрепления связей организаций используются слабо.

Для активного участия женщин во всех сферах жизни общества, в том числе в сфере политики, необходимо использовать все стартовые возможности. Например, в ст. 8 федерального закона “ О политических партиях” (от 11 июля 2001 г.) специально записана обязанность политических партий создавать мужчинам и женщинам равные возможности для представительства в руководящих органах партии, списках кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органы государственной власти и местного самоуправления. К сожалению эта норма закона ни одной из политических партий не выполняется.

Современные политические партии по-разному подходят к вопросу равных прав и равных возможностей мужчин и женщин, что отражается и в программных документах, и в составе списков кандидатов в депутаты.

На выборы в Государственную Думу 2007 г. партия СПС, например, пришла с программой, где было отмечено: “Женщины должны иметь равное право на профессиональную карьеру, на защиту от дискриминации на рынке труда. Мы – те, кто убежден, что реальное равенство возможностей для женщин и мужчин в политике, бизнесе, в общественной жизни – не предмет политкорректных деклараций, но мощный ресурс развития России по пути свободы, демократии и рыночной экономики”.

В предвыборной программе ЛДПР предложения по улучшению положения женщин вошли в раздел по стабилизации демографической ситуации в стране. “ЛДПР всегда выступала за создание для женщин таких условий, чтобы они не боялись иметь детей и могли экономически себе это позволить. Государство должно взять на себя полностью заботу с первого месяца беременности незамужней женщины, стать государственным мужем матери-одиночки: медицина, пособие, жилье, быт – все это надо обеспечить... оказать всемерную помощь матерям-одиночкам и многодетным семьям”.

Традиционно “женский вопрос” стоял в повестке дня КПРФ. В предвыборной программе 2007 г. декларируется, что “дискриминация женщин в трудовой и иных сферах будет решительно пресекаться”.

В программе партии Единая Россия 2007 г. непосредственно “женский вопрос” был упомянут с точки зрения создания условий повышения рождаемости: “...Это – усиление материальной поддержки семей, имеющих детей. ...Это – помощь женщинам, пожелавшим продолжить работу после рождения ребенка”.

В 2007 г. на выборах в Государственную Думу в соответствии с новыми законодательными нормами депутаты избирались по партийным спискам, в которых по-прежнему сохранился гендерный дисбаланс:

Партия	Количество кандидатов в депутаты	
	всего, чел.	в т.ч. женщин, %
Аграрная партия России	467	19,7
Всероссийская политическая партия Гражданская сила	254	22
Демократическая партия России	540	37,8
КПРФ	514	17
СПС	284	25,7
Партия социальной справедливости	260	22
ЛДПР	353	13
Справедливая Россия	531	20
Патриоты России	428	15,6
Яблоко	339	26
Единая Россия	599	16

При этом только две партии – Справедливая Россия и Аграрная партия России – включили женщин в первую тройку лидеров. В региональных партийных списках кандидатов женщины были представлены также в основном на “непроходимых” местах. В конечном итоге в Государственную Думу пятого созыва были избраны 64 женщины, или чуть более 14 % общего состава.

Следовательно, одной из важнейших причин отсутствия единства теории и практики является двойной стандарт: законы, указы, решения принимаются прогрессивные, но не все они выполняются. В других странах положение по представительству женщин тоже не всегда идеально, но немало и позитивного. Так, парламентом Франции 6 июля 2000 г. принят закон, согласно которому при всех выборах в списках политических партий число мужчин и женщин должно быть пропорциональным, т. е. 50 % мужчин и 50 % женщин. При этом, чтобы не ущемлять права тех и других, специально оговорено, что в списках они должны чередоваться. Это относится и к выборам от политических партий по одномандатным округам. По данным ООН, по числу женщин в органах государственной власти Россия сегодня находится после 80-го места.

Влияет на изменение положения женщин в обществе и существующее несоответствие между гарантированными правами и умением самих женщин ими пользоваться. Требуется организация широкого просвещения, а также сохранение доступных и качественных услуг в области образования для всех членов общества, независимо от пола и иных характеристик.

3.3. Основные направления гендерной стратегии

Стратегия дальнейшего развития и совершенствования гендерной политики тесно связана с экономическими преобразованиями, переходом к рыночным отношениям. Известно, что в условиях рыночной экономики объективно необходимо совершенствование системы социальной защиты уязвимых групп населения. Эти два процесса – развитие рыночной экономики и системы социальной защиты – взаимообусловлены и взаимозависимы. В то же время социальная защита населения является важнейшей функцией государства, а недостаточная защищенность усиливает уязвимость групп в периоды кризисов.

Макроэкономические стратегии российского общества должны включать меры и гарантии экономической безопасности для всех граждан, в том числе гендерные аспекты как конечную цель.

Следовательно, об эффективности экономической политики можно судить не по рыночным критериям, а по тому, насколько успешно ей удастся продвинуть вопросы социальной справедливости и гендерного равенства. Более высокий уровень гендерного равенства соотносится с большим экономическим ростом, ибо неравные социальные отношения являются серьезным препятствием на этом пути. В связи с этим необходимы инвестиции в гендерное равенство и социальную справедливость на макроэкономическом уровне, которые будут служить во благо нации в целом.

Бюджеты всех уровней всегда отражают приоритеты и ценности органов государственной власти и местного самоуправления, они распределяют ресурсы, обеспечивают доступ к основным социальным услугам, балансируют неравенство в доходах и благосостоянии, стабилизируют цены, занятость. Таким образом, социально справедливый бюджет может стать важной предпосылкой справедливости и гендерного равенства, а формирование бюджета напрямую связано с проблемой представительства женщин на всех уровнях принятия решений.

Сложившаяся в Российской Федерации организация управленческой пирамиды, ориентированная преимущественно на мужчин, в настоящее время не отражает реальный баланс общественных сил, возможность влияния женщин на дела общества, государства, семьи, не позволяет обеспечить правильную социальную ориентацию развития и демократизацию гражданского общества.

В гендерной стратегии также необходимо творчески использовать зарубежный опыт и решения международных конференций по проблемам женщин. Четыре Всемирные конференции по положению женщин (1975–1995 гг.) внесли много нового и конструктивного в реализацию гендерной политики. Их участники поставили в центр внимания проблему гендерного равенства, выработали эффективный план действий по улучшению положения женщин во всех сферах общественной жизни.

