

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2018



П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**50 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ**



**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ЕГЭ-2018

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

50

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

МОСКВА
АСТ

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

- Б24 **Баранов, Пётр Анатольевич.**
ЕГЭ–2018 : Обществознание : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 484, [4] с. — (ЕГЭ–2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-103489-4

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (1000 заданий части 1, 450 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и рекомендации для написания эссе.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-103489-4

© Баранов П.А., Шевченко С.В.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 25	198
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	8	Вариант 26	206
Вариант 1	9	Вариант 27	213
Вариант 2	17	Вариант 28	221
Вариант 3	24	Вариант 29	229
Вариант 4	32	Вариант 30	237
Вариант 5	40	Вариант 31	245
Вариант 6	48	Вариант 32	253
Вариант 7	56	Вариант 33	261
Вариант 8	64	Вариант 34	269
Вариант 9	72	Вариант 35	277
Вариант 10	79	Вариант 36	285
Вариант 11	86	Вариант 37	293
Вариант 12	94	Вариант 38	301
Вариант 13	102	Вариант 39	309
Вариант 14	110	Вариант 40	317
Вариант 15	118	Вариант 41	325
Вариант 16	126	Вариант 42	332
Вариант 17	134	Вариант 43	340
Вариант 18	142	Вариант 44	348
Вариант 19	150	Вариант 45	356
Вариант 20	158	Вариант 46	364
Вариант 21	166	Вариант 47	372
Вариант 22	174	Вариант 48	380
Вариант 23	182	Вариант 49	388
Вариант 24	190	Вариант 50	396
		Ответы	404

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного уровня сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 50 вариантов письменной экзаменационной работы по обществознанию (всего: 1000 заданий с кратким ответом; 450 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном¹.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 29 заданий, относящихся ко всем пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 20 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *массовая культура*) или последовательности цифр (например, *1423; 1211; 914732*).

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1—3	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i>		
1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы)	Б	1
2	Распознавать понятия при их соотношении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1
3	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия	Б	1

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
4—6	<i>Человек и общество</i> Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение, его виды и формы; виды знаний; понятие истины и её критерии; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость в человеческой деятельности, свобода и ответственность; системное строение общества: элементы и подсистемы; основные институты общества; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука, основные особенности научного мышления, естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия, искусство; мораль; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы)		
4	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
5	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями, терминами	Б	2
6	Применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	2
7—10	<i>Экономика</i> Экономика и экономическая наука; факторы производства и факторные доходы; экономические системы; рынок и рыночный механизм, спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; финансовые институты, банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; рынок труда, безработица; виды, причины и последствия инфляции; экономический рост и развитие, понятие ВВП; роль государства в экономике; налоги; государственный бюджет; мировая экономика; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
7	Анализировать представленные суждения по актуальным экономическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
8	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами экономических явлений и экономическими понятиями, терминами	Б	2
9	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	П	2
10	Анализировать графическую информацию	Б	1
11—12	<i>Социальные отношения</i> Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодёжь как социальная группа; этнические общности; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; социальный конфликт; виды социальных норм; социальный контроль; семья и брак; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида		
11	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме	Б	1
13—15	<i>Политика</i> Понятие власти; государство, его функции; политическая система; типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; средства массовой информации в политической системе; избирательная кампания в Российской Федерации; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство; органы государственной власти Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации		

Окончание табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
13	Анализировать представленные суждения по актуальным политическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
14	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами политических явлений и политическими понятиями, терминами	Б	2
15	Применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам	П	2
16—18	<i>Право</i> Право в системе социальных норм; система российского права, законотворческий процесс; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о выборах; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приёма на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов, порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; гражданство Российской Федерации; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы, судебная система		
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	2
17	Анализировать представленные суждения по актуальным правовым проблемам, выбирать верные из них	П	2
18	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами правовых явлений и правовыми понятиями, терминами	Б	2
19	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	П	2
20	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i> Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	П	2

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1—3 — 2 минуты;
- каждого из заданий 4—9, 12—14 — 7 минут;
- задания 10 — 4 минуты;
- задания 11 — 5 минут;
- каждого из заданий 15—20 — 8 минут.

