

Е.В. Власова, Д.Л. Колоян

ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УСТНАЯ ЧАСТЬ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

Учебное пособие

Е. В. Власова

**ЕГЭ. Английский язык. Устная
часть. Тренировочные тесты**

«Бук»

2016

УДК 811.111(075.3)
ББК 81.2Англ-922

Власова Е. В.

ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты
/ Е. В. Власова — «Бук», 2016

ISBN 978-5-906873-07-1

Данное учебное пособие включает в себя 20 вариантов заданий по говорению (С3-С6), предусмотренных форматом ЕГЭ. Книга содержит рекомендации к выполнению заданий и критерии оценивания ответов. Задания рассматриваются как проектируемые возможные варианты, разработанные для компьютеризированного экзамена без участия экзаменатора-собеседника. Пособие адресовано учащимся 10–11 классов школ, гимназий и лицеев, студентам вузов и тем, кто изучает английский самостоятельно и совершенствует свои знания. Книга будет полезна и учителям, которые найдут в ней необходимый материал для работы на уроках. Она позволяет эффективно подготовиться к устной части ЕГЭ и может быть использована на более раннем этапе обучения.

УДК 811.111(075.3)
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-906873-07-1

© Власова Е. В., 2016
© Бук, 2016

Содержание

Предисловие	6
Часть I. Инструкция по выполнению заданий	7
Рекомендации к выполнению заданий С3	8
Рекомендации к выполнению заданий С4	9
Рекомендации к выполнению заданий С5	10
Рекомендации к выполнению заданий С6	12
Часть II. Учебно-тренировочные тесты в формате ЕГЭ	14
Задание С3	14
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Е. В. Власова, Д. Л. Колоян
ЕГЭ. Английский язык. Устная
часть. Тренировочные тесты

© Власова Е. В., Колоян Д. Л., 2016

* * *

Предисловие

Основная цель пособия «ЕГЭ. Английский язык. Устная часть» – подготовка учащихся к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку. Оно также может быть использовано на занятиях в классе и при подготовке учащихся к зачету, экзамену или олимпиаде. Данное учебное пособие является дополнительным компонентом к учебно-методическим комплексам по английскому языку.

Пособие состоит из двух частей. Первая часть содержит инструкцию по выполнению раздела «Устная часть» и рекомендации к выполнению четырех типов заданий.

Во второй части предлагаются учебно-тренировочные тесты в формате ЕГЭ.

Желаем удачи!

Часть I. Инструкция по выполнению заданий

Раздел «Устная часть» включает в себя четыре типа заданий:

Задание С3 – чтение вслух небольшого научно-популярного стилистически нейтрального текста – 1 балл;

Задание С4 – задать пять вопросов для получения необходимой информации на основе ключевых слов – 5 баллов;

Задание С5 – описание одной из трех предложенных фотографий по выбору учащегося с опорой на план высказывания – 7 баллов;

Задание С6 – сравнить две фотографии и обосновать свое отношение к предложенной проблеме на основе плана – 7 баллов.

Общее время ответа на одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдается после окончания выполнения предыдущего.

Все ответы учащегося записываются на цифровой носитель и ведется видеозапись.

При ответе экзаменуемый должен выполнить поставленные задачи, говорить четко и ясно, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендации к выполнению заданий С3

В первом задании устной части учащимся предлагается прочитать вслух небольшой отрывок из научно-популярного стилистически нейтрального текста. Для подготовки отводится 1,5 мин. После этого экзаменуемый читает текст вслух, а его ответ записывается на компьютере. Время чтения – 1,5 мин.

Экзаменуемому необходимо понять основное содержание читаемого текста, разбить его на смысловые группы и фонетически правильно прочитать. Обращайте внимание на интонацию.

Критерии оценивания выполнения заданий С3. Чтение текста вслух – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибок, искажающие смысл.

Рекомендации к выполнению заданий С4

Во втором задании учащимся предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и запросить необходимую информацию, имитируя диалог по телефону. В качестве опоры предлагается план с ключевыми словами, в соответствии с которыми необходимо задать пять вопросов. Для подготовки отводится 1–1,5 мин. Время говорения – 1 минута.

Учащийся должен точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания. Рекомендуется начать разговор так, как бы Вы начали его в реальной ситуации. Необходимо правильно задавать вопросы и вежливо завершить диалог.