Первая Всемирная конференция по положению женщин была созвана в Мехико в 1975 г. Этот год был объявлен Международным годом женщины, и этим четко выражена тревога по поводу нерешенности проблем дискриминации женщин во многих странах. Эта конференция обратила внимание на необходимость разработки эффективной стратегии, которая могла бы обеспечить:

- полное равенство и ликвидацию всех форм дискриминации по признаку пола;
- вовлечение женщин в процесс развития общества и их полноправное участие в нем;
- увеличение вклада женщин в укрепление мира во всем мире.

Был принят Всемирный план действий – документ, содержащий основные направления деятельности правительств и всего мирового сообщества на следующие десять лет по решению поставленных Генеральной Ассамблеей указанных трех ключевых задач. Была

определена и программа-минимум до 1980 г., предусматривавшая равный доступ женщин к образованию, занятости, политической деятельности, здравоохранению, обеспечению жильем, питанием и планированию семьи.

Участники конференции призвали правительства разработать национальные стратегии по этим вопросам.

Вторая Всемирная конференция по положению женщин, созванная в Копенгагене в 1980 г., дала оценку выполнения Всемирного плана действий и отметила ряд недостатков.

Третья Всемирная конференция проходила в Найроби в 1985 г. Были подведены итоги Десятилетия женщин под девизом: равенство, развитие, мир. Было отмечено, что снижение дискриминации коснулось незначительного числа женщин. Начался новый поиск путей по совершенствованию конституций и законодательств, обеспечения равного участия мужчин и женщин в социальных программах, политической жизни и принятии решений.

Было достигнуто признание, что равенство женщин и мужчин не является изолированной проблемой, а непосредственно касается всех сфер человеческой деятельности.

Четвертая конференция проходила в Пекине в 1995 г., где отмечалось, что гендерное равенство – это вопрос, от решения которого выиграют все. Принятая Платформа действий заострила внимание на множестве проблем, в том числе таких, как: женщины и бедность; женщины и здравоохранение; насилие в отношении женщин; женщины в период вооруженных конфликтов; женщины и средства массовой информации; женщины и окружающая среда, и др.

Были выработаны рекомендации правительствам по эффективному включению гендерного аспекта во все государственные институты, стратегии, планирование и принятие решений.

В нашей стране, несмотря на закрепление основ правового положения женщин в Основном законе Российской Федерации – Конституции РФ, других федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ, его реализация и механизм защиты пока затруднены. Одновременно с мерами по совершенствованию механизмов искоренения дискриминационных практик и восстановления нарушенных прав женщин, осуществленными на федеральном уровне, видимо, следует создавать и соответствующую региональную институциональную систему правозащитных органов.

Глава IV. КАТЕГОРИИ И ПРИНЦИПЫ ФЕМИНОЛОГИИ И ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ

4.1. Специфика категорий феминологии и гендерной политики

Термин “категория” получил широкое распространение в науке. Категории – это основные, наиболее общие, фундаментальные понятия науки, отражающие существенные стороны, свойства ее предмета. С помощью категорий исследуются объект, его взаимоотношения с другими объектами, раскрываются противоречия и формы взаимосвязи. Категории диалектичны, могут наполняться новым содержанием в зависимости от изменяющейся объективной действительности, процесс познания которой бесконечен.

На содержательную часть категорий оказывают влияние законы и закономерности. Идет постоянный процесс обогащения содержательной части самого объекта. По определению Ф. Энгельса, категории являются отражением действительных вещей, явлений, отношений. Вся система категорий представляет собой стороны процесса познания и объективна по своему содержанию³⁵.

Категории позволяют идти от конкретного к абстрактному, не удаляясь от истины. Они помогают подойти к истине, отражая природу объекта глубже, полнее, вернее, преодолевать в мышлении противоречие между явлением и сущностью, открывать закономерности развития.

Категории феминологии специфичны, но они связаны с общими диалектическими категориями как общее и особенное, единичное, причина и следствие, форма и содержание, сущность и явление, случайность и необходимость и др. К собственным категориям феминологии и гендерной политики относятся:

биархат – в переводе с греческого означает двоевластие, т. е. равное участие мужчин и женщин в жизни общества;

быт – область социальной жизни, связанная с восстановлением жизненных функций человека, его работоспособности и творческой деятельности, которая обеспечивается определенными формами и способами потребления и обслуживания, организацией и производством самих предметов потребления и услуг;

гендер, гендерный – социальный аспект отношений между мужчинами и женщинами, складывающийся во всех сферах жизнедеятельности общества включая политику, экономику, право, идеологию, культуру. Сегодня гендер понимается как одна из важнейших граней общественных отношений и включает три группы характеристик: 1) биологический пол; 2) полоролевые стереотипы, распространенные в обществе; 3) “гендерный дисплей” – предписанные обществом нормы мужского и женского действия и взаимодействия во всем многообразии их проявления;

гендерное равенство – равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности для его реализации, позволяющие лицам обоего пола свободно развивать свои потенциальные способности, вырабатывать умения и навыки для участия в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии;

государственная гендерная политика – направление социальной политики, система комплексной деятельности государства, нацеленная на обеспечение государственных гаран-

³⁵ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.32. – С. 45.

тий равных прав и свобод и равных возможностей мужчин и женщин, предотвращение дискриминации по мотивам пола в качестве необходимого условия стабильного и устойчивого развития страны;

двойной стандарт отношения к женщине – по закону женщина равна мужчине во всех сферах жизнедеятельности общества. Однако фактически женщина ущемлена в своих правах;

диалектика пола – равенство в различии женщин и мужчин. Взаимная их дополняемость как условие развития цивилизации. Это идеальное взаимоотношение полов, состояние равновесия в системе общественных отношений;

дискриминация – исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено или сводит на нет признание, использование или осуществление лицами обоего пола прав и свобод человека и гражданина;

домашнее хозяйство – составная часть быта, представляющая сферу деятельности человека, при которой кустарно, на основании индивидуальных затрат труда и времени организуется вся система производства и потребления (питание, стирка, уход за детьми, квартирой и др.). Зависит от традиций, религиозных, исторических, национальных и других социально-экономических факторов;

женский вопрос – часть общей социально-политической проблемы, связанной с положением женщин, где определяющим является принцип равенства граждан независимо от пола, их статуса, отказ от стереотипа мышления, четкая программа эмансипации женщин;

женское движение – многообразие методов борьбы женщин за свои права (политические, социальные, экономические, духовные). Это объединение многих женских организаций для решения женского вопроса. Цель – обретение свободы жизненного пути, расширение представительства в управленческих структурах, совершенствование законодательства, активизация деятельности средств массовой информации по оказанию помощи женскому движению, в конечном итоге – политическая модернизация общества. Главенствующей идеей в женском движении является идея полноправной, свободной женской личности, установка на ее самореализацию;

