

ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА



В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Все темы в наглядных таблицах



Тренировочные задания



Ответы ко всем заданиям



УДК 373:3
ББК 60я721
С30

Семке, Нина Николаевна.

С30 ЕГЭ. Обществознание / Н. Н. Семке. — Москва : Эксмо, 2017. — 208 с. — (ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах)).

ISBN 978-5-699-94871-0

Пособие содержит теоретические сведения по всем темам, проверяемым на ЕГЭ по обществознанию. После каждого раздела приводятся тренировочные задания разных типов с ответами. Наглядное и доступное изложение материала позволит быстро найти нужную информацию, устранить пробелы в знаниях и в кратчайшие сроки повторить большой объем информации.

Издание окажет помощь старшеклассникам при подготовке к урокам, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также для подготовки к экзаменам.

УДК 373:3
ББК 60я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

Для старшего школьного возраста
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

ЕГЭ. ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА (В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ)

Семке Нина Николаевна

ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор **А. Жилинская**
Ведущий редактор **Т. Судакова**
Художественный редактор **А. Алексеев**

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаларды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған



Дата изготовления / Подписано в печать 13.06.2017.
Формат 70х100^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,85.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-94871-0



9 785699 948710 >

ISBN 978-5-699-94871-0

© Семке Н.Н., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ЕАЭС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).....	6
Мировоззрение, его виды и формы.....	7
Виды знаний.....	9
Понятие истины, её критерии.....	10
Мышление и деятельность.....	10
Потребности и интересы.....	12
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
Свобода и ответственность.....	13
Системное строение общества: элементы и подсистемы.....	14
Основные институты общества.....	16
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.....	17
Наука. Основные особенности научного мышления.	
Естественные и социально-гуманитарные науки.....	18
Методы научного познания.....	18
Образование, его значение для личности и общества.....	19
Религия.....	21
Искусство.....	22
Мораль.....	24
Понятие общественного прогресса.....	25
Примеры заданий к разделу «Человек и общество».....	29

2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука.....	39
Экономические системы.....	41
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.....	42
Постоянные и переменные затраты.....	44
Финансовые институты.....	45
Банковская система.....	46
Основные источники финансирования бизнеса.....	47
Ценные бумаги.....	47
Рынок труда. Безработица.....	49
Виды, причины и последствия инфляции.....	51
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.....	53
Роль государства в экономике.....	54
Налоги.....	55
Государственный бюджет.....	57
Мировая экономика.....	57
Примеры заданий к разделу «Экономика».....	62

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность	72
Социальные группы	74
Молодёжь как социальная группа	75
Этнические общности	76
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	77
Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	78
Социальный конфликт	79
Социальные нормы	80
Социальный контроль	81
Отклоняющееся поведение и его типы	84
Социальная роль	85
Социализация индивида	86
Примеры заданий к разделу «Социальные отношения»	87

4. ПОЛИТИКА

Понятие власти	97
Государство, его функции	98
Виды республики	99
Политическая система	100
Типология политических режимов	101
Демократия, её основные ценности и признаки	102
Гражданское общество и государство	103
Политическая элита	105
Политические партии и движения	107
Средства массовой информации в политической системе	108
Избирательная кампания в Российской Федерации	109
Политический процесс	111
Политическое участие	112
Политическое лидерство	114
Органы государственной власти РФ	115
Федеративное устройство России	117
Примеры заданий к разделу «Политика»	119

5. ПРАВО

Право в системе социальных норм	129
Система российского права.	131
Законотворческий процесс	132
Понятие и виды юридической ответственности	134
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	137
Законодательство РФ о выборах	139
Субъекты гражданского права	142

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	144
Имущественные и неимущественные права.....	146
Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	148
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.....	150
Особенности административной юрисдикции	152
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	154
Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).....	155
Споры, порядок их рассмотрения	157
Основные правила и принципы гражданского процесса.....	159
Особенности уголовного процесса.....	160
Гражданство Российской Федерации.....	162
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.....	164
Права и обязанности налогоплательщика	166
Правоохранительные органы. Судебная система	167
Примеры заданий к разделу «Право»	168
ОТВЕТЫ К ПРИМЕРАМ ЗАДАНИЙ.....	178



Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

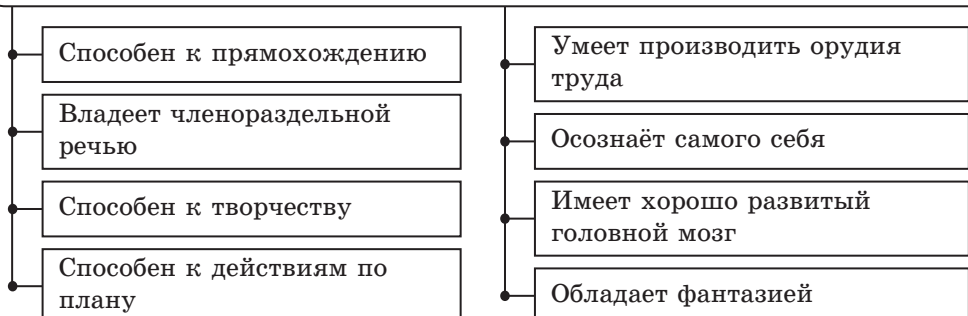
Антропогенез — процесс появления человека (от греческого «антропос» — человек, «генезис» — происхождение).

Основные теории происхождения человека (антропогенеза)

Эволюционная (научная теория)	Предполагает, что человек произошёл от высших приматов (человекоподобных существ) путём постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора
Теория творения (религиозная концепция)	Взгляды, основанные на том, что человека создал Бог или боги. В разных философских, теологических учениях древности акт творения человека приписывался различным божествам
Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)	Согласно этой паранаучной теории, появление людей на Земле так или иначе связано с деятельностью иных цивилизаций. В простейшем варианте ТВВ считает людей прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время

Под человеческой природой понимают комплекс основных способностей, обеспечивающих человеку удовлетворение его биологических потребностей и приспособление к окружающей среде.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО



ЧЕЛОВЕК ⇒ ИНДИВИД ⇒ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ⇒ ЛИЧНОСТЬ

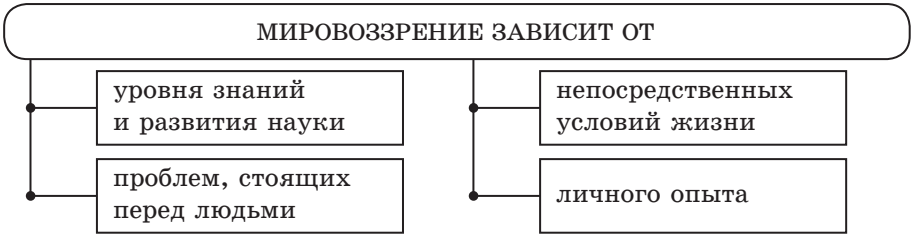
Человек (понятие биологическое)	Высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле
Индивид (понятие социальное и биологическое)	Единичный представитель человеческого рода
Индивидуальность (понятие биологическое и социальное)	Набор биологических, психологических и социальных качеств, благодаря которым один человек отличается от другого
Личность (понятие социальное)	Устойчивый комплекс социальных качеств, свойств, приобретаемых человеком под влиянием соответствующей культуры общества и конкретных социальных групп, к которым он принадлежит, в жизнедеятельность которых включён

Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение — это система взглядов на окружающий мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе.

Основные формы мировоззрения

Мифология	Форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности
Религия	Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир
Философия	Особый научно-теоретический тип мировоззрения, основанный на знании (а не на вере)





Обыденное (житейское) мировоззрение представляет собой совокупность воззрений на природную и социальную реальность, нормы и эталоны поведения человека, основанные на здравом смысле и повседневном опыте многих поколений в различных сферах своей жизнедеятельности.



Религиозное мировоззрение — мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой культуры, как Библия, Коран, Талмуд, Трипитака и ряде других.