Часть 2

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (21—29) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
21—24	<i>Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:</i>		
21	Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде	Б	2
22	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, осуществлять её первичную интерпретацию без привлечения контекстных знаний, выявлять ключевые положения текста	Б	2
23	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
24	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
25	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	3
26	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3
28	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	3
29	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии, социальной психологии ² ; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу	В	5

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 21—28, составляет 8 минут; задания 29 — 45 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Социология и социальная психология объединены в единый блок.

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: *МОРАЛЬ*.

І М О Р А Л Ь

Blank

ОТВЕТ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: *125.*

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

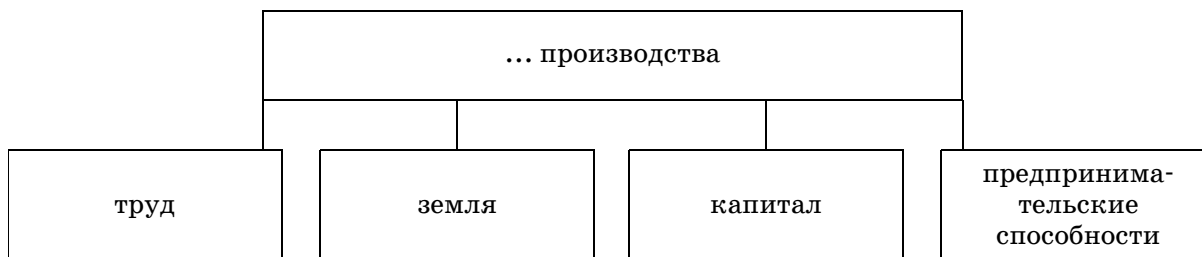
ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Идея; убеждение; знание; мировоззрение; идеал.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ».

1) областная дума; 2) государственно-властные полномочия; 3) вокзал; 4) уставный суд; 5) научно-исследовательский институт; 6) структурная обособленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Философия, наука, мораль, право, религия, искусство являются основными формами духовной культуры.
- 2) Духовная культура выражается в объективно-предметной форме.
- 3) Краеугольными камнями духовной культуры выступают красота, знание, мудрость, а не польза и выгода.
- 4) Творческая деятельность в духовной культуре становится особым духовным миром, созданным силой человеческой мысли, который несравненно богаче реального мира.
- 5) Духовная культура удовлетворяет первичные потребности человека.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) переселение людей в города	1) традиционное
Б) медленное обновление техники и технологии производства	2) индустриальное
В) резкое повышение творческого начала в труде	3) постиндустриальное
Г) сословно-корпоративная структура общества	
Д) основной вид экспорта — продукты производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) революционное
- 2) пессимистическое
- 3) религиозное
- 4) природоцентристское
- 5) консервативное
- 6) научное

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) В условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.
- 3) Для рыночной экономики характерно свободное ценообразование.
- 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 5) Командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами внешнеторговой политики государства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ
ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

- А) предполагает привлечение иностранных производителей
 Б) одним из способов осуществления является квотирование импорта
 В) способствует увеличению занятости в национальной экономике
 Г) приводит к снижению цен на товары и услуги из-за большого предложения
 Д) ориентирует на поддержку неэффективного отечественного производства

- 1) протекционизм
 2) свободная торговля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

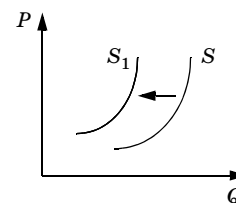
Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев он не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная
 2) сезонная
 3) циклическая
 4) скрытая
 5) фрикционная
 6) открытая

Ответ: _____.

10

На графике отражено изменение предложения на рынке носителей информации: кривая предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение количества покупателей
 2) увеличение налогов на производителей компьютерной техники
 3) внедрение новых технологий производства носителей информации
 4) закрытие ряда компьютерных производств
 5) рост популярности жёстких дисков

Ответ: _____.