квота (слово латинского происхождения, означает “сколько”) – часть, доля, норма участия женщин в различных сферах жизни общества, особенно в политической деятельности;

концепция равных возможностей – система взглядов, руководящий принцип деятельности государства по предоставлению гражданам условий для реализации жизненных планов, при этом равных для мужчин и женщин;

маскулинность (от латин. *masculinus* – “мужской”) – отождествляется с силой, агрессией; представление о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин;

паритетная демократия (от латин. *paritos* – “равенство”) – предполагает равное участие (50:50) женщин и мужчин в органах управления государственной властью;

патриархат (от греч. *patros* – “отец”) – термин, обозначающий власть мужчины, его преобладающую роль в обществе, семье; это традиционно преимущественно однополое представительство в различных сферах жизни общества (политической, экономической и др.);

пол – единство биологического и социального, основа понимания сущности человека как родового существа. Биологически пол – *sex*, совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида, социально – *gender*, комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, правовой и социальный статус мужчины или женщины;

сексизм – понятие, введенное ЮНЕСКО в 1981 г., означающее принижение роли женщин в обществе, недооценку женского потенциала, учет лишь биологических особенностей, разделение общества по признаку пола, устранение индивидуальных качеств и различий, переоценка роли мужчин. По своим идеологическим функциям в отношениях между полами сексизм аналогичен расизму в отношениях между расами и этносами. Наиболее распространенная форма сексизма – мужской “шовинизм”;

социум (от латин. *socium* – “общее”, “совместное”) – большая, устойчивая социальная общность, целостная социальная система, общество, включающее формы и способы объединения и взаимодействия людей;

средства массовой информации (СМИ) – понятие, введенное в оборот ООН в 1945 г., означающее учреждения для открытой, публичной передачи с помощью специального технического инструментария различных сведений любым лицам, группам населения. Это – радио, телевидение, печать. СМИ несут множество функций, могут иметь разные цели: гуманную, антигуманную, корыстную, объективную, необъективную. Это средства массовой коммуникации, информационной связи между людьми, группами, мощное орудие формирования общественного мнения;

феминология – наука об общих закономерностях жизнедеятельности женщин в обществе, ставящая целью выстроить целостную концепцию роли женщины в обществе;

феминность (от латин. *femina* – “женский”) – представление о соматических, психических, поведенческих свойствах, характерных для женщин; отождествляется с покорностью, мягкостью, исключением насилия;

феминизация бедности – снижение экономического уровня жизни женщин в результате роста безработицы, что ведет к невозможности удовлетворения ими основных интересов, материальных и духовных потребностей, ухудшению здоровья, в том числе детей. Формируется идеология бедности, становясь устойчивой, постоянной;

феминизм – социально-политическая теория, выступающая за равноправие мужчин и женщин во всех областях общественной жизни, социальную гармонию полов, признание равных возможностей и значимости полов в развитии цивилизации, преодоление патриархальных стереотипов сознания. Есть отдельные направления в феминизме, которые ограничиваются лишь критикой мужчин;

эгалитарная теория (от франц. *egalitaire* – “равенство”) – признание всеобщего равенства мужчин и женщин, возможность свободного выбора условий для развития личности;

эмансипация (от латин. *emancipation* – “освобождение”) – избавление от зависимости и приниженности, получение самостоятельности и равноправия; уравнивание женщин в правах с мужчинами в общественной, трудовой и семейной жизни.

Категории феминологии способствуют развитию самой науки. Они имеют социально-политическое и формационносоциологическое содержание, представляют собой ступени, узловые пункты познавательного процесса. Появление каждой новой категории в ходе развития науки не случайно, а необходимо. Более того, они изменяются с развитием познания и практики, позволяя глубже проникнуть в суть вещей, явлений.

Объективное содержание науки о социальных отношениях между мужчинами и женщинами в различных сферах жизни общества может быть достаточно полно раскрыто только через систему взаимосвязи данных категорий с категориями других наук.

4.2. Связь категорий феминологии и гендерной политики с категориями других наук

Феминология в своих исследованиях и выводах опирается на общесоциологические категории: общество, цивилизация, социальный прогресс, образ жизни, равенство и др. Для феминологии и гендерной политики ключевой категорией является “равенство”, рассматриваемое как основной принцип взаимоотношений в обществе. Вместе с тем эта категория помогает раскрыть специфику проявления существующих законов о социальном статусе женщины в обществе и проанализировать механизм действия этих законов в конкретных исторических условиях.

Большое значение для научных исследований и практики имеют экономические категории, такие, как рыночные отношения, безработица, бизнес, труд, занятость и др. Они обеспечивают более глубокое исследование проблемы труда и занятости женщин в условиях рыночных отношений. Отражают в своем содержании как общее в историческом процессе, так и специфическое, присущее особенностям жизнедеятельности женщин в сфере труда и занятости.

Категории политической науки, такие, как “власть”, “демократия”, “партия” и др., наполняются вполне конкретным содержанием в феминологии. Женское движение одной из главных задач ставит вопрос об участии женщин в политике, принятии решений общегосударственного значения. Использование понятия “демократия” предусматривает осуществление паритетной демократии, в которой сущностью является равное участие мужчин и женщин при решении всех проблем современности. Женское движение предусматривает изменение программ партий, обязательное включение в них женского вопроса, что фактически исключено большинством существующих партий и движений.

Категории феминологии взаимосвязаны и с категориями диалектики. Какая бы ни рассматривалась проблема, требуется диалектический подход, будь то социальная теория пола, социальный статус женщины, особенности женского движения в РФ или за рубежом и др. Невозможно научно рассмотреть проблемы без категорий общего, особенного, единичного, причины и следствия, сущности и явления, формы и содержания и т. д.

Когда сравниваются феминология и феминизм, легко проследить не только общее в программах, но и особенности их изучения и научного исследования в каждой отдельно взятой стране. В каждой стране это сложный и многогранный, целостный процесс развития науки со своими внутренними специфическими законами и закономерностями. И в то же время очень четко проявляется общее – проблемы равенства, власти, взаимоотношений в семье и др.

Категории диалектики и феминологии взаимодействуют, обогащая содержание друг друга.