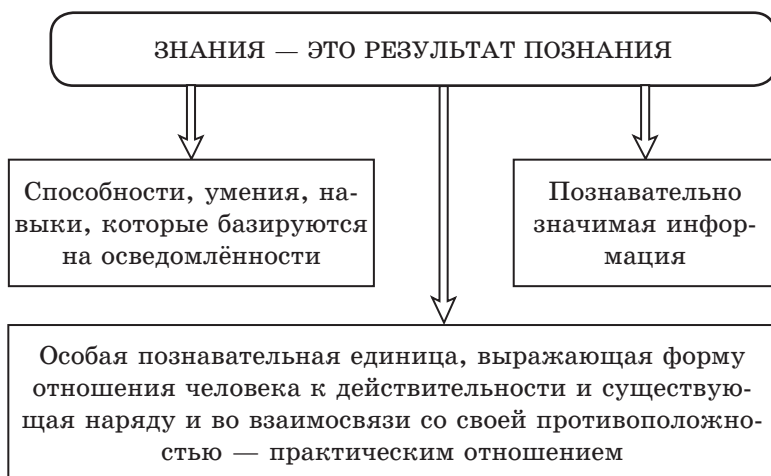


Научное мировоззрение — это отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтвержденные истины.

Задача современного общества и человека заключается в выработке гуманистического по содержанию мировоззрения, каким бы оно ни было по виду: обыденным, религиозным или научным.

Гуманистическое мировоззрение объединяет лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности, нравственном идеале.

Виды знаний



Виды знания

Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Основано на рациональности, его отличают всеобщность, системность, проверяемость и аргументированность. Это открытая динамичная система, которая постоянно корректируется и дополняется
Паранаучное	Базируется на сомнительных с точки зрения науки методах познания. Это, например, знания, полученные от экстрасенсов

Понятие истины, её критерии

Истина — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Истина едина, но в ней выделяются объективный и субъективный, абсолютный и относительный аспекты. Основным критерием истины является практика.

Понятие истины

Объективный аспект	Показывает нам истину в той её части, содержание которой от нас не зависит, поскольку оно существует в объективной реальности
Субъективный аспект	Указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при её получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего
Абсолютная истина	Это такое содержание знаний, которое адекватно отражает действительность и не будет опровергнуто в ходе дальнейшего развития познания и практики
Относительная истина	Представляет собой неполное, ограниченное знание, верное лишь в определённых условиях, которым обладает человек (человечество) на данном этапе своего развития
Критерий истины	Это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить её от заблуждения



Мышление и деятельность

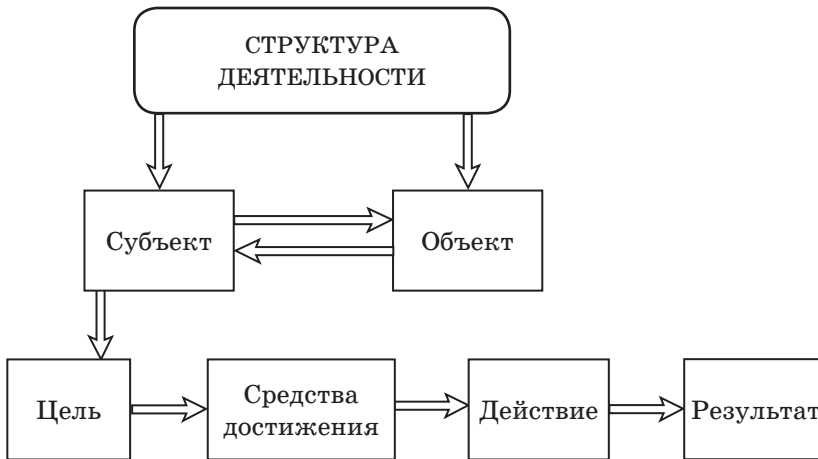
Мышление — это опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений.

Мышление неразрывно связано с языком и речью. Мышление возможно тогда, когда облекается в языковую форму. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более чётко и ясно она выражается в словах в устной и письменной речи.