11

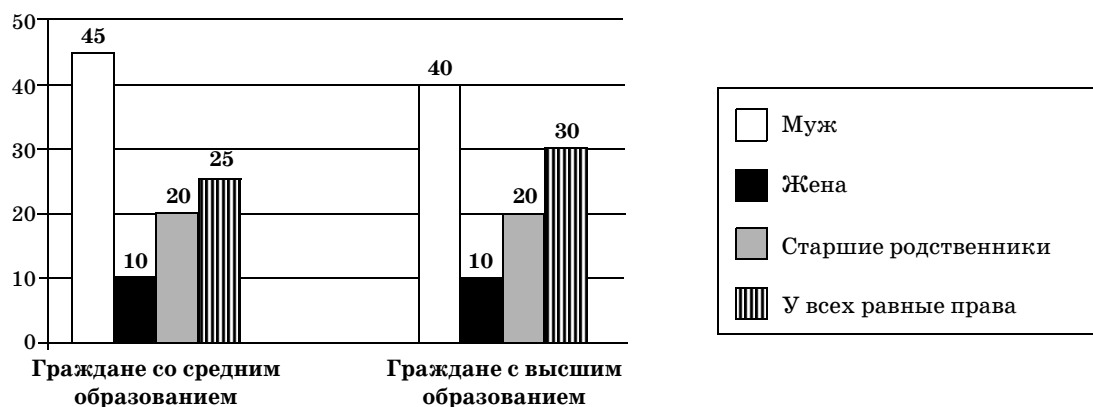
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы.
 2) В результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус.
 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
 4) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ: _____.

12

В ходе социологического опроса группе 30-летних граждан страны Б. с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто убеждён, что жена должна быть главой семьи, выше у граждан с высшим образованием.
- 2) Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у граждан с высшим образованием.
- 3) Большинство граждан со средним образованием полагает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- 4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у граждан со средним образованием.
- 5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, более популярно у граждан со средним образованием.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический лидер всегда непосредственно воздействует на массы.
- 2) Функции политического лидера обусловлены его типологическими особенностями и сущностными характеристиками политического режима, в которых они реализуются.
- 3) Политический лидер всегда является субъектом политического процесса.
- 4) Политический лидер осуществляет связь между властью и массами, между государством и гражданским обществом.
- 5) Деятельность политического лидера всегда носит многоролевой характер.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
 В) объявление амнистии
 Г) назначение выборов Президента РФ
 Д) установление налогов и сборов

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума
 2) Совет Федерации
 3) и Государственная Дума и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Н. избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 6) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ: _____ .

16

В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 2) Отделение религиозных объединений от государства.
- 3) Утверждение идеологического многообразия в обществе.
- 4) Осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права.
- 5) Охрана труда и здоровья людей.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нотариат осуществляет оформление наследственных прав.
- 2) К функциям правоохранительных органов относится исполнение судебных решений.
- 3) В силу разнообразия функций правоохранительные органы осуществляют свою деятельность в произвольной форме.
- 4) Органы юстиции следят за законностью перемещения товаров через границу.
- 5) В процессе своей деятельности правоохранительные органы имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами проступков, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПРОСТУПКОВ

- А) неисполнение договора аренды
Б) несоблюдение правил дорожного движения
В) оскорбление чести и достоинства человека
Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
Д) нарушение авторского права

ВИДЫ
ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
2) гражданско-правовой
3) дисциплинарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
- 2) Учредительным документом фирмы выступает устав.
- 3) Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.
- 4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.
- 5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.
- 6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности её членов согласовывать свои действия и оптимизировать _____ (А), является групповая _____ (Б). Каждой группе присущ социально-психологический _____ (В) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются её ценностно-личностные _____ (Г) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой _____ (Д). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые _____ (Е) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности её членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сплочённость
- 2) норма
- 3) разобщённость
- 4) ориентация
- 5) традиция
- 6) совместимость
- 7) взаимоотношение
- 8) лидерство
- 9) климат

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за деньги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело — продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело — продажа самолётов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело — мелкие предприниматели. И другое дело — промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок — сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления — свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчёт и авантюристический риск, взлёты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти» (Авторская страница Александра Зиновьева. Логическая социология. Западнизм // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 211—212.).