Так, например, категории причины и следствия взаимосвязаны с категорией дискриминации женщин. В окружающем мире мы наблюдаем постоянное взаимодействие и взаимосвязь явлений, в результате этого одни явления порождают другие, а эти в свою очередь вызывают к жизни другие и т. д. Причина предшествует следствию. При этом важное значение приобретают условия, место и время, что составляет одно из основных положений диалектики. Например, дискриминация в условиях феодального общества имела свои отличительные черты; дискриминация в современных условиях (когда на каждом шагу говорится о демократии и цивилизации) имеет свои особенности.

Все три закона диалектики (единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания) проявляются в практике решения женских проблем. Понятие “диалектика пола” не может быть понята без глубокого

исследования проблемы взаимоотношения мужчин и женщин в обществе и семье. Представители обоего пола выступают как единство противоположностей, взаимно дополняющие друг друга.

Большая группа “собственных” категорий феминологии отражает совершенно новые явления и процессы, которые не имеют аналогов в других науках. Эти категории универсальны, обладают характером всеобщности и отражают необходимое, всеобщее в социальном движении.

4.3. Принципы феминологии и гендерной политики

Принципы (от латин. *principales*) – это начало, основа, основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения³⁶. В широком плане под принципом понимают всякое основание, из которого надо исходить и которым нужно руководствоваться в познавательной и практической деятельности.

Принципы, как и законы и категории, должны быть равноправными элементами научной теории. Они являются основой для познания объективной действительности, связаны с категориями и законами. Их особенность – быть предпосылкой методологического функционирования различных уровней знания и обеспечивать обобщение. Постоянное использование принципов науки развивает систему знаний. Они помогают исследовать противоречия в реальной действительности, между наличными знаниями и необходимостью успешного решения теоретических и практических задач. Принципы служат основой формулирования проблем и путей их решения.

В гендерной политике важнейшими принципами являются:

- конституционное закрепление гарантий всем гражданам на равные права и свободы и возможности независимо от пола;
- целенаправленный учет интересов мужчин и женщин в процессе общественного развития, осуществления государственной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для реализации потенциала каждого индивида, его функционирования как субъекта социальных отношений;
- недопущение дискриминации, гендерной асимметрии в сфере управления государством, принятия важнейших государственных решений.

Принципы феминологии – отражение и обобщение существенных сторон женских проблем. Это прежде всего формирование идеологии и политики равных возможностей для мужчин и женщин, концепция социального равенства, предполагающая не только равные права, но и равные возможности для реализации своего интеллектуального потенциала, ликвидацию насилия над женщинами, проявляющегося в самых разнообразных формах, и др.

Принципы феминологии являются исходными идеями, отражающими и обобщающими существенные стороны познания и практической деятельности женского движения по пути создания цивилизованного общества.

Принципы могут постоянно изменяться, дополняться, являясь исходным положением науки. Главное – это целостный подход к анализу объекта и субъекта научного исследования. Они выражают сущность организации и способ функционирования современного процесса изменения социального статуса женщины при условии активизации всех женских организаций, выработке программы и устава. При этом акцент делается на ликвидацию отношения к женщине на основе двойного стандарта.

В процессе развития и решения женских проблем чрезвычайно важно понять верное и неверное в знании самой проблемы, определить пути поиска объективной истины.

³⁶ Советский энциклопедический словарь. – М., 1980. – С. 1072.

Глава V. ГЕНДЕР И СЕКС КАК СОЦИАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ

5.1. Понятие пола как биосоциального феномена

Общество состоит из женщин и мужчин, занимающих в нем разное место. Это место зависит от уровня цивилизованности общества.

Изучение проблем пола вызывается рядом объективных и субъективных причин, без учета которых невозможно комплексное исследование человека, решение такой важной проблемы, как демографические процессы, их причины и следствия.

Гендерными исследованиями занимается целый ряд наук: медицина, социология, философия, психология, педагогика, право, антропология, мораль и др. А в такой науке, как социальная, проблема пола стоит на первом месте.

Социальная теория пола предполагает замену традиционных патриархатных отношений между полами отношениями, основанными на равенстве полов, реализации одного из главных принципов: “равенство в различии”.

Современное общество настоятельно требует изменения маскулинизированной структуры общественного устройства, изменения институтов власти и норм культуры, а также переосмысления, переоценки сложившегося стереотипа философского определения женского начала как инертного и подчиненного.

Интеллигентные и уверенные в себе мужчины не выступают с негативной оценкой женщин. Скорее это свойство либо обиженных, либо недостаточно осмысливших эту проблему. Так, американский писатель Генри Джеймс (1843–1916) подчеркивал:

“Женщины – это наша опора”³⁷. В. Г. Белинский (1811–1848) в своих критических заметках писал: “Женщина – ангел-хранитель мужчины на всех ступенях его жизни”³⁸.

Иного взгляда придерживался немецкий композитор К. Вебер (1786–1826): “Женщины у себя дома – вороны, в обществе – павлины, наедине с другом сердца – голубки”.

Даже эти высказывания подчеркивают отсутствие единого взгляда на женщину.

Современная наука о женщине свой анализ начинает с определения пола, который следует рассматривать с биологической и социальной точек зрения. Биологический статус личности определяется анатомическими и физиологическими особенностями человека; формирование социального статуса находится под воздействием разнообразных социокультурных факторов. В целом же пол – это единство биологического и социального.

Половая принадлежность человеческого индивида формируется на ранних стадиях индивидуального развития. Научно подтверждено, что первичное звено этого эволюционного процесса – хромосомный (генетический) набор – создается уже в момент оплодотворения и определяет будущую генетическую программу организма. Благодаря особому виду клеточного деления каждая из гамет, будь то яйцеклетка или сперматозоид, содержит всего лишь 23 единичные хромосомы. После их соединения новая оплодотворенная клетка, от которой в дальнейшем пойдет потомство, будет содержать 23 пары хромосом – по половине от каждого из родителей.

Яйцеклетка всегда несет X-хромосому, тогда как сперматозоид – либо X-, либо Y-хромосому. Поэтому пол ребенка определяется хромосомами, переносимыми сперматозоидами:

³⁷ См.: Сб. “Все от женщины на свете”. – М., 1996. – С. 20.

³⁸ См. там же. – С. 12.

в комбинации ХХ – девочка, ХУ – мальчик. До 8-й недели после зачатия мужской и женский эмбрионы выглядят практически одинаково, но уже к 11-й неделе появляются характерные черты наружных половых органов. После рождения ребенка биологические факторы половой дифференциации дополняются социальными.