Формы мышления

Понятие	Это форма мышления, в которой отражаются общие и притом существенные свойства предметов и явлений
Суждение	Это такая форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо. В речи суждения выражаются в виде предложений. Например: «Москва — столица России»
Умозаключение	Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений с необходимостью выводится новое знание о предметах реального мира

Деятельность — человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

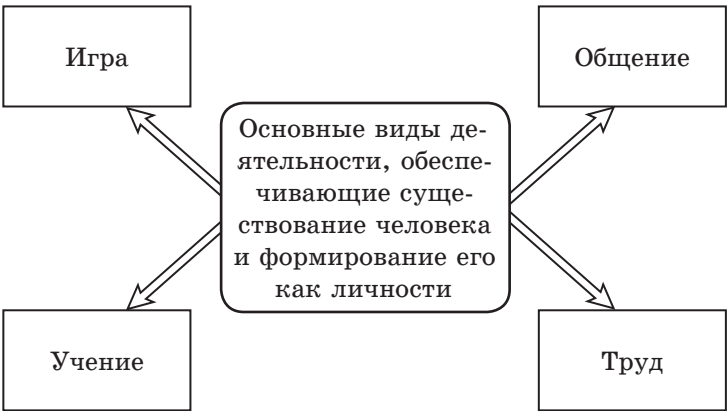


Характеристика структурных элементов деятельности

Субъект деятельности	Тот, кто её осуществляет. Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган
Объект деятельности	То, на что она направлена. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека
Цель деятельности	Это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Например, дизайнер одежды сначала мысленно представляет образ нового платья, а потом воплощает свой замысел

Окончание таблицы

Средства достижения	Приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления для осуществления деятельности
Действие	Проявление волеизъявления человека
Результат	Конечный итог, завершающий деятельность



Игра	Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых
Общение	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
Труд	Вид деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата

Потребности и интересы

Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

Базовые потребности

Первичные (врождённые)	Вторичные (приобретённые)
➤ физиологические; ➤ экзистенциальные	➤ социальные; ➤ престижные; ➤ духовные

Классификация, разработанная американским психологом А. Маслоу

Потребности	В чём выражаются
Физиологи- че-ские	В воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жи- лище, отдыхе и т. д.
Экзистенци- аль-ные	В безопасности своего существования, комфорте, га- рантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.
Социальные	В социальных связях, общении, привязанности, забо- те о другом человеке и внимании к себе, участии в со- вместной деятельности
Престижные	В самоуважении, уважении со стороны других, при- знании, достижении успеха и высокой оценки, служеб- ном росте
Духовные	В самоактуализации, самовыражении, самореализации

Интерес — это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющих для них важное общественное значение, притягательность.

Интересы классифицируются

По степени общности	Индивидуальные, групповые, общественные
По сфере направленности	Экономические, политические, социальные, духовные
По степени осознанности	Действующие стихийно или на основе разра- ботанной программы деятельности
По возможностям осуществления	Реальные и мнимые

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

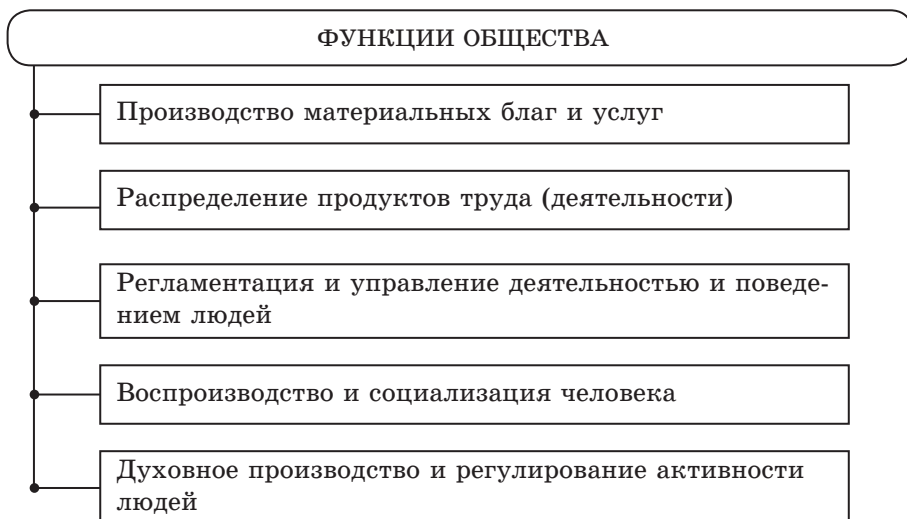




Системное строение общества: элементы и подсистемы

Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы, взаимодействия людей; формы объединения людей	➤ Круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание). ➤ Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество). ➤ Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество). ➤ Человечество в целом



Система — это комплекс взаимодействующих элементов.