21

Что, по мнению автора, представляет собой рынок?

22

Выпишите из текста различные явления, олицетворяющие реальную жизнь рынка.

23

Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Используя знания обществоведческого курса, приведите по два примера видов рынка в зависимости от типа конкуренции, от пространственного признака, от действующего законодательства.

24

В тексте отмечается, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три основных направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики, проиллюстрировав каждую группу примером.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о чертах институтов общества, и одно предложение, раскрывающее ключевые институты общества с точки зрения его организации.

26

Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Приведите по два примера подлинных и мнимых потребностей. Раскройте последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности.

27

Случайно ли у разных народов появились различные формы правления и государственно-территориального устройства? Какие факторы способствуют формированию определённой формы государства? Приведите три фактора.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия	«Необходимо пытаться видеть в перспективе, каковы должны быть формы взаимодействия между техникой и обществом» (П. Энгельмейер).
-----------	--

29.2

Экономика	«Все мы можем достичь определённого благосостояния. Просто нужно найти компромисс между нашим достоянием и нашими потребностями» (Р. Бурасса).
-----------	--

29.3

Социология, социальная психология	«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).
-----------------------------------	--

29.4

Политология	«Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы).
-------------	---

29.5

Правоведение	«Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы на одно принуждение» (Н. Коркунов).
--------------	--

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Исследование; теория; наука; закон; понятие.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы денежной реформы».

1) дефляция; 2) деноминация; 3) диверсификация; 4) дифференциация; 5) девальвация; 6) ревальвация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль не имеет чётко очерченных границ: она присутствует в любом общественном явлении.

2) Мораль доставляет человеку удовольствие от созерцания прекрасного.

3) Мораль способствует дифференциации индивидов по способностям и талантам.

4) Творцами, носителями и защитниками морали являются всё общество и каждый его член.

5) Для моральной оценки на первое место выходит мотив поведения.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами общественных изменений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) модернизация

Б) возврат к отжившим общественным отношениям

В) переход от низшего к высшему

Г) переход к меньшей стабильности и жизнеспособности общества

Д) инновация

ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1) регресс

2) прогресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого учёного. На упреки, что он ввёл в обращение новое страшное оружие массового уничтожения, Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) репродуктивная | 4) незаконная |
| 2) практическая | 5) созидательная |
| 3) творческая | 6) трудовая |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для традиционной экономики характерно отсутствие экономического роста.
- 2) В условиях рыночной экономики наблюдается циклическое развитие.
- 3) Отличительной чертой и преимуществом рыночной экономики является слабо выраженная дифференциация населения по доходам.
- 4) К признакам командной экономики относится свободное ценообразование.
- 5) В регулировании традиционной экономики значительную роль играют обычаи и устои.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) начисление банковского процента по вкладам
- Б) покупка акций
- В) отдых на зарубежном курорте
- Г) получение дохода от сдачи жилья в аренду
- Д) продажа именных облигаций

- 1) распределение
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

На рынке города П. действует много фирм, получивших соответствующие лицензии от городских властей, они производят пальто, отличающиеся друг от друга материалом, покроем, отделкой, цветовой гаммой. При этом определённый тип пальто предлагается на рынке только одной фирмой, обладающей авторскими правами на совокупность свойств своей продукции.