Под влиянием окружающей среды формируется половое самосознание и связанная с этим система интересов, потребностей, предпочтений. «Пол – космическая сила. Отрицание пола есть такое же страшное вырождение, как разврат. Пол благоприятно влияет на поведение, духовную жизнь человека, включая религию»³⁹.

Эрих Фромм (1900–1980), немецко-американский философ и психолог, в работах «Проблема человека в западной философии» (М., 1988), «Бегство от свободы» (М., 1990), «Иметь и быть» (М., 1990) писал, что человек – часть природы, единство исторического развития мира организмов (филогенез) и индивидуального (онтогенез).

А. Бебель (1840–1913), основатель и руководитель германской социал-демократической партии и II Интернационала, в своей работе «Женщина и социализм» (1878 г.) подвергал резкой критике тех, кто унижал достоинство женщины: «... выдвигается смехотворное утверждение, что женщина по умственным способностям ниже мужчины и в умственной области ничего значительного создать не может.

Великолепно выразил единство биологического и социального К. Маркс. Рассматривая взаимосвязь этих сторон, Маркс отмечал, что человек является непосредственно природным существом. В качестве природного существа он наделен природными силами, жизненными свойствами, являясь деятельным природным существом; эти силы существуют в нем в виде задатков и способностей, в виде влечений⁴⁰.

³⁹ Бердяев Н. А. Эрос и личность. Философия пола и любви. – М., 1989. – С. 39.

⁴⁰ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 42. – С. 162–163.

5.2. Основные факторы, влияющие на формирование пола

Из многих высказываний крупнейших ученых явствует, что в человеке природные силы (задатки, способности) реализуются в социальные в результате воспитания, воздействия общества, окружающей среды.

Пол формируют система воспитания (семья, школа), система образования, включая и средние специальные образовательные школы, вузы. Оказывают влияние образ жизни семьи, окружение, культура, религия, средства массовой информации, политика государства и многое другое.

Современная наука занимается изучением проблем пола по трем направлениям:

1. Психометрические исследования половых различий. Исследование интеллекта. Американцы пришли к выводу: среди мужчин больше высокоодаренных, чем среди женщин, но и больше умственно отсталых.

Американский антрополог Э. Монтегю в книге “Природное превосходство женщины” писал, что коэффициент интеллектуальности в среднем у женщин выше, чем у мужчин. Они лучше сохраняют свой интеллект, более эмоциональны, дольше живут.

2. Биологические различия в кровно-родственной сфере мужчин и женщин. Учет генетических, гормональных и нейрофизиологических детерминантов в когнитивной сфере.

3. Анализ социально-психологических механизмов, связанных с усвоением половых ролей, влияющих на дифференциацию познавательных способностей и выбор сферы деятельности⁴¹.

Все эти исследования показывают, что подходить к анализу пола следует диалектически. С одной стороны, в каждом человеке заложено два начала. О. Вейнингер в работе “Пол и характер” отмечал, что в эмбрионе нельзя распознать пол и только после пяти недель его существования начинают появляться половые особенности мужчины или женщины. Однако бывает и бисексуальное предрасположение. И вместе с тем постоянно действует двуполость, проявляющаяся либо в строении скелета, либо в умственной деятельности. Двуполость выражается в гомосексуализме и лесбиянстве.

Однако в нормально рожденном человеке всегда существует тяга к представителю другого пола, хотя они и выступают как противоположности, взаимно предполагающие и взаимно исключают друг друга.

Джузеппе Мадзини (1805–1872), основатель “Молодой Италии”, активный участник революции 1848–1849 гг., говорил, что “мужчина и женщина – это две ноты, без которых струны человеческой души не дают правильного и полного аккорда”.

Древнегреческий философ Платон в своем произведении “Пир” также высказывал мысль, что в каждом человеке совмещаются два начала – мужское и женское, которые по-разному проявляются.

Французский социалист-утопист К. А. Сен-Симон (1760– 1825) в работе “Новое христианство” (1825) изложил учение о паре, предполагая совместную политическую деятельность мужчины и женщины. Он считал необходимым, чтобы рядом с креслом ученика Сен-Симона Анафантена на заседаниях сенсимонистов стояло кресло, ждущее “Верховную жрицу” – его единомышленницу. Пара могла принимать высшие решения и вмешиваться в отношения мужчин и женщин в обществе.

⁴¹ См.: Сб. “Женщины в науке”. – М., 1989. – С. 106.

Н. А. Бердяев справедливо замечал, что мужчина – только пол, половина, продукт мировой разобщенности и разорванности. Он – осколок цельного бытия. При этом в мужчине пол менее дифференцирован.

Взаимная дополняемость полов выражается прежде всего в том, что женщина творит мужчину не только актом физического рождения, но и актом рождения в нем духовности.

Андрей Белый (1880–1934) – писатель, последователь символизма, четко обозначил: без влияния женщины на мужчину человечество не имело бы тех гениев, которыми оно справедливо гордится⁴².

Мужчина создает законы, а женщина – нравы.

Максим Горький неоднократно отмечал, что мужчина и женщина друг без друга – ничто, прах, конец всему существу. Они – единство!

Несмотря на взаимную зависимость, женщина и мужчина отличаются друг от друга.

⁴² См.: Сб. «Золото в лазури» (1904). Роман «Петербург» (1913–1914).

5.3. Биосоциальные характеристики женщин и мужчин

Для женщины характерны доброта, мягкость, гуманность, демократизм. Она ближе к природе, отрицательно относится к насилию, более остро переживает грубость, несправедливость, более отзывчива на чужие переживания. Женщина легче поддается воспитанию, адаптации, менее требовательна к новаторству, более четко определяет свое отношение к семье, детям. Более сдержанна в оценке пола. В ней сильнее проявляется сексуальность, т. е. чувство, основанное на разуме и сопротивлении грубому насилию, в том числе сексуальному как проявлению животного инстинкта.

Женщина более привязана к мужчине и требует постоянного подтверждения с его стороны любви, без чего теряет душевное равновесие.

Для женщин характерна разумная умеренность, стремление к активному общению. Одним словом, женщина – это стабилизатор цивилизации.

Однако она не лишена и негативных качеств, среди которых легко отметить забывчивость, несдержанность, истеричность, нервозность, ярко выраженное состояние депрессии, вспыльчивость, завистливость, болтливость и др.