Элемент — простейшая неделимая часть системы.

Общество характеризуется как **динамическая саморазвивающаяся система**, т. е. такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённую.

Специфические черты общества как сложноорганизованной, саморазвивающейся системы

1	Отличается большим разнообразием различных социальных структур и подсистем
2	Общество не сводимо к людям, его составляющим, это система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми
3	Обществу присуща самодостаточность, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования
4	Общество отличается исключительной динамичностью, незавершённостью и альтернативностью развития. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек

Окончание таблицы

5	Общество выделяет особый статус субъектов, определяющих его развитие
6	Обществу присуща непредсказуемость, нелинейность развития

Подсистемами называют промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система. Основными подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни: экономическую, социальную, политическую, духовную.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, условиями, нациями, профессиональными и возрастными группами. Деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основные институты общества

Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

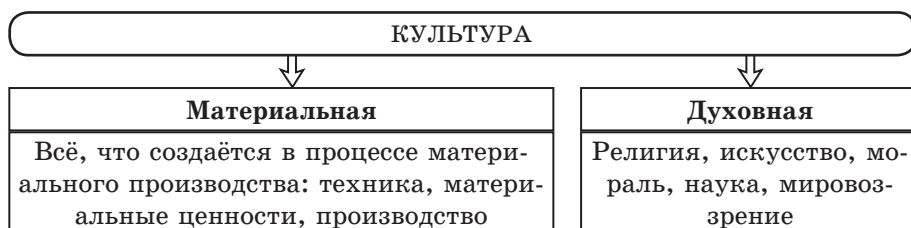
Основные институты общества	
Семья	Особый социальный институт, выполняющий одну из самых важных функций общества, — воспроизводство его членов и осуществляющий их первичную социализацию

Окончание таблицы

Экономические	Это все те институты, которые занимаются производством и распределением благ и услуг, регулированием денежного обращения, организацией и разделением труда и т. д., т. е. реализуют потребности добывания средств существования: пищи, одежды, жилья. К ним относят: собственность, денежное обращение, рынок, фирму, трудовую деятельность и т. д.
Политические	Институты, связанные с поддержанием законов, правил и стандартов, т. е. они реализуют потребность в безопасности и социальном порядке. Это государство, политические партии, выборы, армия, полиция и т. д.
Социокультурные	Институты, нацеленные на открытие, освоение и последующее воспроизводство знаний, культурных и социальных ценностей, социализацию индивидов, защиту определённых ценностей и норм. Это образование, мораль, общественное мнение, средства массовой информации, наука и т. д.
Религия	Как социальный институт удовлетворяет потребности в решении духовных проблем, поиска смысла жизни

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Культура — это всё, что создано человеком (обществом) в результате физического и умственного труда.



Формы культуры	Характерные черты
Народная. Примеры: сказки, фольклор, любое устное народное творчество, ремесло и др.	➤ основа (фундамент любой культуры); ➤ анонимность (не имеет авторства); ➤ сельский характер
Элитарная. Примеры: абстрактная живопись, балет, опера и др.	➤ адресована узкой группе знатоков; ➤ имеет некоммерческий характер; ➤ формирует эстетические ценности
Массовая. Примеры: популярная и эстрадная музыка, кинофильмы, видеоклипы, телесериалы, компьютерные игры и др.	➤ общедоступность; ➤ серийность и тиражируемость; ➤ пассивность восприятия; ➤ коммерческий характер