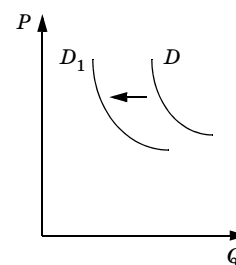
Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок факторов производства
- 2) региональный рынок
- 3) рынок монополистической конкуренции
- 4) местный рынок
- 5) рынок совершенной конкуренции
- 6) рынок товаров

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке телевизоров: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевление технологии производства телевизоров
- 4) увеличение количества магазинов, торгующих телевизорами
- 5) рост популярности интернет-телевидения

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
- 2) Высокий уровень образования, личные качества индивида могут способствовать его социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 4) Социальная мобильность представляет собой разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологических опросов 2002 и 2014 гг. гражданам страны Н. предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет Вашу жизнь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2002 г.	2014 г.
Низкие доходы, нехватка денег	18	12
Плохое здоровье, трудности с лечением	8	10
Опасения потерять работу	20	25
Безысходность, отсутствие перспектив в жизни	25	16
Проблемы с организацией досуга	13	22
Невозможность дать детям хорошее образование	16	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У опрошенных граждан страны Н. за 12 лет увеличилась обеспокоенность безысходностью, отсутствием перспектив в жизни.
- 2) В 2002 году наибольшее количество опрошенных граждан страны Н. тревожилось из-за низких доходов, нехватки денег.
- 3) В 2014 г. меньшинство опрошенных граждан страны Н. волновалось из-за нехватки денег.
- 4) Пятая доля опрошенных граждан страны Н. в 2002 году боялась потерять работу.
- 5) За 12 лет опрошенные граждане страны Н. стали больше беспокоиться об организации досуга.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о многопартийной системе и запишите цифры, под которыми он указаны.

- 1) В условиях многопартийной системы правительство чаще всего бывает коалиционным.
- 2) Многопартийная система складывается под влиянием мажоритарной избирательной системы.
- 3) Многопартийная система стремится к поиску компромиссов.
- 4) Многопартийной является такая система, при которой идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет любую политическую активность остальных партий.
- 5) Многопартийная система формируется в развитых демократических обществах.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ
СУБЪЕКТОВ РФ

- А) устав
Б) система органов государственной власти
В) территория
Г) свой государственный язык
Д) конституция

- 1) республика
2) область
3) и республика и область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) признание республиканской формы правления высшей ценностью
- 3) единый и равный характер гражданства
- 4) признание православной идеологии в качестве главенствующей
- 5) демократическое государство

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о судебной системе РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные суды республик подчинены Конституционному суду РФ.
- 2) К федеральным судам относится Верховный суд республики.
- 3) Все суды обладают единым правовым статусом.
- 4) Арбитражные суды субъектов РФ относятся к судам субъектов РФ.
- 5) К судам высшей инстанции принадлежат Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) складочный (объединённый) капитал, разделённый на доли	1) производственный кооператив
Б) учредительным документом является устав	2) полное товарищество
В) распределение прибыли осуществляется по труду	
Г) выход возможен, но иногда без возвращения пая	
Д) участниками являются коммерческие организации и индивидуальные предприниматели	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарная ответственность
- 2) гражданское право
- 3) штраф
- 4) административное право
- 5) преступление
- 6) проступок

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К каналам, или “_____” (А), социальной мобильности относят следующие социальные _____ (Б): армию, церковь, семью, политические и профессиональные организации, средства массовой информации и т. д. Они как бы фильтруют и отбирают индивидов, осуществляя своеобразную _____ (В). Причины, позволяющие достичь успеха в продвижении вверх по стратификационной _____ (Г), — социальный _____ (Д) семьи, уровень образования, национальность, выгодный брак, способности, воспитание, место жительства. Социальная мобильность означает перемеще-

ние индивидов и групп из одних социальных слоёв, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|------------------|------------------|
| 1) статус | 4) лестница | 7) лифт |
| 2) селекция | 5) институт | 8) стиль |
| 3) карьера | 6) классификация | 9) стратификация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внешняя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определённое поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчуждённостью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить всё в свою пользу (это часто вызывает их беспомощность, незащищённость перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит всё более общественный характер (растут её масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чём же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...» (Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 132, 133, 136.).

21

На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

22

Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

23

В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях этого противоречия.

24

Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

25

Назовите три предпосылки возникновения глобальных проблем современности.