Мужская половина человеческого рода также характеризуется как положительными, так и отрицательными чертами. Среди положительных находчивость, сообразительность, изобретательность, способность адаптироваться к новым условиям, активность психической деятельности, проявляющаяся в стремлении к самоутверждению и самовыражению. Чем более активен, тем чувствует себя в большей степени мужчиной. Мышление отличается большей абстрактностью. Мужчина в основном ориентируется на работу, а не на семью, мужественность подчас означает преодоление страха.

К негативным чертам следует отнести агрессивность, властолюбие, авантюризм, жестокость, сарказм, самомнение. Эмоции мужчина считает слабостью. Для доказательства любви к нему женщины требует физическую близость. Ищет удобства, комфорта дома. При нанесенной обиде меняет предмет увлечения. Речь грубовата. Мужчины чаще обмениваются мнениями о спорте, служебных делах, а не о доме, семье и др.

Биологически также достаточно различий между полами. Так, мышечная система женщины в молодом возрасте по объему составляет 65 % мужской, а в старшем – еще меньше. У женщин меньший объем сердца и крови, не столь мощные органы дыхания, иной биохимизм мышц, специфическая скелетная конструкция.

Женщина хотя и опережает мужчину в темпе движения, но быстрее устает. Острее реагирует на постоянные раздражители среды, имеет менее устойчивую нервную систему. Способна мгновенно психологически перевоплощаться. Умственные способности у мужчин и женщин в среднем одинаковы. Антони Барнетт, английский естествоиспытатель, писал, что женщин больше среднеумных. У мужчин же встречаются крайние типы – или с очень высоким интеллектом, или слабоумные.

После 40 лет женщины лучше сохраняют свой интеллект, чем мужчины, дольше живут⁴³.

В большинстве стран мира в настоящее время женщины опережают мужчин по средней продолжительности жизни, но степень выраженности этого показателя сильно варьирует в разных странах в зависимости от социокультурных факторов. Статистические данные по большинству европейских стран свидетельствуют о максимальном различии в смертности в юношеском возрасте и около 60-летнего возраста. Юноши больше подвержены повреждениям в результате травм и несчастных случаев, мужчины 60 лет – сердечно-сосудистым и

⁴³ Барнетт А. Род человеческий. – М., 1968. – С. 169.

онкозаболеваниям, что характерно для индустриально развитых стран. В современной России разрыв в средней продолжительности жизни мужчин и женщин колеблется от 12 до 14 лет, составляя соответственно 58 лет у мужчин и 72 года – у женщин.

Э. Монтегю отмечал, что мужчин чаще поражают болезни, у них более ранимая психика, они чаще прибегают к самоубийству, чаще попадают в психиатрические больницы.

Совершенно справедливо замечание, что душа, как универсум, не знает различий пола. Все, что умеет делать мужчина, может делать и женщина.

5.4. Сексизм и его сущность

Выше уже отмечалось, что понятие “сексизм” было введено в обращение ЮНЕСКО в 1981 г. в связи с использованием его для обозначения дискриминационных мер по отношению к женщине. Международная организация ЮНЕСКО приступила к широкой программе раскрытия реакционной сущности этой идеологии, ущемляющей интересы женщин как личностей. Цель сексизма – принизить роль женщины в обществе, создать ее негативный образ, а это означает нарушение принципа равноправия и уважения человеческого достоинства.

Сексизм – это предрассудки и идеология недооценки творческого потенциала женщин, учет лишь ее биологических особенностей.

Доктор социологии, научный руководитель Национального центра научных исследований в Париже Андре Мишель выступил с резкой критикой этой теории. Сексизм придерживается той точки зрения, что в обществе должен быть соблюден естественный порядок, отводящий мужчине и женщине различные функции и роли. В первой части книги “Сексистские стереотипы в обществе и школе” Андре Мишель дает определение сексизму, считая, что это позиция или действие, которое принижает, исключает, недооценивает и стереотипизирует людей по признаку пола⁴⁴. Взятый в еще более широком смысле, сексизм – это ориентация, ставящая в неблагоприятные условия один пол по отношению к другому. Женщина недооценивается, мужчина переоценивается.

Сексистская модель предполагает функционирование разума в двух направлениях и наделяет женщин качествами отрицательного порядка, что якобы не свойственно мужчине. У мужчин – значительно больше положительных качеств (мужество, ум, способность к самоутверждению, профессиональная компетентность, склонность к риску и приключениям, инициативность и эффективность), чем у женщин. Андре Мишель утверждает, что сексистские взгляды формируют семья, школа, подростковые компании, рынок труда, политический мир и средства массовой информации. В результате женская половина, оказавшаяся под влиянием стереотипа мышления, лишается уверенности в себе, самостоятельности, что совершенно четко влияет на равенство полов, несмотря на провозглашенные региональные и национальные декреты, в том числе Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (ООН, 1997).

В результате широко распространенной теории сексизма женщины отчуждены от решения многих проблем в обществе, а само общество теряет значительный творческий потенциал.

Сексизм помимо биологического и социального аспектов рассматривает пол и на культурном уровне, что означает: мужское – рациональное – духовное – божественное – культурное; женское – чувственное – телесное – приземленное – природное. Даже все то, что не связано с полом (природа и культура, чувственность и рациональность, божественное и земное), отождествляется с “мужским” или “женским”⁴⁵. Феминизм подвергает резкой критике сексизм вообще, в области культуры в особенности.

Гуманистический феминизм справедливо отмечает, что маскулинизированная культура деформирует и подавляет не только женщин, но и мужчин: “сильный мужчина пытается утвердиться за счет “слабой” женщины, ее подавления и унижения как личности. Но господин и раб всегда завязят друг от друга: парабощая, нельзя быть свободным”⁴⁶.

⁴⁴ Мишель А. Долой стереотипы!: Преодолеть сексизм в книгах для детей и школьных учебниках. – ЮНЕСКО. – Париж, 1986.

⁴⁵ Феминизм: перспективы социального знания. – М., 1992. – С. 11.

⁴⁶ Там же. – С. 12.

Известно, что сила власти, господство патриархатной идеологии уже привели мир на грань катастрофы – ядерной, экологической, духовной.

Истоки сексизма коренятся в абсолютизации и биологизации половых различий, многие из которых на самом деле производны от конкретных социальных условий и культурных норм, многогранны и многоуровневы, а некоторые вообще иллюзорны, являются продуктом воображения.

За последнее время на Западе идет усиленная борьба против сексизма. При этом многие феминистские идеи стали доминирующими. Иными словами, идет процесс переоценки многих взглядов, теорий и формирование новых, свободных от сексизма.

