

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2020



И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА

ИСТОРИЯ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВОЕ!
ИЗДАНИЕ!**

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.

А86 ЕГЭ–2020 : История : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 191, [1] с. — (ЕГЭ–2020. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-115485-1

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (190 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на задания части 1 экзаменационной работы и критерии оценивания заданий части 2.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-115485-1

© Артасов И.А., Мельникова О.Н., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	21
Вариант 3	37
Вариант 4	52
Вариант 5	66
Вариант 6	80
Вариант 7	94
Вариант 8	109
Вариант 9	123
Вариант 10	137
Ответы и критерии оценивания	152

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Портсмутского мирного договора	1) 1185 г.
Б) начало Смоленской войны	2) 1240 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	3) 1632 г.
Г) принятие первой Конституции СССР	4) 1878 г.
	5) 1905 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIV в.

1) *стрельцы*; 2) *князь*; 3) *ярлык*; 4) *баскак*; 5) *семибоярщина*; 6) *посадник*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4. Запишите пропущенный термин.

Промышленный переворот — это переход от ручного труда к машинному, от _____ к фабрике.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) реформы Избранной рады
- Б) объединение русских земель вокруг Москвы
- В) внешняя политика Александра II
- Г) «оттепель» в СССР

ФАКТЫ

- 1) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем
- 2) учреждение Правительствующего Сената
- 3) отмена кормлений
- 4) XIX конференция КПСС
- 5) битва на р. Шелони
- 6) XX съезд КПСС

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Мамай возгордился, возомнив себя царём, начал злой заговор плести, созывать своих поганных темников-князей и сказал им: “Пойдём на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые...” И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой... Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу».
Б)	«В том же году июня в 8 день великий князь всея Руси Василий Иванович пошёл с Москвы в третий раз ратью к городу Смоленску, а с ним братья его... А впереди себя послал к городу Смоленску воевод своих князя Бориса Ивановича Горбатого, да князя Михаила Васильевича Горбатого-Киселку, да боярина и конюшего своего Ивана Андреевича, и много иных своих воевод со многими людьми. И те воеводы придя, город обступили. И в месяце июле пришёл сам великий князь со своими братьями под город Смоленск со многими силами и с большим пушечным и пищальным снаряжением. И, поставив большие пушки и пищали около города, повелел по городу бить со всех сторон, приступы великие делать без отдыха и огненными пушками по городу бить... Июля в 31 день смоленские князья и бояре город отворили, а сами пошли к шатрам бить челом великому государю и предстать пред его очи, да тут и присягнули великому князю, и крест целовали. И великий князь их простил, и слово своё жалованное им молвил, и пировать их позвал».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVI в.
- 2) Описываемые события произошли в XIV в.
- 3) Литовский князь, упомянутый в отрывке, участвовал в Грюнвальдской битве.

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---------------------|
| А) Ливонская война | 1) Ярослав Мудрый |
| Б) «Кровавое воскресенье» | 2) В.И. Ленин |
| В) подписание советско-германского договора о ненападении | 3) Г.А. Гапон |
| Г) Любечский съезд князей | 4) В.М. Молотов |
| | 5) А.М. Курбский |
| | 6) Владимир Мономах |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из Декларации и укажите название правительства, пропущенное в отрывке.

«Граждане!

...Временный Комитет Государственной Думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах...

_____ правительство считает своим долгом присвокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
XII в.	_____ (В)	Второй крестовый поход
_____ (Г)	Битва на р. Калке	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Война Алой и Белой розы в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Утрехтской унии
- 2) X в.
- 3) возникновение Английского парламента
- 4) смерть князя Мстислава Великого
- 5) XVI в.
- 6) присоединение Тверского великого княжества к Московскому государству
- 7) XIII в.
- 8) заключение Столбовского мира со Швецией
- 9) образование Священной Римской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины.

«1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют в виду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100—150 километров от противника, независимо от состояния фронта.

Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.

2) Государственный Комитет Оборона обязывает вас ввиду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-вёрстной полосы от фронта увести всё взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожать, не касаясь однако птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для остающегося населения. Что касается того, чтобы раздать всё это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародёров.

3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать...

6) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь.
- 2) Записка адресована Н.С. Хрущёву.
- 3) Автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения.
- 4) Автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчинённым, неправильные.
- 5) Автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взорвать.
- 6) Автор записки занимал должность Председателя Государственного Комитета Оборона СССР.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13. Назовите монарха, в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14. Укажите название города, где был подписан мирный договор по итогам войны, которой посвящена схема.

Ответ: _____.

15. Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», считавшейся неприступной, но взятой в ходе данной войны штурмом русскими войсками.