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

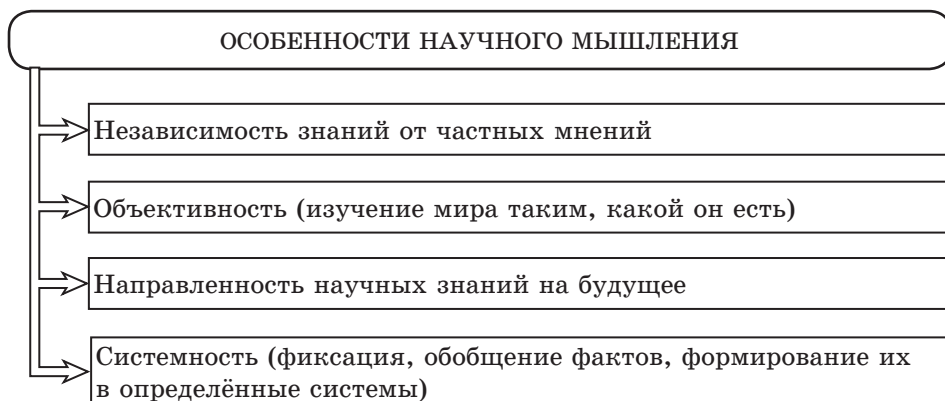


Методы научного познания

Эмпирические	➤ наблюдение; ➤ эксперимент; ➤ классификация; ➤ измерение
Теоретические	➤ единство исторического и логического; ➤ восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; ➤ формализация; ➤ математизация

Окончание таблицы

Универсальные	➤ анализ и синтез; ➤ дедукция и индукция; ➤ аналогия; ➤ моделирование
----------------------	--

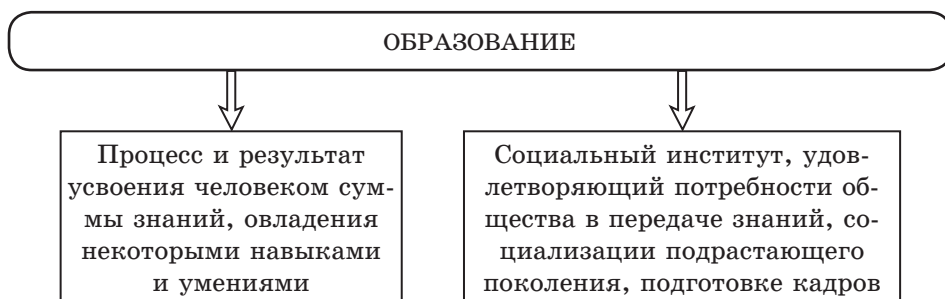


Типология научных исследований

По характеру используемых методов исследования	<i>эмпирические</i> (практические)
	<i>теоретические</i>
По цели	<i>фундаментальные</i> (направлены на подтверждение или опровержение каких-то научных закономерностей)
	<i>прикладные</i> (ориентированы на практическое применение)

Образование, его значение для личности и общества

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).



ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая (формирование человека, владеющего необходимыми знаниями и навыками)

Социальная, личностная (социализация личности)

Культурная (использование ранее накопленной культуры)

Укрепление национальной безопасности (военной, экономической, экологической)

Укрепление демократического общества

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Научиться познавать, умение учиться

Научиться делать, работать, приобретать компетентность — практикоцентризм

Научиться жить вместе, сосуществовать (возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности)

Повышение роли образования в раскрытии творческого потенциала личности

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Гуманизация предполагает большое внимание к личности, её психологии, интересам. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию человека

Гуманитаризация означает усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин

Интернационализация — интеграция (сближение) образовательных систем разных стран, приведение их к единому стандарту