26

Подтвердите тремя примерами наличие в современной России политического плюрализма.

27

Немецкий химик Ф. А. Кекуле вспоминал: «Я увидел клетку с обезьянами, которые ловили друг друга, то схватываясь между собой, то опять расцепляясь, и один раз схватились таким образом, что составили кольцо... Таким образом пять обезьян, схватившись, образовали круг, и у меня сразу же блеснула в голове мысль: вот изображение бензола».

На основании какого метода научного познания Ф. А. Кекуле сделал открытие? Охарактеризуйте данный метод. К какой группе методов научного познания он относится?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального конфликта в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия	«Без сомнения всякое наше познание начинается с опыта...» (И. Кант).
-----------	--

29.2

Экономика	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
-----------	---

29.3

Социология, социальная психология	«Человек не должен приравнивать себя ни к животным, ни к ангелам, не должен и пребывать в неведении о двойственности своей натуры. Пусть он знает, каков он в действительности» (Б. Паскаль).
-----------------------------------	---

29.4

Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны» (П. Новгородцев).
-------------	--

29.5

Правоведение	«Привилегия — величайший враг права» (Н. Эшенбах).
--------------	--

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском процессе

Наименование способа	Его характеристика
Задаток	Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счёт причитающихся по договору платежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
...	Сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Образ жизни; субкультура; ценности; умения; потребности.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «кредит».

1) процент; 2) бессрочность; 3) ссуда; 4) заёмщик; 5) амортизация; 6) залог.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о соотношении природного и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Такие качества, как способность мыслить и практически действовать, присущие человеку, имеют биологическое происхождение.
- 2) Человек становится человеком, лишь вступая в общение с другими людьми.
- 3) Биологическая природа человека влияет на процессы деторождения, общую продолжительность жизни.
- 4) Биологические свойства человека жёстко запрограммированы и существуют в чистом виде.
- 5) Социальное бытие «диктует» условия, в которых протекает биологическое бытие человека.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании окружающего мира
 Б) в одежде
 В) в сне
 Г) в общении
 Д) в лидерстве

- 1) биологические
 2) социальные
 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Г. получили распространение среднее и высшее образование, отсутствуют какие-либо ограничения правового характера при его получении. Экономическая доступность образования выражается в бесплатности обучения и возмещении сопутствующих расходов. Усилено внимание к изучению истории, литературы, экономики, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека. Осуществляется более активный обмен учащимися разных стран.

Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гуманитаризация образования
 2) компьютеризация процесса образования
 3) гуманизация образования
 4) демократизация системы образования
 5) интернационализация процесса образования
 6) рост продолжительности образования

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах мировой экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На современном этапе международного разделения труда промышленное производство может быть перенесено из стран Запада в другие государства.
 2) Международная торговля привела к возникновению мирового рынка товаров.
 3) В современном мире большинство стран специализируется на производстве информации и наукоёмких технологий.
 4) Мировая торговля препятствует углублению специализации производства.
 5) Большинство стран с переходной экономикой поддерживает режим свободной внешней торговли.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов в России, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ В РОССИИ

- А) налог на добычу полезных ископаемых
 Б) земельный налог
 В) налог на игорный бизнес
 Г) налог на добавленную стоимость
 Д) налог на имущество физических лиц

- 1) федеральные
 2) региональные
 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

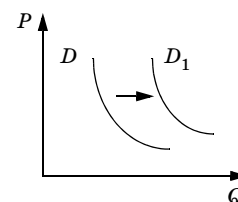
Банк «С.» кредитует освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сберегательный банк
- 2) Центральный банк
- 3) инновационный банк
- 4) специализированный банк
- 5) кредитно-финансовая организация
- 6) страховая компания

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке аудиотехники: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение сети магазинов, торгующих аудиотехникой
- 2) удорожание технологии производства аудиотехники
- 3) увеличение налогов на производителей аудиотехники
- 4) рост доходов потребителей
- 5) распространение популярности музыкальных центров в молодёжной среде