Критерии оценивания выполнения заданий С4. 5 вопросов для получения необходимой информации. Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов (максимум – 5 баллов)

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Рекомендации к выполнению заданий С5

В третьем задании экзаменуемому предлагается три фотографии, из которых следует выбрать одну и описать ее в соответствии с предложенным планом, а также обосновать свой выбор. Для подготовки отводится 1,5 мин. Время говорения – 2 мин.

Учащийся должен логично и связно строить ответ, следуя предложенному плану. Рекомендуется сделать вступление, используя формулировку задания; дать развернутые ответы на каждый пункт плана; высказать свои эмоции и чувства и сделать заключение для логического завершения монологического высказывания.

Критерии оценивания выполнения заданий С5. Описание фотографии (максимум – 7 баллов)¹

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз).	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).

¹ * **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз).	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.

Рекомендации к выполнению заданий С6

В четвертом задании учащемуся предлагается описать и сравнить две фотографии, указав на их сходство и различие, а также выразить свое отношение к тому, что изображено на фотографиях с опорой на предложенный план. Для подготовки отводится 2 мин. Время говорения – 2 мин.

Экзаменуемый должен определить тематику картинок; выявить не менее двух отличий и двух общих характеристик. Рекомендуется сделать небольшое вступление, используя формулировку задания; дать развернутые ответы на каждый пункт плана и сделать заключение для логичного завершения рассказа.

Критерии оценивания выполнения заданий С6. Сравнение фотографий (максимум – 7 баллов)²

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) *	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз).	Высказывание логично и имеет заверченный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).

² * **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) *	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз).	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.

Часть II. Учебно-тренировочные тесты в формате ЕГЭ

Задание C3

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

1. The construction has been estimated more than thirty million hours of labors. As mysterious as old, it has long puzzled archaeologists; no one knows why it was constructed, although it's believed to have been started about 3100 B. C. and spanning several centuries.

Stonehenge is a medieval term meaning "hanging stones". Multi-ton stones were brought to Salisbury Plain from great distances. Experts speculate that stone could have been put on rafts, transported by water and dragged on rollers. Maybe 500 men, aided by ropes pulled one of these stones. Researchers suggested that Stonehenge was used as a place of worship, even as a location for human sacrifice, other consider that the stone formations were used as an observatory to predict the sun and moon's position to the earth and determinate the seasons.

Today only half of the original monument survives, because over the centuries, people have taken pieces of the stone for building materials and souvenirs, however Stonehenge is a popular tourist destination. Although new research suggests that Stonehenge was originally used as a cemetery, Mike Parker Pearson of the University of Sheffield, UK argues that Stonehenge was primarily a place for the dead, and must be treated as part of a greater complex of monuments in the surrounding area.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

2. London Eye, the giant observation wheel has become a London icon since it was opened on the South Bank in 2000. It is located next to Jubilee Gardens and County Hall. With unparalleled views of London, the Millennium Wheel has proved a major tourist attraction, but it was a controversial addition to the city's skyline.

More than 15 million people have travelled in the giant wheel. With its 135m high, it has 32 glass capsules attached to its external circumference which holds 25 people each of one. In addition it provides 30 minute of slow-moving "flight" over London. This attraction built by the British Airways began like part of city celebrations for the arrival of the New Millennium. For its construction, a floating crane was installed in eight platforms to raise the gigantic hoop of the wheel.

The most of their occupants are tourists, but there are pairs whom rent for special occasions like Valentine's Day, when also chocolates and champagne are offered. In spite of the initial critics of those who considered that the wheel goes off key with its classic environs, the initial license by five years already was extended by two decades more. London Eye heads the list of ten more popular private monuments in the city.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

3. Buckingham Palace is one of the few working royal palaces remaining in the world today. It serves as both the office and London residence of the Queen and also as the busy administrative headquarters of the monarchy. Probably it has the most famous and recognizable facade of any building in the world. It is the venue for great Royal ceremonies, State Visits and Investitures, all of which are organized by the Royal Household.

During summer, visitors can take a tour around the nineteen State Rooms, which are decorated with some of the greatest treasures from the Royal Collection, which includes paintings by Rembrandt, Rubens, Vermeer, Poussin, Canaletto and Claude; sculpture by Canova and Chantrey, exquisite examples of Sevres porcelain, and some of the finest English and French furniture in the world.