Справедливо замечание американского исследователя И. Гоффмана, что пол, а не религия, есть опиум народа.

А. Бебель справедливо отмечал, что отношения между полами основаны на искусственном воспитании антагонизма.

Американский ученый, профессор психологии Калифорнийского университета Х. Голдберг в своей трилогии “Риск быть мужчиной”, “Новый мужчина” и “Новые отношения мужчины и женщины” (1965 г.) высказал мысль, что комфортность отношений между полами дает возможность выразить себя. Антагонизм полов будет восприниматься как пережиток.

Глава VI. ЭВОЛЮЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЩЕСТВЕ

6.1. Религия, философия, социология о женщине и ее месте в обществе

Положение женщины в обществе постоянно привлекало внимание научной мысли. В истории, философии, естественных науках, религии нередко высказывались совершенно противоположные взгляды и мнения.

Особенно много противоположных, противоречивых высказываний о роли женщины в обществе и семье можно найти в религии. Например, около 1400 лет тому назад на Маконском церковном соборе (высшее духовенство христианской церкви) официально рассматривался вопрос: есть ли у женщины душа? Почти половина присутствующих представителей духовенства ответили на этот вопрос отрицательно. Собор христианской церкви лишь одним голосом, перевесившим всех остальных голосующих против, пришел к заключению, что душа у женщины, существа хотя и низшего, все-таки имеется.

Подобный взгляд есть результат того, что на протяжении тысячелетий женщине не давали возможности проявить свой интеллект. Постоянно обсуждался и обсуждается вопрос об ее истинной человеческой ценности как члена общества, как объекта интимных отношений.

Немало случаев в истории, когда женщины в обществе дискредитировались. А ведь положение женщины в доклассовом обществе было чрезвычайно высоким: она была уважаемым членом общества. Существовал и культ женщины. Но позднее возникает неравенство женщины с мужчиной. Она становится объектом морального осуждения. Уделом женщины, превратившейся по сути в рабыню, становится рождение детей и удовлетворение прихотей своего господина. А. Бебель справедливо замечал, что "... Женщина есть первое человеческое существо, попавшее в рабство. Женщина сделалась рабою еще тогда, когда рабов не существовало".

В библейской книге Бытия апостол Павел в послании эфессянам изрекал: "Жены, повинуйтесь своим мужьям, как господину, потому что муж глава жены, как Христос глава церкви, и он спаситель тела. Но как церковь повинуете Христу, так и жены своим мужьям во всем"⁴⁷.

В Средневековье традиционное презрительное отношение к женщине усиливается. Считается, что отношения со "слабым полом" – грехопадение.

Сильное влияние на средневековую мысль оказал диалог древнегреческого философа Платона "Тимей". В нем мыслитель утверждал, что души трусливых и недостойных во многих отношениях мужчин после их смерти переселяются в женщин. А вопрос о женской эмансипации, излагаемый Платоном в его "Государстве", – о том, что в идеальном городе-государстве все люди действуют во имя общего блага и здесь женщины наравне с мужчинами вполне могут принимать участие во всех делах государства, – оказался отодвинутым на второй план.

Вопреки христианской догме о равенстве всех "душ" положение женщин в феодальной Европе не улучшилось по сравнению с античностью и Средневековьем. Однако нельзя не отметить, что в последующие периоды представители духовенства несколько изменили

⁴⁷ Васильев К. Любовь. – М., 1982. – С. 71.

свое отношение к женщине. Папа Иоанн Павел II во время своего пребывания в Мексике летом 1990 года выступил с проповедью, обращенной к женщинам. В течение двух часов глава Ватикана говорил о великой миссии женщин на Земле, делая прежде всего акцент на то, что она – мать, жена, хранительница домашнего очага. Он восхвалял роль семьи, как ячейку любви и гармонии, как духовное начало общества. Осуждая проституцию, супружескую неверность, Иоанн Павел II призывал к любви как к величайшему чувству, объединяющему людей, призывал женщин помнить о своем великом предназначении – поддерживать огонь жизни на Земле.

К этому можно добавить, что точка зрения главы католической церкви на роль женщины включает и решение проблемы борьбы с дискриминацией, с принижением роли женщин, необходимость сохранять дарованное Богом женское начало. По мнению Папы, равенство женщины с мужчиной состоит не в механическом уравнивании в правах, а в признании ее особенностей, предоставлении ей особых прав и преимуществ. Иоанн Павел II не выступал против работы женщины вне дома, но работы не ради того только, чтобы пополнить зарплату мужа и содержать семью. В своей энциклике “Мулерис дигнитатем” (“О достоинстве и признании женщин”) Папа римский признает, что женщина должна быть абсолютно свободной в своем выборе: она должна посвятить свою жизнь семье и реализовать себя в какой-то профессии.

Однако в главном вопросе – может ли женщина быть священнослужителем? – Павел II говорил “нет”, поскольку, по его словам, Христос не призвал ни одной женщины в число 12 апостолов. Такова “воля Божия”.

Отрицательно к этому вопросу относится и Русская православная церковь, осуждающая назначение на духовный сан женщин в протестантских храмах в Великобритании.

Исламский мир также жестко разделен на “мужской” и “женский”. Однако нельзя не отметить и определенные положительные сдвиги в отношении женщин в ряде современных исламских государств, таких, как Турция, Сирия, Алжир, Египет и др., где поддерживается принцип равенства женщин в социально-экономической и культурной жизни. Женщина получает образование, профессиональную подготовку, участвует в общественной жизни, в женских организациях.

Возвращаясь вновь к историческим корням, отметим, что негативное отношение к женщине было распространено и в Древней Греции, хотя культ женщины в какой-то степени и сохранялся в древней мифологии (Афродита, Ника, Деметра и др.). Такой же культ был и в Риме (Венера, Виктория, Цецера и др.).

Как уже отмечалось выше, Платон весьма противоречиво высказывался о женщине. Он предполагал, что в будущем идеальном государстве оба пола должны будут освоить одни и те же занятия и ремесла. Женщинам наравне с мужчинами придется участвовать в войне, в силу чего они должны овладеть также и воинскими навыками⁴⁸. Но вместе с тем Платон писал: “Насколько женская природа по своему достоинству хуже нашей, мужской, настолько же она превосходит нас своей многочисленностью”⁴⁹. По его мнению, женщина, наделенная множеством недостатков, служила средством достижения мужского счастья на Земле.