Компьютеризация — использование новых современных технологий обучения

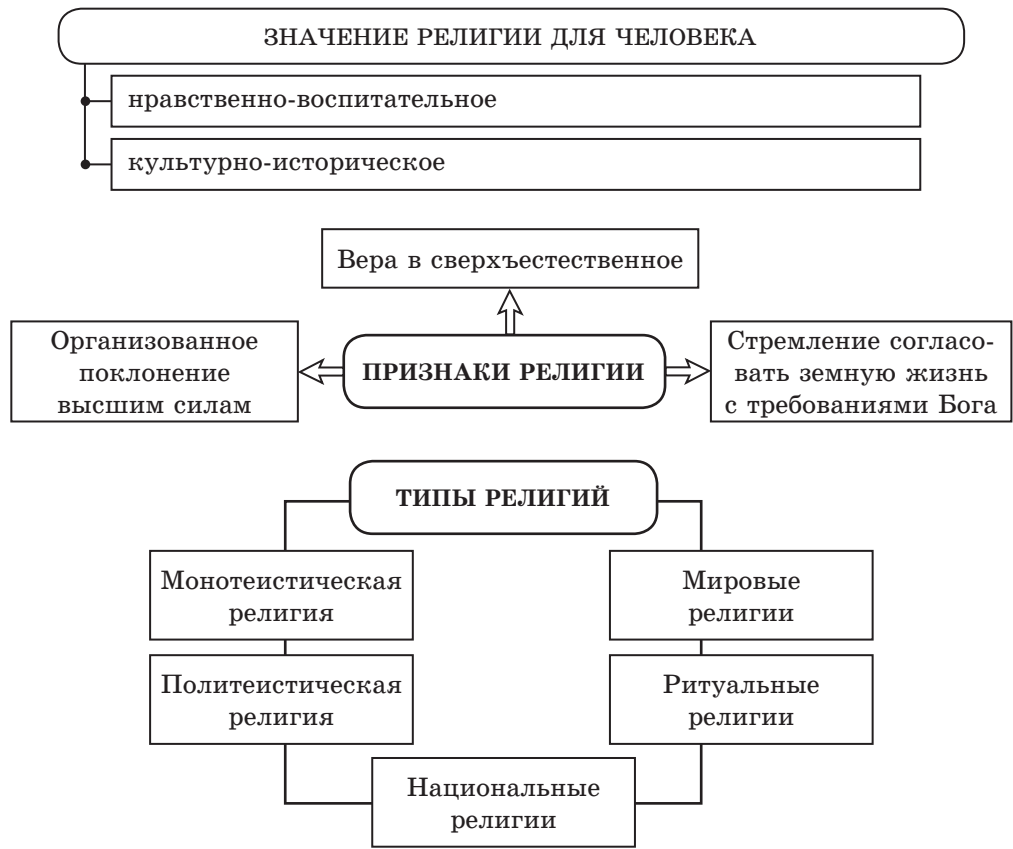
Демократизация — образование стало доступным для широких слоёв населения

Рост продолжительности образования — тенденция проявляется в продлении сроков как общеобразовательной, так и профессиональной подготовки

Непрерывность образования

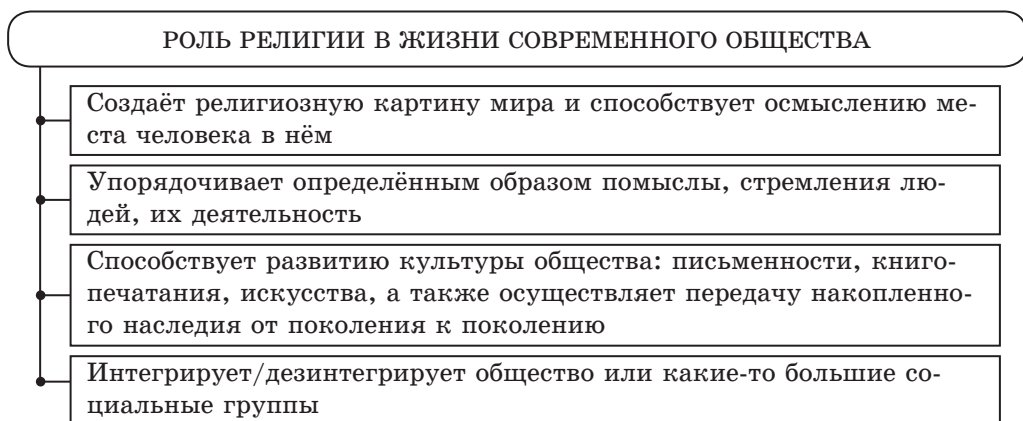
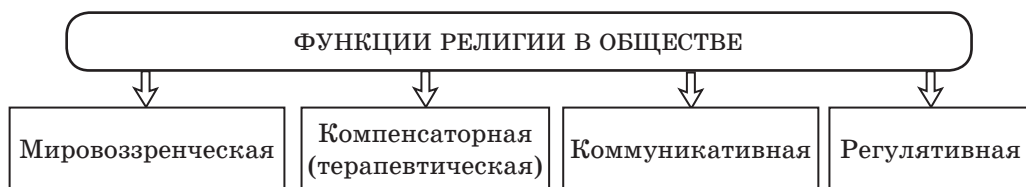
Религия

Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное, а также соответствующие обряды и культы.



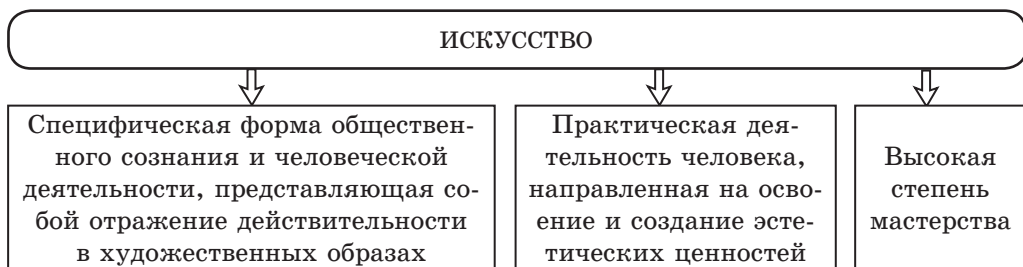
Мировые религии

Религия	Основные течения
Буддизм	Хинаяна
	Махаяна
Христианство	Православие
	Католицизм
	Протестанство
Ислам (мусульманство)	Сунниты
	Шииты



Атеизм (франц. *atheisme* — от греч. *atheos* — безбожный) — исторически разнообразные формы отрицания религиозных представлений, культов и утверждение самоценности бытия мира и человека.

Искусство



Главная задача искусства не в создании красоты ради эстетического удовольствия, а в образном отражении действительности.

Предмет искусства — человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

Форма бытия искусства — художественное произведение, имеющее видовую и жанровую определённость.

Важнейшая особенность искусства: в отличие от науки отражает действительность не в понятиях, а в художественных образах.

Виды искусства — это исторически сложившиеся формы творческой деятельности, обладающие способностью художественной реализации жизненного содержания и различающиеся по способам её материального воплощения (слово в литературе, звук в музыке, пластические и колористические материалы в изобразительном искусстве и т. д.).



Функции искусства

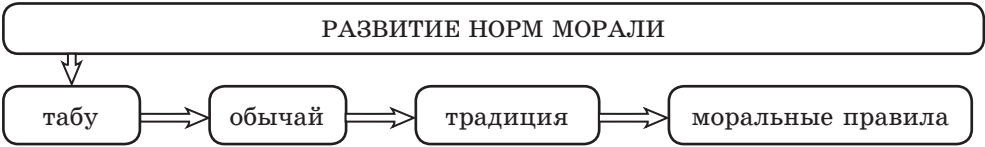
Наименование функции	Содержание функции
Общественно-преобразующая	Оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическая	Формирует эстетические вкусы и потребности человека
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает духовную гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
Предвосхищения	Предвосхищает будущее

Окончание таблицы

Внушающая	Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику
Гедонистическая	Доставляет людям удовольствие
Познавательно-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке

Мораль

Мораль — форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.



Моральные требования и представления

Нормы поведения	Не лги, не укради, не убий, почитай старших и др.
Моральные качества	Доброжелательность, справедливость, мудрость и др.
Нравственные принципы	Коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и др.
Морально-психологические механизмы	Долг, совесть
Высшие моральные ценности	Добро, смысл жизни, свобода, счастье

Структура морали

Моральные принципы	Одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения.
Моральные критерии	Своеобразная точка пересечения морального сознания личности с добровольным нравственным выбором и поступком