The Changing of the Guard takes place at the front of the Palace. During the summer it is one of the popular events for visitors, occurs at 11:30 every day. Since 1660, Household Troops have guarded the Sovereign and the Royal Palaces. The Queen's Guard usually consists of Foot Guards in full-dress uniform of red tunics and bearskins.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

4. Windsor Castle is one of the official residences of the British Monarch along with Buckingham Palace in London and Holyrood Palace in Edinburgh. It is located in the English county of Berkshire and is the largest inhabited castle in the world. Queen Elizabeth II spends many weekends at the castle, using it for both state and private entertaining. You can see the Royal Standard flying on the top of the Round Tower when the Queen is living in the castle; there are four quarters on it, three lions represent England and Wales, the single lion to Scotland and the harp to Ireland; when the Queen is not there, the Union Jack is flown.

Throughout history of the castle, Kings and Queens of England, Great Britain and even Commonwealth realms have had a direct influence on the construction and evolution of Windsor Castle. Today Windsor Castle remains a working palace and the Queen's official residence. Some of the finest artwork, armour and paintings in the world are in the State Apartments. Also there are masterpieces by Rembrandt, Rubens, Holbein and Van Dyck as well as magnificent French and English furniture and porcelain. Those areas which were damaged by fire in November 1992 have been beautifully restored by some finest British craftsmen.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

5. Eden Project is located in a Kaolinite pit, 2km from the town of St. Blazey and 5 km from the larger town of St Austell, Cornwall, United Kingdom. Dubbed like the "Eighth wonder of the World", the area is a dramatic global garden housed in tropical biomes nestles in a crater of 30 football pitches size.

The attraction includes the world's largest greenhouse and is considered one of the UK's top Landmark Millennium projects created to tell the fascinating story of man's relationships with plants. It is a non-profit making charitable scientific organization for the 21st century with a commitment to communicate with the public through entertainment, education and involvement.

This Living Theatre of Plants and People is a vibrant reminder of our place in nature and is a living demonstration of regeneration. The team transformed a clay pit into a stunning lost world reminding us that if we propose something we can do it. A number of domes house plant species from around the world, each of one emulating a natural biome. Three domes are made out of hundreds of hexagons plus a few pentagons that interconnect the whole construction together. The first dome emulates a tropical environment, the second a warm temperate and finally the third emulates a Mediterranean environment.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

6. The Leaning Tower of Pisa is the third structure by time in the Cathedral Square and is situated behind the Cathedral. The tower presently leans to the southwest at an angle of 3.97 degrees. At the beginning it intended to stand vertically but was impossible due to a poorly laid foundation and loose substrate that has allowed the foundation to shift direction. Two different masses of cannon balls dropped of the tower to demonstrate that their descending speed was independent of their mass. So it's considered an apocryphal tale because the only source for it comes from Galileo's secretary.

A work of art that performed in three stages during 177 years, the construction of the first floor of the white marble campanile began on 1173, and is surrounded by pillars, classical capitals, leaning against blind arches. In 1178 the tower began to sink after construction of the third floor, the cause was a mere three-meter foundation, set in weak, unstable subsoil. Later the construction was subsequently halted for almost a century, the Pisans still engaged in battles with Genoa, Lucca and Florence, which allowed to the underlying soil to settle. In 1198 temporarily clock was installed on the third floor of the unfinished construction.

C3

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1,5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out aloud. You will have no more than 1,5 minutes to read it.

7. Blenheim Palace, a large and monumental country house, is situated in Woodstock, Oxfordshire, England. It is one of England's largest houses and it was built between 1705 and circa 1724. In 1987, it was recognized by UNESCO World Heritage Site. This beautiful parkland with 2100 acres is surrounded by sweeping lawns, formal gardens and the magnificent Lake. Also it contains Fair Rosamund's Well, near which stood her bower.

The Scale of the Palaces is beautifully balanced by the intricate detail and delicacy of the carvings, the hand painted ceilings and the amazing porcelain collections, tapestries and paintings displayed in each room. But the greater part of the art treasures and curios were sold off in 1886, and the great library was collected by Charles Spencer, Earl of Sunderland.

The palace is open to the public, and contains tourist attractions in the grounds, but the atmosphere is still that of a large country house. The progression from home to business has been essential to the palace's survival in the 20th and 21st centuries. Varied commercial concerns include

a maze, adventure playground, mini-train, gift shops, butterfly house, fishing, and even bottles of Blenheim Natural Mineral Water. Concerts and festivals are also staged in the palace and park.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.