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

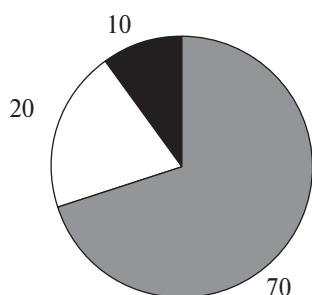
- 1) Особенностью отклоняющегося поведения индивида является то, что оно всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Характерной чертой отклоняющегося поведения является то, что оно проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющимся признаётся такое поведение, которое влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологического опроса, посвящённого проблемам образования, гражданам страны К. предлагалась такая формулировка одного из вопросов анкеты: «Может ли, по Вашему мнению, бесплатное образование быть качественным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|---|
| | Оплата образования не гарантирует качества знаний |
| | Образование — это услуга, за которую надо платить |
| | Затрудняюсь с ответом |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто утверждает, что оплата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относится к образованию как к услуге.
- 5) Большинство опрошенных полагает, что оплата образования не гарантирует его качества.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о соотношении субъекта и объекта власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любое воздействие субъекта на объект является проявлением власти.
- 2) Власть возникает только в отношениях между двумя или несколькими людьми или группами людей.
- 3) Субъект может обладать властью над объектом, не осуществляя её.
- 4) Если намерения субъекта реализуются и без его вмешательства в деятельность объекта, то власть всё равно присутствует.
- 5) Власть в равной мере зависит как от субъекта, так и от объекта.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) предоставление политического убежища в России	1) Президент РФ
Б) назначение на должность председателя Центрального банка	2) Государственная Дума
В) разработка федерального бюджета	3) Правительство РФ
Г) ратификация международных договоров	
Д) назначение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Руководитель партии «Н.» в ходе законных выборов стал президентом государства. Стремясь сохранить страну в её существующем виде, вновь избранный президент готов выполнять программу развития государства, намеченную его предшественником.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) исполнительное
- 2) революционное
- 3) агитационное
- 4) легальное
- 5) консервативное
- 6) авторитарное

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) разделение властей
- 2) признание парламентаризма высшей ценностью
- 3) мажоритарная избирательная система
- 4) признание патриотической идеологии в качестве главенствующей
- 5) суверенитет народа

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о функциях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функции права производны от его сущности и определяются назначением права в обществе.
- 2) Охранительная функция права заключается в установлении правил поведения, организации общественных отношений, координации социальных взаимосвязей.
- 3) Регулятивная функция права связана с охраной регулируемых правом отношений путём возможного применения к правонарушителю мер принудительного воздействия.
- 4) Все функции права реализуются путём установления меры дозволенного и обязательного поведения.
- 5) Одним из важнейших признаков функций права являются динамизм, движение, действие.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и некоторыми принципами охраны окружающей среды, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) краевая Дума приняла решение на основе экологической экспертизы о закрытии государственного рудника по добыче руды
- Б) областные власти утвердили постановление о создании охраняемой природной территории в лиственной роще
- В) работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне
- Г) районные власти на месте свалки разбили сквер
- Д) правоохранительные органы задержали гражданина, отстрелившего кабана на территории заказника

ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду
- 2) ответственность за экологическое правонарушение
- 3) научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Супруги Д. обратились к нотариусу для удостоверения брачного договора. Какие иные действия выполняет нотариат? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление заявлений, жалоб правового характера
- 2) представление интересов доверителя в органах местного самоуправления
- 3) выдача свидетельств на право собственности
- 4) принятие на хранение документов
- 5) проведение проверки соблюдения налогового законодательства
- 6) засвидетельствование верности документа и выписок из него

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Отличительный признак юридической _____ (А) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причинённых _____ (Б), уплата _____ (В), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, т. е. в применении к нарушителю уголовного _____ (Г), административного _____ (Д), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наказание
- 2) санкция
- 3) выговор
- 4) неустойка
- 5) конфискация
- 6) ответственность
- 7) обязанность
- 8) штраф
- 9) убыток

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.