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в период войны, которой посвящена схема.
- 2) В штурме крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», принимал участие М.И. Кутузов.
- 3) Территория, обозначенная на схеме горизонтальной штриховкой, вошла в состав России раньше, чем территория, обозначенная вертикальной штриховкой.
- 4) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «2», в ходе данной войны была взята штурмом русскими войсками.
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, принимал участие П.С. Нахимов.
- 6) В период войны, которой посвящена схема, началась Великая французская революция.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Чтение о Борисе и Глебе»
- Б) повесть «Бедная Лиза»
- В) Покровский собор, что на Рву (храм Василия Блаженного)
- Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.М. Карамзин.
- 2) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
- 3) Данный памятник культуры создан в память о взятии Казани.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
- 6) Автор — И.П. Мартос.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном конверте являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конверт посвящён спортивному событию, которое состоялось в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 2) Здание, изображение которого представлено на переднем плане в левой части конверта, построено в стиле ампир.
- 3) В спортивном событии, которому посвящён конверт, принимала участие команда спортсменов из США.
- 4) Спортивное событие, которому посвящён конверт, состоялось летом.
- 5) Участником спортивных соревнований, проходивших в ходе события, которому посвящён данный конверт, был футболист Л.И. Яшин.

Ответ:

--	--

19. Какие из данных марок выпущены после спортивного события, которому посвящён конверт? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки.



Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний военачальника

«...Комитет министров не представлял из себя объединённого правительства, обладающего инициативой и коллегиальной ответственностью. Решения огромной государственной важности принимались в Петербурге нередко без широкого обсуждения или вопреки мнению правительственных совещаний, по докладу того или другого министра, иногда безответственного лица. Тайные дипломаты, вроде Абазы, ставили не раз членов правительства перед свершившимся фактом. А страну и те, и другие держали в полном неведении...

Несомненно, более прямая и дружественная политика русского правительства к Китаю и устранение закулисной работы тёмных сил могли бы отдалить кризис. Но только отдалить. Ибо тогда уже выявилась паназиатская идея, с главенством Японии, овладевшая водителями молодой, недавно выступившей на мировую арену державы и проникавшая в толщу народа. И если в течение ряда последовавших лет сменявшиеся у кормила власти японские партии минсейто и сейюкай и обособленная военная группа («Чёрный Дракон») весьма расходились в методах, сроках и направлениях экспансии, то все они одинаково представляли себе «историческую миссию» Японии.

России суждено было противостоять первому серьёзному натиску японской экспансии на мир. Конечно, русское правительство виновно в нарушении суверенитета Китая выходом к Квантунским портам. В морально-политическом аспекте все великие державы не были безгрешны в отношении Китая, используя его слабость и отсталость путём территориальных захватов или экономической эксплуатации; практика иностранных концессий и поселений была вообще

далека от идиллии содружества... Но последующие события свидетельствуют, что, при отказе от оккупации Маньчжурии и при уважении там договорных прав иностранных держав, русская акция была неизмеримо менее опасной и для них, и для Китая, нежели японская.

Этого тогда не поняли.

Китай, не выступая активно, занял враждебное положение в отношении России.

Англия... заключила союз с Японией, обязавшись оказать ей военную помощь, если бы Япония «при охранении своих интересов в Китае вступила в столкновение с другой державой и к последней присоединилась бы ещё одна или несколько держав». Другими словами, давалось обеспечение от противояпонской коалиции...»

20. Назовите войну, которой непосредственно предшествовали события, описанные в данном отрывке. Укажите год начала данной войны. Назовите императора России в этот период.

21. Какие причины (предпосылки) будущего военного конфликта называет автор? Укажите три причины (предпосылки).

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Назовите любые три результата войны, которой предшествовали описанные в отрывке события, для России.

23. В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку. Какие обвинения были выдвинуты ими в адрес Н.С. Хрущёва? Укажите любые два обвинения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отношения между Московским княжеством и литовскими князьями в XIV—XV вв. были враждебными».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.;
3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинский конгресс	1) 1019 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1113 г.
В) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	3) 1556 г.
Г) отмена карточек на продукты и денежная реформа в СССР	4) 1878 г.
	5) 1917 г.
	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории России XIX в.

1) *продразвёрстка*; 2) *нигилизм*; 3) *мировые посредники*; 4) *отработки*; 5) *избирательные курии*; 6) *комбеды*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4. Запишите пропущенное слово.

В Конституции СССР 1977 г. было положение о том, что в стране построено _____ социалистическое общество, при котором «социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни».

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика пер- вых русских князей	1) формирование Временного правительства
Б) завершение объедине- ния русских земель вокруг Москвы	2) присоединение Рязани к Московскому государству
В) внешняя политика Александра I	3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
Г) революционные собы- тия 1917 г.	4) присоединение к России герцогства Варшавского
	5) подписание договоров меж- ду Русью и Византией
	6) взятие Казани русским вой- ском