Подобная точка зрения и у древнегреческого философа Аристотеля. В своей книге “Политика” он изображал женщину как слабое и несовершенное человеческое создание. По его мнению, мужчина и женщина, так же как раб и свободный, имеют разную природу и не могут быть равны. Иногда, защищая ее, не стремясь смешивать свободную женщину с рабыней, считал, что она способна мыслить в крайней “слабой степени”. Ее подчиненная

⁴⁸ Платон. Соч. Т. 3. Ч. 1. – М., 1971. – С. 251.

⁴⁹ Там же. – С. 256.

роль в семье объясняется якобы недостаточным развитием. Муж по праву – глава семьи⁵⁰. Рассуждая о роли мужчины и женщины в обществе, Аристотель приходит к выводу, “что первый по своей природе выше, вторая ниже, и вот первый властвует, вторая находится в подчинении”⁵¹.

Об истинной ценности женщины как члена общества, имеющей равные права, казалось, должна бы дать положительное решение эпоха Ренессанса и Реформации в Европе. Однако все ограничилось лишь тем, что женщина становилась объектом эстетического наслаждения, сохраняя при этом свое подчиненное положение. Такой просветитель, как Ж. – Ж. Руссо, выступавший за признание уравновешенности способностей мужчины и женщины, все же был сторонником традиционной мужской власти, считая, что жена должна быть кроткой, подчиняться мужчине и приучаться выносить все от него, даже несправедливость. В теории Руссо не каждый человек наделяется всеми правами гражданина. Женщины, дети, рабы, слуги, рабочие, бедные считались недостаточно зрелыми и независимыми для того, чтобы участвовать в принятии решений, затрагивающих общие интересы.

В эпоху Ренессанса женщина подавлялась не только эмоционально, нравственно, но и подвергалась жесткому экономическому и социальному контролю.

Немецкий философ Иммануил Кант в своей теории демократии выделял активное и пассивное гражданство. Активное означает, что человек имеет право участвовать в принятии политических решений при условии, если он полностью независим ни от кого, прежде всего экономически. Следовательно, женщины могут обладать только пассивным гражданством, являясь объектами, но не субъектами политической жизни. Мужчина должен опираться только на собственные суждения, женщина обязана учитывать мнение других людей.

Руссо выступал одновременно и с передовыми идеями воспитания женщин, при этом предполагая, что “девочку нужно учить не только домашнему хозяйству и уходу за детьми”. Этого отнюдь не требует природа, даровавшая женщине столь изящный и проницательный ум; напротив, ей угодно, чтобы женщина мыслила, чтобы она имела свое суждение, чтобы она любила, чтобы она обладала познаниями и заботилась о своем умственном развитии...”⁵². Им же высказана и другая мысль, совсем неоднозначно воспринятая общественным сознанием того времени: он полагал, что мужчина и женщина имеют право самостоятельно выбрать себе спутника жизни и должны полюбить друг друга еще до брака⁵³.

Кант также не исключает наличия у женщин и другого, помимо рождения детей, предназначения, как, например, развитие культуры общества и его облагораживание. Свойственные, по его мнению, женщинам такие качества, как боязливость, слабость, имеют естественную природу, ибо они важны для сохранения человеческого рода; оберегая себя, женщина оберегает будущее потомство. А такие качества, как благонравие, выразительность лица, рассудительность, красноречие необходимы для развития в обществе тонких чувств⁵⁴.

Таким образом, интерес мыслителей постепенно перемещается в сферу “практического разума”.

Эпоха капитализма характеризуется наличием множества течений, точек зрения на место и роль женщины в обществе. Наполеон Бонапарт, создавший “Новый кодекс”, призывал к улучшению женского воспитания. Однако уделом женщин считал только рождение детей. Буржуазное общество породило множество псевдотеорий о мнимой неполноценности женщин. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Вейнингера и др. утверждали, что природа

⁵⁰ Аристотель. Политика. Т. 3. – М-Л., 1983. – С. 34.

⁵¹ Там же. – С. 383.

⁵² Руссо Ж. – Ж. Эмиль, или о воспитании. Соч. Т. 1. – М., 1961. – С. 555.

⁵³ Там же. – С. 606.

⁵⁴ Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. Соч. Т. 3. – Калинин-град, 1998. – С. 188, 189.

одарила женщину лишь притворством, лживостью, изменой, неблагодарностью. “Низкорослый, узкоплечий, широкобедрый пол мог назвать красивым только отуманенный половым побуждением рассудок мужчины... Женщина по своей натуре обречена на повиновение, ей нужен господин... самые блестящие представительницы сего пола никогда не производили... ничего истинно великого и самобытного”⁵⁵. Эти слова Шопенгауэра отражали эпоху мужского права, тирании, а также и его индивидуальные особенности – пессимизм, болезненные мучения. По словам его доктора И. Блоха, с его психикой было не все в порядке.

Ницше также не видел в женщинах ни таланта, ни ума. “Мужчины должны смотреть на женщину, как на предмет обладания, как на собственность, которую следует забирать”. И далее: “Желание эмансипировать идет от влияния “тупоумных”... ученых ослов мужского пола”⁵⁶.

Особую ненависть к женщине, не найдя у нее ни одного положительного качества, выражал немецкий теоретик О. Вейнингер. Он выделяет мужской и женский типы сознания. По его мнению, гениальность совершенно недостижима для женщины. Она лишена “оригинальности сознания: последнее она заимствует от своего мужа. Она живет бессознательно, муж – сознательно...”⁵⁷. Женский тип сознания характеризуется отсутствием непрерывной памяти и неспособностью к понятийному мышлению. Женщина лишена логики. “Истинно женское существо не знает ни логического, ни нравственного императива”⁵⁸. Самый огромный и единственный враг женской эмансипации – сама женщина.

⁵⁵ Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы. Т. 1. – СПб., 1986. – С. 138–156.

⁵⁶ Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. – СПб., 1907. – С. 74–77.

⁵⁷ Вейнингер О. Пол и характер. Принципиальное исследование. – М., 1992. – С. 119.

⁵⁸ Там же. – С. 119.

6.2. Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе

Неоценимый вклад в эволюцию взглядов по отношению к женщине внесли социалисты-утописты XIX века, особенно Шарль Фурье. Он писал в своей работе «Судьбы мира и человечества», что стремление сделать всех женщин домашними хозяйками говорит о порочности социального механизма⁵⁹. Он подвергал критике тех, кто утверждал, что женщина создана только для того, чтобы снимать накипь с горшка и чинить старые штаны.

⁵⁹ *Фурье Ш.* Изб. соч. Т. 1. – М., 1951. – С. 174.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.